Тиркеме

Кыргыз Республикасынын

Билим берүү жана илим министрлигинин

№ \_\_\_\_\_буйругуна

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021-ж.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**АДИСТИГИ: 560003 Медициналык алдын алуу иши**

**квалификациясы: *адис (дарыгер)***

**Бишкек 2021**

Учурдагы **560003 Медициналык алдын алуу иши** адистиги боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясынын Жогорку медициналык жана фармацевттик билим берүү боюнча окуу -усулдук бирикмеси тарабынан жактырылды

КР БИМне караштуу жогорку медициналык

жана фармациялык билим берүү боюнча

ОУБ төрагасы м.и.д., профессор К.Б. Ырысов

**Түзүүчүлөр:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тойгонбаева В.С. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын медициналык алдын алуу иши адистиги боюнча окуу-усулдук профилдик комитеттин төрагасы, м.и.д., профессор |  |
|  | Кочкорова Ф.А | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын медициналык алдын алуу иши факультетинин координатору, м.и.к., доцент |  |
|  | Исакова Г.Б. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын  Окуу-усулдук бөлүмүнүн башчысы, м.и.к., доцент |  |
|  | Момушева М.Т. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын  Окуу-усулдук бөлүмүнүн сектор башчысы |  |
|  | Атамбаева Р.М. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын гигиеналык дисциплиналар кафедрасынын башчысы, м.и.д., профессор |  |
|  | Эсенаманова М.К. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын гигиеналык сабактар кафедрасынын курс башчысы, м.и.к., профессор |  |
|  | Бурабаева А.А. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын гигиеналык дисциплиналар кафедрасынын жалпы, радиациялык жана аскердик гигиена курсунун башчысы, м.и.к., доцент |  |
|  | Сыдыков Ж.С. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын гигиеналык дисциплиналар кафедрасынын балдар жана өспүрүмдөр гигиенасы курсунун башчысы, м.и.к., доцент |  |
|  | Эрбаев А.Т. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын гигиеналык дисциплиналар кафедрасынын коммуналдык гигиена курсунун башчысы, башкы окутуучу |  |
|  | Цивинская Т.А. | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын гигиеналык дисциплиналар кафедрасынын эмгек гигиенасы курсунун башчысы, м.и.к. |  |
|  | Тойчиев И.Т. | ОшМУнун микробиология, эпидемиология жана жугуштуу оорулар кафедрасынын профессору, м.и.д. |  |
|  | Рыскулбекова А.Б. | Бишкек шаарынын Борбордук мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык кызматынын башкы дарыгеринин орун басары |  |

**МАЗМУНУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР | 4 бет. |
| 1.1. | Мамлекеттик билим берүү стандартын иштеп чыгууда колдонулган ченемдик документтер | 4 бет. |
| 1.2. | Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар | 4 бет. |
| 2**.** | КОЛДОНУУ ЧѲЙРѲСҮ | 5 бет. |
| 2.1 | Жогорку кесиптик билим берүүнүн  мамлекеттик билим берүү стандартынын аныктамасы (ЖКБ МБС) | 5 бет. |
| 2.2 | ЖКБ МБС негизги колдонуучулары | 5 бет. |
| 2.3 | Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар | 6 бет. |
| 3. | АДИСТИКТИН ЖАЛПЫ МҮНѲЗДѲМѲСҮ | 6 бет. |
| 3.1 | Ыйгарылуучу квалификация | 6 бет. |
| 3.2 | ЖКБ НБП ѳздѳштүрүүнүн ченемдик мѳѳнѳтү | 6 бет. |
| 3.3 | НБП ѳздѳштүрүүнүн сыйымдуулугу | 6 бет. |
| 3.4 | ЖКБ НБП максаты | 6 бет. |
| 3.5 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин чѳйрѳсү | 7 бет. |
| 3.6 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин объекти | 7 бет. |
| 3.7 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин түрлѳрү | 7 бет. |
| 3.8 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин милдеттери | 7 бет. |
| 4. | НБП ИШКЕ АШЫРУУ ШАРТТАРЫНА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР | 9 бет. |
| 4.1 | НБП ишке ашырууда ЖОЖ укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 9 бет. |
| 4.2 | НБП ишке ашырууда студенттин укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 10 бет. |
| 4.3 | Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү | 10 бет. |
| 4.4 | Каникул убагынын жалпы көлөмү | 11 бет. |
| 5. | АДИСТИК БОЮНЧА НБП ТАЛАПТАРЫ | 11 бет. |
| 5.1 | Адистик боюнча НБП жыйынтыктарына талаптар | 11 бет. |
| 5.2 | Адистик боюнча НБП структурасына талаптар | 15 бет. |
| 5.3 | Адистик боюнча НБП ишке ашыруу шарттарына талаптар | 16 бет. |

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

**1.1.** **560003 Медициналык алдын алуу иши** адистиги боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты Жогорку кесиптик билим берүүнүн «Билим берүү жөнүндө» мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан. Билим берүү тармагында жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын сактоо менчиктин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан адистерди даярдоо үчүн кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык окуу жайлар үчүн милдеттүү болуп саналат.

**1.2. Терминдер, аныктамалар,** **белгилөөлөр, кыскартуулар**

НБП ЖКБде терминдер жана аныктамалар белгиленген тартипте Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык документтерге ылайык колдонулат:

