Кыргыз Республикасынын

Билим жана илим министрлигинин

2021-ж.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_буйругуна тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮСҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК**

**БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»**

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2021-ж.

**1.** **Жалпы жоболор**

**1.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү чɵйрɵсүндɵгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан билим берүү тармагы жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу менчигинин түрүнɵ жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын [Мыйзамына](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ky-kg) жана Кыргыз Республикасы жогорку кесиптик билим берүү жаатында белгиленген тартипте кабыл алган эл аралык документтерге ылайык **терминдер жана аныктамалар** пайдаланылат.

* ***негизги билим берүү программасы –*** максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* ***даярдоонун багыты*** – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;
* ***профиль*** – негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объектти;
* ***компетенттүүлүк*** – белгилүү бир чɵйрɵдɵгү эффективдүү ɵндүрүштүк ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон окуучунун (билим алуучунун) билим берүү даярдыгына берилген коомдук талап /(ченем);
* ***бакалавр*** – магистратурага тапшыруу жана кесиптик ишмердүүлүк жүргүзүү укугун берүүчү жогорку кесиптик билимдин квалификациясынын деңгээли;
* ***магистр*** – аспирантурага жана (же) негизги докторантурага (PhD/профили боюнча) кирүүгɵ жана кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгɵ укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациясынын деңгээли;
* ***кредит*** - негизги кесиптик билим берүү программасынын сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
* ***окутуунун натыйжалары*** - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;
* ***жалпы илимий компетенттүүлүктɵр –*** бул кесиптик иштин баардык түрлɵрүнɵ (же кɵпчүлүгүнɵ) мүнɵздүү мүнɵздɵмɵлɵр, үйрɵрүү анализдɵɵ жана синтездɵɵ ж.б.;
* ***инструменталдык компетенттүүлүктɵр*** – таанып билүү жɵндɵмдүүлүктɵрүн айлана-чɵйрɵнү түшүнүү жана башкаруу убакытты уюштуруу, билим алуу чечим кабыл алуу жана кɵйгɵйлɵрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык кɵндүмдɵр, компьютерде иштɵɵ жана маалыматты башкаруу кɵндүмдɵрү; тилдик кɵндүмдɵр, коммуникативдик компетенцияр;
* ***социалдык-жеке жана жалпы маданий*** ***компетенттүүлүктɵр -*** сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жɵндɵмү, сынчыл ой жүгүртүү жана ɵзүн-ɵзү сындоо жɵндɵмү менен байланышкан индивидуалдык жɵндɵмдɵр, ошондой эле социалдык ɵз ара аракеттенишүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык кɵнүмдɵр, иштɵɵ жɵндɵмү социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алышат;
* ***кесиптик стандарт*** – бул кесиптик иштин белгилүү бир түрүнүн чегинде, анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин ɵз штатында ɵз ордун ээлеши үчүн ал квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрɵттɵгɵн негизги документ, ишинин түрүнɵ карабастан ар кандай анын уюмуна;

**1.3.** ***Кыскартуулар жана белгилөөлөр.***

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;

**НББП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**КК** - кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

2. Колдонуу тармагы

**2.1**. Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** уюштуруучулук-усулдук документтерди иштеп чыгуу, лицензиясы же Кыргыз Республикасынын аймагында мамлекеттик аккредитациясы (аттестациясы) бар, бардык жогорку кесиптик билим берүүчү билим берүү мекемелеринин (мындан ары - ЖОЖдор), уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

**2.2. Ушул** ЖКББ ЖКББнын **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты боюнча **негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр** болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- окуу чɵйрɵсүнɵ жождун негизги билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашырууга жооптуу курсанттар;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредитацияны жана сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу аккредитациялоо агенттиктери.

**2.3.** **Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

***2.3.1.*** "Бакалавр" академиялык даражасын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

***2.3.2.*** Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

***2.3.3.*** Аскердик билим берүү чɵйрɵсүндɵ бакалвр даражасына тапшырууда, жож кесиптик багыт боюнча кошумча кирүү экзамендерин ɵткɵрүүгɵ укутуу.

3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү

**3.1.** Кыргыз Республикасында **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытындагы ЖКББ НББП профилдер вузов тарабынан квалификациянын тармактык/тармактын алкагынын негизинде аныкталат (эгер бар болсо)

**3.2.** Күндүзгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билим базасында **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны **өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү** 4 жылдан кем эмести түзөт.

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формаларында, ошондой эле окууну ар кандай формалары айкалышкан учурда бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПны иштɵɵ мɵɵнɵтү жож тарабынан алты айдан бир жылга чейин кɵбɵйтүлɵт күндүзгү окуу үчүн белгиленген стандарттык иштеп чыгуу мезгилине салыштырмалуу.

