КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

«БЕКИТИЛДИ»

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министринин

" " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

буйругу менен

Каттоо номери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМИНИН МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**Багыт: 630100 "КОЛДОНМО ГЕОЛОГИЯ"**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: МАГИСТР**

Бишкек 2020

**Жалпы жоболор**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **630100 Колдонмо геология** багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагы жана башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган тартипте бекитилген.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартына шайкеш келүү менчигине жана ведомстволук таандыктыгына карабастан магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларын жүзөгө ашырган бардык ЖОЖдор үчүн милдеттүү болуп саналат.

1.2. **Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар.** Ушул Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандартында терминдер жана аныктамалар Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык документтерге ылайык колдонулат:

• **негизги билим берүү программасы** - окутуунун тиешелүү багытындагы максаттарды, күтүлүп жаткан натыйжаларды, мазмунун жана ишке ашырылышын уюштурууну жөнгө салуучу окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

• **окутуу багыты** - жалпы фундаменталдык окутуунун негизинде интеграцияланган, ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билимге ээ кадрларды (адистер, бакалаврлар жана магистрлер) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

• **профиль** - негизги билим берүү программасынын кесиптик иштин белгилүү бир түрүнө жана (же) объектисине багытталышы;

• **компетенттүүлүк** - белгилүү бир чөйрөдө анын натыйжалуу өндүрүмдүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон, окуучунун (стажердун) билим берүү даярдыгы үчүн алдын-ала аныкталган социалдык талап (ченем);

• **бакалавр** - магистратурага тапшыруу жана кесиптик ишмердүүлүк жүргүзүү укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли:

• **магистр** - аспирантурага жана (же) негизги докторантурага (РhD / профили боюнча) окууга кабыл алуу жана кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүү укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;

• **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу көрсөткүчү;

• **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы / модулу боюнча окутуунун натыйжасында алынган компетенттүүлүктөр;

• **теңдөөчү курстар** - тиешелүү багытта (адистикте) негизги билимге ээ болбогон студенттердин, биринчи окуу жылында магистрлерди даярдоонун багыты боюнча базалык билим берүү программасын өздөштүрүү зарыл болгон негизги кесиптик билимге жана компетенцияларга ээ болуу үчүн өздөштүргөн сабактары;

• **жалпы илимий компетенттүүлүктөр** - кесиптик иштин бардык түрлөрүнө (же көпчүлүгүнө) мүнөздүү болгон: үйрөнүү, анализдөө жана синтездөө ж.б. жөндөмдүүлүк;

• **инструменталдык компетенттүүлүктөр** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; методикалык жөндөмдүүлүктөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, билим алуу, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияларды колдонууга байланыштуу көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; тилдик көндүмдөр, коммуникативдик компетенциялар;

• **социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр** - сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмү, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн-өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенишүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык көндүмдөр, эмгекке жөндөмдүүлүк менен байланышкан жеке жөндөмдөр; топтордо, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алуу;

• **кесиптик стандарт** - ар кандай уюмдун өздүк курамында ишинин түрүнө карабастан өзүнүн кызмат ордун ээлеши үчүн кызматкерлерине карата талаптарды аныктаган кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына жана кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ

1.3. **Кыскартуулар жана белгилөөлөр.** Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкү кыскартуулар колдонулат:

ГОС/МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ВПО/ЖКБ - жогорку кесиптик билим;

ООП/НББП - негизги билим берүү программасы;

УМО/ОУБ - окуу-усулдук бирикмелер;

OK/ЖИК - жалпы илимий компетенттүүлүк;

ИК/ИК - инструменталдык компетенттүүлүк;

ПК/КК - кесиптик компетенттүүлүк;

СЛК/СИМК - социалдык инсандык жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр.

**2. Колдонуу чөйрөсү**

 2.1. Бул Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарты **630100** **Колдонмо геология** багытында магистрлерди даярдоо боюнча НББП жүзөгө ашырууда

милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы болуп саналат жана

менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, Кыргыз Республикасынын аймагында ушул багытта магистрлерди даярдоонун тиешелүү багытында лицензиясы бар жогорку кесиптик билим берүүнүн бардык билим берүү уюмдары (мындан ары ЖОЖдор) тарабынан

базалык билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо, окуу-уюштуруу жана усулдук документтерди иштеп чыгуу, жогорку кесиптик билим негиз болуп саналат,.

2.1. Бул Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарты **630100** **Колдонмо геология** багытында магистрлерди даярдоонун НББП жүзөгө ашырууда менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, ушул багытта Кыргыз Республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тиешелүү багытында лицензиясы бар жогорку кесиптик билим берүүнүн бардык билим берүү уюмдары (мындан ары ЖОЖдор) тарабынан жогорку кесиптик билим берүүнүн базалык билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана окуу-уюштуруу жана усулдук документтерди иштеп чыгуу, сапатын баалоо, үчүн негиз болуп саналат.

