Кыргыз Республикасынын билим берүү

жана илим министрлигинин буйругуна

Тиркеме

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021-ж.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА**

**ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК**

**БИЛИМ БЕРҮҮҮ ҮЛГҮСҮ**

**БАГЫТЫ: 532000 – Дене тарбия жана спорт**

**Бакалавр квалификациясы**

**Бишкек 2021**

**1. ЖАЛПЫ ЖОБО**

**1.1.** Кесиптик жогорку билим берүүнүн **532000 – Дене тарбия жана спорт**

багыты боюнча мамлекеттик билим берүү үлгүсү “Билим берүү жөнүндө” мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы башка ченемдик укуктук актыларга ылайык Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети аныктаган тартиптебекитилген.

Мамлекеттик билим берүүнүн үлгүсүн менчигинин түрүнө жана ведомостволук таандыгына карабай магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырган бардык жогорку окуу жайлары аткарууга милдеттүү.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилер, кыскартуулар**

Жогорку кесиптик билим берүүгө мамлекеттик билим берүүнүн үлгүсүндө Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына, ошондой эле Кыргыз Республикасы катышкан жана мыйзамда бекитилген тартипке ылайык күчүнө кирген жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар колдонулат.

**-негизги билим берүү программасы** –алдыга койгон максаттарды, күтүлүп жаткан жыйынтыктарды, даярдоонун тийешелүү багыты боюнча билим берүүнүн мазмунун жана ишке ашырууну жөнгө салуучу окуу-усулдук документтердин жыйындысы,

**-даярдыктын багыты** – жалпы фундаменталдык даярдыктын негизине ылайыкташкан ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билими менен адистерди даярдоо үчүн (адистер, бакалаврлар жана магистрлер) окуу-усулдук документтердин жыйындысы;

**-профиль** – негизги билим берүү программасынын аныкталган түргө же кесипкөй ишмердик обьектисине багытталышы;

**- компетенция**–окуучунун (билим алуучунун) кандайдыр бир чөйрөдө натыйжалуу ишмердиги үчүн зарыл болгон билим берүү даярдыгына карата алдын ала берилген социалдык талаптар (нормалар);

**- бакалавр** – магистратурага тапшырууга жана кесиптик ишмердүүлүгүн ишке ашырууга укук берген жогорку кесиптик билим берүүнүн квалификациялык деңгээли;

**- магистр** – аспирантурага же базалык докторантурага (PhD/профили боюнча) тапшырууга укук берүүчү жогорку кесиптик билим берүүнүн квалификациялык деңгээли;

**- кредит** – негизги кесиптик билим берүү программасындагы эмгек түйшүгүнүн шарттуу чени;

**- билим берүүнүн жыйынтыгы** – негизги билим берүү программасы/модулу боюнча алган билимдин жыйынтыгынын компетенциясы;

**- жалпы илимий компетенциялар** – жалпыга бирдей (же көпчүлүккө) жана кесиптик ишкерликтин түрлөрүнүн мүнөздөрүн көрсөтөт: талдоого, синтезге окуу жөндөмдүүлүгү ж. б.

**- инструменталдык компетенциялар**–таанып билүү жөндөмдүүлүгүн камтыйт. Демилге жана ой-акылды түшүнүү, пайдалануу жөндөмдүүлүгү; методологиялык жөндөмдүүлүк, айлана чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу жөндөмдүүлүгү, убакытты уюштуруу, билим берүү стратегиясын түзүү, чечим кабыл алуу жана маселелерди чечүү; технологияга болгон шык, техниканы колдонууга байланыштуу шык; компьютердик тажрыйба жана маалыматтык башкаруу жөндөмдүүлүгү; лингвистикалык шык, коммуникативдик компетенциялар.

- **социалдык-жеке жана жалпы маданияттык компетенциялар** – сезимди жана мамилени билдирүүгө, сын көз караш менен ой-жүгүртүүгө, өзүн-өзү сындай билүүгө байланыштуу жеке жөндөмдүүлүк, ошондой эле социалдык өз ара алакалашууга жана кызматташууга, топтор менен иштөө жөндөмдүүлүгүнө, социалдык жана этикалык милдеттерди кабыл алууга байланыштуу социалдык тажрыйбалар;

**- кесиптик үлгү –**Кесиптик иштин белгилүү бир түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин аныктаган негизги документ, ал адистин кайсыл бир уюмда аткарган ишине карабай ал жерден өз ордун табууга көмөктөш болууга тийиш.

**1.3. Белгилер жана кыскартуулар**

Мамлекеттик билим берүүнүн типтүү үлгүсүндө төмөндөгү кыскартылган сөздөр колдонулат:

**МББҮ** – Мамлекеттик билим берүүнүн үлгүсү;

**ЖКББ** – жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** – негизги билим берүү программасы;

**ОУБ** – окуу-усулдук бирикме;

НББП СЦ – негизги билим берүү программасынын сабактар циклы;

**ЖИК** – жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** – инструменталдык компетенциялар;

**КК** – кесиптик компетенциялар;

**СЖК**– социалдык-жеке компетенциялар.

**II.КОЛДОНУУ ТАРМАГЫ**

**2.1.** Жогорку кесиптик билим берүүгө мамлекеттик билим берүүнүн үлгүсү (мындан ары МББҮ ЖКББ) 532000-Дене тарбия жана спорт бакалаврларды даярдоо багыты боюнча НББПны милдеттүү түрдө аткарууда ченем, укук жана талаптардын жыйындысын болуп саналат. Ошондой эле окуу жана уюштуруу-усулдук документтерди иштеп чыгууга, Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тийешелүү багытында лицензиясы барбардык кесиптик жогорку окуу жайларынын ( мындан ары ЖОЖ), алардын менчик түрүнө жана ведомостволук таандыгына карабай жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын өздөштүрүү сапатына баа берүүгө негиз болуп саналат.

