****

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

**1.1.** **Америка таануу 531700** багыты боюнча жогорку кесиптик мамлекеттик билим берүүнүн ушул стандарты Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлиги тарабынан “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы башкы ченемдик укуктук актыларына ылайык иштелип чыгып, Кыргыз Республикасынын Министирлер Кабинети тарабынан белгиленген тартипте бекитилген.

 Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу алардын уюштуруу-укуктук формасына карабастан бакалаврларды даярдоо боюнча билим берүү программаларын ишке ашырып жаткан бардык ЖОЖдор үчүн алардын менчик формада экендигине карабастан баардыгына тең бирдеймилдеттүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр жана кыскартуулар**

Ушул жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарты боюнча Кыргыз Республикасы тарабынан белгилеген тартипте кабыл алынган Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар колдонулат:

* *Негизги билим берүүчү программасы* – бул даярдоонун тиешелүү багыты боюнча максаттарын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун жана билим берүү процессинин ишке ашырууну уюштурууну регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин топтому;

*- Даярдоонун багыты* – фундаменталдык даярдыктын жалпылыгынын негизинде интеграциялана турган ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билими бар кадрларды ( адистерди, бакалаврларды, магистрлерди) даярдоо боюнча билим берүү программаларынын топтому;

*- Профиль* – негизги билим берүү программасынын кесиптик ишмердиктин конкреттүү түрүнө (же) объектисине багытталышы;

* **компетенттүүлүк** – үйрөнүүчүнүн билим берүү формасы үчүн анын белгилүү бир чөйрөдөгү натыйжалуу өндүрүмдүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон алдын-ала аныкталган социалдык талап (ченем);
* **бакалавр** – магистратурага тапшыруу жана кесиптик ишти жүзөгө ашыруу укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;
* **магистр** – аспирантурага жана (же) фундаменталдык докторантурага (PhD / профили боюнча) кабыл алууга жана кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;
* **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу чени;;
* **окутуунун жыйынтыктары** - негизги билим берүү программасы / модулдар боюнча окутуунун натыйжасында алынган компетенциялар;
* **жалпы илимий компетенциялар** - бул кесиптик ишмердүүлүктүн бардык (же көпчүлүк) түрлөрүнө мүнөздүү болгон: үйрөнүү, анализдөө жана синтездөө, ж.б.;
* **инструменталдык компетенциялар** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; методикалык жөндөмдөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу жөндөмү, убакытты уюштуруу, үйрөнүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияны колдонууга байланыштуу көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; лингвистикалык көндүмдөр, баарлашуу компетенциялары;
* **социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенциялар** - сезимди жана мамилени билдирүү жөндөмү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстери менен байланышкан социалдык көндүмдөр, иштөө жөндөмү топтор, жана социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алуу;
* **кесиптик стандарт -** бул профессионалдык иштин белгилүү бир түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктоочу жана ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан, каалаган уюмдун кызматкерлеринин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

Ушул мамлекеттик стандартта төмөнкү кыскартуулар колдонулат:

**МБС** - **Мамлекеттик билим берүү стандарты**

**ЖКБ** – жогорку кесиптик билим;

**НББП** – негизги билим берүү программасы;

**ОУБ** – окуу-усулдук бирикмелер;

**НББП ДЦ** – негизги билим берүү программасынын дисциплиналар цикли;

**ЖИК** – жалпы илимий компетенттүүлүк;

**ИК** – инструменталдык компетенттүүлүк;

**КК** – кесиптик компетенттүүлүк;

**СЖК** – социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр.

**2. Колдонуу чөйрөсү**

**2.1.** . Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары ЖКБ МБС) 531700 **"Америка таануу"** боюнча бакалаврларды даярдоо багытында билим берүү программасын ишке ашырууда милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы болуп саналат жана билим берүү программалары менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тиешелүү багыты боюнча лицензиясы бар жогорку кесиптик билим берүүчү бардык билим берүү уюмдары (мындан ары - ЖОЖдор) тарабынан колдонулат.