Жеке окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтүн жож өз алдынча белгилейт.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багытында ЖКББ НББПны өнүктүрүүнүн башка стандарттык шарттары Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет

**3.3.** Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПны **өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу** 240тан кем эмес кредитке (зачеттук бирдикке) барабар.

 Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредиттерге (зачеттук бирдикке) барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30 кредиттерге (зачеттук бирдикке) барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит (зачеттук бирдик) курсанттын окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

**3.4.** ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыттары боюнча максаттары.

***3.4.1.*** Кадрларды даярдоо жаатында **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү» о**кутуу багытындагы ЖКББ НББПны максаты - гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимдердин негиздери жаатында кесипкөй кадрларды даярдоо болуп саналат. , бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүнчүлүк берген жогорку кесиптик профилдик (бакалавриат деңгээлинде), терең кесиптик (магистр деңгээлинде), атайын кесиптик (адис деңгээлинде) билим алуу, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана аскердик коопсуздук жаатында туруктуулугуна көмөктөш болгон универсалдуу жана предметтик мүнөздөгү компетенттүүлүккө ээ болуу.

Курсанттын аскердик кесиптик даярдыгы, ага профессионал жана методист катарында туруктуу, тиркелген жана тирөөчү бөлүктөрдүн согуш аракеттеринде жана отто (тактикалык иш-аракеттерде) жана күндөлүк иш-аракеттерин ийгиликтүү башкарууга мүмкүндүк берген билимди, билгичтикти жана көндүмдөрдү алуу менен камсыз кылынат. ишмердүүлүк, баш ийгендерди тынчтык жана согуш мезгилинде окутуу жана тарбиялоо.

***3.4.2.*** Жеке адамга билим берүү жаатында **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багытындагы ЖКББ НББПнын максаты курсанттардын социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: берилгендик, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, байланыш, толеранттуулук, жалпы маданиятты өркүндөтүү ж.б., руханий бийиктикке ээ болуу, патриоттуулук сезими өнүккөн, офицердик ар-намыс жана аскердик милдет, Ата Мекенди коргоого моралдык-психологиялык даярдык, Куралдуу Күчтөргө таандык экендиги үчүн сыймыктануу жана жоопкерчилик, өзүн-өзү сыйлоо сезими өнүккөн жана башкалардын кадыр-баркын сыйлашат.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.**

Бүтүрүүчүлөрдү кесиптик ишинин даярдоо багыты боюнча чөйрөсү **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** өзүнө камтыйт:

- Мамлекеттик чек арадан өтүүдө мыйзамсыз өзгөрүүлөрдү болтурбоо, жеке жана юридикалык жактардын талаптарын сакташын камсыз кылуу максатында, белгиленген участокто Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик чек арасын (мындан ары - Мамлекеттик чек ара) коргоону жана кайтарууну уюштуруу. Мамлекеттик чек ара режими, чек ара зоналарынын режими жана мамлекеттик чек ара аркылуу өткөрүү пункттарындагы режим;

- Кыргыз Республикасынын дарыяларында пайда болгон анадромдуу балыктардын запастарын, чек ара аймагынын чегинде берилген аймакта Кыргыз Республикасынын экономикалык жана башка мыйзамдуу кызыкчылыктарын коргоону жана коргоону уюштуруу;

- укуктук ченемдерди жана илимий-педагогикалык ишти жүзөгө ашыруу.

Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жана (же) кесиптик иштин чөйрөлөрүндө, эгерде алардын билим деңгээли жана ээ болгон компетенттүүлүктөрү кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга шайкеш келсе.

**3.6. Кесиптик иштин объектилери.**

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери:

- мамлекеттик чек арада, чек ара аймагынын чегинде болуп жаткан, адамдын, коомдун жана мамлекеттин коопсуздугун камсыз кылган Кыргыз Республикасынын улуттук кызыкчылыктарын жүзөгө ашыруу жана коргоо үчүн маанилүү болгон кубулуштар, окуялар жана процесстер;

- чет мамлекеттердин атайын кызматтарынын жана уюмдарынын чалгындоо, террористтик жана башка мыйзамсыз иш-аракеттери, ошондой эле трансулуттук жана башка уюшкан кылмыштуу топтордун жана адамдардын Кыргыз Республикасынын коопсуздугуна, анын ичинде чек ара аймагында зыян келтирүүгө багытталган кылмыштуу аракеттери;

- чек ара аймагында өз ишин жүзөгө ашыруучу юридикалык жана башка жактардын ортосунда пайда болгон коомдук мамилелер.

