

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект развития сектора Укрепление системы
образования" (ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(1 ЯНВАРЯ – 31 МАРТА)
1 квартал 2021 года**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

1. Управление проектом
2. Закупки за отчетный период
3. Гендерные аспекты
4. Мониторинг и оценка
5. Миссии и встречи за отчетный период
6. Отчет

B. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 1-Й КВАРТАЛ 2021 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам

Приложение 2 – Обновленный план мониторинга и оценки

Приложение 3 – Обновленная структура мониторинга и контроля

Приложение 4 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 5 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

Приложение 6 – Полугодовой отчет по реализации ГПД (Гендерный план действий)

СОКРАЩЕНИЯ

1. АБР – Азиатский банк развития
2. НПР – Непрерывное профессиональное развитие
3. КУ - Колумбийский университет
4. РОО – Районный отдел образования
5. СМК – Структура мониторинга и контроля
6. СРО – Стратегия развития образования
7. КАО – Кыргызская академия образования
8. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
9. УМК – Учебно-методический комплекс
10. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
11. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
12. ИСУУ – Информационная система управления учебниками
13. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
14. НФУ – Новый фонд учебников
15. РИПК – Республиканский институт повышения квалификации
16. РУП – Руководство по управлению проектом
17. ОРП - Отдел реализации проекта
18. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
19. ПС – Попечительские советы
20. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
21. ПК-КУ – Педагогический колледж Колумбийского университета
22. ТЗ – Техническое задание
23. ОФУ – Обратный фонд учебников
24. САУ - Схема аренды учебников
25. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
26. ЗСС - Заявка на снятие средств
27. ВБ – Всемирный банк
28. ПР – План работы

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта. Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

I. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

КОМПОНЕНТ 1: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

Координационный совет по стандартам и качеству образования

В целях обеспечения реализации Стратегии Развития Образования в Кыргызской Республике за 2012-2020 гг. (СРО 2012-2020гг), Министерство образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) создал Координационный Совет по стандартам и качеству образования (Приказ МОН КР № 566 от 25 апреля 2016 года). В целом, до конца 2019 года, Координационный совет провел 20 заседаний.

В период с 1 октября 2019 года по 31 марта 2021 года, заседания Координационного Совета не проводились.

Доработка предметных стандартов по общим и специализированным предметам для 10-11 классов.

ПРСУСО доработал предметные стандарты общего и специализированного направления по математике и естественно-научным предметам для 10-11 классов в 2018 году. МОН КР разместил одобренные предметные стандарты на веб-сайт, и они доступны по ссылке: <http://edu.gov.kg/ru/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/komponent-1/>.

В начале января 2019 года, ПРСУСО провел 2 тренинга по внедрению предметных стандартов в области «Социальные предметы» и «Искусство» 10-11 классов: 3-6 января в г. Бишкек, 96 участников и 8-10 января в г. Ош, 98 участников. Участниками были в основном учителя из 30 инновационных школ, представители Кыргызской академии образования (КАО) и институтов повышения квалификации учителей (ИПКУ). В ходе тренинга, участники изучали и анализировали основные компетенции, Государственные образовательные стандарты, структуру предметных стандартов. Кроме того, участники практиковали планирование урока, стратегию и типы оценки успеваемости учащихся, и узнали об основных терминологиях и знаниях о личностно-ориентированных методах обучения.

После обучения учителей школ по предметам Искусство и социальные науки по предметным стандартам в январе 2019 года, ПРСУСО провел последующие мероприятия учителей 30 инновационных школ. По итогам январского тренинга, учителя школ, которые принимали участие, провели по три урока, демонстрирующих новые предметные стандарты в области искусства и социальных наук. Консультанты КУ оказывали постоянную поддержку этим учителям и в результате последующей поддержки и извлеченных уроков, консультанты ТК-КУ (Токтогулова Нургуль и Эсенгулова Миргуль) совместно с учителями из пилотных школ написали статью «О результатах тестирования предметных образовательных стандартов для 10-11 классов». Статья была опубликована в квартальном тематическом журнале, которая издается КГУ имени И. Арабаева (Издание №2 2019 года). Журнал в той же редакции также опубликовал самые лучшие планы уроков на кыргызском и русском языках:

- «Биология, химия, география в школе»,
- «Филологическое образование в школе»,
- «История в школе»,
- «Физика, математика, информатика в школе».

По результатам апробации, были пересмотрены формулировки некоторых образовательных результатов и показателей в предметных стандартах. Финальные версии стандартов были представлены в МОН КР 8 сентября 2019 года и размещены на сайте на русском и кыргызском языках.

Разработка/внедрение учебной программы для разработчиков стандартов, авторов учебников и ключевых тренеров.

ПРСУСО завершил данное мероприятие в 2018 году. В целом, ПРСУСО провел тренинги для 150 разработчиков стандартов, авторов учебников и дизайнеров.

Схема аренды учебников/Оборотный фонд учебников

В соответствии с положением об аренде учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики (№ 341 от 24 июля, 2018 года), МОН КР выпустил следующие учебники для аренды в 2018-2019 учебном году:

- английский язык для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- история для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- естествознание для 5 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- география для 6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- таджикский язык для 5-6 классов с таджикским языком обучения;
- таджикская литература для 5-6 классов с таджикским языком обучения.

Общее количество учебников, предназначенных для аренды, составило 709 192 экземпляров (данные из проекта Всемирного Банка «Поддержка реформ в секторе образования»).

В январе 2019 года, МОН КР пересмотрел ряд наименований учебников, выдаваемых в аренду. Окончательным решением было то, что в 2018-2019 учебном году оплата за аренду взималась только по трем наименованиям учебников для школ с кыргызским, русским и узбекским языком обучения и по 5 наименованиям учебников для школ с таджикским языком обучения.

В конце мая 2019 года, Всемирный Банк завершил передачу полного комплекта учебников 5-6 классов Кыргызской Республике, изданных в рамках их проекта. В августе 2019 года Учреждение «Жаны китеп» при МОН КР подготовил Приказ об утверждении стоимости аренды и списка учебников, выдаваемых в аренду на 2019-2020 учебный год. В этом учебном году, стоимость аренды остается прежней, в размере 25 сом за учебник, и учебники по 8 предметам 5-6 классов подлежат аренде. Приказ МОН КР №1003/1 (22.08.2019г) был передан в районные/городские отделы/управления образования Кыргызской Республики на исполнение.

По состоянию на конец 1 квартала 2021 года, на банковском счете «Жаны китеп» указывается, 90 960 165,7 млн. сомов, собранных за 2019/2020 учебный год в рамках схемы аренды учебников. В соответствии с руководством САУ, «Жаны китеп» хранит собранные средства в течение одного и двух лет.

Учреждение «Жаны китеп» организовало несколько раундов обсуждений с банком КИКБ, который отвечает за обслуживание банковского счета «Жаны китеп», за открытие электронного кошелька ЭЛСОМ, для того, чтобы родители могли вносить платежи за аренду

учебников через Интернет или через мобильные приложения. На основе обсуждений, в настоящий момент родители могут произвести оплату за аренду учебников как через филиалы КИКБ, так и через любой другой банк-партнер (Финка, Айыл банк, Бакай банк), так и через Интернет. Банк предоставляет ежедневный отчет по платежам за аренду учебников, с указанием кода школ, класса, ФИО ученика и учебный год. В 4-м квартале ОРП ПРСУСО подготовит ежегодный анализ движения денежных средств на основе отчета банка.

ОРП ПРСУСО поддерживает вебсайт Учреждения «Жаны китеп» с целью пропаганды САУ (www.kitep.org.kg). Вебсайт предоставляет родителям, а также школьной администрации и районным отделам образования информацию о САУ. Также, вебсайт предоставляет возможность получать отзывы от школ об аренде учебников и составлять краткие отчеты об уровне обеспечения школьников учебниками. При помощи сайта, «Жаны китеп» сможет отслеживать и готовить сводный итоговый отчет о количестве учебников, выданных в аренду районными отделами образования за период с января по март 2019 года. В ноябре 2019 года, Жаны китеп обновил содержание сайта, добавив новые законодательные материалы по САУ, видеоролики о механизмах САУ, а также ссылки на ИСУУ.

В течение 2019 года, Учреждение «Жаны китеп» провел три заседания Наблюдательного Совета (НС): первое – 26 марта 2019 года, второе – 25 июля 2019 года и третье – 20 декабря 2019 года. Участниками первого заседания были Председатель Наблюдательного совета Джусупбекова Н.С. (Заместитель министра МОН КР) и члены Тентиева А.Ж. (Председатель Общественного совета МОН КР), Дауталиева А.З. (Председатель Общественного объединения «Таза Табигат», Кудайбергенова Ч.А. (Председатель Бишкекского союза школьных директоров, Директор школы №20 города Бишкек), Амантуров Э. (Начальник образования, науки и культуры Министерства финансов КР), и представители МОН КР, ОРП ПРСУСО и Учреждения «Жаны китеп». По итогам первого заседания, были утверждены операционное руководство, учетная политика, а также план работы и бюджет учреждения на 2019 год, с учетом рекомендаций членов НС.

На втором заседании было принято решение закупить учебники для Джайыльского района в соответствии с планом закупок и утвердить бюджет «Жаны китеп» в 2019 года с изменениями.

Участники третьего заседания обсудили и утвердили годовой отчет Жаны китеп, план развития на 2020 год. Участники заседания также рассмотрели штатное расписание и оптимизацию бюджета Жаны китеп, поскольку ОРП прекратил проектную поддержку учреждения. Последним вопросом повестки дня заседания было доставка учебников в школы Жайыльского района.

Четвертое заседание проведено 2 июня 2020 года. На заседании членами Наблюдательного совета приняты следующие решения:

- обсудить и одобрить отчет о результатах деятельности Учреждения «Жаны китеп» за 1 квартал 2020 года;
- решить технические вопросы учреждения и деятельность учреждения самостоятельно в рамках Законодательства Кыргызской Республики;
- в 2-м квартале отработать вопрос о субсидиях и подготовить отчет о проделанной работе по данному заданию;
- поднять вопрос и совместно с МОН КР отработать вопрос внесения изменений в Постановление Правительства о включении учебников 1-4 классов в систему аренды учебников.

Пятое заседание Наблюдательного совета проведено 26 ноября 2020 года. В ходе заседания был обсужден и утвержден отчет о результатах деятельности учреждения «Жаны китеп» за 2 и 3 кварталы 2020 года, а также были обсуждены: вопрос внесения изменений в устав учреждения; проект Постановления Правительства о включении учебников 1-4 классов в систему аренды учебников; вопрос об отсутствии необходимости независимого аудита в виду малого объема финансовых операций, так как аудит уже был проведен Счетной палатой Кыргызской Республикой.

Учреждение «Жаны китеп» за свой счет нанял консультанта по закупкам для подготовки руководства по процедурам закупок. Другое задание консультанта по закупкам состояло в объявлении тендера на закупку учебников 1-4 классов. Учреждение «Жаны китеп» собиралось тиражировать эти учебники, используя средства, собранные с 39 школ Жайыльского района за период 2016/2017 и 2017/2018 учебных годы. В течение этих двух лет апробации САУ собрано 1,004,000 сомов. Участники второго заседания НС рассмотрели проект руководства по закупкам в июле 2019 года и решили отменить дальнейшую его разработку, рекомендовав Жаны китеп следовать существующим национальным правилам закупок. 23 декабря 2019 года, Жаны китеп доставил 5641 экземпляров новых учебников для начальных классов во все школы, участвующие в апробации. Мероприятие было освещено через социальные сети. Также запланировано освещать об этом посредством средств массовой информации в 2020 году, после того как Жаны китеп одобрит видеоматериалы. Важно отметить, что эти учебники не являются частью САУ, поскольку начальные классы не подпадают под действие Постановления Правительства № 341 (24 июля 2018 года). Данная закупка является первой операцией учреждения «Жаны китеп».

В июне 2019 года, Учреждение «Жаны китеп» провело информационную кампанию по САУ в целевых инновационных школах Московского, Жайыльского и Панфиловского районов Чуйской области, в Токтогульском районе Джалал-Абадской области, и в Манасском, Карабурунском и Таласском районах Таласской области. В целом, данная кампания включала пять начальников районных отделов образования, пять директоров школ, пять библиотекарей и 119 учителей. 90 % (большинство) этих участников были женщины.

1-5 октября, ОРП (Приказ МОН №208/26 26.09.2019г.) и и.о. директора Жаны китеп приняли участие в работе со специалистами городского управления образования г. Бишкек и Ош, а также с методистами/специалистами областных институтов образования и методических центров образования страны в ежегодной международной конференции «Библиотечно-информационного Консорциума». Основной темой конференции являлось «Формирование цифровой среды для развития образования». Участники совместно планировали работы по инвентаризации библиотечных фондов школ, а также по улучшению внедрения автоматизированной информационной системы «Жаны китеп», а также была получена обратная связь от специалистов. На данный момент, Жаны китеп разрабатывает инструкции для библиотекарей школ по проведению инвентаризации, а также обновляет план ведения общих работ.

В период с 28 февраля по 12 марта 2020 года, международный консультант – экономист М.Фортин осуществил визит в Кыргызстан с целью проведения расчетов финансовой устойчивости учреждения «Жаны китеп». За этот период были проведены встречи с сотрудниками Министерства образования и науки, учреждения «Жаны китеп» и ПРСУСО чтобы обсудить текущее состояние схемы аренды учебников. Консультант разработал инструмент среднесрочного и долгосрочного планирования чтобы предварительно рассчитать поступления от аренды учебников, а также расходы на издание учебников

согласно тематического плана издания учебников Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Инструмент для прогнозирования был согласован с должностными лицами Министерства образования и науки. Консультант также провел ряд тренингов для сотрудников учреждения «Жаны китеп» по использованию инструмента прогнозирования. По итогам визита, консультант провел встречу с ключевыми лицами, участвующими в системе аренды учебников, на котором обсудил такие вопросы как: повышение арендной стоимости для устойчивости учреждения, необходимость в издании новых учебников для расширения аренды, покрытие средств на социально-уязвимые слои населения из средств республиканского бюджета. Консультантом подготовлены и переданы отчеты и протоколы встреч.

18 августа 2020 г. МОН КР утвердил (Приказ МОН КР № 648/1 «Арендная стоимость и перечня учебников на 2020-2021 учебный год) о том, что стоимость аренды остается прежней, в размере 25 сомов за учебник, при этом в аренду подлежат учебники:

- по 8 предметам в 5-6 классов (кыргызский язык обучения)
- по 10 предметам для 5 класса и 9 предметам для 6 класса (русский язык обучения)
- по 13 предметам для 5 и 6 классов (узбекский язык обучения)
- по 13 предметам для 5 и 6 классов (таджикский язык обучения)

Информационная система управления учебниками (ИСУУ)

Компания «Айкол», отобранная на конкурсной основе, разработала прототип ИСУУ. ОРП получил данные со школ Жайыльского района о наличии учебников и платежах за аренду для внесения в ИСУУ чтобы протестировать ИСУУ. Консультанты ПРСУСО выполнили тестирование в сотрудничестве со специалистами МОН КР. В ходе тестирования ИСУУ, было выявлено, что разработчики достигли 86% соответствия требованиям, указанным для разработки ИСУУ. Работа 1-го этапа разработки ИСУУ и финальное тестирование были завершены. После проведения комплексного тестирования ИСУУ ИТ-специалистом «Жаны китеп», была проведена встреча с компанией-разработчиком, в результате которого МОН КР принял 1-ый этап разработки системы.

В начале 2019 года, ИТ-специалист учреждения разработал техническое задание для второго этапа разработки ИСУУ. ОРП объявил конкурс на разработку 2 этапа ИСУУ в газете «Вечерний Бишкек», на сайте МОН КР, электронном портале государственных закупок и сайте АБР. По состоянию на конец марта 2019 года, 3 компании предоставили выражения заинтересованности для участия в конкурсе на разработку ИСУУ. ОРП подготовил оценочный отчет по 3 компаниям, выразившим заинтересованность в разработке ИСУУ для предоставления в АБР.

