**Кыргыз Республикасынын Билим**

**берүү жана илим министрлигинин**

**№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буйругуна тиркеме**

**« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж.**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН

МАМЛЕКЕТТИК СТАНДАРТЫ

**БАГЫТЫ: 550600 – КӨРКӨМ БИЛИМ БЕРҮҮ**

**Квалификация: Магистр**

**Бишкек 2021**

1. **Жалпы жоболор**

**1.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн **550600 – Көркөм билим берүү** багыты боюнча Мамлекеттик стандарты, Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан бекитилген билим берүү жөнүндө аныктаган тартиптерге, ченем - укуктук актыларга ылайык, Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы жооптуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыкты.

Бул Мамлекеттик стандарт бакалаврларды даярдоо боюнча жогорку кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу баардык ЖОЖдорго менчиктин формасына, кайсы ведомоствого таандык экендигине карабастан, сөзсүз аткарууга милдетүү болуп эсептелет.

**1.2.** **Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар.**

Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында терминдер жана аныктамалар Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына жана мыйзамда белгиленген тартипте күчүнө кирген жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган эл аралык келишимдерге ылайык колдонулат:

- **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү жараянын ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-усулдук документтердин жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**- компетенция -** окуучуга билим берүүгө даярдоо үчүн анын белгилүү бир чөйрөдө эффективдүү иштөөсүнө зарыл болгонмурдатан коюлган социалдык талап (норма);

- **бакалавр** - академиялык даража, ал 4 жылдан кем эмес окуу мөөнөтү менен билим берүүнүн тийиштүү негизги билим берүү программаларын ийгиликтүү өздөштүргөн адамдарга аттестациянын натыйжалары боюнча ыйгарылат жана ага ээ болгондорго белгилүү бир кесиптик иш жүргүзүүгө же тийиштүү багыт боюнча "магистр" академиялык даражасын алуу үчүн окуусун улантууга укук берет;

- **магистр** - академиялык даража, ал тийиштүү багыт боюнча бакалавр академиялык даражасына ээ болгон жана эки жылдан кем эмес ченемдик окуу мөөнөтүндө жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын ийгиликтүү өздөштүргөн адамдарга аттестациянын натыйжалары боюнча ыйгарылат жана ага ээ болгондорго белгилүү бир кесиптик иш жүргүзүүгө же аспирантурада окуусун улантууга укук берет;

- **кредит** **(чегерим бирдик)** - негизги кесиптик билим берүү программасынын сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

- **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

- **теңдештирүү курстары** – магистрлерди даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программасын талаптарын өздөштүрүүдө базалык кесиптик билим жана копетенцияга ээ болуу үчүн окутуунун биринчи жылында тандап алынган багыт боюнча мурда базалык билими жок студент-магистранттар окуп-үйрөнүүчү дисциплиналар;

* **жалпы илимий компетенциялар** - бул кесиптик ишмердүүлүктүн бардык (же көпчүлүк) түрлөрүнө мүнөздүү мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, талдоо жана синтездөө ж.

• **инструменталдык компетенциялар** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; методикалык жөндөмдүүлүк, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, үйрөнүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияны колдонууга байланыштуу көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; лингвистикалык көндүмдөр, баарлашуу компетенциялары;

• **социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенциялар** - сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстери менен байланышкан социалдык көндүмдөр, иштөө жөндөмү топтордо социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алышат;

**кесиптик стандарт** - профессионалдык иштин конкреттүү түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматчынын квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ, кандайдыр бир уюмдун кызматкерлери ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан өз ордуна туура жооп бериши керек;

* 1. **Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

Бул Өкмөттүн убактылуу талаптарында төмөнкү кыскартуулар колдонулат:

**УМТ** - Убактылуу мамлекеттик талаптар;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОУБ** - окуу -усулдук бирикмелер;

**НББП ОСЦ**- негизги билим берүү программасынын окуу сабактарынын циклы;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенттүүлүк;

**ИК** - инструменталдык компетенттүүлүк;

**КК** - кесиптик компетенциялар;

**СЖЖМК** - социалдык, жеке жана жалпы маданий компетенциялар.

1. **Колдонуу тармагы**

2.1. Бул Убактылуу мамлекеттик талаптар негизги билим берүү программаларын ишке ашырууда окуу жана уюштуруу -методикалык документация, жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларынын сапатын баалоо милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, Кыргыз Республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тиешелүү багыты боюнча лицензиясы бар жогорку кесиптик билим берүүнүн бардык билим берүү уюмдары (мындан ары - ЖОЖдор) жогорку кесиптик билим берүүнүн базалык билим берүү программасына 550600 "Көркөм билим берүү" магистрлерин даярдоо багыты үчүн негиз болуп саналат.