**2.2. Багыттар боюнча бул МББҮ ЖКББнын негизги пайдалануучулары төмөндөгүлөр;**

**-** илимдеги, техникадагы, бул багыттагы социалдык сферанын жана даярдоо деңгээлинин жетишкендиктерин эске алуу менен, өздөрүнүн жогорку окуу жайларында негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга, натыйжалуу ишке ашырууга жана жаңылап турууга жооптуу болгон жогорку окуу жайларынын администрация жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер**).**

- даярдоонун ушул багыты боюнча жогорку окуу жайдын негизги билим берүү программасын өздөштүрүүнү өзүнүн билими менен натыйжалуу ишке ашырууга жооптуу студенттер;

- кесиптик ишмердиктин тийешелүү чөйрөсүндө адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик уюмунун тапшырмасы боюнча негизги билим берүү программасын иштеп чыгууну камсыздоочу окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыздаган аткаруу бийлигинин мамлекеттик уюмдары;

- жогорку кесиптик билим берүү тутумунда мыйзамдуулуктун сакталышын , жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү сапатты көзөмөлдөөнү камсыздоого ыйгарым укук берилген аткаруу бийлигинин мамлекеттик уюмдары;

- жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө билим берүү программаларын жана уюмдарды аккредитациялоону ишке ашырган аккредитациялык агенстволор.

**2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар.**

**2.3.1.** “Бакалавр”квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкерабитуриенттин билим деңгээли – орто жалпыбилимге же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билимге ээ.

2.3.2.Абитуриенттин орто жалпы билими же орто кесиптик ( же жогорку кесиптик) билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

2.3.3. Дене тарбия тармагында бакалаврларды даярдоого кабыл алууда жогорку окуу жайынын кесиптик багытта кирүү сыноолорун өткөрүүгө укугу бар.

**III. БАГЫТТЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ**

**3.1. Кыргыз Республикасында 532000 “Дене тарбия жана спорт” даярдоо багыты боюнча төмөндөгүлөр ишке ашырылат:**

* НББП ЖКББ бакалаврларды даярдоо боюнча
* НББП ЖКББ магистрлерди даярдоо боюнча

Бакалаврларды даярдоо боюнча НББП ЖКББны толук өздөштүргөн жана

бекитилген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн жогорку окуу жайынын бүтүрүүчүлөрүнө “Бакалавр” квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндө диплом тапшырылат.

Магистрлерди даярдоо боюнча НББП ЖКББ толук өздөштүргөн жана

бекитилген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн жогорку окуу жайынын бүтүрүүчүлөрүнө “Магистр” квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндө диплом тапшырылат.

Жогорку окуу жайында бакалаврларды даярдоо багытынын чектеринде НББП ЖКББнын профилдери, квалификациянын тармактык/сектордук чегинин негизинде аныкталат (бар болсо).

**3.2.** Күндүзгү окуу бөлүмүндө, жалпы орто же билим берүү базасында 532000 “Дене тарбия” жана спорт” багыты боюнча бакалаврларды даярдоонун НББП ЖКББны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 4 жылдан кем эмес мөөнөттү түзөт.

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формасында “бакалавр” квалификациясын ыйгаруу менен бекемделип, ошондой эле окуунун ар кандай формалары айкалышса, жогорку кесиптик билим берүү базасында бакалаврларды даярдоодо НББП ЖКББны өздөштүрүү мөөнөтү, жогорку окуу жайында күндүзгү окуу формасында бекитилген ченемдик мөөнөткө караганда 6 айдан бир жарым жылга чейин узартылат.

Тийешелүү профилге туура келген орто кесиптик билими же болбосо жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча НББП ЖКББны тездетилген программа боюнча өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаныокуунун мөөнөтү,студенттин башка программа боюнча орто кесиптик же жогорку кесиптик билим алуусундагы өздөштүргөн айрым сабактарынын (модулдар) же практикаларынын толук же бир бөлүгүн кайра аттестациялоонун ( кайра зачет алуунун) жыйынтыктары менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкеш келүү маселесин жогорку окуу жайы өз алдынча аныктайт.

Күндүзгү бөлүмдөгү орто кесиптик билим базасында тездетилген программа боюнча НББП ЖКББны өздөштүрүү мөөнөтү **3 жылдан кемболбоого тийиш.**

Жеке окуу планы боюнча билим алууда, алардын билим алуу формасына карабай өздөштүрүү мөөнөтүн жогорку окуу жайы өз алдынча аныктайт.

Магистрлерди даярдоодо НББП ЖКББны өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети бекитет.

**3.3. Баклаврларды даярдоо НББП ЖКББны өздөштүрүүдөгү** жалпы эмгек түйшүгү 240 кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча НББП ЖКББны өздөштүрүүнүн эмгек түйшүгү окуу жылында 60 кредиттен кем эмес болот.

Бир семестрдеги эмгек түйшүгү 30тан кем эмес кредитти түзөт (окуу процессин эки семестрге ылайыкташтырып түзгөндө).

Бир кредит, студенттин 30 сааттык окуу ишине барабар ( анын аудиториялык, өз алдынча ишин жана аттестациянын бардык түрүн кошкондо).

НББПнын эмгек түйшүгү күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формасында, ошондой эле окуу жыл ичинде ар кандай окуу формасы айкалышкан учурда 48тен кем эмес кредитти түзөт.

**3.4. Инсанга билим берүү жана тарбиялоодо 532000 – Дене тарбия жана спорт багыты боюнча НББП ЖКББнын максаттары.**

3.4.1. 532000-Дене тарбия жана спорт бакалаврларды даярдоо багытындагы НББП ЖКББнынбилим берүү максаты, дүйнөтааным, мативациялык баалуулуктарды калыптандыруу, ден соолукту сактоо жана бекемдөө, сергек жашоо, ар түрдүү кыймыл аракеттерди, аларга байланышкан илимди өздөштүрүү, ишке жөндөмдүүлүккө, ар тараптуу жана кесиптик компетенцияларга ээ болуу болуп саналат.

3.4.2. Инсанды тарбиялоодо 532000 - Дене тарбия жана спорт бакалаврларды даярдоо багыты боюнча НББП ЖКББнын максаты төмөндөгүлөр болуп саналат:

- турмушка даярдоо жана активдүү атуулдук позицияны ээлөө;

- максатка умтулууга, уюштуруучулукка, эмгекти сүйүүгө, жоопкерчиликке, коммуникативдүүлүккө, толеранттуулукка, жалпы маданиятты жана жеке өсүүнү жогорулатууга тарбиялоо;

**3.5.** 532000- Дене тарбия жана спорт даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердик тармагы төмөндөгүлөрдү камтыйт:

- дене тарбия жана спорт чөйрөсүндөгү билим; дене тарбия жана спорт; кыймыл аракеттүү рекреация, оорулардын алдын алуу жана дене тарбиянын каражаттары менен калктын ден соолугун чыңдоо, кызмат көрсөтүү чөйрөсү, туризм, башкаруу чөйрөсү; илимий-изилдөө иштери.