6 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО организовал пред-тендерную встречу с отобранной компанией (ОсОО ПутИнБайт Кыргызская республика, далее Разработчик) чтобы обсудить детально все требования и ожидаемые результаты, связанные с разработкой ИСУУ. 24 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО отправил оценочные технические и финансовые предложения в АБР на рассмотрение и одобрение, и АБР дал одобрение на контрактные переговоры в конце мая 2019 года.

МОН КР и Разработчик обсудили контрактные условия 10 июня 2019 года, и после рассмотрения АБР проекта контракта 21 июня 2019 года, ОРП ПРСУСО получил одобрение АБР на подписание контракта. Сумма контракта, подписанная между МОН КР и

Разработчиком составляет 60 000 долл.США, продолжительность срока контракта 12 месяцев.

ОРП ПРСУСО провел несколько встреч с отобранной компанией для того, чтобы обсудить бизнес процессы, необходимые для разработки ИСУУ. К концу августа 2019 года, Разработчик получил одобрение дизайна, шрифтов и бизнес процессов системы. Жаны китеп собирает и сводит данные в Джайылском районе для пилотирования внесенных данных в ИСУУ. По состоянию на сентябрь 2019 года, ОРП ПРСУСО одобрил 7 из 10 сценариев видео-продвижения, которые освещают работу ИСУУ «Жаны китеп» и САУ в общеобразовательных учреждений. Жаны китеп предоставил Разработчику комментарии по бета-версии ИСУУ, и Разработчик получил одобрение на запуск продвижения ИСУУ через социальные сети. В ноябре, Разработчик установил ИСУУ на физическом сервере Жаны китеп (cabinet.kitep.org.kg). К концу 2019 года, Разработчик запустил работу колл-центра, где все участники могут получать какие-либо ответы по вопросам аренды учебников. Посредством колл-центра, Разработчик начал сбор данных для создания учетных записей директоров и библиотекарей в ИСУУ. По состоянию на конец 4 квартала 2019 года создано более 1500 учетных записей директоров школ и школьных библиотекарей. Таким образом, завершение второго этапа разработки ИСУУ.

Проводятся информационно-разъяснительные работы как на местах, так и удаленно.

В систему внесены полные данные об учебниках (автор, год издания, ISBN, предмет, язык и др.) общеобразовательных организаций республики. В феврале 2020г. ОсОО «ПутИнБайт» провел доработку Автоматизированной Информационной Системы (ранее АИС назывался ИСУУ, поскольку подразумевал ввод данных библиотекарями вручную, в последующем он будет называться АИС, так как процесс внесения данных будет автоматизирован специальным оборудованием и QR-кодом) согласно замечаниям и пожеланиям ОРП. На отчетный период проведена интеграция АИС с КИКБ банком для отслеживания и мониторинга данных по платежам. Также проводится информационная кампания через SMM среди населения. Ведется подготовительная работа к началу 3-го этапа разработки. Проведена встреча с представителями компании ОсОО «ПутИнБайт» по обзору выполненных работ 1-го и 2-го этапов разработки. В ходе обзора, Автоматизированная Система продемонстрировала качественную работоспособность и соответствие требованиям. Однако, были выявлены 12 погрешностей в системе и переданы разработчикам для улучшения системы.

Список 40 школ и график работ по проведению инвентаризации библиотечного фонда посредством специализированного оборудования с последующим внесением в АИС «Жаны китеп» был утвержден Приказом МОН КР №231/1 от 5 марта 2020г. «О проведении проекта по инвентаризации библиотечных фондов пилотных общеобразовательных организации Кыргызской Республики (маркировка учебников 1-11 классов QR-кодом)». 10 марта 2020г. была проведена встреча с разработчиками АИС «Жаны китеп», в ходе которого автоматизированная система успешно прошла тестирование на генерацию индивидуальных QR кодов для учебников. ОРП ПРСУСО совместно с учреждением «Жаны китеп», а также при технической поддержке команды разработчиков подготовили инструктивные материалы, включая обучающие видео-инструкции для сотрудников школьных библиотек. По состоянию на конец марта 2020года, ОРП готов к проведению обучающих семинаров, однако, ввиду отсутствия специалистов в школах в период введения режима Чрезвычайного Положения, проект находится на подготовительной стадии.

Таким образом, начат 3-й финальный этап разработки Автоматизированной Системы «Жаны китеп».

Приказом МОН КР №378/1 от 19 мая 2020г. «О создании экспертной комиссии для проведения тестирования автоматизированной информационной системы «Жаны китеп» была сформирована комиссия в составе 8 человек из числа представителей сторон задействованных в системе аренды учебников такие как: специалисты МОН КР, директора и библиотекари общеобразовательных организации, специалисты управления образованием с целью провести тестирование системы по разработанному и утвержденному протоколу тестирования по итогам завершения окончательного этапа разработки АИС «Жаны китеп». 18 июня 2020 года проведено тестирование АИС «Жаны китеп». Полученные в ходе тестирования комментарии и предложения со стороны членов экспертной комиссии были переданы разработчикам для усовершенствования системы.

Основываясь на результатах тестирования АИС «Жаны китеп» разработчики доработали систему, с учетом комментариев и предложений. В настоящее время они работают с банком над интеграцией систем и созданием API (интерфейс программирования приложений) для отображения аккумулированных средств по школам. Проведена интеграция (обмен данными) с ИСУО (Информационная система управления образованием) МОН КР что помогло получить некоторые данные о школах. QR наклейки для маркировки учебников проклеиваются на учебники в пилотных школах. Колл центр продолжает работать с населением по работе с АИС и получению обратной связи.

23 ноября 2020 года ОсОО «ПутИнБайт» передало разработанную АИС «Жаны китеп» вместе с итоговым отчетом по разработке системы, исходным кодом и доступом к серверу. Компания будет обеспечивать техническую поддержку системы в течение одного года.

Мониторинг реестра учебников по предметам и классам

В соответствии с пунктом 11 Приложения 4 Грантового Соглашения, МОН КР должен провести мониторинг реестра учебников по использованию этих книг по предметам и классам, и должен ежегодно предоставлять данные реестра с показателями обеспечения учебниками учащихся по предметам и языкам обучения в АБР. С этой целью, ОРП ПРСУСО предоставил техническую поддержку МОН КР в разработке базы данных для мониторинга реестра учебников по предметам и классам. С помощью данной базы данных, все школы Кыргызской Республики смогут сообщать МОН КР о существующем перечне учебников, а также новых поступивших учебниках и их использовании (включая информацию об испорченных и утерянных учебниках).

Консультант ОРП провел выборочную инвентаризацию хранилища учебников (фонд) в 62 общеобразовательных организациях в 7 областях Кыргызской Республики. Посещение школ было организовано в 2 этапа (север и юг). Отчеты были сведены и предоставлены в Сектор Книгоиздания МОН КР. По завершению проведения инвентаризации, Консультант предоставил финальный отчет с рекомендациями, который был утвержден МОН в июне 2018 года.

Список 40 школ и график работ по проведению инвентаризации библиотечного фонда посредством специализированного оборудования с последующим внесением в АИС «Жаны китеп» был утвержден Приказом МОН КР №231/1 от 5 марта 2020г. «О проведении проекта по инвентаризации библиотечных фондов пилотных общеобразовательных организации Кыргызской Республики (маркировка учебников 1-11 классов QR-кодом)». 10 марта 2020г. была проведена встреча с разработчиками АИС «Жаны китеп», в ходе которого автоматизированная система успешно прошла тестирование на генерацию индивидуальных

QR кодов для учебников. ОРП ПРСУСО совместно с учреждением «Жаны китеп», а также при технической поддержке команды разработчиков подготовили инструктивные материалы, включая обучающие видео-инструкции для сотрудников школьных библиотек. По состоянию на конец марта 2020 года, ОРП готов к проведению обучающих семинаров, однако, ввиду отсутствия специалистов в школах в период введения режима Чрезвычайного Положения, проект находится на подготовительной стадии. Так как режим чрезвычайной ситуации все еще действует инвентаризационное оборудование все еще не куплено и мероприятия по тренингам отложены на неопределенный срок.

В первом квартале 2020 года, ОсОО «Промотанк» предоставило 300 000 наклеек с индивидуальными QR-кодами, которые будут использоваться во время пилота ИСУУ в 40 школах. QR-наклейки должны быть доставлены руководителю Иссык-Кульского районного отдела образования для дальнейшего распространения в школы и маркировки на учебники в школьной библиотеке.

На конец августа, ОРП совместно с Учреждением «Жаны Китеп» провел обучение методиста Иссык-Кульского районного отдела образования по использованию оборудования и АИС «Жаны Китеп», который в последующем обучит библиотекарей пилотных школ. На данном этапе работа по маркировке учебников QR кодами в пилотных школах завершилась. 13 октября 2020 года был подписан контракт на закупку оборудования для пилотной инвентаризации 40 школьных библиотек с компанией победителем ОсОО «КБМ». 3 декабря 2020 года в каждую библиотеку пилотных школ были доставлены по 1 компьютеру, МФУ и сканнер для считывания QR кодов

Тиражирование и доставка учебников и УМК 7-9 классов во все школы.

МОН КР проводил апробацию учебников и УМК 7-9 классов в 2018-2019 учебном году. МОН КР при технической поддержке ПРСУСО получал отзывы от участвующих в апробации школ. Например, о результатах апробации УМК и рекомендациях было доложено на 15-ом и 16-ом заседаниях Координационного совета по стандартам и качеству образования, которые были проведены в марте-апреле 2019 года. В результате, Координационный совет дисквалифицировал следующие пилотируемые УМК:

- Математика в 8-9 классах (из-за отсутствия полного комплекта УМК начиная с 7 класса);
- Химия в 8 классе (из-за необходимости полной доработки и повторной разработки УМК);
- География в 8 классе.

21 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО предоставил членам 17-го заседания Координационного совета информацию относительно Пилотирования Учебно-методических материалов для 7-9 классов, и информацию от издателей «Аркус» и «Кутаалам» касательно запроса по продлению издательской доработки апробируемых учебников до конца 2019 года. Издатели считают, что продление поможет им предотвратить технические и грамматические ошибки и упущения во время публикации, а также обеспечит лучший контроль качества процессов разработки учебников. В ходе следующего 18-го заседания Координационного совета были приняты следующие решения:

- 1) Объявить конкурс на УМК «Биология» для 7 классов;
- 2) УМК «Биология» для 8,9 классов доработать в срок до 25 декабря 2019г;
- 3) УМК «Физика» для 7,8 классов продолжать апробировать на русском языке начиная с 2019-2020 учебного года за счет средств издательств;

- 4) УМК «Физика» для 9 классов продолжать апробировать на русском языке в тех же пилотных школах за счет средств издательств;
- 5) Объявить конкурс на УМК «География» для 8 классов;
- 6) Объявить конкурс на УМК «Химия» для 8 классов;
- 7) Разработать Регламент, в котором будет прописана целая процедура издания, начиная от объявления конкурса на разработку УМК до издания учебников.

В конце 4 квартала, издательства «Аркус» и «Кутаалам» завершили доработку УМК для 7-9 классов в тесном взаимодействии с авторами рукописей. 25 декабря они передали проекты УМК в МОН КР в электронном формате на 2-х языках обучения. Всего, издательства завершили и предоставили 12 УМК по 5-ти предметам. В течение 1-го квартала 2020 г. МОН КР запланировано обсуждение соответствия каждого УМК образовательным стандартам, с участием экспертов Кыргызской академии образования.

В январе 2020 года учебники были переданы в КАО для проведения экспертизы. По состоянию на конец февраля 2020 года результаты экспертизы КАО еще не готовы, и Министерство образования и науки Кыргызской Республики направило письмо-напоминание президенту КАО.

В начале второго квартала 2020 года, МОН КР пригласил издателей УМК для 7-9 классов провести встречу по читке и последующей корректуре. Издатели утверждали, что учебник не содержит никаких ошибок, упущений и несоответствий в содержании. Тем не менее, издатели подписали письмо, обязывающее их исправлять учебники, если такие упущения/несоответствия будут обнаружены. В конце второго квартала 2020 года КАО, наконец, удалось завершить результаты экспертизы учебников, что привело к возвращению учебников обратно в редакцию для доработки до конца 2020 года. К 4 кварталу 2020 года только одно издательство из двух (издательский дом «Аркус») завершил доработку 6 учебников и передал их в МОН КР по следующим предметам:

- Физика для 7,8,9 классов;
- Химия для 8 класса;
- Математика для 8,9 классов

МОН КР направил данные учебники в недавно созданное учреждение «Окуу китеби» для проведения экспертизы по 4 направлениям (научная, научно-педагогическая, антидискриминационная и гендерная экспертиза) в соответствии с последним утвержденным положением по отбору учебников.

Также, необходимо отметить, что МОН КР тесно сотрудничает с издательством «Просвещение» в г. Москва по вопросу адаптации учебников по математике и естественнонаучным предметам. Издательство представило следующие учебники МОН КР:

- Физика для 7-11 классов
- Химия для 8-11 классов
- Алгебра для 7-9 классов
- Геометрия для 7-9 классов
- Алгебра и начало анализа для 10-11 классов
- Биология для 5-11 классов

- География для 5-7 и 10-11 классов

ОРП ПРСУСО провел две встречи экспертных групп, чтобы изучить учебники издательства «Просвещение» с целью их возможной адаптации и использования в образовательных учреждениях Кыргызской Республики. Экспертные группы представили заключения по каждой линейке учебников по отдельности. В ходе экспертной оценки, учителя и методисты отметили необходимость внесения дополнений и изменений в предметный стандарт «Физика», а также необходимость разделения интегрированного стандарта «Математика» в два отдельных стандарта «Алгебра» и «Геометрия». Также, ОРП ПРСУСО оказал содействие Жаны китеп в подготовке проекта письма в издательство «Просвещение» с запросом начать работу по адаптации учебников на соответствие кыргызским стандартам. На сегодняшний день, никаких ответов не получено от издательства «Просвещение».

По состоянию на конец 4 квартала 2019 года, план МОН КР по адаптации учебников издательства «Просвещение» является неактуальным из-за нарушения правил закупок МОН КР, произошедшего при закупке услуг местного издателя на предоставление услуг по адаптации российских учебников к кыргызским стандартам. Таким образом, меняется план МОН КР по обеспечению 5-11 классов общеобразовательных организаций STEM учебниками (наука, технология, инжиниринг и математика) издательства «Просвещение». Обновленный план МОН КР состоит в продолжении процесса разработки национальных учебников и их дальнейшей доставки в школы на национальном уровне.

С целью улучшения качества разработки УМК и учебников, АБР поддержал МОН КР наняв юриста-консультанта для учреждения «Жаны китеп». Юрист-консультант предоставил свои консультации в сотрудничестве с «Рабочей группой по авторскому праву и книгоизданию» МОН КР. Рабочая группа провела 13 встреч для обсуждения вопросов авторского права и книгоиздания. В ходе этих встреч, участники смогли высказать свои мнения по улучшению проекта положения. Также, юрист-консультант представил подход «Один контракт-Один учебник» в разработке учебников в ходе этих встреч. В конце апреля 2019 года, консультант предоставил первый проект положения в отдел правового обеспечения МОН КР. 28 июня 2019 года, Коллегия МОН КР одобрила проект положения (№14/10, 28.06.2019г.) с несколькими незначительными рекомендациями, и ОРП ПРСУСО передал данное положение Отделу правового обеспечения МОН КР для проведения анализа проекта на соответствие с национальным законодательством. 15 июля 2019 МОН КР утвердил проект положения (№858/1, 15.07.2019г.). Управление дошкольного, школьного и внешкольного образования МОН КР должно было направить одобренный проект положения в Правительство Кыргызской Республики на финальное утверждение. По состоянию на конец сентября 2019 года, проект положения еще не отправлен. 30 сентября 2019 года, контракт с юристом консультантом был завершен по истечению срока. Следовательно, завершается предоставление консультационной поддержки со стороны ОРП ПРСУСО Рабочей группе. Однако, ОРП ПРСУСО продолжает предоставлять техническую поддержку Рабочей группе посредством ведения протоколов заседаний, организационной работы и других незначительных задач по необходимости.

