**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Образование для будущего»**

**Техническое задание№ KG\_LFF/IOC/IC-17**

**Водитель – механик ОКП**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание развития проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы» в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

1. **Цель и задачи**

Целью данной деятельности является предоставление транспортных услуг для обеспечения своевременной реализации проекта «Образование для будущего».

1. **Объем работы и круг полномочий**

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Водитель ОКП выполнит следующее:

* Осуществление безопасной перевозки персонала ОКП по служебным обязанностям, включая командировки по стране;
* Содержание прикрепленного автотранспорта в рабочем порядке и чистоте (осуществление своевременных работ по ремонту и обслуживанию автотранспорта (запчасти, ГСМ и пр.);
* Своевременное информирование офис менеджера ОКП о технических неисправностях прикрепленного автотранспорта для принятия оперативного решения по устранению неисправностей;
* Устранение технических неисправностей автотранспорта в режиме чрезвычайной ситуации;
* Осуществление курьерских обязанностей и иных мелких поручений по поручению офис менеджера ОКП;
* Организация материально-технического снабжения офиса, закупка канцтоваров, расходного материала (если иное требуется), по поручению офис менеджера ОКП;
* Введение журнала служебных командировок, суточного пробега, расхода газа, замены масла, смазки и т.д .;
* Введение регулярных записей, относящихся к эксплуатации автотранспорта;
* Соблюдение рабочего графика и административных процедур ОКП.
1. **Условия выполнения задания**

Водитель ОКП будет работать в тесном сотрудничестве со специалистами ОКП, специалистами МОН КР. Кроме того, Водитель ОКП будет регулярно отчитываться перед директором ОКП согласно своему кругу полномочий**.**

1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, которая будет согласована между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

1. **Перечень и график представления отчетов**

Водитель ОКП ежемесячно отчитывается перед Директором ОКП, выполняет свои обязанности согласно ТЗ и по поручению МОН КР согласно своему кругу полномочий.

1. **Квалификационные требования**
2. Профессиональное образование.
3. Профессиональный стаж водителем не менее 5 лет (категории В), опыт работы в международной организации является преимуществом.
4. Хорошее знание кыргызского и русского языков.
5. Знание регионов страны.
6. **Критерии оценки**
* Профессиональное образование – 30 баллов
* Профессиональный стаж водителем не менее 5 лет (категории В), опыт работы в международной организации является преимуществом – 30 баллов
* Хорошее знание кыргызского и русского языков – 20 баллов.
* Знание регионов страны – 20 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Профессиональное образование | 30 |
| 2 | Профессиональный стаж водителем не менее 5 лет (категории В), опыт работы в международной организации является преимуществом | 30 |
| 3 | Хорошее знание кыргызского и русского языков | 20 |
| 4 | Знание регионов страны | 20 |
|  | **Всего** | **100**  |