532000 – Дене тарбия жана спорт бакалавр багыты боюнча кесиптик ишмердиктин багыттары: адамдын дене тарбия, психикалык жана функционалдык мүмкүнчүлүктөрүн ишке ашыруу, активдүү жана сергек жашоо принциптерин бекемдөө, дене тарбия жана спорт каражаттары менен аларды ишке ашыруу; инсандык калыптануу, аны адамзаттын жалпы баалуулуктарына, дене тарбия жана спорттун баалуулуктарына айкалыштыруу.

Эгерде билими жана алган компетенциясы аткаруучу иштин квалификациялык талаптарына жооп берсе, андабүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердигин башка тармакта же чөйрөдө ишке ашыра алат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишкердигинин обьектилери.**

532000- Дене тарбия жана спорт даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишкерлигинин обьектилери болуп төмөндөгүлөр саналат:

- дене тарбия жана спорт чөйрөсүнө тартылган адамдар, ошондой эле дене тарбияны чыңдоочу жана спорттук кызматтарды пайдалануучулар;

-дүйнөтаанымды калыптандыруу, баалуулуктарга кызыгуу, ден соолукту сактоо жана бекемдөө аракеттери, сергек жашоо, адамдын психологиялык-физикалык абалын оптималдаштыруу, ар кандай кыймыл аракет жана тажрыйбаларды, аларга байланышкан билимди өздөштүрүү, кыймыл аракетке жана ишке жөндөмдүүлүктү жогорулатуу.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптин ишкердиктеринин түрлөрү.**

532000 «Дене тарбия жана спорт» багыты боюнча бакалавр, ишкердиктин төмөнкү түрлөрүнө даярдалган:

Бардык типтеги билим берүү мекемелеринде педагогикалык ишмердик,

анын ичинде жогорку окуу жайларында, спорттук уюмдарда жана ар кандай менчик формасындагы ишканаларда;

* Спорттук мектептерде, клубдарда жана башка ар кандай менчик

формасындагы уюмдарда машыктыруучу ишкердиги;

* Дене тарбия-спорттук, спорттук-оюндар, уюштуруучулук, туристтик, дарылоочу ошондой эле менчиктин кандай формасында болбосун реаблитациялык жана профилактикалык мекемелерде рекреациялык-реаблитациялык ишкердик;
* Дене тарбия жана спорт чөйрөсүндө ар кандай менчик формасындагы

уюмдарда уюштуруучулук-башкаруу ишкердиги:

* Денетарбияжана спорт тармагындаилимий-изилдөөишкердиги;

Бакалавр негизинен даярданганкесиптикишкердиктинтаканыкталган түрлөрү,тийешелүү кесиптик үлгүнүн негизинде жогоркуокуужайыиштепчыкканбилимберүүпрограммасынынмазмунуна карата же жумушберүүчүлөрмененбирдиктеаныкталат.

**3.8. Бүтурүүчүнүн кесиптикишмердигининмилдеттери.**

532000 – Денетарбияжана спорт багытыбоюнчабакалавр, кесиптикишмердигинин түрлөрүжанадаярдоопрофилинеылайык төмөндөгүкесиптикмилдеттердичечүүгөдаярдалган:

**3.8.1. Педагогикалык ишмердикте.**

* Дене тарбия-спорттук сабактарда дене тарбия каражаттары менен

билим алып жаткан инсандардын жалпы маданиятын калыптандырууга, сергек жашоолоруна көмөктөшүү;

- машыгуучулардын жеке-кесиптик өнүгүүсүндө дене тарбия жана спорттун социалдык-гуманитардык баалулуктагы ролун сезүүгө шарттоо, жалпы адамзаттын баалуулугуна жана сергек жашоого тартуу;

- мектеп, жалпы жана кесиптик билим берүү мекемелеринин чектеринде педагогикалык ишмердикти ишке ашыруу, анын натыйжалуулугун баалоо, кошумчаларды киргизүү;

- билим алуучуларды эске алуу менен окуу пландарынын чектеринде окутуунун мазмунун, окуучулардын жаш курак, жыныстык өзгөчөлүктөрүнө карабай билим берүүнүн максат, милдеттерин аныктоо, окутуунун жана тарбиялоонун максаттарына карата шайкеш келген каражат жана ыкмаларды тандоо;

- Инсандын дене тарбия жана функционалдык абалын баалоо, ага туура келген эмгек түйшүгүн аныктоо;

- билимдин зарыл болгон корун (запасын), кыймыл аракетке жөндөмдүүлүгүн, тажрыйбасын камсыздоо, ошондой эле ден соолук жана эмгекке ишмердүүлүгүн сактоо , бекемдөө үчүн дене тарбия даярдыгынын жетиштүү деңгээли.

**3.8.2. Машыктыруучулук ишкерликте.**

**-** Окуучунун тандаган спорттун түрү боюнча машыгууларында инсан катары калыптанышына көмөктөшүү, аларды адамзаттын жалпы баалуулуктарына, сергек жашоого, спорттук таза атаандашуунун принциптерине тартуу.

- заманбап технологияларды колдонуу менен тандап алган спорттун түрү боюнча машыгуу үчүн тандоо иштерин жүргүзүү.

- спорттук жогорку жыйынтыктарга жетишүү максатында машыгууларды пландоону ишке ашыруу.

- Машыгуунун максат, милдеттерин аныктоо, спорттук машыгууларда алдыга койгон максатка ылайык келген каражат жана ыкмаларды тандоо, спорттук жыйынтыктарга жетишүүнүн мүмкүнчүлүктөрүнө жараша күч түйшүгүнүн көлөмүн аныктоо.

- Кыймыл аракет техникаларынын жана машыгуучунун жөндөмүнө жараша жетишилген функционалдык абалды көзөмөлдөөнүн негизинде машыгуунун жүрүшүн башкаруу жана тийешелүү кошумчаларды киргизүү.

**3.8.3. Дене тарбия жана спорт сферасында илимий-изилдөө ишмердиги.**

**-** ДТжС тармагына тийешеси бар түшүнүк жана теориялардын негизги фактыларын талдоо;

- дене тарбия жана спорт чөйрөсүндө актуалдуу маселелерди бөлүү жана түзүп чыгуу;

- дене тарбия жана спорт чөйрөсүндө илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү;

- изилдөөлөрдүн максат, милдеттерин аныктоо, изилдөөлөрдүн башка шайкеш келген ыкмаларын пайдалануу жана маалымат технологияларын колдонуу менен изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын кайра карап чыгып, илимий талдоо жүргүзүү.