**2.2.** Ушул ЖКББ МББСын 550600 - **Көркөм билим берүү** багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

* илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн бул жааттагы жетишкендиктерин жана даярдык деңгээлин эске алуу менен негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга, эффективдүү ишке ашырууга жана жаңыртууга өз университеттеринде жооптуу болгон ЖОЖдордун администрациясы жана илимий -педагогикалык (профессордук -окутуучулук курамы) кызматкерлери;
* окутуунун бул багыты боюнча университеттин базалык билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системинде мыйзамдардын сакталышына көзөмөлдөө камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредитацияны жана сапатка көзөмөлдү жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары.

- билим берүү программаларын жана жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү уюмдарды аккредитациялоону жүзөгө ашыруучу аккредитациялык агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

2.3.1. Магистрлик квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер болгон абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

2.3.2. Абитуриенттин тийиштүү багыт боюнча "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен же жогорку адистикке тиешелүү адистик боюнча "адис" квалификациясын ыйгаруу менен алган мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

1. **Даярдоо багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында 550600 "Көркөм билим берүү" багытын даярдоо төмөнкүчө ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

*-* магистрлерди даярдоо боюнча *ЖКББ НББП.*

Бакалаврды даярдоо үчүн жогорку билим берүүнүн жалпы билим берүү программасын толук өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын берүү менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББПсын толук өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытындагы ЖКББ НББПнын профилдери университет тарабынан тармактык / сектордук алкагынын негизинде аныкталат (эгер бар болсо).

3.2. Күндүзгү билим берүү боюнча жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында 550600 "Көркөм билим берүү" багыты боюнча магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү кеминде 6 жыл, "бакалавр" илимий даражасын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында 2 жылдан кем эмес убакытты түзөт;

"Бакалавр" квалификациясын берүү менен тастыкталган, жогорку кесиптик билимдин негизинде магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн шарттары сырттан окуу (кечки) жана сырттан окуу формалары үчүн, ошондой эле окуунун ар кандай формаларынын айкалышуусу, университет тарабынан күндүзгү билим берүү менен белгиленген стандартты иштеп чыгуу мезгилине салыштырмалуу жарым жылга узартылат.

Толук жогорку кесиптик билимдин негизинде "адис" квалификациясын берүү менен магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү бир жылдан кем эмес убакытка белгиленет.

Бакалаврлар жана адистиктер боюнча даярдоонун байланышпаган багыттары боюнча жогорку кесиптик билимге ээ болгон абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүүнүн мөөнөтү, магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББПнын тиешелүү багыттарын өздөштүрүүгө багытталган негизги кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү тегиздөөчү курстарды иштеп чыгуунун эсебинен көбөйөт.

Жекече окуу планы боюнча билим алууда, билим алуу формасына карабастан, окуу мөөнөтү университет тарабынан өз алдынча белгиленет.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар жеке окуу планы боюнча окуганда, университет тиешелүү окуу формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырмалуу окуу мөөнөтүн узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет.

3.3. Күндүзгү билим берүү боюнча жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында магистрлерди даярдоо үчүн НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 360 кредиттен кем эмес жана жогорку кесиптик билимдин базасында " бакалавр ", квалификацияны берүү менен тастыкталган жок дегенде 120 кредитти түзөт.

Окуу жылы үчүн күндүзгү окуу бөлүмүндө НББПнын эмгек сыйымдуулугу кеминде 60 кредитке барабар.

Бир семестрдин татаалдыгы 30 кредиттен кем эмес (окуу процессинин эки семестрлик болуп түзүлгөн учурда).

Бир кредит студенттин 30 сааттык ишине барабар (анын ичинде класстык иштер, өз алдынча иштер жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формаларына, ошондой эле окуу жылына ар кандай окуу формалары айкалышкан учурда НББПнын эмгек сыйымдуулугу кеминде 48 кредитти түзөт. Окуунун акыркы жылынын татаалдыгы НББПнын жалпы татаалдыгын камсыз кылуу зарылдыгын эске алуу менен аныкталат.

3.4.Инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатында 550600-Көркөм билим берүү багыты боюнча даярдоочу ЖКББ НББПнын максаттары:

3.4.1. Окутуу жаатында, 550600 - "Көркөм билим берүү" багыты боюнча ЖКББ НББПнын максаты - көркөм билим берүү жаатында инновациялык кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга жөндөмдүү, универсалдуу жана эмгек рыногунда социалдык мобилдүүлүккө жана туруктуулукка салым кошуучу кесиптик компетенттүүлүккө ээ болгон магистрлерди даярдоо.