* **негизги билим берүү программасы** - окутуунун тиешелүү багыты боюнча окуу процессин ишке ашыруунун максаттарын, күтүлгөн жыйынтыктарын, мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салуучу окуу -усулдук документтердин жыйындысы;
* **окутуу багыты** - бирдиктүү фундаменталдык тренингдин негизинде интеграцияланган ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын комплекси;
* **профиль** - негизги билим берүү программасынын кесиптик иштин белгилүү бир түрүнө жана (же) объектисине багытталышы;
* **компетенттүүлүк** – белгилүү бир чөйрөдө эффективдүү өндүрүштүк ишмердүүлүк үчүн зарыл болгон студенттин билим алуусуна алдын ала белгиленген социалдык талап (норма);
* **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу көрсөткүчү;
* **окутуунун натыйжалары -** негизги билим берүү программасы / модулда окутуунун натыйжасында алынган компетенциялар;
* **жалпы илимий компетенциялар -** бул кесиптик ишмердүүлүктүн бардык (же көпчүлүк) түрлөрүнө мүнөздүү мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, талдоо жана синтездөө ж.б.
* **инструменталдык компетенциялар -** таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; усулдук жөндөмдүүлүк, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, үйрөнүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияны колдонууга байланышкан көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; лингвистикалык көндүмдөр, баарлашуу компетенциялары;
* **социалдык, жеке жана жалпы маданий компетенциялар** – сезимди жана мамилени билдирүү жөндөмү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстери менен байланышкан социалдык көндүмдөр, топтордо иштөө жөндөмдүүлүгү, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алуу;
* **кесиптик стандарт -** профессионалдык иштин конкреттүү түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ, ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан, кандайдыр бир уюмдун штабында, ал өз ордун туура ээлөө үчүн аткарууга тийиш.

Бул НБП ЖКБнын төмөнкү кыскартуулар жана белгилөөлөр колдонулат:

**ЖКБ** - жогурку кесиптик билим;

**ЖОЖ -** жогорку окуу жайы;

**МБС -** мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**ТК-** тандоо курстары;

**МЧА -** мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар

**ЖИК -** жалпы илимий компетенциясы;

**НБП** - негизги билим беруу программасы;

**КК -** кесиптик компетентенция;

**СЖМК -** социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенция;

**ОУБ -** окуу-усулдук бирикмелер;

**НБП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналар цикли;

**2. КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ**

**2.1**. Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - МБС ЖКБ) - **560003 Медициналык алдын алуу иши адистиги** боюнча негизги билим берүү программасын (мындан ары НБП) ишке ашырууда милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы. Кыргыз Республикасынын аймагында тиешелүү адистик лицензияга ээ болгон, менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабай, НБП ЖКБ бардык билим берүү уюмдары (мындан ары - ЖОЖдор) тарабынан ЖКБ өнүгүүсүнүн сапатын баалоочу окуу жана уюштуруу -усулдук документтерди иштеп чыгуу үчүн негиз.

**2.2.** **560003 Медициналык алдын алуу иши адистиги боюнча МБП ЖКБнин негизги колдонуучулары:**

- администрация жана илимий-педагогикалык (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер) кызматкерлер, өздөрүнүн окуу жайларында негизги кесиптик билим берүү, техникалык жана билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке ашыруу жана жаңыртуу үчүн жооптуу;

- окуу жайдын негизги билим берүү программасын окуган студенттер;

- кесиптик ишмердиктин тиешелүү чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчулөрдүн бирикмелери;

- борбордук мамлекеттик органдын Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы аткаруу бийлигине тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу -усулдук бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылган аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары, жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына көзөмөлдү камсыз кылат;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоону, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатты көзөмөлдөөнү жүзөгө ашыруучу аккредитациялык агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар.**

2.3.1. "Адис" илимий даражасын берүү менен жогорку кесиптик билим алууга кайрылган абитуриенттин билим деңгээли орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим болуп саналат.

2.3.2. Абитуриенттин орто жалпы же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим жөнүндө мамлекет тааныган документи болушу керек.

**3. АДИСТИК БОЮНЧА ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨ**

**3.1**. Кыргыз Республикасында МБП ЖКБ **560003 Медициналык алдын алуу иши** адистиги боюнча билим берүү ишке ашырылууда. ЖКБ НБП өздөштүргөндө жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөндө, белгиленген тартипте - адис (дарыгер) квалификациясын тапшыруу менен жогорку кесиптик билим жөнүндө диплом берилет.

**3.2.** Адистиги боюнча НБП ЖКБ өнүктүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет. **560003 Медициналык алдын алуу иши** **адистиги** **боюнча ЖКБнын НБП ѳздѳштүрүүнүн нормативдик мезгили** орточо жалпы же орто / жогорку кесиптик билимдин негизинде 6 жыл окутуунун толук күндүзгү формасын гана түзѳт.

**3.3.** Күндүзгү билим берүү боюнча орто жалпы же орто / жогорку кесиптик билимдин негизинде адистиги боюнча НБП ЖКБ өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу кеминде 360 кредитти түзөт.

ЖКБ НБП эмгек сыйымдуулугу окуу жылы ичинде 60 кредитке барабар.

Бир кредит студенттин 30 сааттык окуу ишине (анын ичинде аудиториялык, ɵз алдынча ишин жана аттестациянын бардык түрүн кошкондо) эквиваленттүү.

**3.4. Билим берүү жана инсанды тарбиялоо тармагындагы 560003 Медициналык алдын алуу иши** **адистиги** **боюнча ЖКБ НБПнын максаты.**

3.4.1. Окутуу жаатында, 560003 Медициналык алдын алуу иши адистиги боюнча НБП ЖКБнин максаты:

эмгек рыногунда анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана ийкемдүүлүгүнө өбөлгө түзүүчү универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ болгон дарыгерди даярдоо, тандаган чѳйрѳсүндѳ кесипкѳй дарыгерлик ишмердигин ишке ашыруу аркылуу дипломдон кийинки билим берүүгѳ даярдоо

3.4.2. Инсанды тарбиялоо жаатында 560003 Медициналык алдын алуу иши адистиги боюнча НБП ЖКБнин максаты:

окуучулардын максатка умтулуусун, уюшкандыгын, күжүрмөн эмгегин, жоопкерчилигин, жарандыкты, баарлашууну, толеранттуулукту, боорукерликти өнүктүрүү жана жалпы маданиятты жогорулатуу.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн аймагы**

Адистердин кесиптик ишмердүүлүгүнүн багыты калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдигин камсыз кылуу үчүн керектөөчүлөрдүн укуктарын коргоо жаатындагы көзөмөл аркылуу жугуштуу жана жугуштуу эмес оорулардын алдын алууга багытталган, ошондой эле медициналык камсыздоого, калктын ден соолугун сактоого жана жакшыртууга салым кошкон социалдык жана башка жардам түрлөрү.