**3.8.4. Дене тарбия жана спорт тармагындагы уюштуруучулук-башкаруу ишмердиги.**

- Дене тарбия жана спорт, билим берүү чөйрөсүндө КРнын мыйзамдарын, ченемдик-укуктук актыларын жетекчиликке алып өзүнүн кесиптик ишмердигин ишке ашыруу;

- Эмгекти коргоо, техника коопсуздугунун укук, ченемдерин сактоо менен ден соолукту чыңдоочу, массалык-дене тарбия жана спорттук иш чараларды уюштуруп өткөрүү;

- Дене тарбия жана спорт чөйрөсүндө финансы –чарбалык документтер менен иш алып баруу;

- ДТжС чөйрөсүндө кесиптик иш алып барууда, анын жатыйжалуулугун жогорулатуу максатында экономикалык закондорду жана механизмдерди колдонуу;

- ДТжС чөйрөсүндө, анын ичинде жеке ишкердикти уюштуруу үчүн программа, долбоор, пландарды иштеп чыгуу.

**3.8.4. Рекреация-реаблитациялык ишмердикте:**

**-** Калктын ар кандай катмарларынын бош убакыттарын өткөрүү жана активдүү эс алуу чөйрөсүндөгү шарттарды жана багыттарды талдоо;

- Аймактык жана жергиликтүү деңгээлдерде калктын кыймылдуу рекреация жана реаблитациялары үчүн программаларды иштеп чыгуу, аларды ишке ашыруунун ылайыктуу каражат жана ыкмаларын тандоо;

- Сергек жашоо мүнөзү катары калкты рекреациялык ишке тартуу, машыгуучулардын муктаждыктарына жана абалдарына жараша кыймыл аракет активдүүлүгүн сактоо;

- Рекреациялык иштин алдыга коюлган максатка туура келген ыкма, формаларын тандоо;

- Ден соолукту калыбына келтирүү жана сактоонун, сергек жашоого тартуунун каражаты катары дене тарбия каражаттарын туура пайдаланууга көмөктөшүү.

**IV. БАКАЛАВРИАТТЫН НББПсын ИШКЕ АШЫРУУ**

**ШАРТТАРЫНА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

**4.1. НББПны ишке ашырууда жогорку окуу жайынын укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар.**

4.1.1. 532000 –Дене тарбия жана спорт бакалаврларды даярдоо багыты боюнча НББПны жогорку окуу жайлары өз алдынча иштеп чыгат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыты боюнча МББҮнун негизинде иштелип чыгат жана жогорку окуу жайдын Окумуштуулар кенешинде бекитилет.

Жогорку окуу жайлары илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технология жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алып, жогорку окуу жайында билим берүүнүн сапатын камсыздоонун кепилдиги боюнча сунуштарга таянып 5 жылда бир жолу НББПны жанылап турат.

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо боюнчастратегияны иштеп чыгууда;

- мониторингде,билимберүүпрограммаларынмезгил-мезгилимененрецензиялоодо;

- студенттердинбилимининжана жөндөмүнүнденгээлинеобьективдүүбааберүүишчарасын, так макулдашылганкритерийлердиннегизиндебүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларыништепчыгууда;

- окутуучулуккурамдынсапатынжана компетентүүлүгүнкамсыздоодо;

- ишкеашырылыпжатканбардыкбилимберүүпрограммаларынжетиштүүресурстармененкамсыздоодо, алардыколдонуунуннатыйжалуулугун көзөмөлдөөдө, аныничиндестуденттердисурамжылоожолуменен;

- өз ишмердигине (стратегиясына) бааберүүжана башка билимберүүмекемелеримененсалыштырууүчүн макулдашылганкритерийлербоюнча мезгил-мезгилимененөзүн-өзүкөзөмөлдөп туруу;

- өзүнүнишининжыйынтыктары, пландары, инновациялар жөнүндөкоомчулуккамаалымдап туруу;

**4.1.1.** -окуужылындатеоретикалыкбилималуу 32-36 жуманы түзөт. Окуусеместри 16-18 жумагасозулат.

**4.1.2. Студенттердижана бүтүрүүчүлөрдү**сапаттуудаярдоогобааберүүдө,алардыношолучурдагы, өткөндөгүжана жыйынтыктоочумамлекеттик аттестацияларынынжыйынтыктары камтылат. Бааберүүкаражатынынбазасыжогоркуокуужайытарабынаништелипчыгып, бекитилет.

Бүтүрүчүүлөрдүнквалификациялыкиштеринин көлөмү жана структурасынын маанисине карата талаптарын,мамлекеттикаттестацияларынынжыйынтыктары жөнүндөЖобонуэскеалуумененжогоркуокуужайыаныктайт.

4.1.3. НББПныиштепчыгууда бүтүрүүчүлөрдүнсоциалдык-жекекомпетенцияларынкалыптандыруудажогоркуокуужайдынмүмкүнчүлүктөрүаныкталуугатийиш (мисалы, социалдыкөз ара аракеттенүүкомпетенциясы, системалуу мүнөздөгүөз алдынчауюштуруужанаөзүн-өзүбашкаруу). Жогоркуокуужайысоциалдык-маданийчөйрөнү,жекеадамдын ар тараптууөнүгүсүүчүншарттарды түзүүгөмилдеттүү.

Жогоркуокуужайы,студенттердинөзүн-өзүбашкаруусунөнүктүрүүнү, студенттердинкоомдукуюмдардын, спорттукжаначыгармачылклубдардын, студенттердин илимийкоомдорунуништеринекатышууларынкамтуумененокуупроцессининсоциалдык-тарбиялоокомпонентинөнүктүрүүүчүн шарт түзүүгө милдеттүү.

4.1.4. ЖогоркуокуужайынынНББПсыстуденттердинтандообоюнчатартибин камсыздоогомилдеттүү. Студенттердин сабактардытандообоюнчаэрежесинжогоркуокуужайдынокумуштууларкенешибекитет.

4.1.5. Жогоркуокуужайыстуденттердинөздөрүнүнокуупрограммаларын түзүүгө катышуу мүмкүнчүлүктөрүнкамсызкылуугамилдеттүү.

