Кыргыз Республикасынын билим берүү

 жана илим министрлигинин

2021- жылдын “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №\_\_\_\_\_ буйругуна тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо" багыты**

**Квалификациясы: Магистр**

**Бишкек 2021**

1. **Жалпы жоболор**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо" багыты**  багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети билим берүү жаатындагы аныктаган тартипте башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведемстволук таандыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар**

Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат.

**- негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

**- даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**- профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

**- компетенция** – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

**- бакалавр** – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деӊгээли;

**- магистр** – аспирантурага жана (же) базалык доктарантурага (PhD/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деӊгээли;

**- кредит (зачеттук бирдик)** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

**- окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

• **тендештирүүчү курстары** - тиешелүү багытта (адистикте) базалык билими жок магистрант-студенттердин биринчи окуу жылында тандап алган багыт боюнча негизги билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн зарыл болгон негизги кесиптик билимдерди жана компетенцияларды өздөштүргөн сабактары

 **- жалпы илимий компетенциялар** – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

**- инсрументтик компетенция** – когнитивдик жндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чекчимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – ой сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышканжеке сапаттар, ошондой эле социалдык өзара байланыш жана кызматташу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттемелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

 **- кесиптик стандарт** – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карта талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү бологон квалификациянын сапаттык деӊгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ;

1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

НББП - негизги билим берүү программасы;

ОМБ - окуу-методикалык бирикме;

ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

ИК - инструменталдык компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

1. **Колдонуу тармагы**

 2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС670500 **"Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо" багыты** магистрлерди даярдоо боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведемстволук таандыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары - жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

2.2. **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо" багыты** боюнча ЖКББ МББСнын негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.

2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.

2.3.1. "Магистр" квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - "бакалавр" илимий даражасын берүү менен жогорку кесиптик билим же "адис" квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билим.

2.3.2. Абитуриенттин "бакалавр" илимий даражасын берүү менен жогорку кесиптик билим же "адис" квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

3.2Жалпы орто билим базасында кндүзгү окутуу формасында бакалаврды **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо" багыты**  боюнчажалпы орто же орто кесиптик билиминин негизинде күндүзгү оку формасында ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес, "бакалавр" квалификациясын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билиминин негизинде - 2 жылдан кем эмести түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырып ,"бакалавр" квалификациясын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин негизинде магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата жарым жылга чейин көбөйтүлөт.

"Специалитет" квалификациясын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин негизинде магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Бакалаврлар жана адистиктер боюнча даярдоонун багыттары боюнча байланышпаган жогорку кесиптик билимге ээ болгон абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү, белгиленген багыттагы иагистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББП негизги кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү тендештирүүчү курстарды окутуунун эсебинен жогорулайт.

Жеке окуу планы боюнча окутууну, билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети белгилейт.

3.3. Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу жалпы орто же орто кесиптик билиминин негизинде күндүзгү окуу формасында 360 кредитти жана “Бакалавр”квалификациясы менен 120дан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквивалентүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

 3.4. ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** багыты боюнча максаттары**.**

 3.4.1. ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы даярдоонун **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** даярдообагыты боюнча максаты болуп, жарандык авиациядагы илимий жана прикладдык изилдөөлөр, конструктордук, эксплуатациялык жана уюштуруучулук жана башкаруу ишмердүүлүгү жаатындагы ар тараптуу кесиптик ишмердүүлүк үчүн магистрлерди даярдоо болуп саналат.