**2.2.** Бул **ЖКБ МБСтин 531700 “Америка таануу” багыты боюнча** негизги колдонуучулары төмөндөгүлөр:

- илимдин, техниканын жана бул чөйрөдөгү социалдык жетишкендиктерин эске алуу менен негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга даярдыгы бар, эффективдүү ишке ашырууга жана жаңыртууга өз университеттеринде жооптуу болгон ЖОЖдордун *администрациясы* жана *илимий-педагогикалык* (профессордук -окутуучулук курамы) кызматкерлери;

- окутуунун бул багыты боюнча университеттин негизги билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашырууга жооптуу *студенттер*;

- тиешелүү кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн *ассоциациялары*;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы аткаруу бийлигинин борбордук органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу *окуу - методикалык бирикмелер* жана *кеңештер*;

-жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылган *мамлекеттик аткаруу* *бийлик органдары*;

жогорку кесиптик билим берүү тутумунда мыйзамдардын сакталышына контролдукту камсыз кылуучу жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредиттөөнү жана сапатты контролдоону жүзөгө ашыруучу *ыйгарым укуктуу мамлекеттик* *аткаруу органдары*;

**2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар**

2.3.1. "Бакалавр" академиялык даражасы менен жогорку кесиптик билим алууну көздөгөн *абитуриенттин билим деңгээли* - орто жалпы билим берүү же орто кесиптик билим болуусу зарыл.

2.3.2. Абитуриент орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим алгандыгы тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документтин ээси болуусу зарыл.

**3. Даярдоонун багытынын жалпы мүнөздөмөсү.**

**3.1.** . Кыргыз Республикасында 531700 "Америка таануу" адистигин даярдоо багытында төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП;

- Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖБПсын толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "*бакалавр*" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндө диплом берилет. Магистрлерди даярдоо боюнча ЖБПсын толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясы ыйгарылган жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытындагы ЖКБ ЖБПнын профилдери университет тарабынан квалификациянын тармактык / сектордук алкагынын негизинде аныкталат (эгер бар болсо);

**3.2.** Күндүзгү билим берүү менен орто жалпы билимдин базасында 531700 "Америка таануу" багыты боюнча бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКБ ЖБПны өздөштүрүүнүн стандарттык мөөнөтү 4 жылдан кем эмес.

Сырттан (кечки) жана сырттан окуу формаларында бакалаврларды даярдоо үчүн, ошондой эле билим берүүнүн ар кандай формалары айкалышкан учурда, күндүзгү окуу үчүн белгилеген стандарттык мезгилден алты айдан бир жылга чейин университет тарабынан узартылат.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими бар же жогорку кесиптик билимге ээ болгон адамдарга тездетилген программалар боюнча бакалавр даражасын даярдоо үчүн ЖКБ ЖБПны өздөштүрүү укугу берилет.

Ыкчамдаштырылган программаларды ишке ашыруудагы окуу мөөнөтү жеке дисциплиналардагы (модулдардагы) жана (же) жеке практикалардагы окутуунун натыйжаларын толугу менен же жарым -жартылай кайра аттестациялоонун (которуунун) жыйынтыгы боюнча аныкталат. Студент башка кесиптик билимди жана (же) башка билим берүү программасы боюнча жогорку билимди алганда орто кесиптик билимдин профилинин жогорку кесиптик билимдин профилине дал келүүсү университет тарабынан өз алдынча аныкталат.

Ыкчамдатылган программаларды ишке ашыруунун алкагында күндүзгү билим берүү боюнча орто кесиптик билимдин базасында бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП өздөштүрүү мөөнөтү 3 жылдан кем эмес.

Индивидуалдуу окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтү университет тарабынан өз алдынча белгиленет.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар жеке окуу планы боюнча окуганда, университет билим берүүнүн тиешелүү формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырмалуу мөөнөттү узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багытында ЖКБ ЖБПны өнүктүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет.

3.3. ЖКБ ЖБП боюнча даярдоону өздөштүрүүнүн жалпы жүктөм сыйымдуулугу

бакалавр даражасы үчүн кеминде 240 кредитке барабар.

Бир окуу жылы үчүн күндүзгү билим берүүдө ЖКБ ЖБПнын татаалдыгы 60 кредиттен кем эмес.

