**Кыргыз Республикасынын**

**билим берүү жана илим министирлиги**

Кыргыз Республикасынын

билим берүү жана илим

министрлигинин

буйругу менен

БЕКИТИЛГЕН

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж.

**Кыргыз Республикасынын**

**жогорку кесиптик билим берүүсүнүн**

**мамлекеттик билим берүү стандарты**

**АДИСТИГИ 630001 “КОЛДОНМО ГЕОЛОГИЯ”**

**КВАЛИФИКАЦИЯСЫ: ТОО-КЕН ИНЖЕНЕР-ГЕОЛОГУ**

**Бишкек 2020**

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

1.1.Жогорку кесиптик билим берүүнүн 630001 Колдонмо геология адистиги боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү билим берүү жаатындагы аныктаган тартипте башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу адистерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык ЖОЖдор үчүн уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар**.

Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы жогорку кесиптик билим берүү жаатында белгиленген тартипте кабыл алган эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат.

- **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профили** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объектти;

**- компетенциясы** – окуучунун анын билим берүү программасына ылайык зарыл болгон натыйжалуу жемиштүү иши үчүн белгилүү бир чөйрөсүндө алдын ала берилген социалдык талап (ченем) чөйрөсүндө анын белгилүү бир тармакта натыйжалуу иш алып баруусу үчүн зарыл болгон алдын-ала аныкталган социалдык талап (норма);

**- кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

- **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы / модулунда окутуунун натыйжасында алынган компетенциялар;

- **жалпы илимий компетенттүүлүк** - кесиптик иш-аракеттердин баарына (же көпчүлүгүнө) мүнөздүү мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, талдоо жана синтездөө ж.б.

- **инструменталдык компетенттүүлүк** - таанып-билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ой-пикирлерди түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; усулдук жөндөмдөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуу стратегиясын түзүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү; технологиялык көндүмдөр, технологияларды колдонууга байланышкан көндүмдөр, компьютердик билимдер жана маалыматты башкаруу мүмкүнчүлүктөрү; тилдик жөндөмдөр, коммуникативдик компетенция;

**- cоциалдык-жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүк** - сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмүнө, сынчыл ой жүгүртүүгө жана өзүн-өзү сынга алуу жөндөмүнө, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык жөндөмдөр, топтордо иштөө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди аткаруу;

**- кесиптик стандарт** - кесиптик иш-аракеттердин белгилүү бир түрүнүн чегинде, анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана анын ишинин түрүнө карабастан, кандай гана болбосун уюмдун штатында өз ордун ээлөө үчүн кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн фундаменталдык документ.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;

**НББП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**КК** - кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

**2. КОЛДОНУУ ТАРМАГЫ**

2.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) адисти даярдоо 630001 Геология иштери адистиги боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана уюштуруучулук-усулдук документтерди иштеп чыгуу, лицензиясы же Кыргыз Республикасынын аймагында мамлекеттик аккредитациясы (аттестациясы) бар, бардык жогорку кесиптик билим берүүчү билим берүү мекемелеринин (мындан ары - ЖОЖдор), уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

2.2. Ушул ЖКББ МББСын 630001 Геология иштери адистиги боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- ЖОЖдордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- ЖОЖдун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредитацияны жана сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоону жүзөгө ашыруучу аккредитациялык агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

**2.3.1.** "Адис" квалификациясынын ыйгарылышы менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

**2.3.2.** Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. АДИСТИКТИН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ**

3.1. Кыргыз Республикасында **630001 “Колдонмо геология**”адистиги боюнча төмөнгү адистиктер ишке ашырылат:

«Пайдалуу кендерди геологиялык суротко тушуруу, издоо жана чалгындоо»;

«Жер астындагы сууларды издоо, чалгындоо жана инжерендик геологиялык изилдоо иштери»;

«Мунайзат жана газ геологиясы»;

«Колдонмо геология, миенаология жана петрография»;

«Рудалык геология".

«Геологиялык чагындоо иштеринин экономикасы».

«Инженердик геологиялык процесстердин пайда болушу жана аларды изилдоо ыкмалары».

Адистерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "тоо-кен инженер геологу" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

ЖКББ НББПнын профили багыты адистиктин алкагында ЖОЖ тарабынан квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын негизинде (бар болсо) аныкталат.

**3.2.** Күндүзгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билим базасында **630001 «Колдонмо геология»** адистиги боюнча адистерди даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 5 жылдан кем эмести түзөт.

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча бакалаврларды даярдоодо адистиги боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан жана дистанттык билим берүү технологиялары пайдаланылган учурдагы мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан күндүзгү окуу формасындагы өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтүнө салыштырмалуу алты айдан бир жылга чейин узартылат.

Тиешелуу профилдеги кесиптик орто билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга адистик боюнча тездетилген программалар менен ЖКББ НБББПны оздоштуруууго укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуу мооноту башка билим беруу программасы боюнча кесиптик орто билим жана (же) жогорку билим алууда студент оздоштургон (откон) озунчо дисциплиналар (модулдар) жана (же) озунчо практикалар боюнча окутуунун натыйжаларын толук же жарым-жартылыай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү багытынын жогорку кесиптик билим берүү багытына ылайык келүүсү ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат.

Тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында күндүзгү окуу формасы боюнча орто кесиптик билим берүүнүн базасында ЖКББ НББПны адистик боюнча өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү 4 жылдан кем эмести түзөт.

Алып аткан окуу формасына карабастан, жеке окуу планына ылайык окуу мезгилинде окуу мөөнөтүн университет өз алдынча белгилейт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын окуу учурунда жеке окуу пландарына ылайык университет билим берүүнүн тиешелүү формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырмалуу мөөнөттү узартууга укуктуу.

Адистиги боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн башка ченемдик шарттары Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан белгиленет.

**3.3.** Өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу ЖКББ НББПнын адистик боюнча орто жалпы же орто кесиптик билимдин базасында күндүзгү окуу формасы 300дөн кем эмес кредитти тузот

Кундузгу окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кэм эмес кредитти тузот.

Бир окуу семетринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семетрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттуу (анын ичинде анын аудиториялык, оз алдынча иштери жана аттестациянын бардык турлору).

Кундузгу-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар турдуу формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти тузот.

**3.4.** ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун 630001 Геология иштериадистиктери боюнча максаттары.

**3.4.1.** ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы даярдоонун 630001 Геология иштериадистигибоюнча максаты болуп төмөнкүлөр эсептелинет:

ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы максаттары түзүлөт. Мисалы: "Гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздери жаатында даярдоо, бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү жогорку кесиптик жактан адистешкен атайын кесиптик (адистин деңгээлинде) билим алуу, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногундагы туруктуулугуна өбөлгө түзүүчү универсалдуу жана предметтик-адистешкен компетенцияларга ээ болуу").

**3.4.2.** ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун 630003 Тоо иштериадистиги боюнча максаты болуп төмөнкүлөр эсептелинет:

ЖКББ НББПнын студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу жаатындагы максаттары түзүлөт: максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчиликтүүлүк, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу ж.б.

**3.5.** Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.

Бүтүрүүчүлөрдү кесиптик ишинин даярдоо 630001 Геология иштери адистиги боюнча чөйрөсү өзүнө камтыйт: жер алдында ар кандай максатта колдонулган объектилерди курууда жана пайдаланууга берүүдө, жер кыртышындагы пайдалуу кендерди чалгындоодо, казып алууда жана кенди ылгоодо адамдын инженердик ишмердүүлүгүн камсыздоо.

Бутуруучулордун билиминин жана алынган компетенцияларынын денгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чойролорундо кесиптик ишти жузого ашыра алат.

**3.6.** Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш объектилери.

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин багыты 630001 Геология иштериадистиги боюнча объектилеринен болуп төмөнкүлөр эсептелинет:

-жер казынасы, аларды өздөштүрүүдөгү өндүрүштүк объектилер, жабдыктар жана техникалык системалар;

-пайдалуу кендерди сарамжалдуу пайдалануу, кендерди ылгоо жана геотехнологиялык казып алуунун эффективдүүлүгүн жана коопсуздугун техникалык жана технологиялык жактан камсыздоону ишке ашуруу;

**3.7**. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иштеринин түрлөрү:

-өндүрүштүк-технологиялык;

-долбоолук-экономикалык;

-уюштуруучулук-башкаруучулук;

-илимий-изилдөөчүлүк

-долбоорлук

Адис негизинен даярдап жаткан кесиптик иш-аракеттердин белгилүү бир түрлөрү тийиштүү кесиптик стандарттын (бар учурда) негизинде же кызыкдар иш берүүчүлөр менен бирдикте ЖОЖ тарабынан иштелип чыккан өзүнүн билим берүү программасынын мазмунун аныктоого тийиш.

**3.8. Кесиптик ишмердүүлүктүн жана кесиптик стандарттын (бар учурда) милдеттери**

*а) өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүгү тармагында:*

-тоо-кен жана жардыруу иштерине жетекчилик кылуу, ошондой эле тоо-кен өндүрүшүндөгү техникалык системалардын жана жабдыктардын иштөөсүн камсыз кылуу боюнча жумуштарды башкаруу;

-тоо-кен, жардыруу иштерин жүргүзүүнүн тизмегин регламенттоочу, ошондой эле кендерди кайра иштетүү жана байытууга, жер астындагы курулуштарды куруу жана пайдаланууга берүүгө, жабдыктарды пайдаланууга берүүгө байланыштуу нормативдик иш кагаздарын макулдашууну жана бекитүүнү иштеп чыгуу, жумуш жүргүзүүдө техникалык иш кагаздарга, учурдагы эрежелерге, нормаларга жана стандарттарга болгон талаптарды аткарууну камсыз кылуу;

-тоо-кен өндүрүшүндөгү экологиялык коопсуздукту чыңдоо боюнча ишчараларды иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

-жер казынасынын георесурстук мүмкүнчүлүгүн комплексдүү колдонуу принциптерине инженердик ишмердүүлүктө жетекчилик кылуу;

-тоо-кен өндүрүшүнүн техникалык деңгээлин жогорулатуу жана өркүндөтүү боюнча иш чараларды иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, заманбап экономикалык шартта ишканалардын атаандаштыгын камсыздоо;

-объектин мейкиндиктеги геометриялык ордун табуу, керектүү геодезиялык жана маркшейдерлик өлчөмдөрдү аткаруу, алардын жыйынтыгын иштеп чыгуу жана иш кагаздарда колдонуу;

