Кыргыз Республикасынын

Билим берүү жана илим министирлигинин

№\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

буйругуна

Тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ**

 **МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ.**

 **ДАЯРДОО БАГЫТЫ БОЮНЧА: 531300 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Квалификациясы: Бакалавр**

**БИШКЕК – 2021**

 **1. Жалпы жоболор**

 1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн 531300 «Культурология» багыты боюнча ушул стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктyу мамлекеттик орган тарабынан Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамына жана билим берүү тармагындагы башка ченемдик**-**укуктук актыларына ылайык иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети менен аныктаган тартипте бекитилген.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

 **1.2. Терминдер, аныктамалар, символдор, кыскартуулар**

Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгилеген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайданалынат:

* **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмуунун жана уюуштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* **даярдоонун багыты** – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;
* **профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргүө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;
* **компетенция** –окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билим жагынан даярдоого карата алдын ала койулган социалдык талап;
* **бакалавр** - магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;
* **магистр** - аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD / профили боюнча) жана кесиптик иш менен алекттенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;
* **кредит** (зачеттук бирдик) - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
* **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/ модулу боюнча окутуунун натыйжасына ээ болгон компетенциялар;
* **жалпы илимий компетенциялар** - кесиптик иштин баардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет;
* **инструменталдык компетенция** – когнитивдик жөндөмдүү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; усулдук жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуу стратегиясын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;
* **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – ой-сезимдерди жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;
* **кесиптик стандарт** - кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсы уюумда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык денгээлин баяандаган негиз түзүүчү документ.

1.3. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС -** Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ -** жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП -** негизги билим берүү программасы;

**ОМБ -** окуу-методикалык бирикме;

**ЖИК -** жалпы илимий компетенциялар;

**ИК -** инструменталдык компетенциялар;

**КК -** кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК -** социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

**2. Колдонуу областы**

 2.1. Ушул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты МББС ЖКББ - (мындан ары - ГОС ВПO**) 531300 Культурология** бакалаврларды даярдоо багытында билим берүү программаларын жүзөгө ашыруу үчүн милдеттүү жана негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуунун сапатын баалоочу окуу жана уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу үчүн негиз болуп саналат. Жогорку кесиптик билим берүүчү бардык кесиптик билим берүү уюмдары (мындан ары - университеттер) тарабынан көз карандысыз менчик формасына жана ведомстволук таандыктыгына жараша, ошондой эле лицензияга ээ, ошондой эле Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы жана аккредитациясы.

 2.2. **531300 Маданият таануу** жаатындагы ушул МББС ЖКББ нун(ГОС ВПО) негизги колдонуучулар:

 - илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн ушул чөйрөдөгү жетишкендиктерин жана даярдоо деңгээлин эске алуу менен негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңыртуу үчүн өз университеттеринде жооптуу университеттердин администрациясы жана илимий-педагогикалык (окутуучулар, илимий кызматкерлер) кызматкерлери;

 - студенттерди окуу жаатында окутуунун ушул багытында негизги билим берүү программасын иштеп чыгуу үчүн билим берүү иш-аракеттерин натыйжалуу жүзөгө ашырууга жооптуу;

 - тиешелүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

 - Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү борбордук мамлекеттик органынын атынан базалык билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылган окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

 - жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылган мамлекеттик аткаруу органдары;

 - жогорку билим берүү тутумунда мыйзамдардын сакталышын камсыз кылган жана жогорку билим берүү чөйрөсүндө сапатты контролдоону жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар.

 - билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоону жүзөгө ашыруучу аккредиттөө агенттиктери.

 2.3. Абитуриентердин даярдык деңгээлине коюлган талаптар.

 2.3.1. "Бакалавр" квалификациясы менен жогорку кесиптик билим алууга талапкердин билим деңгээли - орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим.

 2.3.2. Өтүнмө ээси орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим жөнүндө мамлекеттик документ болушу керек.