3.4.2. Жеке билим берүү жаатында 550600 - "Көркөм билим берүү" багыты боюнча ЖКББ НББПнын максаты:

-студенттердин коомдук жана жеке сапаттарын өнүктүрүү: берилгендик, уюштуруучулук, эмгекчилдик, чыгармачылык, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу жөндөмү, толеранттуулук ж.б. адистик багытында үзгүлтүксүз жана өз алдынча билим алуунун алкагында өзүн өнүктүрүүгө жана таанытууга аракеттенүүсү;

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк жааты.**

550600-Көркөм билим берүү багыты боюнча даярдалуучу бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик-тармагы: педагогикалык билим берүү, социалдык-маданий чөйрө жана илимий ишмердүүлүктү камтыйт.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк объектилери.**

550600-Көркөм билим берүү багыты боюнча даярдалган бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик объектилери болуп: билим алуу процесси, билим алуу чөйрөсү, илимий-педагогикалык ишмердүүлүк, билим берүү менеджери, социалдык-маданий иштер тармагынын талдоочулугу эсептелет.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

* Педагогикалык,илимий-изилдөөчүлүк, башкаруучулук, долбоорлук, усулдук жана маданий-агартуучулук.

Бүтүрүүчүлөр негизинен даярдалып жаткан конкреттүү адистик боюнча ишмердүүлүгүнүн түрүн жогорку окуу жайы жана кызыкдар иш берүүчүлөр тарабынан иштелип чыккан, анын билим берүү программасынын мазмуну аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш аракетинин милдеттери.**

* 3.8.1.Педагогикалык ишмердүүлүк жаатында:

- окуучулардын муктаждыгын, мүмкүнчүлүгүн, жетишкендиктерин үйрөнүү, билим берүү чөйрөсүндө окуучу балдар, кыздардын курактык өзгөчөлүгүнө туура келген жана предметтик жааттын өзгөчөлүгүн чагылдырган технологияларды пайдалануу менен окутуп-тарбиялоо процессин уюштуруу;

- кесиптештери, ата -энелери менен өз ара аракеттенүүнү, социалдык өнөктөштөр менен, анын ичинде чет элдиктер менен өз ара кызматташууну уюштуруу; жаңы социалдык өнөктөштөрдү издөө, студенттерди социалдык өнөктөштөр менен өз ара иш алып барууга катыштыруу;

- билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн билим берүү чөйрөсүнүн болгон мүмкүнчүлүктөрүн анын ичинде маалымат алуу шарттарын жакшыртуу

* - мектепке чейинки, жалпы орто билим берүү стандартын ишке киргизүү, заманбап, илимий негизделген окуучулардын талаптарына, жетишкендиктерине шайкеш келген окутуунун илимий негизделген заманбап технологиясы боюнча долбоорлоо жана ишке ашыруу;

- билим берүүнүн жыйынтыктарын болжолдоо, билим берүүнүн жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүү жана баа берүү;

- баалуулук багыттарын, жарандык жана патриоттук ынанымдарды, студенттер арасында толеранттуулукту калыптандыруу, билим берүү жана окутуу максаттарына жетүүгө көмөктөшүүчү жагымдуу билим берүүчү, чыгармачыл чөйрөнү түзүү жана колдоо.

***3.8.2.*** Усулдук ишкердүүлүгү:

- алынган методикалык камсыздоонун жыйынтыктарынын негизинде алынган мугалимдердин профессионалдык жана билим берүү муктаждыктарын жана мүмкүнчүлүктөрүн изилдөө жана талдоо;

- инновациялык технологияларды колдонуу менен мугалимдерге усулдук колдоо көрсөтүүнү изилдөө, долбоорлоо, уюштуруу жана баалоо;

- кесиптештери жана социалдык өнөктөштөр менен, анын ичинде чет өлкөлүктөр менен өз ара кызматташууну уюштуруу; актуалдуу илимий -методикалык проблемаларды чечүүдө жаңы социалдык өнөктөштөрдү издөө;

- билим берүүчү, көркөм жана социалдык чөйрөнүн колдо болгон мүмкүнчүлүктөрүн пайдалануу жана жаңы чөйрөнү анын ичинде маалымат чөйрөсүн долбоорлоо, мугалимдердин ишмердүүлүгүн методикалык өнүктүрүүнү камсыздоо;

**3.8.3. маданий-агартуучулук жаатында:**

- маданий талаптардын калыптануусун окуп үйрөнүү жана эл арасындагы айрым топтордун маданий-билим алуу деӊгээлин жогорулатуу, агартуучулук ишмердүүлүктүн стратегиясын иштеп чыгуу;