Бүтүрүүчүлөр билим деңгээли жана алган компетенциясы кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга ылайык келген шартта, кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жүргүзө алышат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттилери болуп төмөнкүлөр саналат:

• коомдук ден соолук жана адамдын айлана -чөйрөсү;

• калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдигин камсыздоого, анын ден соолугун сактоого жана жакшыртууга жана керектөөчүлөрдүн укугун коргоо жаатында көзөмөлдү жүзөгө ашырууга багытталган технологиялардын, каражаттардын, методдордун комплексин камтыган саламаттыкты сактоо тармагындагы илим.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

• алдын алуу;

• медициналык;

• уюштуруучулук жана башкаруучулук;

• метрологиялык;

• билим берүү;

• изилдөө.

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү окуу жай тарабынан тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыккан жумуш берүүчүлөр менен биргеликте иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери**

560003 Медициналык алдын алуу иши адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери:

**Алдын алуу иш -чаралары:**

* эмгек гигиенасы, коммуналдык гигиена, тамак-аш гигиенасы, балдар менен өспүрүмдөрдүн гигиенасы, радиация жана аскердик гигиена чөйрөсүндө мамлекеттик санитардык көзөмөлдү ишке ашыруу аркылуу калктын жугуштуу жана жугуштуу эмес ооруларынын алдын алуу боюнча чараларды жүргүзүү. калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдиги үчүн экологиялык объектилердеги Кыргыз Республикасынын мыйзамдары;
* калктын санитардык-эпидемиологиялык бакубаттуулугун камсыздоого багытталган иш-чараларды уюштуруу үчүн адамдын айлана-чөйрөсүнө лабораториялык, инструменталдык изилдөөлөрдү жүргүзүү жана баалоо.
* курчап турган чөйрө менен байланышкан калктын инфекциялык жана инфекциялык эмес ооруларынын көрсөткүчтөрүн талдоо;
* жугуштуу оорулардын очокторунда жана табигый очоктук инфекциялардын аймагында эпидемияга каршы чараларды пландаштыруу жана өткөрүү;
* кесиптик оорулардын алдын алуу боюнча чараларды жүргүзүү жана аткарылышын көзөмөлдөө;
* сергек жашоо образын калыптандыруу максатында калктын, көзөмөлдөгөн мекеме кызматкерлеринин жана медициналык персоналдын арасында санитардык -агартуу иштерин жүргүзүү.

**Медициналык ишмердүүлүк:**

• пропедевтикалык жана лабораториялык-инструменталдык изилдөө ыкмаларын билүүнүн негизинде ооруларды, патологиялык жана өзгөчө кырдаалдарды, кош бойлуулукту диагностикалоо;

• өзгөчө кырдаалдарда, өзгөчө шарттарда, массалык кыргындын жана эпидемиянын очокторунда госпиталга чейинки этапта биринчи жардам көрсөтүү;

• реабилитациялык, ден соолукту чыңдоочу иш-чараларды жана курорттук дарылоону жүргүзүү.

**Уюштуруу жана башкаруу:**

* калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдигин камсыз кылуу, керектөөчүлөрдүн жана керектөө рыногунун укуктарын коргоо, Кыргыз Республикасынын көзөмөлү мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык камсыздоо боюнча өз ишин жүргүзүү чөйрөсүндөгү көзөмөл, көзөмөл функцияларын аткаруучу мекемелерди уюштуруу жана башкаруу;
* дарылоо -профилактикалык жана башка мекемелерде кадрлардын ишин уюштуруу, аларды оптималдуу ишке ашыруу максатында функционалдык милдеттерин аныктоо;
* дарыларды, диагностикалык жана профилактикалык каражаттарды колдонуу жана сактоо эрежелери боюнча иштерди уюштуруу;
* калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдигин камсыздоо үчүн каралган документтерди киргизүү, анын ичинде керектөөчүлөрдүн укуктарын коргоо жаатында көзөмөлдү ишке ашыруу, маалымат коопсуздугунун негизги талаптарын аткаруу.
* эмгекти коргоо, кесиптик оорулардын алдын алуу боюнча чараларды уюштурууга катышуу;
* гигиеналык жана эпидемиологиялык диагноз коюу алгоритмин билүү.

**Метрологиялык:**

* улуттук ченемдик укуктук документтерди (техникалык регламенттер, санитардык эрежелер, гигиеналык стандарттар, эмгекти коргоо боюнча мамлекеттик стандарттар системасы, курулуш нормалары жана эрежелери, жугуштуу жана жугуштуу эмес оорулардын алдын алуу боюнча улуттук программаларды) иштеп чыгууда практикалык жана усулдук жардам.

**Билим берүү иш -чаралары:**

* орто жана кенже медициналык персоналдын кесиптик деңгээлин жогорулатуу семинарлар, тренингдер ж.б. квалификациясын жогорулатууга багытталган заманбап медициналык билимдерди киргизүү жөнүндө
* медициналык персоналдын кесиптик деңгээлин жана калктын гигиеналык билимин жогорулатуу үчүн усулдук материалды иштеп чыгуу;
* калктын ар кандай топторунун арасында ден соолукту сактоого жана чыңдоого багытталган мотивацияны калыптандыруу.

**Илимий изилдөө иштери:**

* илимий жана практикалык изилдөөлөрдү жүргүзүү;
* илимий адабияттарды, расмий статистиканы талдоо жана аларды иштетүү;
* заманбап илимий проблемалар боюнча рефераттарды, илимий макалаларды, докладдарды жазуу;
* медицина жаатында жаңы технологияларды иштеп чыгуу үчүн жеке изилдөө милдеттерин чечүүгө катышуу.
* калктын ар кандай курактык жана жыныстык топторунун ден соолук көрсөткүчтөрүн баалоо менен санитардык -эпидемиологиялык абалдын абалы боюнча маалыматтык жана медициналык -статистикалык анализди жүргүзүү.