4.1.6. Жогоркуокуужайыстуденттерди**,**НББПны түзүүдөалардынукуктарыжанамилдеттери, студенттертарабынантандалгансабактараларүчүн милдеттүүболоорутууралуутааныштырат, ал эмиалардынаткаргаништериокуупланында көрсөтүлгөн көлөмдөн аз болбооготийиш.

**4.2. НББПныишкеашыруудастуденттердинукуктарыжанамилдеттерине карата жалпыталаптар.**

4.2.1. Студенттердин,НББПдакаралгантандоосу боюнча окуу сабагын өздөштүрүүгө бөлүнгөн убактысынын ичиндебирсабактытандоогоукугу бар.

4.2.2. Студент өзүнүн жеке билим берүү треакториясын түзүүдө сабакты тандоо жана анын келечекте адистиги боюнча даярдоо профилине тийгизчү таасири тууралуу жогорку окуу жайдан кеңеш алууга укугу бар.

4.2.3. Студенттер НББПны өздөштүрүүдөгү жыйынтыктарга жетишүү максатында студенттик өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын иштерине, спорттук жана чыгармачыл клубдарга, студенттердин илимий коомдорунун иштерине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жогорку окуу жайдын НББПда көрсөтүлгөн бардык тапшырмаларды өз убагында аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин бир жумадагы билим алууга жумшаган эң көп убактысы аудиториялык жана аудиториядан сырткаркы (өз алдынча) окуу иштерин кошкондо 45 саатты түзөт. (Эгерде чогултуп окутуу шарттары болуп калса, анда бул убыкыт көбөйтүлүшү мүмкүн).

Күндүзгү окуу бөлүмүндө бир жумадагы аудиторияда өтүүчү сабактардын көлөмүн ЖКББнын деңгээлин жана дене тарбия жана спорт тармагында даярдоонун багытынын өзгөчөлүгүн эске алып МББҮ аныктайт. Ал эми окуу планындагы теоретикалык сабактар үчүн ар бир окуу сабактарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50% чегин, спорттук –практика сабактарында жалпы көлөмдүн 80% чегин түзөт.

Сабактар боюнча өз алдынча өздөштүрүүгө бөлүнгөн сааттарга ал окуу сабактары боюнча экзамендерге даярдануу үчүн кеткен убакыттар да кошулат.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан кем болбоого тийиш.

4.5. Сырттан окуу формасында студентке бир жыл ичинде 160 сааттан кем эмес убакыт окутуучулардан билим алуусуна мүмкүндүк берилиши керек.

4.6. Окуу жылы ичинде каникулга каралган жалпы убакыт 7-10- жуманы түзүүгө тийиш, анын ичинде эки жумадан кем эмес убакыт кыш мезгилинде жана 4 жума дипломдук иштен кийин берилет.

**V. БАКАЛАВРЛАРДЫ ДАЯРДООДО НББПга ТАЛАПТАР**

**5.1. Магистрлерди даярдоодо НББПны өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар.**

**“**Бакалавр” квалификациясын ыйгаруу менен532000 – Дене тарбия жана спорт даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчү, НББПнын максаттарына, ошондой эле МББҮ ЖКББнын 3,4 жана 3,8 п.п. көрсөтүлгөн негизги билим берүү программасынын максаттары жана кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болуусу керек:

а) көп кырдуулук:

* **Жалпы илимий (ЖК):**

ОК-1. Дүйнөтааным жөнүндө илимий билимдерге баа берип

колдонууга, жашоонун баалуулуктарына, маданиятка карата ыктоого, атуулдук активдүү позицияны ээлөөгө, элге карата сый-урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү.

* **Инструменталдык (ИК):**

ИК-1. Мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде кесиптик баарлашууларды өткөрүүгө жөндөмдүү.

ИК-2.Иште жана окуу тармактарындагы татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди таап колдонууга жөндөмдүү.

**-Социалдык-жеке жана жалпы маданий (СЖМ):**

СЖМ-1. Айрым инсандын же топтордун кесиптик иштеринде

максатка жетүүлөрүн камсыздоого жөндөмдүү.

**б) Профессионалдуулук (ПК)**

Бүтүрүүчү төмөндөгү кесиптик компетенцияларга ээ болуусу керек.

**-Педагогикалык ишмердүүлүктө:**

ПК-1. Кыймыл аракетке үйрөтүүдө жана окуучулардын дене тарбия

жана психикалык сапаттарын жөнгө салууга зарыл болгон психология-педагогикалык жана биомедициналык, уюштуруу, башкаруу билимдерине жана тажрыйбаларына ээ болуу.

ПК-2. Инсандын жалпы маданиятын калыптандыруу үчүн дене тарбиянын баалуу потенциалын, сергек жашоонун негиздеринжана дене тарбия көнүгүүлөрүн, спорт менен үзгүлтүксүз машыгуунун мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланууга жөндөмдүү.

ПК-3. Ар кандай жалпы билим берүү мекемелеринде ДТ боюнча сабактарды пландап өткөрүүгө, окуу- тарбиялоо иштеринин учурунда жана башка убактарда окуучулардын өмүрлөрүн жана ден соолуктарын коргоого жөндөмдүү.

ПК-4. Билим алуучулардын жетишкендиктерин, алардын дене тарбия кондицияларын жана функциялык абалдарын аныктоо үчүн жаңы ыкмаларды колдонууга, ошондой эле окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алып, окуунун жүрүшүнө өзгөртүүлөрдү киргизүүгө жөндөмдүү;

ПК-5. Окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн, гигиеналык талаптарын, климаттык, экологиялык жана башка факторлорду эске алып, спорттук-ден соолукту чыңдоочу көнүгүүлөрдү өткөрүүгө жөндөмдүү.