- илимий билимдерди жана маданий салттарды жайылтуу максатында билим берүү программаларын түзүү жана аларды ишке ашыруу;

- маданий -агартуу маселелерин чечүү үчүн заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана жалпыга маалымдоо каражаттарын (ММК) колдонуу;

- маданий талаптарды канааттандыруучу жана калктын айрым топторунун көркөм жана маданий өнүгүүсүнө өбөлгө түзүүчү көркөм-маданий чөйрөнү калыптандыруу;

- окуу планына ылайык предметтер боюнча программанын темаларынын жана бөлүмдөрүнүн өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен сабактарды пландаштыруу;

- Көркөм-чыгармачылык дицсиплиналар боюнча айрым сабактарды окутуу процесси жана окутуу-изилдөө иштери (НББП магистр адистик өзгөчөлүгүнө байланыштуу) жекече жана лаборатордук сабактар менен алмаштырылат. Жекече жана лаборатордук сабактарды камсыздоо үчүн жардамчы кадрлар катары концертмейстрлер, натурщиктер ж.б. ишке тартылат.

***3.8.4.*** **Социалдык-педагогикалык иш -аракети;**

* Окуучулардын социалдашуусуна жана адис катары өз тагдырын өзү чечүүсүнө шарт түзүү менен алардын адистикти тереӊ ой жүгүртүү аркылуу тандап алуусуна даярдоо;
* Педагогикалык процесстин бардык субъектилеринин конструктивдүү жана инсандар аралык жагымдуу маанайдагы карым-катнашын түзүүнү уюштуруу жана өнүктүрүү;
* Окуучулардын ата-энелери менен окуу-тарбия иштерин жакшыртуу максатында өз ара кызматташуу;
* ***3.8.5.* Уюштуруу-жетекчилик иш аракети;**
* стратегиялык жана оперативдүү талдоо ыкмаларынын комплексин колдонуу менен башкарылуучу системанын абалын жана потенциалын аныктоо ошондой эле анын макро, микро чөйрөсүн изилдөө;
* башкарылуучу тутумду өнүктүрүүнүн жалпы жана конкреттүү моделдерине жооп берген башкаруунун инновациялык технологияларын колдонуу менен башкаруу процессин ишке ашырууну изилдөө, долбоорлоо, уюштуруу жана баалоо;
* кесиптештер жана социалдык өнөктөштөр менен, анын ичинде чет өлкөлүк шериктештер менен өз ара кызматташууну уюштуруу, башкаруунун актуалдуу проблемаларын чечүүдө жаңы социалдык өнөктөштөрдү издөө;
* башкарылуучу системанын чөйрөсүнүн болгон мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу жана башкаруунун сапатын камсыз кылуу үчүн аны байытуу жана өнүктүрүү жолдорун иштеп чыгуу;
* демократиялык коомдун баалуулуктарына негизделген студенттердин ишин пландаштыруу, мониторинг жүргүзүү жана баалоо: инклюзия, искусство, маданий көп түрдүүлүк, социалдык укуктар;
* уюштуруу маданиятынын өзгөчөлүктөрүнө ылайык чечимдерди иштеп чыгуу жана кабыл алуу.

***3.8.6.*** **Илимий-изилдөө иш аракети;**

- конкреттүү изилдөө проблемаларын чечүүдө изилдөө методдорунун комплексин колдонуу менен билим берүү тармагындагы илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын талдоо, системалаштыруу жана жалпылоо;

- заманбап илимий методдорду, ошондой эле маалыматтык жана инновациялык технологияларды колдонуу менен билим берүү чөйрөсүндөгү илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын долбоорлоо, уюштуруу, ишке киргизүү жана баалоо;

- илимий-изилдөө маселерин чечүү үчүн билим берүү чөйрөсүн анын ичинде маалымат чөйрөсүн түзүү менен болгон мүмкүнчүлүктөрдү колдонуу жана изилдөөнүн жаңы шарттарды иштеп чыгуу;

- кесиптик жана жеке өз алдынча билим алууну ишке ашыруу, андан аркы билим берүү жолун жана профессионалдык карьераны иштеп чыгуу, эксперименталдык иштерге катышуу;

- кырдаалдык шартталган проблемаларды чечүү үчүн прикладдык изилдөө иш -чараларын жүзөгө ашыруу;

- педагогикалык компетенцияларды жакшыртуу үчүн тажрыйбаны системалаштыруу.