**4. НБП ИШКЕ АШЫРУУ ШАРТТАРЫНА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

**4.1. НБП ишке ашырууда окуу жайдын укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.**

4.1.1. Окуу жайлар эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен тиешелүү мамлекеттик жогорку билим берүүнүн Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде өз адистиги боюнча НБП өз алдынча иштеп чыгышат жана окуу жайдын илимий кеңеши тарабынан бекитилет.

Окуу жайлар илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, окуу жайда билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен, НБП кеминде 5 жылда бир жолу жаңыртып турууга милдеттүү, анын ичинен:

* бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгууда;
* мониторингде, билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен карап чыгуу;
* так макулдашылган критерийлердин негизинде окуучулардын билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол -жоболорун иштеп чыгууда;
* педагогикалык курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыздоодо;
* бардык ишке ашырылган билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстар менен камсыздоодо, аларды колдонуунун эффективдүүлүгүнө анын ичинде студенттер менен маектешүү аркылуу мониторинг жүргүзүү;
* алардын ишин (стратегиясын) баалоонун жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруунун макулдашылган критерийлерине ылайык үзгүлтүксүз өзүн-өзү текшерүү;
* өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымат берүү.

4.1.2. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн даярдык сапатын баалоо алардын учурдагы, орто жана жыйынытыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары окуу жай тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына карата талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы жөнүндө жобону эске алуу менен окуу жай тарабынан аныкталат..

4.1.3. НБП иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке компетенцияларын калыптандыруудагы окуу жайдын мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн өзү уюштуруу жана өзүн өзү башкаруу, системалуу жана активдүү мүнөздөгү компетенциялар) аныкталууга тийиш. Окуу жай социалдык-маданий чөйрөсүн калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Окуу жай билим берүү процессинин социалдык жана билим берүүчү компонентин өнүктүрүүгө, анын ичинде студенттердин өз алдынча башкаруусун өнүктүрүүгө, студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусуна салым кошууга милдеттүү.

4.1.4. Окуу жайдын НБП студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтышы керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүү тартиби окуу жайдын ички ченемдик документтерине ылайык белгиленет.

4.1.5. Окуу жайда студенттерге алардын окуу программасын түзүүгө катышуу үчүн реалдуу мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

4.1.6. Окуу жай студенттерди НБПнын уюмун түзүүдөгү укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандаган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп калаарын жана алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында көрсөтүлгөндөн кем болбоого тийиш экенин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2.** **НБП ишке ашырууда студенттин укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.**

4.2.1. Студенттер НБП тарабынан каралган студенттин тандоосу боюнча академиялык дисциплиналарды өнүктүрүү үчүн бөлүнгөн окуу убактысынын чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандоого укуктуу.

4.2.2. Индивидуалдуу билим берүү траекториясын түзүүдө студент окуу жайда дисциплиналарды тандоо жана алардын окутуунун (адистиктин) келечектеги профилине тийгизген таасири боюнча кеңеш алууга укуктуу.

4.2.3. НБП өнүктүрүү боюнча жыйынтыктарга жетишүү үчүн студенттер СМКнын өнүгүүсү боюнча студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер белгиленген мөөнөттө окуу жайдын билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды аткарууга милдеттүү.

**4.3.** **Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу кѳлѳмү** аптасына 45 сааттан кем эмес, анын ичинде аудиториялык сабактын түрлөрүн жана андан тышкаркы (өз алдынча) окуу иштерин камтыйт.

Күндүзгү окууда жумасына аудиториялык сабактарынын көлөмү МБС тарабынан ЖКБ деңгээли жана окутуу багытынын өзгөчөлүгү менен аныкталат жана ар бир окуу китебин изилдөө үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50% түзөт.

Берилген дисциплинада өз алдынча иштөөгө арналган сааттарда, анын ичинде окуу дисциплинасы (модуль) боюнча сынакка даярдануу каралган.

**4.4. Окуу жылында каникул убактысынын** жалпы көлөмү 7-10 жума, анын ичинде кышында кеминде эки жума болушу керек.

**5. АДИСТИК БОЮНЧА НБПна ТАЛАПТАР**

5.1 НБП **адистик боюнча өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар.**

560003 Медициналык алдын алуу иши адистиги боюнча бүтүрүүчү "адис" квалификациясын берүү менен жалпы билим берүү программасынын максаттарына жана ушул МБС ЖКБнин 3.4 жана 3.8 пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык, төмөнкү компетенцияларга ээ болууга тийиш:

**а) универсалдуу:**

**-** жалпы илимий компетенттүүлүк (ЖИК)

**ЖИК-1 -** коомдук маанидеги көйгөйлөрдү жана процесстерди талдай алат, ар кандай кесиптик

жана коомдук иш-аракеттерде гуманитардык, табигый, биомедициналык жана клиникалык илимдердин методдорун практикада колдоно алат;

**ЖИК -2 -** маанилүү саясий окуяларды жана тенденцияларды талдай алат, дүйнөлүк тарыхый

процесстин негизги түшүнүктөрүнө жана мыйзамдарына ээ болот, тарыхый мурастарды жана каада-салттарды урматтайт жана сактайт, жарандык позициясын калыптандыруу үчүн мамлекеттик саяссатты баалоого жѳндѳмдүү;

**ЖИК-3 -** социалдык, илимий жана этикалык маселелер боюнча түшүнүктѳрүн калыптандырууга зарыл болгон заманбап маалымат технологияларын колдонуу менен чогултууга, иштетүүгө жана чечмелөөгө жөндөмдүү жана даяр;

**ЖИК -4** жамаатта иштөөгө жөндөмдүү жана даяр, социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды сабырдуулук менен кабыл алат.