Бир академиялык семестрдин татаалдыгы 30 кредиттен кем эмес (окуу процессинин эки семестрлик структурасы менен).

Бир кредит студенттин 30 сааттык окуу иш-чарасына барабар (анын ичинде аудиториялык иштер, өз алдынча иштер жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары үчүн, ошондой эле окуу жылына ар кандай окуу формалары айкалышкан учурда ЖБПнын эмгек сыйымдуулугу эң аз 48 кредитти түзөт. Окуунун акыркы жылынын татаалдыгы ЖБПнын жалпы татаалдыгын камсыз кылуу зарылдыгын эске алуу менен аныкталат.

3.4. Жеке адамды окутуу жана тарбиялоо жаатында 531700 “Америка таануу” бакалаврларын даярдоо багытында ЖКБ ЖБПнын максаттары.

3.4.1. *Окутуу жаатында,* 531700 “Америка таануу” багытынын ЖКБ ЖБП максаты - экономика, саясат, маданият, философия, АКШнын тарыхы жана америкалык коомдун социалдык проблемаларынын өзгөчөлүктөрү боюнча адистешкен бакалаврларды даярдоо, алар тандаган ишмердүүлүк чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк бере турган универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ болуусун камсыздоо.

3.4.2. *Жеке инсандык тарбия берүү жаатында*, 531700 “Америка таануу” багытынын ЖКБ ЖБП максаты:

- окуучулардын социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: максаттуулук, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, толеранттуулук, жалпы маданиятты жогорулатуу ж.б.

3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү.

Окутуу багытында бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү 531700 Америка таануу төмөнкүлөрдү камтыйт:

- америка таануунун саясий, экономикалык, илимий-техникалык, аскердик-саясий, гуманитардык, идеологиялык маселелери, ошондой эле дүйнөлүк саясат жана анда АКШнын ролу;

- саясий / экономикалык, аскердик, экологиялык, маданий, идеологиялык жана башка процесстердин чегинде укуктук жөнгө салуу;

- Америка / АКШ штаттарынын маданият, илим, билим берүү жаатындагы эл аралык мамилелери;

- панамерикалык жана глобалдык мейкиндикти өнүктүрүүнүн башка багыттары;

АКШ / Америка континентиндеги өлкөлөрдүн дипломатиясы, эл аралык мамилелери жана тышкы саясаты;

- Америка Кошмо Штаттары менен башка Америка өлкөлөрүнүн ортосундагы чек ара байланыштары;

- азыркы жалпы америкалык проблемаларды талдоонун негиздери;

- Америка континентиндеги өлкөлөрдөгү жогорку билим жана бул өлкөлөрдүн эл аралык мамилелери, ошондой эле америкалык / эл аралык коопсуздукту ар тараптуу камсыздоо көйгөйлөрү.

Бүтүрүүчүлөр билим деңгээли жана алган компетенциясы кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жана (же) сфераларда жүргүзө алышат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери**

**531700 “Америка таануу”** окутуу багытында бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- административдик жана мамлекеттик ведомстволор, муниципалдык жана башка жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары Америка континентинин өлкөлөрүндө жана чет өлкөлөрдө эксперт, адис жана аналитик катары;

-Панамерикалык жана чет өлкөлүк бизнес структуралары, коммерциялык эмес жана коомдук уюмдар катары менеджер, эксперт жана башка адистер;

-Маданият, билим, илим жана башка коомдук байланыштар боюнча америкалык кеңештер, котормочулар, менеджерлер, уюштуруучулар, эксперттер жана башка адистер;

- америкалык жана башка чет элдик жалпыга маалымдоо каражаттары - америкалык / эл аралык кабарчылар, жардамчы персонал жана кенже котормочулар катары катчылык жана коомдук кызматтарды көрсөтүү;

- америкалык / эл аралык көз караштагы жогорку окуу жайлары, окуу -методикалык жана жардамчы персонал катары америкалык / эл аралык профилдеги академиялык жана изилдөө уюмдары (эксперттер, катчылар, лаборанттар, кенже котормочулар).