**3. Даярдоо багытынын жалпы мүнөздөмөлөрү**

 3.1. Кыргыз Республикасында **531300 Культурология** даярдоо багытында

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери ЖОЖ тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/ сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

 3.2. **531300-Маданият таануу** адистиги боюнча жогорку кесиптик билим берүү бакалавр даражасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү орто жалпы же орто кесиптик билиминин негизинде күндүзгү билим берүү менен 4 жылдан кем эмес.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча ошондой эле окуунун ар кандай формаларын айкалыштырылган учурларда бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөру ЖОЖ тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөттө карата алты айдан бир жылга чейин узартылат.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүдө тездетилген программасы боюнча өздөштүрүүго укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуунун мөөнөтү студент билим берүүнүн башка программасы боюнча орто кесиптик жана (же) жогорку билимди алып жаткан учурда айрым дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюунча окутуунун натыйжалары боюнча толук же жарым- жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкештиги ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат.

Күндүзгү окуу формасында орто кесиптик билим берүү базасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП ти өздөштүрүү мөөнөтү тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 3 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча аныктайт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ мөонөтү билим алуунун тийиштүу формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөтөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

3.3.Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББП ны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББП нын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар. (окуу эки семестр болсо).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 сааттык теӊ күчтүү (буга аудиториялык, өз алдынча иш жана аттестациялардын бардык түрлөрү кирет).

Күндүзкү-сырттан (кечки) жана сыртан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле ар окутуунун ар түрдүү формаларын айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

**3.4.** ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **531300 «Культурология»** багыттары боюнча максаттары.

 3.4.1. 531300 – Културология багытын даярдоо боюнча окутуунун багытындагы НББП ЖКББнын максаты практикалык ишмердүүлүктө жыйынтыктарга жетүүгө багытталган, студенттерде социалдык-инсандык сапаттарды жана кесиптик компетенцияны калыптандыруу жолу менен билим берүү жана илим, маданият жана искусство, мамлекеттик маданий саясат, улуттар жана эл аралык тармактагы маданий кызматташтык, массалык, маданий жана маркетингдик коммуникация багытындагы ар тараптуу кесиптик ишмердүүлүккө карата бакалаврларды даярдоо болуп эсептелет.

 3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **531300 «Культурология»** багыты боюнча максаты: Студенттердин социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: чечкиндүүлүк, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, пикир алышуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жакшыртуу ж.б. болуп эсептелинет.

 **3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин чөйрөсү.**

531300 – Культурология багыты боюнча **бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн тармагы** төмөнкүлөрдү ичине алат:

• билим берүү жана илим (мектепке чейинки, башталгыч, негизги жана орто жалпы билим берүү, баштапкы жана ортоңку кесиптик билим берүү, кошумча билим берүү, изилдөө);

• маданият жана искусство (музей таануу, китепкана-маалыматтык тармак, маданий-агартуучу ишмердүүлүк);

• маданият жана искусство тармагындагы мамлекеттик саясат;

• маданий мекемелер менен жамааттын өз ара карым-катышын башкаруу жана координациялоо;

• маданият аралык коммуникация, улуттар жана эл аралык маданий кызматташтык;

• массалык, маданий жана марткетингдик коммуникациялар системасы (басма жана массалык коммуникациялардын электрондук каражаты, басмакана, жарнама-маалыматтык, туристтик кызмат көрсөтүүлөр).

 Бүтүрүүчүлөр жумушчунун квалификациясынын талаптарына алардын билим деңгээли жана алган компетенциялары шайкеш келген шартта кесиптик ишмердүүлүгүн башка тармактарда жана (же) башка багыттагы кесиптик ишмердүүлүктө ишке ашыра алат.

**3.6. Бүтүрүүчүнүн** **кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекти** болуп төмөнкүлөр эсептелет:

531300 – Культурология багытына даярдоо боюнча **бүтүрүүчүнүн** **кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекти** болуп төмөнкүлөр эсептелет:

• маданияттын теориясы жана тарыхы;

• маданий жана табигый мурастар;

• музей, китепкана-маалыматтык, маданий агартуучу ишмердүүлүктүн формасы, ыкмасы, каражаты жана процесси;

• массалык, маданий жана маркетингдик коммуникациянын формасы, ыкмасы жана каражаты;

• глобалдык жана локалдык ченемдерде инсандык жана маданияттар аралык өз ара карым-катнаш;

• билим беүү жана тарбия берүү процесси, окутуунун жана тариялоонун методу, каражаттары.

