Кыргыз Республикасынын

Билим жана илим министрлигинин

2021-ж.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_буйругуна тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮСҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК**

**БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**770100 – «Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»**

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2021-ж.

**1.** **Жалпы жоболор**

**1.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн **770100 - «Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү чɵйрɵсүндɵгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан билим берүү тармагы жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу менчигинин түрүнɵ жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын [Мыйзамына](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ky-kg) жана Кыргыз Республикасы жогорку кесиптик билим берүү жаатында белгиленген тартипте кабыл алган эл аралык документтерге ылайык **терминдер жана аныктамалар** пайдаланылат.

* ***негизги билим берүү программасы –*** максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* ***даярдоонун багыты*** – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;
* ***профиль*** – негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объектти;
* ***компетенттүүлүк*** – белгилүү бир чɵйрɵдɵгү эффективдүү ɵндүрүштүк ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон окуучунун (билим алуучунун) билим берүү даярдыгына берилген коомдук талап /(ченем);
* ***бакалавр*** – магистратурага тапшыруу жана кесиптик ишмердүүлүк жүргүзүү укугун берүүчү жогорку кесиптик билимдин квалификациясынын деңгээли;
* ***магистр*** – аспирантурага жана (же) негизги докторантурага (PhD/профили боюнча) кирүүгɵ жана кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгɵ укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациясынын деңгээли;
* ***кредит*** - негизги кесиптик билим берүү программасынын сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
* ***окутуунун натыйжалары*** - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;
* ***жалпы илимий компетенттүүлүктɵр –*** бул кесиптик иштин баардык түрлɵрүнɵ (же кɵпчүлүгүнɵ) мүнɵздүү мүнɵздɵмɵлɵр, үйрɵрүү анализдɵɵ жана синтездɵɵ ж.б.;
* ***инструменталдык компетенттүүлүктɵр*** – таанып билүү жɵндɵмдүүлүктɵрүн айлана-чɵйрɵнү түшүнүү жана башкаруу убакытты уюштуруу, билим алуу чечим кабыл алуу жана кɵйгɵйлɵрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык кɵндүмдɵр, компьютерде иштɵɵ жана маалыматты башкаруу кɵндүмдɵрү; тилдик кɵндүмдɵр, коммуникативдик компетенцияр;
* ***социалдык-жеке жана жалпы маданий*** ***компетенттүүлүктɵр -*** сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жɵндɵмү, сынчыл ой жүгүртүү жана ɵзүн-ɵзү сындоо жɵндɵмү менен байланышкан индивидуалдык жɵндɵмдɵр, ошондой эле социалдык ɵз ара аракеттенишүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык кɵнүмдɵр, иштɵɵ жɵндɵмү социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алышат;
* ***кесиптик стандарт*** – бул кесиптик иштин белгилүү бир түрүнүн чегинде, анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин ɵз штатында ɵз ордун ээлеши үчүн ал квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрɵттɵгɵн негизги документ, ишинин түрүнɵ карабастан ар кандай анын уюмуна;

**1.3.** ***Кыскартуулар жана белгилөөлөр.***

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;

**НББП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**КК** - кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

2. Колдонуу тармагы

**2.1**. Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана **770100 - «Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** уюштуруучулук-усулдук документтерди иштеп чыгуу, лицензиясы же Кыргыз Республикасынын аймагында мамлекеттик аккредитациясы (аттестациясы) бар, бардык жогорку кесиптик билим берүүчү билим берүү мекемелеринин (мындан ары - ЖОЖдор), уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

**2.2. Ушул** ЖКББ ЖКББнын **770100 - «Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты боюнча **негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр** болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- окуу чɵйрɵсүнɵ жождун негизги билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашырууга жооптуу курсанттар;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы аткаруу бийлигинин борбордук билим берүү программалары органынын тапшырмасы боюнча негизгилерин иштеп чыгууну камсыз кылууну окуу методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредитацияны жана сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу аккредитациялоо агенттиктери.

**2.3.** **Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

***2.3.1.*** "Бакалавр" академиялык даражасын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

***2.3.2.*** Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

***2.3.3.*** Аскердик билим берүү чɵйрɵсүндɵ бакалвр даражасына тапшырууда, жож кесиптик багыт боюнча кошумча кирүү экзамендерин ɵткɵрүүгɵ укутуу.