МОН КР (Приказ МОН №1212/1 от 16.10.2019 года) создал рабочую группу по подготовке предложений для внесения поправок в положение «О порядке проведения конкурсного отбора и закупки учебников (учебно-методических комплексов) для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики», одобренного коллегией Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В рабочую группу включено 22 специалиста. Проведено 7 заседаний рабочей группы, во время которых члены РГ внесли свои предложения в порядок проведения отбора учебников. По состоянию на декабрь 2019 года, подготовлен проект

поправок в положение. В январе, проект положения будет представлено в соответствующие отделы МОН КР на рассмотрение и последующее одобрение.

По состоянию на 31 января 2020г. проект положения был доработан Сектором правового обеспечения МОН КР и отправлен рабочей группе на рассмотрение.

ОРП ПРСУСО завершил свою задачу по данному мероприятию.

Консультант ПРСУСО по гендерным вопросам Н.Багдасарова разработала Руководство по гендерным вопросам и инклюзии, которое используется Министерством в качестве Методологии проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов в соответствии с Приказом МОН КР от сентября 2019 года.

КОМПОНЕНТ 2: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ И ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.

Национальная программа повышения квалификации учителей/Непрерывное профессиональное развитие в инновационных школах

ОРП ПРСУСО при технической поддержке Консалтинговой компании Латтанзио групп разработал набор инструментов Непрерывного Профессионального Развития (НПР), которая нацелена на поддержку директоров и заместителей директоров в реализации НПР на уровне школ. Консалтинговая компания Латтанзио групп в тесном сотрудничестве с РИППКиППР, разработал эти инструменты НПР в соответствии с положением НППКУ и НПР, утвержденные МОН КР в июне 2017 года. Набор инструмента НПР пропилотирован в 30 инновационных школах, начиная с января по май 2018 года. На основе результатов пилота, консалтинговая компания выявила основные компетенции, которые необходимы учителям для обучения. Некоторые из потребностей для обучения учителей могут быть решены на школьном уровне, а остальные компетенции нужно решать на уровне областных и районных институтов повышения квалификации учителей.

В течение 1 квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО подготовили Рамочный Документ по профессиональному стандарту учителя в соответствии с Национальной программой развития учителей «Новый учитель». Документ состоит из следующих основных разделов: профессиональные ценности и отношения; профессиональные компетенции; функции учителя.

27 марта 2019 года, ПРСУСО представил проект документа и обсудил его с представителями МОН КР и экспертами в области образования. В ходе презентации, участники особый акцент в документе уделяли разделу о функциях учителя. Данный раздел раскрывает следующих пункты: профессиональная позиция и поведение, создание безопасной физической и эмоциональной атмосферы; развивающая и инклюзивная учебно-методическая среда, планирование и оценка ожидаемых результатов, организация учебного процесса, развитие и поддержка профессионального роста, сотрудничество и коммуникация с сообществом, профессиональное развитие и самоорганизация. Кроме того, во время встречи, консультанты ПРСУСО представили индикаторы по оценке функций учителей в области «создания физической и эмоциональной безопасности, развивающей и инклюзивной среды обучения».

Консультанты ПРСУСО представили доработанную презентацию 4 июня 2019 года с финальной версией Рамочного Документа, которая включала все отзывы, полученные в ходе презентации 27 марта 2019 года. Консультанты ПРСУСО сдали финальный проект документа в ОРП ПРСУСО. ПРСУСО передал документ МОН КР 28 августа 2019 года

вместе с предметными стандартами, разработанными в рамках Компонента 1. В целях внедрения Национальной системы квалификации, Правительство утвердило Постановление №505 «О национальной системе квалификации» (03.09.2019г.). Специалисты МОН КР обсудили Рамочный документ во время встреч тренинга по наращиванию потенциала 29 ноября 2019 года.

Согласно приказу МОН КР (#217/1 от 28 февраля 2019 года), ПРСУСО провел тренинг по «Организации непрерывного профессионального развития учителей» с 14-16 февраля в г. Ош и 28-30 марта в г. Бишкек для 125 участников. Целью тренинга было наращивание потенциала директоров 30 инновационных школ, специалистов института повышения квалификации, и специалистов районных/городских отделов образования по непрерывному профессиональному развитию учителей. Основные цели тренинга включали:

- Представление отчетов по первому этапу внедрения НПР согласно плану реализации НПР на основе Положения о непрерывном профессиональном развитии;
- Изменение в инструментарии модели непрерывного профессионального развития;
- Составление планов развития школ на основе принципов и механизмов «Руководства по организации партнерских отношений между школами» и «Руководства по организации и поддержке «Сообщество практиков»;
- Презентация электронного модуля по «Оценке результатов обучения».

Во время тренинга, участники улучшили свои планы по внедрению НПР в школах на основе потребностей учителей в профессиональном развитии.

В феврале 2020 г. ПРСУСО совместно с УДШВО, НЦТ, РИПКиППР организовал презентацию Министру образования и науки Кыргызской Республики о «Порядке проведения аттестации педагогических работников». На встрече были обсуждены итоги и выводы апробации 2016 года, механизмы проведения аттестации в регионах республики, риски при внедрении, план мероприятий был дополнен.

Постановление об аттестации учителей

Проект Постановления о надбавках за категории учителей был разработан и одобрен Правительством Кыргызской Республики 5 октября 2017 года. Во исполнение Постановления Правительства Кыргызской Республики № 648 от 5 октября 2017 года «О надбавках за квалификационную категорию учителям общеобразовательных организаций» и Постановления Правительства Кыргызской Республики №439 от 11 августа 2016 года «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» был разработан План мероприятий в соответствии с приказом МОН КР №26/1 от 13 января 2020 года «О создании рабочей группы» и приказом №711/1 от 27 января 2020 года «О создании рабочей группы». Данное Постановление вступило в силу в январе 2020 года. Министерство образования и науки Кыргызской Республики приняло решение начать выплачивать надбавки за квалификационную категорию учителям, прошедшим аттестацию в режиме апробации с 1 марта 2020 года. ОРП подготовил базу данных приблизительно 500 учителей из 30 инновационных школ, которые прошли аттестацию в 2016 году и получили квалификационные категории по решению аттестационных комиссий (с разбивкой по категориям). База данных предоставлена в Управление бюджетной и финансовой политики Министерства образования и науки Кыргызской Республики для проверки и уточнения, а также последующего начисления надбавок.

Согласно вышеуказанному Постановлению и переданной базе данных по 30 инновационным школам, прошедшим аттестацию в пилотном режиме, с января 2020 года педагогам выплачивается надбавка с разбивкой по категориям. Таким образом, надбавки к ежемесячной заработной плате получают 521 учителей, из них 92 учителя высшей категории, 215 – 1-ой категории, 214 - 2-ой категории.

За отчетный период, рабочей группой МОН КР, включая специалистов ОРП ПРСУСО, был сформулирован список из 69-ти часто задаваемых вопросов-ответов об аттестации, которые могут быть полезными для учителей перед прохождением аттестации. Вопросы-ответы основаны на соответствующих нормативно-правовых актах (законах, регулирующих деятельность в сфере образования и «Положении о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики», утвержденном Постановлением Правительства КР № 439 от 11 августа 2016 г.). Вышеуказанная информация была передана в МОН КР для перевода на кыргызский язык и последующего размещения на сайте МОН КР.

Разработать и провести обучение по новым стандартам и использованию учебников для учителей математики и естественных наук

ОРП ПРСУСО планирует обновить методологические компетенции 10 000 учителей посредством повышения квалификации учителей для поддержки новых педагогических и учебных результатов по математике и естественным наукам, интегрированные в новые учебные программы для 7-11 классов. В конце марта и в начале апреля 2018 года, ОРП ПРСУСО с консалтинговой группой ТК-КУ, провел 4-х дневный тренинг в Бишкеке и Оше с участием 243 потенциальных тренеров (86% обученных являются женщины-участницы). Во время тренинга, потенциальные тренеры ознакомились Государственным образовательным стандартом, новой компетенцией, основанные на предметных стандартах в 7-11 классах и основные компетенции тренеров.

Консультанты ОРП ПРСУСО также разработали Руководство для тренеров. Руководство будет полезным справочным инструментом для тренеров в обучении учителей 7-11 классов новым учебным программам.

В октябре 2018 года, ОРП ПРСУСО провел дополнительный 2-х дневный тренинг для отобранных 116 тренеров. Тренинг был проведен в г. Ош и г. Бишкек. Эти тренеры отобраны, чтобы обучить учителей 7-11 классов новым предметным стандартам.

В целом, до конца 1 квартала 2021 года, ОРП ПРСУСО провел десять циклов тренингов по этим предметным стандартам для учителей 7-11 классов:

- 1-ый цикл (Приказ МОН КР №1212/1, 01/10/2018) был проведен в ноябре 2018 года. Тренинги включали 997 учителей (города Бишкек, Ош, Баткен, Нарын, Кара-Балта и Балыкчи; Баткенская, Таласская, Нарынская области), из которых подавляющее большинство (92%) были женщины.
- 2-ой цикл (Приказ МОН КР №1572/1, 19/12/2018) был проведен в январе 2019 года. В целом, 1041 учителей обучались на этих обучающих мероприятиях (города Ош, Бишкек, Каракол; Баткенская, Джалал-Абадская, Нарынская, Таласская, Чуйская и Иссык-Кульская области), из которых 87% были участницы-женщины.
- 3-ий цикл (Приказ МОН КР №147/1, 08/02/2019) был проведен в марте 2019 года. Цикл охватил 1087 учителей (Баткенская, Ошская, Таласская, Нарынская, Чуйская и Иссык-Кульская области), из которых 87% - женщины.

- 4-ый цикл (Приказ МОН КР №633/1, 24.05.2019) был проведен в июне 2019 года. Данный цикл включает 1220 учителей (Баткенская, Ошская, Джалал-Абадская, Нарынская, Таласская и Чуйская области), из которых 83% - женщины.
- 5-ый цикл (Приказ МОН КР №892/1, 23.06.2019) прошел в августе 2019 года. В целом, на данном цикле принимали участие 1122 учителей (Баткенская, Ошская, Джалал-Абадская, Иссык-Кульская, Нарынская, Таласская и Чуйская области), из которых 87% - женщины.
- 6-ой цикл (Приказ МОН КР №81213/1, 16.10.2019) прошел в ноябре 2019 года. В целом, на данном цикле принимали участие 926 учителей (Бишкек, Баткенская, Джалал-Абадская, Иссык-Кульская, Нарынская, Ошская и Чуйская области), из которых 84% - женщины.
- 8-10 января 2020 года, МОН КР провел 7-й цикл (Приказ МОН КР №1467/1, 18.12.2019) тренинговых мероприятий по предметным стандартам в Чуйской, Баткенской, Нарынской, Ошской и Джалал-Абадской областях. Данный цикл охватил 676 учителей, из которых 88% - женщины.
- В связи с эпидемиологической ситуацией из-за коронавирусной инфекции в июне 2020 году пилотный тренинг проведен в режиме онлайн (Приказ МОН КР №511/1, 29.07.2020). В целом, в пилотном тренинге приняли участие 101 учителей (г. Бишкек и Чуйская область) из которых 93% - женщины. В июне тренерам было проведено обучение по использованию программ Google Meet и Google Classroom, контракт был заключен с компанией для создания видео-контента для тренингов в режиме онлайн по 5 предметам математики и научных циклов на русском и кыргызском языках.
- 8-й цикл (Приказ МОН КР № 601/1, 05.08.2020 г.) проведен в августе 2020 г. В целом данный цикл включал 425 учителей (Ноокатский район Ошской области и Базар-Коргонский район Жалал-Абадской области) из которых 92% - женщины.
- 9-й цикл (Приказ МОН КР № 896/1, 29.10.2020 г.) проведен в ноябре 2020 г. В целом данный цикл включил 314 учителей (Узгенский район Ошской области) из которых 93% - женщины.
- 10-й цикл (Приказ МОН КР № 1092/1, 28.12.2020 г.) проведен в январе 2021 г. В целом данный цикл включил 143 учителей (Базар-Коргонский район Жалал-Абадской области) из которых 77% - женщины.

В целом, в тренингах приняли участие 8 047 участников, из которых 87% - женщины. Разбивка по предметам на основе результатов 10-го цикла: 28 участника по предмету биология (20%), 42 по математике (29%), 26 по физике (18%), 23 по географии (16%) и 24 по химии (17%).

По состоянию на конец марта ОРП проводил подготовительные мероприятия к проведению 11-го цикла тренингов в традиционном в режиме офлайн 29, 30 и 31 марта 2021 года (Приказ МОН КР № 284/1 от 23 марта 2021 года). ОРП провел тренинг приблизительно для 700 учителей в Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской, Нарынской и Чуйской областях.

Начать и реализовать двустороннее партнерство между кыргызскими и зарубежными институтами повышения квалификации учителей

В ноябре 2018 года, при поддержке ПРСУСО, Республиканский институт повышения квалификации учителей при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики и

Акционерное Общество «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» (Республика Казахстан) подписали Меморандум о взаимопонимании. Целью Меморандума является поддержание сотрудничества между сторонами в сфере педагогического и профессионального развития, в том числе среди сотрудников, которые могут устанавливать прямые взаимоотношения на основе данного Меморандума.

Для установления партнерских отношений между школами Кыргызстана и Казахстана, ПРСУСО объявил конкурс среди 30 инновационных школ. В феврале 2019 года, МОН КР с ОРП ПРСУСО отобрал две школы в целях двустороннего партнерства со школами Казахстана. Критерии по отбору школ включают:

- заинтересованность школы в партнерстве;
- соответствие требованиям конкурса; все ли документы представлены и качество представленных документов;
- местоположение школы;
- возможность отобранных школ обмениваться знаниями и опытом (приобретенные во время партнерства) с кластерными школами;
- наличие доступа к Интернету в школе;
- количество языков обучения;
- количество учащихся в школе (охват);
- возможность тесно взаимодействовать с ИПКУ для обмена идеями и информацией;
- активность участников во время тренингов, проводимых ПРСУСО.

Учитывая вышеуказанные отборочные критерии, конкурсная комиссия приняла решение отобрать следующие школы, которые примут участие в программах по партнерству со школами в г. Алматы: Школа им. Манаса в с. Сузак в Джалал-Абаде и школа им. Кудряшова в с. Орловка, Чуйская область. Двумя отобранными школами в Алматы (Казахстан) были школа-гимназия №27 и школа-лицей №48 в г.Алматы.

9 марта 2019 года, МОН КР подписал письмо заинтересованности Руководителю управления образования г.Алматы, г-же Ходжабердиевой Г.М. об организации партнерских отношений между школами Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

15-18 мая 2019 года, трое представителей администрации школ и трое учителей двух отобранных школ (Школа им. Манаса в с. Сузак в Джалал-Абадской области и школа им. Кудряшова в с. Орловка, Чуйская область) посетили школу-гимназию №27 и школу-лицей №48 в городе Алматы. Результатом визита стало подписание двух Меморандумов о Двустороннем Партнерстве:

- между школой им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область и школой-гимназией №35 в г.Алматы; и
- между школой им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абадской области и школой-гимназией №27.

В тот же период, восемь представителей РИППКиППР и шесть представителей областных институтов повышения квалификации учителей и областных методических центров приняли участие в тренинге «Развитие профессиональных навыков учителей в контексте улучшения качества школьного образования». Продолжительность тренинга составила 40 часов (12 часов из которых – лекции и 28 часов – практические курсы). Участники познакомились с международными обследованиями, такие как PISA (Международная система измерения знаний школьников) и TIMSS (Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования), а также с основными терминами и компонентами функциональной грамотности, академическими правилами

письма, оценкой достижений учащихся на основе критериев, психолингвистическими особенностями школьных групп различного возраста.