**3.7. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү.**

• педагогикалык ишмердүүлүк;

• маданий-агартуучулук ишмердүүлүк;

• өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк

Бүтүрүүчү негизинен даярдануучу кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрү, шайкеш келген кесиптик стандарттын (бар болсо) негизинде же кызыктар жумуш берүүчүлөр менен биргеликте, алардын квалификациялык талаптарынын негизинде, ЖОЖ тарабынан ишелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныктайт.

**3.8. Бүтүрүүчү-бакалаврлардын кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү.**

педагогикалык ишмердүүлүк:

• билим берүү системасында окуу-тарбия иштерин пландоо жана ишке ашыруу;

• азыркы билим берүү стандарттарын жана программаларын практикада пайдалануу;

• билим берүү программаларын иштеп чыгуу;

• окуу ишинде салттуу жана заманбап методиканы жана форманы колдонуу;

• экскурциялык, агартуучу жана ийримдик иштерди жүргүзүү;

маданий-агартуучулук ишмердүүлүк:

• артыкчылыктуу багыттар боюнча мамлекеттик маданий саясатты ишке ашыруу;

• массалык коммуникация системасында социалдык-маданий программаларды ишке ашыруу;

• коомдун ар түрдүү тармагында маданий-агартуучулук жана социалдык-маданий милдеттерди аныктоо жана чечүү;

• маданий-бош убактык жана чыгармачылык ишмердүүлүк;

• көркөм-чыгармачылык жана маданий-агартуучулук программаларды даярдоо жана ишке ашыруу;

өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк:

• заманбап методдорду анализдөө жана маалымат технологияларын колдонуу менен маалыматтарды жыйноо, алгачкы иргөөдөн өткөрүү, уюштуруу, жалпылоо, сактоо;

• форманы бекитүү боюнча отчеттуулук үчүн схема, талица, графика түзүү;

• стандарттык методиканын негизинде жана азыркы ченемдик документтердин алкагында ар кандай типтеги тексттерди (академиялык, расмий-иштиктүү, публицистикалык, жарнамалык) түзүү;

• автоматташтырылган жыйноо жана маалыматты иргөөнүн (сөздүк, маалымдоо басылмасы, энциклопедия, маалыматтар базасы) заманбап методикасын колдонуу менен илимий жана социалдык-маданий маалыматтарды анализдөө жана системага салуу;

• социалдык-маданий ишмердүүлүктүн конкреттүү багытында ченемдик методикалык документтерди иштеп чыгуу.

 **4. НББП ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА КАРАТА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандарттынын негизинде иштелип чагат жана жождун окумуштуулар кеӊеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес убакытта жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо каражаттардын базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмуну, көлөмүнө жана түзүмүнө койулуучу талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттердин максималдуу жүгү жумасына 45 академиялык саатка, анын ичинде класстык жана мектептен тышкаркы (өз алдынча) окуу иштеринин бардык түрлөрүн камтыйт.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даяардоонун багытынын спецификасын эске алуу менен мамлекеттик билим берүү стандарттына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 35тен кем эмес пайызды түзөт.

Окуу сабагы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ошол дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кирет.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудитордук сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

4.5. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.6. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес жана 4 жумалык дипломдук иштен кийинки өргүү.