* **Машыктыруучулук ишкерликте**

ПК-6. Спорттук машыгуунун теориясынын калыптануусун ,

дене тарбия жана спорт чөйрөсүндөгү ишмердикте биомедициналык психологиялык негиздерди түшүнүүгө жөндөмдүү;

ПК-7. Өспүрүмдөрдү жана жаштарды тандап алган спорттун түрү боюнча машыгууга тартууга, машыгуучуларды спорттогу таза атаандашуунун маралдык принциптерине тарбиялоого жөндөмдүү;

ПК-8. Ар кандай курактагы жана спорттук даярдыктагылар үчүн тандап алган спорттун түрлөрү боюнча машыгууларды жана мелдештерди уюштурууну пландоодо алган билимдерин иш жүзүндө колдонууга жөндөмдүү;

ПК-9. Өспүрүмдөр - балдар спортунда жана массалык спортчулар менен тандап алган спорттун түрү боюнча өз алдынча машыгууларды өткөрүүгө, жаракат алуунун алдын алууга жөндөмдүү;

ПК-10. Тандап алган спорттун түрү үчүн актуалдуу болгон педагогикалык көзөмөл жана толуктоолордун технологиялары, адамдын абалын башкаруунун каражат жана ыкмаларына ээ болуу.

**-Уюштуруучулук - башкаруу ишмердигинде:**

ПК-11. Кесиптик ишмердигин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн билим берүү чөйрөсүндө жана ДТжС тармагындагы ар кандай менчик формасындагы уюмдарда кесиптик ишмердикти жүргүзүүдө экономика, укук жана менеджмент тармактарында алган билимдерди пайдаланууга, мамлекеттик жана коомдукбашкаруу уюмдарынын документтерин иш жүзүндө колдоно билүүгө жөндөмдүү;

ПК-12. Пландоо жана отчеттуулук документтерин иштеп чыгууга, ден соолукту чыңдоочу, массалык - дене тарбия жана спорттук иш-чараларды өткөрүүгө жөндөмдүү;

ПК-13. Мамлекеттик, коммерциялык жана коомдук уюмдар менен активдүү алакалашууга жөндөмдүү;

ПК-14. ДТжС тармагында жыйналган ички баалуулуктарды колдонууга, атуулдукка тарбиялоодогу инсандын өзгөчөлүктөрү жөнүндө алган билимди пайдаланууга,девианттык жүрүм-турумдун алдын алууга, сергек жашоону калыптандырууга жөндөмдүү, дене тарбия жана спорт менен үзгүлтүксүз машыгуу муктаждыгы.

**-Илимий-изилдөө ишмердигинде:**

ПК-15. Кесиптик ишмердүүлүктүн учурунда пайда болгон

актуалдуу маселелердин илимий маңызын табууга жана аны чечүүнүн натыйжалуу жолдорун таба билүүгө жөндөмдүү;

ПК-16. Дене тарбия жана спорт тармагында, ошодой эле билимдин аралаш багыттарында ата мекендик жана чет өлкөлөрдүн илимдеринин жетишкендиктерин издеп табууга, талдоо жүргүзүүгө жана кеңири маалыматтарды алууга жөндөмдүү;

ПК-17 ДТжС чөйрөсүндөгү илимий изилдөөлөрдүн максат жана маанисин аныктоого, аларды чечүүгө ылайык илимий ыкмаларды колдонууга, алынган маалыматтарды кайра карап чыгууга, талдоого, бир нукка келтирүүгө, изилдөөнүн жыйынтыктарын, сунуштарды иш жүзүндө көрсөтүүгө жөндөмдүү.

**Рекреациялык-реаблитациялык ишкерликте.**

ПК -18. Рекреациялык ишкердикке катышуу үчүн коммуникативдик жана уюштуруучулук жөндөмдү пайдалануу менен калкты кызыктырууга жөндөмдүү;

ПК-19. Ар кандай мекемелерде ден соолукту чыңдоочу машыгуу программаларын өткөрө алат, машыгуучулардын дене тарбия, психикалык жөндөмдүүлүгүнө, функционалдык абалдарына карата жөнгө салуучу каражат жана ыкмаларды таба билүүгө жөндөмдүү.

Пк-20. Узак жашоону камсыздоо, ишке жөндөмдүүлүктү калыбына келтирүүнүн фактору катары дене тарбия каражаттарын туура пайдаланууну машыгуучуларга жеткире билүүгө жөндөмдүү;

Компетенциялардын тизмеси квалификациялардын улуттук чектери, квалификациянын тармактык/сектордук чектери жана кесиптик үлгүлөрдүн (бар болсо) негиздеринде аныкталат.

Профиль, 5 аталыштан ашык эмес кошумча кесиптик компетенцияларда аныкталат жана жогорку окуу жайы өз алдынча аныктайт.

**5.2. Магистрлерди даярдоо НББП түзүмүнө талаптар.**

Бакалаврларды даярдоо НББП түзүмү төмөндөгү блокторду камтыйт:

(Таблица 1)

блок 1 – “Сабактар” (модулдар);

блок 2 – “Практика”;

блок 3 – “Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация”

Таблица 1

**Бакалаврларды даярдоо НББП ЖКББ түзүмү**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоо НББК түзүмү** | | **Бакалаврларды даярдоо НББП көлөмү жана чектеги анын блоктору** |
| **Блок 1** | Сабактар | **275** |
|  | I.Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл  II.Математикалык жана табигый илимдер циклы  III.Кесиптик цикл | **34**  **12** |
| **Блок 2** | Практика | **15** |
| **Блок 3** | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | **10** |
| Бакалаврларды даярдоо боюнча НБПП ЖКББ көлөмү | | **240** |

Жогорку окуу жайы магистрлерди даярдоо НББПны мамлекеттик билим берүү үлгүсүнүн талаптарына ылайык иштеп чыгат жана квалификациянын улуттук чектерине ылайык билим берүүнүн жетишкендиктеринин жыйынтыктары үчүн жооп берет.

Бакалаврларды даярдоо НББПнын ар бир блогуна таандык сабактардын (модулдардан) жана алардын эмгек түйшүгүн топтоону жогорку окуу жайы өз алдынча аныктайт. Ошондой эле квалификациянын улуттук чектеринде каралган окуунун жыйынтыктарынын топтоштурулган түрүндө аны өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына коюлган талаптар да эске алынат.

5.2.1. Бакалаврларды даярдоодо НББП төмөндөгүлөрдү ишке ашырууну камсыздайт:

- гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдардын милдеттүү сабактары. Алардын тизмесин жана эмгек түйшүгүнүн көлөмүн Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик уюм аныктайт.

- Көрсөтүлгөн сабактардын мазмунун жана уюштуруу тартибин бакалаврларды даярдоонун тийешелүү багыты боюнча НББПнын мамлекеттик билим берүү үлгүсү бекитет.