21 июня 2019 года, ОРП ПРСУСО организовали две видеоконференции с участием 30 инновационных школ, где обе школы, вовлеченные в Двустороннее Партнерство и обученные представители РИППК и областных институтов повышения квалификации учителей и областных методических центров имели возможность представить результаты обменных визитов и поделиться профессиональными планами на будущее в области педагогического и профессионального развития. Начальник школьного управления МОН принимал участие в обеих видеоконференциях.

Преподаватели РИПКиППР провели семинар, на котором обменялись полученными знаниями и навыками среди преподавательского состава системы повышения квалификации учителей, были обновлены учебные программы и содержание курсов с учетом полученных знаний в контексте преподаваемой дисциплины.

Разработать и начать реализацию программы НПР для директоров/завучей 30 отобранных инновационных школ по управлению школой и руководству процессом обучения, а также для учителей 30 отобранных инновационных школ по улучшению преподавания через двустороннее сотрудничество

В 2018 году, ПРСУСО завершил обучение директоров школ и завучей по школьному управлению и управлению процессом обучения. С мая 2017 года, 1,052 человек были обучены по данной теме, включая директоров, завучей и сотрудников районного/городского отделов образования. Среди обученных, 79% участников - женщины. Разбивка участников по профессиям выглядит следующим образом:

- 41% были директора школ,
- 44% были завучами школ;
- 5% были организаторами в школах;
- 5% были учителями по социальной педагогике, учителя методисты;
- 1% были учителями;
- 5% были сотрудники из районных, городских отделов образования и ИПКУ.

Разработка и пилотирование онлайн-модулей по повышению квалификации учителей (и другого электронного обучения) для учителей и директоров школ

ПРСУСО в тесном сотрудничестве с Республиканским институтом повышения квалификации учителей обсудил и определил темы и подходы для разработки онлайн-модулей по повышению квалификации учителей. Совместно с Латтанзио, ОРП ПРСУСО разработали электронные онлайн-модули по каждому определенным пяти темам. В конце июля 2019 года, ПРСУСО совместно со специалистами МОН КР и РИПК доработал и оцифровал содержание всех 5 модулей. РИПК апробировал онлайн модули с сентября 2019 года по декабрь 2019 года перед внедрением этих модулей в свою систему повышения квалификации.

Таблица 1: Статус онлайн-модулей на конец 1 квартала:

#	Название модуля	Статус на конец 2 квартала	Примечания
1.	Модуль активные и интерактивные методы обучения	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом

		апробации	квартале 2020 года.
2.	Модуль теория оценивания	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты апробировали данный модуль в РИППК 6 мая 2019 года. В целом, 37 учителей приняли участие на курсах повышения квалификации учителей.
3.	Модуль планирование обучения на основе компетентностного подхода	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.
4.	Модуль ИКТ в школах Кыргызстана	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.
5.	Модуль непрерывное профессиональное развитие	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.

Четыре из пяти электронных модулей разработаны на кыргызском и русском языках.

С 8 по 18 апреля 2019 года, консультанты ПРСУСО провели тренинг для представителей РИППК, областных институтов повышения квалификации учителей и 30 инновационных школ по онлайн обучению, с участием 84 участников (46 в Бишкеке и 38 в Ош). Участники тренинга ознакомились с набором инструментов дистантного образования, используемых в Модели НПР, применили на практике как записаться на онлайн-курсы и как создавать свои профили при помощи платформы Moodle. Кроме того, участники смогли осуществить на практике как организовывать видеоконференции.

В мае и июне 2019 года, ОРП ПРСУСО провели один восьмидневный тренинг для пяти системных администраторов РИППК и областных институтов повышения квалификации учителей по 1) Подготовка, установка, настройка и обеспечение технической поддержки серверной инфраструктуры; и по 2) Подготовка, настройка и обеспечение технической поддержки мультимедийных классов.

С 27 по 30 мая 2019 года в Бишкеке и с 10-13 июня 2019 года в Оше, ОРП ПРСУСО провели курсы по обучению тренеров (ToT) по приобретению ИТ навыков в области дистантного обучения для системных администраторов РИППК, областных институтов повышения квалификации учителей и учителям информатики 30 инновационных школ. В целом, обучение прошли 42 тренера (21 по югу и 21 по северу).

В сентябре, РИППК начал реализацию мероприятий по внедрению онлайн модулей. По состоянию на декабрь 2019 года, РИППК подготовил 2299 учителей с использованием дистанционного образования. В сравнении с данными за такой же временной период 2018 года, новый подход показывает двухкратное увеличение количества обученных учителей.

За отчетный период была проведена апробация онлайн курсов в Ошском областном институте образования и был составлен План-график по апробации онлайн модулей в системе повышения квалификации для остальных 5-ти региональных ИПК. В ходе

апробации онлайн модулей были выявлены технические ошибки, которые были исправлены IT-специалистом, привлеченным со стороны проекта. Исправленные онлайн модули были переданы Администратору сети РИПКиППР Темирову Адилету для замены их на платформе MOODLE.

Проект свою задачу по данному мероприятию завершил.

Внедрить сетевое обучение по принципу «равный равному» для учителей 30 отобранных инновационных и близлежащих школ (школьные образовательные кластеры)

2 марта 2020 года заключен контракт с Методистом-консультантом по разработке материалов в области дополнительного профессионального образования (Солошенко О.В.). Консультант в тесном взаимодействии с РИПКиППР, Институтами образования, ОМЦ, РайОО, ГорОО и 30 инновационными школами разработает и внедрит модель регионального сетевого взаимодействия. За отчетный период, методист-консультант разработал модель сетевого взаимодействия, пошаговые инструкции для специалистов, реализующих модель НПР на всех уровнях образования (руководитель ШМО, завуч, методист РОО/ГОО), также работает над подготовкой программы TOT тренинга по внедрению дистанционного образования.

По состоянию на конец июня, методистом – консультантом подготовлены тренинговые модули, модель сетевого взаимодействия. Все разработанные консультантом документы были обсуждены с региональными специалистами ИПК, 30 инновационными школами, в данный момент находятся на рассмотрении РИПКиППР.

После получения выписки заседания Ученого Совета РИПКиППР, ОРП ПРСУСО продолжит работу по дальнейшему согласованию и утверждению всех разработанных документов в МОН КР по организации 2-х дневного TOT тренинга «Внедрение дистанционного сетевого взаимодействия» для учителей 30 ИШ, педагогов 7 ИПК, методистов РОО/ГОО; презентация, разработанных материалов Модели регионального сетевого взаимодействия для вовлеченных сторон и сотрудников МОН КР.

28 октября 2020 года консультант сделал презентацию разработанной модели регионального сетевого взаимодействия. На встрече присутствовали представители МОН КР, специалисты РИПК и КАО, Управление образования мэрии г. Бишкек и персонал ОРП ПРСУСО. Были представлены формы и принципы управления модели, схема и механизмы регионального сетевого взаимодействия всех участников этого процесса. Обсуждались преимущества регионального сетевого взаимодействия. По итогам презентации участники рекомендовали доработать Положение о региональном сетевом взаимодействии для того, чтобы предложить Министерству образования и науки КР включить пункт о дистанционном образовании в Закон «Об образовании».

Согласно Приказу МОН КР № 980/1 от 25 ноября 2020 года 2-х дневный тренинг был проведен с 26 по 30 ноября 2020 года для тренеров (руководители учебно-методических объединений, завучей 30 инновационных школ, методистов районных/городских отделов, специалистов РИПК) по региональному сетевому взаимодействию по внедрению технологий дистанционного обучения в процесс непрерывного профессионального развития учителей. Консультант представил участникам модель регионального сетевого взаимодействия, а также набор инструментов и инструкции для ее выполнения. Тренинг был проведен в два этапа:

1-я группа (по северному региону) 26 и 27 ноября участвовало 112 человек. (84% женщины, 16% мужчины; 19% городские, 81% сельские):

Директоры	12
Заместитель директора	6
Завуч	20
Руководитель школьного методического объединения	25
Методисты	17
Специалисты	5
Учителя	27
Итого	112

2-я группа (по южному региону) 28 и 30 ноября участвовало 53 человек. (81% женщины, 19% мужчины; 21% городские, 79% сельские).

Директоры	9
Заместитель директора	1
Завуч	8
Руководитель школьного методического объединения	9
Методисты	7
Специалисты	1
Учителя	18
Итого	53

Общее количество участников – 165 человек.

Руководства, разработанные в рамках проекта и утвержденные Приказом МОН КР № 979/1 от 25 ноября 2020 года были также направлены участникам и данные руководства и учебные материалы доступны на сайте МОН КР: <https://edu.gov.kg/ru/about/proekty/aziatiskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/rukovodstva/>.

Размещение всех учебных материалов/ресурсов и модулей, а также УМК на сайт МОН для поддержки онлайн обучения до 2020 года

ОРП ПРСУСО передает все материалы/ресурсы и модули тренингов МОН КР, поэтому эти материалы загружаются на сайт МОН. ОРП и консультанты ТК-КУ также обсудили альтернативные способы размещения материалов ПРСУСО. К примеру, разработка отдельной веб-страницы, загрузка всех материалов на данный веб-сайт. Впоследствии, ссылка на данную веб-страницу будет размещена на веб-сайте МОН КР. Так как, размещение материалов на сайт МОН КР проходит обычно медленно и занимает много времени.

В феврале, ОРП ПРСУСО обсудил с сотрудниками МОН КР о размещении проектных материалов на сайт МОН. На данный момент ПРСУСО имеет отдельную страницу на сайте МОН КР, куда загружаются материалы проекта. ОРП разместил материалы проекта за отчетный период, и команда проекта продолжит работу по размещению с тем, чтобы материалы проекта были доступны для общественности. С материалами можно ознакомиться по ссылке: <http://edu.gov.kg/kg/about/proekty/aziatiskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/>

КОМПОНЕНТ 3: УЛУЧШЕНИЕ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛАХ

Проведение незначительных ремонтных работ в 30 отобранных инновационных школах в январе 2016 года

ПРСУСО завершил ремонт 30 инновационных школ, 3 институтов подготовки учителей, и 4 областных методических центров в конце 2018 года. Типы ремонтных работ включают классы и лаборатории по естественнонаучным предметам (химия, биология, физика, география и информационные технологии), пандусы, канализационные системы, внутренние и внешние туалеты, ванные комнаты, сточные ямы для раковин, водопроводные трубы, освещение тротуаров, силовые кабели внутри зданий, др.).

Модернизация научных и мультимедийных лабораторий в 30 отобранных инновационных школах

Инновационные школы оснащены мебелью (столы и стулья для учителей, парты и стулья для учеников, доски и книжные шкафы), а также лабораторное оборудование (более 300 видов), включая люксметры, телескопы, рефракторы, биноклей со штативом, подвижные карты звездного неба, микроскопы, бинокляры и другие необходимые предметы для преподавания в области математики и естественных наук. Каждый класс естествознания оборудован мультимедийным оборудованием и компьютерами для учителей. Кроме того, инновационные школы обеспечены наглядными учебно-методическими материалами, моделями, демонстрационными моделями и химическими реактивами. В конце ноября 2018 года ПРСУСО осуществил поставку мультимедийного оборудования для целей дистанционного обучения (компьютеры, веб-камеры, комплект видеоконференции, сетевые роутеры, др.) для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации.

В первой декаде декабря 2019 года, Консорциум «Проф Мебель» завершил поставку дополнительной учебной мебели для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации. В конце декабря 2019 года, ОРП подписал контракт на поставку дополнительного офисного оборудования для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации. Завершение поставки ожидается в феврале 2020 года. Поставка завершена к середине марта 2020 года. В связи с введением режима Чрезвычайного Положения в стране, поставщик задерживает предоставление всех Актов приемки и доверенностей от получателей оборудования в регионах.

В течение первого квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО (ПК-КУ) разработали лабораторно-практические руководства для функционирования научных лабораторий по трем предметам: химия, физика и биология. Например, руководство по лабораторно-практическим занятиям по предмету химия включает такие разделы как: требования к технике безопасности; инструкции по охране труда при работе в кабинете химии; инструкции по защите и безопасности учителей химии; инструкции по охране труда во время демонстрационных экспериментов в кабинете химии; должностные инструкции для ассистентов учителей в лаборатории и другие руководства. Подготовленные руководства размещены на сайте МОН КР.

Разработать и начать внедрение минимальных стандартов обслуживания для школьной успеваемости к 2020 году

В феврале 2019 года, ОРП и консультанты ПРСУСО (ТК-КУ, Латтанзио) обсудили о том, как в дальнейшем поддерживать 30 инновационных школ в рамках тренинга по минимальным

стандартам обслуживания, проведенного в августе 2018 года. По итогам данных обсуждений, консультанты подготовили Памятку в помощь 30 инновационным школам о том, над чем они должны работать к концу 2018-2019 учебного года. Памятка объясняет и напоминает школам, что им следует иметь в виду при разработке необходимых документов, и они должны соответствовать:

- Национальной программе развития учителей «Новый учитель» и Положению об НПР, утвержденному МОН КР в 2017 году;
- Постановлению Правительства о процедурах аккредитации школ, утвержденному в 2017 году;
- Положению об инновационных школах, утвержденному МОН КР в 2014 году.

Консультанты ПРСУСО будут поддерживать инновационные школы в подготовке следующих ключевых документов:

1) Стратегический план развития школы должен включать такие разделы как:

- НПР среди прочих приоритетов, другими словами, анализ потребностей в профессиональном развитии (самооценка учителей, оценка потребностей, наблюдение за уроками, др.), определить приоритетные области наращивания потенциала учителей;
- Усилия по усилению информационной кампании и вовлеченность общества в улучшение качества образования;
- В качестве инновационной школы, деятельность по сотрудничеству с кластерными школами;
- Общее содержание этапов стратегического плана; предварительная оценка, планирование, реализация, оценка, др.

2) Отчет о самооценке школы должен основываться на следующем (но не ограничиваться): анализ успеваемости учащихся, удовлетворение родителей качеством школьного образования, условиями и школьной средой, анализ профессионального развития учителей, анализ среды (образовательная, психологическая, физическая, ресурсы, безопасность, др.).

3) Годовой план школы - это часть стратегического плана развития и выделяет основные мероприятия, которые подлежат реализовать во время указанного учебного года.

В феврале-марте 2019 года, консультанты ПРСУСО (ТК-КУ) разработали и провели опрос по электронной почте среди директоров инновационных школ, целью которого являлось выяснение 1) результаты самооценки школы за 2018-2019 учебный год; 2) прогресс по пересмотру стратегического плана/программы развития школ (на основе аккредитации и результатов самооценки школ за 2018-2019 учебный год); и 3) оценка потребности консультаций по вопросам связанным с разработкой Годового плана работ школ за 2019-2020 учебный год. Всего 22 заполненные формы опросников.

Результаты опроса указывают на то, что сотрудники школьной администрации сталкиваются с трудностями в разработке целей и индикаторов при подготовке стратегических планов, отчетов по самооценке школы и школьных годовых планов. Кроме того, результаты опроса указывают, что нет единого образца стратегического плана: некоторые планы являются простыми таблицами со списком мероприятий и их текущий статус и установленные сроки, в то время как другие планы имеют широкий раздел с миссией, целью, задачами, ожидаемыми результатами. Несмотря на тот факт, что все школы были проинформированы в январе 2019 года, что стратегический план должен иметь раздел по НПР, вовлеченность сообщества и двустороннее сотрудничество и инновации, в большинстве предоставленных планах они отсутствовали.

Все школы сообщили, что они подготовят результаты реализации их стратегического плана в июне-июле 2019 года. За этот период, школы внесут изменения в него, разработают новый план за предстоящий учебный год. Таким образом, это будет подходящим периодом, когда школьные планы могут быть улучшены. Следовательно, консультанты ПРСУСО предлагают выполнить следующие действия:

- 1) консультанты должны организовать индивидуальные консультации во время запланированных семинаров на уровне школ;
- 2) консультанты должны предоставить всем школам единый образец стратегического плана, одобренный МОН КР;
- 3) консультанты предложили проведение вебинара стратегического планирования для школ;
- 4) школы должны получить четкие указания по включению НПР и других индикаторов, связанных с проектом, чтобы обеспечить устойчивость и эффективность результатов проекта.