3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү

**3.1.** Кыргыз Республикасында **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытындагы ЖКББ НББП профилдер вузов тарабынан квалификациянын тармактык/тармактын алкагынын негизинде аныкталат (эгер бар болсо)

**3.2.** Күндүзгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билим базасында **770100 - «Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны **өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү** 4 жылдан кем эмести түзөт.

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формаларында, ошондой эле окууну ар кандай формалары айкалышкан учурда бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПны иштɵɵ мɵɵнɵтү жож тарабынан алты айдан бир жылга чейин кɵбɵйтүлɵт күндүзгү окуу үчүн белгиленген стандарттык иштеп чыгуу мезгилине салыштырмалуу.

Жеке окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтүн жож өз алдынча белгилейт.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багытында ЖКББ НББПны өнүктүрүүнүн башка стандарттык шарттары Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети тарабынан белгиленет

**3.3.** Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПны **өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу** 240тан кем эмес кредитке (зачеттук бирдикке) барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредиттерге (зачеттук бирдикке) барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30 кредиттерге (зачеттук бирдикке) барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит (зачеттук бирдик) курсанттын окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

**3.4.** ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **770100 - «Мотоаткычтар аскердик тактика командири»** багыттары боюнча максаттары.

***3.4.1.*** Кадрларды даярдоо жаатында **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** окутуу багытындагы ЖКББ НББПны максаты - гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимдердин негиздери жаатында кесипкөй кадрларды даярдоо болуп саналат. , бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүнчүлүк берген жогорку кесиптик профилдик (бакалавриат деңгээлинде), терең кесиптик (магистр деңгээлинде), атайын кесиптик (адис деңгээлинде) билим алуу, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана аскердик коопсуздук жаатында туруктуулугуна көмөктөш болгон универсалдуу жана предметтик мүнөздөгү компетенттүүлүккө ээ болуу.

Курсанттын аскердик кесиптик даярдыгы, ага профессионал жана методист катарында туруктуу, тиркелген жана тирөөчү бөлүктөрдүн согуш аракеттеринде жана отто (тактикалык иш-аракеттерде) жана күндөлүк иш-аракеттерин ийгиликтүү башкарууга мүмкүндүк берген билимди, билгичтикти жана көндүмдөрдү алуу менен камсыз кылынат. ишмердүүлүк, баш ийгендерди тынчтык жана согуш мезгилинде окутуу жана тарбиялоо.

***3.4.2.*** Жеке адамга билим берүү жаатында **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багытындагы ЖКББ НББПнын максаты курсанттардын социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: берилгендик, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, байланыш, толеранттуулук, жалпы маданиятты өркүндөтүү ж.б., руханий бийиктикке ээ болуу, патриоттуулук сезими өнүккөн, офицердик ар-намыс жана аскердик милдет, Ата Мекенди коргоого моралдык-психологиялык даярдык, Куралдуу Күчтөргө таандык экендиги үчүн сыймыктануу жана жоопкерчилик, өзүн-өзү сыйлоо сезими өнүккөн жана башкалардын кадыр-баркын сыйлашат.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.**

Бүтүрүүчүлөрдү кесиптик ишинин даярдоо багыты боюнча чөйрөсү **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** өзүнө камтыйт:

- бөлүктүн күжүрмөн жана мобилизациялык даярдыгы;

- бөлүктүн күжүрмөн жана күндөлүк иш-аракеттери;

- бөлүктүн күжүрмөн даярдыгы;

- бөлүктүн күжүрмөн жана күнүмдүк ишин, тарбия иштерин жана аскердик тартипти моралдык-психологиялык жактан колдоо;

- күнүмдүк иш-аракеттерде бөлүкчɵнүн куралын, аскердик техникасын жана башка материалдык каражаттарын колдонуу;

- роталык чарбачылыкты ишке ашыруу.

Ошол эле учурда, кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү - бул согуштук суб-бирдиктерди колдонуунун жол-жобосуна багытталган адамдардын иш-аракеттеринин технологияларынын, каражаттарынын, ыкмаларынын жана ыкмаларынын жыйындысын камтыган аскердик илим жана техника тармагы.

Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү, эгерде алардын билим деңгээли жана ээ болгон компетенттүүлүк кызматкерлердин квалификациясына коюлган талаптарга дал келсе, кесиптик иштин башка чөйрөлөрүндө жана (же) чөйрөлөрүндө жүргүзө алышат.

**3.6. Кесиптик иштин объектилери.**

**770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилери болуп Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн жана башка аскердик түзүлүштөрүнүн курамдары, бөлүктөрү жана мекемелери эсептелет, аларда мыйзамда аскердик кызмат өтөө каралган.

**3.7.** **Кесиптик ишмердүүлүк.**

**770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББПнын 5.3 пунктуна ылайык, бакалавр кесиптик иштин төмөнкү түрлөрүнө даярданат:

- уюштуруучулук жана башкаруучулук (тынчтык мезгилинде жана согуш мезгилинде);

- билим берүүчү жана педагогикалык;

- аскердик-техникалык;

- административдик жана чабарчылык..

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү, тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон жумуш берүүчүлөр менен бирдикте жож тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8.** **Кесиптик ишинин милдеттери.**

**770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты боюнча бакалаврдын кесиптик ишинин милдеттери:

**Уюштуруу жана башкаруу (тынчтык мезгилинде жана согуш** **мезгилинде):**

- кол астындагылар менен жекече тарбия иштерин жүргүзүү, мыйзамдык тартипти сактоо, аскердик тартиптин, моралдык-психологиялык кырдаалдын жана бɵлүкчɵлɵрдүн аскерлердин кызмат абалына талдоо жана баа берүү;

- өздүк курамда жогорку адеп-ахлактык, күжүрмөн жана адамдык сапаттарды, маданиятты жана улуттар аралык мамилелерди, командирлерге жана башчыларга буйрук берүү менен кызматтык милдеттерин аткарууга жоопкерчиликти, ошондой эле алардын иш-аракеттеринде тартипти жана акылга сыярлык демилгени өнүктүрүү.

**Билим берүүчү жана педагогикалык:**

- отряд, взвод, рота менен күжүрмөн жана коомдук мамлекеттик даярдыкты уюштуруу, пландаштыруу жана өткөрүү;

- взвод жана ротанын пландаштыруу, эсепке алуу жана отчеттуулук документтерин иштеп чыгуу жана жүргүзүү;

- ɵздүк курамды сапаттуу окутуу үчүн окуу-материалдык базасынын объекттерин, курал-жарактарды, техникалык окуу куралдарын колдонуу;

- сабакта коопсуздук чараларын жана машыгууда кызмат ɵтɵɵ учурунда, курал-жарак жана шаймандар менен иштөөдө коопсуздукту уюштуруу.

**Аскердик техникалык:**

- мотоаткычтардын бɵлүкчɵлɵрүнүн, алардын штаттык куралдарынын жана аскердик техникасынын, ошондой эле күжүрмөн курал-жарактын жана атайын күчтөрдүн тиркелген жана тирөөчү бɵлүкчɵлɵрүнүн, күжүрмөн мүмкүнчүлүктөрүн пайдалануу. Согушту уюштуруу жана аларды согушта билгичтик менен башкаруу.

- бөлүкчɵнүн штаттык жабдууларды жана куралды эксплуатациялоо, техникалык тейлөө, сактоо, бузууларды аныктоо, учурдагы оңдоо боюнча иштерди уюштуруу жана аткаруу;

- мотоаткычтар ротасынын штаттык куралдарын жана шаймандарын күжүрмөн колдонууга даярдоо, алардын техникалык абалын текшерүү жана баалоо, кабыл алуу жана ɵткɵрүп берүү тартиби.

**Административдиак-чарбачылык:**

- салгылашуу учурунда бɵлүкчɵлɵрүнүн күжүрмөн, техникалык жана материалдык-техникалык жактан камсыз кылууну уюштуруу жана жүзөгө ашыруу;

- роталык чарбачылыктчы жүргүзүү жана уюштуруу;

- куралды, техниканы жана башка материалдык каражаттардын аманатын сактоону жана учетко алууну уюштуруу;

- кол алдындагылардын күнүмдүк жашоосун, жайгашуусун, тамак-ашын, ден-соолугун сактоону уюштуруу;

- айлана-чөйрөнү коргоо жана ресурстарды сарамжалдуу пайдалануу.