 **5.** **Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

 5.1. Бакалаврларды даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн натыжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун **531300 Культурология** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандарттынын 3.4 жана 3.8- пункуттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдуу:**

- жалпы илимий (ЖИК):

• Айлана чөйрөдө илимий билимдерин колдонуп кескин баа берүүгө жашоонун, маданияттын баалуулуктарына багыттап, активдүү жарандык көз карашка ээ болуп, адамдарга сыйлоо жана сабырдуулук менен мамиле кылууга жөндөмдүү (ЖИК -1);

**- инструменталдык (ИК):**

• Окуусу же иши боюнча мамлекеттик, расмий жана чет элдик бир тилде ишкердик байланыш жүргүзүүгө жөндөмдүү (ИK-1);

• Окуусу же иши боюнча татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана пайдаланууга жөндөмдүү (ИК-2);

• Кесиптик ишмердикте ишкердик билими менен ыкмаларды колдонууга жөндөмдүү (ИК-3);

**- социалдык-жеке жана жалпы маданий (СИЖМK)**

• Кесиптик ишкердүүлүктө айрым адамдардын же топтордун максатына жетишин камсыздоого жөндөмдүү (СИЖМK-1);

 **б) кесиптик (КК):**

**педагогикалык ишмердүүлүк:**

КК-1 Жалпы билим берүү программаларын ишке ашыруу боюнча педагогикалык, тарбиялоочу жана окуу-методикалык иш-чараларды пландаштырат жана жүзөгө ашыра алат;

КК-2. Педагогикалык ишмердүүлүктү ишке ашыруу үчүн окуу ишинде салттуу жана заманбап методдорду колдонууга жөндөмдүү;

КК-3. Экскурциялык, агартуучу жана ийрим иштерин пландоого жана өткөрүүгө жөндөмдүү;

КК-4. Кесиптик, мамлекеттик билим берүү стандарттарынын негизинде билим берүү программаларын иштеп чыгууга жөндөмдүү;

*маданий-агартуучулук ишмердүүлүк:*

КК-5. Массалык коммуникация системасында мамлекеттик маданият саясаттын, социалдык-маданий программаларлардын жана көркөм-чыгармачылык пландардын багыттарын ишке ашыруу көндүмүнө ээ;

КК-6 Коомдун ар түрдүү жашоо тармагында маданий-агартуучулук жана социалдык-маданий милдеттерди аныктоого жана чечүүгө жөндөмдүү;

КК-7. Музейдик, китепкана-маалыматтык, маданий-агартуучулук ишмердүүлүктү ишке ашыруунун кеңири формалар, ыкмалар жана жана каражаттар топтомун колдонууга жөндөмдүү;

***өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк:***

КК-8. Культурология боюнча жалпы жана базалык кесиптик билимдин кеңири диапозонун өндүрүштүк-технологиялык жана социомаданий ишмердүүлүктө колдоно алат;

КК-9. Кесиптик ишмертүүлүк тармагында технологиялык процесстерди иштеп чыгууда конкреттүү чечимдерди кабыл алууну негиздөөгө жөндөмдүү;

КК-10. Социомаданий ишмердүүлүктүн конкреттүү багытында ченемдик методикалык документтерди иштеп чыгуу үчүн предметтик тармактагыа маалыматтар базасын чогултуу жана иргеп чыгуу үчүн заманбап маалымат технологиясын билет;

КК-11. Тапшырманы аткаруу жана изилдөө, иштеп чыгуунун жыйынтыктарын киргизүү боюнча отчет түзүү иштерине катышууга жөндөмдүү;

КК-12. Изилдөө ишмердүүлүгүнүн базалык методун колдонуу менен инновациялык долбоорлордун үстүндө иштөөгө катышууга жөндөмдүү.

Бакалаврларды даярдоо боюнча билим берүү программаларын иштеп чыгууда, бардык универсалдык, ошондой эле, кесиптик компетенциялар аталган программа багытталган кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрүнө кирет, окуу программасынын жыйынтыктар талап кылуучу топтомду ичине алат. Билим алуучуларды даярдоо процессинде, аларды даярдоонун конкреттүү профилине байланыштуу башка компетенцияларга (атайын кесиптик) ээ болушу мүмкүн.

Профиль аталыштан кем эмес сандагы атайын кошумча кесиптик компетенцияда жана жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОМБ тарабынан бекитилет.

