**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Образование для будущего»**

**Техническое задание № KG\_LFF/IOC/IC-02/ IT Координатор для ОКП**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная цель стратегии – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к ДВО и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание развития проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**III. Цель и задачи**

Целями данной деятельности является оказание помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики в реализации Подкомпонента 1.3 и всех мероприятий, связанных с цифровым преподаванием и обучением в рамках проекта, путём предоставления профессиональных консультаций для обеспечения своевременной реализации проекта «Образование для будущего» и соблюдения положений Соглашения о финансировании и законодательства Кыргызской Республики.

**IV. Объем услуг**

IT Координатор должен выполнить следующие задачи:

* Совместно с ответственными сотрудниками МОН КР (Управление школьного, внешкольного и дополнительного образования, Сектором информационного обеспечения МОН КР) должен оказывать помощь в разработке стратегии и планов по максимальному использованию технологий для поддержки реализации образовательных программ на разных уровнях, включая краткосрочные неотложные потребности и среднесрочные и долгосрочные решения, включая разработку технических спецификаций закупаемого в рамках проекта оборудования, а также готовит технические задания в части информационных технологий и необходимые рекомендации;
* Составит план реализации подкомпонента и обеспечить его выполнение;
* Представляет на рассмотрение и утверждение МОН КР технические спецификации, подготовленные рекомендации и заключения по рассматриваемым материалам;
* Готовит необходимые разъяснения сотрудникам МОН КР и ОКП по техническим спецификациям оборудования в области информационных технологий;
* В составе комиссии проводит оценку тендерных предложений на предмет соответствия потребностям МОН КР;
* Оказывает помощь в оценке соответствия предложенных участниками конкурсов технических решений требованиям конкурсной документации;
* Участвует в приемке поставляемого в рамках проекта оборудования, контролирует соответствие технических характеристик поставляемого оборудования техническим спецификациям в составе комиссии;
* Оказывает содействие (консультации) МОН КР и ОКП в процессе установки и введения в эксплуатацию поставленного оборудования;
* Участвует совместно со специалистами МОН КР, ОКП в подготовке документов по рекламации, руководствуясь порядком претензионно-исковой работы ОКП при возникновении рекламаций на оборудование, поставленное в ходе реализации контрактов по проекту;
* Обеспечивает эффективное интегрирование результатов проекта, связанных с ИКТ, с существующими системами в МОН КР, а также с запланированными в будущем технологиями и инфраструктурой;
* Организует процесс подготовки\разработки, согласования и утверждения учебных и методических материалов\тренингов по ИКТ для проведения обучения учителей совместно со структурами МОН КР (Кыргызской академией образования, УШВДО, СИО);
* Организует процесс обучения специалистов образования в области разработки и внедрения электронных обучающих материалов для общеобразовательных школ Кыргызской Республики (совместно с Республиканским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, областными институтами повышения квалификации, УШВДО, СИО);
* Руководит процессом адаптации, разработкой цифровых учебных материалов и разработкой платформы для цифровых учебных материалов в тесном сотрудничестве со всеми соответствующими образовательными структурами и по согласованию со школами и учителями;
* Оказывает содействие по внедрению в образовательный процесс электронных продуктов, разработанных и рекомендуемых МОН КР;
* Оказывает помощь и принимает активное участие во всех мероприятиях, связанных с технологиями преподавания и обучения, учебными материалами и развитием цифровых навыков;
* Соблюдает все нормы по антикоррупционной политике ВБ;
* Взаимодействует с сотрудниками МОН КР и ОКП в процессе проведения инспектирования оборудования;
* Консультант ответственен и подотчетен УШВДО, СИО МОН КР и директору ОКП;
* Обеспечивает и проводит мониторинг всех мероприятий компонента и результатов, полученных в рамках подкомпонента 1.3, с участием специалиста по мониторингу и оценке ОКП при тесном взаимодействии и участии департаментов и структур МОН КР, вовлеченных в деятельность, осуществляемую в рамках подкомпонента 1.3, и широкого обсуждения результатов проекта;
* Сбор и регулярное предоставление данных по всем индикаторам, как промежуточным, так и итоговым, подготовка итогового отчета о результатах, полученных в рамках подкомпонента 1.3: достижение запланированных индикаторов, влияние проекта, дальнейшая устойчивость всех завершенных мероприятий в системе;
* Обеспечивает передачу всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате в соответствующие структуры по мере реализации мероприятий, а по завершении проекта подготовит полный список разработанных материалов по подкомпоненту 1.3. и обеспечит их официальную передачу в соответствующие структуры;
* Полевые командировки по мере необходимости.
1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 3,5 года или до любой, другой даты, который будет согласован между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

1. **Условия выполнения задания**

IT Координатор будет регулярно отчитываться перед директором ОКП, и будет предоставлять ежемесячные отчеты о ходе реализации мероприятий проекта по вопросам информационных технологий УШВДО и СИО МОН КР и директору ОКП.

1. **Вклад МОиН КР**

Проект предоставит рабочее место, необходимое оборудование, все соответствующие отчеты и исследования, а также проектные документы в целях обеспечения эффективной реализации задач проекта. Такие материалы, данные, отчеты и документы могут содержать данные, связанные с текущей системой экспертизы в стране и новых инициатив в области: Стратегия сектора образования в КР; руководства Всемирного Банка/Министерства и другие соответствующие базы данных и документы.

1. **Квалификационные требования и критерии оценки:**
* Высшее образование в области информационных технологий, или в других смежных областях (прикладной информатики, прикладной математики, графического дизайна, технологии в коммуникации и т.д.) – 10 баллов;
* Опыт работы в качестве IT специалиста в сфере образования, обучения взрослых и\или в организации работ в сфере образования по разработке, внедрению электронных обучающих материалов, программ и платформ (опыт работы в международных проектах является преимуществом) - 40 баллов;
* Знание программ операционных систем Windows и их сетевых компонентов, ОС, Server (2003/2008), Linux (RHLE), СУБД, MSQL, MSSQL, Web-технологий, умение работать с серверным и сетевым оборудованием – 10 баллов;
* Подтвержденный опыт работы в сфере образования, знание процесса преподавания и обучения – 30 баллов;
* Отличное знание русского и кыргызского языков, знание английского языка является преимуществом – 10 баллов.