***3.8.7.*** **Кесиптик өнүгүү иш аракети:**

Иш жүзүнө ашырылган ишмердүүлүккө адис катары ой жүгүртүү;

* Кесиптик ой жүгүртүүнүн негизинде өзүн-өзү өнүктүрүү боюнча милдеттерди коюу (жетекчилик алдында);
* кесиптик рефлексиянын негизинде өзүнүн өнүгүүсүнө максаттарды коюу;
* Сунуштарга ылайык өзүнүн адистик жактан чеберчилигин арттырууну пландаштыруу жана ишке ашыруу.
* Даярдоонун багыты боюнча бүтүрүүчү даярдала турган кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттеринин тизмеси, негизинен кесиптик ишмердүүлүгүнүн тийиштүү тармагындагы квалификациялык талаптардан алынуусу керек.

1. **НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар**

ЖОЖдун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор тренинг багытында НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББПны даярдоо багытында тиешелүү МББСтин негизинде иштелип чыгат жана университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

Жогорку окуу жайлары илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, университетте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен, билим берүү программасын 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылоого милдеттүү жана ал төмөнкүлөрдөн турат:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияларды иштеп чыгууда;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

-так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү процедураларын иштеп чыгууда;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлдөөдө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, мерчемдери, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо, алардын күндөлүк, арадагы жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясында камтылышы керек. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү алардын жекече жетишкендиктерин тийиштүү НББПнын ортоӊку же түпкү талаптарга ылайык келгидей аттестациялоо үчүн баалоочу каражаттардын типтүү тапшырмаларын, текшерүү жумуштарын, тесттерди ж.б. камтуучу, билимдерди, билгичтиктерди жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү базалары түзүлөт. Баалоочу каражаттардын базаларын ЖОЖ иштеп чыгат жана бекитет.

Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштеринин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптарды, жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы тууралуу Жобону эсепке алуу менен жогорку окуу жайы аныктайт.

4.1.3**.** НББПны иштеп чыгууда ЖОЖду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн-өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. ЖОЖдун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

ЖОЖ окуу жараянынын социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, студенттик илимий коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. ЖОЖ НББПсы студент-магистранттын тандоосу боюнча окуу сабагын ар бир МДнын вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча окуу сабактарын түзүүнүн тартибин ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. ЖОЖ студент-магистранттардын өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун кынтыксыз мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6**.** ЖОЖ НББПны түзүүдө студент-магистранттарды, алардын укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандап алган окуу сабактары алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу жараянында каралгандан кем болбошу керек экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. НББПны ишке ашыруудагы студенттин укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар:**

4.2.1. Студент-магистранттар өз тандоосу боюнча окуу сабактарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган айкын окуу сабактарын тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент-магистрант өзүнүн жекече билим алуу жол картасын түзүүдө, окуу сабактарын тандоо боюнча жана алардын келечектеги даярдоо профилине (адистештирүүнүн) тийгизе турган таасири тууралуу ЖОЖдон түшүндүрмө маалымат алуу укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүү, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун иштерине катыша алышат.

4.2.4. Студенттер ЖОЖдун НББПсында каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Күндүзгү окуу формасындагы бир аптадагы аудиториялык сабактардын көлөмүн, ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын өзгөчөлүгүн эске алуу менен, ар бир окуу сабагын окутууга бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50% дык чегинде, мамлекеттик билим берүү стандарты аныктайт.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

4.5. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.6**.** Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес, дипломдон кийинки өргүүгө 4 жума.

**5. Магистрлерди даярдоонун НББПсынын талаптары**

**5.1.** Магистрлерди даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.

Даярдоонун 550600-Көркөм билим берүү багыты боюнча бүтүрүүчү негизги билим берүү программасынын максаттарына жана ушул ЖКББ МББСнын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин тапшырмаларына ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдык:**

**- жалпы илимий (ЖИК):**

OK-1. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга, дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдай жана чече алат.

**- аспаптык (АК):**

ИК-1. Чет тилдердин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесипкөй талкууларды жүргүзө алат

ИК-2. Инновацияда жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалымат технологияларын жана көп маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимдерди жаратууга жөндөмдүү

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

СЛK-1. Максаттарга жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштура алат

**б) кесиптик (ЖКК):**

**-жалпы кесиптик компетенциялар:**

–психологиялык-педагогикалык мыйзам ченемдүүлүктөрдү, принциптерди, максаттарды түшүнөт, билим берүүдөгү стандартташтыруу боюнча билим базасына ээ; ЖКК-1