6-7 июня 2019 года, ПРСУСО провел вебинар для 30 инновационных школ по Планированию и Оценке школьного развития. Консультанты ПРСУСО сделали презентацию по структуре стратегического плана и по разработке НПР, предоставив вебинар участникам с практическими примерами по цели и индикаторам развития.

За отчетный период, ПРСУСО провел два семинара для администрации 30 инновационных школ по Планированию развития и оценке школы. С 16-17 августа проведен семинар в г.Ош с участием 26 участников (из них 58% женщины). С 21-22 августа семинар проведен в г. Бишкек с участием 31 участника (из них 77% женщины).

Участники семинара получили возможность обсудить с коллегами и тренерами стратегические планы развития их школ и календарный план, а также поделиться с планами на 2019-2020 учебный год, доработать эти планы и разработать индикаторы оценки деятельности их школы для дальнейшей самооценки.

По состоянию на конец июня 2020 года, ОРП ПРСУСО продолжает собирать отчеты от 30 инновационных школ о проведенных мероприятиях с кластерными школами и количестве педагогов из кластерных школ, прошедших обучение, а также отчеты по двустороннему сотрудничеству с проведенными мероприятиями за 2019-2020 уч.год и запланированными мероприятиями за 2020-2021 уч.год.

По состоянию на конец 3 квартала 2020 года, ОРП ПРСУСО собрал отчеты от 30 инновационных школ о проведенных мероприятиях с кластерными школами и количестве педагогов из кластерных школ, прошедших обучение, а также отчеты по двустороннему сотрудничеству с проведенными мероприятиями за 2019-2020 уч.год и запланированными мероприятиями за 2020-2021 учебный год. Согласно собранным отчетам, инновационные школы провели встречи по организации работы, обучающие семинары и тренинги с кластерными школами по формированию ключевых и предметных компетентностей на уроках. Помимо вышеизложенного педагоги инновационных школ поделились: опытом составления заданий по предметам, используемые при подготовке к школьной олимпиаде, презентовали структуру штатного расписания и план развития школы, показали свои уроки, построенные согласно требованиям Государственного образовательного стандарта, продемонстрировали модель и инструменты непрерывного профессионального развития педагога.

Обновить ТЗ для совета попечителей в соответствии с Законом о попечительских советах и выпустить руководство для попечительских советов

В августе 2018 года, консультанты ПК-КУ провели сессию по укреплению школьных попечительских советов в 30 инновационных школах. В течение 2019 года, ПРСУСО планирует продолжить поддержку 30 инновационным школам в укреплении школьных попечительских советов. В феврале 2019 года, ОРП и ПК-КУ обсудили ряд мер, которые необходимо будет предпринять в 2019 году. ПРСУСО ожидает, что в августе 2019 года, ПК-КУ проведет дополнительное обучение для 30 инновационных школ по усилению работы школьных попечительских советов.

В августе, консультанты ПК-КУ провели дополнительный семинар на тему: «Роль попечительского совета (ПС) в повышении качества образования в школе» направленные на усиление потенциала членов школьных попечительских советов 30 инновационных школ. На данном семинаре приняли участие всего 57 человек:

- 13-14 августа 2019 года, проведен семинар в г. Ош с участием 26 участников (из них 58% женщины). 12 участников представляли члены ПС, остальные 14 были представителями школьной администрации.

- 19-20 августа, семинар проведен в г. Бишкек с участием 31 участника (из них 58% женщины). 15 участников были представителями ПС и остальные 16 представляли школьные администрации.

В ходе семинара, участники:

- 1) обсудили роль и участие ПС в процессе разработки и реализации стратегии развития школы,
- 2) рассмотрели внутреннее устройство школьных ПС, процедуры по их формированию и организации деятельности,
- 3) рассмотрели взаимодействие ПС с другими структурами управления школой и различными заинтересованными сторонами;
- 4) рассмотрели структуру школьного бюджета, способы его формирования и исполнения, вопросы внебюджетных средств, а также форматы по организации общественных слушаний по стратегии развития школы и бюджету;
- 5) разработали предварительный план работы ПС с учетом стратегических планов развития их школы и календарного плана школы на 2019-2020 учебный год.

ПРСУСО при технической поддержке консультантов Педагогического Колледжа Колумбийского Университета (ПК-КУ) провел обзор существующих нормативных документов по школьному попечительскому совету (ШПС) и провел подробную юридическую экспертизу. ПК – КУ также разработал руководство по организации деятельности ШПС в государственной общеобразовательной организации и направил его на рассмотрение Ученого совета КАО. МОН КР утвердил руководство по ШПС 11 июля 2017 года (№ 947/1 от 11 июля 2017 года).

КОМПОНЕНТ 4: УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В СЕКТОРЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовить и реализовать мероприятия по разъяснительной и информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам/инициативам проекта к 2021 году

В начале 2019 года, консультационная фирма ПРСУСО Промо Танк пересмотрела свой медиа план на 2019 год по разъяснительной и информационной кампании. Пресс центр

МОН КР рассмотрел, обсудил и утвердил обновленный план. Кроме того, Промо Танк разработал видеоклипы по аренде учебников, чтобы осветить процесс посредством телевизионных программ и интернет-ресурсов. Данные видео материалы объясняют родителям, школам и другим соответствующим учреждениям процедуры схемы аренды учебников, деятельность учреждения и механизмы оплаты через ЭЛСОМ (KICB банк в сотрудничестве с пресс центром МОН КР подготовил видео материалы). Кроме того, учреждение «Жаны китеп» продвигает информационную кампанию по САУ через социальные сети и отвечает на вопросы общества на постоянной основе (<https://www.facebook.com/Janykitep/>).

21 ноября 2019 года, ОРП и консультационная компания «Промотанк» обсудили результаты, достигнутые Промотанком за весь период реализации контракта и скорректировали дальнейший план действий и ожидаемые результаты на период с 4 квартала 2019 года до конца 2020 года.

В рамках данного компонента, консультационная компания по связям с общественностью и информационно-пропагандисткой деятельности отправила ОРП и МОН КР на рассмотрение сценарии: о деятельности 30 инновационных школ, обучении новым образовательным стандартам и повышении квалификации учителей. По состоянию на конец отчетного периода, консультационная компания работает над комментариями ОРП к сценариям.

15 июня 2020 года консультационная компания «Промотанк» предоставила отчет за 1-ое полугодие 2020 года, который включает освещение передачи учебников для 39 школ Жайыльского района по итогам пилота, изданные за счет собранных средств; интервью с экспертом по гендерным вопросам в сфере образования (Интервью опубликовано газетой Кут Билим и доступно по следующей ссылке: <http://kutbilim.kg/2020/04/08/voprosy-gendernogo-ravenstva-i-sovremennoe-obrazovanie/>); подготовку видеорепортажа по реформе в системе повышения квалификации учителей на русском языке (внедрение онлайн модулей); публикацию информации в социальных сетях, а также информацию о распечатке 300 000 QR-кодов для инвентаризации учебников.

В октябре на основании письма консультационной компании «Промотанк» от 8 октября, 2020 года о продлении контракта до конца 2020 года было подписано Дополнение к контракту по информационно-пропагандисткой деятельности консультационной компании «Промотанк» для завершения запланированных мероприятий: 1. обновить два видеоролика для учреждения «Жаны китеп»; 2. Разработать и транслировать 3 видеоролика по телевидению: «Внедрение онлайн модулей», «Внедрение предметных стандартов в систему образования Кыргызской Республики», «О деятельности 30 инновационных школах»; 3. Доработать фильм о результатах проекта; 4. Провести коммуникационные мероприятия в конце проекта. Обновлен медиаплан за октябрь и декабрь 2020 года.

Видео материал по автоматизированной информационной системе (АИС «Жаны китеп») доработан и принят ПРСУСО.

18 декабря 2020 года в Национальной школе-лицее инновационных технологий № 5 имени А.Молдокулова прошла демонстрация работы новой системы инвентаризации библиотечного фонда в общеобразовательных школах для представителей СМИ. Мероприятие было посвящено передаче компьютерного оборудования библиотекам пилотных школ, расположенных во всех регионах страны для инвентаризации фондов учебников. В рамках проекта каждая библиотека пилотной общеобразовательной организации была оснащена одним компьютером, МФУ и сканером QR кода. В ходе мероприятия, школьный библиотекарь наглядно продемонстрировал функционирование новой системы.

По состоянию на 31 декабря все видеоролики были доработаны с учетом комментариев ОРП ПРСУСО. Итоговый отчет консультантов был одобрен 31 декабря 2020 года.

Завершить все установленные технико-экономические обоснования и исследования к 2020 году

По состоянию на сентябрь 2020 года, ErFolg Consortium завершил следующие исследования.

1. Базовое исследование учащихся и деятельности учителей в 30 инновационных школах;
2. Базовое исследование внедрения схемы аренды учебников;
3. Индикативное исследование о распределении учебников;
4. Исследование о выпускниках институтов повышения квалификации и кыргызской академии образования;
5. Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей в школах; и,
6. Обзор опыта использования по предыдущей ваучерной системе в системе повышения квалификации учителей, включая анализ эффективности затрат;
7. Изучение системы оценивания школ.
8. Анализ уровня посещаемости школ, удержанию и переводу учеников в школах.
9. Обзор тенденций в развитии школьного образования в соответствии с требованиями международной оценки компетенций учащихся PISA: выводы и рекомендации к участию в PISA в 2024 г.
10. Исследование эффективности и качества системы подготовки и повышение квалификации работников системы школьного образования.
11. Исследование анализа дополнительных источников финансирования в школьной системе».

Отчет по исследованию «Анализа дополнительных источников финансирования в системе школьного образования» утвержден МОН КР 29 сентября 2020 года.

В начале марта 2020 года, МОН КР обратился в Постоянное Представительство АБР в Кыргызской Республике (ПП АБР в КР) с просьбой профинансировать проведение функционального анализа системы МОН КР из сэкономленных средств проекта ПРСУСО. В ответ, ПП АБР в КР поддержали данное предложение, отметив соответствие исследования компоненту 4 проекта. По состоянию на конец мая 2020 года, консультантами Эрфольг начато проведение анализа и подготовлен первый драфт отчета. По состоянию на конец июня 2020 года, первый драфт отчета был направлен в МОН КР и получены комментарии, отчет находится в доработке.

По состоянию на конец ноября 2020 года консультанты направили проект отчета на рассмотрение в МОН КР. 24 декабря 2020 года отчет по функциональному анализу МОН КР и его региональных подразделений утвержден МОН КР.

В соответствии с контрактом ОсОО "ErFolg Consult" необходимо провести два среднесрочных исследования: 1) Деятельность учителей и учеников в 30 инновационных школах (D1), 2) Реализация схемы аренды учебников (D2). 18 ноября 2020 года консультанты ОсОО "ErFolg" направили проект отчета по среднесрочному исследованию по

схеме аренды учебников (D2) на рассмотрение ОРП. По состоянию на конец ноября 2020 года консультанты работают над доработкой отчета в соответствии с комментариями ОРП.

7 декабря 2020 года консультанты направили доработанный отчет по среднесрочному исследованию схемы аренды учебников (D2) в ОРП.

18 декабря 2020 года консультанты направили в ОРП пересмотренный отчет по среднесрочному исследованию по деятельности учителей и учеников в 30 инновационных школах (D1). 30 декабря 2020 года отчеты по промежуточному исследованию D1 и D2 были утверждены Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

В соответствии с контрактом консультанты должны подготовить итоговый отчет, он был подготовлен в виде сводной информации всех проведенных исследований. 30 декабря 2020 года итоговый отчет был также утвержден МОН КР.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СЭКОНОМЛЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОЕКТА

1. Инвентаризация школьного учебного фонда

В целях проведения инвентаризации библиотечного фонда учебников во всех 2138 государственных школах Кыргызской Республики, планируется закупить офисное оборудование для школьных библиотек методом Международных конкурсных торгов (МКТ) на общую сумму 2,3 млн. долларов США. Объявление о торгах опубликовано 26 февраля 2020 г., крайний срок подачи предложений — 20 апреля 2020 года.

Учитывая факт, что период закупки и поставки оборудования для инвентаризации во все государственные школы страны, по предварительным прогнозам, завершится к концу 2020 года, министерство посчитало целесообразным закупить оборудование, необходимое для проведения пилотной инвентаризации в 40 школах, отдельным пакетом, методом шопинга со сметной стоимостью \$ 48,585 долларов США. В период летних каникул текущего учебного года, Министерство планирует начать пилотную инвентаризацию книжного фонда в 40 школьных библиотеках страны путем нанесения QR-кодов на каждый учебник с 1-го по 11-й классы. Все учебники пилотных школ будут внесены в автоматизированную информационную систему управления учебниками «Жаны китеп», созданную при поддержке АБР.

Объявление о закупке офисного оборудования для пилотной инвентаризации Методом шопинга опубликовано 16 марта 2020 года, крайний срок подачи заявок — 26 марта 2020 года. Поставку оборудования предполагается завершить к концу июля 2020 года.

В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией и закрытием школ, а также границ между регионами, пилотный проект по инвентаризации учебников в 40 школах был отложен до более подходящего времени, сместив график выполнения работ.

02 июня 2020 года, Тендерная комиссия (Приказ о создании ТК №301/1 от 19 марта 2020 года) приняла решение внести изменения в пакет тендерных документов:

- изменить технические спецификации закупаемого оборудования;
- изменить количество объектов;
- изменить смету (с учетом изменения спецификации оборудования, сокращения количества объектов и изменения курса доллара);

- изменена дата вскрытия тендерных заявок на 26 июня 2020.

В связи с тем, что изменились технические спецификации оборудования, Тендерная комиссия приняла решение аннулировать и переобъявить тендер для пилотной инвентаризации.

11 июня 2020 года, ОРП разместил два объявления (G24 и G25 — большой пакет и пилот) на повторный тендер с крайним сроком подачи предложений по большому пакету МКТ — 26 июня 2020 г., по малому шопингу для 41 объектов — 25 июня 2020 г.

25 июня 2020 года были получены котировки от 5 компаний-участниц и проведено вскрытие котировок на поставку офисного оборудования для пилотной инвентаризации школьных библиотек. На конец июня консультант по закупкам АБР подготовил Оценочный отчет. На основе технической и финансовой оценок тендерных предложений и в соответствии с протоколом заседания членов Тендерной комиссии от 02 июля 2020 года принято решение направить протокол заседания и одобренный оценочный отчет на рассмотрение в АБР. АБР одобрил проведение повторного тендера. В конце августа 2020 года члены тендерной комиссии внесли изменения в технические спецификации и перечень оборудования. Повторный тендер был объявлен 2 сентября 2020 года. Крайним сроком для подачи тендерных предложений назначено 16 сентября 2020 года. Оценка была завершена. Победитель был определен. После утверждения АБР контракт будет присужден победителю. Планируется подписать контракт в начале октября 2020 года.

АБР одобрил и 13 октября 2020 года контракт был подписан с победителем ОсОО “КБМ”. 3 декабря 2020 года во все библиотеки пилотных школ были доставлены по 1 компьютеру, МФУ и сканеру для считывания QR кодов.

26 июня 2020 года от 4 компаний были получены и были публично вскрыты тендерные предложения по закупке офисного оборудования для инвентаризации 2098 школьных библиотек Кыргызской Республики. На конец июня консультант по закупкам АБР подготовил Оценочный отчет. Основываясь на технической и финансовой оценке тендерных предложений и согласно протокола заседания членов тендерной комиссий от 27 июля 2020 года было принято решение поднять вопрос объявления повторного тендера и каждому члену тендерной комиссии (ТК) проголосовать и подготовить обоснование к выбранному решению. На конец августа, получено одобрение АБР на повторный тендер. Комиссией разрабатывается тендерная документация с пересмотренной тех спецификацией, а также с разбивкой по ЛОТам. После получения одобрения от АБР обновленного плана закупок, будет объявлен повторный конкурс. Тендерная документация одобрена Банком.