2.2. 630100 Колдонмо геологиясы багыты боюнча ушул МББС ЖКБ негизги колдонуучулары:

• илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн ушул чөйрөдөгү жана деңгээлдеги жетишкендиктерин эске алуу менен базалык кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке ашыруу жана жаңыртуу үчүн өз университеттеринде жооптуу ЖОЖдордун администрациясы жана илимий-педагогикалык (окутуучулар жамааты, изилдөөчүлөр) кызматкерлери;

• окутуунун ушул чөйрөсүндө университеттин базалык билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү иш-аракеттерин натыйжалуу жүзөгө ашырууга жооптуу студенттер;

• кесиптик иштин тиешелүү чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

• Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү борбордук мамлекеттик аткаруу органынын тапшырмасы боюнча базалык билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылган окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

• жогорку кесиптик билим берүүнү каржылаган мамлекеттик аткаруу бийлик органдары;

• жогорку кесиптик билим берүү тутумундагы мыйзамдардын сакталышын контролдоону камсыз кылган жана жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатты контролдоону жүзөгө ашырган ыйгарым укуктуу мамлекеттик аткаруу органдары;

• билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу аккредитациялоо агенттиктери.

2.3. Талапкерлердин даярдык деңгээлине карата талаптар.

2.3.1. "Магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим берүү же "адис" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим берүү болуп саналат.

2.3.2. Арыз ээси тиешелүү багытта "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен же "адис" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим берүү жөнүндө мамлекет тарабынан таанылган документке ээ болушу керек.

**3. Окутуу багытынын жалпы мүнөздөмөсү**

 3.1. Кыргыз Республикасында 630100 Колдонмо геологиясы окутуу багытында төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- Бакалаврларды даярдоо үчүн НББП ЖКБ;

- Мастерлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ;

- Адистерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ.

Бакалаврларды даярдоо үчүн жогорку билим берүүнүн жалпы билим берүү программасын толук өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын берүү менен жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

ЖОЖдордун НББП ЖКБ өз адистиги боюнча толук өздөштүрүп, белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн бүтүрүүчүлөргө "тоо инженери-геолог" квалификациясы менен жогорку кесиптик билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытындагы НББП ЖКБ профилдери ЖОЖдор тарабынан квалификациянын тармактык / тармактык алкагынын (эгер бар болсо) негизинде аныкталат.

3.2. Күндүзгү билим берүүдө орто жалпы же орто кесиптик билимдин базасында 630100 "Колдонмо геология" багыты боюнча магистрлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес, "Бакалавр" академиялык даражасын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин негизинде - кеминде 2 жыл.

Сырткы (кечки) жана сырттан окуу формаларында "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган, жогорку кесиптик билимдин базасында ошондой эле окуунун ар кандай формаларын айкалыштырган учурда, магистрлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ өздөштүрүүнүн шарттары ЖОЖ тарабынан күндүзгү билим берүүнүн белгиленген стандарттык өнүгүү мезгилине салыштырмалуу алты айга көбөйтүлөт.

"Адис" квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билимдин базасында магистрлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес.

Бакалаврларды жана адистиктерди даярдоо менен байланышпаган багыттар боюнча жогорку кесиптик билимге ээ болгон талапкерлер үчүн, билим берүү программасын өздөштүрүү мезгили НББП ЖКБ негизги кесиптик билимин жана компетенттүүлүгүн түзүүчү тиешелүү магистрлерди даярдоо багытындагы теңдөө курстарынын өздөштүрүүсүнө байланыштуу узартылат.

Жеке окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча белгилейт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын жекече окуу планы боюнча окууда, ЖОЖ тийиштүү билим берүү формасы үчүн белгиленген мезгилге салыштырмалуу окуу мөөнөтүн узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБ өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан белгиленет.

3.3. Күндүзгү билим берүүдө орто жалпы же орто кесиптик билимдин базасында магистрлерди даярдоо үчүн НББП өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу кеминде 360 кредитти жана квалификацияны ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин "бакалавр" базасында, кеминде 120 кредит.

Окуу жылы үчүн күндүзгү билим берүүдөгү НББП ЖКБ эмгек сыйымдуулугу кеминде 60 кредитти түзөт.

Бир семестрдин эмгек сыйымдуулугу кеминде 30 кредитке барабар (окуу процессинин эки семестрдик түзүмү менен).

Бир кредит 30 сааттык студенттик жумушка барабар (анын ичинде аудиториялык жумуш, өз алдынча иш жана аттестациялоонун бардык түрлөрү).

Сырттан окуу (кечки) жана сырттан окуу формаларында, ошондой эле окуу жылы үчүн ар кандай окуу формалары айкалышкан учурда, НББПнын эмгек сыйымдуулугу кеминде 48 кредитти түзөт.

Окуунун акыркы жылынын эмгек сыйымдуулугу НББПнын жалпы эмгек сыйымдуулугун камсыз кылуу зарылчылыгын эске алуу менен аныкталат.

3.4. Инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатында 630100 "Колдонмо геология" адистигин окутуу багытындагы НББП ЖКБнын милдеттери.

3.4.1. Кадрларды даярдоо жаатында, НББП ЖКБ 630100 "Колдонмо геология" адистигин окутуу багыты: гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимдердин негиздерине окутуу, жогорку кесиптик билим алуу, бул бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногундагы туруктуулугуна көмөктөшкөн предметтик адистештирилген компетенттүүлүктөрдү алууга мүмкүнчүлүк берет.

3.4.2. Инсандык тарбиялоо жаатында НББП ЖБК 630100 "Колдонмо геология" адистигин даярдоо багытынын максаты: студенттердин социалдык жана инсандык сапаттарын калыптандыруу: максатка умтулуу, уюшкандык, тырышчаактык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, толеранттуулук, жалпы маданияттын өркүндөтүү.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү.**

630100 "Колдонмо геология" адистигин даярдоо багытындагы бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

· Жаратылыш ресурстарын натыйжалуу изилдөө, долбоорлоо жана өздөштүрүүгө багытталган инновациялык каражаттар, ыкмалар жана ыкмалар;

· Табигый ресурстарды изилдөө, талдоо, долбоорлоо, издөө, изилдөө жана баалоо боюнча заманбап маалыматтык технологиялар жана куралдар;

· Педагогика, окуу процесси жана методикалык иш;

· Өндүрүштүк-техникалык комплекстин жамааты.

Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жана (же) кесиптик иштин чөйрөлөрүндө, эгерде алардын билим деңгээли жана ээ болгон компетенциялары кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга жооп берсе, жүргүзө алышат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери.**

630100 "Колдонмо геология" адистигин даярдоо багытындагы бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилери:

· Минералдык жаратылыш ресурстары (катуу металл, металл эмес, суюк жана газ түрүндө), аларды издөө жана чалгындоо ыкмалары;

· Металлогенияны, минералдык-сырьелук комплекстерди, кен чыккан жерлерди, кендердин тулкуларын, химиялык элементтерди, кристаллдарды, минералдарды, тоо тектерин, геологиялык формацияларды, жер кыртышын, литосфераны жана бүтүндөй Жер планетасын изилдөө технологиялары;

· Геологиялык, минералогиялык, геохимиялык, гидрогеологиялык, инженердик-геологиялык картага түшүрүү жана картага түшүрүү техникасы жана технологиясы;

· Пайдалуу кен чыккан жерлерди болжолдоо, геологиялык-экономикалык баа берүү жана иштетүү технологиялары;

· Ачык жана жер астындагы кендердеги, карьерлердеги, шахталардагы, издөөчү, чалгындоочу жана иштетүүчү скважиналардагы жумуштарды, өндүрүү үчүн жабдуулар жана технологиялар;

· ГИС - минералдык ресурстарды изилдөө технологиялары;

· Литосферанын экологиялык функциялары жана жер казынасын пайдалануунун тоо-кен жана өндүрүштүк аймактарынын экологиялык абалы.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

· Долбоордук-конструктордук;

· Өндүрүштүк-технологиялык;

· Уюштуруучулук жана башкаруучулук;

· Илим-изилдөө;

· Долбоорлук жана экспертик;

· Педагогикалык.

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү, тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон жумуш берүүчүлөр менен биргеликте университет тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери.**

630100 "Колдонмо геология" багыты боюнча магистрдин кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери төмөнкү кесиптик милдеттерди чечүү үчүн багытталган:

**долбоорлоо жана инженердик иш-чаралар:**

· талаадагы геологиялык, геофизикалык, геохимиялык, экологиялык жана геологиялык иштерди, камералык, лабораториялык жана аналитикалык изилдөөлөрдүн жүрүшүндө өндүрүштүк, илимий-өндүрүштүк маселелерди чечүү;

· илимий-изилдөө жана окутуучулук иш-аракеттердин жүрүшүндө келип чыккан жана геология илиминин негизги багыттары боюнча терең кесиптик билимди талап кылган маселелерди аныктоо жана чечүү;

· алынган натыйжаларды иштеп чыгуу, анализдөө жана колдо болгон адабий маалыматтарды эске алуу менен аларды түшүнүү;

· тандалган магистрдик тема боюнча тематикалык илимий рефераттарды, макалаларды даярдоо;

· эксперименталдык (эсептөө) изилдөөлөрдү жүргүзүү.

**өндүрүштүк жана технологиялык иш-чаралар:**

· жалпы кесиптик маселелерди чечүү үчүн техникалык каражаттарды тандоо жана алардын колдонулушун контролдоо;

· изилдөө объектилерине геологиялык жана экономикалык баа берүүнү ишке ашыруу;

· талаа жана өндүрүштүк геологиялык, геофизикалык, геохимиялык, экологиялык жана геологиялык маалыматтарды автоматташтырылган чогултуу, сактоо жана кайра иштетүүнүн заманбап ыкмаларын колдонуу менен иштетүү, талдоо жана тутумдаштыруу;

· жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануунун жана айлана-чөйрөнү коргоонун негизги принциптерин колдонуу.

**уюштуруучулук жана башкаруу:**

· техникалык, каржылык жана адамдык факторлорду эске алуу менен жамаатта алардын ишин жана эмгек мамилелерин пландаштыруу жана уюштуруу;

· геология, геохимия жана геологиялык жана өндүрүштүк экология жаатында илимий-изилдөө, илимий-өндүрүштүк, талаалык, кеңселик, лабораториялык, аналитикалык иштерди пландаштыруу жана уюштуруу;

· геологиялык чалгындоо жүргүзүүдө коопсуздук жана эмгекти коргоо боюнча белгиленген талаптардын, колдонулуп жаткан эрежелердин жана эрежелердин сакталышын көзөмөлдөө;

· геологиялык изилдөө, издөө жана чалгындоо иштеринин натыйжаларына техникалык-экономикалык анализ жүргүзүү жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгуу.