* адистик маселелерди чечүүдө педагогика-психологиялык билимин колдонууга даяр жана профессионалдык ишмердүүлүгүнө педагогикалык изилдөөлорүнүн жыйынтыктарын пайдалана алат; ЖКК-2
* усулдук маселерди (моделдөө, усул, окутуу ыкмалары жана техникасы) чечүү жөндөмдүүлүгүнө ээ, окуунун сапатын баалоо технологиясын колдонууга жөндөмдүү; ЖКК-3
* инсанга багытталган билим берүү принциптерине ылайык (саламаттык сактоо, маданий ар түрдүүлүк ж.б.) билим берүү процесинде оптималдуу шарт түзүүгө жөндөмдүү; ЖКК-4
* класс, группанын денгээлинде окуу поцессин пландоо, уюштуруу, башкарууда адистик ишмердүүлүгүн жүргүзө алат; ЖКК-5
* адистик ишмердүүлүкө байланыштуу тапшырмаларды аткарууда маселерди конструктивдүү сын көз караш менен талдоого жөндөмдүү; ЖКК-6
* окуучуларды социалдаштыруу, техника, усулдук ыкмаларын пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ жана окуучулардын адистик жолун табууга шарт түзүп берүүгө жөндөмдүү; ЖКК-7
* өзүндөгү топтолгон тажырыйба жана ыкмаларды адистик тапшырмаларды чечүүгө ынгайлаштырууга жөндөмдүү; ЖКК-8
* башкаруу чечимдерин кабыл алууга жана мектептин, класстын денгээлинде баалап, негиздөөгө; ЖКК-9
* көркөм билим берүү: көркөм сүрөт жана декоративдик прикладдык искусство, көркөм эмгекке үйрөтүү, чөйрө дизайны жана музыкалык билим берүүнүн теориялык негиздерин билет; ЖКК-10

– көркөм билим берүүдө практикалык иш алып барууга, техникалык каражаттарды, усулдарды пайдаланат; ЖКК-11

* көркөм өнөр искусстосунун үстүндө иштөөдө чыгармачылык билимин ишке ашырууга даяр; ЖКК-12

– көркөм билим берүү тармагында өз алдынча көркөм чыгармачылык иш жүргүзүүгө даяр;

ЖКК-13

- окуучунун инсандык өнүгүү, билим алуу, тарбия боюнча педагогика жаатындагы маселелерин өз алдынча чечүүгө жөндөмдүү; ЖКК-14

- көркөм сүрөт жана декоративдик прикладдык искусство, көркөм эмгекке үйрөтүү, чөйрө дизайны жана музыкалык билим берүү багыттары боюнча окуу процессин уюштурууда, окуучуларда өз алдынча көркөм чыгармачылык процесске кызыгуусун калыптандыруу жана өнүктүрүүгө жөндөмдүү; ЖКК-15

- Мамлекеттик стандарт жана куррикулумдун талаптарына ылайык, предметтерди окутуунун максатына жетүү үчүн ар түрдүү жолдорду, окутуу каражаттарын жана усулдарды пайдалана алат; ЖКК-16

окуу-тарбия ишинин сапатын камсыз кылуу үчүн окуучулардын жетишкендиктерин аныктоочу заманбап усулдарды, мультимедиялык технологияны колдонууга даяр;ЖКК-17

- предметтер боюнча ар бир группа, класстар үчүн өз алдынча дидактикалык материалдарды, көргөзмө куралдарды тандоого жана иштеп чыгууга жөндөмдүү жана аны окуу тарбия иштеринде пайдалана алат; ЖКК-18

- билим берүүнүн бөлөк тармагындагы эксперттердин сунуштарын кабыл алууга жана өз тарабынан топтолгон тажырыйбаларды, идеяларды сунуштоого жөндөмдүү; ЖКК-19

Профиль 5 наамдан ашпаган кошумча атайын кесиптик компетенциялар менен атайын университет тарабынан өз алдынча аныкталат.

Кошумча компетенциялардын тизмеси (эгер бар болсо) улуттук квалификация алкагынын негизинде тармактык/сектордук квалификация алкактарына жана кесиптик стандарттарга негизделип аныкталат.

**5.2. Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар**.

Магистрлерди даярдоо үчүн OOP структурасы төмөнкү блокторду камтыйт:

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистрлерди даярдоочу НББПнын түзүмү | | Магистрлерди даярдоочу НББПнын жана анын блокторунун көлөмү кредит менен |
| 1 - Блок Дисциплиналар (модулдар) | I. Жалпы илимий цикл  II. Кесиптик цикл;  Жалпы | 20-30  40-60  60-90 |
| 2-Блок | Практика | 20-40 |
| 3-Блок | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация | 10-20 |
| Магистрлерди даярдоочу НББПнын көлөмү | | 120 |

Университет НББПнын талаптарына ылайык магистрлерди даярдоо үчүн МББСту иштеп чыгат жана улуттук квалификация алкагына ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББПнын ар бир блогуна тиешелүү дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын эмгек сыйымдуулугун, университет аны иштеп чыгуунун талаптарын блок үчүн белгиленген көлөмдө Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык алкагы тарабынан каралган окутуунун формасын эске алуу менен өз алдынча аныктайт..