Повторный тендер был объявлен 9 октября 2020 года. Крайний срок подачи предложений назначен на 20 ноября 2020 года. Тендерные предложения были получены от 5 компаний: АО “Nyrican Informationssysteme”, ОсОО “Wizard Computers”, Совместное предприятие ОсОО “Handicraft” и ТОО “Kazinterservice”, ОсОО “Kazinterservice”, ОсОО “Green Light”. 20 ноября 2020 года были публично вскрыты тендерные предложения. Протокол вскрытия тендерных предложений был подготовлен и направлен в АБР. Проведены техническая и финансовая оценки тендерных предложений. По предварительным оценкам сумма тендерных предложений от участников, которые соответствуют требованиям превышает бюджет закупки на 12%. Тендерная комиссия решила провести мониторинг цен для принятия решения по данной закупке.

Победителем стала компания ОсОО “Green Light”. Контракт был подписан 22 февраля 2021 года. Срок контракта – 180 дней.

2. Финансирование съёмки видеоуроков и обучающих видеоматериалов на 2020-2021 учебный год

В рамках выполнения Пост-антикризисного плана МОН КР от 4 мая 2020 года, а также согласно приказу МОН КР № 500/1 «По организации подготовки и съёмки видео уроков и обучающих видеоматериалов на 2020-2021 учебный год» от 26 июня 2020 года, МОН КР готовит мультимедийный телеуроки на 2020-2021 учебный год по всем предметам и всем классам. Определены темы телеуроков, сформированы группы методистов, учителей и сурдопереводчиков, отобраны видеостудии на базе вузов и ТВ-каналов для съёмки более 6000 телеуроков. МОН КР запросило АБР оказать поддержку в финансировании телеуроков. На основании одобрения АБР, ОРП ПРСУСО оказывает финансовую поддержку в съёмке телеуроков по 8 предметам для 5 - 11 классов на общую сумму около 180 000 долл.США.

На 2020-2021 учебный год было снято 2,298 телеуроков по 8 предметам для 5-11 классов:

1. Естествознание
2. Математика / алгебра / геометрия
3. Биология
4. Химия
5. География
6. Физика
7. История
8. Информатика

Заключено 102 контракта, из них 75 заключено с учителями, 20 – с методистами, 7 – с переводчиками.

Видео студий – 8.

На сегодняшний день выплачено 137 168,28 долл.США из средств АБР и 6 946,10 долл.США из средств Правительства Кыргызской Республики (ПКР). Общая сумма выплат составляет 144 114,38 долл.США.

Еще 2 933,96 долл. США будут выплачены из средств ПКР.

3. Частичное финансирование программы «Школа будущего»

Для реализации стратегических задач по цифровой трансформации системы образования, а также в рамках реализации плана Правительства страны по развитию регионов, приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 июля 2019 года №838/1 утверждена программа «Школа будущего». Целью данной программы на первом этапе является создание многоуровневой цифровой образовательной среды в 10 общеобразовательных организациях, расположенных во всех регионах республики, для повышения качества образования, индивидуализация образовательных траекторий и эффективного использования человеческих ресурсов.

Программа предполагает реализацию 4-х задач:

1. Развитие электронной образовательной среды (E-environment).
2. Повышение уровня компетенции педагогов в области цифровых информационных технологий в учебном процессе (E-teacher).
3. Создание современных цифровых дидактических средств обучения, использование цифровых технологий для перехода к компетентностно-ориентированной

персонализированной организации образовательного процесса (E-learning).

4. Реализация электронного управления и электронных услуг в образовании (E-services).

Министерство образования и науки обратилось с просьбой в АБР направить сэкономленные средства проекта «Программа развития сектора: Укрепление системы образования» в сумме 1, 5 млн. долларов США на частичную реализацию программы «Школа будущего». Приказом МОН КР №119/1 от 06.02.2020 года создана Рабочая Группа, утвержден план реализации Модели «Школа будущего». Также, Приказом МОН КР №259/1 от 10.03.2020 года утвержден список 10 пилотных школ, для включения в программу «Школа будущего».

Проведен ряд встреч РГ. 20 мая 2020 года члены РГ презентовали модель «Школа будущего» перед специалистом по проектам образования офиса АБР Разавевым М.М., где он подтвердил возможность частичного финансирования программы за счет экономии средств проекта ПРСУСО.

ОРП ПРСУСО произвели расчеты по оснащению 10 пилотных школ в части ИКТ оборудования, мебели и лабораторного оборудования. Перечень необходимого оборудования, его технические спецификации и примерный бюджет был согласован с членами РГ и заместителем министра МОН, председателем РГ Омуровым Н.К.

22 сентября 2020 года Приказом МОН КР создана тендерная комиссия для проведения закупок ИКТ, офисного оборудования, лабораторного оборудования и учебной мебели для 10 «Школ будущего».

30 сентября 2020 года проведено заседание ТК по рассмотрению и утверждению бюджета и тендерной документации на закупку оборудования для «10 школ будущего», на котором комиссия утвердила технические спецификации и бюджет на один пакет (ИКТ оборудование).

Данный пакет был разделен на 5 следующих пакетов:

G26	Закупка ИКТ оборудования (интерактивная панель и смарт TV)
G27	Закупка ИКТ оборудования (Планшеты и Wi Fi роутеры)
G28	Закупка ИКТ оборудования (Персональные компьютеры)
G29	Закупка ИКТ оборудования (Проекторы и экраны для проекторов)
G30	Закупка ИКТ оборудования (Система видеонаблюдения)

На данном заседании Тендерная комиссия (ТК) приняла решение разделить закупку ИКТ оборудования для «10 школ будущего» на 5 пакетов и провести тендер методом Национальных конкурсных торгов. Однако, специалист по закупкам АБР, А. Абдыбакиров предложил не разделять закупку на пакеты и применить метод Международных конкурсных торгов.

Заседание тендерной комиссии проведено 28 октября 2020 года, в ходе которого ТК утвердила тендерную документацию и ИКТ метод закупки.

Тендерная документация была рассмотрена и 1 пакет был разделен на 3 ЛОТа.

Закупка ИКТ оборудования для «10 школ будущего» Кыргызской Республики:

ЛОТ 1 – Интерактивные доски, Смарт ТВ, видео проекторы (потолочные) и настенные экраны для проекторов;

ЛОТ 2 – Планшеты с защитным чехлом, Wi Fi роутеры и персональные компьютеры;

ЛОТ 3 – Установка системы видеонаблюдения (CCTV).

Тендер был объявлен 11 ноября 2020 года с крайним сроком подачи тендерных предложений до 22 января 2021 года.

Тендерные предложения подали 8 компаний. Отчеты об оценке предложений были направлены в АБР на рассмотрение.

Отчет об оценке предложений по ЛОТам 1,2 и 3 был направлен в АБР 19 марта 2021 года.

Согласно отчету об оценке предложений тендер состоялся по ЛОТу 1, а ЛОТы 2 и 3 были рекомендованы для повторного тендера.

25 марта 2021 года АБР одобрил отчет об оценке тендерных предложений.

29 марта 2021 года уведомление о присуждении контракта было направлено в ОсОО «КБМ» по ЛОТу 1 – интерактивные доски, смарт ТВ, видео-проекторы (потолочные) и настенные экраны для проекторов.

29 марта уведомление о повторном тендере по вышеуказанным ЛОТам было направлено всем участникам, подавшие свои тендерные предложения на ЛОТы 2 и 3.

По состоянию на конец ноября 2020 года, члены ТК обсуждают спецификации школьной мебели для поставки в «10 школах будущего».

Члены ТК утвердили смету и спецификации на закупку мебели для «10 школ будущего». Комитет попросил подготовить тендерные документы для отправки в АБР. Тендер был объявлен 9 февраля 2021 года. Крайний срок подачи тендерных предложений – 9 марта 2021 года. Свои предложения представили 4 компании. Проводятся технические и финансовые оценки.

4.. Повышение компетенций школьных библиотекарей в области ИКТ оборудования и обучение их использованию АИС “Жаны китеп”.

Для того, чтобы школьные библиотекари могли эффективно и полноценно использовать разработанную проектом автоматизированную информационную систему “Жаны китеп”, а также оборудование, которое было поставлено в библиотеки школ, необходимо провести обучение библиотекарей. АИС “Жаны китеп” предназначена для мониторинга аренды учебников и учета книжного фонда в библиотеках. 24 февраля 2021 года Министерство образования и науки Кыргызской Республики обратилось в АБР с просьбой поддержать мероприятие по обучению школьных библиотекарей по всей стране. Учитывая, что до завершения проекта осталось мало времени, а также сэкономленные средства проекта, АБР выразил свою готовность поддержать широкомасштабное обучение библиотекарей, включая разработку учебных материалов, методологии и тренинговой программы. Для эффективного подхода к обучению ОРП предлагает: 1) нанять местного консультанта для разработки учебных материалов и обучить 100 потенциальных тренеров среди специалистов с районного и городского отделов образования, инновационных школ, школьных библиотек, ИПКУ и областных методических центров; 2) обучить библиотекарей. Общее количество школьных библиотек в стране – 2098, с учетом срока действия проекта (до сентября 2021 г.) ОРП может организовать и провести трехдневный тренинг на региональном уровне для 1051 школьных библиотек Баткенской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской областей и г. Бишкек. Таким образом, охват обучением составит 50% школьных библиотекарей страны, географический охват – 4 области и г. Бишкек. В будущем, Министерству образования и науки Кыргызской Республики следует обучить оставшиеся 50% библиотекарей, т.е. 1047

библиотекарей Ошской и Джалал-Абадской областей. Приблизительный бюджет – около 170,000 долл.США. Одобрение АБР получено и консультант был отобран, контракт подписан и срок действия начнется с 1 апреля 2021 года.

II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

А. Деятельность отдела реализации проекта

1. 10 марта 2021 года Министерство финансов Кыргызской Республики и АБР провели Обзор странового портфеля за 2020 год в режиме видеоконференции. 5 марта 2021 года до проведения обзора странового портфеля была проведена консультационная встреча с ПРСУСО. Менеджер ПРСУСО, финансовый менеджер, старший специалист по закупкам приняли участие на консультационной встрече в режиме онлайн, в ходе которой обсуждались статус реализации проекта, закупочная деятельность, вопросы присуждения контрактов и выплаты.
2. Министерство образования и науки Кыргызской Республики провело семинар для руководителей областных методических институтов/центров образования, районных/городских отделов/управлений образования на тему “Усиление потенциала для улучшения навыков планирования и управления” 8-9 февраля 2021 года в г. Бишкек. Семинар был проведен с участием Министра образования и науки Кыргызской Республики Бейшеналиевым А. Б. и заместителем министра Джусупбековой Н. С. Общее количество участников – 100 человек. В ходе семинара были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы: система оценки эффективности работы руководителей областных методических институтов/образовательных центров, районных/городских отделов/управлений образования, аттестация учителей образовательных организаций, минимизирование работы учителей с документами, результаты анализа планов работ районных /городских отделов образования по развитию образования; была проведена практическая работа в мини-группах по эффективному планированию деятельности районных/городских отделов/управлений образования. Также, участники семинара ознакомились с проектом Плана Министерства образования и науки на 2021 год, специалисты Министерства провели презентации по государственному стандарту, основной учебной программе, аккредитации образовательных организаций, обновлению содержания в системе повышения квалификации учителей, информационной системе управления образованием и финансовым вопросам, вопросам государственных закупок, а также были обсуждены и юридические и кадровые вопросы в системе образования. Общая оценка и отзывы участников были очень положительными: более чем 70% участников оценили семинар на “отлично”. Большинство участников оставили свои комментарии на вопрос “Как можно улучшить работу семинара в будущем?”. Абсолютное большинство участников отметили, что нужно проводить побольше подобных семинаров, они предложили включить больше практических занятий, групповых дискуссий, которые позволят участникам семинара лучше усвоить полученные теоретические знания. Также было рекомендовано проведение семинара на районном или городском уровнях, который имеет лучший практический показатель. Семинар прошел успешно: участники проявляли постоянное внимание и участие, отношение ко всем спикерам и сотрудникам было положительным, содержание семинара было высоко оценено аудиторией.

3. В период с 15 по 26 марта 2021 года АБР провел обзорную миссию проекта. Целью миссии был обзор хода реализации проекта, оценка результатов реализации, обсуждение любых вопросов для своевременного и удовлетворительного выполнения компонентов проекта и подготовка к успешному завершению проекта в августе 2021 года. В состав миссии входили старший специалист по проектам Маматкалил Разаев, специалист по закупкам Айбек Абдыбакиров и аналитик проектов Айнура Бекболотова. В ходе миссии представители АБР проводили встречи в режиме онлайн с сотрудниками ОРП ПРСУСО, сотрудниками МОН КР (учреждение “Жаны китеп”, учреждение “Окуу китеби”, сектор публикации учебников), Министерства финансов и Кыргызской Академии Образования. Члены миссии АБР также встретились с заместителем министра образования и обсудили результаты данной миссии.

1) Закупки

Таблица 1: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСУСО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость	Статус	Комментарии
W1 и W2 повторный тендер	Ремонтные работы в 12 ин. школах и 3 ИПК (повторный тендер)	679 554	Контракты были заключены 26-28 февраля 2018 г.	Завершенны й контракт
G2	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Контракт был заключен 17 сентября 2018г.	Завершенны й контракт
G3	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийное оборудование и соответствующая мебель	1 037 660	Контракт был заключен 09 августа 2018 года	Завершенны й контракт
G4	Лабораторное оборудование естественно научным кабинетам	576 615	Контракты были заключены 28 февраля 2018 года	Завершенны й контракт
G5	Мебель для инновационных школ и ИПК	326 070	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенны й контракт
G8	Реагенты для инновационных школ и ИПК	69 078	Контракт был заключен 13 июля 2018 года	Завершенны й контракт
G9	Макетные / демонстрационные модели и коллекции для инновационных школ и ИПК	49 200	Контракт был заключен 27 июля 2018 года	Завершенны й контракт
G10	Офисное и учебное оборуд. для иннов. школ и ИПК	343 620	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенны й контракт
G11	Учебное и мультимедийное оборудование для сотрудников ОФУ	5 288	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенны й контракт

	УЖК и ОРП (2)			
G12	Мебель для доп. Сотрудников ОРП (2 чел)	1 880	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенны й контракт
G13	Подключение интернет услуг для 16 инновационных школ	50 000	Контракт был заключен 29 июня 2018	Завершенны й контракт
G14	Сервер ИСУ/ОФУ и установление локальной сети	17 000	Контракт был заключен 23 августа 2018 года	Завершенн ый контракт
G15	Мебель для мультимедийных классов в иннов. школах и ИПК	81 212	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенн ый контракт
G16	Закупка логист. услуг по проведению тренингов для учителей	н/п	н/п	Отменен
G17	Перевод и распечатка положения об аккредитации школ	7 000	Контракт был заключен 17 июня 2019 года	Завершенны й контракт
G18	Бухгалтерское программное обеспечение для ОФУ	3 000	Контракт был заключен 21 июня 2019 года	Завершенны й контракт
C22	Разработка ИСУУ по ОФУ	60 000	Контракт был подписан 24 июня 2019 года	Текущий контракт
G23	Закупка серверного оборудования для РИПК при МОН КР	10 030	Контракт был подписан 19 августа 2019 года	Завершенны й контракт
G21	Закупка дополнительной мебели для 7 ИПК и 30 инновационных школ	82 989.5	Контракт был подписан 11 сентября 2019 года	Завершенны й контракт
G20	Закупка офисной мебели для Учреждения Жаны китеп	2 700	Контракт был подписан 01 октября 2019 года	Завершенны й контракт
G22	Закупка дополнительного офисного оборудования для 7 ИПК и 30 инновационных школ	36 687	Контракт был подписан 26 декабря 2019 года	Текущий контракт
G24	Закупка офисного оборудования для инвентаризации библиотечного фонда в 2098 школах Кыргызской Республики	1 902 814	Победителем стала компания ОсОО «Green Light». Контракт был подписан 22 февраля 2021 года. Срок действия контракта – 180 дней.	В процессе
G25	Офисное оборудование для пилотной инвентаризации школьных библиотек	32 779	13 октября 2020 года контракт был подписан с компанией победителем ОсОО «КБМ»	Завершенны й контракт
G26	Закупка ИКТ оборудования для «10 школ будущего» Кыргызской Республики: ЛОТ 1 – Интерактивные доски, Смарт ТВ, видео проекторы (потолочные) и настенные экраны для проекторов; ЛОТ 2 – Планшеты с защитным чехлом, Wi Fi роутеры и персональные компьютеры; ЛОТ 3 – Установка системы видеонаблюдения (CCTV).	1 386 350	Тендер был объявлен 11.11.2020 году с крайним сроком подачи тендерных предложений 22.01.2021 года.	В процессе
G27	Закупка мебели для «10 школ будущего»	200 000	Проводится техническая и финансовая оценки	В процессе

