**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-4/3**

**Консультант по разработке основанного на критериях инструмента оценивания для 3 класса**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:**

Улучшение системы измерения результатов учебного процесса. Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Консультант разработает инструмент критериального оценивания учащихся для учащихся 3 класса под руководством международного консультанта и в тесном сотрудничестве с координатором по руководству процессом разработки и внедрения инструмента и методологии критериального оценивания в начальной школе (далее-Координатор)

**IV. Объем и содержание работы**

В рамках данного задания Консультант под руководством международного консультанта при технической поддержке Координатора разработает методологию, подходы и инструментарий критериального оценивания для учащихся 3 класса в соответствии со стандартами, а также методологию мониторинга, оценки достижений учащихся 3 класса.

Для выполнения этой задачи Консультанту необходимо провести следующее:

1. Совместно с Координатором согласует и подготовит детальный план работы на весь период задания, включая рекомендации по пилотированию критериального оценивания в целевых школах;
2. Совместно с Координатором изучит передовой опыт внедрения критериального оценивания, и адаптирует успешные практики согласно уровню и специфики в Кыргыстана.
3. Проведет обзор всех имеющихся ресурсов и материалов, для разработки рекомендации для учителей начальных классов по использованию дополнительных ресурсов для самостоятельной разработки заданий по критериальному оцениванию, постановки целей и взаимосвязи образовательных целей с критериальным оцениванием.
4. Под руководством Координатора разработает спецификации и матрицы заданий по критериальному оцениванию по трем основным предметам: математике, родному языку и родиноведению в соответствие с обновленным вариантом Государственного стандарта и предметными стандартами 3 класса;
5. Под руководством Координатора разработает инструменты мониторинга образовательных достижений учащихся: (а) письменная и устная обратная связь по критериям оценивания, описание уровня достижения результата с использованием рубрик оценивания; (в) по трем основным направлениям: репродуктивные (знание, понимание), репродуктивно-продуктивные (применение); (с) продуктивные (анализ, оценка) и (d) креативный (синтез, оценка), а также разработает рекомендации по систематическому заполнению формы учета достижения учащихся, которые основываются на предметном стандарте (содержательная линия, предметные компетентности и образовательные результаты), а также по образовательным целям и критериям успеха.
6. Под руководством Координатора разработает процедуры проведения текущего оценивания (инструкция по разработке дескриепторов, критериев с учетом требований стандарта и учебных планов включая такие детали как: Что оценивается? Когда оценивается? и Как оценивается?) и разработки критериев оценивания на основе образовательных результатов и индикаторов, указанных в предметном стандарте.
7. Под руководством Координатора по результатам пилотирования критериального оценивания в пилотных школах, при необходимости, улучшит методологии и инструментарии критериального оценивания для учащихся 3 класса.
8. Разработает рекомендации по внедрению методологии и инструментария критериального оценивания для учащихся 3 класса, учитывая текущий опыт и знания учителей в данной области.
9. Окажет содействие Координатору в процессе разработки Положения по внедрению инструментария и методологии критериального оценивания.
10. Окажет содействие Координатору в подготовке инструкций по применению шкалы оценивания, согласованных с пересмотренной учебной программой.
11. Предоставит рекомендации Координатору в процессе разработки тренингового модуля.
12. Обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате соответствующим структурам по мере реализации мероприятий.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 3 чел./месяцев с момента подписания контракта.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Электронный вариант с подписью должен быть отправлен на электронную почту Координатора по оцениванию.

**Составление отчетов**

**Начальный отчет** – должен быть представлен спустя 1 месяц после подписания Контракта и должен включать:

* Детальный план работы на весь период задания с описанием цели, методологии и инструментов оценивания;
* Спецификацию и матрицу заданий по критериальному оцениванию по трем основным предметам: математике, родному языку и родиноведению в соответствие с обновленным вариантом Государственного стандарта и предметными стандартами 1-4 классов задания;

**Промежуточный отчет –** должен быть представлен в конце 2-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Инструменты мониторинга образовательных достижений учащихся: (а) письменная и устная обратная связь по критериям оценивания, описание уровня достижения результата с использованием рубрик оценивания; (в) по трем основным направлениям: репродуктивные (знание, понимание), репродуктивно-продуктивные (применение); (с) продуктивные (анализ, оценка) и (d) креативный (синтез, оценка).
* Рекомендации по применению шкалы оценивания, согласованных с пересмотренной учебной программой.

**Заключительный отчет –** должен быть представлен в конце 3-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Процедуры проведения текущего оценивания (инструкция по разработке дискрепторов, критериев с учетом требований стандарта) и разработки критериев оценивания на основе образовательных результатов и индикаторов, указанных в предметном стандарте;
* Рекомендации по применению инструмента критериального оценивания и методологии для мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы.
* Рекомендации к Положению по внедрению инструментария и методологии критериального оценивания
* Все отчеты должны быть представлены на русском языке (по необходимости на кыргызском) в электронном и бумажном формате (подписанным) в 2-х экземплярах.

**VII.Ожидаемые результаты и график платежей**

Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (15 % от общей суммы) – в конце первого (1) месяца после подписания договора

2. Промежуточный отчет (40% от общей суммы) – в конце второго (2) месяца после подписания договора

3. Заключительный отчет (45% от общей суммы) – в конце третьего (3) месяца после подписания договора

**VIII. Квалификация**

* Высшее педагогическое образование, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Опыт по разработке и внедрению инструментов формативного, критериального оценивания на уровне класса– 40 баллов;
* Опыт в консультировании/участии проведения оценочных исследований, знание системы и практики оценивания в Кыргызской Республике – 30 баллов;
* Свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является существенным преимуществом – 10 баллов.