 3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** багыты боюнча максаты болуп, социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу жаатындагы максаттары түзүлөт: максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчиликтүүлүк, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу эсептелинет.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.**

 Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт: жарандык авиация тармагындагы изилдөө ишмердүүлүгү; аба транспортунун техникалык жана учуу эксплуатациясы; аба транспортунда транспорттук жана технологиялык машиналардын иштешин камсыз кылуучу системалар жана комплекстер; математикалык методдорду, моделдерди жана компьютердик технологияларды колдонуу; жарандык авиацияда табият таануу, технология, экономика жана башкаруу проблемаларын чечүүнүн эффективдүү ыкмаларын иштеп чыгуу; илимий, изилдөө, долбоорлоо, оперативдүү жана башкаруу ишмердүүлүгүн программалык камсыздоо жана маалыматтык камсыздоо; кесиптик дисциплиналардын циклин үйрөтүү. Бүтүрүчүүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деӊгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.

Бүтүрүчүүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деӊгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш объектилери.**

 Даярдоонун **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** багыты боюнчабүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилерден болуп төмөнкүлөр эсептелинет: аба кемелери жана алардын учушу жана техникалык эксплуатациясы; учактарды, кыймылдаткычтарды жана борттогу системаларды, анын ичинде радио жана электр жарыгы-техникалык жабдууларды, автоматташтыруу жана башкаруу системаларын, учуу жана навигациялык комплекстерди, борттогу навигациялык системаларды жана жабдууларды иштетүүнүн процесстерин, ыкмаларын жана каражаттарын; аба кемелеринин учуусун уюштуруунун, аткаруунун, колдоонун жана тейлөөнүн процесстери, ыкмалары жана каражаттары; аэродромдор жана аэропорттор; авиациялык ишканалар жана аба транспортунун операторлору; аба транспорту менен авиациялык операцияларды уюштуруунун, аткаруунун, камсыздоонун жана тейлөөнүн процесстери, ыкмалары жана каражаттары; процесстерди башкаруу системалары; аба кемелеринин учуусунун коопсуздугун камсыз кылуунун процесстери, методдору жана каражаттары, анын ичинде эксплуатациялоого оперативдүү көзөмөлдү уюштуруу аба кемелеринин учуусун колдоо үчүн арналган техникалык жана башка каражаттар; авиациялык коопсуздукту камсыз кылуунун процесстери, ыкмалары жана каражаттары жана авиациялык ишке мыйзамсыз кийлигишүү аракеттеринин алдын алуу, анын ичинде авиациялык коопсуздукту камсыз кылуучу электрондук каражаттардын иштеши.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин түрлөрү:**

-илимий жана изилдөө иштери;

-конструктордук, өндүрүштүк жана технологиялык иштер;

-уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү;

-жөнгө салуу жана методикалык иштер; педагогикалык ишмердүүлүк;

-консультациялык иш -чаралар;

- консорциумдун ишмердүүлүгү;

-социалдык багытталган иш -аракеттер;

-социалдык жана жеке жакшыртуу.

Бүтүрүүчү негизинен даярдалып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү жож тарабынан тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыккан жумуш берүүчүлөр менен бирге иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин милдеттери.**

*Илимий жана илимий- изилдөө иштери:*

-кесиптик ишмердүүлүк объектисинин профилине ылайык жаңы илимий жыйынтыктарды, илимий адабияттарды же изилдөө долбоорлорун изилдөө;

-аба транспорту жана технологиялар чөйрөсүндө колдонулуучу маселелерди чечүү үчүн инструменттерди, технологияларды жана программалык пакеттерди колдонуу;

- жүргүзүлүп жаткан изилдөө темасы боюнча илимий рецензияларды, рефераттарды жана библиографияны түзүү;

- илимий семинарларга, илимий-тематикалык конференцияларга, симпозиумдарга катышуу;

- илимий жана илимий-техникалык басылмаларды даярдоо;

*долбоорлоо жана өндүрүштүк жана технологиялык иштер:*

- учактарды жана алардын кыймылдаткычтарын чыгаруу технологиясынын негиздеринин жыйынтыктарын жана эсептөөлөрүн колдонуу;

- аба кемелерин түзүү жана сыноо жаатындагы өндүрүштүк жана эксперименталдык конструктордук бюролордун жана лабораториялардын ишине катышуу;