-кенди чалгындоодо, казып алууда жана кайра иштетүүдө, ошондой эле жер астындагы ар кандай максатта колдонулган объектилерди курууда жана колдонулууга берүү боюнча жүргүзүлгөн иштердин технологиялык жараяндарын коопсуз жана натыйжалуу ишке киргизүүнү камсыздоодо техникалык системаларды жана жабдыктарды ишке киргизүү жана түзүү;

- кенди чалгындоодо, казып алууда жана кайра иштетүүдө, ошондой эле жер астындагы курулуштарды курууда жана колдонулууга берүүдө жүргүзүлгөн иштерде кырсыктардын кесепеттерин жоюнун планын иштеп чыгуу;

*б) уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүгү тармагында:*

-өздүк эмгекти жана коллективдеги эмгек алакаларды заманбап усулдардын негизинде, өндүрүштүн алдыңкы катардагы тажрыйбасын башкаруу принцибинде, техникалык, финансылык, социалдык жана жеке жагдайлардын негизинде уюштуруу;

-кол алдында иштеген коллективди башкаруу, алардын жасаган иштерин текшерүү, баалоо жана анализдөө, ошонун ичинде коркунучтуу кырдаал түзүлгөн учурда;

-өзүнүн кесиптик деңгээлин жана жумушчулардын билимин жогорулатуу, аларды нормативдик иш кагаздарынын жана «кооптуу өндүрүш ишканаларынын өндүрүштүк коопсуздугу жөнүндөгү» мыйзамдын талаптарына ылайык окутуу жана аттестациядан өткөрүү боюнча иш уюштуруу;

-өндүрүштүн натыйжалуулугун жогорулатуу мүмкүнчүлүгүн издөө, кабыл алынуучу жана ишке ашырылуучу чечкиндүү чечимдерди негиздөө, техникалык- экономикалык анализ жүргүзүү, өндүрүштүн бөлүмдөрүн керектүү техникалык нерселер, нормативдик иш кагаздар, материалдар жана жабдуулар менен камсыз болуусуна көз салуу;

-өндүрүштүн ишкердүүлүгүн өркүндөтүү, ишкананын (ишкананын бөлүмдөрүнүн) өнүгүү программаларын жана долбоорлорду иштеп чыгуу боюнча иштерди жүзөгө ашыруу;

-геология жараяндарын, геология курулуш өндүрүшү жана колдонуучу жабдуулардын комплексин башкаруу объекти катары анализдөө.

*в) илимий-изилдөөчүлүк тармагында иш жүргүзүү:*

-теоретикалык, эксперименталдык жана лабораториялык изилдөөлөрдү аткаруу жана пландоо, алынган натыйжаларды заманбап маалымат технологияларын колдонуу менен ишке ашыруу;

- инновациялык долбоорлорду иштеп чыгуу жана экспертиза жүргүзүү;

-патентик издөө салууну, ишке ашыруу, изилдөө тематикасы боюнча ата-мекендик жана чет элдик тажрыйбаны, илимий-техникалык маалыматты окуп-билүү;

-кубулуштардын, жараяндардын моделин түзүү, маалыматтарды анализдөө каражаттарын жана заманбап усулдарды колдонуу менен түзүлгөн модельдердин тууралыгын баалоо;

-бирге иштегендер менен чогуу же болбосо өз алдынча илим изилдөө иштери боюнча отчет түзүү;

-геология өндүрүшүнүн продукциясынын (отчетторунун) сапатын, колдонулуучу жабдыктарды, материалдарды жана технологиялык жараяндарды тастыктоо сыноо (изилдөө) жүргүзүү;

-геологиялык ишканаларында өнөр жай коопсуздугунун деңгээлин баалоо жана алдын алуучу усулдарды колдонуу, өндүрүш кырсыктарын азайтуу боюнча колдонулган ченемдерди ишке ашыруу жана негиздөө.

*Долбоорлук ишмердүүлүгү тармагында:*

-колдонулган технологиялык жабдуулардын натыйжалуулугун, кен жатактарын жана жер астындагы курулуш ишканаларын техникалык-экономикалык баалоо жүргүзүү;

-колдонулган технологиялык жабдуулардын натыйжалуулугун, кен жатактарын жана жер астындагы, жер үстүндогү кендерди техникалык-экономикалык баалоо жүргүзүү;

-кендердин өлчөмдөрүн негиздөө;

-геологиялык жумштарды (канаваларды казуу, скважиналарды бургулоо иштерин) жургүзүү, ишкананын өркүндөтүүнүн календарлык планын жана уюштуруу иштеринин графигин түзүү;

-жер астындагы астындагы кен байлыктарды чалгындоодо, казып алуу жана кайра иштетүүдө өндүрүштүн экономикалык натыйжалуулугун, өндүрүш жана экологиялык коопсуздугун камсыздоо боюнча долбоордук чечимдерди негиздөө;

-бирге иштегендер менен чогуу жана өз алдынча керектүү техникалык иш кагаздарды иштеп чыгуу;

-канав казуу, кенди бургылоо жана геологиялык профильдерин долбоорлорун өз алдынча түзүү;

-кен байлыктарды чалгындоо, кендин геологиялык картасын иштеп чыгуу казып алуу жана кайра иштетүү долбоорлорун , түзүү жана ишке ашыруу.