Кошумча компетенциянын тизмеси квалификациянын улуттук, квалификациянын тармактык/секторалдык жана кесиптик стандарттардын (бар болсо) алкагында аныкталат.

**5.2. Бакалаврларды даярдоодонун НББПны түзүмүнө талаптар.**

 Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок "Дисциплиналар (модулдар)";

2-блок "Практика";

3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация".

|  |  |
| --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоодогу НББПны түзүмү** | **Бакалаврларды даярдоодогу НББПны жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү** |
| 1-Блок Дисциплиналар ​​(модулдар) | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл
2. Математикалык жана табигий илимий цикл
3. Кесиптик цикл

Жыйынтыгы: | 25-3430-44110-137165-215 |
| 2-Блок  | Практика | 15-60 |
| 3-Блок  | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация | 10-15 |
| Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | 240 |

ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалаврларды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын бакалаврларды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугуг жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өалдынча аныктайт.

5.2.1. Бакалаврларды даярдоодогу НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздаш керек:

- гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеги эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалаврларды даярдоонун тиешелүү багыты боюнчаЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

- кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштурүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана бакалаврларды даярдоодогу НББПнын көлөмүнө киргизилбейт.

5.2.2. "Практика" 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

ЖОЖ бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.3 "Мамлекеттик аттестация" 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.4. Бакалаврларын даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын денгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даяардоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы бакалаврларды даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.5. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгүн, жекече мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөөтуну жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

5.3. Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Кесиптик циклдин окутуучуларынын илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасы жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек.

Илимдин кандидаты же доктору деген окумуштуу даражасы бар окутуучулар берген сабактардын, окуган лекциялардын үлүшү жалпы сабактардын санынан 50% түзүшү керек.

5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык жактан камсыз кылуу.

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек. Жождун билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды (түзүлүүчү компетенцияларды эсепке алуу менен аныкталат) камтуусу зарыл.

5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.

Бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруучу жождун лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттердин жождун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

 1) Бакалавриат программасын материалдык-техникалык камсыздоого коюлган талаптар.

- Атайын бөлмөлөр булар лекция түрүндөгү, семинар түрүндөгү сабактар, топтук жана жекече консультациялар, аралык текшерүү жана аралык аттестациялар үчүн окуу аудиториялары, ошондой эле студенттер үчүн өз алдынча иштүү жана окуу жабдууларын сактоо жана профилактикалык тейлөө бөлмөлөрү болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр окуу маалыматтарын менен чоң аудиторияны камсыз кылуу үчүн атайын окуу эмеректери жана техникалык окуу жабдыктары менен жабдылышы керек.

-Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн дисциплиналардын (модулдардын) үлгү программаларына, дисциплиналардын жумушчу окуу программаларына (модулдарга) ылайык тематикалык иллюстрацияларды көрсөтүүчү көргөзмө шаймандары жана окуу куралдары сунуш кылынат.

-Бакалавриат программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык тизмегине, даярдоонун өзгөчөлүгүнө жараша заманбап оргтехникалар менен жабдылган лабораториялар( техникалык, мультимедия, жогорку өндүрүмдүү эсептөө технологиялар ж.б.) жана илимий маалыматтарды алуу жана эксперменттерди жүргүүсү үчүн полигондор кирет. Материалдык-техникалык жана окуу-усулдук камсыздоого өзгөчө талаптар негизги билим берүү программаларында аныкталат.

-Студенттердин өз алдынча иштөөчү бөлмөлөрү Интернетке туташуу жана уюмдун электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнө кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган компьютердик технологиялар менен жабдылышы керек.

-Электрондук окутуу, аралыктан билим берүү технологияларын колдонууда, студенттерге кесиптик иш-аракеттерде каралган көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берген атайын жабдылган бөлмөлөрдү виртуалдык аналог менен алмаштырууга жол берилет.

-Жождо электрондук китепкана тутуму (электрондук китепкана) кошулбаган болсо анда, китепкананын фонду басмадан чыкан китептер менен 50 студентке дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бирнен кеминде 30 нускасы, жана кошумча адабияттардын 10 нускасы менен камсыз болушу керек.