5.2.1. 2 - блок "Практика" окуу практикасын (киришүү, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (долбоордук, эксплатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө практикасы) практиканы камтыйт.

Университет практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу; ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн түзө алат

5.2.2. 3 -блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, жыйынтыктоочу квалификациялык ишти аткаруу жана коргоону камтыйт (эгерде университет акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе).

Магистрлерди даярдоо үчүн НББПнын алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүгү айырмаланып турат.

Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификация алкагынын деңгээлин эске алуу менен универсалдуу чеберлерди даярдоо (жалпы илимий, инструменталдык, социалдык-жеке, жалпы маданий) жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылган дисциплиналар жана практикалар НББПнын милдеттүү бөлүгүнө кирет.

Мамлекеттик аттестациядан тышкары милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоо боюнча жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоо үчүн ООПтун тандалма бөлүгүндө студенттер тийиштүү багытта дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттар боюнча магистрлерди даярдоо үчүн ООПтун дисциплиналарын тандоого уруксат берилет.

5.2.4. Университет ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын арызына ылайык) алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, индивидуалдуу мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен магистрлерди даярдоо үчүн билим берүү программалары өнүгүүнүн бузулушу жана бул адамдардын социалдык адаптациясы тармагында окууга мүмкүнчүлүк бериши керек жана зарыл болгон учурда оңдоону камсыз кылышы керек..

**5.3. Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

**5.3.1.Окуу жараянын кадрлык камсыз кылуу.**

Бул жалпы билим берүү программасында окуу процессин камсыз кылган мугалимдердин жалпы санында илимий даражасы жана (же) илимий наамы бар мугалимдердин үлүшү 60%дан кем болбошу керек.

Мамлекеттик ардактуу наамдары бар адамдар (Эл артисти, Маданиятка эмгек сиңирген ишмери, Эмгек сиңирген артисти), эл аралык жана мамлекеттик конкурстардын лауреаттары, тиешелүү профессионалдык чөйрөдө мамлекеттик сыйлыктардын лауреаттары кызматкерлердин сапаттык баалоосунда эске алынат.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкаруу профессор же илим доктору тарабынан ишке ашырылышы керек. Бир жетекчи экиден ашык эмес магистрдик программаларды көзөмөлдөй албайт. Университеттин окумуштуулар кеңешинин чечими менен магистрдик программаларды доцент академиялык наамы бар илимдердин кандидаттары башкара алышат.

Магистранттардын илимий иштерине түздөн -түз жетекчиликти илимий даражасы жана (же) академиялык наамы же бул багытта жетектөөчү иш тажрыйбасы бар илимий жетекчилер жүргүзөт.

Магистранттардын илимий иштерине түздөн -түз жетекчиликти илимий даражасы жана (же) академиялык наамы же бул багытта жетектөөчү иш тажрыйбасы бар илимий жетекчилер жүргүзөт. Бир жетекчи 5тен ашык эмес студенттерди көзөмөлдөй алат (университеттин илимий кеңеши тарабынан аныкталат)

**5.3.2. Окуу жараянын окуу-усулдук жана маалыматтык камсыз кылуу**

Магистрлерди даярдоо үчүн базалык билим берүү программаларын ишке ашыруу ар бир студенттин базалык билим берүү программасынын дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуусу керек.

Магистранттарга ата мекендик жана чет өлкөлүк университеттер, ишканалар жана уюмдар менен тез маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Университеттин билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек ( ал калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).

Китепкана фондунун комплекттерине жеткиликтүүлүк төмөнкү тизмеден кеминде 4 аталыштагы ата мекендик жана 12 наамдагы чет өлкөлүк журналдарга берилиши керек:

Ата мекендик журналдар:

1. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун жана башка эл аралык ЖОЖдордун бюллетендери

2. "Эл агартуу"

Орус журналдары:

1. "Музыкалык академия"

2. "Музыка жана убакыт"

3. "Артист"

4. "Эмеректердин дизайны жана өндүрүшү

**5.3.3. Окуу жараянын материалдык-техникалык жактан камсыздоо**

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашырып жаткан ЖОЖдо, студенттерди жогорку окуу жайынын окуу планында каралган, лабораториялык, практикалык, илимий-изилдөөчүлүк, сабактык жана сабактар аралык даярдоо иштеринин бардык түрлөрүн ишке ашырууну камсыз кыла ала тургандай жана учурдагы санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайыкталган материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо**

Жогорку окуу жайы окутуунун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

• жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгуу;

• мониторинг, билим берүү программаларын мезгил -мезгили менен карап чыгуу:

• окуучулардын билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол -жоболорун иштеп чыгуу;

• педагогикалык жамааттын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

• натыйжалуулукту баалоонун (стратегиянын) макулдашылган критерийлери боюнча үзгүлтүксүз өзүн-өзү сурамжылоо жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;

• өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымат берүү.