**770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты боюнча бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзө ала турган уюмдардын жана мекемелердин катарына төмөнкүлөр кирет: Кыргыз Республикасынын Улуттук коопсуздук мамлекеттик комитетинин чек ара кызматынын бөлүмчөлөрү, бөлүктөрү, бирикмелери жана мекемелери.

**3.7.** **Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү**

**770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББПнын 5.3 пунктуна ылайык, бакалавр кесиптик иштин төмөнкү түрлөрүнө даярданат:

1. Уюштуруу жана башкаруу;

2. Административдик жана экономикалык;

3. Ыкчам;

4. Оперативдик жана тейлөө;

5. Ыкчам күрөш;

6. Уюштуруу жана билим берүү;

7. Маалыматтык-аналитикалык;

8. Изилдөө.

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү, тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон жумуш берүүчүлөр менен бирдикте жож тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8.** **Кесиптик ишинин милдеттери.**

 **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты боюнча бакалаврдын төмөнкү кесиптик милдеттерди чечиши керек:

* **уюштуруу жана башкаруу иш-аракеттери:**

- кызматтык милдеттеринин чегинде башкаруу чечимдерин иштеп чыгуу жана кабыл алуу;

**-** чек ара органынын бөлүкчөсүнүн (мындан ары - бөлүкчөлөр) ишин пландаштыруу;

**-** кабыл алынган башкаруу чечимдерин ишке ашыруу боюнча ишти уюштуруу;

**-** бөлүктүн аскер кызматкерлеринин ишин түрткү берүү жана стимулдаштыруу;

**-** башка ведомстволор менен, ошондой эле мамлекеттик бийлик органдары, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары жана калк менен өз ара аракеттенүүнү уюштуруу;

**-** бөлүкдүн күнүмдүк жана өзгөчө шарттарда башкаруу;

**-** бөлүкдүн ишин контролдоону уюштуруу жана жүзөгө ашыруу;

* **административдик жана чарбалык иш-чаралар:**

- бөлүнгөн финансылык жана материалдык ресурстарды натыйжалуу пайдаланууну уюштуруу;

**-** кол алдындагыларды бардык түрдөгү пособиелер менен комплекстүү камсыздоону уюштуруу;

**-** имараттардын, курулмалардын, куралдардын, аскердик жана атайын техниканын (мындан ары - КААТ) жана башка каражаттардын туура иштешин жана техникалык тейлөөсүн уюштуруу;

**-** материалдык ресурстарды эсепке алууну жана отчеттуулукту жана колдонмо иштерин жүргүзүү;

**-** өрт коопсуздугун жана айлана-чөйрөнү коргоону камсыз кылуу;

* **ыкчам иш-аракеттер:**
* өз компетенциясынын чегинде, жоопкерчилик чөйрөсүндө контрчалгындоо маселелерин чечүүгө катышуу;
* өз компетенциясынын чектеринде, чек арадагы кылмыштуулукка каршы күрөшүүгө, ошондой эле жоопкерчилик чөйрөсүндө мыйзамсыз куралдуу топтордун мыйзамсыз иш-аракеттерине катышуу;
* жоопкерчилик чөйрөсүндө ыкчам-издөө иш-чараларын өткөрүүгө катышуу;
* **оперативдик-кызматтык ишмердүүлүк:**
* өз компетенциясынын чектеринде, мамлекеттик чек арадан өтүүдө мыйзамсыз өзгөрүүлөрдү болтурбоо, мамлекеттик чек ара режиминин, чек ара зоналарынын режиминин (чек ара режими) жана жоопкерчилик аймагындагы мамлекеттик чек ара аркылуу өткөрүү пункттары;
* жоопкерчилик чөйрөсүндө жапайы жаныбарларды жана алардын жашоо чөйрөсүн пайдалануу, коргоо боюнча мыйзамдардын сакталышын камсыз кылуу;
* бөлүмдүн өз коопсуздугун уюштуруу;
* күжүрмөн даярдыкты уюштуруу, кол алдындагылардын кесиптик билимин, көндүмдөрүн жана жөндөмдөрүн калыптандыруу жана өркүндөтүү;
* **кызматтык жана күжүрмөн иш-чаралар:**
* террористтик ишти токтотуу боюнча атайын операцияларды жүзөгө ашырууга, ошондой эле аларды жүзөгө ашыруунун атайын ыкмаларын жана каражаттарын түзүүгө жана колдонууга катышуу;
* аскердик аракеттер учурунда өз ара аракеттенүүнү уюштуруу
* укук коргоо органдары:
* чек ара аймагында мыйзамдуулукту, мыйзамдуулукту, инсандын, коомдун жана мамлекеттин коопсуздугун камсыз кылуу;
* чек ара органдарынын юрисдикциясына таандык укук бузуулардын алдын алуу, бөгөт коюу, табуу, ачыкка чыгаруу;
* жеке жана юридикалык жактарга алардын укуктарын жана мыйзамдуу кызыкчылыктарын коргоодо жардам көрсөтүү;
* мыйзамдарды колдонуу актыларынын аткарылышын камсыз кылуу;
* чек ара аймагында укуктук ченемдерди жүзөгө ашырууга тиешелүү маалыматтарды чогултуу;