-Уюмга лицензиялык программалык камсыздоонун зарыл топтому берилиши керек (курамы дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында аныкталат жана жыл сайын жаңыланып турат).

- Электрондук китепкананын тутумдары (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсү студенттердин кеминде 25 пайызына бир эле мезгилде кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылышы керек.

Студенттерге дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программасында көрсөтүлгөн, ошондой эле аралыктан окутуу технологиясы колдонулганда учурда заманбап кесиптик маалымат базаларына жана маалыматтык-маалымдама тутумдарына, кирүү (аралыктан кирүү) мүмкүнчүлүгүн берүү керек жана жыл сайын жаңылоону талап кылат.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү студенттерге ден соолугунун чектелишине ылайыкташтырылган формада басма жана (же) электрондук билим берүүчү ресурстар берилиши керек.

2) башка жайлардын болушу:

- спорттук зал;

-китепкана (электрондук китепкана), интернет залы бар окуу залы;

- актовый залы.

3) ашкана жана медициналык жайдын болушу.

5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо

Жогорку окуу жайы окутуунун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

- иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгуу;

- мониторинг, билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

- студенттердин билим деңгээлин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

- профессордук-окутуучулар курамынын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

- иш-аракеттерди (стратегияларды) баалоонун макулдашылган критерийлерине ылайык өзүн-өзү текшерүү жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен башка окуу жайлары менен салыштыруу;

- өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландар, инновациялар жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатына баа берүү академиялык жетишкендиктерге үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүүнү, студенттерди аралык аттестациялоону жана бүтүрүүчүлөрдү акыркы мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Ар бир дисциплина боюнча билимди учурдагы жана аралык контролдоонун өзгөчө формалары жана жол-жоболору ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окутуунун биринчи айында студенттерге тааныштырылат.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин тийиштүү НББПнын этаптарына ылайык келүүсүн тастыктоо үчүн (учурдагы иштин мониторинги жана орто аралык аттестация) анын ичинде стандарттык тапшырмаларды, тесттерди жана контролдоо методдорун, билимин, көндүмдөрүн жана алган компетенциянын деңгээлин баалоо үчүн баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт. Баалоо фонддору ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

ЖОЖ студенттердин прогрессти күндөлүк контролдоо жана орто аралык аттестациялоо программаларын келечектеги кесиптик ишинин шарттарына максималдуу жакындаштыруу үчүн шарттарды түзүшү керек, ал үчүн белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, жумуш берүүчү жана тиешелүү сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү катышышы керек.

Студенттерге окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле жекече окутуучулардын ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Акыркы мамлекеттик аттестация бакалаврдын бүтүрүү квалификациялык ишин коргоону камтыйт. Мамлекеттик аттестациянын тизмеси ЖОЖдун көрсөтмөсү боюнча киргизилет.

Бакалавр ишинин мазмунун, көлөмүн жана түзүмүнө коюлган талаптар, ошондой эле мамлекеттик аттестациялык текшерүүгө коюлуучу талаптар жогорку окуу жайы тарабынан өз алдынча аныкталат.

Бул стандарт **531300 «Культурология»** багыты боюнча Ж.Баласагына атындагы Кыргыз Улуттук Университетинин Табигый илимдер жаатындагы билим берүү окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОМБ председатели

Ж.Баласагына атындагы КУУнун проф. Темиров. Б.К.

531300 – Культурология багыты боюнча

группанын жетекчиси

Ф.и.к., доцент Абыкеева – Султаналиева Т.Б.

Мүчөлөрү:

Ж.Баласагын атындагы КУУнун ф.и.д., проф. Нусупов Ч.Т.

Б. Ельцин КОСУ ф.и.д., проф. Бугазов А.Х.

К. Карасаев атындагы БГУ ф.и.д., проф. Ботоканова Г. Т.

УИА КР Маданият таану болуму ф.и.д., проф. Сариева К.А.

Б. Ельцин атындагы КОСУ ф.и.д., проф. Осмонова Н.И.