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

- уюштуруучулук жана байланыш ишмердүүлүгү;

- маалыматтык жана аналитикалык иштер;

- маданий -агартуу иштери;

- изилдөө, долбоордук ишмердүүлүк;

- педагогикалык ишмердүүлүк;

- консультациялык жана котормочулук иштер;

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү университет тарабынан тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыккан жумуш берүүчүлөр менен бирге иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн – “Америка таануу” бакалаврларынын кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери.**

**.**

**531700 “Америка таануу”** жаатындагы бакалавр кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрүнө жана окутуунун профилине ылайык төмөнкү кесиптик маселелерди чечиши керек:

- *уюштуруу жана байланыш иштери*

- билим берүү мекемелеринде, илимде, маданиятта, менеджментте, жалпыга маалымдоо каражаттарында (ЖМК), коомдук жана башка уюмдарда "Америка таануу" жана гуманитардык илимдер жаатындагы билимдерди жана көндүмдөрдү колдонуу менен байланышкан уюштуруучулук жана башкаруучулук иштер жана башка практикалык иштер;

 - Америка Кошмо Штаттары жана Америка континентинин башка өлкөлөрү менен дипломатиялык, экономикалык жана башка байланыштарды камсыз кылуу;

- Кыргыз Республикасынын аймагында кызыктар ведомстволор менен коомдук уюмдардын ортосунда АКШнын өкүлдөрү жана мамлекеттик мекемелери менен кызматташтыкты түзүү;

- маалыматтык жана аналитикалык иштер

- АКШнын саясий системасынын жана экономикасынын өнүгүүсүнүн негизги тенденцияларын, анын Кыргыз Республикасы менен болгон коомдук-саясий, экономикалык жана маданий байланыштарын изилдөө;

- маданий -агартуу иштери

- эки өлкөнүн ортосундагы маданий алмашууну жана гуманитардык өз ара аракеттенүүнү өнүктүрүү;

- изилдөө жана долбоорлоо иштери

- изилденген регионго - Америка Кошмо Штаттарына жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнө тиешелүү жеке илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын пландаштыруу, ишке ашыруу жана презентациялоо. Ошондой эле коомдук-саясий жана гуманитардык дисциплиналар боюнча окуу китептерин жана окуу куралдарын даярдоого катышуу

- аткаруучу катары америкалык / эл аралык профилдеги топтук долбоорлордун ишине катышуу;

- эл аралык байланыштарды түзүүдө, Америка континентинин өлкөлөрү менен эл аралык мамилелерди түзүүдө жана өнүктүрүүдө кесиптик жардам көрсөтүү;

- делегацияны коштоп жүргөн персонал менен иштөө;

- материалдардын чет тилинен кыргызча / орусчага жана кыргызча / орусчадан чет тилине котормочусунун жана референттин милдеттерин аткаруу;

- электрондук каражаттарды колдонуу менен керектүү кесиптик багытталган маалыматты табуу;

- педагогикалык ишмердүүлүк:

- АКШ жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнүн тарыхы, адабияты, маданияты, саясаты, экономикасы, демографиясы, дини, коому, укугунан ж.б. сабак берүү;

- консультациялык жана котормочулук иштер:

- компетенциянын ар кандай багыттары боюнча консультант жана котормочу функцияларын аткаруу;

**4. ЖБПны ИШКЕ АШЫРУУ ШАРТТАРЫНА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

**4.1. ЖБП ишке ашырууда университеттин укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар**

4.1.1. ЖОЖдор ЖБПны даярдоо багытында өз алдынча иштеп чыгышат. Даярдоо багытына тиешелүү ЖБП Кыргыз Республикасын МБС негизинде иштелип чыгат жана университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

ЖОЖдор илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, университетте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен, билим берүү программасын 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылоого милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгууда;

- мониторингде, билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен кароо жүргүзүүдө;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студентердин билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;

- педагогикалык курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылган билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды берүүдө, аларды колдонуунун эффективдүүлүгүнө мониторинг жүргүзүүдө, анын ичинде студенттер менен маектешүү аркылуу;

- өз ишмердүүлүгүн баалоонун (стратегиянын) жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруунун макулдашылган критерийлерине ылайык үзгүлтүксүз өзүн-өзү текшерүүдө;

- өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

4.1.2. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгынын сапатын баалоо алардын учурдагы, орто жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн жеке жетишкендиктеринин этап-этабы менен же тиешелүү ЖБП акыркы талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн, баалоого мүмкүндүк берүүчү стандарттык тапшырмаларды, контролдук документтерди, тесттерди ж.б. билимдер, көндүмдөр жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоо базалары университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө, ошондой эле жыйынтыктоочу аттестациялык тесттерге талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө Жобону эске алуу менен университет тарабынан аныкталат.