**• уюштуруу жана билим берүү иш-чаралары:**

* ар кандай шарттарда бөлүмдө тарбия иштерин уюштуруу;
* керектүү физикалык жана акыл-эс сапаттарын тарбиялоо, командаларды бириктирүү, сергек жашоо образынын зарылдыгын сиңирүү, үй-бүлөлүк мамилелерди чыңдоо максатында бөлүктүн аскер кызматкерлери жана алардын үй-бүлө мүчөлөрү менен дене тарбия, ден соолукту чыңдоо жана спорт иштерин уюштуруу;
* кадрлардын моралдык-психологиялык абалын баалоо, аны жүктөлгөн милдеттердин аткарылышын камсыз кылган деңгээлде кармоо боюнча чараларды (сунуштарды) иштеп чыгуу;
* мамлекеттик чек араны ишенимдүү коргоо жана коргоо кызыкчылыгында баш ийгендердин моралдык-психологиялык абалын башкаруу;
* бөлүктүн аскер кызматкерлери менен жекече тарбия иштерин уюштуруу жана өткөрүү;
* чек ара ведомстволорунун аскер кызматкерлерине терс маалыматтык-психологиялык таасир тийгизүүгө каршы туруу боюнча иш-чараларды уюштуруу жана жүзөгө ашыруу жана кызматтык жана күжүрмөн иш-аракеттерди маалыматтык-пропагандалык колдоо;
* бөлүктүн аскер кызматкерлери жана алардын үй-бүлө мүчөлөрү менен маданий жана эс алуу иштерин уюштуруу;
* бөлүктүн аскер кызматкерлери жана алардын үй-бүлө мүчөлөрү менен социалдык-укуктук ишти уюштуруу жана өткөрүү, алардын укуктук аң-сезимин калыптандыруу;
* бөлүктүн аскер кызматкерлеринин жана алардын үй-бүлө мүчөлөрүнүн социалдык-экономикалык жана укуктук абалына мониторинг жүргүзүүнү уюштуруу;
* меценаттык ишти уюштуруу жана жүзөгө ашыруу;
* аскер кызматкерлеринин моралдык-психологиялык абалын чыңдоо максатында жергиликтүү бийлик органдары, коомдук уюмдардын жетекчилери, диний конфессиялардын өкүлдөрү, чек ара аймагынын калкы менен өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуу;
* **маалыматтык-аналитикалык ишмердүүлүк:**

− жоопкерчилик чөйрөсүндө Кыргыз Республикасынын чек ара коопсуздугуна келтирилген коркунучтар жөнүндө маалыматтарды чогултуу, топтоо, иштеп чыгуу жана талдоо жүргүзүү;

− чек ара коопсуздугуна коркунучтардын алдын алуу, бөгөт коюу жана локалдаштыруу боюнча башкаруучу чечимдерди кабыл алуу боюнча сунуштарды даярдоо;

- жоопкерчилик чөйрөсүндө кырдаалды өнүктүрүү боюнча божомолдорду иштеп чыгуу;

− чек ара ведомстволорунун бөлүктөрүнүн кызматтык жана күжүрмөн иш-аракеттеринин практикасына жаңы маалыматтык технологияларды киргизүү;

**• изилдөө иш-чаралары:**

− өзүнүн кесиптик ишинин профилине ылайык илимий изилдөөлөргө катышуу.

**4. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар**

**4.1. Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.**

***4.1.1.*** Жождор даярдоонун багыты боюнча негизги билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. НББП даярдоо багытында тиешелүү МББСнин негизинде Кыргыз Республикасынын иштелип чыккан жана окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген.

Жождор илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, НББПны 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңыртып турууга милдеттүү, жождо билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен, ага төмөнкүлөр кирет:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгууда;

- билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен байкоо жүргүзүүдө;

- курсанттардын билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн так макулдашылган критерийлердин негизинде баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды камсыз кылууда, аларды пайдалануунун натыйжалуулугун контролдоодо, анын ичинде окутуучулар менен маектешүүдө;

- өз ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өзүн-өзү текшерүүдө.