- 400 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча сабактар. Алар, сөзсүз өздөштүрүүгө жатат, бирок кредитке которулбайт жана бакалаврларды даярдоо НББПнын көлөмүнө камтылбайт. Күндүзгү окуу формасында көрсөтүлгөн сааттын көлөмү аудитордук практикалык сабак катары ишке ашырылат, ал эми сырттан окуу формасында теоретикалык даярдык гана каралган.

5.2.2. **2 - Блок**  “Практика” окуу практикасын (таанышуу) жана өндүрүш практикасын камтыйт (мектеп педагогикалык, машыктыруучу жана профиль боюнча башка түрлөрү).

Жогорку окуу жайы практиканын бир же бир нече түрүн тандоого укуктуу, ошондой эле аныкталган кредиттердин чектеринде практиканын кошумча түрүн тандай алат

5.2.3. **3-Блок** «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация» бүтүрүүчүнүн квалификациялык ишин аткаруу жана коргоону камтыйт.

5.2.4. Бакалаврларды даярдоо НББПнын чектеринде милдеттүү жана тандалма болуп экиге бөлүнөт.

Бакалаврларды даярдоо НББПнын милдеттүү бөлүгүнө,квалификациянын улуттук чектерин эске алуу менен жалпы илимий, көп кырдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандырууну камсыздаган сабактар жана практикалар таандык.

Милтеттүү бөлүктүн көлөмү, мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда магистрлерди даярдоо НББПнын жалпы көлөмүнүн 50%нен ашык болбошу керек.

Бакалаврларды даярдоо НББПнын тандалма бөлүгүндө студенттер сабактарды тийешелүү багытта тандай алышат, мындан сырткары аларга магистрлерди даярдоо НББПнын башка багыттарында да сабактарды тандоого мүмкүндүк берилет.

**5.3. Бакалаврларды даярдоодо НББП ны ишке ашыруу шарттарына талаптар.**

**5.3.1. Окуупроцессинадистермененкамсыздоо.**

Бакалаврлардыдаярдоонуннегизгибилимберүүпрограммасынишкеашыруудаберген сабактарынын профилине жооп берген базалык билими бар, илимий жана илимий-методикалык иш менен үзгүлтүксүз алектенгенпедагогикалыкадистермененкамсыз болуу чоң мааниге ээ.

Кесиптик циклдын окутуучулары илимдин кандидаты, илимдин доктору окумуштуу даражаларына ээ болуп, же болбосо тийешелүү кесиптик сферада иш тажрыйбасы болуусу зарыл.

Илимдин кандидаты же илимдин доктору окумуштуу даражасы бар окутуучулар лекция окуган сабактардын көлөмү, жалпы сабактардын көлөмүнүн 35%нен кем болбоого тийиш.

Окумуштуу даражалары же окумуштуу наамдары бар окутуучулар менен бирге, окумуштуу даражалары же окумуштуу наамдары жок, бирок кесиптик чөйрөдө мамлекеттик ардактуу наамдарга ээ болгондор алар менен бирдей катарда болушат. Алардын катарында эмгек синирген машыктыруучу, дене тарбия жана спортко эмгек синирген кызматкерлер, спорттун эмгек сиңирген чебери наамдарын алгандар бар.

**5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздоо.**Баклаврларды даярдоонуннегизгибилимберүүпрограммасынишкеашырууда, ар бирстуденттин НББП сабактарынын (модулдардын) толуктизмесибоюнча түзүлгөнбардыкмаалыматтарды, китепканафондусункенириколдонуусукамсызболуугатийиш.

Жогорку окуу жайдын билим берүү программасы калыптануучу компетенцияларды эске алуу менен лабораториялык практикумдарды практикалык сабактарды камтуусу керек.

Жогорку окуу жайдын маалымат базасы студенттердин Интернет эл аралык маалымат желесин пайдалануусун камсыздайт.

Жалпы жогорку окуу жайынын видео классында ( кафедралардык методикалык кабинеттеринде) аудио, видео жана мультимедиа материалдары, ошондой эле окуу планынын бардык сабактары боюнча көрсөтмө куралдары болуусу керек.

**5.3.3. Окуупроцессинматериалдык-техникалыккамсыздоо.**

532000 “Дене тарбия жана спорт” багыты боюнчабакалаврларды даярдоо НББПны ишке ашыруучу жогорку окуу жайы окуу планында көрсөтүлгөн лабораториялык, сабактар боюнча жана сабактар ортосунда даярдыктар, студенттердин практикалык жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүнү камсыздаган материалдык-техникалык базага ээ болуусу зарыл.

Спорттук-педагогикалык сабактар боюнча практикалык иштер спорттун түрлөрүнө жараша алар үчүн ылайыкташтырылган спорттук залдарда, курулуштарда жана башка жайларда өткөрүлүшү керек (гимнастика залдары, куч даярдыктары,жеке кармаш, спорттук оюндар; футбол талаалары жана чуркоо жолдору менен стадиондор; спорттук аянттар, бассейн жана лыжа базалары). Обьектилер учурдагы санитардык жана өрткө каршы эрежелерге жана нормаларга жооп берүүгө тийиш. Практикалык көнүгүүлөрдү спорттук жабдуулар жана шаймандар менен камсыздоо спорттун түрлөрү боюнча учурдагы нормативдердин талаптарына жооп берүүгө тийиш.

Окуу-лабораториялык жайдын аянты бир студентке эсептегенде 15 кв.метрден кем болбошу керек.

Милдеттүү түрдө жогорку окуу жайларында студенттердин сабактар боюнча лабораториялык-практикалык иштерин аткарууга шарттар болуусу керек.:

-табигый илимдер циклда: информатика, дене тарбиянын табигый- илимий негиздери;

-кесиптик циклда: адамдын анатомиясы, адамдын физиологиясы, адамдын биохимиясы, кыймыл аракеттин биомеханикасы, спорттук метрология, дене тарбия жана спорттун гигиеналык негиздери.

- Жогорку окуу жайында мындан сырткары кесиптик циклдын варианттык бөлүгүндөгү (профилдик сабактар) сабактар боюнча студенттер тарабынан лабораториялык-практикалык иштерди аткаруу үчүн шарттар түзүлүшү керек.

Электрондук басылмаларды колдонууда жогорку окуу жайы студенттердин өз алдынча даярдануулары үчүн өздөштүрүп жаткан сабагынын көлөмүнө жараша Интернетке кошулган компьютердик класстагы орун менен камсыз кылуусу зарыл.