- учкучсуз учуучу системалардын өндүрүштүк жана технологиялык борборлорунун ишине катышуу;

*уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:*

- кесиптик этика кодексинин сакталышы;

-аткаруучулардын тобунун ишин уюштурууга, ар кандай пикирлердин шартында башкаруу чечимдерин тандоого, негиздөөгө, кабыл алууга жана ишке ашырууга даярдык;

-авиациялык ишканалардын, аэродромдордун жана аэропорттордун уюштуруу жана башкаруу структураларын иштеп чыгууга жана өркүндөтүүгө даярдык;

*нормативдик жана методикалык ишмердүүлүк:*

- аба транспорту чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылардын жана башка документтердин долбоорлорун иштеп чыгууга даярдык;

- Эл аралык жарандык авиация уюмунун стандарттарын жана сунушталган практикасын ишке ашырууда жол карталарын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун ишине катышуу;

- аба транспорту операторлору тарабынан жаңы жабдууларды киргизүү боюнча көрсөтмөлөрдү жана чечимдерди иштеп чыгууга катышуу.

*педагогикалык ишмердүүлүк:*

-жарандык авиациянын жогорку жана орто кесиптик окуу жайларында окутуучулук ишмердүүлүккө даярдык;

-окуу -методикалык комплекстердин жана программалардын долбоорлорун иштеп чыгуу боюнча педагогикалык топтордун ишине катышуу.

*консультациялык иш -чаралар:*

- аба транспорту, аэродромдор жана аэропорттордун операторлору тарабынан эксплуатациялоого, жаңы технологияларды жана жабдууларды ишке ашырууга байланышкан консультациялык кызматтарды көрсөтүүгө даярдык;

*консорциум ишмердүүлүгү:*

- аба транспорту, аэродромдор жана аэропорттордун иштөө чөйрөсүндө белгилүү бир максаттарга жана милдеттерге жетүү үчүн түзүлгөн ар кандай консорциумдардын ишине катышуу.

*коомдук багытталган иш:*

-корпоративдик саясатты жана бизнестин коом алдындагы социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу боюнча чараларды иштеп чыгууга катышуу, анын ичинде социалдык маанилүү долбоорлорду колдоого багытталган чечимдерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

*коомдук жана жеке жакшыртуу:*

-жалпы илимий базаны өркүндөтүү жана кеңейтүү, жаңы изилдөө ыкмаларын өздөштүрүү, илимде жана практикалык иште эң жогорку натыйжаларга жетүүгө умтулуу, чыгармачылыктын жана өз айланасында кызматташуунун атмосферасын түзүү, коомдук активдүү жашоо позициясын калыптандыруу, жалпы маданий, адеп -ахлак деңгээлин жогорулатуу. жана инсандык сапатын физикалык жактан жакшыртуу.

**4. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.1.1. Жождор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгылат жана жождор окумуштуулар кеӊеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүчүлөөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эсепке алуу менен мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдөн 25тен кем эмес пайызды түзөт.

4.4. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.5. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7 жумадан кем эмес болуусу керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес.

**5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.

Даярдоонун **670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдык:**

***жалпы илимий (ЖИК):***

-Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыздоого, идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдоого жана чечүүгө жөндөмдүүЖИК-1)***.***

 ***инструменталдык (ИК):***

- Чет тилдеринин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде профессионалдуу талкууларды жүргүзүү(ИК-1);;

 -Инновацияда жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалымат технологияларын жана көлөмдүү маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимдерди жаратууга жөндөмдүү(ИК-2);

 ***социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар (СЖИМК):***

-Максатка жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштура алат (СЖИМК -1);

***б)* кесиптик (КК):**

*Илимий жана илимий- изилдөө иштери:*

- Илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана авиация жаатында жаңы илимий жана прикладдык натыйжаларды алуу жөндөмдүү (КК-1);