***4.1.2.*** Курсанттарды жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Курсанттарды жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө жобону эске алуу менен ЖОЖ тарабынан аныктайт.

***4.1.3.*** НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

 Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, курсанттардын коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

***4.1.4.*** Жогорку окуу жайынын НББПсы курсанттын тандоосу боюнча дисциплинаны камтышы керек. Курсанттын каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

***4.1.5.*** Жож курсанттарынын өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

***4.1.6.*** Жож НББПны түзүүдө курсанттарды алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, курсант тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. Курсанттын НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.**

***4.2.1.*** Курсанттар курсанттын тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

***4.2.2.*** Курсант өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

***4.2.3.*** НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө курсанттар студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

***4.2.4.*** Курсанттар жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

**4.3.** Курсанттын окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Күндүзгү окуу бөлүмүндө жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү, ЖКББнын деңгээлин жана окутуу багытынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен Мамлекеттик билим берүү стандарты тарабынан аныкталат жана окуу үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн кеминде 60% түзөт. ар бир окуу дисциплинасы.

Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга берилген окуу дисциплинасы (модуль) боюнча экзаменге даярдануу үчүн берилген убакыт кирет.

**4.4.** Окуу жылындагы каникул убактысынын жалпы көлөмү кеминде 6 жуманы, анын ичинде кышкы мезгилинде эки жумадан кем болбошу керек.

**5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

**5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.**

**770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПсын максаттарына жана кесиптик иштин милдеттерине ылайык "Бакалавр" академиялык даражасын ыйгаруу менен төмөнкүдөй компетенцияларга ээ болууга тийиш:

***а)*** ***универсалдык:***

 **- жалпы илимий (ЖИК):**

**ЖИК-1.** Ал курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалап, колдоно алат, турмуштун, маданияттын баалуулуктарына багыт алат жана жигердүү жарандык позицияны карманат, адамдарды урматтайт жана толеранттуулукту көрсөтөт.

**- инструменталдык (ИК):**

**ИК-1.** Иштөө жана окутуу жаатында мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде ишкердик байланышты жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**ИК-2.** Жумуш жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуп, жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

**СИЖМК-1.** Жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетүүнү камсыздай алат;

***б)*** ***кесиптик (КК):***

**КК-1.** Мамлекеттик чек араны кайтаруу жана коргоо боюнча иш-чараларды уюштуруу жана жүзөгө ашыруу маселелерин жөнгө салган укуктук ченемдерди колдонуу жана жүктөлгөн аймакта башка милдеттерди аткаруу мүмкүнчүлүгү;

**КК-2.** Мамлекеттик чек араны кайтаруу жана кайтаруу боюнча кызматтык жана күжүрмөн тапшырмаларды аткарууда, атайын тапшырмаларды аткарууда жана күжүрмөн аракеттерди жүргүзүүдө суб-бирдикти контролдоо жөндөмдүүлүгү, бөлүкдүн жогорку күжүрмөн даярдыгын сактай алат, подразделениенин атышуусун уюштура алат жана аны согуш учурунда жетектей алат;

**КК-3.** Кол алдындагыларды окутуу жана тарбиялоо, алардын күжүрмөн даярдыгын уюштуруу жана жүргүзүү, бөлүктүн өздүк курамын башкаруу, эмгекти илимий уюштуруу жөнүндө заманбап идеялардын негизинде өз ишин жана аткаруучулардын ишин уюштуруу жөндөмү;

**КК-4.** КААТты квалификациялуу иштөө, кесиптик ишмердүүлүк процессинде ар кандай байланыш каражаттарын, мамлекеттик чек араны коргоонун техникалык каражаттарын жана чек ара көзөмөлүн колдонуу, "B, C" категориясындагы транспорт каражатын башкаруу мүмкүнчүлүгү;

**КК-5.** Кол астындагыларды жана калкты авариялардын, кыйроолордун, табигый кырсыктардын мүмкүн болгон кесепеттеринен коргоонун негизги ыкмаларын колдонуу жөндөмү, бөлүктүн радиациялык, химиялык жана биологиялык коргоо чараларын (мындан ары - РХБКЧ уюштуруу жана жүзөгө ашыруу мүмкүнчүлүгү жеке коргонуу каражаттары, жаракат алгандарга жана жаракат алгандарга биринчи медициналык жардам көрсөтүү;

**КК-6.** Топографиялык жана электрондук карталарды, навигациялык түзүлүштөрдү колдонуу менен жана аларсыз ар кандай рельефте жүрүү мүмкүнчүлүгү, максаттуу белгилерди жана көрсөтмөлөрдү берүүнү камсыз кылуу;

