**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-1E**

**Местный консультант по подготовке базы данных, анализу и обработке данных, подготовке отчета по исследованию**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

 Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

 В пилотирование инструментария оценивания социально-эмоциональных навыков (ОСЭН) учащихся будут включены две возрастные группы: 11 лет (конец начальной школы) и 14 – 15 лет (середина средней школы), пилотирование будет проведено в 40 школах (1200 учащихся). Это позволит получить значимые результаты для систем образования, так как охватит сразу два уровня образования.

 Перспективы развития исследования: адаптированный, прошедший пилотирование инструмент планируется включить как часть в инструмент Национального оценивания достижений учащихся (НООДУ).

 ОСЭН будет проводиться посредством анкетирования учащихся, а также родителей, учителей и директоров школ.

 Цель пилотирования – оценить качество адаптированного опросника, а не навыки учащихся. Помимо характеристик вопросов оценить и качество перевода, и процедуру проведения тестирования.

**III. Основные цели задания**

 В задачи местного консультанта входит подготовка и проведение операционных процедур, включая подготовку буклетов для оценивания, порядок проведения тестов, сбор и обработку данных, контроль качества и мониторинг сбора, разработанные для обеспечения сбора сопоставимых данных во всех школах-участниках с соблюдением технических требований, рекомендованных международным консультантом для проведения оценки социально – эмоциональных навыков учащихся 4-х и 8-х классов в бумажном и цифровом формате в школах.

**IV. Объем и содержание работы**

Для достижения этих задач, **Консультант** поможет разработать и обеспечить проведение мероприятий по подготовке, проведению и анализу данных по оцениванию социально-эмоциональных навыков учащихся 4-х и 8-х классов. Консультант будет работать совместно с другими местными консультантами под руководством национального консультанта и международного консультанта. Это включает совместное планирование, адаптация инструментария с учетом национальных интересов и особенностей на всех этапах (апробация, пилотирование, анализ и интерпретация результатов).

В этой связи Консультант выполнит следующее:

1. Совместно с национальным консультантом разработает детальный план на весь период задания;
2. Примет участие в обучающих семинарах по использованию методологии и инструментов исследования, операционным определениям, процедурам кодирования и навыкам проведения анализа, подготовленных международным консультантом по обработке и анализу данных ОСЭН;
3. Под руководством международного консультанта обучится применению имеющего программного обеспечения для ввода, обработки и анализа данных, измерения результатов исследования;
4. Под руководством международного консультанта проведет анализ пробного исследования по оценке социально-эмоциональных навыков младших детей (10 лет), проведенного в КР в 2018 г.;
5. Под руководством международного консультанта и местного консультанта разработает дизайн буклетов для оценивания и подготовить буклеты в бумажном и цифровом формате;
6. В соответствие с рекомендациями международного консультанта создаст базу данных, матрицу данных и шаблон для ввода данных ОСЭН в бумажной и электронной версии для апробации;
7. Совместно с НЦОКОИТ разработает протокол по сбору данных апробации;
8. Под руководством международного консультанта проведет обработку и психометрический анализ инструмента после апробации с последующими рекомендациями для местных консультантов по адаптации инструмента по улучшению инструмента;
9. В сотрудничестве с национальным консультантом обучит администраторов использованию программного обеспечения при сборе данных для проведения пилотного проекта;
10. Совместно с НЦОКОИТ спроектирует сбор данных пилотирования и подготовит сырые данные для обработки;
11. Под руководством международного консультанта совместно с НЦОКОИТ проведет обработку и систематизацию результатов пилотирования;
12. Совместно с национальным консультантом подготовит детальный аналитический отчет по исследованию;
13. Примет участие в мероприятиях по проведению обсуждения результатов проведенной пилотной оценки, анализа и дальнейшего внедрения;
14. Будет предоставлять требуемую отчетность в сроки, указанные в контракте, и обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате по мере реализации мероприятий.

**VI.     Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 6 человеко – месяцев до января 2023 года

**VII. Ожидаемые результаты**

Реализация пилотирования оценки социально-эмоциональных навыков учащихся в соответствии с техническим заданиям (см. Объем работ). Представление руководства по внедрению ОСЭН, отчетов о результатах исследования, материалов для распространения и планом дальнейшего внедрения .

**VIII. Список отчетов, график поставок**

Местный Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 40% от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 45% от общей суммы)

Требуются следующие отчеты:

**(а) Первоначальный отчет.** Этот отчет должен быть представлен через месяц после подписания контракта и должен включать:

* Детальный план на весь период задания;
* Отчет по участию в обучающих семинарах;
* Обработка и анализ данных пробного исследования по оценке социально-эмоциональных навыков младших детей (10 лет), проведенного в КР в 2018 г.

**(б) Промежуточный отчет** – должен быть представлен в конце 2-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Базу данных, матрицу данных и шаблон для ввода данных ОСЭН в бумажной и электронной версии для пилотирования;
* Сырые данные апробации;
* Психометрический анализ инструмента после апробации (включая базу данных) с рекомендациями по улучшению инструмента;
* Инструкции для участников исследования и администраторов по применению программного обеспечения для сбора данных по применению адаптированного инструмента и анкет в цифровом формате (на планшетках);
* Цифровой формат инструмента для сбора данных;
* Модуль по обучению администраторов для проведения пилотирования;

**(в) Заключительный отчет** должен быть представлен по окончании даты контракта в течении двух недель и должен включать:

* Базу данных пилотирования с очищенными сырыми данными для обработки;
* Данные по обработке и систематизации результатов пилотирования по каждой школе и каждому участнику;
* Аналитический отчет по исследованию;
* Подготовит презентацию по результатам пилотирования при обсуждении результатов проведенной пилотной оценки, анализа и дальнейшего внедрения;
* Будет предоставлять требуемую отчетность в сроки, указанные в контракте, и обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате по мере реализации мероприятий. Доработанный после апробации инструмент оценивания, включая анкеты.

Рассмотрение и утверждение проектов отчетов не должно занимать более 15 дней. Для всех отчетов количество экземпляров - 2, в них также должны быть указаны имена предполагаемых получателей отчетов. Отчеты и все материалы, относящиеся к заданию, должны быть представлены на русском (по необходимости на кыргызском) языке.

**IX. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики или социологии– 20 баллов;
* Опыт применения программного обеспечения для проведения ооценивания– 20 баллов;
* Не менее 2 лет опыта работы в образовательных проектах, финансируемых донорами, знание специфики обработки и анализа данных - 40 баллов;
* Свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является существенным преимуществом – 20 баллов.