**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-6A**

**Координатор по разработке и внедрению стандартизированных тестов для 4-х и 8-х классов**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания национальный координатор окажет техническую поддержку НЦОКОИТ при разработке стандартизированных тестов для учащихся 4-х и 8-х классов с целью проведения итогового оценивания по окончанию четверти и учебного года, а также укреплению потенциала НЦОКОИТ по разработке и проверке инструментов оценивания, администрированию этих инструментов, обработке и анализу результатов для внедрения инструмента в рамках всей системы. Координатор, отобранный на данную должность, будет ответственен за содержание и технические аспекты разработки и успешной апробации инструментария итогового оценивания (область разработки тестовых заданий и методологии обработки данных) по чтению, математике и естественнонаучным предметам за курс 4-го и 8-го классов.

**IV. Объем и содержание работы**

Для выполнения этой задачи координатору необходимо провести следующее:

1. Совместно с международным и местными консультантами (20 чел.) рассмотреть и обсудить ожидаемые цели и задачи новой модели итогового оценивания;
2. Совместно с международным консультантом разработать и презентовать план и все материалы, включая пакет тренинговых материалов по методологии разработки стандартизированных заданий, которые необходимы в рамках нового подхода к итоговому оцениванию образовательных достижений учащихся (чтение, математика и естественные науки).
3. Помочь НЦОКОИТ в составлении технического задания для местной компании по разработке электронной программы и приложения (тестовые оболочки для локального тестирования и удаленного тестирования с помощью сети Интернет) для размещения, применения стандартизированных тестов и обработки данных в рамках нового подхода к итоговому оцениванию.
4. Под руководством международного консультанта подготовить и провести семинар по написанию тестовых заданий для тех, кто будет участвовать в проектировании, разработке, и апробации нового вида тестовых заданий в соответствии с одобренными стандартами достижений для 4 и 8 классов школьного образования при этом, использовать информацию по теории и методам написания тестовых заданий, предоставленную международным консультантом.
5. Контролировать и обеспечивать ежедневную поддержку местным консультантам в основных этапах конструирования и разработке стандартизированных тестов по математике, родиноведению и чтению (4 класс -6 чел.), математике, географии, биологии, физике, химии, чтению (8 класс – 14 чел.), включая матрицу, спецификацию, шкалу и критерии оценивания. Каждый разработчик должен представить 50 тестовых заданий.
6. Помочь персоналу НЦОКОИТ организовать предварительное тестирование недавно разработанных тестов на двух языках (кыргызском и русском) среди учащихся 4-х и 8-х классов (2 школы г.Бишкек и 2 школы Сокулукского района).
7. Под руководством международного консультанта разработать обучающий модуль по протоколам и процедурам для администрирования и выставления оценок, а также школьного анализа и применения результатов.
8. Под руководством международного консультанта подготовить тренинг для НЦОКОИТ по обработке и анализу данных, включая психометрический анализ тестов и IRT.
9. Проанализировать результаты предварительного тестирования и рекомендации международного консультанта и предоставить обобщенные рекомендации по совершенствованию тестовых заданий и их дальнейшей доработке.
10. Обеспечить проведение внутренней и внешней экспертизы разработанных тестов.
11. Помочь персоналу НЦОКОИТ в упорядочивании недавно разработанных тестовых заданий, чтобы включить их в банк тестовых заданий и дальнейшего размещения стандартизированных тестов на сайт МОН КР.
12. Совместно с НЦОКОИТ запланировать и организовать каскадное обучение методистов центров образования, замдиректоров, руководителей ШМО (65 чел.), руководителей ШМО, учителей (65 районов по 40 человек) по применению, администрированию и анализу выполнения итоговых работ в форме стандартизированных тестов.
13. Совместно с НЦОКОИТ все представленные материалы международного консультанта и данных пилотирования обобщить для разработки краткого руководства по дальнейшему внедрению инструментария через КАО, институтов повышения, областных ИПК/ЦПК, ПК ВУЗов, СПУЗов.
14. Фасилитировать все мероприятия, связанные с разработкой и внедрением стандартизированных тестов, по информированию методистов из ИПКППР и педагогических институтов и колледжей, по проведению каскадного обучения методистов и учителей в целях дальнейшего внедрения инструмента итогового оценивания.
15. Подготовить обучающие материалы, руководства по вопросам администрирования и использования инструмента, инструкции по процедурам проведения, подсчету баллов, анализу и использованию на уровне школы для утверждения в КАО с целью дальнейшего внедрения инструмента в рамках всей системы.
16. Презентовать МОН КР, КАО и всем заинтересованным лицам основные принципы экспертизы тестовых заданий, используя материалы, разработанные международным консультантом.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 10 чел./месяцев с момента подписания контракта.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Национальный координатор будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Электронный вариант с подписью должен быть отправлен на электронную почту Координатора по оцениванию. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 40% от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 45% от общей суммы)