**4. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар.**

**4.1.1.** ЖОЖдор адистиги боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын адистик боюнча тийиштуу мамлекеттик билим беруу стандартынын негизинде иштелип чыгат жана жождун окумуштуулар кенеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен кеминде 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

-бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

-билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

-окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

-бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегияларын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

-коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

**4.1.2.** Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү окутуунун сапатына баа берүү алардын учурдагы, орто жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтууга тийиш. Баалоо каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет..

Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн аттестациялоонун талаптары бүтүрүүчү квалификациялык ишинин мазмуну, көлөмү жана түзүмү, жумуштардын университеттин бүтүрүүчүлөрүн акыркы Мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

**4.1.3.** НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-иш мүнөзүндөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

**4.1.4.** Университеттин НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны камтышы керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүү тартиби университеттин илимий кеңеши тарабынан аныкталат.

**4.1.5.** Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

**4.1.6.** Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2.** Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

**4.2.1.** Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

**4.2.2.** Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

**4.2.3.** НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

**4.2.4.** Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

**4.3.** Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Күндүзгү окуу формасындагы аудиториялык сааттардын көлөмү жумасынаМББС тарабынан ЖКББнын деңгээлин жана даардоо багытынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен, ар бир академиялык дисциплинаны окууга бөлүнгөн жалпы сумманын 35 пайызын түзөт.

Ушул академиялык дисциплинага (модул) экзаменге даярдануу үчүн берилген убакыт, окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн саат кирет.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудитордук сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

4.5. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.6. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес.

**5. Адистик боюнча НББПсынын талаптары**

**5.1. Адистик боюнча НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.**

630001 «Колдонмо геология» адистиги боюнча бүтүрүүчү негизги билим берүү программасынын максаттарына жана ушул ЖКББ МББСнын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин тапшырмаларына ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдык:

-жалпы илимий (ЖИК):

-табигый илимий дисциплиналардын негизги мыйзамдарын кесиптик ишинде колдонууга, математикалык анализдин жана моделдештирүүнүн усулдарын, физикадагы, химиядагы, экологиядагы теориялык жана эксперименталдык изилдөөлөрдү пайдаланууга даяр болуу (ЖИК-1);

-кесиптик иштин жүрүшүндө келип чыгуучу көйгөйлөрдүн табигый илимий маңызын таап чыгууга, аларды чечүү үчүн тийиштүү физика-математикалык аппаратты тартууга даяр болуу (ЖИК-2)

-өз оюн так, аргументтуу, логикалык катары менен билдирүү, ооз эки жана жазма сөздү туура түзүү (ЖИК-3)

-коллективде бирге иштешкендери менен уюмдашып иштөөгө даяр болуу (ЖИК-4)

-сүйлөшүү жүргүзүүнү билүү, контакт түзүү, пикир келишпестикти жөнгө салуу (ЖИК-5)

-техникалык жана уюштуруу башкаруучулук туура чечимдерин таба билүү жөндөмдүүлүгү жана алар үчүн жоопкерчиликти сезе билүү (ЖИК-6)

өзунун иш аракетинде нормативдуу – укуктук жана тескөөчү иш кагаздарын колдонуу менен иш алып бару (ЖИК-7)

-ар кандай коомдук жашоодо, коомдо кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде өзүнүн иш чараларын аткаруу (ЖИК-8)

-чеберчилигин жана квалификациясын жогорулатуу боюнча өз алдынча өсүүгө умтулуу (ЖИК-9)

-өзүнүн жеке сапаттарын сындап баалоону билүү, жетишпеген жактарын жоюу жана жетишкендиктерин өстүрүү каражаттарын жана жолдорун тандоо (ЖИК-10)

-өзүнүн келечектеги адистигинин социалдык баркын сезүү, адистик ишмердигин аткарууда жогорку сезимдердин болуусу (ЖИК-11)

-жыйналган тажрыйбанын сындуу ой жүгүртүүсү менен, керектүү учурда өзүнүн адистик ишмердигинин профилин өзгөртүүгө даяр болуу (ЖИК-12)

-социалдык жана кесиптик маселелерди чечүүдө экономикалык, гуманитардык жана социалдык усулдарды жана негизги жоболорду колдонуу (ЖИК-13)

- социалдык жана жеке маани берүүчү көйгөйлөрдү, дүйнөгө көз карашын анализдөө жөндөмдүүлүгү, өзүнүн дүйнөгө болгон жеке көз карашын өзалдынча түзүү жана коргой алуу жөндөмдүүлүгү (ЖИК-14)

-экономикалык проблемаларды жана жараяндарды анализдөө жөндөмдүүлүгү жана түшүнүгү, экономикалык иш чаранын активдүү субьекти болуу (ЖИК-15)

-социалдык, маданияттык, этникалык, религиялык баалуулуктун жана айырмалуулуктун көп образдуулугун, заманбап маданияттын жана исскуствонун формаларын, маданият коммуникациясынын жолдорун жана каражаттарын түшүнүү (ЖИК-16)

-маданияттын баалуулугун, бүткүл дүйнөлүк маданиятта анын ордун тарыхый мурастарга жана маданий каада салтка сый-урмат, түшүнүү менен камкор мамиле кылуу (ЖИК-17)

-коомдук жашоодо ар кандай сфераларда социалдык өз ара мамилеге, толеранттуулукка жана бирге иштешүүгө даяр болу (ЖИК-18)

