**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-24**

**Консультант по разработке материалов по применению инструмента (руководства, инструкций, тренингового модуля по применению инструмента наблюдения образовательных практик – НОП) для начальной школы**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания будут разработаны материалы к национальному инструменту наблюдения образовательных практик (НОП) в начальной школе на основе инструмента CLASS и методов наблюдения на уровне класса, а также материалы по его применению. Область исследований будет включать взаимодействие на уровнях: учитель-ученик, учитель-учитель (по видам школы, этнической принадлежности, половой принадлежности) и др., что позволит изучить, в какой степени в школе развиваются навыки мышления высшего порядка, степень и качество используемых в классе учебных материалов и технологий, выявить механизмы управления классом и/или проявления фактов несправедливого отношения к различным группам учащихся, определить различия между эффективными и неэффективными школами в обеспечении педагогической поддержки. Задание направлено на разработку ***материалов по проведению наблюдения- руководства, инструкций, тренингового модуля и*** доработку ***инструмента (протокола, скантрона, чек-листов, анкет) по результатам апробации и подготовку окончательного пакета материалов для внедрения в школы.***

Консультант выполняет задание под руководством Консультанта по координированию процесса разработки, апробации и внедрения национального инструмента оценивания на уровне класса (далее – Консультант по координированию).

**IV. Объем и содержание работы** Разработка материалов по применению инструмента наблюдения за преподаванием и обучением в классе.

Для обеспечения достижения вышеназванных целей Консультант выполнит следующие мероприятия:

1. Совместно с Консультантом по координированию разработает детальный план на весь период задания
2. Изучит представленный Консультантом по координированию анализ применяемых нструментов оценки педагогических практик на уровне класса, а также дизайн и методологию наблюдений на уровне начальной школы, исходя из предыдущего опыта апробации инструмента CLASS в классах предшкольной подготовки.
3. Под руководством Консультанта по координированию окажет содействие консультанту по разработке инструмента подготовить описательную часть инструмента, подхода к измерению и основные доказательства индикаторов и поведенческих маркеров.
4. Изучит предоставленные консультантом по разработке инструмента рекомендации для дальнейшей работы.
5. Под руководством Консультанта по координированию разработает:

- руководство по проведению наблюдения в начальной школе с четким описанием индикаторов и поведенческих маркеров по трем областям измерения,

- руководство по проведению видеонаблюдения в начальной школе, включая процесс записи на видео класс и редактирование видео, оценивания сегментов и наблюдения, анализ и использование результатов для дальнейшей наставнической поддержки учителей,

- инструкции по шкалированию и двойному кодированию,

- 3-х дневный тренинговый модуль для наблюдателей-кодеров по обучению процедурам наблюдения и анализа данных,

- 8-ми дневный тренинговый модуль (3 дня онланй + 5 дней оффлайн) для мастер-кодеров, который будет включать предоставление всех разработанных материалов.

1. Совместно с Консультантом по координированию разработает основные требования, необходимые для выполнения роли наблюдателя. Консальтинговая компания будет использовать эту информацию для создания критериев отбора и выбора подходящих кандидатов в качестве наблюдателей.
2. Совместно с консультантом по разработке инструмента будет участвовать в пилотной апробации инструмента (2 школы г. Бишкек и 2 школы Аламудунского района), по результатам апробации окажет содействие в доработке инструмента.
3. Под руководством Консультанта по координированию подготовит видео-примеры по сегментам (подготовленных видео НЦОКОИТ во время предыдущей апробации) по каждому измерению инструмента и разработает обоснования для кодирования, стенограммы для шкалы оценивания. Видеоматериалы для кодирования – это 15-20-минутные сегменты непрерывной съемки в классе.
4. Под руководством Консультанта по координированию проведет обучение (3 дня онланй + 5 дней оффлайн) для мастер-кодеров. По завершении курса обучения они должны быть сертифицированы и обладать инструментами и знаниями для эффективного проведения обучения наблюдателей.
5. Разработает рекомендации по внедрению инструмента в практику преподавания и обучения в начальной школе.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 4 чел/месяца до 1 февраля 2023 года.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 40% от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 45% от общей суммы)

**(а) Первоначальный отчет.** Этот отчет должен быть представлен через месяц после подписания контракта и должен включать:

Отчет должен включать следующие результаты:

* + детальный план на весь период задания,
  + анализ применяемых нструментариев по оценке педагогических практик, а также дизайн и методологию наблюдений на уровне начальной школы, исходя из предыдущего опыта проведения CLASS,
  + согласованные содержание и технические аспекты инструмента оценивания для начальной школы,
  + анализ предоставленных консультантом по разработке инструмента рекомендаций по разработке руководств,
  + основные требования, необходимые для выполнения роли наблюдателя.

**(б) Промежуточный отчет** – должен быть представлен в конце 3-го месяца выполнения задания и должен включать:

- руководство по проведению наблюдения в начальной школе с четким описанием индикаторов и поведенческих маркеров по трем областям измерения,

- руководство по проведению видеонаблюдения в начальной школе, включая процесс записи на видео класс и редактирование видео, оценивания сегментов и наблюдения, анализ и использование результатов для дальнейшей наставнической поддержки учителей,

- инструкции по шкалированию и двойному кодированию

- подготовленные видео-примеры по сегментам по каждому измерению инструмента с разработанными обоснованиями для кодирования, стенограммами для шкалы оценивания,

- анализ результатов пилотной апробации инструмента.

1. **Заключительный отчет** должен быть представлен за неделю по окончании контракта Отчет должен включать следующие результаты:

- 3-х дневный тренинговый модуль для наблюдателей-кодеров по обучению процедурам наблюдения и анализа данных,

- 8-ми дневный тренинговый модуль (3 дня онланй + 5 дней оффлайн) для мастер-кодеров, который будет включать предоставление всех разработанных материалов,

- отчет по проведенному тренингу,

- рекомендации по внедрению инструмента в практику преподавания и обучения в начальной школе,

**VII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Опыт в разработке инструментов и руководств по оцениванию, знание профессиональных стандартов, системы и практики оценивания в Кыргызской Республике – 40 баллов;
* Опыт работы не менее двух лет в финансируемых донорами образовательных проектах по внедрению инструментов оценивания– 30 баллов;
* Хорошее знание компьютера, свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является преимуществом - 10 баллов.