**Составление отчетов**

В соответствии с задачами данного задания национальный координатор представит 3 отчета за период действия контракта:

**Начальный отчет** – должен быть представлен спустя 1 месяц после подписания Контракта и должен включать:

* план работы и пакет тренинговых материалов по методологии разработки стандартизированных заданий;
* техническое задание для местной компании по разработке электронной программы и приложения;
* обучающие материалы семинара по написанию тестовых заданий.

**Промежуточный отчет –** должен быть представлен в конце 5-го месяца выполнения задания и должен включать:

* матрицу и спецификацию стандартизированных тестов по математике, родиноведению и чтению (4 класс -6 чел.), математике, географии, биологии, физике, химии, чтению (8 класс – 14 чел.), включая шкалу и критерии оценивания;
* анализ данных по валидации разработанных тестов на двух языках (кыргызском и русском) среди учащихся 4-х и 8-х классов (2 школы г.Бишкек и 2 школы Сокулукского района), включая психометрический анализ тестов и IRT;
* обучающий модуль по протоколам и процедурам для администрирования и выставления оценок, а также школьного анализа и применения результатов;
* обобщенные рекомендации по совершенствованию тестовых заданий и их дальнейшей доработке;
* результаты внутренней и внешней экспертизы разработанных тестов;
* банк тестовых заданий на двух языках по указанным предметам;
* список участников и график проведения каскадного обучения методистов центров образования, замдиректоров, руководителей ШМО (65 чел.), руководителей ШМО, учителей (65 районов по 40 человек) по применению, администрированию и анализу выполнения итоговых работ в форме стандартизированных тестов.

**Заключительный отчет –** должен быть представлен по окончании даты контракта в течении двух недель и должен включать:

* обучающие материалы тренинга для тренеров по применению, администрированию и анализу выполнения итоговых работ в форме стандартизированных тестов;
* сводный отчет методистов (65 чел.) по проведению каскадного обучения методистов центров образования, замдиректоров, руководителей ШМО (65 чел.), руководителей ШМО, учителей (65 районов по 40 человек) применению, администрированию и анализу выполнения итоговых работ в форме стандартизированных тестов;
* утвержденные КАО обучающие материалы, руководства по вопросам администрирования и использования инструмента, инструкции по процедурам проведения, подсчету баллов, анализу и использованию на уровне школы;
* краткое руководство для институтов повышения, областных ИПК/ЦПК, ПК ВУЗов, СПУЗов по дальнейшему внедрению инструментария;
* материалы по разработке и внедрению стандартизированных тестов, а также материалы по информированию заинтерересованных лиц;
* презентации для МОН КР, КАО и всем заинтересованным лицам по основным принципам экспертизы тестовых заданий, включая материалы, разработанные международным консультантом.

Все отчеты должны быть представлены на русском языке (по необходимости на английском) в электронном и бумажном формате (подписанным) в 2-х экземплярах.

1. **Механизмы реализации и сотрудничества с другими консультантами и НЦОКОИТ**

Национальный координатор будет работать в тесном сотрудничестве с международным консультантом и НЦОКОИТ, руководить работой группы местных консультантов –разработчиков, нанятыми для реализации этого направления работы. Под руководством международного консультанта будет разрабатывать методологию и рамки работы с местными консультантами и НЦОКОИТ. Он будет помогать международному коллеге понять кыргызскую систему образования и оценивания, адаптировать разработанные и переработанные тестовые задания к местным условиям, а также будет оказывать консультации всем заинтересованным сторонам на ежедневной основе.

**Квалификация**

* Высшее образование в области педагогики, социологии или другой смежной области, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Опыт в разработке и внедрению инструментов итогового оценивания на уровне класса, технические знания в области мониторинга и оценки – 40 баллов;
* Не менее 2 лет опыта работы в образовательных проектах, финансируемых донорами, и знание специфики практики оценивания - 25 баллов;
* Хорошее знание компьютера, свободное владение русским и кыргызским языками – 15 баллов.