-милдетүүлүгүн аткаруу жана укукту ишке ашырууга, коомдо өзун оор-басырыктуу жана жоопкерчиликтүү алып жүрүүгө даяр болу (ЖИК-19)

-жаңы экономикалык, социалдык, маданияттык абалдарга, социалдык жана профессионалдык ишкердүүлүктө өзгөрүүлүргө көнүп кетүү жөндөмдүүлүгү (ЖИК-20)

-адистик ишмердүүлүктө чет элдик тажрыйбаны үйрөнүү үчүн ошондой эле профессионалдык денгээлде байланыш түзүү үчүн бир чет тилин билүү (ЖИК-21)

-өз алдынча дене тарбия жана ден соолукту чындоо усулдарын туураа- усулдук колдонуу каражаттарын билүү, дене тарбиялык дарярданууда толук-баалуу социалдык ишмердуулукту камсыздоо үчүн керектүү деңгээлге жетишүү (ЖИК-22)

- *аспаптык (АК):*

- компьютерде өз алдынча иштөөгө жөндөмдүүлүк (элементардык көндүмдөр) (АК-1);

- мамлекеттик тилде оозеки жана жазуу түрүндөгү коммуникацияга жөндөмдүүлүк жана экинчи тилди билүү зарылдыгы (АК-2);

- чакан жамааттар менен уюштуруучулук-башкаруучулук ишке даяр болуу (АК-3);

- ар кайсы булактардан алынган маалыматтар менен иштөөгө даяр болуу (АК-4);

-заманбап компьютер технологияларын математикалык иштетүү усулдарын колдонуу менен, илимий эксперимент жүргүзуүү, изилдөөнүн жыйынтыгын баалоого жөндөмдүүлүк жана даярдык (АК-5)

-заманбап жабдууларды жана приборлорду профессионалдуу ишке киргизүү жөндөмдүүлүгү (АК-6)

-кылынган иштердин жыйынтыгын түзүү, тааныштыруу, айтып берүү, илимий –техникалык иш кагаздарын иштеп чыгуу жана түзүү жөндөмдүүлүгү (ИК-7)

*- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):*

-заманбап билим берүү технологияларын колдонуу менен, жаңы илимдерди көбүнчө өз алдынча алууга даярдык (СИЖМК-1)

-интелектуалдуу, маданияттуу, нравалуу, профессионалдуу оз алдынча өнүгүү жана өз алдынча өркүндөө, перспективдуу линияларды ишке ашыруу жана түзүү жөндөмдүүлүгү (СИЖМК -2)

-жыйналган тажрыйбаларды сындап кайра ойлонуп чыгуу, керектүү учурда өзүнүн адистик ишмердуулук профилин өзгөртүү жөндөмдүүлүгү (СИЖМК -3)

-социалдык, илимий жана этикалык проблемаларына ылайык, талдоолорду түзүү үчүн керектүү берилиштерди чогултуу (жыйноо) жана интерпретациялоо жөндөмдүүлүгү (СИЖМК -4)

-этикалык жана укуктук нормаларды колдонуу даярдыгы, адамдын адамга, коомго, айлана-чөйрөгө кылган башкаруучулук мамилеси, негизги мыйзам-ченемдүүлүк жана социалдык алып жүрүүсүнүн жөндөө формалары, социалдык долбоорлорду иштеп чыгууда адамдын жана жарандардын укугу жана эркиндиги (СИЖМК -5)

-сүйлөшүүдө (мамиле кылууда), чогуу иштешүүдө, элди башкарууда жарандардын укуктарын жана милдеттерин эске алуу жөндөмдүүлүгү (СИЖМК -6)

-социалдык мамилелердин маданиятын өздөштүрүүгө, өзүнүн социалдык тажрыйбасын сындап кайра карап чыгууга даярдык (СИЖМК -7)

*б) кесиптик (КК): Жалпы кесиптик жөндөмдүүлүк:*

-жер кыртышынын минералдык жана химиялык курамын табигый илимий баалоо позициясына даяр болуу, жер казынасынын георесурстук потенциалын рационалдык жана комплекстүү өздөштүрүү маселесин чечүүдө, кен байлыктарын казып алуу жерлеринде морфологиялык өзгөчөлүктөрү жана генетикалык типтери (КК-1)

-пайдалуу кен байлыктарды баалоодо илимий мыйзамдарды жана усулдарды колдонууга даярдык (КК-2)

-пайдалуу кен байлыктарын чалгындоодо, казып иштетүүдө, ошондой эле жер астындагы обьектилерди куруу жана ишке киргизүүдө, өндүрүштү ишке киргизүү сферасында айлана чөйрөнүн абалын баалоодо илимий мыйзамдарды жана усулдарды колдонууга даяр болуу (КК-3)

-компьютерди маалымат булактарын иштетүү жана башкаруу каражаты катары колдонууну көргөзмөлөө (КК-4)

-бийик деңгээлде геологиялык иштерди жургузуу, автоматташтырылган башкаруу техникалык каражаттары менен пайдалануу чалгындоосунда, катуу кен байлыктарын казып алууда, жана кайра иштетүүдө, иш пландарында технологиялык системаларды байланыштырууну тандоо жана иштеп чыгуу жөндөмдүүлүгү (КК-5)