- Инструменталдык компетенциялар (ИК)

**ИК-1** - компьютерде өз алдынча иштөө мүмкүнчүлүгү жана кесиптик маселелерди чечүү үчүн системалык жана прикладдык тапшырмаларды программалык камсыздоо;

**ИК–2** - маалымат коопсуздугунун негизги талаптарын эсепке алуу менен маалыматты, библиографиялык ресурстарды жана маалыматтык -коммуникациялык технологияларды колдонууга жөндөмдүү жана даяр;

**ИК-3** - мамлекеттик тилде жана расмий тилдерде жазуу жана оозеки баарлашууга даярдыкка жөндөмдүү, кесиптик милдеттерди чечүү үчүн чет тилдердин бирин өздөштүрө алган;

**ИК-4** - башкаруу ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү жана даяр; аткаруучулардын ишин уюштуруу; ар кандай пикирлер боюнча жана кесиптик компетенциясынын чегинде жооптуу башкаруу чечимдерин табуу жана кабыл алуу.

- социалдык-жеке жана социалдык-маданий компетенциялар (СЖСМК)

**СЖСМК -1** - кесиптик ишмердүүлүктө этикалык, деонтологиялык жана биоэтикалык принциптерди ишке ашырууга жөндөмдүү жана даяр;

**СЖСМК -2** - профессионалдык баарлашуу ыкмаларын өздөштүрүүгө жөндөмдүү жана даяр; этностор аралык мамилелерди куруу, топто иштөө, конфликттик кырдаалдарды конструктивдүү чечүү, социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарга сабыр кылуу;

**СЖСМК** -3-квалификациясын дайыма жогорулатууга жөндөмдүү жана даяр, өзүн-өзү таануу, өнүктүрүү, актуалдаштырууга; убакытын башкарууга, иш-аракеттерин пландоого жана уюштурууга, жеке жана кесиптик өнүгүү жана окутуу стратегиясын түзүүгѳ даяр жана жондѳмдүү;

**СЖСМК** -4 - коомдо кабыл алынган моралдык -укуктук ченемдерди эсепке алуу менен иш жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр, купуя маалымат менен иштөө боюнча мыйзамдарды жана ченемдик укуктук актыларды, социалдык жана этикет принцибин сактоого;

**СЖСМК -5** - логикалык жана аргументалдык анализге, эл алдында сүйлөөгө, талкууга жана талаш-тартышка, билим берүү жана тарбиялоо иш-чараларын ишке ашырууга, кызматташууга жөндөмдүү жана даяр.

**б) Профессионалдык:**

- Алдын алуучулук ишмердиги

**КК-1 -** гигиеналык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын чечмелөө жана инфекциялык жана инфекциялык эмес оорулардын алдын алуу үчүн санитардык-гигиеналык жана эпидемияга каршы чараларды ишке ашыруу менен адамдын айлана-чөйрөсүнүн факторлорун жана алардын таасирине организмдин реакциясын изилдөө жана баалоо жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-2 -** эмгек жана өндүрүш процесстерине, технологиялык жабдууларга, өндүрүш чөйрөсүндө жумушчулардын ден соолугуна таасир этүүчү химиялык, физикалык, биологиялык жана башка факторлордун санитардык -эпидемиологиялык көзөмөлүн жүргүзүү жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, ошондой эле коркунучтарды болжолдоо жана пландаштыруу боюнча сунуштарды аныктоо, зыяндуу факторлорду долбоорлоо, таануу жана чечмелөө;

**КК-3** - калктуу конуштарда, тиричилик жана ичүүчү суу менен камсыздоо объектилеринде, турак жай-коммуналдык кызматтарда, саламаттыкты сактоо уюмдарында санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл жүргүзүү жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-4 -** тамак-аш продуктуларын өндүрүүгө жана сатууга, алардын сапатына жана коопсуздугуна санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл жүргүзүү жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, калктын чыныгы тамактануусун баалоо, ар кандай калктын тамактануусун оптималдаштыруу жана оңдоо боюнча комплекстүү программаларды иштеп чыгууга катышуу. Топтордун, анын ичинде макро жана микроэлементтердин жетишсиздигин, ошондой эле коомдук жана ооруканалык тамактануу объектилерин жоюу максаты;

**КК-5 -** ден соолуктун көрсөткүчү катары балдардын жана өспүрүмдөрдүн физикалык өнүгүүсүн баалоо жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, санитардык-эпидемиологиялык жана эпидемиологиялык көзөмөлдү жүргүзүү менен балдардын жана өспүрүмдөрдүн ден соолук коркунучтарын баалоо;

**КК-6** - армияны гигиеналык жактан камсыз кылуу жана аскер кызматчыларынын ден соолук коркунучун аныктоо үчүн санитардык -эпидемиологиялык көзөмөл жүргүзүү жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-7 -** санитардык-эпидемиологиялык экспертизаларды, иликтөөлөрдү, экспертизаларды, изилдөөлөрдү, тесттерди, токсикологиялык, гигиеналык жана башка баалоолордун түрлөрүн, көзөмөлгө алынган объекттердин, продукциялардын, кызмат көрсөтүүлөрдүн, иштердин долбоордук документтерин белгиленген талаптарга шайкештигин же ылайык эместигин аныктоо үчүн жүргүзүү жөндөмү жана даярдыгы;

**КК-8 -** калктын инфекциялык жана инфекциялык эмес ооруларынын көрсөткүчтөрүн иликтөө жана талдоо жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, инфекциялык оорулардын очокторунда, табигый очоктук инфекциялардын аймагында эпидемияга каршы чараларды пландаштыруу жана өткөрүү, ошондой эле калкты эмдөөнү уюштуруу, анын натыйжалуулугун жана коопсуздугун жүргүзүү жана баалоо;

**КК-9 -** расмий бухгалтердик жана отчеттук документтердин маалыматтарын колдонуу менен статистикалык жана эпидемиологиялык ыкмаларды колдонуу, ошондой эле алдын ала мезгилдүү медициналык кароолордун негизинде калктын ден соолугун изилдөөгө жөндөмдүүлүк жана даярдык;

**КК-10** - кырсыктардын жана өзгөчө кырдаалдардын санитардык -эпидемиологиялык кесепеттерин талдоого жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-11** - физикалык, химиялык, биологиялык жана бактериологиялык жана башка ыкмаларды колдонуу менен үлгүлөрдү алууга жана лабораториялык изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүүлүк жана даярдык;