- илимий проблемалардын жана чечиле турган милдеттердин концептуалдык жана теориялык моделдерин иштеп чыга алат (КК-2);

*долбоорлоо жана өндүрүштүк- технологиялык иштер:*

- Транспорттук жана технологиялык машиналарды, аба транспорту комплекстерин жана системаларын, аларды токтотуунун себептерин жана кесепеттерин рационалдуу иштетүүнүн техникалык шарттарын жана эрежелерин колдонууга негизделген методология боюнча тармак үчүн долбоорлорду жана программаларды иштеп чыгууга жөндөмдүү (КК- 3);

- транспорттук жана технологиялык машиналардын, аба транспорттук комплекстеринин жана системаларынын эң эффективдүү иштешине жана аткарылган иштердин сапатына жетишүүгө багытталган өндүрүштүк программаларды иштеп чыгууда жана ишке ашырууда алдыңкы тармакты, тармактар ​​аралык жана чет өлкөлүк тажрыйбаны колдонууга, жарандык авиация жаатында колдонуудагы стандарттарды ишке ашырууга даяр. (КК-4);

*уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:*

- Долбоорлорду (кичи долбоорлорду) башкарууга, изилдөө иштерин пландаштырууга, тобокелдиктерди талдоого, долбоордук топту башкарууга жөндөмдүү (КК-5);

-электрондук окуу жана мобилдик окутуу технологияларынын негизинде корпоративдик окуу процесстерин уюштурууну жана корпоративдик билимдер базасын өнүктүрүүнү билет (КК-6);

*Ченемдик- методикалык иштер:*

- мыйзамдардын негиздерин билүудөгү билимин колдонууга даяр, анын ичинде аба транспорту кызматтарын, ишканаларды жана персоналды конкреттүү иштин түрлөрүнө карата сертификаттоо жана лицензиялоо, анын ичинде аба кыймылынын коопсуздугунун талаптары, эмгек шарттары, экологиялык көйгөйлөр (КК-7);

*педагогикалык ишмердүүлүк:*

- Студенттер менен семинарларды жана практикалык сабактарды, ошондой эле адистиктин профили боюнча атайын курстардын лекцияларын өткөрүүгө даяр (КК-8);

- электрондук жана мобилдик окутуунун окуу-методикалык комплекстерин иштеп чыгууну билет (КК-9);

*консультациялык иш -чаралар:*

- Магистратурасынын НББПпрофилдик багыты боюнча жарандык авиация тармагынын абалына аналитикалык серептерди иштеп чыгууга даяр (КК-10);

*консорциум ишмердүүлүгү:*

- адистик кесипчилиги боюнча эл аралык долбоорлордо иштей алат (КК-11);

- конкреттүү багыттар боюнча профессионалдык тармактык жамааттардын ишине катыша алат (КК-12);

*коомдук багытталган иш:*

- бизнестин коом алдындагы социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу чөйрөсүндөгү корпоративдик саясатты түшүнүүгө, аны өнүктүрүүгө катышууга жөндөмдүү (КК-13);

- өндүрүш персоналын жана калкты авариялардын, катастрофалардын, табигый кырсыктардын мүмкүн болгон кесепеттеринен коргоонун негиздерин колдонууга даяр, алардын кесепеттерин четтетүүнүн негизги чаралары, жашоо шарттарына жалпысынан баа берүүгө жөндөмдүү (КК-14);

- Коомдук маанилүү долбоорлорду колдоого багытталган чечимдерди ишке ашырууга даяр (КК-15).

**5.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.**

Бакалаврды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөндөгүдөй блокторду камтыйт.