-тоо-тектеринин геологиялык мүнөздөрүн, касиеттерин, тектердин өзгөрүү мыйзам-ченемдүүлүгүн билүү (КК-6)

*өндүрүш-технологиясынын ишмердүүлүк жаатында (ОТИЖ):*

-геологиялык жумуштарды жургузуудо геологиялык шартта анализдөөнү билүү (КК-7)

-георесурстун потенциалын рационалдуу жана комплекстүү өздөштүрүү усулун билүү (КК-8)

-кен-байлыктарды изилдоодо, геологиялык жумуштарды жургузуудоо жана пайдаланууда, технологиянын негизги принциптерин билүү (КК-9)

-чалгындоо иштеринде, катуу кен байлыктарды казып алууда жана кайра иштетүүдө, өндүрүштүн айлана чөйрөгө болгон техногендик басымын азайтуу үчүн иш чаралардын планын иштеп чыгуу билгилигин көргөзмөлдөө даярдыгы (КК-10)

-долбоорлоодо, курулушта жана кен байлыктарды чалгындоодо, казып алууда жана кайра иштетүүдө, обьектилерди курууда жана пайдаланууда өнөр жай коопсуздугун жана санитариясынын нормативдик иш кагаздарын колдонуу (КК-11)

*уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүк жаатында (УБИЖ):*

- пайдалуу кен-байлыктарды, жерди тузулушун геологиялык жактан изилдоо баалоо усулдарын билүү (КК-12)

-геологиялык жумуштарды жургузуудо, кен байлыктарды казып алууда жана кайра иштетүүдө коопсуздукту камсыздоо жана жер казынасын пайдаланууда мыйзамдык негиздерин билүү (КК-13)

-геологиялык жана, жана бургулап-жардыруу иштерин аткаруудагы жумуштарды жана тапшырмаларды иштеп чыгуу жана аткаруучуларга жеткируу жөндөмдүүлүгү, иштин сапатын текшерүү жана ал ишти аткаруучулардын туура аткаруусун камсыздоо, келечектеги иш пландарын, иш графигин түзүү жоболорду, сметаларды, каражаттарга жана материалдарга буйрутмаларды түзүү жана бекитилген формага ылайык керектүү отчеттук иш кагаздарын толтуруу (КК-14)

- геологиялык өндүрүш жагындагы катачылыктарды жоюууга ыкчам даярдык, аткарылган иштердин алгачкы эсебин түзүү, өндүрүштүн ыкчам жана учурдагы көрсөткүчтөрүн анализдөө, өндүрүштү уюштурууну жакшыртуу боюнча сунуштарды негиздөө (КК-15)

-технологиялык жараяндарды ишке киргизүүгө жана жалпы өндүрүштө экономикалык чыгымдардын анализин жүргүзүү, уюштуруучулук изилдөөлөрдү аткаруу жөндөмдүүлүгү (КК-16)

*Илимий-изилдөө ишмердүүлүк жаатында (ИИИЖ):*

-профессионалдык ишмердүүлүк обьектин жана анын түзүлүш элементтерин изилдөөгө катышууга даярдык (КК-17)

-пайдалануу жана геологиялык чалгындоосунда, катуу кен байлыктарын казып алууда жана геологиялык илимий иштерди жургузуудо илимий-техникалык маалыматты окуп-үйрөнүү жөндөмдүүлүгү (КК-18)

-эксперименттик жана лабораториялык изилдөөлөрдү аткарууга, алынган жыйынтыктарды топтоо, отчет түзүү жана отчетторду жактоого даярдык (КК-19)

-геологиялык чалгындоодо, кендердин картасын тузуудо, кен байлыктарды запастарды эсептоодо техникалык каражаттарды колдонууга даярдык (КК-20)

-илимий изилдөө иштерин жүргүзүүнү уюштурууну билгичтик (КК-21)

*Долбоордук иш алып баруу жаатында (ДИЖ):*

-кен байлыктарды геологиялык чалгындоодо, казып алууда, кайра иштетүүдө, обьектилерди куруу жана пайдаланууда, инновациалык долбоор чечимдерин иштеп чыгууга даярдык (КК-22)

-өнөрлүү коллектив курамында жана өз алдынча, техникалык шарттарын жана жана башка өнөр жай коопсуздук нормативдүү иш кагаздарын долбоорлордун стандарттын талаптарына, ылайык келишин текшерүү, керектүү техникалык жана нормативдүү иш кагаздарын иштеп чыгуу жөндөмдүүлүгүн коргозуу (КК-23)

-геологиялык иштерди жургузуудо, пайдалануу чалгындоосунда, өндүрүш ишинде,катуу кен байлыктарын казууда жана кайра иштетүүдө, обьектилерди куру жана пайдаланууда коопсуздукту жана эмгекти коргоону камсыздоо системасын иштеп чыгууда билгичтикти даярдык менен көргөзмөлдөө (КК-24)

-кен байлыктарды модельдөөдө, пайдалануу чалгындоо технологиясында, катуу кен байлыктарын казып алуу жана кайра иштетүүдө, Геологиялык, Тоо-кен жана Тоо-курулуш иштерин экономикалык натыйжалуулугун, ондуруштук, технологиялык, уюштуруучулук жана финансылык тобокелди базар шартында баалоодо, жалпы жана жеке программалык өндүрүм менен иштөөгө даярдык (КК-25)