**Мындан тышкары:**

- бөлүктүн жогорку күжүрмөн даярдыгын камсыз кылуу;

- согуш аракеттерин ийгиликтүү жүргүзүү;

- бөлүктүн өздүк курамынын жогорку моралдык-психологиялык абалын камсыз кылуу;

- оригиналдуу, тайманбас чечимдерди кабыл алуу жана согуш жүргүзүүдө аскердик амалкөйлүктү көрсөтүү үчүн күжүрмөн колдонмолордун жоболорун чыгармачылык менен колдонуу;

- мотоаткычтардын бɵлүкчɵлɵрүнүн, алардын штаттык куралдарынын жана аскердик техникасынын, ошондой эле аскердик куралдарды жана атайын аскерди натыйжалуу колдонуу;

- таблицаларды, номограммаларды жана электрондук эсептөө машиналарын колдонуп эсептөө жүргүзүү;

- жумушчу картаны жүргүзүү, аскердик графикалык документтерди түзүү жана аткаруу, жерге багыт берүү жана навигациялык жабдууларды пайдалануу;

- бɵлүкчɵлɵрдɵ бир жыл, бир ай жана бир жумага күжүрмөн жана коомдук-мамлекеттик даярдыкты пландаштыруу;

- ɵздүк курамды сапаттуу окутуу үчүн окуу-материалдык базанын объекттерин, куралдарды колдонуу;

- штаттык күжүрмөн жана мотоаткычтар бɵлүкчɵлɵрдүн техникаларын согушка пайдаланууга даярдоо;

- мотоаткычтар ротасынын айдоо жана штаттык куралдануусунан ок атуу боюнча машыгууларды өткөрүү;

- штаттык жабдууларды жана куралдарды сактоо, техникалык тейлөө, тейлөө жана сактоочу жайдан алып салуу;

- кол алдындагыларга, идеологиялык кызматтарга, жалпы маданиятка жана аскердик-профессионалдык көз карашка, өз Ата-Мекенин коргоодо жарандык жана жеке жоопкерчилик сезимине гуманитардык жана моралдык-психологиялык даярдыктын зарыл деңгээлин калыптандыруу;

- аскер кызматкерлерине мамлекеттин ички жана тышкы саясатын, Кыргыз Республикасынын Президентинин жана Коргоо министринин күжүрмөн даярдыгын жогорулатуу жана аскердик тартипти чыңдоо боюнча талаптарын тактоо жана жеткирүү;

- кол алдындагылар менен жекече тарбия иштерин жүргүзүү, мыйзамдык тартипти сактоо, аскердик тартиптин абалын, моралдык-психологиялык кырдаалды жана бөлүкчөлɵрдүн аскерлердин кызмат өтөөсүн талдоо жана баалоо;

- бөлүкчөлɵрдүн командирдин карамагында болгонго жеткиликтүү материалдык каражаттарды сарамжалдуу пайдалануу.

**4. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар**

**4.1. Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.**

***4.1.1.*** Жождор даярдоонун багыты боюнча негизги билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. НББП даярдоо багытында тиешелүү МББСнин негизинде Кыргыз Республикасынын иштелип чыккан жана окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген.

Жож илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, НББПны 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңыртып турууга милдеттүү, жождо билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен, ага төмөнкүлөр кирет:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгууда;

- билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен байкоо жүргүзүүдө;

- курсанттардын билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн так макулдашылган критерийлердин негизинде баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды камсыз кылууда, аларды пайдалануунун натыйжалуулугун контролдоодо, анын ичинде окутуучулар менен маектешүүдө;

- өз ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өзүн-өзү текшерүүдө.

***4.1.2.*** Курсанттарды жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Курсанттарды жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө жобону эске алуу менен ЖОЖ тарабынан аныктайт.