1-блок “Дисциплиналар (модулдар)”;

2-блок “Практика”;

3-блок “Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация”.

|  |  |
| --- | --- |
| Магистрларды даярдоодогу НББПнын түзүмү | Магистрды даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү |
| Блок 1Дисциплиналар(модулдар) | I. жалпы илимий циклII. Кесиптик циклЖалпы: | 20-3040-6060-90 |
| Блок 2 | Практика | 20-40 |
| Блок 3 | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация  | 10-20 |
|  | Магистрды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | 120 |

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык Магистрды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын магистрды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. “Практика” 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практаны тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.2. “Мамлекеттик аттестация” 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшыруунун, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде жож бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.3. Магистрды даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Магистрды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын деӊгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик комптенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдетүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Магистрды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы магистрды даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.4. Жож ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы корсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Магистрларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

**5.3.1. Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу.**

Магистрлерди даярдоо боюнча негизги билим берүү программасын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар тарабынан камсыз кылынууга тийиш жана илимдин кандидаты же доктору илимий даражасы бар окутуучулар окуган дисциплиналардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынын 60% ын түзүшү керек.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкаруу профессор же илимдин доктору тарабынан ишке ашырылышы керек; бир профессор же илимдин доктору экиден ашык эмес магистрдик программаларга жетекчилик кыла алат; жождун окумуштуулар кеңешинин чечими боюнча, магистрдик программаларды доцент академиялык наамы бар илимдердин кандидаттары жетектей алышат.

Магистр-студенттерге түздөн-түз жетекчиликти илимий даражасы жана (же) илимий наамы бар же бул багытта жетектөөчү иш тажрыйбасы бар илимий жетекчилер жүргүзөт; бир жетекчи 3төн ашык эмес студенттерди жетектей алат (жождун окумуштуулар кеңеши тарабынан аныкталат).

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек.

Студенттерге ата мекендик жана чет өлкөлүк жож, ишканалар жана уюмдар менен тез маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).

**5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.**

Магистратура боюнча НББП ишке ашыруучу жож окуу жайдын окуу планында каралган студенттердин лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдыктын бардык түрлөрүн, практикалык жана изилдөө иштерин камсыз кылуучу. учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери жана өлчөмдөрүнө жооп берген материалдык -техникалык базага ээ болууга тийиш, же илимий изилдөө институттары, магистранттардын натыйжалуу илимий жана практикалык даярдыгын камсыз кылуу үчүн негиз болгон ишканалар менен туруктуу байланыштары болууга тийиш.

1) Магистрдик программаларды материалдык -техникалык жактан камсыздоого талаптар.

-Атайын бөлмөлөр лекция түрүндөгү сабактар, семинар түрүндөгү сабактар, топтук жана жеке консультациялар, мониторинг жана аралык аттестация өткөрүүгөө ылайыктуу, ошондой эле өз алдынча иштөө үчүн бөлмөлөр жана окуу жабдууларын сактоо жана алдын алуу үчүн кабинеттер болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр билим берүүчү маалыматты кеңири аудиторияга көрсөтүү үчүн кызмат кылган атайын эмеректер жана техникалык окуу куралдары менен жабдылууга тийиш.

**-**Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн дисциплиналардын (модулдардын) болжолдуу программаларына, дисциплиналардын жумушчу окуу программаларына (модулдарга) ылайык келген тематикалык көргөзмө материалдары менен көргөзмө жабдуулары жана окуу куралдары сунушталат.

-Магистрдик программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмесине илимий маалыматтарды алуу,эксперименттерди жүргүзүү үчүн,, анын татаалдыгына жараша, заманбап оргтехника менен жабдылган лабораториялар (техникалык, мультимедиялык, жогорку өндүрүмдүү эсептөө ж.б.) жана илимий маалыматтарды алуу үчүн полигондор кирет. Материалдык -техникалык жана окуу -методикалык камсыздоого конкреттүү талаптар негизги билим берүү программаларында аныкталган.

- Студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн бөлмөлөр Интернетке туташуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болгон компьютердик жабдуулар менен жабдылууга жана уюмдун электрондук маалыматтык жана билим берүү чөйрөсүнө кирүүнү камсыз кылууга тийиш.

