**Кыргызская Республика**

**Проект ГПЦО «Укрепление основ обучения»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG/GPE/CS/IC-1a**

 **Консультант по разработке тренингового модуля по дошкольному образованию (гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования)**

1. **Описание проекта.**

Поддерживая глобальный императив по искоренению бедности в обучении, проект направлен на укрепление основ обучения за счет расширения доступа к дошкольному образованию для детей из наиболее уязвимых семей и повышения их подготовленности к обучению в школе. Проект, основываясь на успехе проекта «Дошкольное образование в КР» (KEEP), который финансировался предыдущим грантом ГПЦО для реализации и стал дополнением к недавно утвержденному проекту МАР «Обучение для будущего» (50 млн. долл. США), ставит своей целью внести вклад в развитие человеческого капитала за счет усиления основ для образования.

Проект согласуется с одной из целей проекта МАР по повышению подготовленности к школе за счет создания дополнительных 60 ОДС-центры дошкольного развития в малообеспеченных и неохваченных общинах, что увеличит прием в школу до 5 000 детей в возрасте 3-5 лет. Вместе с комплексной поддержкой для подготовки учителей, отслеживания и оценки роста и развития детей, и реформ финансирования дошкольного образования, проект не только расширит более равноправный доступ, но и повысит качество программы, чтобы укрепить основы обучения целевых бенефициаров.

Цель проекта заключается в увеличении равноправного доступа к качественному дошкольному образованию.

Индикаторы на уровне ЦРП включают следующие:

* Увеличение числа детей в возрасте 3-5 лет, зачисленных в программы дошкольного образования в целевых сообществах в гендерной разбивке;
* Улучшенные показатели развития детей в языковом и когнитивном развитии, в разбивке по полу.

**II. Компоненты проекта.** Проект состоит из трех компонентов.

***Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*.** Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному ОДДВ в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания ОДС - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

 ***Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы*.** Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы. С этой целью он профинансирует техническую помощь в областях политики, описанных в Стратегии развития образования (СРО) на 2021-2040 годы и Плане действий на 2021-2023 годы по реализации СРО 2021-2040, чтобы обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию: переход к нормативному финансированию на всех уровнях образования и б*о*льшая независимость в управлении ресурсами на уровне образовательных учреждений; активизация государственно-частного партнерства; эффективная и беспристрастная система мониторинга и оценки результатов обучения; экономичная и гибкая профессиональная поддержка для учителей.

 ***Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации*.**

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон.* Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка.* Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей. Оценка будет структурирована на основе выборочного поэтапного подхода, когда сообщества, где интервенции в дошкольном подсекторе начались ранее, будут рассматриваться как «экспериментальная группа», а сообщества, где интервенции будут осуществляться позднее на этапе реализации проекта, будут рассматриваться в качестве «контрольной группы».

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации.* Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта. Он также будет поддерживать системы сбора отзывов от бенефициаров для обеспечения информации в целях реализации проекта.

**III. Основные цели и задачи:**

Разработка тренингового модуля по дошкольному образованию (гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования).