**уюштуруу жана башкаруу ишинде:**

**КК-7.** Кырдаалдын ар кандай шарттарында бөлүмдө уюштуруучулук жана башкаруучулук иш жүргүзүү жөндөмү, оптималдуу башкаруу чечимдерин кабыл алуу жөндөмү;

**КК-8.** Ведомстволук бөлүктө, чек ара ыйгарым укуктуу органынын башка бөлүктөрү менен, ошондой эле мамлекеттик жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары менен өз ара аракеттенүүнү уюштуруу мүмкүнчүлүгү;

**административдик жана чарбалык иште:**

**КК-9.** Кызматтык-күжүрмөн (ыкчам-уруштук) тапшырмаларды аткарууда, материалдык-техникалык каражаттарды туура эсепке алууда, эксплуатациялоодо, консервациялоодо, сактоодо жана алардын коопсуздугун контролдоодо чек ара ыйгарым укуктуу органынын материалдык-техникалык камсыздоосун уюштуруу мүмкүнчүлүгү отчеттуулук жана колдонмо иштерин жүргүзүү үчүн бирдик;

**КК-10.** Имараттарды жана курулмаларды туура эксплуатациялоону, техникалык тейлөөнү жана оңдоону жүргүзүү, бөлүмчөнүн шаарчасын көрктөндүрүү боюнча ишти уюштуруу мүмкүнчүлүгү. Көмөкчү чарбаны күтүү, өрттөн сактоо, айлана-чөйрөнү коргоо, эмгекти коргоо жана бөлүктө аскердик кызматтын коопсуздугун камсыз кылуу боюнча иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү;

**ыкчам иш-аракеттерде:**

**КК-11.** Каршы чалгындоо, ыкчам-издөө жана чалгындоо иштерине катышуу мүмкүнчүлүгү. Мамлекеттик жана жеке негизде чек ара органдарына жүктөлгөн милдеттерди чечүүгө көмөктөшүү үчүн адамдарды тартуу;

**эксплуатациялык жана тейлөө иш-аракеттеринде:**

**КК-12.** Бөлүкдүн ыкчам-кызматтык ишин уюштуруу жана ар кандай шартта ыкчам-кызматтык иш-аракеттердин ыкмаларын жана ыкмаларын практикада колдонуу мүмкүнчүлүгү. Бөлүк жайгашкан жерде ыкчам жана кызматтык иш-чараларды пландаштыруу үчүн документтерди иштеп чыгуу, аткаруу жана жүргүзүү;

**КК-13.** Кызматтык жана күжүрмөн иш-аракеттердин милдеттерин чечүүдө жана аларды окутууда кызматтык жаныбарларды колдоно билүү;

**ыкчам жана күжүрмөн иш-аракеттерде:**

**КК-14.** Кылмыштуу топтордун, мыйзамсыз куралдуу топтордун ишин, алардын мамлекеттик чек арадан өтүшүн, террористтик каражаттардын, баңги заттардын, товарлардын жана жүктөрдүн мамлекеттик чек арадан мыйзамсыз өтүшүн атайын (күч) ыкмалар менен басуу мүмкүнчүлүгү. мигранттар;

**КК-15.** Ыкчам күжүрмөн аракеттерди жүргүзүү учурунда атайын бөлүктөр менен өз ара байланышты түзүү жана колдоо мүмкүнчүлүгү;

**уюштуруу жана билим берүү иш-аракеттеринде:**

**КК-16.** Бөлүкдүн аскер кызматкерлеринин кырдаалдын ар кандай шарттарында иш-аракет кылууга, ошондой эле кылмыштардын, инциденттердин жана одоно тартиптик укук бузуулардын алдын алуу, алардын өмүрүн жана ден-соолугун сактоо үчүн туруктуу даярдыгын сактоо боюнча тарбия иштерин жүргүзүү жөндөмдүүлүгү;

**КК-17.** Аскер кызматкерлеринин жеке психологиялык касиеттерин жана өзгөчөлүктөрүн, командалардагы социалдык-психологиялык процесстерди изилдөө, командалардагы чыр-чатактарды изилдөөнүн жана конструктивдүү чечүүнүн негизги ыкмаларын колдонуу, бөлүктүн аскер кызматкерлеринин моралдык-психологиялык абалын, алардын жөндөмүн баалоо берилген тапшырмаларды аткаруу;

**КК-18** Бөлүкдө маалыматты уюштуруу жана өткөрүү, тарбия иштери жана маалыматтык-аналитикалык документтерди даярдоо жана кызматтык-күжүрмөн иш-аракеттерди психологиялык жактан камсыз кылуу, аскер кызматчыларынын жана алардын үй-бүлө мүчөлөрүнүн ар кандай категориялары менен психологиялык иштерди жүргүзүү, аларга терс маалыматтарга жана психологиялык таасирлерге каршы туруу;