**КК-12** - объектти изилдөөдө алынган маалыматтарды чечмелөө жана гигиеналык техникалык регламенттер, стандарттар, МПК, ПДУ, ОБУВ, СНиП, буйруктар ж.б. стандарттардын негизинде тиешелүү чечимдерди кабыл алуу жөндөмү жана даярдыгы:

**КК-13** - "адамдын жашоо чөйрөсүнүн фактору-калктын ден соолугу" тутумундагы себеп-натыйжа байланыштарын аныктоо жөндөмү жана даярдыгы;

**КК-14** - кызматкердин денесинде эмгек шарттарынын зыяндуу факторлорунун таасиринин даражасын аныктоо жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, жана ага баа берүү, кесиптик оору жана уулануу себептерин иликтөө жана эмгекти коргоо, кесиптик оорулардын алдын алуу боюнча чараларды уюштурууга катышуу;

**КК-15** - нурлануунун адамдын ден соолугуна тийгизген таасирин аныктоо жөндөмү жана даярдыгы;

**КК-16 -** өнүгүү моделдерин, жайылуу шарттарын белгилөө, коркунуч факторлорун аныктоо жана аны азайтуунун багытын тандоо үчүн инфекциялык жана инфекциялык эмес оорулардын таралышынын себептик байланыштарын изилдөө жөндөмү жана даярдыгы;

**КК-17** - медициналык процедуралар учурунда инфекцияны көзөмөлдөө ыкмаларын көзөмөлдөөгө жөндөмдүүлүк жана даярдык.

- Дарылоо иштери

**КК-18** – диагноз коюу жана бейтаптын медициналык картасын толтуруу үчүн сурамжылоо, экспертиза жүргүзүү, лабораториялык жана инструменталдык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын чечмелөө жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-19** - госпиталга чейинки этапта өзгөчө кырдаалдарда, экстремалдык шарттарда, массалык кыргындын очокторунда жана эпидемияларда биринчи жардам көрсөтүү жөндөмү жана даярдыгы;

**КК-20** - реабилитациялык, ден соолукту чыңдоочу иш-чараларды жана субъекттик контингенттерди санаториялык-курорттук дарыланууга катышууга жөндөмдүүлүк жана даярдык.

- Уюштуруу жана башкаруу иштери

**КК-21 -** расмий мыйзам чыгаруу, ченемдик укуктук документтердин талаптарынын негизинде Кыргыз Республикасында мамлекеттик санитардык -эпидемиологиялык көзөмөлдү камсыз кылуу максатында иш алып барган мекемелер;калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдигин камсыз кылуу, керектөөчүлөрдүн жана керектөө рыногунун укуктарын коргоо чөйрөсүндө өздөрүнүн ишинин натыйжаларын жана контролдоо жана көзөмөлдөө функцияларын аткаруучу органдардын ишин талдоо жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-22 -** адамдык чөйрөнүн терс таасиринен калктын ден соолугун сактоого багытталган башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-23** - эффективдүү көзөмөлдү камсыздоо үчүн өзүнчө же башка адистер менен бирге профилактикалык жана эпидемияга каршы чаралардын эффективдүүлүгүн жана сапатын иштеп чыгуу жана баалоо жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы;

**КК-24** - өзгөчө коркунучтуу инфекциялардын борборлорунда, табигый кырсыктар жана ар кандай өзгөчө кырдаалдар учурунда калкты коргоо боюнча санитардык жана эпидемияга каршы (профилактикалык) иш-чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүүлүк жана даярдык;

**КК-25** - медициналык этика эрежелерин, мыйзамдарды жана купуя маалымат менен иштөө эрежелерин сактоо, медициналык сырды сактоо жана иш кагаздарынын негиздерин өздөштүрүү жөндөмү жана даярдыгы.

- Метрологиялык:

**КК-26** - калктын санитардык-эпидемиологиялык бейпилдигин камсыз кылуу үчүн ченемдик укуктук документтерди иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүүлүк жана даярдык.

- Билим берүү иш-чаралары:

**КК-27 -** оорулардын алдын алуу, сергек жашоо образын сактоо жана ден соолукту чыңдоо боюнча калк арасында санитардык-агартуу иштерин жүргүзүү жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, ошондой эле көзөмөлдөнүүчү объекттердин кызматкерлерине гигиеналык билим берүүнү ишке ашыруу.

- Илимий иштери:

**КК-28 -** гигиена, санитария жана эпидемиология боюнча илимий жана медициналык адабияттардын ар кандай булактарын изилдөөгө жөндөмдүүлүк жана даярдык, экологиялык факторлорду, калктын оорусун жана аны баалоонун жаңы ыкмаларын жана ыкмаларын өздөштүрүү;

**КК-29 -** гигиеналык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын чечмелөө жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, гигиеналык илимге жана санитардык практикага киргизилген жаңы методдордун жана технологиялардын стратегиясын түшүнүү;

**КК-30** - оорулардын келип чыгыш себебин, шарттарын жана механизмин жана эпидемиологиялык детерминанттар аркылуу жайылышын түшүндүргөн гипотезаларды түзүү, баалоо жана текшерүү жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы (оорулардын аймактар, калк топтору боюнча, убагында, жынысы боюнча).

Профиль 5 наамдан ашпаган кошумча кесиптик компетенциялар менен аныкталат жана окуу жай тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОУБ тарабынан бекитилет

Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификация алкагына, тармактык квалификациянын алкактарына жана кесиптик стандарттарга (эгер бар болсо) негизделип аныкталат.

**5.2.** **НБПнын структурасына адистиги боюнча талаптар**

560003 "Медициналык алдын алуу иши" адистиги боюнча НБПнын структурасы төмөнкү блокторду камтыйт:

1 - блок - "Дисциплиналар (модулдар)";

2 - блок - "Практика";

3 - блок - "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адистикти даярдоонун НБП структурасы** | | **Адистикти даярдоонун НБП көлөмү жана анын кредиттер боюнча блоктору** |
| **1 - блок** | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл 2. Математикалык жана табият таануу цикли 3. Профессионалдык цикл | 34  14  257 |
| **2 – блок** | Практика | 45 |
| **3 - блок** | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 10 |
| Адистиги боюнча НБПнын көлөмү | | 360 |

*Эскертүү:* Жогорку окуу жайы дисциплиналар боюнча окуу материалын өздөштүрүүгө бөлүнгөн сааттардын көлөмүн 10%чегинде өзгөртүүгө укуктуу.