**илим-изилдөө иш-аракеттери:**

· илимдин жана техниканын заманбап жетишкендиктерин, геология, геофизика, геохимия, геологиялык жана өндүрүштүк экология жаатындагы алдыңкы ата мекендик жана чет өлкөлүк тажрыйбаны, пайдалуу кен чыккан жерлерди издөө, изилдөө жана геологиялык-экономикалык баалоо методологиясын изилдөө;

· заманбап компьютердик технологияларды колдонуу менен илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын иштеп чыгуу;

· маалыматты топтоонун жана анализдөөнүн заманбап каражаттарын пайдалануу менен табигый процесстерди жана кубулуштарды эксперименталдык моделдөөнү ишке ашыруу;

· чыгармачыл топтордун курамында жана өз алдынча илимий-изилдөө иштери боюнча отчеттун бөлүмдөрүн, обзорун жана басылмаларын даярдоо;

· геология, геохимия, геологиялык жана өндүрүштүк экология, пайдалуу кен чыккан жерлерди издөө жана изилдөө ыкмалары жаатындагы илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштердин экономикалык натыйжалуулугун баалоо;

**окутуу (педагогика) жаатында:**

· лекцияларды, мастер-класстарды, семинарларды, илимий-техникалык конференцияларды, презентацияларды даярдоо жана өткөрүү, илимий жана окуу басылмаларын даярдоо жана редакциялоо жана кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу.

· илимий, техникалык жана илимий-методикалык адабияттарды, ошондой эле өздүк изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын изилдөөнүн негизинде академиялык дисциплиналардын жана курстардын программаларын иштеп чыгууга катышуу;

· багыттагы профилдердин сабактары боюнча жеке лабораториялык иштерди жана семинарларды иштеп чыгууну жана модернизациялоону ишке ашыруу;

· лабораториялык жана практикалык сабактарды камтыган класстык окуу сабактарынын айрым түрлөрүн өткөрүү, ошондой эле студенттер үчүн илимий изилдөө иштерин жүргүзүү;

· тоо-кен иштерин түзүүдө жана технологиялык камсыздоодо түздөн-түз катышкан бөлүмдөрдүн кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштердин аткарылышы;

**4. НББП ишке ашыруу шарттарына жалпы талаптар**

НББП ишке ашырууда университеттин укуктары жана милдеттери боюнча жалпы талаптар.

4.1.1. Университеттер өз алдынча окутуу багытында НББП иштеп чыгышат. НББП даярдоо багытында тиешелүү Кыргыз Республикасын МББС негизинде иштелип чыгылат жана университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

Университеттер илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, билим берүү программасын 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңыртып турууга милдеттүү, бул университетте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча төмөнкү сунуштарды камтыйт:

· бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгуу;

· билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү, мезгил-мезгили менен кайра карап чыгуу;

· студенттердин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн так макулдашылган критерийлердин негизинде баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

· педагогикалык жамааттын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

· бардык ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды камсыз кылуу, аларды пайдалануунун натыйжалуулугун көзөмөлдөө, анын ичинде студенттер менен маектешүү аркылуу;

· өз ишин баалоо үчүн макулдашылган критерийлерге (стратегияга) ылайык туруктуу өзүн-өзү текшерүүдө жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;

· коомчулукка өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө маалымат берүү.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоодогу талаптар, акыркы квалификациялык иштердин мазмуну, көлөмү жана түзүмү ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө жобону эске алуу менен ЖОЖ тарабынан аныкталат.

4.1.3. Билим берүү программасын иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке компетенттүүлүктөрүн калыптандыруудагы ЖОЖдун мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, системалык жана активдүү мүнөздөгү социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн-өзү уюштуруу жана өзүн-өзү башкаруу компетенциялары) аныкталууга тийиш. ЖОЖ социалдык-маданий чөйрөсүн калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө милдеттүү.

ЖОЖ билим берүү процессинин социалдык жана билим берүү компонентин өнүктүрүүгө, анын ичинде студенттик өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүүгө, студенттердин, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун катышуусуна салым кошууга милдеттүү.

4.1.4. ЖОЖдун НББП студенттин тандоосу боюнча сабактарды камтышы керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартиби ЖОЖдун илимий кеңеши тарабынан белгиленет.

4.1.5. ЖОЖ студенттерге алардын окуу программасын түзүүгө катышууга чыныгы мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

4.1.6. ЖОЖ студенттерди НББПны түзүүдө алардын укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандап алган сабактар ​​алар үчүн милдеттүү болуп калгандыгын жана алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. ООПту ишке ашырууда студенттин укуктары жана милдеттери боюнча жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер академиялык дисциплиналарды иштеп чыгууга бөлүнгөн окуу убактысынын чегинде студенттин тандоосу боюнча, НББП тарабынан каралган, белгилүү бир сабактарды тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жеке билим берүү траекториясын түзүүдө ЖОЖдо сабактарды тандоо жана алардын келечектеги окутуунун (адистештирүүнүн) профилине тийгизген таасири боюнча кеңеш алууга укуктуу.

4.2.3. Студенттер белгиленген мөөнөттө ЖОЖдун билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды аткарышы керек.

КМК/СЛК өнүктүрүүдө НББП өздөштүрүүдө натыйжаларга жетишүү үчүн студенттер студенттик өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүүгө, чыгармачыл жана спорттук клубдарга, илимий студенттик коомдук уюмдардын ишине катышууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү анын класстык жана класстан тышкаркы (өз алдынча) тарбия иштеринин бардык түрлөрүн кошкондо жумасына 45 саат өлчөмүндө белгиленет.

Күндүзгү окуу бөлүмүндө жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү МББС тарабынан ЖБК деңгээлин жана окутуу багытынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын окуу үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн кеминде 25% түзөт.

4.4. Сырттан (кечки) окутуу учурунда, класстык окуунун көлөмү жумасына 16 сааттан кем болбошу керек.