***4.1.3.*** НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, курсанттардын коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

***4.1.4.*** Жогорку окуу жайынын НББПсы курсанттын тандоосу боюнча дисциплинаны камтышы керек. Курсанттын каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

***4.1.5.*** Жож курсанттарынын өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

***4.1.6.*** Жож НББПны түзүүдө курсанттарды алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, курсант тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. Курсанттын НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.**

***4.2.1.*** Курсанттар курсанттын тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

***4.2.2.*** Курсант өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

***4.2.3.*** НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө курсанттар студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

***4.2.4.*** Курсанттар жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

**4.3.** Курсанттын окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Күндүзгү окуу бөлүмүндө жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү, ЖКББнын деңгээлин жана окутуу багытынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен Мамлекеттик билим берүү стандарты тарабынан аныкталат жана окуу үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн кеминде 60% түзөт. ар бир окуу дисциплинасы.

Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга берилген окуу дисциплинасы (модуль) боюнча экзаменге даярдануу үчүн берилген убакыт кирет.

**4.4.** Окуу жылындагы каникул убактысынын жалпы көлөмү кеминде 6 жуманы, анын ичинде кышкы мезгилинде эки жумадан кем болбошу керек.

**5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

**5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.**

Даярдоонун **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты боюнча бүтүрүүчү негизги билим берүү программасынын максаттарына жана ушул ЖКББ МББСнын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин тапшырмаларына ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

***а)*** ***универсалдык:***

**- жалпы илимий (ЖИК):**

**ЖИК-1.** Ал курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалап, колдоно алат, турмуштун, маданияттын баалуулуктарына багыт алат жана жигердүү жарандык позицияны карманат, адамдарды урматтайт жана толеранттуулукту көрсөтөт.

**- инструменталдык (ИК):**

**ИК-1.** Иштөө жана окутуу жаатында мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде ишкердик байланышты жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**ИК-2.** Жумуш жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүүдө маалыматтык технологияларды колдонуп, жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

**СИЖМК-1.** Жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетүүнү камсыздай алат;

***б)*** ***кесиптик (КК):***

Билим берүү ишмердүүлүгүнө лицензия менен аныкталган адистиктер боюнча бүтүрүүчүнүн аскердик кесиптик даярдыгына жалпы талаптар.

Аскердик кесиптик даярдык курсанттын профессионал жана методист катары кадимки, тиркелген жана тирөөчү бөлүктөрүнүн аракеттерин жана отун ийгиликтүү башкарууга мүмкүнчүлүк берген билимди, билгичтикти жана жөндөмдү өздөштүрүү менен согушта (тактикалык иш-аракеттерде) жана күн сайын камсыз кылынат. ишмердүүлүк, кол алдындагыларды тынчтык жана согуш мезгилинде окутуу жана тарбиялоо.

Окутуунун натыйжасында бүтүрүүчү офицер төмөнкү талаптарга жооп бериши керек:

**КК-1.** Жогорку руханиятка ээ болуу, өнүккөн патриоттук сезим, офицердик ар-намыс жана аскердик милдет, Ата Мекенди коргоого моралдык-психологиялык даярдык, Куралдуу Күчтөргө таандык экендиги үчүн сыймыктануу жана жоопкерчилик, өнүккөн өзүн-өзү сыйлоо жана башкалардын кадыр-баркын сыйлоо;

**КК-2.** Мамлекеттик Аскер доктринасынын негизги жоболорун, Куралдуу Күчтөрдүн түзүмүн, уюштуруу жана штаттык түзүмүн, күжүрмөн мүмкүнчүлүктөрүн жана өздүк курамды, тиркелген жана колдоочу бөлүктөрдү (кызматтан 1-2 кадам өйдө жана ылдый) күжүрмөн пайдалануунун негиздерин билүү;

**КК-3.** Куралдуу күрөштүн жалпы тутумунун мүнөзүн (табияттын) жана мазмунун, согуш тартибинин элементтери менен андагы өз ордун билип, тактикалык ой жүгүртүүсүн өркүндөтүп, рельефте жана кырдаалдын ар кандай шарттарында ишенимдүү жүрүү, негизделген чечимдерди кабыл алуу жана алардын аткарылышын уюштуруу, берилген укуктардын чегинде өз алдынча иш алып баруу;

**КК-4.** Куралдуу кармашуу теориясынын негиздерин, согушту уюштуруудагы командирдин ишинин алгоритмдерин (жол-жобосун) билүү, согуштук куралдын жана атайын күчтөрдүн туруктуу, тиркелген жана колдоочу күчтөрүнүн жана каражаттарынын аракеттерин жана аткылоосун башкара билүү. эл аралык гуманитардык укуктун ченемдерин эске алуу менен өзгөчө кырдаалдар зоналарында жана куралдуу жаңжалдарда кызматтык жана күжүрмөн миссияларды биргелешип аткаруу менен биргеликте куралданган согуш;

**КК-5.** Бөлүмдүн командиринин бөлүмдүн күнүмдүк ишин уюштуруудагы пландуу ишинин тутумун билүү, күн тартибинин аткарылышын уюштуруу, баш ийген жеке курам менен күжүрмөн даярдык сабактарын уюштуруу жана өткөрүү;

**КК-6.** Бөлүкчөнүн туруктуу күжүрмөн даярдыгын сактай билүү, ар кандай күжүрмөн даярдыкка жеткирилгенде анын аракеттерин көзөмөлдөө;

**КК-7.** Бөлүкдө ички кызматты уюштуруу, андагы үлгүлүү ички тартипти сактоо жана аскердик кызматтын коопсуз шарттарын, адамдар тарабынан күн сайын өз милдеттерин аткарууну камсыз кылуу, кол алдындагылар тарабынан кызмат өтөөнү даярдап, көзөмөлдөө;

**КК-8.** Ротанын чарбасын жүргүзүү, персоналды жайгаштырууну уюштуруу, талап кылынган жашоо жана жашоо шарттарын камсыздоо, бөлүкчɵнүн ишин колдоо үчүн зарыл болгон материалдык жана финансылык ресурстарды талап кылуу, алуу жана пайдалануу;

**КК-9.** Аскер кызматын өтөөнү жана аскер кызматкерлеринин ортосундагы мамилелерди жөнгө салуучу негизги укуктук, мыйзамдык жана этикалык ченемдерди жана эрежелерди билүү, этностор аралык баарлашуу маданиятына ээ болуу, кол алдындагы кызматкерлерди бириктире билүү;

**КК-10.** Психологиялык-педагогикалык негиздерди билүү, окутуунун жана тарбиялоонун методдорун өздөштүрүү, коомдук тартипти жана аскердик тартипти сактоо боюнча чараларды уюштуруу жана жүргүзүү, кол алдындагылар менен жекече тарбия иштерин жүргүзүү, алардын психофизиологиялык абалын оңдоо;

**КК-11.** Күнүмдүк иш-аракеттерде күжүрмөн пайдалануунун жана колдонуунун негиздерин, шайманын, тактикалык-техникалык маалыматтарын жана штаттык куралдардын жана аскердик техникалардын күжүрмөн мүмкүнчүлүктөрүн билүү, техникалык жактан жарактуу абалда кармоо жана сактоо жана штаттык куралдарды жана аскер техникаларын, байланыш жана башкаруу шаймандарын натыйжалуу колдонуу, орнотуу жана куралдарды жана аскердик техниканы колдонууда коопсуздук талаптарын аткарууну камсыз кылуу, куралдын жана аскердик техниканын жаңы түрлөрүн өз алдынча өздөштүрүү;

**КК-12.** Өз иш-аракеттеринин натыйжаларын оозеки жана жазуу жүзүндө логикалык жактан туура билдирип (айта) билүү, кызматтык жана күжүрмөн документтерди иштеп чыгуу, аскердик кесиптик иш чөйрөсүндө колдонулган маалыматтарды чогултуу, иштеп чыгуу, сактоо жана пайдалануу боюнча компьютердик технологияларды өздөштүрүү. мамлекеттик сырды сактоо жана маалыматтык коопсуздукту камсыз кылуу талабы;

**КК-13.** Үлгүлүү көрүнүшкө ээ болуу жана катардык түздүүлүктү, физикалык көнүгүүлөрдүн керектүү тизмесин ишенимдүү аткара билүү, олуттуу физикалык күчтү жеңүү.

Профиль 5 наамдан ашпаган өлчөмдө кошумча атайын кесиптик компетенттүүлүк менен аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОМБ тарабынан бекитилет.

Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификациялык чектин, тармактык/тармактык квалификациялык чектин жана кесиптик стандарттардын (эгер бар болсо) негизинде аныкталат.

**5.2.** **Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.**

Бакалаврды даярдоонун НББП структурасы төмөндөгү блокторду түзɵт:

блок 1 «Дисциплиналар (модулдар)»;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоо НББП түзүмү** | | **Бакалавр НББП кɵлɵмү жана анын кредиттик блоктору** |
| Блок 1 | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл 2. Математикалык жана табигый илимий цикл   III. Кесиптик цикл | 169-219 |
| Блок 2 | Практика | 15-60 |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 6-10 |
| Бакалавр даярдоодо ЖКББ НББПнын кɵлɵмү | | 240 |

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалавр даражасын даярдоо үчүн НББПнын иштеп чыгат жана улуттук квалификация чегине ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Бакалавриатка даярдануу үчүн НББПнын ар бир блогуна тиешелүү болгон дисциплиналардын (модулдардын) жыйындысы жана алардын эмгек сыйымдуулугу, аны иштеп чыгуунун натыйжаларына коюлган талаптарды эске алуу менен жож тарабынан блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныкталат, улуттук квалификациялык чекте каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө.

***5.2.1****.* **Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашырууну камсыз кылышы керек:**

- тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталуучу гуманитардык, социалдык-экономикалык циклдин милдеттүү сабактары. Бул дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалавр даражасын даярдоонун тиешелүү багытында ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

- дене тарбия жана спорт сабактары, 360 сааттан кем эмес, өздөштүрүүгө милдеттүү, бирок кредитке которулбайт жана бакалаврларды даярдоо боюнча НББПнын билим берүү программасынын көлөмүнө кирбейт.

***5.2.2.*** Блок 2 "Практика" билим берүү практикасын (тааныштыруу, технологиялык, изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (эксплуатациялык, педагогикалык, изилдөө иштери) практиканы камтыйт.

Жож практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча практиканын түрүн орното алат.

***5.2.3.*** Блок 3 "Мамлекеттик аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты аныктайт.

***5.2.4.*** Бакалаврларды даярдоо боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүкчөлөр айырмаланат.

Бакалавр даражасын даярдоо үчүн НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациялык чектин деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктүн калыптанышын камсыз кылган сабактар ​​жана тажрыйбалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврларды даярдоо боюнча жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 60 пайызынан ашпоого тийиш.

Бакалаврларды даярдоо үчүн НББПнын тандалма бөлүгүндө курсанттар тиешелүү багыт боюнча сабактарды тандай алышат, ошондой эле башка аймактардын бакалаврларын даярдоо үчүн НББПнын дисциплиналарды тандап алууга жол берилет.

***5.2.5.*** Программанын жана кесиптик багыттын талаптарына ылайык, ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын бул багытта билим алуу мүмкүнчүлүгү жок.

**5.3. Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

**5.3.1. Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Кесиптик циклдин мугалимдери, эреже катарында, кандидаттын, илимдин докторунун академиялык даражасына, "магистр" академиялык даражасына же "адис" квалификациясына жана тиешелүү кесиптик чөйрөдө тажрыйбасына ээ болушу керек.

Илимий даражасы жана/же илимий наамы бар мугалимдердин жалпы санынын 10 пайызына чейин жетекчилердин же жетектөөчү адистердин кызматтарында 10 жылдан ашык ушул тармакта практикалык иш тажрыйбасы (профили) бар мугалимдер алмаштырылышы мүмкүн.

Аскердик билим берүү тармагынын тар өзгөчөлүгүн эске алуу менен, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн аскер академияларын (адистиги боюнча негизги билимден тышкары).бүтүргөн окутуучулар курамынын адамдарынын илимий даражасын мугалимдерге алмаштырууга же аларга теңештирүүгө жол берилет.

***5.3.2.* Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Бакалавр даражасын даярдоо үчүн НББПнын ишке ашыруу ар бир курсанттын негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгү менен камсыз кылынышы керек. Жождун билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (*калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).*

Китепкана фондусунун топтомдоруна жеткиликтүүлүк жождун билим берүү программасынын багытынын профилине, ошондой эле электрондук окутуу куралдарына ылайык камсыздалышы керек.

***5.3.3.* Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.**

Бакалавриатка даярдоонун негизги билим берүү программасын НББПнын ишке ашыруучу жогорку окуу жайынын лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, курсанттардын жождун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

**770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** бакалаврларын даярдоо үчүн НББП материалдык-техникалык камсыздоо: ЖОЖдун профилине жана билим берүү программасына ылайык жабдылган машыгуу аянтчалары, атайын бөлмөлөр болушу керек.

***5.3.4.*****Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо прогресстин туруктуу мониторингин, билим алуучулар аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

Ар бир дисциплинада билимди учурдагы жана аралык контролдоонун конкреттүү формалары жана жол-жоболору жож тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана билим алуучуларга тиешелүү сабак боюнча биринчи айдын ичинде жеткирилет.

Билим алуучулардын жеке жетишкендиктеринин этап-этабы менен тиешелүү НББПнын талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн (прогресстин учурдагы мониторинги жана аралык аттестация) баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмалар, тесттер, тесттер жана контролдоо методдору билимдерди, көндүмдөрдү жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет. Баалоо фонду жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Жож курсанттардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына прогрессти көзөмөлдөө жана аралык аттестация программаларын максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек - бул үчүн белгилүү бир дисциплинанын окутуучуларынан тышкары, иш берүүчүлөр жана чектеш сабактарды окуган окутуучулар активдүү катышуусу керек. тышкы эксперттер катары тартылган.

Курсанттарга жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Мамлекеттик экзамендин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө талаптарды жогорку окуу жайы аныктайт.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярданууну, акыркы квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгер ЖОЖ акыркы квалификациялык ишти акыркы мамлекеттик аттестацияга киргизсе).

Эгерде ЖОЖ жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизген болсо, анда ЖОЖдун ЖОЖунун профилин эске алуу менен, бакалаврдын жыйынтыктоочу квалификациялык ишинин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар жогорку билим берүү тарабынан аныкталат. бакалавр даражасынын базалык билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптарга карата, Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө Жобонун, ошондой эле ушул МББС ЖКББнын негизинде.

Бул МББС ЖКББнын **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты **жождун чечими менен жана ОМБ менен макулдашуу боюнча** Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн муктаждыктарына жараша ушул МББС ЖКББнын алкагында тиешелүү профилдерди (билим берүү программаларын) ачууну, иштешин жана жоюлушун камсыз кылат.

Бул МББС ЖКББнын **770100-«Командалык тактикалык мотоаткычтар аскерлери»** багыты боюнча Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институтунун методикалык кеңсеси тарабынан иштелип чыккан жана базалык жождун алдындагы аскердик билим берүү боюнча окуу-методикалык бирикмеси тарабынан каралган - Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Советтер Союзунун Баатыры генерал-лейтенант К.Усенбеков.атындагы Аскер институтунда.

ОМБ нын Тɵрагасы

КР КМ аскердик билим берүү жана илим башкармалыгынын

аскердик кадрларды даярдоо бɵлүмүнүн башчысы-башкармалыгынын башчысынын орун басары

полковник Б. Э. Ынакбеков

ОМБ нын мүчɵлɵрү:

КР КК АИ башчысынын окуу жана илимий иштери боюнча орун басары

полковник У. Н. Чойбеков

КР КК АИ Тактикалык даярдоо кафедрасынын башчысы

полковник У. К. Алайчиев

КР КК АИ Гуманитарных дисциплин кафедрасынын башчысы

подполковник Т. С. Жапаров

КР УКМК ЧКнын квалификацияны жогорулатуу борборунун курсанттарды окутуу курсунун улук окутуучусу

подполковник Б. Б. Элебесов

КР ӨКМ алдындагы «Жашоо коопсуздугу» борборунун адистерди даярдоо жана кайра даярдоонун Жарандык коргоонуу кафедрасынын башчысы

майор Ч. У. Ногойбаев

КР КК АИ Методикалык бɵлүм

КР КК АИ Окуу бɵлүмүнүн улук идимий кызматкери-методисти

капитан В. А. Ким