	ИТОГО	5 467 408	
	Софинансирование АБР	656 088,96	

См. Приложение 1 – детальная информация по закупкам

Статусы контрактов с консультантами:

#	Консультант	Статус	Комментарии
1	Консультационная группа Lattanzio	Завершен	
2	Педагогический колледж Колумбийского университета	Завершен	
3	Консорциум Erfolg	Завершен	24 декабря 2020 года отчет по функциональному анализу МОН КР и его региональных подразделений был одобрен Министерством образования и науки Кыргызской Культуры. 30 декабря 2020 года отчеты по среднесрочным исследованиям D1 и D2, итоговый отчет были одобрены Министерством образования и науки Кыргызской Республики.
4	Промотанк	Завершен	18 декабря 2020 года в Национальной школе-лицее инновационных технологий им. А. Молдокулова проведена демонстрация работы новой системы инвентаризации библиотечного фонда в общеобразовательных школах. По состоянию на 31 декабря все видеоролики были доработаны с учетом комментариев ОРП ПРСУСО. Итоговый отчет консультантов был одобрен 31 декабря 2020 года.
5	Аудиторская фирма Марка Аудит	Завершен	Ежегодный независимый аудит проекта ПРСУСО за 2019 ФГ был проведен в апреле 2020 года. 9 июня отчет об аудите и письмо руководства за 2019 финансовый год были отправлены в АБР для рассмотрения. 19 июня 2020 года ОРП получено письмо о принятии отчета об аудите G0408 (APFS) на 2019 финансовый год.
6	ПутИнБайт	Завершен	23 ноября 2020 года ОсОО «ПутИнБайт» передало итоговый отчет по разработке АИС «Жаны китеп» для учета аренды учебников в Министерстве образования и науки КР, систему, исходный код и доступ к серверу. Компания будет оказывать техническую поддержку в течение одного года.
7	Методист-консультант (Ольга Солошенко)	Завершено	Консультанты провели онлайн тренинги для руководителей школьных методистских объединений, завучам 30 инновационных школ, методистам районных отделов образования / городских отделов образования, специалистам

			РИПК по региональному сетевому взаимодействию для внедрения технологий дистанционного обучения в процесс непрерывного профессионального развития учителей и подготовили отчет.
8	Майкл Фортин, консультант-экономист Учреждения «Жаны китеп»	Завершен	Разработка анализа денежных потоков и бюджетирования, расчет арендной платы, обзор информационной системы управления Жаны китеп, оценка финансовой устойчивости учреждения Жаны китеп.
9	Фонд поддержки образовательных инициатив (ФПОИ)	Завершен	18 июня 2020 года ОРП заключил контракт с Фондом поддержки образовательных инициатив (ФПОИ) с целью создания видео-контента для проведения онлайн тренинга по 5 предметам математического и естественно-научного циклов на русском и кыргызском языках. Видео материалы были переданы РИПК.

2) Гендер

За отчетный период консультант ПРСУСО по гендерным вопросам Нина Багдасарова рассмотрела проект лабораторных практических руководств, чтобы обеспечить включение вопросов гендерного равенства в процесс лабораторной практики.

Мероприятия	Продукты	Сроки истечения	Статус исполнения
Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 14, 2018	Завершено.
Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 3, 2018	Завершено.
Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции, вкл. в тренинг;	Структура тренингового модуля, чек лист и рекомендации	Август, 2018	Завершено
Инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включая медиа продукцию, видео, плакаты и т. д.	Рекомендации для медиа специалистов по представленным конкретным продуктам	Декабрь 2020	Завершено
Разработка качественных лабораторных практических руководств для работы научных лабораторий, включая акцент на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики	Часть с рекомендациями для внесения в основное руководство	Май, 2019	Завершено. Были разработаны рекомендации по включению гендерных и социальных вопросов, которые должны быть включены в лабораторное руководство

Изучение гендерного контекста в разработке стандартов по аккредитации школ в рамках школьных минимальных стандартов обслуживания; Перечень требований (профессиональных компетенций) учителей в области гендерной и социальной интеграции.	Пункты, которые требуются для внесения в документ по различным разделам, включая «Список компетенций преподавателей»	Август, 2018	Завершено. Консультант по гендерным вопросам рассмотрела гендерный контекст в процессе разработки стандартов по аккредитации школ и предоставила свои рекомендации.
Политические рекомендации для МОН КР и классных руководителей для работы с родителями, в общении с родителями рассказать о важности посещения школ в течение всего года (не вовлекать детей в сельскохозяйственный труд, уход за младшими братьями и сестрами, домашние дела и т. д.) и продолжении обучения в 10-11 кл.;	Политические рекомендации	Сентябрь, 2018	Завершено. Политические рекомендации по улучшению посещаемости школ, адресованные МОН и школам были разработаны и представлены в декабре 2018 года.
Укрепление потенциала для ОРП и МОН КР включает подготовку по гендерному аспекту и гендерному планированию	Тренинговый модуль с раздаточным материалом по функционированию основных ключевых пунктов	Декабрь, 2018	Завершено. ОРП провел семинар 29 ноября 2019 года.
Назначение координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, на областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах;	Функциональные описания	Сентябрь, 2018	Специалист по гендерным вопросам подготовил предложение о назначении координаторов по гендерным вопросам. Были разработаны и предоставлены в МОН КР функциональные инструкции в декабре 2018 года.
Улучшить мониторинг и оценку, включая разделение всех данных по половому различию - Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР	Разделение всех данных	Текущее мероприятие	Данные МОН КР по половому различию в соответствии с требованиями Нацстаткома. Консультант по гендерным вопросам работает с отделом мониторинга и оценки МОН КР для оценки необходимости в

			обработке данных.
--	--	--	-------------------

3. Мониторинг и оценка

ОРП проводит регулярные встречи с консультантами и партнерами с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении целевых показателей проекта, и обсуждения проблем в своевременной реализации деятельности по проекту. ОРП также собирает данные по проектным мероприятиям, включая данные по тренингам.

Проведение тренингов

По состоянию на 31 марта 2021 года, ПРСУСО провел 33 008 человеко-дней обучения для 11,497 учителей, директоров школ, авторов учебников, разработчиков стандартов и других представителей образовательных организаций. Результаты 10-го цикла обучающих мероприятий по новым предметным стандартам, который проводился с 4 по 6 января, 2021 года в Джалал-Абадской области учителям по математике, физике/астрономии, химии, биологии и географии 7 - 11 классов представлены ниже.

Таблица №1: Информация об участниках тренингов по состоянию на 31 марта 2021 года.

ПРСУСО		и	и	и	и	и	и	и	и
Проект Развитие		и	и	и	и	и	и	и	и
Школы по предметным стандартам		и	и	и	и	и	и	и	и
Весенняя школа 2017		196	49	5	44	90%	49	0	100%
Летняя школа 2017		772	294	52	242	82%	248	46	84%
Летняя школа 2018		501	167	22	145	87%	132	35	79%
Зимняя школа, январь 2019		540	180	20	160	89%	161	19	83%
Пром. итог		2657	1014	164	850	86%	902	112	88%
1 ^й ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018		378	126	14	112	89%	-	-	-
2 ^{ой} ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018		351	117	21	96	82%	-	-	-
Пром. итог		729	243	35	208	86%	-	-	-
Аттестация учителей		264	132	60	72	55%	104	28	79%
Пром. итог		264	132	60	72	55%	104	28	79%
ТоТ (тренинг для тренеров) по обучению директоров и обучению НПП		116	29	7	22	76%	0	29	0%
Обучение по НПП, январь 2018		318	106	26	80	75%	95	11	90%
Тренинг по НПП для учителей, март 2019		396	132	37	95	72%	-	-	-
Пром. итог		830	267	70	197	74%	95	40	45%
Пилотный тренинг для директоров, май 2017		752	94	32	62	66%	86	8	91%
Тренинг для директоров, март 2018		421	141	6	135	96%	0	141	0%
Тренинг для директоров, июнь-июль 2018		1176	392	74	318	81%	266	126	68%
Тренинг для директоров, август 2018		1275	425	110	315	74%	351	74	83%
Пром. итог		3624	1052	222	830	79%	703	349	61%
Тренинг авторов, разработчиков стандартов		-	15	1	14	93%	0	15	0%
Тренинг для авторов, дизайнеров и издателей, октябрь 2016		-	44	13	31	70%	5	39	11%
Тренинг для авторов, январь 2017		198	66	32	34	52%	0	66	0%
Тренинг для авторов, март 2017		237	79	36	43	54%	3	76	4%
Индивидуальные авторы, дизайнеры		-	122	54	68	56%	10	112	8%
Пром. итог		435	326	136	190	65%	18	308	5%
Тренинг по аккредитации (для администрации школ) Август 2018		122	61	14	47	77%	50	11	82%
Пром. итог		122	61	14	47	77%	50	11	82%
Двустороннее партнерство для школ		-	6	1	5	83%	-	-	-
Двустороннее партнерство для ИПК		-	14	2	12	86%	-	-	-
Moodle, апрель 2019		170	85	28	57	67%	-	-	-
ТОТ для учителей ИПК, учителей информатики 30 инновационных школ, IT-специалистов, май 2019 г.		132	44	15	29	66%	-	-	-
Тренинг для системных администраторов РИПК,		45	5	2	3	60%	-	-	-

	май 2019 г.								
	Тренинг «Роль Попечительских совет школ в повышении качества образования в школах», август 2019 г.	118	59	30	29	49%	-	-	-
	Тренинг по планированию и оценке развития школы, август 2019 г.	120	60	17	43	72%	-	-	-
	Пром. итог	585	273	95	178	69%	-	-	-
Укрепление потенциала МОН КР	Тренинг для МОН КР по планированию бюджета	80	40	15	25	63%	0	40	0%
	Наращивание потенциала по планированию, управлению и функционированию сектора, ноябрь 2019 г.	42	42	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD
	Пром. итог	122	82	15	25	63%	0	40	0%
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11 кл. к 2020 (75% женщин)	1 ^й Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2018	2991	996	101	896	90%	650	347	65%
	2 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2019	3123	1041	139	902	87%	868	173	83%
	3 ^{ий} Цикл обучения по стандартам, март 2019	3261	1087	143	944	87%	971	116	89%
	4 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, март 2019	3612	1204	199	1005	83%	958	0	100%
	5 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, март 2019	3363	1121	156	965	86%	981	141	87%
	6 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2019	2778	938	145	793	84%	113	813	12%
	7 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2020	2028	676	82	594	88%	304	372	45%
	Пилотный тренинг	300	100	7	93	93%	TBD	TBD	TBD
	8 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2020	1209	403	33	370	92%	TBD	TBD	TBD
	9 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2020	942	314	20	253	93%			
	10 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, январь 2021	429	143	33	110	77%			
	Пром. итог	24042	8047	1058	6925	87%	4845	1962	48%
Итого		33410	11497	1889	9544	74%	6717	2892	65%

См. Приложение 2 "План по мониторингу и оценке" и Приложение 3 по "СМК".

Таблица №.2: Информация об участниках тренингов из 30 ИШ по предметным стандартам

Количественные показатели ПРСУСО	Тренинги	Число участников	Муж.	Жен.	% жен.
Участники 30 ИШ по предметным стандартам	Летняя школа 2016	324	65	259	80%
	Весенняя школа 2017	49	5	44	90%
	Летняя школа 2017	163	16	147	90%

	Летняя школа 2018	163	22	141	87%
	Зимняя школа, январь 2019	162	13	149	92%
	Пром. итог	861	121	740	88%
ТоТ	1 ^й ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	126	14	112	89%
	2 ^{ой} ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	117	21	96	82%
	Пром. итог	243	35	208	86%
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11кл. к 2020 (75% женщин)	1 ^й Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2018	996	101	896	90%
	2 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2019	1041	139	902	87%
	3 ^{ий} Цикл обучения по стандартам, март 2019	1087	143	944	87%
	4 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, март 2019	1204	199	1005	83%
	5 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, март 2019	1121	156	965	86%
	6 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2019	938	145	793	84%
	7 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2020	676	82	594	88%
	Пилотный тренинг	100	7	93	93%
	8 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2020	403	33	370	92%
	9 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2020	314	20	253	93%
	10 ^{ый} Цикл обучения по стандартам, январь 2021	143	33	110	77%
Пром. итог		8047	1058	6925	87%
Итого		9151	1214	7873	87%

Отчёт о качественных результатах 10 го цикла тренинговых мероприятий по предметным стандартам для учителей 7-11 классов

Справочная информация

В ноябре 2018 года, ПРСУСО начал проведение тренинговых мероприятий по предметным стандартам для учителей 7-11 классов. Посредством этих тренинговых мероприятий по повышению квалификации, проект предполагает повышение методологических квалификаций 10 000 учителей и поддержку новых педагогических и обучающих результатов по математике и естественнонаучным областям, включенные в новые учебные программы для 7-11 классов. В целом, в 1-10-м циклах и пилотном тренинге онлайн приняли участие 8,047 участников за отчетный период, из которых 88% - женщины.

В данном отчете приводятся основные результаты наблюдения пилотного онлайн тренинга по предметным стандартам. ОРП ПРСУСО представил отчет за 1-й цикл в 1-м квартале 2019 года, за 2-5 циклы в 3 квартале 2019 года, за 6-ой цикл в 4 квартале 2019 года, за 7-ой цикл в 1 квартале 2020 года, за пилотный онлайн тренинг в 3 квартале 2020 года, за 8-ой цикл в 2 квартале 2020 года, за 9-й цикл в 3 квартале 2020 года и за 10 цикл в 1 квартале 2021 года.

Методология:

ОРП ПРСУСО оценивает качество тренингов, проводимых на постоянной основе и прилагает усилия для решения возникающих трудностей и проблем. Качество тренинга оценивается посредством прямого наблюдения за процессом тренинга, а также посредством оценочных форм тренинга, которые заполняются участниками тренинга.

Оценочная форма тренинга позволяет собирать отзывы от обучающихся о качестве тренинга: она состоит из нескольких вопросов для обучаемых учителей, которая раздается в конце занятий тренинга. Форма включает такие вопросы как: как много участники тренинга узнали о конкретных темах, например, насколько участники поняли Государственный образовательный стандарт, какие стандарты являются основными и предметными, стратегии оценки, какие задания были более/менее полезными, что они думают о компетенции тренеров, и др. Каждый критерий оценивается следующим образом:

- 5 = Совершенно очевидно;
- 4 = Менее очевидно;
- 3 = Не очевидно;
- 1&2 = Н.д.

Общая сумма этих баллов составляет 290, которая является максимально возможным баллом, который может быть поставлен в оценке обучаемыми, и общий фактически поставленный балл является фактическим баллом, указанным обучаемыми в процентном соотношении. Шкала оценки составляет от 0-100%, при этом максимальный балл составляет 100% как. ОРП считает 87% в качестве удовлетворительной оценки.