**маалыматтык-аналитикалык иш-аракеттерде:**

**КК-19.** Тиешелүү көзөмөл органдарына маалымат берүү, маалыматтык-аналитикалык камсыздоо жана чек ара ведомстволорунун кызматы жана күжүрмөн иш-аракеттери үчүн атайын маалыматтык камсыздоо кызыкчылыгында талдоо иштерин уюштуруу жана жүргүзүү мүмкүнчүлүгү. Чек ара ведомстволорунун маалыматтык технологияларын жана маалымат тутумдарын, маалыматтык ресурстарды, маалымат банктарын, эксперттик тутумдарды, географиялык маалымат тутумдарын колдонуу;

**изилдөө иш-аракеттеринде:**

**КК-19.** Илимий (илимий-техникалык) маалыматтарды, ченемдик-укуктук жана методикалык материалдарды издөө, изилдөө, жалпылоо жана тутумдаштыруу жөндөмү алардын кесиптик ишмердүүлүгү чөйрөсүндө.

**5.2.** **Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.**

 Бакалаврды даярдоонун НББП структурасы төмөндөгү блокторду түзɵт:

блок 1 «Дисциплиналар (модулдар)»;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

|  |  |
| --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоо НББП түзүмү** | **Бакалавр НББП кɵлɵмү жана анын кредиттик блоктору** |
| Блок 1 | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл
2. Математикалык жана табигый илимий цикл

III. Кесиптик цикл | 169-219 |
| Блок 2 | Практика | 15-60 |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 6-10 |
| Бакалавр даярдоодо ЖКББ НББПнын кɵлɵмү  | 240 |

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалавр даражасын даярдоо үчүн НББПнын иштеп чыгат жана улуттук квалификация чегине ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Бакалавриатка даярдануу үчүн НББПнын ар бир блогуна тиешелүү болгон дисциплиналардын (модулдардын) жыйындысы жана алардын эмгек сыйымдуулугу, аны иштеп чыгуунун натыйжаларына коюлган талаптарды эске алуу менен жож тарабынан блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныкталат, улуттук квалификациялык чекте каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө.

***5.2.1.*** **Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашырууну камсыз кылышы керек:**

- тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталуучу гуманитардык, социалдык-экономикалык циклдин милдеттүү сабактары. Бул дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалавр даражасын даярдоонун тиешелүү багытында ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

- дене тарбия жана спорт сабактары, 360 сааттан кем эмес, өздөштүрүүгө милдеттүү, бирок кредитке которулбайт жана бакалаврларды даярдоо боюнча НББПнын билим берүү программасынын көлөмүнө кирбейт.

***5.2.2.*** Блок 2 "Практика" билим берүү практикасын (тааныштыруу, технологиялык, изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (эксплуатациялык, педагогикалык, изилдөө иштери) практиканы камтыйт.

Жож практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча практиканын түрүн орното алат.

***5.2.3.*** Блок 3 "Мамлекеттик аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты аныктайт.

***5.2.4.*** Бакалаврларды даярдоо боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүкчөлөр айырмаланат.

Бакалавр даражасын даярдоо үчүн НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациялык чектин деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктүн калыптанышын камсыз кылган сабактар ​​жана тажрыйбалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврларды даярдоо боюнча жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 60 пайызынан ашпоого тийиш.

Бакалаврларды даярдоо үчүн НББПнын тандалма бөлүгүндө курсанттар тиешелүү багыт боюнча сабактарды тандай алышат, ошондой эле башка аймактардын бакалаврларын даярдоо үчүн НББПнын дисциплиналарды тандап алууга жол берилет.

***5.2.5.*** Программанын жана кесиптик багыттын талаптарына ылайык, ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын бул багытта билим алуу мүмкүнчүлүгү жок.

**5.3. Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

***5.3.1.* Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Кесиптик циклдин мугалимдери, эреже катарында, кандидаттын, илимдин докторунун академиялык даражасына, "магистр" академиялык даражасына же "адис" квалификациясына жана тиешелүү кесиптик чөйрөдө тажрыйбасына ээ болушу керек.

Илимий даражасы жана/же илимий наамы бар мугалимдердин жалпы санынын 10 пайызына чейин жетекчилердин же жетектөөчү адистердин кызматтарында 10 жылдан ашык ушул тармакта практикалык иш тажрыйбасы (профили) бар мугалимдер алмаштырылышы мүмкүн.