4.1.3. Билим берүү программасын иштеп чыгууда, бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке компетенцияларын калыптандыруудагы университеттин мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн өзү уюштуруу жана өзүн өзү башкаруу, системалуу жана активдүү мүнөздөгү) аныкталууга тийиш. Университет социалдык-маданий чөйрөнү түзүүгө, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Университет билим берүү процессинин социалдык жана билим берүүчү компонентин өнүктүрүүгө, анын ичинде студенттердин өз алдынча башкаруусун өнүктүрүүгө, студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусуна салым кошууга милдеттүү.

4.1.4. Университеттин билим берүү программасында студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар камтылышы керек, алар ар топтомдун өзгөрмө бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес болушу керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүү тартиби университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан белгиленет.

4.1.5. Университет студенттерге алардын окуу программасын түзүүгө катышуу үчүн реалдуу мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

4.1.6. Университет студенттерди ЖБП түзүүдөгү укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандаган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп калаарын жана алардын жалпы жүктөм сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбоого тийиш экенин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. ЖБП ишке ашырууда студенттин укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.**

4.2.1. Студенттер, ЖБП тарабынан каралган студенттин тандоосу боюнча академиялык дисциплиналарды өнүктүрүү үчүн бөлүнгөн окуу убактысынын чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандоого укуктуу.

4.2.2. Индивидуалдуу билим берүү траекториясын түзүүдө студент университетте дисциплиналарды тандоо жана алардын окутуунун (адистиктин) келечектеги профилине тийгизген таасири боюнча кеңеш алууга укуктуу.

4.2.3. ЖБП өнүктүрүүдө СЖЖМК өнүктүрүү боюнча натыйжаларга жетишүү үчүн студенттер студенттердин өзүн өзү башкаруусун өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер белгиленген мөөнөттө университеттин билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу суммасы анын класстык жана класстан тышкаркы (өз алдынча) билим берүү иштеринин бардык түрлөрүн кошкондо, жумасына 45 саатка белгиленген.

Күндүзгү окуу формасында жумалык аудиториялык сабактардын көлөмү Мамлекеттик билим берүү мекемеси тарабынан аныкталат, мында ЖБП деңгээли жана окутуу багытынын өзгөчөлүктөрү эске алынат жана окуу үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн кеминде 35% ын түзөт.

Академиялык дисциплинада өз алдынча иштөө үчүн бөлүнгөн сааттарга бул академиялык дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярдануу үчүн берилген убакыт кирет.

4.4. Сырттан окуу бөлүмүндө студентке жылына 160 сааттан кем эмес өлчөмдө мугалим менен бирге окуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

4.5. Окуу жылында каникул убактысынын жалпы суммасы 7-10 жума, анын ичинде кышында кеминде эки жума болушу керек.

**5. ЖБП БАКАЛАВРДЫК ДАЯРДООСУНА КАРАТА ТАЛАПТАР**

**5.1. Бакалаврдын ЖБП даярдыгын өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар**.

**531700 "Америка таануу"** окутуу багыты боюнча “бакалавр” академиялык даражасын берүү менен ЖБП максаттарына жана пункттарда көрсөтүлгөн кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык ЖКБ ЖБПнын 3.4 жана 3.8, төмөнкү компетенцияларга ээ болууга тийиш:

*а) универсалдуу:*

- жалпы илимий (ЖИK):

**ЖИ-1.** Курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимди сын көз менен баалоо жана колдонуу, жашоонун, маданияттын баалуулуктарын чыңдоо жана активдүү жарандык позицияны ээлөө, адамдарды урматтоо жана толеранттуулукту көрсөтүү;