Окуу жай МБС талаптарына ылайык адисти даярдоо үчүн НБП иштеп чыгат жана улуттук квалификация алкагына ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооптуу.

Окуу жай адистиги боюнча НБПнын ар бир блогуна тиешелүү дисциплиналардын (модулдардын) жана алардын эмгек сыйымдуулугунун формасын, окуу жай аны өнүктүрүүнүн жыйынтыктарына талаптарды улуттук квалификация алкагында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысын эске алуу менен блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. **НБПнын адистиги боюнча төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздашы керек:**

- тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталган гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналары. Бул дисциплиналарды ишке ашыруунун мазмуну жана тартиби тийиштүү адистик боюнча НБП ЖКБ тарабынан белгиленет;

- дене тарбия жана спорт боюнча сабактар, 360 сааттан кем эмес жана 610 сааттан кем эмес аскердик медициналык даярдык (эгерде Кыргыз Республикасынын Коргоо министрлигинин буйругуна ылайык тиешелүү бөлүм болсо), өздөштүрүү үчүн милдеттүү, бирок кредитке которулбайт жана адистиги боюнча НБПнын чегине кирбейт.

5.2.2. 2-блок "Практика" окуу жана өндүрүштүк практиканы камтыйт.

Окуу жай практиканын бир же бир нече түрүн тандоо укугуна ээ, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн түзө алат.

5.2.3. 3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга даярдыкты, жыйынтыктоочу квалификациялык ишти коргоону камтыйт (эгерде окуу жай мамлекеттик акыркы аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе).

5.2.4. НБПнын алкагында адистик боюнча милдеттүү жана тандалма бөлүктөр айырмаланат.

НБПнын адистиги боюнча милдеттүү бөлүгү улуттук квалификация алкагынын деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылган дисциплиналарды жана практиканы камтыйт.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн кошпогондо, милдеттүү бөлүктүн көлөмү адистик боюнча билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% дан кем болбошу керек.

НБПнын адистик боюнча тандалма бөлүгүндө студенттер тийиштүү адистик боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка адистиктердин НБПнан дисциплиналарды тандоого уруксат берилет.

5.2.5. Окуу жай ден соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын каалоосу боюнча) алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, индивидуалдуу мүмкүнчүлүктөрүн эске алган адистик боюнча НБП окууга мүмкүнчүлүк бериши керек жана бул адамдар, ден соолук шартында окутууга каршы көрсөтмөлөрдү берген НБП кошпогондо зарыл болгон учурда өнүгүү бузулууларын жана социалдык адаптациясын оңдоону камсыз кылат.

**5.3. НБП адистиги боюнча ишке ашыруу шарттарына талаптар**

5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоо

Адистерди даярдоо үчүн базалык билим берүү программасын ишке ашыруу окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келген негизги билимге ээ болгон, илимий жана (же) илимий -усулдук иш менен системалуу түрдө алектенген педагогикалык кызматкерлер тарабынан камсыз кылынууга тийиш. Илимдин кандидаты же доктору илимий даражасы бар окутуучулар окуган дисциплиналардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынын 40% ын түзүүгө тийиш (лицензиялык талаптарга ылайык).

Илимий даражасы жана / же илимий наамы бар мугалимдердин жалпы санынын 10% га чейинкиси 10 жылдан ашык жетекчи же жетектөөчү адистердин кызматтарында ушул жаатта практикалык тажрыйбасы бар мугалимдер менен алмаштырылышы мүмкүн.

5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздоо

Негизги билим берүү программасы бардык окуу курстары, дисциплиналар (модулдар) үчүн окуу -усулдук документтер жана материалдар менен камсыз болушу керек.

Класстан тышкаркы иштер усулдук колдоо жана аны ишке ашырууга жана кѳзѳмѳлдѳѳгѳ кеткен убакытты негиздөө менен коштолушу керек.

НБП ишке ашыруу ар бир студенттин негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна кирүүсү менен камсыз кылынышы керек.

Билим берүү программасына кирген кесиптик циклдин ар бир дисциплинасы боюнча милдеттүү түрдө окуу жана окуу-усулдук басма жана / же электрондук басылмалар менен камсыздоо ар бир студент үчүн 0,5тен кем болбошу керек; лабораториялык иштер үчүн усулдук каражаттар менен камсыздоо 1: 1 болушу керек.

Китепкана фонду дисциплиналар боюнча негизги окуу адабияттарынын басма жана / же электрондук басылмалары менен толтурулушу керек.

Билим берүүдөн тышкары кошумча адабияттар жыйнагына расмий, маалымдама-библиографиялык жана мезгилдүү басылмалар кириши керек.

Студенттер төмөнкүлөргө мүмкүнчүлүк алышы керек:

- студенттерге окуу максаттарын, милдеттерин жана билим берүү траекториясын жакшыраак түшүнүүгө мүмкүндүк берүүчү уюштуруучулук жана усулдук материалдарга;

- негизги изилденүүчү дисциплиналар боюнча окуу басылмаларын жана электрондук билим берүү ресурстарын камтыган электрондук китепкана системасына мүмкүнчүлук алышы керек.

Ошондой эле, студенттерге адистиги боюнча ата мекендик жана чет өлкөлүк журналдардан турган китепкана фондунун комплекттери менен жеткиликтүүлүк камсыз кылынышы керек (журналдардын тизмеси НБП көрсөтүлүшү керек).

5.3.3. Окуу процессин материалдык -техникалык жактан камсыздоо

Адистерди даярдоо үчүн негизги билим берүү программаларын ишке ашыруучу жогорку окуу жайы, окуу жайдын окуу планында жана тийиштүү учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелеринде каралган студенттердин иштери менчиктин же башка укуктук негизде, лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплиналар аралык окутуунун бардык түрлөрүн, практикалык жана илимий изилдөөлөрдү камсыз кылган материалдык -техникалык базага ээ болууга тийиш.

