**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-1C**

**Местный консультант по адаптации инструмента оценивания социально-эмоциональных навыков для 4-х классов,** **конструированию анкет, подготовке руководства и инструкции по кодированию**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

В пилотирование инструментария оценивания социально-эмоциональных навыков (ОСЭН) учащихся будут включены две возрастные группы: 11 лет (конец начальной школы) и 14 – 15 лет (середина средней школы), пилотирование будет проведено в 40 школах (1200 учащихся). Это позволит получить значимые результаты для систем образования, так как охватит сразу два уровня образования.

Перспективы развития исследования: адаптированный, прошедший пилотирование инструмент планируется включить как часть в инструмент Национального оценивания достижений учащихся (НООДУ).

ОСЭН будет проводиться посредством анкетирования учащихся, а также родителей, учителей и директоров школ.

Цель пилотирования – оценить качество адаптированного опросника, а не навыки учащихся. Помимо характеристик вопросов оценить и качество перевода, и процедуру проведения тестирования.

**III. Основные цели задания**

В задачи местного консультанта входит адаптация представленного международным консультантом инструментария для ОСЭН 4-х классов, конструирование анкет для выявления контекстной информации, подготовка руководства и инструкции по кодированию для проведения пилотирования ОСЭН.

**IV. Объем и содержание работы**

Для достижения этих задач, **Консультант** поможетадаптировать инструмент оценивания (включая конструирование анкет для администрации, учителя и родителя) социально-эмоциональных навыков для 4-х классов, а также, подготовит руководства и инструкции по кодированию. Консультант будет работать совместно с другими местными консультантами под руководством национального консультанта и международного консультанта. Это включает совместное планирование, адаптация инструментария с учетом национальных интересов и особенностей на всех этапах (апробация, пилотирование, анализ и интерпретация результатов).

В этой связи Консультант выполнит следующее:

* Совместно с национальным консультантом разработает детальный план на весь период задания;
* Проанализирует результаты национальных и международных исследований по оценке социально-эмоциональных навыков младших детей (10 лет);
* Совместно с рабочей группой под руководством международного и национального консультантов проведет анализ предоставленного инструмента и определит требующие доработки по адаптации инструмента;
* Под руководством международного и национального консультантов адаптирует представленный инструмент оценки с учетом национальных интересов и особенностей;
* Под руководством международного и национального консультантов подготовит анкету для учащегося, направленную на сбор наиболее значимой информации, влияющей на развитие социальных и эмоциональных навыков учащихся;
* Согласно контекстуальной рамке и подходов, проводимых в рамках лучших инициатив в стране и на международном уровне, подготовит анкеты для родителей, учителей и администрации школ;
* Под руководством международного консультанта совместно с национальным координатором подготовит руководство по проведению и инструкцию по кодированию ответов и перевода в баллы;
* Совместно с национальным консультантом подготовит инструмент оценивания на двух языках (кыргызкий и русский) для проведения апробации в 2 школах Бишкека и 2 школах Чуйской области и примет участие в администрировании;
* По результатам анализа апробации и рекомендаций международного консультанта доработает инструмент ОСЭН для проведения пилотирования в 40 школах;
* Совместно с НЦОКОИТ поможет перевести в цифровой формат для приложения подготоленный инструмент оценивания;
* Примет участие в мероприятиях, связанных с разработкой критериев и методологии по ОСЭН учащихся, по информированию методистов из ИПКППР и педагогических институтов и колледжей, по проведению обсуждения результатов проведенной пилотной оценки, анализа и дальнейшего внедрения;
* Подготовит рекомендации по внедрению ОСЭН для начальной школы, а также совместно с национальным консультантом подготовит коммуникационную стратегию и материалы для заинтересованных сторон;
* Будет предоставлять требуемую отчетность в сроки, указанные в контракте, и обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате по мере реализации мероприятий.

**VI.     Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 4 человеко – месяца в течении 2022 года.

**VII. Ожидаемые результаты**

Адаптированный инструмент оценки социально-эмоциональных навыков (ОСЭН) для учащихся 4-х классов; анкеты для родителей, учителей и школьной администрации для выявления контекстуальной информации; руководство по кодированию и инструкции по пилотированию ОСЭН на кыргызском и русском языках. Реализация пилотирования оценки социально-эмоциональных навыков учащихся в соответствии с техническим заданиям (см. Объем работ). Представление руководства по внедрению ОСЭН, отчетов о результатах исследования, материалов для распространения и планом дальнейшего внедрения .

**VIII. Список отчетов, график поставок**

Местный Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 40% от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 45% от общей суммы)

Требуются следующие отчеты:

**(а) Первоначальный отчет.** Этот отчет должен быть представлен примерно через две недели после подписания контракта и должен включать:

* План и график выполнения мероприятий по оценке социально-эмоциональных навыков,
* Анализ результатов национальных и международных исследований по оценке социально-эмоциональных навыков младших детей (10 лет);
* Анализ потребностей по доработке по адаптации инструмента;
* Контекстуальную рамку ОСЭН для 4-х классов.

**(б) Промежуточный отчет** – должен быть представлен в конце 2-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Адаптированный инструмент оценивания и обучающие материалы для проведения оценки учащихся в 4-х классах
* Разработанные анкеты для родителей, учителей и администрации школ согласно контекстуальной рамке;
* Руководство по проведению оценивания и инструкцию по кодированию ответов и перевода в баллы;
* Отчет по проведенной апробации инструмента с анализом и обобщением рекомендаций международного консультанта.

**(в) Заключительный отчет** должен быть представлен по окончании даты контракта в течении двух недель и должен включать:

* Доработанный после апробации инструмент оценивания, включая анкеты.
* Отчет по переводу в цифровой формат инструмента оценивания;
* Финальные варианты инструмента оценивания на двух языках (кыргызский и русский) для 4-х классов;
* Окончательный вариант руководства/инструкции по применению инструмента ОСЭН, а также по кодированию ответов и шкалированию данных;
* Отчет по проведенным мероприятиям, связанных с разработкой критериев и методологии по ОСЭН учащихся в 4 классах, по проведению обсуждения результатов проведенной пилотной оценки;
* Рекомендации и предложения по внедрению инструментария ОСЭН в школах.

Рассмотрение и утверждение проектов отчетов не должно занимать более 15 дней. Для всех отчетов количество экземпляров - 2, в них также должны быть указаны имена предполагаемых получателей отчетов. Отчеты и все материалы, относящиеся к заданию, должны быть представлены на русском (по необходимости на кыргызском) языке.

**IX. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики или социологии– 20 баллов;
* Опыт в разработке и внедрении инструментов оценивания, знание специфики практики оценивания – 30 баллов;
* Не менее 2 лет опыта работы в образовательных проектах, финансируемых донорами - 15 баллов;
* Хорошее знание компьютера– 15 баллов.
* Свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является существенным преимуществом – 20 баллов.