4.5. Сырттан окуган учурда, студентке жылына 160 сааттан кем эмес көлөмдө мугалим менен окууга мүмкүнчүлүк берилиши керек.

4.6. Окуу жылындагы каникул убактысынын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүшү керек, анын ичинде кыш мезгилинде эки жумадан кем эмес жана дипломдон кийинки 4 жумалык эргүү.

**5. Магистрлерди даярдоо боюнча НББПке талаптар**

**5.1. Магистрлерди даярдоо үчүн НББП өздөштүрүүнүн натыйжаларына талаптар**

630100 "Колдонмо геология" окутуу багыты боюнча "Магистр" квалификациясын ыйгаруу менен магистратураны бүтүргөн бүтүрүүчү. негизги билим берүү программасынын максаттарына жана МББС ЖБКнин 3.4 жана 3.8 пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык, төмөнкү компетенцияларга ээ болууга тийиш:

**а) универсалдуу:**

**- жалпы илимий (ОК):**

OK-1. Акыркы теорияларды, методдорду жана ыкмаларды терең түшүнүп, сын көз менен баалай алат, дисциплиналар аралык мамилени колдонот жана жаңы билим алуу үчүн ар кандай илимдердин жетишкендиктерин интеграциялайт;

OK-2. Маалыматтык технологиялардын жардамы менен иш жүзүндө жаңы билим жана көндүмдөрдү колдонууга жана өз алдынча ээ болууга, анын ичинде иш-аракет чөйрөсү менен түздөн-түз байланышпаган билимдин жаңы чөйрөлөрүндө;

OK-3. Жаңы же тааныш эмес чөйрөдөгү маселелерди дисциплиналар аралык контекстте чече алат, билимдерди интеграциялайт, толук эмес аныктык шарттарында, анын ичинде билимди колдонуунун социалдык жана этикалык аспектилеринде жыйынтыктарды чыгарат;

OK-4. Топтолгон тажрыйбаны талдап, сын көз менен карап, керек болсо кесиптик ишмердүүлүгүнүн профилин өзгөртүп, ушул дисциплинаны, анын ичинде изилдөө контекстин өнүктүрүүгө өзүнүн баштапкы салымын кошо алат.

**- инструменталдык (ИК/АК):**

ИК-1. Көзкарандысыз изилдөө жүргүзүүнүн жана алардын натыйжаларын чечмелөөнүн методдоруна ээлик кылат;

ИК-2. Изилдөөнүн натыйжаларын көрсөтүү боюнча оозеки жана жазуу жүзүндө көндүмдөргө ээ, кесиптик баарлашуу деңгээлинде чет тилинде сүйлөйт;

ИК-3. Байланыштын бардык чөйрөлөрүндө (анын ичинде маданияттар аралык жана дисциплиналар аралык) байланыш маселелерин коюп, чече алат жана маалымат алмашуу процесстерин башкарат. Ири көлөмдөгү маалымат менен иштөө көндүмдөрүнө ээ, белгилүү бир чөйрөдө, анын ичинде изилдөө контекстинде заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдоно алат;

ИК-4. Алынган билимдин негизинде тыянак чыгарууга, материалды так жана так түшүндүрүүгө (уктурууга) жөндөмдүү (адиске, адис эмеске). Андан ары өзүн-өзү тарбиялоого жөндөмдүү.

**социалдык-жеке жана жалпы маданий (СЛК/КМК):**

СЛК-1. Кесиптик ишмердүүлүгүнүн кесепеттерин баалоодо, социалдык жактан маанилүү долбоорлорду иштеп чыгууда жана жүзөгө ашырууда укуктук жана этикалык нормалар боюнча терең билимди колдоно алат;

СЛК-2. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга, дүйнө таанымды, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган демилгелерди көтөрүп чыгууга жөндөмдүү;

СЛК-3. Дени сак жашоо образынын ченемдерин жана сунуштарын сактоо, айлана-чөйрөнү коргоо жана ресурстарды сарамжалдуу пайдалануу жагынан башкаларга оң таасирин тийгизе алат (өздүк журум туруму менен);

СЛК-4. Ал команданы, анын ичинде дисциплиналар аралык долбоорлорду жетектей алат, команданын максаттарынын калыптанышына таасир этет, анын социалдык-психологиялык климатына коюлган максаттарга жетүү үчүн зарыл болгон багытта таасирин тийгизет, аткаруунун натыйжаларынын сапатын туура баалай алат.

**б) кесипкөй (ПК/КК):**

· Региондук геологиялык изилдөө, кен издөө, чалгындоо жана иштетүү баскычтарында жаратылыш объектилерин изилдөө үчүн технологиялык процесстерди иштеп чыгууга жөндөмдүү (ПК-1);

· Талаалык геологиялык, геофизикалык, геохимиялык, экологиялык жана геологиялык иштердин, кеңседеги, лабораториялык жана аналитикалык изилдөөлөрдүн жүрүшүндө өндүрүштүк, илимий-өндүрүштүк маселелерди чече алат (ПК-2);

· Илимий-изилдөө жана окутуу иш-аракеттеринин жүрүшүндө келип чыккан жана геология илиминин негизги багыттары боюнча терең кесиптик билимди талап кылган маселелерди иштеп чыгууга жана чечүүгө жөндөмдүү (ПК-3);

· Изилдөөнүн зарыл болгон методдорун тандап, колдонулуп жаткан модификациялоого жана белгилүү бир изилдөөнүн милдеттеринин негизинде жаңы методдорду иштеп чыгууга жөндөмдүү (ПК-4);

· Учурдагы талаптарга ылайык түзүлгөн доклад, реферат, макала түрүндө аткарылган иштин натыйжаларын заманбап редакциялоо жана басып чыгаруу шаймандарын колдонуп көрсөтө алат (ПК-5).