-Электрондук, дистанттык билим берүү технологияларын колдонгон учурда, студенттерге кесиптик ишмердүүлүктө каралган көндүмдөрдү жана көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берүүчү, атайын жабдылган жайларды алардын виртуалдык аналогдору менен алмаштырууга уруксат берилет.

-Электрондук китепкана системасын (электрондук китепкана) уюштурууда колдонулбаган учурда, китепкананын фондудисциплинанын жумушчу программасында, практикаларында көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бир басылышынын 30 дан кем эмес нускасы менен толукталууга тийиш жана 50 студентке кеминде 10 нускадан кошумча адабияттар болушу зарыл.

-Уюм лицензияланган программалык камсыздоонун керектүү комплекси менен камсыз болушу керек (курамы дисциплиналардын (модулдардын) иштөө программаларында аныкталат жана жыл сайын жаңыртылып турат).

-Электрондук китепкана системасы (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык жана билим берүүчү чөйрө магистратурада окуучулардын 25 пайыздан кем эмесине бир убакта жетүүнү камсыздашы керек.

- Студенттерге электрондук окуу, дистанттык технологиялар колдонулган учурда, курамы дисциплиналардын иш программаларында аныкталган заманбап профессионалдык маалымат базаларына жана маалыматтык маалымдама тутумдарына кирүү мүмкүнчүлүгү берилиши керек ( модулдар) жана жыл сайын жаңыртылып турушу керек.

- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын студенттери майыптыгына ылайыкташтырылган басма жана (же) электрондук билим берүү ресурстары менен камсыз болушу керек.

2) башка жайдын болушу:

- спорттук зал;

-китепкана (электрондук китепкана), интернет байланышы бар окуу залы;

- Жыйындар залы.

3) ашкананын жана фельдшердик-акушердик пункттун болушу

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

5.3.4.1. Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

- жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо боюнча стратегияны иштеп чыгуу;

- билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү, мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

- студенттердин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

- профессордук-окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

- натыйжалуулукту (стратегияны) баалоо үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү үзгүлтүксүз текшерүү жана жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;

- өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо бүтүрүүчүлөрдүн учурдагы, ортодогу жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

5.3.4.2. Ар бир дисциплинада билимди учурдагы жана орто аралык текшерүүнүн конкреттүү формалары жана жол-жоболору жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана студенттерге окуунун биринчи айында жеткирилет.

5.3.4.3. Студенттердин жеке жетишкендиктерин тиешелүү магистратуранын НББПнын этап-этабы менен талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, анын ичине билимин, көндүмдөрүн жана алынган компетенциялардын деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берген типтүү тапшырмалар, текшерүү иштери, тесттер жана текшерүү ыкмалары кирет. Баалоо базалары жогорку окуу жай тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо инструменттеринин каражаттары окутуунун бул чөйрөсүндө ЖКББ МББС толук жана адекваттуу дал келүусү керек, магистратуранын НББПнын максаттарына жана милдеттерине жана анын окуу планына ылайык келиши керек. Алар бүтүрүүчү алган жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын сапатына баа берүү үчүн иштелип чыгат

Модулдарды, дисциплиналарды, практикадан өтүүнүн сапатын көзөмөлдөө үчүн баалоо каражаттарын иштеп чыгууда, аларга кирген билимдердин, көндүмдөрдүн жана жөндөмдөрдүн ортосундагы байланыштардын бардык түрлөрү эске алынышы керек, бул түзүлгөн компетенциялардын сапаты студенттерде иштин түрү жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүккө жалпы даярдык даражасы түзүүгө мүмкүндүк берет.