*- Инструменталдык (ИК):*

ИК-1. Мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде иш жана окутуу чөйрөсүндө ишкердик байланышты жүргүзө алат;

ИК-2. Жумуш жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

ИК-3. Ишкердик билимин жана көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат

- социалдык - жеке жана жалпы маданий (СЖЖМ):

СЖЖМ-1. Жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетүүнү камсыздай алат

*б) кесиптик (КК)*

- геофизикалык, тарыхый, саясий, социалдык, экономикалык, демографиялык, лингвистикалык, этникалык, маданий, диний жана башка өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен Америка Кошмо Штаттарынын толук сүрөттөмөсүн түзөт (КК-1);

-АКШнын тышкы саясатынын калыптанышына таасир этүүчү ички жана тышкы факторлорду талдайт жана Кыргыз Республикасынын тышкы саясатын аныктоочу факторлорду түшүнөт (КК-2);

-дүйнөлүк экономикалык мамилелердин контекстинде, учурдагы социалдык-экономикалык, саясий жана укуктук системаларды жана Америка Кошмо Штаттарынын элдеринин маданияты менен менталитетинин өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен дүйнөлүк экономиканын өнүгүүсүнүн негизги тенденцияларын жана АКШнын ордун аныктайт (КК-3);

-тарыхый жана саясат таануу методдорунун негиздерин билет, тарыхый ретроспективаны эске алуу менен кыргыз, америкалык контекстте дагы азыркы саясий тенденцияларды талдай алат (КК-4);

Профиль 5 наамдан ашпаган кошумча кесиптик компетенциялар менен аныкталат жана университет тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси БМБ тарабынан бекитилет.

Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификация алкагына, тармактык / тармактык квалификация алкагына жана кесиптик стандарттарга (эгер бар болсо) негизделип аныкталат.

**5.2. Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБП түзүмүнө талаптар.**

Бакалаврлар үчүн даярдоо ЖБП төмөнкү блокторду камтыйт:

**531700 "Америка таануу"** багыты боюнча бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБП структурасы төмөнкү блокторду камтыйт:

Блок 1. Дисциплиналар (модулдар);

Блок 2. Практика;

Блок 3. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация.

Таблица 5.1. - "Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБПнын структурасы".

|  |  |
| --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБПнын структурасы".** | **Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБПнын көлөмү жана анын блоктору кредит боюнча (ECTS)** |
| Блок 1 | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык түрмөк
2. Математикалык жана табыгый илимий түрмөк
3. Кесиптик түрмөк

**Баары**  | **30–34****10–12****125-165****165-215** |
| Блок 2 | Практика | **19** |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация  | **10** |
|  Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКБ ЖБП көлөмү | **240** |

Университет жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жана улуттук квалификация алкагына ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооптуу бакалавриат үчүн ЖБПны иштеп чыгат

Бакалавриатка даярдануу үчүн ЖБП ар бир блогуна тиешелүү дисциплиналардын (модулдардын) жана алардын эмгек сыйымдуулугу университет тарабынан анын өнүгүшүнүн жыйынтыктарына коюлган талаптарды эске алуу менен блок үчүн белгиленген көлөмдө улуттук квалификация алкагында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы формасы өз алдынча аныкталат.

5.2.1. Бакалаврлар үчүн ЖБП даярдоо төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыз кылууга тийиш:

- тизмеси жана жүктөм сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталган гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналары. Бул дисциплиналарды ишке ашыруунун мазмуну жана тартиби жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты тарабынан бакалавриат даярдоонун тиешелүү багыты боюнча белгиленет;

- өздөштүрүү үчүн милдеттүү болгон, бирок кредитке которулбаган жана бакалаврларды даярдоо үчүн билим берүү программасынын алкагына кирбеген, кеминде 360 сааттык көлөмдөгү дене тарбия жана спорт дисциплиналары.

5.2.2. 2 -блок "Практика" төмөнкүлөрдү камтыйт: билим берүү, котормо, өндүрүштүк практика.

Университет практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу; ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн түзө алат.