Аскердик билим берүү тармагынын тар өзгөчөлүгүн эске алуу менен, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн аскер академияларын (адистиги боюнча негизги билимден тышкары).бүтүргөн окутуучулар курамынын адамдарынын илимий даражасын мугалимдерге алмаштырууга же аларга теңештирүүгө жол берилет.

***5.3.2.* Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Бакалавр даражасын даярдоо үчүн НББПнын ишке ашыруу ар бир курсанттын негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгү менен камсыз кылынышы керек. Жождун билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (*калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).*

Китепкана фондусунун топтомдоруна жеткиликтүүлүк жождун билим берүү программасынын багытынын профилине, ошондой эле электрондук окутуу куралдарына ылайык камсыздалышы керек.

***5.3.3.* Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.**

Бакалавриатка даярдоонун негизги билим берүү программасын НББПнын ишке ашыруучу жогорку окуу жайынын лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, курсанттардын жождун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

**770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** бакалаврларын даярдоо үчүн НББП материалдык-техникалык камсыздоо: ЖОЖдун профилине жана билим берүү программасына ылайык жабдылган машыгуу аянтчалары, атайын бөлмөлөр болушу керек.

***5.3.4.*** **Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо прогресстин туруктуу мониторингин, билим алуучулар аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

Ар бир дисциплинада билимди учурдагы жана аралык контролдоонун конкреттүү формалары жана жол-жоболору жож тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана билим алуучуларга тиешелүү сабак боюнча биринчи айдын ичинде жеткирилет.

Билим алуучулардын жеке жетишкендиктеринин этап-этабы менен тиешелүү НББПнын талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн (прогресстин учурдагы мониторинги жана аралык аттестация) баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмалар, тесттер, тесттер жана контролдоо методдору билимдерди, көндүмдөрдү жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет. Баалоо фонду жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Жож курсанттардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына прогрессти көзөмөлдөө жана аралык аттестация программаларын максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек - бул үчүн белгилүү бир дисциплинанын окутуучуларынан тышкары, иш берүүчүлөр жана чектеш сабактарды окуган окутуучулар активдүү катышуусу керек. тышкы эксперттер катары тартылган.

Курсанттарга жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Мамлекеттик экзамендин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө талаптарды жогорку окуу жайы аныктайт.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярданууну, акыркы квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгер ЖОЖ акыркы квалификациялык ишти акыркы мамлекеттик аттестацияга киргизсе).

Эгерде ЖОЖ жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизген болсо, анда ЖОЖдун ЖОЖунун профилин эске алуу менен, бакалаврдын жыйынтыктоочу квалификациялык ишинин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар жогорку билим берүү тарабынан аныкталат. бакалавр даражасынын базалык билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптарга карата, Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө Жобонун, ошондой эле ушул МББС ЖКББнын негизинде.

Бул МББС ЖКББнын **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты **жождун чечими менен жана ОМБ менен макулдашуу боюнча** Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн муктаждыктарына жараша ушул МББС ЖКББнын алкагында тиешелүү профилдерди (билим берүү программаларын) ачууну, иштешин жана жоюлушун камсыз кылат.

Бул МББС ЖКББнын **770200 – «Чек ара ишмердүүлүгү»** багыты боюнча Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институтунун методикалык кеңсеси тарабынан иштелип чыккан жана базалык жождун алдындагы аскердик билим берүү боюнча окуу-методикалык бирикмеси тарабынан каралган - Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Советтер Союзунун Баатыры генерал-лейтенант К.Усенбеков.атындагы Аскер институтунда.

ОМБ нын Тɵрагасы

КР КМ аскердик билим берүү жана илим башкармалыгынын

аскердик кадрларды даярдоо бɵлүмүнүн башчысы-башкармалыгынын башчысынын орун басары

полковник Б. Э. Ынакбеков

ОМБ нын мүчɵлɵрү:

КР КК АИ башчысынын окуу жана илимий иштери боюнча орун басары

полковник У. Н. Чойбеков

КР КК АИ Тактикалык даярдоо кафедрасынын башчысы

полковник У. К. Алайчиев

КР КК АИ Гуманитарных дисциплин кафедрасынын башчысы

подполковник Т. С. Жапаров

КР УКМК ЧКнын квалификацияны жогорулатуу борборунун курсанттарды окутуу курсунун улук окутуучусу

подполковник Б. Б. Элебесов

КР ӨКМ алдындагы «Жашоо коопсуздугу» борборунун адистерди даярдоо жана кайра даярдоонун Жарандык коргоонуу кафедрасынын башчысы

майор Ч. У. Ногойбаев

КР КК АИ Методикалык бɵлүм

КР КК АИ Окуу бɵлүмүнүн улук идимий кызматкери-методисти

капитан В. А. Ким