Качественные результаты:

Тренинги по предметным стандартам проведены в январе 2021 года. Тренинговые мероприятия за 10^{ый} цикл в географическом плане охватил только Джалал-Абадскую область: в тренинговые мероприятия в режиме онлайн был задействован Базар-Коргонский район.

Оценка была проведена на основе ответов 143 участников, из которых 33 участника – мужчины и 110 – женщины.

Участники были разделены на следующие категории:

1. Учитель химии;
2. Учитель биологии;
3. Учитель географии;
4. Учитель физики;
5. Учитель математики.

Согласно наблюдениям ответы участников распределились следующим образом:

24 человека ответили, что они являются учителями химии, то есть, около 17%, 28 участников – по биологии, это 20%, 23 участника – по географии, это около 16%, 26 участников – по физике, это 18% и 42 участника – по математике, это составило 29% (таблица 1)

Таблица №1. Количество участников по предметам

Название позиций	№	%
Учитель химии	24	17
Учитель биологии	28	20
Учитель географии	23	16
Учитель физики	26	18
Учитель математики	42	29

Общий итог	143	100
------------	-----	-----

Следующие качественные индикаторы были оценены относительно влияния семинара на знания участников:

1. Государственный образовательный стандарт. Ключевые компетенции и уровни сформированности ключевых компетенций.
2. Предметные компетенции, компетенции, ожидаемые результаты, показатели ожидаемых результатов.
3. Предметный стандарт и план урока, их взаимосвязь
4. Основные стратегии оценки. Оценка (диагностическая, формирующая, суммативная, критериальная) успеваемости учеников.
5. Основные составляющие тренерских навыков

Для оценки этих показателей, был присвоен балл каждому критерию (степень согласия/несогласия). В ответах на вопросы используется пятибалльная шкала: 1 – Мои знания не изменились, 2 – Мои знания немного повысились, 3 – Мои знания значительно повысились.

По первому показателю 99 участников проставили 3 балла, что составило 69% от общего количества участников. 44 участников проставили 2 балла, в данном случае это составило 31%.

По второму показателю 107 участников проставили 3 балла, что составило 75% от общего количества участников. 36 участников проставили 2 балла, в этом случае составило 25%.

По третьему показателю 111 участников проставили 3 балла, что составило 78% от общего количества участников. 30 участников проставили 2 балла, в этом случае составило 21%. 2 участника проставил 1 балл, в этом случае это составило 1%.

По четвертому показателю 107 участников проставили 3 балла, что составило 75% общего количества участников. 31 участников проставили 2 балла, в данном случае составило 22% и 1 участник проставил 1 балл, в этом случае составило 3%.

По пятому показателю 100 участников проставили 3 балла, что составило 70% общего количества участников. 43 участника проставили 2 балла, в этом случае составило 30%.

Следующие качественные показатели были оценены в отношении удовлетворенности участников в семинар:

1. Тренинг дал мне возможность ознакомиться с государственным стандартом и предметными стандартами.
2. Тренинг дал мне возможность ознакомиться с методиками обучения по формированию компетенций.
3. Я уверенно смогу применять методики обучения для развития профессионализма.
4. Тренинг дал мне возможность применять новые предметные стандарты для планирования уроков.
5. Я уверенно смогу применять новые предметные стандарты представленные на тренинге.
6. Тренинг был проведен с использованием широких спектров методов (лекции, индивидуальная работа, работа в паре, групповая работа ...)

7. Около 50% тренингового времени было посвящено упражнениям, в которых я смог(ла) активно участвовать.
8. Тренеры создали позитивную рабочую среду
9. Тренеры отвечали на вопросы конструктивно и четко.
10. Тренеры придерживались графика работы.

Для оценки данных показателей, каждому критерию был присвоен балл (степень согласия/не согласия). При ответах на вопросы использовалась пятибалльная шкала: 1 – абсолютно не согласен, 2 – не согласен, 3 – не знаю, 4 – согласен, 5 – абсолютно согласен.

Согласно первому показателю 79 участников проставили 5 баллов, что составляет 55% от общего количества участников. 64 участников проставили 4 балла, в этом случае это 45%.

По второму показателю 82 участника проставили 5 баллов, что составило 57% общего количества участников. 59 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 41%. 2 участника проставили 3 балла, в данном случае 2%.

По третьему показателю 62 участника проставили 5 баллов, что составило 43% общего количества участников. 80 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 56%. 1 участник проставил 3 балла, в этом случае это составило 1%.

По четвертому показателю 83 участника проставили 5 балла, что составило 58% от общего количества участников. 57 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 40%. 2 участника проставили 3 балла, в этом случае это 1% и 1 участник проставил 2 балла, в этом случае это 1%.

По пятому показателю 79 участников проставили 5 баллов, что составило 55% от общего количества участников. 59 участников проставили 4 балла, в этом случае составило 41%. 4 участника проставили 3 балла, в этом случае это составило 3% и 1 участник проставил 2 балла, в этом случае это составило 1%.

Согласно шестому показателю 94 участников проставили 5 баллов, что составило 65% от общего количества участников. 47 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 33%. 1 участник проставил 3 балла, в этом случае это составило 1% и 1 участник проставил 2 балла, в этом случае это составило 1%.

По седьмому показателю 63 участника проставили 5 баллов, что составило 44% от общего количества участников. 75 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 52%. 3 участника проставили 3 балла, в этом случае это составило 2%. 2 участника проставили 2 балла, в этом случае это составило 1% и 1 участник проставил 1 балл, в этом случае это составило 1%.

По восьмому показателю 105 участников проставили 5 баллов, которые составили 74% от общего количества участников. 35 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 24%. 2 участника проставили 3 балла, в этом случае это составило 1% и 1 участник проставил 2 балла, в этом случае это составило 1%.

По девятому показателю 94 участника проставили 5 баллов, что составило 66% от общего количества участников. 45 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 31% и 4 участника проставили 3 балла, в этом случае это составило 3%.

Согласно последнему десятому показателю 107 участника проставили 5 баллов, что составило 75% от общего количества участников. 33 участников проставили 4 балла, в этом случае это составило 23%. 2 участника проставили 3 балла, в этом случае это составило 1% и 1 участник проставил 1 балл, в этом случае это составило 1%.

Данные оценки тренинга показывает, что во время всего периода слушатели набирали самые высокие баллы. Средний балл составляет 98.

Таблица 1: Географическая разбивка баллов по циклу

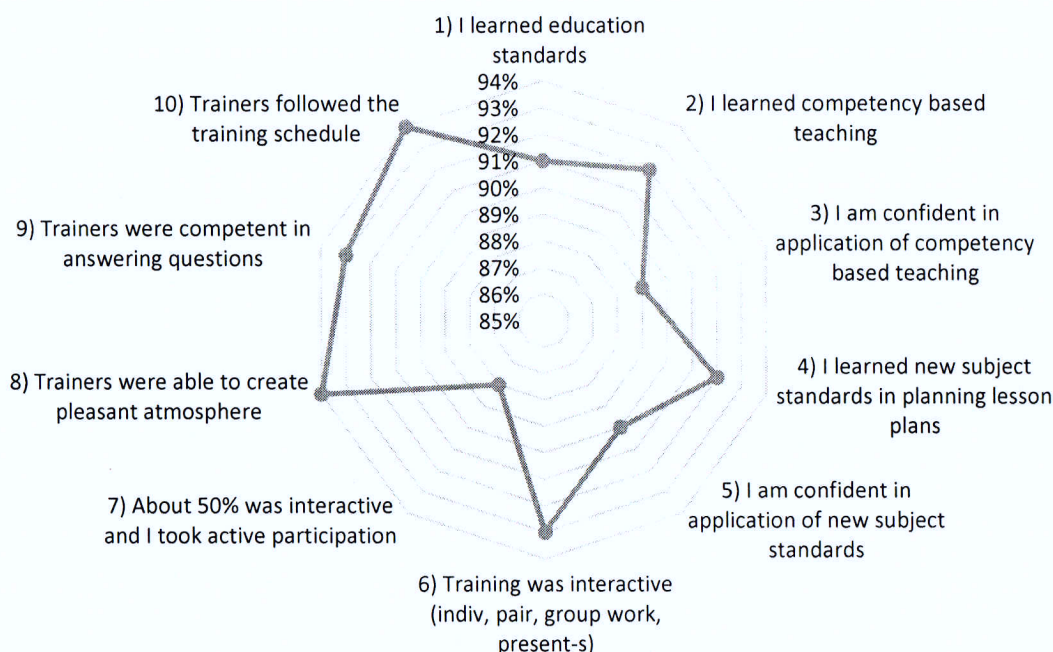
Цикл	Диапазон	Баллы	Область
10	Мин	95.0	Джалал-Абадская область
	Макс	100.0	

В отношении разбивки по предметам, самые высокие баллы набраны тренерами по химии. Тренеры по биологии набрали самые низкие баллы. Сотрудникам ОРП следует учесть эти результаты во время подготовки к 11-му циклу тренинговых мероприятий, чтобы обеспечить проведение соответствующих тренинговых мероприятий.



Согласно полученным данным от участников в диаграмме ниже показано насколько участники пилотного тренинга по предметным стандартам согласны или не согласны с данными утверждениями в оценочной форме тренинга.

Самооценка слушателей о том, сколько они узнали на конкретных сессиях.



4. Миссии и встречи за отчетный период

1. 10 марта 2021 года Министерство финансов Кыргызской Республики и АБР провели встречу по Обзору портфеля страны (ВОПС) за 2020 год через видеоконференцию. 5 марта 2021 года была проведена консультационная встреча с ПРСУСО перед встречей по ОПС. На данной консультационной встрече участвовали менеджер ПРСУСО, финансовый менеджер и главный специалист по закупкам, в ходе которой, обсуждались статус реализации проекта, закупочная деятельность, вопросы по присуждению контрактов, а также выплатам.

2. В период с 15 по 26 марта 2021 года АБР провел миссию по обзору проекта. Целью миссии был обзор хода реализации проекта, оценка результатов реализации, обсуждение любых вопросов для своевременной и удовлетворительной реализации компонентов проекта и подготовка к успешному завершению проекта в августе 2021 года. В состав миссии входили старший специалист по проектам Маматкалил Разаев, специалист по закупкам Айбек Абдыбакиров, аналитик проектов Айнура Бекболотова. В ходе миссии представители АБР провели онлайн встречи с персоналом ОРП ПРСУСО, должностными лицами МОН КР (учреждение “Жаны китеп”, учреждение “Окуу китеби”, сектор издания учебников), Министерства финансов, Кыргызской академии образования в режиме онлайн. Члены миссии АБР также встретились с заместителем министра образования и поговорили о результатах миссии.

5. Отчетность

ПРСУСО предоставляет отчеты в МОН КР и МФ КР о ходе реализации проекта на постоянной основе. В частности, предоставляются следующие отчеты:

1. Отчет по плану действий/обязательств Министра образования и науки Кыргызской Республики за 2021 год (Приказ МОН КР №162/1 от 24 февраля 2021 года);
2. Месячный отчет в Управление бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики о ходе реализации проекта;
3. Ежемесячный и квартальный отчет в Министерство финансов о ходе реализации проекта и финансировании проекта;
4. Квартальный отчет в Министерство экономики о ходе реализации и финансирования проекта;
5. Квартальный отчет о ходе реализации и результатах проекта в АБР;
6. Предоставление ежемесячной обновленной информации по результатам проекта в Аппарат Вице-премьер-министра;
7. Ежемесячная обновленная информация о реализации Программы развития регионов утвержденная Указом Президента Кыргызской Республики – развитие 20 городов в качестве «точек роста»;
8. Другие отчеты и предоставление информации по запросу правительственных и неправительственных организаций.

В. Финансовый менеджмент

Общая стоимость проекта составляет 14,12 млн. долл.США, из них 12 млн.долл.США–грант, и 2.12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.

Заявки на снятие средств (ЗСС) для прямых платежей и пополнения:

С начала проекта в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Цена, \$	Примечание
Заявка на снятие средств (аванс.)	230 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	270 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	172 991,56	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	198 514,33	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	700 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	643 105,57	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	477 146,06	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	600 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	113 700,22	Проведена

Заявка на снятие средств (пополнение)	358 364,87	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	239 677,74	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	591 728,24	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	357 246,54	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	432 416,93	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	530 792,39	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	316 063,38	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	174 624,70	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	1 346 283,14	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	653 717,01	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	675 393,99	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	100 295,52	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	143 627,70	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	208 457,86	Проведена
ИТОГО:	9 534 147,75	

Присуждение контрактов и выплаты

1.1. Присуждение контрактов:

Кумулятивное присуждение контрактов, финансируемые грантом – 9 948 299 долларов США

За отчетный период – 1 923 107 долларов США.

1.2. Выплаты:

Кумулятивная выплата – 8 282 579 долларов США

За отчетный период – 548 252 долларов США.

2. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 31 марта 2021 года:

Вклад в натуральной форме 3 452,31 долларов США (кумулятивно).

Налоги и сборы за отчетный период – 6 000 000 сом (70 588 долларов США). Всего с начала проекта – 67 530 000 сом (956 750 долларов США).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 31 марта 2021 года – 0 сом (0 долл.США).

III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА В РЕАЛИЗАЦИИ

Некоторые вопросы, связанные с реализацией ПРСУСО:

Учебники разработанные издательством “АРКУС” были направлены в учреждение “Окуу китеби” при МОН КР для проведения всех необходимых экспертиз в соответствии с последним утвержденным Положением по отбору учебников. Таким образом, МОН КР осталось 6 учебников из всех 12, которые будут распечатаны и распределены в 2021-2022 учебном году. В течение 1 квартала 2021 года МОН КР сформировало базу экспертов, преподавателей и апробаторов, но существует проблема нехватки средств МОН КР на их обучения и проведения их аттестации. 3

типа экспертизы еще не были проведены учреждением “Окуу китеби”, и они были запланированы для включения в план закупок МОН КР, но существуют 2 проблемы: 1) экспертиза будет проведена за счет МОН КР, так как право собственности на учебники принадлежит Министерству, но Министерство не имеет средств на проведение экспертизы; 2) вопрос о финансировании обучения и аттестации экспертов все еще рассматривается.

Существует риск того, что выполнение контрактов на закупку будет отложено из-за ситуации в мире. Во всем мире наблюдается, что производители работают не на полную мощность. Многие товары задерживаются. Логистика отнимает много времени. Также увеличилось количество заболеваний. Существует вероятность того, что власти страны могут ввести ограничения в режиме этой пандемии.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ В 2-ом КВАРТАЛЕ 2021 ГОДА.

ПРСУСО планирует реализовать следующие основные мероприятия во 2-м квартале 2021 года.

Компонент 1: Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов:

- Провести шестое заседание Наблюдательного Совета «Жаны китеп»;
- Провести мониторинг закупленного и поставленного оборудования для 40 школьных библиотек для пилотной инвентаризации.
- Провести мониторинг надлежащего использования оборудования, закупленного в рамках проекта малому количеству инновационных школ и региональным образовательным центрам.

Компонент 2: Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Провести тренинг для учителей 7-11 классов по математике и естественнонаучным предметам (математика, физика, химия, биология и география) по новым предметным стандартам в июне 2021 года. Тренинги будут проведены в онлайн режиме для 1300 учителей;

Дополнительные мероприятия за счет сэкономленных средств проекта: Закупка ИКТ оборудования и мебели для «10 школ будущего»:

- Провести тренинг для тренеров и школьных библиотекарей;
- Подготовить Отчет об оценке тендерных предложений на закупку мебели;
- Объявить повторный тендер по закупке ИКТ оборудования.

Согласовано:


Джусупбекова Н.С. – Заместитель министра образования и науки
Кыргызской Республики / Национальный координатор ПРСУСО

Подготовлено:


Узбекова Ж.С. – Менеджер ОРП ПРСУСО