5.2.3. 3 -блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга даярдыкты жана акыркы квалификациялык ишти коргоону камтыйт (эгерде университет акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе).

5.2.4. Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБП алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүк айырмаланат.

Улуттук квалификация алкагынын деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылган дисциплиналар жана практикалар бакалавр даражасын даярдоо үчүн ЖБПнын милдеттүү бөлүгү болуп саналат.

Мамлекеттик аттестациядан тышкары милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврларды даярдоо үчүн жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% ашпоого тийиш.

Бакалавриат үчүн ЖБП тандалма бөлүгүндө студенттер тийиштүү багытта дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттардын бакалаврларын даярдоо үчүн ЖБП дисциплиналарды тандоого уруксат берилет.

5.2.5. Университет мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга (алардын каалоосу боюнча) алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, индивидуалдуу мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБПда окуу мүмкүнчүлүгүн бериши керек жана зарыл болгон учурда өнүгүү мүмкүнчүлүгүн жана социалдык адаптациясын оңдоону камсыз кылышы керек.

**5.3. Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖБП ишке ашыруу шарттарына талаптар.**

*5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоо.*

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖБП ишке ашыруу, эреже катары, окутулган дисциплинанын профилине ылайык келген негизги билимге ээ болгон жана системалуу түрдө илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен алектенген педагогикалык кызматкерлер тарабынан камсыз кылынууга тийиш.

Кесиптик циклдин мугалимдери, эреже катары, илимий даражанын кандидаты, илимдин доктору жана / же тиешелүү кесиптик чөйрөдө тажрыйбасы болушу керек.

Бул жалпы билим берүү программасында окуу процессин камсыз кылган мугалимдердин жалпы санында илимий даражасы жана (же) илимий наамы бар мугалимдердин үлүшү 40%дан кем болбошу керек.

*5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо.*

Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖБП ишке ашыруу ар бир студенттин негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна кирүүсү менен камсыз кылынууга тийиш. Университеттин билим берүү программасы практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).

Китепкана фондунун кеминде беш аталыштагы ата мекендик жана үчтөн кем эмес чет өлкөлүк китептер менен окуу китептерине, ошондой эле үчтөн кем эмес чет өлкөлүк кеминде эки аталыштагы ата мекендик мезгилдүү басылмаларга жеткиликтүүлүк камсыз кылынууга тийиш.

*5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.*

Бакалаврларды даярдоо боюнча билим берүү программасын ишке ашыруучу университет университеттин окуу планында каралган студенттердин лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплинардык даярдыктын бардык түрлөрүн, практикалык жана изилдөө иштерин жүргүзүүнү камсыз кылган учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелерин туура келген материалдык -техникалык базага ээ болууга тийиш.

Бакалавриат программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык жана техникалык колдоонун минималдуу тизмесине төмөнкүлөр кирет: тилдик лабораториялар, интернет-ресурстук борборлор, видеопроекция жабдуулары бар аудиториялар жана студиялар.

Электрондук басылмаларды колдонууда университет ар бир студентке өзүн-өзү даярдоо учурунда окулган дисциплиналардын көлөмүнө ылайык Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстагы (4 студентке Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар бир компьютердин курсунда) жумуш ордун бериши керек.

Университетте лицензияланган программалык камсыздоонун керектүү топтому болушу керек.

***5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.***

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатына баа берүү прогресстин үзгүлтүксүз мониторингин, окуучулардын аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

Ар бир дисциплина боюнча билимди учурдагы жана аралык контролдоонун конкреттүү формалары жана жол-жоболору университет тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуунун биринчи айында студенттерге билдирилет.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин ЖБП этап-этабы менен коюлган талаптарга шайкештигин аттестациялоо үчүн (жетишкендиктин учурдагы мониторинги жана аралык аттестация) стандарттык тапшырмаларды, тесттерди, контролдоо методдорун камтыган баалоо каражаттарынын фонддору түзүлөт. Билимдерди, көндүмдөрдү жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет. Баалоо фонддору университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Университет студенттердин жетишүүсүнө мониторинг жүргүзүү программаларын максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек жана студенттердин келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына аралык сертификат бериши керек - бул үчүн белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, жумуш берүүчүлөр, тийиштүү дисциплиналарды окуган мугалимдер жана башкалар тышкы эксперттер катары активдүү катышуусу керек.

Студенттерге жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгүн берүү керек.

Акыркы мамлекеттик аттестация мамлекеттик аттестация тесттерин тапшырууну же акыркы квалификациялык ишти (бакалавр ишин) коргоону камтыйт. Мамлекеттик экзамендер университеттин каалоосу боюнча киргизилет.

Бакалаврдык иштин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына талаптар, ошондой эле мамлекеттик экзамендерге талаптар жогорку окуу жайы тарабынан аныкталат.

*Маалымат булактары,* студенттер сабакта “Америка таануу” багыты боюнча колдонуу үчүн электрондук ресурстардын даректери:

|  |  |
| --- | --- |
| ***КМШ боюнча порталдар :*** | ***Чет өлкөлүк порталдар:*** |
| 1. БА Америка Университети

https://auca.kg/ru/ | 1. Индиа Университети, АКШ<https://www.unipage.net/ru> |
| 1. Ж. Баласагын ат. Кыргыз улуттук университети

https://www.knu.kg/ru/ | 2. Джордж Ваштнгтон университети, АКШElliott School of International Affairs1957 E Street, NW<http://elliott.gwu.edu/> |
| 1. И. Арабаева ат. Кыргыз Мамлекеттик университети
 | 3. Джорджтаун университети, АКШhttps://smapse.ru/ |
| 1. МГУ им. Ломоносова –

 http:// [www.msu.ru](http://www.msu.ru) | 4. Мичиган Университети, АКШhttps://www.hotcourses.ru/ |
| 1. МГИМО - http://www.[mgimo.ru](http://www.mgimo.ru/)
 | 5.Калифорния Мамлекеттик Университети АКШhttps://www.hotcourses.ru/ |
| 1. МГЛУ - http://www.linguanet.ru
 | 6. Кентукки Университети, АКШ <https://www.uky.edu> |
| 7. РУДН - http://www.[rudn.ru](http://www.rudn.ru/) | 7. Джонс Хопкинс университети, АКШ <http://www.jhu.edu> |
| 8.СПбГУ - http://www. [spgu.ru](http://chem.spbu.ru/) | 8.Вашингтон Университети, Сиэтл<http://seattleu.edu> |
|  | 9.Вашингтон Мамлекеттик Университети, Пульман http://www.pullman-wa.gov/ |
|  | 10. UN University for Peace, Costa Rica https://www.upeace.org/ |
|  | 11. UN University, Tokyohttps://unu.edu/ |
|  | 12. OSCE University for Peace, Vienna https://www.upeace.org/ |
|  | 13. United States Institute of Peace<https://www.usip.org/>;Centre for Civil Society, <https://ccs.in/>Asia Center, https://www.usip.org/about/centers/asia-center;Gender United States Institute of Peace,https://www.usip.org/issue-areas/gender; |

**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин алдындагы ОУБнын төрагасы**: Ж.Баласагын атындагы КУУнун окуу иштери боюнча проректору, физика-математика илимдеринин доктору, профессор **Б.К.Темиров.**

**Түзүүчүлөр:**

**Бейбутова Р.А**., Бейбутова Р.А., Ж.Баласагын атындагы КУУнун Эл аралык мамилелер жана Чыгыш таануу факультетинин деканы, филол.и.к., доцент, топтун жетекчиси.

**Каблуков Е.Н.,** Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин ДАнын профессору, Кыргыз Республикасынын Толук жана ыйгарым укуктуу элчиси;

**Кыскараева Г.У**., Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин I класстагы кеңешчиси, филол.и.к., проф;

**Исмаилова Б.М.**, Ж.Баласагын атындагы КУУнун доценти, PhD;

**Турсункулова Б.,** БААУ доценти, саясат.и.к., доцент;

**Успеева А.К**., Сорос-Кыргызстан фондунун программаларынын ассистенти, Эл аралык мамилелер жана Чыгыш таануу факультетинин ага окутуучусу

**Чолпонкулова А.О**., юр.и.к., доцент, «Кадровый дипломат» коомдук фондунун төрайымы.