Баалоо системасын иштеп чыгууда, студенттердин чыгармачылык активдүүлүк жөндөмдүүлүгүн, атайын билимдин жоктугуна жана кесиптик жүрүм -турум үчүн жалпы кабыл алынган алгоритмдердин жоктугуна байланыштуу жаңы көйгөйлөрдү, маселелерди чечүүгө издөөгө даярдыгын баалоону камсыз кылуу зарыл

Жеке баалоодон тышкары, топтук жана өз ара баалоо колдонулушу керек: окуучулардын бири -биринин ишин карап чыгуусу; рефераттарга, долбоорлорго, тезистерге, илимий иштерге студенттердин каршы ой пикирлери; студенттердин, мугалимдердин жана иш берүүчүлөрдүн топтору берген баалары.

5.3.4.4. Студенттерге, иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө жалпысынан окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгүн берүү керек.

5.3.4.5. ЖОЖ магистрлердин компетенцияларын баалоо жана контролдоо системасын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул үчүн белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, иш берүүчүлөр (кызыккан ишканалардын, илимий -изилдөө институттарынын, фирмалардын өкүлдөрү), тийиштүү дисциплиналарды окуган мугалимдер тышкы эксперт катары активдүү колдонулушу керек.

5.3.4.6. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлинин шайкештигин аныктоого багытталган.

 Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация "мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, акыркы квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгерде жож акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе).

5.3.4.7. Бүтүрүүнүн мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына талаптар

квалификациялык иштер жана мамлекеттик экзамендер жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча аныкталат.

***Магистратуранын негизги билим берүү программасына ылайык жыйынтыктоочу квалификациялык иш*** практика жана илимий изилдөө мезгилинде **магистрдик диссертация түрүндө** жүргүзүлөт жана типтеги маселелерди чечүү менен байланышкан көз карандысыз жана логикалык жактан аяктаган акыркы квалификациялык иш болуп саналат ( магистр даярдап жаткан иштердин түрлөрү (изилдөө, илимий -педагогикалык, конструктордук, эксперименталдык, эксперименталдык дизайн, технологиялык, аткаруучулук, чыгармачылык).

Акыркы квалификациялык иштердин темасы кесиптик маселелерди чечүүгө багытталышы керек:

**долбоордун ишмердүүлүгү:**

- аба кемелеринин системаларынын жана комплекстеринин иштөөсүн изилдөө, алардын ишинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чараларды жакшыртуу;

-аба кемелеринин учууга чейинки жана учуудан кийинки кызматын изилдөө, аба кемелеринин эксплуатациялык кызматын жакшыртуу боюнча чараларды оптималдаштыруу;

- аба кемесинин ар кандай климаттык шарттарда иштөөсүн изилдөө, ар кандай эксплуатациялык шарттарда аба кемелеринин учууга жарамдуулугун сактоо боюнча чараларды жакшыртуу;

- электрдик жана учуу-навигациялык системаларды жана учак комплекстерин изилдөө жана аларды иштетүү боюнча чараларды жакшыртуу;

- Кыргыз Республикасынын шартында аба кемелеринин жарактуулугун сактоо шарттарын, тейлөө системаларын жана авиациялык инциденттерди жана окуяларды азайтуу боюнча чараларды изилдөө;

- учуунун коопсуздугунун алгылыктуу деңгээлин кармап туруу боюнча чараларды иштеп чыгуу жана учуунун коопсуздугу системасын өркүндөтүү;

- учактын автоматтык башкаруу системасын изилдөө, учууну жарыктандыруу;

- учактарды кабыл алуунун жана май куюунун бардык этаптарында күйүүчү -майлоочу материалдардын сапатын контролдоону камсыздоо боюнча чараларды өркүндөтүү;

- күйүүчү -майлоочу материалдарды, ошондой эле аба кемесине май куюучу майларды кабыл алуунун жана сактоонун натыйжалуулугун камсыз кылуу жана жогорулатуу алкагында батыштык жана дүйнөлүк технологияларды киргизүүнү изилдөө;

- мунай продуктыларынын объекттеринин иштөө жана башкаруу ыкмаларын өркүндөтүү, авиа күйүүчү майдын сапатын контролдоо, лабораториялык көзөмөл.

