**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-23**

**Консультант по разработке инструмента наблюдения образовательных практик – НОП (протокол, скантрон, чек листы и анкеты) для средней школы**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания будет разработан национальный инструмент наблюдения образовательных практик (НОП) в средней школе на основе инструмента CLASS и методов наблюдения на уровне класса. Область исследований будет включать взаимодействия учитель-ученик, учитель-учитель (по видам школы, этнической принадлежности, половой принадлежности) и др., что позволит изучить, в какой степени в школе развиваются навыки мышления высшего порядка, степень и качество используемых в классе учебных материалов и технологий, выявить механизмы управления классом и/или несправедливости для разных групп школьников, наблюдать различия между эффективными и неэффективными школами в обеспечении педагогической поддержки. ***Он будет представлен протоколом по проведению наблюдения, скантроном, чек-листами и анкетами для учителя, родителя и администрации школ.***

Консультант будет работать под руководством Консультанта по координированию процесса разработки и внедрения национального инструмента оценивания (далее – Консультант по координированию).

**IV. Объем и содержание работы** Инструмент проведения наблюдения в классе

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Консультант выполнит следующее:

1. Изучит представленный Консультантом по координированию анализ применяемых нструментариев по оценке педагогических практик, а также дизайн и методологию наблюдений на уровне средней школы, исходя из предыдущего опыта проведения CLASS.
2. Под руководством Консультанта по координированию определит содержание и технические аспекты инструмента оценивания для средней школы, учитывая что, инструмент призван достоверно и надежно фиксировать ключевые аспекты обучения и области взаимодействия учителя и ребенка и будет состоять из трех областей измерения: эмоциональная поддержка, организация класса и педагогическая поддержка. Области инструмента должны быть абсолютно равнозначны, что не требуют дифференциации по степени значимости и облегчит ранжирование. Наблюдение планируется проводить в течение 4-х циклов, каждый из которых длится по 15 минут с последующим 10-минутным периодом кодирования.
3. Под руководством Консультанта по координированию разработает инструмент НОП, который будет состоять из трех частей:

- первая часть инструмента – Протокол – должен фиксировать систематические наблюдения над учебной средой по циклам: виды деятельности, физическая среда, количество участников,

- вторая часть инструмента – Лист наблюдения (скантрон) со шкалой оценки и сводный лист подсчета баллов – должны фиксировать измеряемые области с измерителями и индикаторами по баллам. Количество баллов должно ранжироваться от 1 (минимальная характеристика) до 7 (высокая характеристика) и определяться по каждому критерию, необходимо дать четкую описательную часть для присвоения единого балла по каждому измеряемому критерию,

- третья часть инструмента – Чек-лист – должен фиксировать наличие ресурсов в классе и их использование.

1. Под руководством Консультанта по координированию разработает анкеты для учителя, администратора школы и родителя.
2. Подготовит консультанту по разработке руководства/инструкций, модуля по применению инструмента оценивания НОП для средней школы:

- рекомендации по заполнения Протокола, Листа наблюдения и чек-листа,

- рекомендации по разработке руководства по наблюдению.

- рекомендации по внедрению инструмента в практику преподавания в средней школе.

1. Проведет пилотное апробирование инструмента (2 школы г.Бишкек и 2 школы Аламудунского района) и по необходимости доработает инструмент.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 2 чел/месяцев 2022 года.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 2 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет – 25% от общей стоимости контракта
2. Заключительный отчет – 75% от общей стоимости контракта
3. **Начальный отчет** должен быть представлен через 2 недели от даты подписания контракта. Отчет должен включать следующие результаты:
   * анализ применяемых нструментариев по оценке педагогических практик, а также дизайн и методологию наблюдений на уровне средней школы, исходя из предыдущего опыта проведения CLASS,
   * согласованные содержание и технические аспекты инструмента оценивания для средней школы.
4. **Заключительный отчет** должен быть представлен за неделю по окончании контракта Отчет должен включать следующие результаты:
   * Разработанный инструмент НОП из трех частей (Протокол, Скантрон-Лист наблюдения, чек-лист),
   * анкеты для учителя, администратора школы и родителя,
   * рекомендации по заполнения Протокола, Листа наблюдения и чек-листа,
   * рекомендации по разработке руководства по наблюдению,
   * рекомендации по внедрению инструмента в практику преподавания в средней школе.
   * результаты пилотного апробирования инструмента

**VII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Опыт в разработке инструментов и руководств по оцениванию, знание профессиональных стандартов, системы и практики оценивания в Кыргызской Республике – 40 баллов;
* Опыт работы не менее двух лет в финансируемых донорами образовательных проектах по внедрению инструментов оценивания– 30 баллов;
* Хорошее знание компьютера, свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является преимуществом - 10 баллов.