**өндүрүштүк жана технологиялык иш-чаралар:**

· Жалпы кесиптик маселелерди чечүү үчүн техникалык каражаттарды тандай алат жана алардын колдонулушун көзөмөлдөй алат (ПК-6);

· Изилдөө объектилерине геологиялык-экономикалык баа берүүнү жүргүзө алат (ПК-7);

· Конкреттүү объекттерди изилдөөнүн ар кандай баскычтарында геологиялык иштин бардык түрлөрүнүн сапатын геологиялык контролдоону жүргүзө алат (ПК-8);

· Жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануунун жана айлана-чөйрөнү коргоонун негизги принциптерин колдоно алат (ПК-9);

**уюштуруу жана башкаруу иш-аракеттери:**

· Аткаруучулар тобунун ишин уюштурууга, ар кандай пикирлердин шарттарында башкаруу чечимдерин кабыл алууга жөндөмдүү (ПК-10);

· Өнүмдүн сапатын кепилдөө үчүн өндүрүштүк жана өндүрүштүк эмес чыгымдарды эсептей алат (ПК-11);

**Илим-изилдөө иш-аракеттери:**

· Геология жаатында фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөрдү жүргүзө алат (ПК-12);

· Керектүү методдорду жана куралдарды колдонуу менен иш-аракет объектилеринин абалын жана динамикасын талдай алат; (ПК-13)

**Педагогикалык ишмердүүлүк:**

· Илимий, техникалык жана илимий-методикалык адабияттарды, ошондой эле өздүк изденүсүнүн натыйжаларын изилдөөнүн негизинде академиялык дисциплиналардын жана курстардын программаларын иштеп чыгууга катыша алат (ПК-14);

· Багыттагы профилдердин сабактары боюнча жеке лабораториялык иштерди жана семинарларды иштеп чыгууну жана модернизациялоону жүргүзө алат (ПК-15);

· Лабораториялык жана практикалык сабактарды камтыган, класстык окутуунун айрым түрлөрүн өткөрө алат, ошондой эле студенттер үчүн изилдөө иштерин жүргүзө алат (ПК-16);

· Жаңы билим берүү технологияларын, анын ичинде компьютердик жана аралыктан окутуу тутумдарын колдоно алат (ПК-17);

· Тоо-кен иштерин технологиялык жактан камсыз кылууга түздөн-түз катышкан бөлүмдөрдүн кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди жүргүзө алат (ПК-18).

Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификациялык алкактын, тармактык / тармактык квалификациялык алкактын жана кесиптик стандарттардын (эгер бар болсо) негизинде аныкталат.

**5.2. Магистратурада окуу үчүн НББПнын түзүмүнө талаптар**.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББП түзүмүнө төмөнкү блоктор кирет:

|  |  |
| --- | --- |
| Магистрлерди даярдоо үчүн НББПнын структурасы | Магистрлерди даярдоо үчүн НББП жана анын блокторунун көлөмү кредиттер менен |
| Блок 1 | Дисциплиналар (модулдар) | 60-90  |
|  | Жалпы илимий цикл | Саны УМО/ОУБ тарабынан аныкталат |
|  | Кесиптик циклдин | саны УМО тарабынан аныкталат |
| Блок 2 | Практика | 20-40 |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 10-20 |
| Магистрлерди даярдоо үчүн НББП ЖКБнын көлөмү | 120 |

*1. Ушул багыттагы НББП ДЦ программасына кирген айрым сабактардын эмгек сыйымдуулугу 10 кредитке чейин белгиленген.*

*2. НББП ЦД M.1, M.2 негизги компоненттеринин жалпы эмгек сыйымдуулугу аталган НББП ЦД жалпы эмгек сыйымдуулугунун кеминде 50% түзүшү керек.*

*3. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация магистрдик диссертацияны коргоону камтыйт. Мамлекеттик аттестациялык тесттер университеттин каалоосу боюнча киргизилет.*

ЖОЖ магистрлерди даярдоо үчүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык НББП иштеп чыгат жана улуттук квалификациялык алкакка ылайык окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн жооптуу.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББП ар бир блогуна тиешелүү болгон дисциплиналардын (модулдардын) жыйындысы жана алардын эмгек сыйымдуулугу ЖОЖ тарабынан блок үчүн белгиленген көлөмдө, аны иштеп чыгуунун натыйжаларына коюлган талаптарды эске алуу менен улуттук квалификациялык алкакта каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысынын формасы түрүндө өз алдынча аныкталат.

5.2.1. "Практика" 2-блогу билим берүү практикасын (тааныштыруу, технологиялык, изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (долбоорлоо, эксплуатациялык, педагогикалык, изилдөө иштери) практиканы камтыйт.

Университет практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча практиканын түрүн орното алат.

5.2.2. 3-блок "Мамлекеттик аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, акыркы квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгер ЖОЖ акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизген болсо).

5.2.3. Магистрлерди даярдоо боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүкчөсү айырмаланат.