Жогорку окуу жайы лицензиялык программалык камсыздоонун жетиштүү комплектиси менен камсыз болууга тийиш.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты бакалаврдын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясынын (МА) жыйынтыктары менен аныкталат. Анда, кесиптик милдеттерин чечүүдө бүтүрүүчүнүн теоретикалык даярдыгын билүүгө мүмкүндүк берген анын квалификациялык ишин жана экзамендердин топтомун коргоону камтыйт.

**5.3.4.2. Бүтүрүүчүнүн квалификациялык ишине талаптар.**

Бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык иши, аягына чыккан илимий-изилдөө ишин же дене тарбия жана спорт тармагында чечилүүчү актуалдуу милдетке карата окуу-методикалык ишкерликтин долбоору катары каралат.

Бүтүрүүчү өз ишинде окуу, илимий жана методикалык адабияттарды, чагылдырган материалдарды талдоонун негизинде дене тарбия жана спорттун теориясы менен практикасына тиешелүү болгон изилдөөнүн максаттары менен милдеттерин аныктоо жана түзүү жөндөмүн көрсөтүшү керек. Мындан сырткары, коюлган милдетти изилдөөнүн башка жолун табуу; экспременталдык изилдөөлөрдү уюштуруу жана ишке ашыруу; алынган жыйынтыктарды кайра карап чыгуу; изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын түзүү; жыйынтык чыгаруу жана практикалык сунуштарды берүү.

Иштин бөлүмдөрү болушу керек: киришүү – теманын тандалышын негиздөө, анын актуалдуулугу, изилдөөнүн милдет, максаттары, изилдөө темасы боюнча адабий баяндама; милдетти, ыкманы жана изилдөөнү уюштурууну баяндоо, изилдөөнүн жыйынтыктарын талкуулоо, жыйынтык чыгаруу жана практикалык сунуштар (эгерде бар болсо), колдонулган адабияттардын тизмеси.

Аткарылган иштин көлөмү компьютерде басылган текст менен 50 беттен ашпашы керек.

532000 “Дене тарбия жана спорт” адистиги боюнча бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишин мындан сырткары, теоретикалык изилденген жана бир тематикага байланышкан жаңы, аз кездешкен илимий ишти талдоо менен кеңейтилген илимий реферат формасында да кароого болот. Мындай иштин жыйынтыгы илимий же практикалык мааниге ээ болуп, кеңейтилген жыйынтык чыгарылышы керек.

- **Мамлекеттик экзамендерге талаптар.**

Мамлекеттик экзамендер (комплекстүү экзамен) дене тарбия жана спорт сферасындагы практикалык ишмердикте бүтүрүүчүлөрдүн даярдыктарын ачыкташы керек, анын ичинде дене тарбия жана спорт тармагында практикалык милдеттерди чечүү үчүн биомедициналык, психология-педагогикалык, гуманитардык, социалдык-экономикалык жана башка сабактар боюнча алган билимдерин колдоно билүү жагы да бар.

Дене тарбия- спорттук, уюштуруучулук-башкаруу ишиндеги теория жана практика суроолоруна жооптор, ал маселелерге байланыштуу башка сабактардын көз карашы менен терең негиздүү мазмунда болушу керек. Ошону менен бирге суроонун өзүн коюуда жоопто кайсыл сабактын материалдарын колдонуу зарылдыгы эске алынышы керек.

Дене тарбия – 532000 багытындагы жогорку педагогикалык билим берүүчү Мамлекеттик билим берүүнүн үлгүсү, Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы – базалык жогорку окуу жайынын алдындагы дене тарбия билимин окутуу боюнча Окуу-усулдук бирикмеси тарабынан даярдалган.

ОУБдун төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т.Н.

п.и.к., доцент

1. Абдырахманов Д.О. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин \_\_\_\_\_\_\_

ДТжС жогорку мектебинин бөлүм башчысы

2. Абдыбекова Н.А. КМДТжСАнын илимий иштер боюнча \_\_\_\_\_\_\_\_

проректору, п.и.к.

3. Арзамасцев М.Н. КРСУнун ДТжС кафедрасынын доценти \_\_\_\_\_\_\_\_

п.и.к., доцент.

4. Арпачиев К.М. КРнын Өкмөтүнүн алдындагы жаштар \_\_\_\_\_\_\_

иштери, ДТжС Мамлекеттик

Агенттигинин директорунун орун басары

5. Ахметов Н. И.Арабаев атындагы КМУнун ДТ \_\_\_\_\_\_\_

кафедрасынын башчысы, КРнын эмгек

сиңирген машыктыруучусу.

6. Болжирова Э.Ш. КМДТжСАнын фундаменталдык жана \_\_\_\_\_\_\_

Табигый- илимий сабактар кафедрасынын

доцентинин милдетин аткаруучу, б.и.к.

7. Збарский В.А. КМДТжСАнын женил атлетика, туризм \_\_\_\_\_\_\_

жана суу спортунун түрлөрү кафедрасынын

башчысы, п.и.к., доцент.

8. Исакова Ж.Ж. Педагогика, психология жана ДТнын тарыхы \_\_\_

кафедрасынын ага окутуучусу, п.и.к.

9. Кулгожаев А.Ж. Сырттан окуу, адистердин \_\_\_\_\_\_\_\_\_

адистердин квалификациясын жогорулатуу

жана кайра даярдоо факультетинин, доцент.

10. Тагаев М.И. КМДТжСАнын спорттук жана тарбия \_\_\_\_\_\_

иштери боюнча проректору, т.и.к.

11. Орозбекова Б.Т. КМДТжСАнын илимий-изилдөө \_\_\_\_\_\_\_\_

лабораториясынын башчысы, м.и.д.

12. Сабралиева Т.М. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин \_\_\_\_\_\_\_

ДТжС жогорку мектебинин доценти,

б.и.к., доцент.

13. Садырова З.Т. КМДТжСАнын философия жана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гуманитардык илимдер кафедрасынын

башчысы, т.и.к.

14. Манликова М.Х. КМДТжСАнын тилдер кафедрасынын \_\_\_\_\_\_\_\_

профессорунун милдетин аткаруучу

п.и.д., доцент.

15. Киизбаев М.С. КМДТжСАнын бокс жана оор атлетика \_\_\_\_\_\_\_

кафедрасынын профессору,

п.и.к., профессор.

16. Мамбетова М.К. КМДТжСАнын дене тарбиянын теориясы \_\_\_\_\_

жана усулу кафедрасынын башчысы