**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Укрепление основ обучения»**

**Техническое задание№ KG/GPE/IOC/IC-16**

**Водитель – механик ОКП**

1. **Введение.**

Система образования Кыргызстана включает в себя дошкольное образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет, начальное образование (1 - 4 классы), неполное среднее образование (5 – 9 классы), среднее образование (10 и 11 классы), а также начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Начальное и неполное среднее образование являются обязательными. В 2009 году в организациях образования всех уровней насчитывалось около 1,1 млн. учащихся, из которых около 400 тысяч обучались в начальных классах. Девяносто восемь процентов, учащихся учатся в государственных и муниципальных школах и более двух третей из них учится в сельской местности.

Государственная нормативно-правовая база в области образования, включающая Закон «Об образовании» (2012), Стратегию развития образования на 2012-2020 гг. (СРО 2012- 2020 гг.) и Среднесрочную программу развития образования на 2012-2014 годы (СПРО 2012-2014гг.), является рамками для определения государственной политики и стратегии. На первый план правительством вынесена проблема повышения доступности и качества дошкольного образования (ДО). Стратегия развития образования до 2020 года поддерживается международным сообществом.

В течение последнего десятилетия Правительство Кыргызской Республики продемонстрировало устойчивые финансовые обязательства в отношении образования (в среднем 6,2% ВВП в год), несмотря на сложную экономическую ситуацию и усиливающуюся политическую нестабильность. Это привело к незначительному увеличению охвата основным образованием с 85% до 87,8% и высокому уровню грамотности (99,2%).

Несмотря на эти инвестиции, доступность и качество дошкольного образования (ДО) в Кыргызской Республике остаются очень низкими. До развала Советского Союза 34% детей в возрасте 3-6 лет были охвачены дошкольным образованием. В последующие годы этот показатель значительно снизился, особенно в сельской местности. По состоянию на 2010 год только 18% детей в возрасте 3-6 лет посещали дошкольные образовательные организации, доступ к ДО остается в высшей степени неравномерным в зависимости от сельской / городской местности и социально-экономического статуса населения.

1. **Цель и описание проекта**

Целью проекта является увеличение равного доступа к дошкольному образованию, а также создание условий для повышения его качества. Дошкольные образовательные организации с благоприятными условиями пребывания составляют основу проекта. Проект будет использовать многосторонний подход, состоит из трех компонентов и нескольких подкомпонентов, как описывается ниже.

Дошкольные образовательные организации с благоприятными условиями пребывания составляют основу проекта. Проект состоит из двух взаимодополняющих компонентов, а также компонента для поддержки реализации. Первый компонент сфокусирован на расширении доступа к качественному дошкольному образованию для бедных и уязвимых слоев населения в том числе этнических меньшинств и детей с особыми образовательными потребностями. Второй компонент направлен на улучшение политики, программ и эффективности системы. Успешная реализация этих двух компонентов, в конечном итоге, будет способствовать улучшению результативности обучения на уровне базового образования для всех. Третий компонент финансирует информирование и взаимодействие всех заинтересованных сторон, мониторинг и оценку, и операционные расходы для поддержки реализации Проекта.

**Компоненты проекта**

*Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*. Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному образованию детей дошкольного возраста (ОДДВ) в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания общинных детских садов (ОДС) - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных образовательных организации. Проект поддержит создание около 60 новых ОДС-центров дошкольного развития детей, которые смогут принять около 5 000 детей в возрасте 3–5 лет**.**

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей/воспитателей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении. *Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы* (0,4 млн. долларов США).

Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы.

*Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации* (0,7 млн. дол. США).

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон*

Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка*

Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей.

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации*

Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта**.**

1. **Цель и задачи**

Целью данной деятельности является предоставление транспортных услуг для обеспечения своевременной реализации проекта «Образование для будущего».

1. **Объем работы и круг полномочий**

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Водитель ОКП выполнит следующее:

* Осуществление безопасной перевозки персонала ОКП по служебным обязанностям, включая командировки по стране;
* Содержание прикрепленного автотранспорта в рабочем порядке и чистоте (осуществление своевременных работ по ремонту и обслуживанию автотранспорта (запчасти, ГСМ и пр.);
* Своевременное информирование офис менеджера ОКП о технических неисправностях прикрепленного автотранспорта для принятия оперативного решения по устранению неисправностей;
* Устранение технических неисправностей автотранспорта в режиме чрезвычайной ситуации;
* Осуществление курьерских обязанностей и иных мелких поручений по поручению офис менеджера ОКП;
* Организация материально-технического снабжения офиса, закупка канцтоваров, расходного материала (если иное требуется), по поручению офис менеджера ОКП;
* Введение журнала служебных командировок, суточного пробега, расхода газа, замены масла, смазки и т.д .;
* Введение регулярных записей, относящихся к эксплуатации автотранспорта;
* Соблюдение рабочего графика и административных процедур ОКП.
1. **Условия выполнения задания**

Водитель ОКП будет работать в тесном сотрудничестве со специалистами ОКП, специалистами МОН КР. Кроме того, Водитель ОКП будет регулярно отчитываться перед директором ОКП согласно своему кругу полномочий**.**

1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, которая будет согласована между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

1. **Перечень и график представления отчетов**

Водитель ОКП ежемесячно отчитывается перед Директором ОКП, выполняет свои обязанности согласно ТЗ и по поручению МОН КР согласно своему кругу полномочий.

1. **Квалификационные требования**
2. Профессиональное образование.
3. Профессиональный стаж водителем не менее 5 лет (категории В), опыт работы в международной организации является преимуществом.
4. Хорошее знание кыргызского и русского языков.
5. Знание регионов страны.
6. **Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Профессиональное образование | 30 |
| 2 | Профессиональный стаж водителем не менее 5 лет (категории В), опыт работы в международной организации является преимуществом | 30 |
| 3 | Хорошее знание кыргызского и русского языков | 20 |
| 4 | Знание регионов страны | 20 |
|  | **Всего** | **100**  |