**5.2. Адистерди даярдоодонун НББПнын түзүмүнө талаптар.**

**Адистерди даярдоодонун НББпнын** түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»;

1-блок «Практика»;

1-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бакалаврларды даярдоодогу НББНнын түзүмү | | Бакалаврды даярдоодогу НББнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү |
| 1-блок | I.Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл  II. Математикалык жана табигый илимий цикл | 165-215 |
| 2-блок | Практика | 15-60 |
| 3-блок | Жыйынтоочу мамлекеттик аттестация | 10-15 |
| Бакалаврды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | | 240 |

ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалаврды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын бакалаврды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун ЖОЖулуттун квалификациянын алкактарында каралган окуутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

**5.2.1.** НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздашы керек:

- гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеги эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби адистерди даярдоонун тиешелүү адистиги боюнча ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет.

- кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштүрүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана адистерди даярдоодогу НББПнын көлөмүнө киргизилбейт.

**5.2.2.** «Практика» 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эсплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери камтыйт).

ЖОЖ бир же бир нече типтеги практиканы тандоодого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

**5.2.3.** Мамлекеттик аттестация 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде ЖОЖ бүтүрүүү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

**5.2.4.** Адистерди даярдоодогу НББПНнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Адистерди даярдоодогу НББПНнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактырынын дэӊгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү адистерди даярдоогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Адистерди даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка адиститктеги адистерди дарядоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

**5.2.5**. ЖОЖ ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, адистерди даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмүкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Адистик боюнча НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

**5.3.1.** Адистерди даярдоодогу НББПсын окутулган дисциплиналардын адистигине ылайык келген, илимий жана (же) илимий-методикалык иш-аракеттерди системалуу жүргүзүп келе жаткан, билиминин кандидаты же доктору, илимий даражасы бар окутуучулар, сабак берген дисциплинасынын профилине ылайык келген базалык билими бар педагогикалык кадрлар камсыз кылышы керек, дисциплиналардын жалпы санынын \_40%\_ пайызын түзүшү керек.

Кесиптик циклдин окутуучуларынын илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасы жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек.

Илимдин кандидаты, доктору даражасы бар окутуучулардын үлүшү ушул негизги билим берүү программасы боюнча билим берүү жараянын камсыз кылып турган окутуучулардын жалпы санынын 25%ынан аз эмес болушу керек, докторлук илимий даража ошондой эле чет өлкөдөн берилген илимий даража, наамдын берилгендигин тастыктаган иш кагаздары, профессорлук илимий наам 10 проценттен кем эмес болуусу керек.

Ар бир окучуу бүткүл мезгили ичинде окутуунун камсыз кылынышы керек, жеке кирүү мүмкүнчүлүгү чектелбеген карата бир же бир нече электрондук-китепканалык системалар (электрондук библиотекалар) жана электрондук маалыматтык-билим берүү

чөйрөсүндө уюштуруу. Электрондук библиотекалык система (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга тийиш кирүү окуп жаткан ар кандай чекиттен турган болсо, жеткиликтүү маалыматтык-телекоммуникациялык тармакты, "Интернет" (мындан ары-тармак "Интеренет»), на андан башка маалыматтар берилиши мүмкүн.

Уюмдун электрондук маалымат чөйрөсү төмөнкүлөрдү камсыз кылууга тийиш:

- окуу программаларына, дисциплиналардын жумушчу программаларына (модулдарга), практикага, электрондук китепкананын тутумдарына жана жумушчу программаларында көрсөтүлгөн электрондук билим берүү ресурстарына кирүү;

- окуу процессинин жүрүшү, аралык аттестациясынын жыйынтыктары жана негизги билим берүү программасын иштеп чыгуунун жыйынтыктары;

- сабактардын бардык түрлөрүн өткөрүү, окуу натыйжаларын баалоо жол-жоболору, электрондук окутуу, аралыктан окутуу технологияларын колдонуу каралган;

- студенттин электрондук портфолиосун түзүү, анын ичинде студенттин ишин сактоо, билим берүү процессинин бардык катышуучулары тарабынан бул чыгармаларга баа берүү жана баалоо;

- интернет тармагы аркылуу синхрондуу жана (же) асинхрондук өз ара аракеттенүүнү кошо алганда, билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара аракеттенүүсү.

Электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнүн иштеши маалыматтык-коммуникациялык технологиялардын тийиштүү каражаттары жана аны пайдаланган жана колдогон кызматкерлердин квалификациясы менен камсыз кылынат.

**5.3.3.** Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу.

Адистер үчүн окуу курстарын өткөрүүдө, университеттин окуу программасында каралган лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплина аралык окутуунун, студенттердин практикалык жана илимий-изилдөө иштеринин бардык түрлөрүн, санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери жана стандарттарына ылайык келген материалдык-техникалык базасы болууга тийиш.

Атайын бөлмөлөр лекция түрүндөгү класстар, семинар түрүндөгү сабактар, курстун дизайны (курстук жумуштар), топтук жана жекече консультациялар, үзгүлтүксүз жүргүзүлүп жаткан мониторинг жана аралык аттестациялары, ошондой эле көзкарандысыз жумуш бөлмөлөрү жана аудиторияны алдын-алуу үчүн жайлар болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр билим берүүчү маалыматты кеңири аудиторияга жеткирүү үчүн колдонулган атайын эмеректер жана техникалык окуу куралдары менен жабдылышы керек.

Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн студенттердин сабактарынын (модулдарынын) жумушчу программаларына ылайык келген тематикалык иллюстрацияларды камтыган демонстрациялык шаймандардын жана окуу жана көрсөтмө куралдардын топтомдору сунуш кылынат.

Адистик программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмегине, анын татаалдыгына жараша лабораториялык жабдуулар менен жабдылган лабораториялар кирет.

Студенттердин өз алдынча иштөөчү бөлмөлөрү интернетке туташуу жана уюмдун электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнө кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган компьютердик шаймандар менен жабдылышы керек.

Электрондук окутуу, аралыктан окутуу технологияларын колдонууда студенттерге кесиптик иш-аракеттерди талап кылган көндүмдөрдү үйрөнүүгө мүмкүндүк берген атайын жабдылган бөлмөлөрдү виртуалдык салыктар менен алмаштырууга жол берилет.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

ЖОЖ даярдыктын сапатына кепилдик берет, ошондой эле төмөндөгүдөй жол менен: Мониторинг, билим берүү программаларын мезгил мезгили менен рецензиялоо;.

Бүтүрүүчүлөрдүн компетентүүлүгүн, колдоно бүлүүсүн жана билим денгээлин объективдүү баалоо ыкмаларын иштеп чыгуу;

Окутуучулар курамынын компетентүүлүгүн камсыздоо.

Адистерди даярдоодо НББПны өздөштүрүүнүн сапаттык баалоосу учурдагы жетишкендигин көзөмөлдөө, окуучулардын аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестацияларын өзүнө камтуусу керек.

Учурдагы текшерүүнүн конкреттүү формалары жана окуучулардын ар бир сабактан аралык аттестациясы ЖОЖ аркылуу өз алдынча иштелип жана окуучуларга биринчи окуу айынын ичинде маалымдалат.

Окуучуларды аттестациялоо үчүн, алардын окуудагы жеке көрсөткүчтөрүн НББПнын шартына туура келген адистерди даярдоодо баалоо ыкмалары түзүлөт. Алар алган компетенциянын деңгээлин, алган билимин баалоого мүмкүнчүлүк бере турган көзөмөлдөө иштеринен, тестирлөө, типтүү маселелер жана көзөмөлдөө ыкмаларын камтыйт. Баалоо ыкмаларынын тизмеги ЖОЖдор тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

ЖОЖ аркылуу программаларды максималдуу жакындоо үчүн шарт түзүлүшү керек. Учурдагы текшерүү, аралык аттестациялоо окуучулардын келечектеги кесибинин шарттарына үйрөнүп жаткандар, конкреттүү бир сабактан берген окутуучулардан тышкаары, тышкы эксперт катары жумуш берүүчүлөр, кошумча сабактарды окуган окутуучулар жана башкалар, активдүү тартылышы керек,

Окуучуларга, окуу процессинин сапатын, мазмунун, уюштурулушун, ошондой эле кээ бир мугалимдердин иштерин баалоого мүкүнчүлүк берилет.

**630002 - Колдонмо геология** адиси боюнча ушул ЖКББ мамлекеттик стандарты базалык жож академик У.Асаналиев атындагы Кыргыз мамлекеттик геология, тоо-кен иши жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университетинин базасынын негизинде геология, тоо-кен иши жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү тармагын окутуу боюнча окуу-методикалык бирикме тарабынан иштелип чыккан.

|  |  |
| --- | --- |
| Базалык жож академик У.Асаналиев атындагы КМТКУнун ОУУнун төрагасы  ф.-м.и.к., доц., академик У.Асаналиев атындагы КМТКУнун  окуу иштери боюнча проректору | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Кыдыралиев |
| ОУУнун төраганын орун басары, т.и.к., доцент, У.Асаналиев атындагы КМТКУнун Тоо-кен металлургиялык факультетинин деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.С.Молдобаев |
| ОУУнун жооптуу катчысы, г.-м.и.к., «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын доценти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Э.Атыкенова |
| **ДАЯРДООЧУЛАР:** |  |
| секция жетекчиси, г.-м.и.к., У.Асаналиев атындагы КМТКУнун ректору | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О.Маралбаев |
| секция жетекчисинин орун басары, г.-м.и.к,  академик У. Асаналиев атындагы КГГУнун «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын башчысы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Касымов |
| г.-м.и.к, доцент  академик У. Асаналиев атындагы КГГУнун «Пайдалуу кендердин геологиясы» кафедрасынын башчысы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Д.Кабаев |
| г.-м.и.д., профессор, академик У. Асаналиев атындагы КГГУнун «Чалгындоо геофизикасы, пайдалуу кен байлыктардан техника жана технологиясы » кафедрасынын башчысы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Бакиров |
| г.-м.и.д., академик У. Асаналиев атындагы КГГУнун «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын доценти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Э.Оролбаева |
| г.-м.и.к., академик У. Асаналиев атындагы КГГУнун «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын доценти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Э.Атыкенова |
| Г-м.и.д., профессор  Кызыл-Кыя шаарындагы филиалынын директору (Геотехнология жана табигатты пайдалануу Кызыл-Кыя институту) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ш.Шамшиев |
| Г-м.и.к., доцент  ЦАИИЗ дин директору | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Д.Молдобеков |