НБП адистиги боюнча ишке ашырууга мүмкүндүк берген керектүү материалдык -техникалык колдоонун тизмеси:

• физика, химия, биологиялык химия, физиология, микробиология жана вирусология, фармакология, патологиялык анатомия, патофизиология, гигиена боюнча лабораториялар;

анатомиялык музей;

• гуманитардык жана социалдык-экономикалык, жаратылыш таануу жана кесиптик дисциплиналарды изилдөө үчүн атайын жабдылган аудиториялар;

• бейтаптар менен иштөө көндүмдөрүн практикалоо үчүн симуляция борбору;

Электрондук басылмаларды колдонууда окуу жайда 100 студентке интернетке кирүүчү компьютер 7ден кем болбошу керек.

1 окуучу үчүн пайдалуу аянт кеминде 9м2 болушу керек.

Окуу жайдын менчигинин негизинде же башка укуктук негизде, программаны ишке ашыруу үчүн клиникалык негиздери болушу керек.

5.3.4*.* Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо

Жогорку окуу жайы адистерди даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

* жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгуу;
* билим берүү программаларына мониторинг, мезгил -мезгили менен кароо;
* студенттердин билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол -жоболорун иштеп чыгуу;
* педагогикалык жамааттын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;
* алардын ишин баалоонун макулдашылган критерийлери боюнча үзгүлтүксүз өзүн-өзү аттестациялоо (стратегия) жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;
* өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымат берүү.

НБП боюнча адистерди даярдоону өздөштүрүүнүн сапатына баа берүү прогресстин үзгүлтүксүз мониторингин, студенттердин аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыутоочу аттестациясын камтышы керек.

Ар бир дисциплина боюнча билимдерди учурдагы жана аралыктан көзөмөлдөөнүн конкреттүү формалары жана жол -жоболору окуу жай тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана студенттерге сабак башталган биринчи айда билдирилет.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин тийиштүү НБП этабы менен коюлган талаптарга ылайык (учурдагы жана аралык аттестация) баалоо каражаттарынын базасы, анын ичинде типтүү тапшырмалар, көзөмөл иштери, тесттер жана билимин, көндүмдөрүн жана компетенттүүлүктүн калыптануу деңгээлин баалоо ыкмалары түзүлөт. Баалоо базалары окуу жай тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо каражаттарынын негиздери белгилүү бир адистик боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарын толук жана адекваттуу чагылдырууга, конкреттүү адисти даярдоо программасынын жана окуу планынын максаттарына жана милдеттерине ылайык келүүгө тийиш. Алар бүтүрүүчү тарабынан ушул талаптарга ылайык алган универсалдуу жана кесиптик компетенциялардын сапатына баа берүү үчүн иштелип чыккан.

Баалоо каражаттарын иштеп чыгууда, студенттердин чыгармачылык активдүүлүк жөндөмдүүлүгүн, конкреттүү атайын билимдин жоктугуна жана профессионалдык жүрүм -турум үчүн жалпы кабыл алынган алгоритмдердин жоктугуна байланыштуу жаңы көйгөйлөрдү чечүү жолдорун издөөгө даярдыгын камсыздоо зарыл.

Индивидуалдуу баалоодон тышкары, өз ара баалоо колдонулушу керек: студенттер бири -биринин иштерине пикир жазуу; рефераттар, долбоорлор, илимий иштерге оппонент болуу ж.б.

Окуу жай адистердин компетенттүүлүгүн баалоо жана көзөмөлдөө системасын келечектеги кесиптик ишмердик шарттарына максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек. Ушул максатта конкреттүү дисциплина окутуучусунан тышкары, сырттан эксперт катары иш берүүчүлөр (ДПМдин, ИИИнин жана фирмалардын кызыктар өкүлдөрү), жакын дисциплиналарды окуган окутуучулар ж.б. активдүү колдонулушу керек.

Студенттерге жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым окутуучулардын ишин баалоо мүмкүнчүлүгүн берүү керек. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик даярдыгы мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык аныктоого багытталган.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга - бул адистик боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында каралган теориялык жана практикалык даярдыгын баалоо боюнча Мамлекеттик жыйынтыктоочу сынакты даярдоо жана өткөрүү кирет.

Студент өзүнүн жөндөмдүүлүгүн жана даярдыгын көрсөтүшү керек, алган терең билимине, көндүмдөрүнө жана калыптанган универсалдуу жана кесиптик компетенцияларга таянып, кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерин өз алдынча чечүүгө, атайын маалыматты профессионалдуу берүүгө, илимий жактан жактан талашууга жана өз пикирин коргоого тийиш.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программасы адистик боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык иштелип чыккан. Ал жалпы медициналык көйгөйлөрдүн, оорулардын жана патологиялык шарттардын тизмесин камтыйт, анын негизинде аттестациялык суроолор, тесттик тапшырмалар, практикалык көндүмдөрдүн тизмеси жана кырдаалдык клиникалык тапшырмалар түзүлөт.

Адистик боюнча мамлекеттик бүтүрүү сынагынын программасы медициналык жана

фармацевтикалык жогорку окуу жайлардагы мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына карата талаптардын, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 29-майындагы No 346 токтому менен бекитилген учурдагы «Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жөнүндө» жобосунун негизинде иштелип чыккан.

Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн сынактык суроолор жана тапшырмалар комплекстүү жана конкреттүү компетенцияларды түзүүчү ар кандай окуу циклдеринин тандалган бөлүмдөрүнө дал келиши керек.

**Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация төмөнкүлөрдү камтыйт**:

1. Кыргызстан тарыхы, кыргыз тили жана адабияты жана Кыргызстан географиясы боюнча предметтер аралык комплекстүү сынак (окуу мөөнөтү 5 жыл болгон чет өлкөлүк жарандар үчүн каралган эмес);

2. Адистештирилген (профилдик) дисциплиналар боюнча жыйынтыктоочу дисциплиналар аралык сынак, анын тартиби жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча бекитилет.