**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-1B**

**Местный консультант по подготовке, проведению и анализу данных по оцениванию социально-эмоциональных навыков учащихся 4-х и 8-х классов**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**III. Основные цели задания**

Задача местного консультанта по научно-методическому сопровождению заключается в оказании технической помощи НЦОКО и международному консультанту в проведении пилотирования инструмента по оцениванию социально-эмоциональных навыков (ОСЭН) учащихся начальных классов. Это включает совместное планирование, экспертизу представленных материалов, мониторинг и анализ результатов мероприятий.

**IV. Объем и содержание работы**

Для достижения этих задач, **Консультант** поможет разработать и обеспечить проведение мероприятий по пилотной оценке социально-эмоциональных навыков учащихся 4-х и 8-х классов (ОСЭН).

В этой связи Консультант выполнит следующее:

* Поможет международному консультанту и НЦОКОИТ при составлении плана и графика выполнения мероприятий по оценке социально-эмоциональных навыков;
* Окажет содействие НЦОКОИТ в отборе местных экспертов, разработает форму отчетности и обеспечит координацию мониторинга их работы с предоставлением отчетов о прогрессе;
* Подготовит представленный международным консультантом инструмент оценки и обучающие материалы на русском языке;
* Организует экспертизу представленных материалов (КАО, рабочая группа) и обобщит рекомендации по адаптации инструментария местным экспертам;
* Совместно с местными экспертами поможет НЦОКО подготовить инструменты измерения на двух языках (кыргызский и русский) для учащихся 4-х и 8-х классов;
* Согласует с МОН КР список пилотных школ и график пилотирования, организует мероприятия по ОСЭН согласно утвержденному плану, в тесном сотрудничестве с НЦОКОИТ;
* Совместно с НЦОКОИТ выберет соответствующих кандидатов для работы в качестве Наблюдателя и обучит их администрированию;
* Организует 5-дневный тренинг по анализу данных, составлению отчетов и представлению /распространению результатов исследования. Все материалы, которые должны быть переведены и предоставлены НЦОКОИТ не позднее 15 рабочих дней до начала семинара.
* Совместно с НЦОКОИТ все представленные материалы международного консультанта и данных пилотирования будет обобщать для разработки руководства по дальнейшему внедрению инструментария через КАО, институтов повышения, областных ИПК/ЦПК, ПК ВУЗов, СПУЗов;
* Фасилитирует все мероприятия, связанные с разработкой критериев и методологии по ОСЭН учащихся, по информированию методистов из ИПКППР и педагогических институтов и колледжей, по проведению обсуждения результатов проведенной пилотной оценки, анализа и дальнейшего внедрения;
* Обобщит рекомендации по внедрению ОСЭН в школах, а также подготовит коммуникационную стратегию и материалы для заинтересованных сторон;
* Организует и проведет семинары по представлению/распространению результатов исследования;
* Обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате соответствующим структурам по мере реализации мероприятий.

**VI..      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 10 человеко – месяцев в течении 2021-2022 гг.

**VII. Ожидаемые результаты**

Реализация пилотирования оценки социально-эмоциональных навыков учащихся в соответствии с техническим заданиям (см. Объем работ). Представление руководства по внедрению ОСЭН, отчетов о результатах исследования, материалов для распространения и планом дальнейшего внедрения .

**VIII. Список отчетов, график поставок**

Местный Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 40% от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 45% от общей суммы)

Требуются следующие отчеты:

**(а) Первоначальный отчет.** Этот отчет должен быть представлен примерно через три недели после подписания контракта и должен включать:

* План и график выполнения мероприятий по оценке социально-эмоциональных навыков,
* Инструментарий оценивания и обучающие материалы, переведенные на русский язык,
* Согласованные с МОН КР список отобранных пилотных школ;
* Разработанная и согласованная с НЦОКОИТ форма для сбора данных (в бумажном и цифровом формате),
* Экспертизу представленных материалов с рекомендациями по адаптации инструментария.

**(б) Промежуточный отчет** – должен быть представлен в конце 3-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Отчет по проведенным мероприятиям, связанных с разработкой критериев и методологии по ОСЭН учащихся в 4 и 8 классах, по информированию методистов из ИПКППР и педагогических институтов и колледжей,
* Финальные варианты инструмента оценивания на двух языках (кыргызский и русский) для 4-х и 8-х классов;
* Подробный план и программу внедрения инструментария ОСЭН в школах на пилотной основе,
* Рекомендации и предложения по шкале наблюдения и методологии оценки и инструкция по обработке данных.

**(в) Заключительный отчет** должен быть представлен по окончании даты контракта в течении двух недель и должен включать:

* Разработанный и утвержденный (КАО, РИППК, КГУ им. Арабаева) 5-ти дневный модуль по дальнейшему внедрению инструментария через КАО, институтов повышения, областных ИПК/ЦПК, ПК ВУЗов, СПУЗов на основе обобщенного анализа всех представленных материалов международного консультанта и результатов проведенной пилотной оценки,
* Разработанные краткие руководства/инструкции для НЦОКОИТ и методистов по дальнейшему применению методологии и инструмента ОСЭН, а также по обработке и шкалированию данных;
* Предложения по дальнейшему внедрению инструмента ОСЭН;

ОРП и консультанты (международный и местный) должны обсудить отчет, пока он еще находится в форме проекта. Только консультанты несут ответственность за свои выводы; хотя в ходе обсуждения могут быть предложены изменения, но консультанты имеют право не вносить эти изменения.

Рассмотрение и утверждение проектов отчетов не должно занимать более 15 дней.

Для всех отчетов количество экземпляров - 2, в них также должны быть указаны имена предполагаемых получателей отчетов. Отчеты и все материалы, относящиеся к заданию, должны быть представлены на английском, кыргызском и русском и языках.

Для всех основных отчетов следует оформить резюме в виде отдельного тома.

**IX. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области социологии или смежных областей – 20 баллов;
* Опыт в сфере специфики оценивания некогнитивных навыков, опыт работы в НПО и международных организациях предпочтителен– 30 баллов;
* Опыт ведения корреспонденции, переговоров с иностранными и местными представителями исследовательских кругов, опыт перевода необходимой документации с русского на английский язык является преимуществом – 30 баллов;
* Свободное владение английским и русским языками, знание кыргызского языка является существенным преимуществом – 20 баллов.