Улуттук квалификациялык алкактын деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-персоналдык, жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктүн калыптанышын камсыз кылган сабактар ​​жана тажрыйбалар магистрлерди даярдоо үчүн НББПнын милдеттүү бөлүгүнө кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоо боюнча жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50 пайызынан ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоо үчүн ООПтун тандалма бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча сабактарды тандай алышат, ошондой эле НББП башка багыттардын магистрлерин даярдоо үчүн дисциплиналарды тандап алууга жол берилет.

5.2.4. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын арызына ылайык) магистрлерди даярдоо үчүн алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, индивидуалдык мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен жана эгерде зарыл болсо, бул адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушу оңдоону жана социалдык адаптация камсыз кылуу максатында билим алуу мүмкүнчүлүгүн камсыздашы керек.

**5.3. Магистрлерди даярдоо үчүн НББПны ишке ашыруу шарттарына талаптар.**

**5.3.1. Окуу процессинин кадрлары.**

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашырууну квалификациялуу педагогикалык кадрлар камсыз кылышы керек, ал эми илимдердин кандидаты же доктору илимий даражасына ээ болгон окутуучулар окуган сабактардын, лекциялардын үлүшү жалпы дисциплиналардын санынын көлөмүнүн 60% түзүшү керек.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкарууну профессор же илимдин доктору жүргүзүшү керек; бир профессор же илимдин доктору экиден ашык эмес магистрдик программаны жетектей алат; ЖОЖдун илимий кеңешинин чечими менен, магистрдик программаларды доцент академиялык наамы бар илимдин кандидаттары башкара алышат.

Бакалавриат студенттеринин түздөн-түз жетекчилиги илимий даражага жана (же) илимий наамга ээ болгон же ушул багыттагы жетекчи иш тажрыйбасына ээ болгон илимий жетекчилер тарабынан жүзөгө ашырылат; бир жетекчи бакалавриаттын 5 студентинен ашпаган санына жетекчилик кыла алат (ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши аныктайт).

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо.**

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программаларын жүзөгө ашыруу ар бир студенттин НББП дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгүн камсыз кылышы керек.

Студенттерге ата мекендик жана чет өлкөлүк ЖОЖдор, ишканалар жана уюмдар менен тез арада маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).

**5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.**

Магистратураны даярдоо үчүн НББПны жүзөгө ашырган ЖОЖдун окуу программасында каралган, студенттердин лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык бардык түрлөрүн, практикалык жана изилдөө иштерин жүргүзүүнү камсыз кылган материалдык-техникалык базасы, учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери жана нормалары, же магистрлердин натыйжалуу илимий жана практикалык даярдыгын камсыз кылуучу негиз болуп саналган илимий изилдөө институттары, ишканалар менен туруктуу байланышы болуш керек

Мастерлерди даярдоо үчүн НББПны ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү зарыл болгон материалдык-техникалык колдоонун тизмеси:

• заманбап техникалык окуу куралдары менен жабдылган окуу бөлмөлөрү жана класстары: ар бир магистрант үчүн жетиштүү көлөмдө интернет ресурстарына туташтырылган компьютерлер жана оргтехника;

• заманбап маалыматтык жана телекоммуникациялык технологияларга негизделген, онлайн вебинарларды, конференцияларды, сабактарды уюштуруучу билим берүү аянтчалары;

• полигондор, талаа, эксперименталдык жана аналитикалык изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн жабдуулар, аппараттар жана шаймандар менен жабдылган технологиялык лабораториялар;

• мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер тарабынан билим алуу үчүн, эгерде зарыл болсо, атайын шарттар болушу керек;

• өндүрүш ишканалары, илимий мекемелер жана башка адистештирилген уюмдар менен практикалык билим алуу жана практика өтүү үчүн туруктуу байланышта болуу.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына баа берүү.**

5.3.4.1. Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

• жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгуу;

• билим берүү программаларын мониторингдөө, мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

• студенттердин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

• окутуучулар жамаатынын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

• алардын натыйжалуулугун (стратегиясын) баалоо жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өзүн-өзү текшерүү;

• өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Магистрдик программаны өздөштүрүүнүн сапатын баалоо учурдагы көзөмөлдөөнү, аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

5.3.4.2 Ар бир сабак боюнча студенттердин жетишкендиктерин жана аралык аттестацияны көзөмөлдөө үчүн конкреттүү формалар жана жол-жоболор ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана студенттерге окутуунун биринчи айында жеткирилет.

5.3.4.3. Студенттерди жеке жетишкендиктеринин этап-этабы менен тиешелүү магистратуранын талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн (учурдагы жана аралык аттестация) баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмалар, тесттер, тесттер жана көзөзмөлдөө ыкмалары билимдерди, көндүмдөрдү жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет.

Баалоо фонду университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет. Баалоо фондунун каражаттары МББС НББП окутуунун ушул чөйрөсүндө толук чагылдырылышы жана магистратурасынын НББП максаттарына жана милдеттерине жана анын окуу планына дал келиши керек. Алар бүтүрүүчү алган жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктөрдүн сапатын баалоо үчүн иштелип чыккан.

Модулдарды, дисциплиналарды окуу, практика өтүү сапатын көзөмөлдөө үчүн баалоо инструменттерин иштеп чыгууда, аларга киргизилген билимдин, шыктын жана жөндөмдүн ортосундагы байланыштын бардык түрлөрү эске алынышы керек, бул студенттерде иштин түрлөрү жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишке даярдыгынын жалпы деңгээли боюнча.калыптанган компетенциялардын сапатын аныктоого мүмкүндүк берет.