**илимий жана изилдөө иштери:**

кесиптик ишмердүүлүк объектисинин профилине ылайык жаңы илимий жыйынтыктарды, илимий адабияттарды же изилдөө долбоорлорун изилдөө;

жарандык авиация тармагындагы прикладдык маселелерди чечүү үчүн илим сыйымдуу технологияларды жана программалык пакеттерди колдонуу;

жүргүзүлүп жаткан изилдөө темасы боюнча илимий рецензияларды, рефераттарды жана библиографияны даярдоо;

илимий семинарларга, илимий-тематикалык конференцияларга, симпозиумдарга катышуу;

 илимий басылмаларды даярдоо;

**уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:**

 аба транспорту системасын түзүү жана колдонуу менен байланышкан өндүрүштүк ишмердүүлүк үчүн сапатты башкаруу процесстерин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

кесиптик этика кодексинин сакталышы;

өндүрүштүк процесстерди ишке ашыруу үчүн зарыл болгон изилдөө иштерин жана ресурстарды пландаштыруу;

аба транспорту системасын түзүүгө жана колдонууга байланышкан өндүрүш процесстеринин сапатына мониторинг жана баа берүү методдорун жана механизмдерин иштеп чыгуу;

**коомдук багытталган иш:**

коомдун алдында бизнестин социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу чөйрөсүндөгү корпоративдик саясатты жана чараларды иштеп чыгууга катышуу;

 социалдык маанилүү долбоорлорду колдоого багытталган чечимдерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

**педагогикалык ишмердүүлүк:**

окуу дисциплиналарынын окутуу методдоруна ээ болуу;

электрондук окуу ыкмаларын билүү.

Акыркы квалификациялык ишти аткарууда студенттер терең билимине, жөндөмүнө жана калыптанган жалпы маданий жана профессионалдык компетенцияларына таянып, өз жөндөмүн жана чеберчилигин көрсөтүүгө, кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечүүгө, атайын маалыматты профессионалдуу түрдө берет, аргументтерге таянып, илимий жактан талашып -тартышып, өз көз карашын коргойт.

5.3.4.8. Мамлекеттик экзамендердин программасы жождор тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн экзамендик суроолордун жана тапшырмалардын тематикасы комплекстүү болууга жана конкреттүү компетенцияларды түзгөн ар кандай окуу циклдеринин тандалган бөлүмдөрүнө ылайык келүүгө тийиш.

**670500 "Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо"** даярдообагыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн учурдагы Мамлекеттик билим берүү стандарты авиация тармагындагы базалык жогорку окуу жай болгон И. Абдраимов Кыргыз авиациялык институтунун алдындагы окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

 ОУБнин төрайымы Садовская О.А.

**Түзүүчүлөр:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОМБнин төрайымынын орун басары:** |  |
| 1. Белгибаев Алтынбек Куланбекович, И.Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институтунун сапат, учуу коопсуздугу жана ИКАО стандарттары бөлүмүнүн башчысы
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ОМБнин катчысы:** |  |
| 1. Кынатбекова Нуржамал Нуржановна, КР УИАнын кенже илимий кызматкери
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Багыттын жетекчиси:** |  |
| 1. Козионов Борис Борисович, И.Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институтунун табыгый-илимдер кафедрасынын ага окутуучусу
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ОМБнин мүчөлөрү:** |  |
| 1. Курманов Улан Эсембекович, т.и.к., доцент,

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институттун директору | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Дресвянников Сергей Юрьевич, т.и.к.,

И.Раззаков атындагы КМТУнин “Автомобиль транспорту” кафедрасынын доценти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Белов Дмитрий Владимирович, КР ТЖМнин астындагы Жарандык авиация агенттигинин авиа пресоналдарды сертификациялоо бөлүмүнүн башчысы
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |