Колдонмо

Билим берүү жана илим министрлигинин

 буйругу менен

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021ж.

№\_\_\_\_\_\_

**Кыргыз Республикасынын**

**билим берүү жана илим министирлиги**

**Кыргыз Республикасынын**

**жогорку кесиптик билим берүүсүнүн**

**мамлекеттик билим берүү стандарты**

**БАГЫТЫ: 650 200 “Металлургия”**

**Квалификация: Бакалавр**

**Бишкек 2021**

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

1.1. Ушул Жогорку кесиптик Билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты **650 200 “Металлургия”** багыты боюнча Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамына жана башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

1.2. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

-**негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

-**даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

-**профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

-**компетенттүүлүк** – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

-**бакалавр** – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

-**магистр** – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

-**кредит (зачеттук бирдик)** – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шартту өлчөмү;

-**окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программсы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

-**жалпы илимий компетенциялар** – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

* **инструменттик компетенция** - когнитивдик жөндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;
* **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** - ой- сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;
* **кесиптик стандарт** - кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.

1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр (Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул мамлекеттик билим берүү стандартында колдонулган негизги кыскартуулар көрсөтүлөт).

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;

**НББП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**КК** - кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

**2. Колдонуу тармагы**

**2.1.** Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты **650200 “Металлургия”** бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-усулдук документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары - жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

**2.2.** ЖКББ МББСын негизги пайдалануучулар көрсөтүлөт.

Ушул ЖКББ МББСын **650 200 “Металлургия”** багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

-жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курамы, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

-жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

-бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты үчүн жождун ректору жана проректору өзүнүн компетенциясынын чегинде жооп берет;

-тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

-Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

-жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, аткаруу бийлигинин ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

-билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү сапатты текшерүүнү ишке ашыруучу;

-мамлекеттик аттестациялык жана экзамендик комиссиясы бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоону ишке ашыруучу;багыттар боюнча иш жүзүно ашыруучу.

-абитуриенттер, жожго жана даярдоо багытын тандоо боюнча кабыл алган чечимдерин

**2.3.** Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.

**2.3.1.** "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же жогорку кесиптик) билими болушу керек.

**2.3.2.** Абитуриенттин жалпы орто билими же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү**

**3.1.** Кыргыз Республикасында **650 200 “Металлургия”** багыты боюнча даярдоо төмөндөгүдөй иш жүзүнө ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "Магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

**3.2.** (Окуунун ченемдик мөөнөттөрү, ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн кредиттердеги жалпы эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт).

Жалпы орто билим базасында күндүзгү окутуунун формасында бакалаврларды **650200 “Металлургия”** багыты боюнча даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 4 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы окуу формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата 6 айдан бир жылга чейин узартылат.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП тездетилген программасы боюнча өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуунун мөөнөтү студент билим берүүнүн башка программасы боюнча орто кесиптик билимди жана (же) жогорку билимди алып жаткан учурда айрым дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюнча окутуунун натыйжалары боюнча толук же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкештиги жож тарабынан өз алдынча аныкталат.

Күндүзгү окутуу формасында орто кесиптик билимдин базасында бакалаврларды **650200 “Металлургия”**даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөтү тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 3 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөтүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтү белгилейт.

**3.3.** Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30 кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча негизги билим берүү программасынын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

**3.4.** Инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы **650 200 “Металлургия”** багыты боюнча даярдоонун ЖКББ НББПнын максаттары.

**3.4.1. 650 200 “Металлургия”** багыты боюнча даярдоонун ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы максаты болуп эсептелинет:

"Гуманитардык, табигый илимий, маалыматтык, социалдык жана социалдык-психологиялык билимдердин негиздери жаатында даярдоо, бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү жогорку кесиптик жактан адистешкен (бакалаврдын деңгээлинде), тереңдетилген кесиптик (магистрдин деңгээлинде) билим алуу, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногундагы туруктуулугуна өбөлгө түзүүчү универсалдуу жана предметтик-адистешкен компетенцияларга ээ болуу".

**3.4.2.** Инсанды тарбиялоо жаатындагы бакалаврларды даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББПнын максаты болуп саналат:

Адистин кесиптик-инсандык сапатынын өнүгүүсү, нравалык-гуманистик ишмердүүлүгүнүн принциптерин түзүүсү, инсандын социалдуулугу, адистин тарбиясы жана өзүн-өзү тарбиялоосу, өзүнүн эмгегин уюштуруу жана башкаруу жөндөмүнө ээ болуу.

Бакалавриаттын НББП максаты (миссия) – квалификациялык мүнөзгө тиешелүү кесиптик ишмердүүлүкө бакалаврларды даярдоо.

Бакалавриаттын НББП студенттин өнүгүү максаттары:

- өзүнүн миссиясын аткаруудагы максатка умтулгандыгы жана уюшкандыгы;

-жүктөлгөн тапшырмаларды ишке ашыруудагы эмгекти сүйүүсү, жоопкерчиликтүүлүгү, жана атуулдугу;

-маалыматтарды өз алдынча ой-жүгүртүү, жалпылоо, талдоо жана кабыл алуу маданияттулугу;

-айлана-чөйрөнү кабыл алуудагы коммуникативдүүлүгү жана тлеранттуулугу;

-өз алдынча чечимдерди кабыл алуу жөндөмдүүлүгү;

-коюлган максаттарды илимий ишмердүүлүктүн негизинде ийгилике жетишүү үчүн жаңы технологияларды пайдалануу мүмкүнчүлүгү.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү:**

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү **650 200 «Металлургия»** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт:

* тоо-кенин иштетүүчү ишканалар Байытуу фабрикалары;
* металлургиялык комбинаттар, компаниялар;
* тармактык министерликтер, тармактык мамлекеттик комитеттер;
* экинчилик чийки заттарды иштетүү боюнча ишканалар;
* илим-изилдөө институттары;
* билим берүү мекемелери;
* долбоорлоо институттары;
* тоо-кен тармагын иштетүүчү ишканалар;
* ачык акционердик коомдор;
* эл аралык уюмдар.

Бүтүрүүчүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деңгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактраныда жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.

**3.6.Бутүрүүчулөрдүн кесиптик ишмердүүлүк объектиси:**

Бакалаврларды даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн обьектиси төмөнкүлөр болуп саналат:

* техногендик жана минералдык чийки заттарды, концентраттарды иштетүү үчүн технологиялык жараяндар жана жабдыктар, кара жана түстүү металлдарды өндүрүү жана иштетүү, ошондой эле алардан буюмдарды жасоо;
* технологиялык операцияларды ишке ашыруудагы, айлана-чөйрөнү коргоо жана энергияны-ресурстарды сактоону камсыз кылуу үчүн жабдыктар жана жараяндар ;
* жабдыктарды жана иштеп чыгарылган өндүрүмдөрдү, материалды изилдөө жараяндары;
* долбоорлор, материалдар, ыкмалар, приборлор, жабдыктар, техникалык жана нормативдик документтер, сапаттуу менеджмент системасы, математикалык үлгүлөр;
* өндүрүштүк, долбоордук жана илимий бөлүмдөр.

 **3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү**:

 эксплуатациялык-технологиялык,

* долбоордук-технологиялык

илим-изилдөөчүлүк 

ондурущтук-башкаруучулук,

 педагогикалык

 Негизинен бүтүрүүчү даярдалып жаткан кесиптик иштин конкреттүү түрлөрү кызыкдар иш берүүчүлөр менен бирдикте тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер болсо) негизинде же жогорку окуу жайы тарабынан иштелип чыгылчу анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери**.

**а) эксплуатациялык-технологиялык:**

 Техногендик, жаратылыштык минералдык чийки заттарды,концентраттарды иштетүүнүн технологиялык жараяндарын жүзгө ашыруу;

 Металлдарды жана анын эритмелерин жана алардан жасалган буюмдарды алуу жана иштетүүнүн технологиялык жараяндарын жүзөгө ашыруу;

 Техногендик өндүрүштүн таасиринен айлана-чөйрөнү коргоо боюнча чараларды иш жүзүнө ашыруу;

 Сапатуу өндүрүмдөрдү камсыз кылуу боюнча чаралды аткаруу;

 Технологиялык жабдууларды жайгаштыруу, алардын техникалык жабдылышын, иш ордун уюштуруу;

 технологиялык окуу сабактарын сактоону текшерүү;

 технологиялык жабдууларды тейлөөнү уюштуруу.

 **б) долбоордук-технологиялык**

 Техникалык-экономикалык негиздөө үчүн маалыматтарды жыйноо, жаңы долбооруна катышуу жана иштеп жаткан цехтердин, өнөр жай агрегаттарын жана жабдылышын реконструкциялоо:

 Технологиялык жабдуу элементтерин эсептөө жана конструкциялоо;

 Жумушчу техникалык документтерди жана долбоорлорду иштеп чыгуу;

Даярдоонун багыты боюнча бүтүрүүчү даярдала турган кесиптик иштин милдеттеринин тизмеси негизинен кесиптик иштин тийиштүү тармагындагы жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) квалификациялуу талаптардан келип чыгуусу керек.

 **в) илим-изилдөөчүлүк**:

 Эксперименталдык изилдөөлөрдү өткөрүү;

 Адабияттык жана патенттик изилдөөлөрдүү аткаруу, техникалык отчетторду, маалыматтык обзорлорду, публикацияларды даярдоо;

 Изилдөөлөрдүн темасы боюнча ата мекендик жана чет элдик тажрыйбаларды, илимий-техникалык маалыматтарды үйрөнүү.

**г) уюштуруу-башкаруучулук:**

 өндүрүштү уюштурууда маалыматтар менен камсыз кылуу, эмгек жана башкаруу, метрологиялык камсыз кылуу;

 керектүү техникалык жана нормативдик документерди түзүү;

 сапаттуу өндүрүмдөрдү башкаруу боюнча иштерди өткөрүү;

 аткаруучу жамааттардын иштерин уюштуруу;

 Биринчи өндүрүштүк бөлүмдөрдүн оперативдүү иш пландарын иштеп чыгуу;

 Өндүрүштүк бөлүмдөрдүн ишмердүүлүгүнө эффективдүүлүк жана натыйжалуулук анализдерди өткөүү;

**д) педагогикалык**

 • билим берүү программаларын жана жекече билим берүү траекторияларын даярдоого катышуу;

 • чийки затты иштетүүнүн учурдагы металлургиялык ыкмаларын, автоматташтырылган башкаруу системасын киргизүү менен даяр продукциянын сапатын контролдоо ыкмаларын киргизүү менен студенттерди алдын ала жана атайын даярдоо үчүн жаңы дисциплиналардын жана тандалма курстардын мазмунун өнүктүрүүгө катышуу. технологиялык процесстер үчүн;

 • багыт боюнча дисциплиналар боюнча жеке лабораториялык иштерди жана семинарларды түзүүдө жана модернизациялоодо техникалык жардам көрсөтүү;

 • лабораториялык жана практикалык сабактарды камтыган класстык окуу сабактарынын айрым түрлөрүн өткөрүүгө катышуу.

 **4. НББПны ишке ашыруу шартындагы жалпы талаптар**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө жалпы талаптар.

**4.1.1.** Жождор даярдоонун багыты боюнча негизги билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана жождун окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

 Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, Жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

-бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиясын иштеп чыгууга;

 -мониторинг жүргүзүүгө, билим берүү программаларын мезгили менен рецензиялоого;

-так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштеп чыгууга;

-окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууга;

-бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын аларды колдонуп мунун чегинде окуп жаткан студенттерди сурап билүү жолу менен эффективдүүлүгүн текшерип, жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууга;

-өзүнүн ишинде (стратегиясында) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүгө;

-коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоого.

**4.1.2.** Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

**4.1.3.** НББПны иштеп чыгууда жождун бүтүрүүчүлөрдү социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн-өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

**4.1.4.** Жождун НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин Жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

**4.1.5.** Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

**4.1.6.** Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2.** Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

**4.2.1.** Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

**4.2.2.** Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

**4.2.3.** НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

**4.2.4.** Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

**4.3**. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 54 саат болуп белгиленет.

Жумасына аудиторияяык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эсепке алуу менен мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 35тен кем эмес пайызды түзөт.

**4.4.** Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудитордук сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

**4.5.** Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

**4.6.** Окуу жылындагы каникулдун жалпы көлөмү 7-10 жуманы, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес убакытты түзүүсү керек.

**5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

**5.1.** Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун **650 200 «Металлургия»** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдык:**

**Жалпы илимий (ЖИК):**

 айлана-чөйрө жөнүндөгү илимий билимдердин толук системине ээ, маданияттын, турмуш-тиричиликтин баалуулуктарында багыт аныктоого жөндөмдүү **(ЖИК-1);**

 кесиптик маселелерди чечүүдө математикалык / табигий / гуманитардык / экономикалык илимдердин негизги жоболорун колдонууга жөндөмдүү (ЖИК-2);

 жогорку даражадагы өз-алдынчалулуукта заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен жаңы билим алууга жөндөмдүү (ЖИК-3);

 традициялык жана инновациялык ойлорду түшүнүүгө жана колдонууга, аларды ишке ашуруучу кадамдарды табууга жана изилдөө ишмердигинин базалык усулдарын колдонуп долборлор үстүндө иштөөгө катышууга жөндөмдүү (ЖИК-4);

 илимдеги, техникадагы жана технологиялардагы, профессионалдык чөйрөдөгү жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий бүтүмдөрүн талдоого жана баалоого жөндөмдүү (ЖИК-5);

 өзүнүн эмгегин илимий негизде баалоого жана өзүнүн иш-аракеттеринин жыйынтыгын жогорку даражадагы өз-алдынчалулуук менен баалоого жөндөмдүү (ЖИК-6).

 **Аспаптык (АК):**

 маалыматты кабыл алууга, жалпылоого жана талдоого, максат коюуга жана ага жетүүнүн жолдорун тандоого жөндөмдүү **(АК-1);**

 мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазуу сүйлөмдөрүн логикалык туура, аргументтүү жана ачык-айкын түзүүгө жөндөмдүү **(АК-2);**

 социалдык баарлашуу деңгелинде чет тилдердин бирөөсүнө ээ болуу **(АК-3);**

 ишмердик баарлашууну жүзөгө ашырууга жөндөмдүү: эл алдына чыгып сүйлөө, сүйлөшүүлөр, кенешме өткөрүү, ишмердүүлүктө жазуу түрүндө баарлашуу, электрондук коммуникациялар (АК-4);

 маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системдеринде, иштөөнүн шыктарына ээ (АК-5);

 уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (АК-6).

 **социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

 коомдо кабыл алынган моралдык жана укуктук негизде социалдык өз-ара аракеттенишүүгө жөндөмдүү, элге сый, башка маданиятка толеранттуулук жана шериктештик мамилелерди колдоого даярдыкты көрсөтөт **(СИЖМК-1);**

 өзүнүн жетишкендигин жана жетишпегендигин сын көз менен кароону, жетишкендиктерин өнүктүрүү жана жетишпегендиктерин жоюуу жолдорун белгилөөнү жана каражаттарын табууну билет (СИЖМК-2);

 активдүү граждандык позицияда болууга, граждандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизиндеги диалогго жөндөмдүү жана даяр (СИЖМК-3);

 сергек жашоо үлгүсүнө, табиятты коргоого жана ресурстарды рационалдуу колдонууга керек болгон билимдерин колдонууга жөндөмдүү (СИЖМК-4);

 коллективде, анын ичинде дисциплиналар аралык долбоорлордо иштөөгө жөндөмдүү (СИЖМК-5).

 Айкын технико-экономикалык маселелерди чечуудо озунун тажрийбалык машыгуусун колдонуу(СИЖМК-6).

 ***б) кесиптик жалпы кесиптик:(КК)***

***жөндөмдүүлүк:***

-жалпы инженердик билимдерди пайдалануу **(КК-1)**

-топтолгон тажрыйбаларды сын-көз менен кароо, өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүн зарыл болгон учурда өзгөртүү **(КК-2)**

-өзүнүн келечектеги кесибинин коомдогу маанисин сезүү **(КК-3)**

-инженердик маселелерди чечүү үчүн назарият менен практиканы айкалыштыруу **(КК-4)**

-айлана-чөйрөнү коргоо жана табигый ресурстарды ырааттуу пайдалануунун принциптерин практикалык ишмердүүлүктө колдонуу **(КК-5)**

-өздүк кесиптик ишмердүүлүктө нормативдик укуктук документтерди пайдалануу **(КК-6)**

-эксплуатациялык шартта жана талап кылынган тактык менен туура келген өлчөө каражаттарын тандоо **(КК-7)**

-кесиптик ишмердүүлүк жаатында улуттук жана эл аралык стандарттардын талабын аткаруу, метрологиялык нормалар жана эрежелер боюнча иштөө **(КК-8)**

- сапаттуу менеджмент системасынын принциптерин пайдалануу **(КК-9)**

***-өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк,***

***Жөндөмдүүлүк:***

* техногендүү жана жаратылыштагы минералдык заттарды иштетүүдө технологиялык жараяндарды ишке ашыруу; **(КК -9)**
* өндүрүштүн техногендик таасирлеринен айлана-чөйрөнү коргоо иштерин ишке ашыруу; **(КК -10)**
* алынган заттын сапатын камсыз кылуудагы иштерди аткаруу; **(КК -11)**
* технологиялык жабдыктарды жабдуу, аларды техникалык камсыздоо, жумуш орундарды уюштуруу; **(КК -12)**
* технологиялык жабдууларды тейлөөнү уюштуруу; **(КК -13)**

**-*уюштуруу-башкаруучулук ишмердүүлүк***

***Жөндөмдүүлүк:***

* өндүрүштү маалымат, эмгек жана башкаруу, метрологиялык камсыздоону уюштурууну өткөрүү; (КК -14)
* керектүү техникалык жана нормативдик документтерди түзүү; **(КК -15)**
* алынган заттын сапатын көзөмөлдөө иштерин өткөрүү; **(КК -16)**
* аткаруучулардын курамын уюштуруу иштери; **(КК -17)**
* өндүрүштүк бөлүмдөрдүн иштөө планын оперативдүү иштеп чыгуу**; (КК -18)**

**-*илим-изилдөөчүлүк ишмердүүлүк***

***Жөндөмдүүлүк:***

* эксперименттик изилдөөлөрдү өткөрүү (КК -19)
* техникалык отчет даярдоодо, маалымат жыйынтыгы, басылмалар, китеп жана патент издөөнү аткаруу (КК -20)
* тематикалык изилдөөдө ата мекендик жана чет өлкөлүк тажрыйбаны изилдөөдө илимий-техникалык маалыматтарды үйрөнүү; (КК -21)

**-*долбоордук ишмердүүлүк:***

***Жөндөмдүүлүк:***

***-***долбоорлордун элементтерин аткаруу (КК-22)

-доборлоодо стандарттык программалоо каражаттарын пайдалануу (КК-23)

-Технологиялык жараяндарды иш жүзүнө ашыруу үчүн жабдууларды тандоону негиздөө (КК-24).

1. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.

Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

Таблица 1- Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар**.650200 Металлургия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын түзүмү** | **Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү** |
| **1-блок** | **I.Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл****II. Математикалык жана табигый илимий цикл****III. Кесиптик цикл** | **165-215** |
| **2-блок** | **Практика** | **15-60** |
| **3-блок** | **Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация** | **10-15** |
| **Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү** | **240** |

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалаврды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын бакалаврды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

**5.2.1**. Бакалаврды даярдоодогу НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздашы

керек:

-гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеге эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалаврды даярдоонун тиешелүү багыты боюнча ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет (КР ББжИМнин буйругу № 202/1 2020 жылдын 24-февралы);

-кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштүрүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана бакалаврды даярдоодогу НББПнын көлөмүнө киргизилбейт.

1. «Практика» 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

1. «Мамлекеттик аттестация» 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде жож бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.
2. Бакалаврды даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Бакалаврды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын деңгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Бакалаврды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы бакалаврларды даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

1. Жож ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден-соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, магистрлерди даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

**5.3.1. Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Кесиптик циклдин окутуучуларынын илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасы жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек.

Илимдин кандидаты же доктору деген окумуштуулук даражасы бар окутуучулар берген сабактардын, окуган лекциялардын үлүшү жалпы сабактардын санынан 40 пайызын түзүшү керек.

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Окуу процессинин негизги билим берүү программасын ишке ашыруу НББПсынын окуу сабактардын (модулдардын) толук тизмеси боюнча тузүлгөн, окуу-усулдук документтер жана материалдар менен камсыз кылынышы керек. Ар бир окуу сабактардын (курстардын, модулдардын) мазмуну Интернет чынжырында же билим берүү мекемелериндеги локалдык чынжырында, е-окутуу (виртуалдык китепкана) жана социалдык чынжырда, ошондой эле электрондук окуу ресурстары текст, видео түрүндө жана интерактивдүү мультимедиалык форматтагы платформаларды кошкондо көрүнүп турушу керек.

Окуп жаткандардын аудиториядан сырткы иштери методикалык камсыздоолор жана аны аткарууга кеткен убакытты негиздөө менен коштолот. Студенттердин өз алдынча иштери окутуучунун жетекчилиги алдында академиялык окуу сабактардын чегинде аудиториялык, ошондой эле аудиториядан сырткы убакытта аткарылат. Студенттин өз алдынча иштөөсү практикалык иштерди иштөөдөгү билими жана билгичтиги, логикалык ой жүгүртүүсүнө, чыгармалык активдүүлүгүнө, окуу материалдарды өздөштүрүүгө изденип мамиле кылууга, маалымат арттыруу жөндөмдүүлүгүн түзүүгө багытталган.

Студенттер менен өз алдынча иштөөнү уюштуруу жождун негизги нормативдик документтерине тиешелүү болгон, муну менен бирге окуу планы, жумушчу программасы, курстун өз алдынча окуу үчүн матералдары менен иш жүзүнө ашырылат.

Өз алдынча иштөө – окутуучунун жетекчилиги алдындагы студенттин өз алдынча иштөөсү жана студенттин өз алдынча иштөөсү болуп эки түргө бөлүнөт.

Окутуучунун жетекчилиги алдындагы студенттин өз алдынча иштери боюнча материалдарды кафедранын алдыңкы катардагы адистер иштеп чыгат жана негизги документтерди өзүнө камтыйт, муну менен бирге:

-студенттин өз алдынча иштерине багытталган инструкцияларды;

-окуу сабакты үйрөнүүнүн бардык мезгилдери эсептелинген, окутуучунун жетекчилиги алдындагы студенттин өз алдынча иштери боюнча графигин;

-типтүү жана жумушчу программалардын негизги бөлүктөрүнө ылайыкталган тапшырмаларды;

-рефераттын темасын, докладдарды жана чыгармачыдык иштерди;

-курстук жана дипломдук иштердин темаларын;

-негизги жана кошумча адабияттардын тизмесин;

-консультациялык жардамдын түрлөрүн;

-текшерүүнүн түлөрүн жана формаларын;

-студенттин билимин баалоо критерийин, сунушталган иштин көлөмүн, аны болжолдонгон мөөнөттө көрсөтүлүшүн ж.б.

Студенттин өз алдынча иштери типтүү жана жумушчу программалардын негизги бөлүктөрүн эске алуу менен окуу пландагы ар бир окуу сабактары боюнча уюштурулат, аудиториялык жана аудиториядан сырткы убакытта жүргүзүлөт, практикалык жана лабораториялык сабактарга, зачетко жана экзаменге студенттин даярдануу процессин өзүнө камтыйт.

Студенттин өз алдынча иштерин текшерүү жазуу, оозеки же башка формада, акыркы жыйынтыкка жетүүгө багытталган болушу мүмкүн.

Ар бир окуп жаткандар электрондук - китепканалык системага жол алууга камсыз болушу керек.

Китепканалык фонд тиешелүү нормативдүү талаптар менен комплекттелинүү керек.

Китепканалык фонд окуудан башка кошумча адабияттардын официалдуу, китепканалык-сурап билүү жана адистештирилген мезгилдүү басылмаларды ар бир 100 окуучуга 1-2 даана эсебинде өзүнө камтышы керек.

Электрондук-китепканалык система ар бир окуп жаткандардын Интернет чынжырына чыгуу үчүн жол алууга жеке мүмкүнчүлүктөр менен камсыз болушу керек.

Студенттер үчүн ата мекендик жана чет өлкөлүк ЖОЖдор жана ишканалар менен оперативдүү маалымат алмашуу Кыргыз республикасынын интеллетуалдык менчиги жаатындагы эл аралык келишимдердин жана Кыргыз Республикасынын интеллетуалдык менчиги жөнүндөгу мыйзамдардын талаптарын сактоо менен иш жүзүнө ашырылышы керек. Окуп жаткандарды заманбап кесиптик базага, маалыматтык тактап билүү жана издөө системага жол алууга камсыздоо керек.

Студенттердин практикасына жетекчилер жождун профессору, доценти жана окутуучулары иш жүзүнө ашырышат, алар:

-практика башталганга чейин студент-практиканттарга керектүү даярдоолорду уюштурушат;

-окуу планга жана программаларга тиешелүү студенттерге консультацияларды өткөрүшөт;

-студенттердин тиричилик жана эмгек шарттарын нормалдуу уюштурушу ишканалар менен мекемелердин камсыздоосу үчүн, практиканттарга ички эмгек тартибинин эрежелерин аткаруусу, эмгекти коргоо жана техника коопсуздугу боюнча алар менен инструкцияларды милдеттүү түрдө өткөрүүсү үчүн текшерүүнү иш жүзүнө ашырышат;

-окуп жаткандардын практика боюнча отчетторун карашат, алардын иштери тууралуу отзыв беришет жана студенттердин практикалык даярдыктарын жакшыртуу боюнча сунуштары жана эскертүүлөрү менен бирге практиканы өткөрүү жөнүндө жазуу түрүндөгү отчетун кафедра башчасына сунуш кылышат;

-практиканы баалоо боюнча комиссиянын ишине катышышат жана өндүрүштүк практиканын жыйынтыгы боюнча илимий студенттик конференцияга даярданышат.

 Студенттердин практикасын уюштуруу жана өткөрүүнүн негизги орундары (тоо-кенин иштетүүчү ишканалар, байытуу фабрикалары; металлургиялык комбинаттар, компаниялар;илим-изилдөө институттары)

**5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.**

Бакалаврларды даядоонун НББПсын ишке ашыруучу ЖОЖдун лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплиналар аралык даярдоону, ЖОЖдун окуу планында каралган, студеттердин практикалык жана илим-изилдөө иштеринин баардык түрлөрүн өткөрүүнү камсыз кылуучу, санитардык жана өрткө каршы эрежелерге жана ченемдерге жооп берүүчү материалдык-техникалык базасы болушу керек.

Бакалаврдык программаларды иш жүзүнө ашыруу үчүн керектүү минималдык материалдык-техникалык камсыз кылуучу төмөнкү лабораторияларды жана жабдууларды өзүнүн тизмесине камтыйт:

* металлургиялык адистиктиктеги лабораторияны; компьтердик калсстарды; физика, химия, турмуш-тиричиликтин коопсуздугу, экология, электротехника жана электроника, материал таануу боюнча лабораторияларды; практикалык жана лекциялык сабактарды өткөрүү үчүн окуу аудиторияларды;
* адистерди даядоонун НББПсын ишке ашыруу үчүн лаборатория лабораториялык жабдыктар менен толук жабдылышы керек. Практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн билим берүү программсына дал келишин аныктоочу объекттерге жана жабдууларга конкреттүү талаптарды;
* электрондук маалматтык-билим берүү чөйрөсүн уюштурууда компьютердик класстар Интернетке чыгуу үчүн жол алууга камсыз болуучу компьютердик техникалар менен жабдылышын;
* электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнүн маалыматтык-коммуникациялык технологиясына жана жумушчулардын квалификациясына дал келген каражаттар менен камсыз болуусун функциялоону.

Жож лицензиясы бар программаларды камсыздоочу керектүү комплекттер менен камсыздалат.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

ЖОЖ даярдоонун сапатын кепилдүү камсыздоого милдеттүү, мунун ичинде:

- кызыкдар иш берүүчү өкүлдөр менен бүтүрүүчүнүн даярдоо сапатын камсыздоо боюнча

стратегиясын иштеп чыгууга;

- мониторинг жүргүзүүгө, билим берүү программаларын мезгили менен рецензиялоого;

-окуп жаткандардын билимин жана билгичтик деңгээлин, ошондой эле

бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалоочу объективдүү процедураларды иштеп чыгууга;

- окутуучулардын курамынын компетенттүүлүгүн камсыздоого;

- ишмердүүлүктү (стратегияны) баалоо үчүн макулдашылган критерийлер боюнча жана

кызыкдар иш берүүчү өкүлдөр менен, башка билим берүүчү мекемелер менен салыштырып, өзүн-өзү текшерүүлөрдү регулярдуу өткөрүүгө;

-коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу

маалымдоого.

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо окуп жаткандардын учурдагы жетишкендиктерин текшерүүнү, аралык аттестация жүргүзүүнү жана бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

Окуп жаткандардын учурдагы жетишкендиктерин текшерүүнүн жана аралык аттестациялоонун процедуралары жана конкртетүү формалары ар бир окуу сабактары боюнча жож тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуп жаткандарга окутуунун биринчи айынын ичинде жеткирилет.

Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын баскычтуу талаптарына ылайык окуп жаткандарды аттестациялоо үчүн алардын жекече жетишкендиктерин, (учурдагы жетишкендиктерин текшерүү жана аралык текшерүүсү) компетенцияга ээ болуу деңгээлин, билимин, билгичтигин жана баалоого мүмкүндүк берүүчү текшерүү ыкмалары жана тестирлөөнү, текшерүү иштерди, типтүү тапшырмаларды камтыган баалоо каражаттарынын фонддору түзүлөт. Баалоо каражаттарынын фондун ЖОЖ иштеп чыгат жана бекитет.

 ЖОЖ тарабынан, окуп жаткандардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүн шарттарына ылайык учурдагы жетишкендиктерин текшерүү жана аралык аттестациялардын программаларын максималдык жакындаштыруу үчүн шарт түзүлүшү зарыл жана ал үчүн конкртеттүү сабак берүүчү окутуучулардан тышкары, чектеш сабактарды берүүчү окутуучуларды, тышкы эксперттер катары иш берүүчүлөрдү дагы активдүү ишке тартуу зарыл.

Окуп жаткандарга, жалпысынан уюштуруу жана окуу процессинин сапатын, ошондой эле өзүнчө окутуучулардын иштеринин мазмунун баалоодо мүмкүнчүлүктөр берилиши керек.

Мамлекеттик экзаменди өткөрүүнүн формасын жож өз алдынча тандайт:

-оозеки;

-жазуу;

-компьютерде тестирлөө.

Бүтүрүүчүнүн квалификациялык ишинин (бакалаврдык ишинин) мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө талаптарды, ошондой эле мамлекеттик экзаменге талаптарды жогорку окуу жай өзү аныктайт.

 Бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишинде металлургия багытындагы бакалаврды даярдоо профилин тандоо менен тиешелүү практикалык багытталышын алып жүрүшү керек.

Багыттын профили окуу-усулдук бирикмелер тарбынан аныкталат.

 650200 "Металлургия" адистиги боюнча бул стандарт базалык университеттин геология, тоо -кен иштери жана жаратылыш ресурстарын өнүктүрүү боюнча окуу -методикалык ассоциациясы тарабынан иштелип чыккан - Кыргыз мамлекеттик тоо -кен жана жаратылыш ресурстарын өнүктүрүү университети. академик У. Асаналиев.