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатына баа берүү прогресстин үзгүлтүксүз мониторингин, окуучулардын аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы аттестациясын камтышы керек.

Ар бир дисциплина боюнча билимди учурдагы жана аралык көзөмөлдөөнүн конкреттүү формалары жана жол -жоболору университет тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуунун биринчи айында студенттерге билдирилет.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин этап-этабы менен тиешелүү НББПга шайкештигин аттестациялоо үчүн (прогресстин учурдагы мониторинги жана аралык аттестация) баалоо куралдарынын фонддору түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмалар, тесттер, тесттер жана контролдоо методдору, билимдер, көндүмдөр жана алынган компетенциялардын деңгээли. Баалоо фонддору университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Университет аралык аттестациянын жүрүшүнө мониторинг жүргүзүү үчүн программаларды максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек, Бул үчүн белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, тийиштүү дисциплиналарды окуган жумуш берүүчүлөр жана мугалимдер сырттан эксперт катары активдүү тартылышы керек.

Магистранттарга жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгүн берүү керек.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти коргоо (магистрдик иш) жана мамлекеттик (комплекстүү) экзамен (окутуунун профилине ылайык) кирет.

Магистрдик иштин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына талаптар, ошондой эле мамлекеттик (комплекстүү) экзамендерге талаптар жогорку окуу жайы тарабынан аныкталат.

Бул 550600-Көркөм билим берүү багытында НББПга карата убактылуу Мамлекеттик талаптар Билим берүү үчүн Окуу-методикалык бирикмеси тарабынан 550000 "Педагогикалык билим берүү" чөйрөсүндө базалык университетте – И.Арабаев атындагы КМУда иштелип чыккан.

**Түзүүчүлөр:**

Педагогикалык билим берүү боюнча ОУБнун төрагасы,

физ-мат. илим.кандидаты, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ж.Т. БЕКСУЛТАНОВ**

Педагогикалык билим берүү боюнча

ОУПтун жооптуу катчысы, тарых.илим.канд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Р. А. ЗАЙНИЕВ**

Көркөм билим берүү боюнча секция башчысы,

пед.илим.канд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **К.К. ДЖАКЫПОВ**

ОШМУнун музыкалык билим берүү

кафедрасынын башчысы,философия илим.канд. доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А. БОРОНБАЕВ**

И. Арабаев атындагы КМУнун

Көркөм маданият жана билим берүү факультетинин

Көркөм сүрөт жана дизайн каф. ага окутуучусу **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Э. МОЛДОГАЗИЕВ**

**Тиркеме 1**

**И. Арабаев атындагы базалык жождун алдындагы окуу-методикалык бирикмеси тарабынан сунушталган «ПЕДАГОГИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ» облусунун КӨРКӨМ БИЛИМ БЕРҮҮ (Музыка) профили боюнча дисциплиналар тизмеси**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Музыкалык билим берүүнүн инновациялык усулу |
| 2 | Музыкалык-чыгармачылык чеберчилигин өнүктүрүү усулу |
| 3 | Музыкалык аспаптык аткаруучулук |
| 4 | Музыкалык билим берүү жана IT технология |
| 5 | Музыкалык ишмердүүлүктөгү менеджмент |
| 6 | Хор адабияты жана хордук аранжировка |
| 7 | Салттуу маданияттагы улуттук образдар |
| 8 | Музыкалык чыгармаларды интерпретациялоо жана эстетикалык талдоо |
| 9 | Музыкалык чыгармаларды ноталаштыруу жана аспапта коштоо |
| 10 | Аваздык аткаруучулук (элдик, классикалык, заманбап-эстр.) |

**И. Арабаев атындагы базалык жождун алдындагы окуу-методикалык бирикмеси тарабынан сунушталган «ПЕДАГОГИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ» облусунун КӨРКӨМ БИЛИМ БЕРҮҮ (Изобразительное искусство) профили боюнча дисциплиналар тизмеси**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Академиялык сүрөт |
| **2** | Академиялык живопись |
| **3** | Пластикалык моделдөө |
| **4** | Кркөм билим берүүдөгү заманбап технология |
| **5** | Көркөм билим берүүнүн теориялык негизи |
| **6** | Кесиптик чеберчиликтин негизи |
| **7** | Көркөм чыгармачылык негизи |
| **8** | Көркөм өнөр чыгармаларын эстетикалык талдоо |
| **9** | Көркөм билим берүүдөгү IT технология |