**VI. Объем и содержание работы**

***Для достижений поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:***

* Разработает и согласует с ключевыми специалистами ОР/КП детальный план работы на весь период задания.
* Проведет обзорный анализ потребностей в повышении квалификации воспитателей ДО, также изучит программы подготовки воспитателей ДО в педагогических колледжах, определит недостатки в программах с целью последующей разработки тренингового модуля как инновационного образовательного программного курса для педагогов дошкольных учреждений, подготовленный с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.
* Разработает тренинговый модуль (72 часа) и вспомогательные учебно-дидактические материалы для обучения воспитателей ДО с включением таких тем, как: гендер, многоязычие, семейное чтение, дифференцированное обучение, основы STEM-образования.
* Данные темы – это совокупность учебных элементов/сессий, которые образуют определенную взаимосвязанную целостность в составе модульной программы, могут быть представлены как логическая подструктура внутри общей структуры программы.
* Программа тренингового модуля будет определять целевые ориентиры, основные задачи и базисное содержание дошкольного образования (согласно Государственного образовательного стандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми»), будет описывать условия организации образовательного процесса, будет раскрывать подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды, а также предложит комплекс педагогических инструментов (технологии, методики и др.), обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования на основе дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей и темпов развития.
* Модуль будет разработан на основе концепции целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детских видов деятельности и поведения, изучения и понимания современного ребенка, его психофизиологических особенностей.
* Особенностью программы обучения должно стать наличие методических рекомендаций, направленных на развитие ключевых компетенций воспитателей ДО на основе разработанных в рамках проекта «Укрепление основ обучения» методических руководств (по дифференцированному обучению, парциальной программы по основам STEM-образования в дошкольных организациях, «Балалык» и др. по необходимости).
* Проведет обсуждение разработанного модуля с экспертами по дошкольному образованию в РИПКППР (круглый стол) и согласует документ для внедрения модуля (онлайн и оффлайн форматы) в курс подготовки воспитателей ДО в педагогических колледжах и на курсах повышения квалификации РИПКППР.
* Подготовит модуль для ТоТ, обучения отобранных по конкурсу тренеров с инструментариями оценивания качества освоения материала тренинговой программы модуля. Подготовит 1 мастер – тренера и совместно с ним/ней проведет ТоТ для отобранных тренеров.
* Обеспечит официальную передачу разработанного модуля и учебных материалов (в электронном и бумажном варианте на кыргызском или русском языке) соответствующим структурам МОН КР и организациям повышения квалификации, таким как РИПКППР, ОИУУ и ОМЦ для дальнейшей интеграции в существующие курсы.
* Подготовит разработанные материалы для группы разработчиков электронной платформы и окажет авторско-редакторское содействие в дальнейших работах по переводу разработанного модуля и учебных материалов в электронный формат, как составной части контента IT-платформы РИПКППР.

**V. Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 15 недель с предоставлением отчетов о прогрессе.

**VI. Условия выполнения задания**

Консультант будет работать под непосредственным руководством координатора проекта «Укрепление основ обучения», с координатором по тренингам и тесно сотрудничать с соответствующим структурным подразделением МОН КР, КАО, РИПКППР, ОИУУ и МЦ. Отчеты будут согласованы с директором РИПКППР и с координатором проекта, утверждены директором ОР/КП.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 35 % от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 50 % от общей суммы)

**Начальный отчет** (3 недели с даты подписания контракта)

Включает в себя

* Детальный план – график работы на весь период задания.
* Анализ программ подготовки воспитателей ДО в педагогических колледжах с рекомендациями по улучшению.
* Анализ по оценке потребностей в повышении квалификации воспитателей ДО.

**Промежуточный отчет** (7 недель с момента утверждения Начального отчета)

* Проект/драфт тренингового модуля (100%)
* Протоколы обсуждения с экспертами в рабочих группах и в РИПКППР.

**Заключительный отчет** (5 недель с момента утверждения Промежуточного отчета)

* Одобренный РИПКППР тренинговый модуль с учебными материалами. Модуль для обучающего тренинга для тренеров (ТоТ). Все материалы должны быть представлены в двух экземплярах на русском или кыргызском языке в электронном и бумажном вариантах.
* Описательный отчет о проделанной работе со списком подготовленных мастер-тренеров.

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики (в сфере дошкольного образования – преимущество).
* Опыт работы в сфере дошкольного образования (знание основных закономерностей возрастного развития детей дошкольного возраста, основных методик работы с детьми дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий).
* Не менее 2-х лет опыта успешной работы разработки учебно-практических материалов по дошкольному обучению, воспитанию и развитию в качестве консультанта в международных проектах.
* Подтвержденный опыт эффективного сотрудничества с академическим сообществом и практиками, с МОН КР, КАО, РИПКППК, вузами.
* Свободное владение кыргызским и/ли русским языком, знание английского языка приветствуется.

 **Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие диплома  | 10 |
| 2 |  Опыт работы в сфере дошкольного образования, знания основных закономерностей возрастного развития детей дошкольного возраста, основных методик работы с детьми дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий. | 30 |
| 3 | Не менее 2-х лет опыта успешной работы разработки учебно-практических материалов по дошкольному обучению,воспитанию и развитию в качестве консультанта в международных проектах.  | 30 |
| 4 | Подтвержденный опыт эффективного сотрудничества с академическим сообществом и практиками, с МОН КР, КАО, РИПКППК, вузами. | 20 |
| 5 | Свободное владение кыргызским и/ли русским языком, знание английского языка приветствуется. | 10 |
| **Итого:** | **100** |