Баалоо инструменттерин иштеп чыгууда студенттердин чыгармачылык активдүүлүгүн, конкреттүү атайын билимдин жоктугу жана кесиптик жүрүм-турумдун жалпы кабыл алынган алгоритмдеринин жоктугу менен байланышкан жаңы көйгөйлөрдү чечүү жолдорун издөөгө даярдыгын баалоо керек.

Жеке баалоодон тышкары, топтук жана өз ара баалоолорду: студенттердин бири-биринин ишин карап чыгуусу; дилбаяндар, долбоорлор, тезистер, илимий эмгектер; студенттердин, мугалимдердин жана жумуш берүүчүлөрдүн топтору тарабынан жүргүзүлгөн рецензиялар колдонулушу керек.

5.3.4.4. Студенттерге, жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин эмгегин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

5.3.4.5. Университет магистрлердин компетенттүүлүгүн баалоо жана көзөмөлдөө тутумун алардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына максималдуу жакындаштыруу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул үчүн белгилүү бир сабактын окутуучуларынан тышкары, жумуш берүүчүлөр (кызыкдар болгон ишканалардын, илимий-изилдөө институттарынын, фирмалардын өкүлдөрү), чектеш сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү колдонулушу керек.

5.3.4.6. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация МББС НББП бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлинин шайкештигин аныктоого багытталган

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация магистрдик диссертацияны коргоону камтыйт. Мамлекеттик экзамен ЖОЖдун каалоосу боюнча киргизилет.

5.3.4.7. Жыйынтыктоочу квалификациялык иштин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө талаптарды жогорку окуу жайы аныктайт.

Магистратуранын жалпы билим берүү программасына ылайык жыйынтыктоочу квалификациялык иш практика жана илимий изилдөө иштери мезгилинде магистрдик диссертация түрүндө жүргүзүлөт жана магистр даярданып жаткан иштин (изилдөө, илимий-педагогикалык, долбоорлоо, эксперименталдык, эксперименталдык долбоорлоо, технологиялык, аткаруучулук, чыгармачылык) маселелерин чечүүгө байланыштуу көзкарандысыз жана логикалык жактан аяктаган акыркы квалификациялык иш болуп саналат.

Жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин темасы төмөнкүлөргө багытталышы керек

• курулуш, тоо-кен иштетүү үчүн технологиялык процесстерди жана шаймандарды долбоорлоо жана иштеп чыгуу менен байланышкан кесиптик маселелерди чечүү,

• кургактыкта ​​жана деңизде скважиналардын продукциясын чогултуу жана даярдоо;

• минералдык казып алууну талаа көзөмөлү жана жөнгө салуу.

Жыйынтыктоочу квалификациялык ишти аткарууда студенттер алган терең билимине, билгичтиктерине жана калыптанган жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктөрүнө таянып, кесиптик ишмердүүлүгүнүн маселелерин заманбап деңгээлде өз алдынча чече алуусун, атайын маалыматтарды кесипкөй сунуштоо, илимий жактан талашып, өз көз-караштарын коргоо боюнча өзүлөрүнүн жөндөмдүүлүгүн жана чеберчилигин көрсөтүшү керек.

Мамлекеттик экзамен программасы ЖОЖдор тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн, экзамендик суроолордун жана тапшырмалардын темасы ар тараптуу болуп, конкреттүү компетенттүүлүктү түзгөн ар кандай билим берүү циклдеринен тандалган бөлүмдөргө дал келиши керек.

|  |  |
| --- | --- |
| Базалык жож академик У.Асаналиев атындагы КМГУнун ОУБнун төрагасы ф.-м.и.к., доц., академик У.Асаналиев атындагы КМГУнун окуу иштери боюнча проректору | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Кыдыралиев  |
| ОУУнун төраганын орун басары, т.и.к., доцент, У.Асаналиев атындагы КМГУнун Тоо-кен металлургиялык факультетинин деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.С.Молдобаев  |
| ОУУнун жооптуу катчысы, г.-м.и.к., «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын доценти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Э.Атыкенова  |
| **ДАЯРДООЧУЛАР:** |  |
| секция жетекчиси, г.-м.и.к., У.Асаналиев атындагы КМГУнун ректору  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О.Маралбаев |
| секция жетекчисинин орун басары, г.-м.и.к, академик У. Асаналиев атындагы КМГУнун «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын башчысы  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Касымов |
| г.-м.и.к, доцентакадемик У. Асаналиев атындагы КМГУнун «Пайдалуу кендердин геологиясы» кафедрасынын башчысы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Д.Кабаев |
| г.-м.и.д., профессор, академик У. Асаналиев атындагы КМГУнун «Чалгындоо геофизикасы, пайдалуу кен байлыктардан техника жана технологиясы » кафедрасынын башчысы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Бакиров  |
| г.-м.и.д., академик У. Асаналиев атындагы КМГУнун «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын доценти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Э.Оролбаева |
| г.-м.и.к., академик У. Асаналиев атындагы КМГУнун «Гидрогеология, инженердик геология, мунай жана газдын геологиясы» кафедрасынын доценти  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Э.Атыкенова |
| Г-м.и.д., профессорКызыл-Кыя шаарындагы филиалынын директору (Геотехнология жана табигатты пайдалануу Кызыл-Кыя институту)  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ш.Шамшиев |
| Г-м.и.к., доцентЦАИПИЗ дин директору | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Д.Молдобеков |