**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-QCBS-2021-6A**

**Консультационные услуги**

**Оказание фасилитационных услуг для проведения тренингов**

**при обучении учителей цифровой грамотности**

**в Чуйской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской областях и г. Бишкек**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1:** Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2:** Повышение эффективности работы учителей.

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

В рамках данного Подкомпонента будут проведены следующие обучающие мероприятия во всех семи областях КР:

* тренинги для 700 воспитателей 500 вновь созданных ОДС (2022-2023 гг),
* тренинги для 7000 учителей начальных классов по коррективному чтению (2022-24 гг),
* тренинги для 7000 учителей начальных классов и 8000 учителей математики и естественнонаучных дисциплин средних классов (2022-2024 гг),
* **тренинги для преподавателей 8 педагогических колледжей (2022-2024 гг),**
* **тренинги по цифровой грамотности 36 000 учителей 1200 школ для внедрения IT-платформы (2022-2024 гг).**

Проект направлен на то, чтобы не менее 90% учителей из успешно прошедших курс обучения цифровой грамотности без отрыва от производства, были сертифицированы. Все тренинги будут проводиться на основе программ, учебных модулей и материалов, утвержденных и используемых на курсах Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (РИПКиППР) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР). С целью оказания фасилитационных услуг для РИПКиППР в проведении тренингов с привлечением специалистов областных Институтов усовершенствования учителей (ОИУУ) и областных Методических центров (ОМЦ), а также найма необходимого количества дополнительных высококвалифицированных тренеров будет нанята Консалтинговая компания (Компания).

Тренинги будут отвечать следующим требованиям:

* Тренинги предоставляются в течение периода: февраль 2022 – июнь 2022, сентябрь 2022-май 2023, сентябрь 2023-май 2024.
* Всего 55 тренеров должны обучить порядка 36000 учителей и 240 преподавателей педагогических колледжей по всей стране.
* Обучение должно проводиться в строго обозначенное время по графику, согласованному с ОКП и утвержденному Приказом МОН КР.
* Группы формируются с кыргызским и русским языком обучения. Программа обучения учителей цифровой грамотности должна быть для двух уровней: базовый и среднего уровня.
* Курс обучения составляет 72 часа, из них 36 часов – аудиторные, 36 часов – практические занятия.
* Между сессиями участники получат задания, чтобы применять на практике.

**Подкомпонент 1.3:** Поддержка учебного процесса с помощью технологий.

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**III. Основные цели задания**

Задача Консультационной Компании (далее Компания) заключается в оказании технической помощи Республиканскому институту повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (РИПКиППР) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) и ОР/КП “Образование для будущего” в оказании фасилитационных услуг при организации и проведении обучающих тренингов по цифровой грамотности для учителей Чуйской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской областей и г. Бишкек. Количество планируемых для обучения преподавателей педагогических колледжей – 100 человек, количество учителей для обучения на севере республики - 14760 человек, с разбивкой по областям:

Чуйская область -5040 чел.,

Иссык-Кульская область – 3240 чел.,

Нарынская область – 2160 чел.,

Таласская область – 1800 чел.,

г. Бишкек – 2520 чел.

**IV. Объем и содержание работы**

Для достижения поставленной цели и задач, Компания выполнит следующее:

1. Разработает и согласует с РИПКиППР и ОР/КП комплексный план работы на год с детальным описанием логистических мероприятий с графиком и распределением функциональных обязанностей ключевого персонала.
2. Будет осуществлять логистическую деятельность, планируя мероприятия в соответствии с Приказом МОН КР и в соответствии с утвержденным графиком проведения тренингов на весь период выполнения задания.
3. Компания профинансирует и обеспечит качественное тиражирование материалов в достаточном количестве на кыргызском и русском языках и их доставку в районы.
4. На основе критериев отбора, одобренных со стороны РИПКиППР и ОКП, Компания наймет квалифицированных тренеров: 1) 2 мастер-тренера для проведения тренингов для тренеров (ТоТ), 2) 15 национальных тренеров для проведения тренингов для учителей. Объем и содержание работы тренера нижеследующие:

* Тренер выполняет свои обязанности в тесном сотрудничестве с группой закрепленных за ним/ней учителями, специалистами ОИУУ/МЦ и рай/горОО, РИПКППР и специалистами ОКП.
* Принимает активное участие в ТоТ для тренеров по обучению учителей цифровой грамотности. В целях предоставления отзывов по ТоТ заполнит и представит анкеты/вопросники по оценке качества содержания тренингового модуля, усвоению контента и проведенному обучению тренерскому мастерству.
* Разработает и представит индивидуальный план-график работы для офлайн и онлайн режимов. План – график должен быть согласован и утвержден со стороны ОР/КП (Координатор по тренингам и Координатор по ИТ). Тренинги будут проводиться в реальном или в онлайн режимах в зависимости от COVID-ситуации в стране и целевой области.
* Комплектует материалы для проведения обучения в своей группе. В случае необходимости адаптирует материал в соответствии и применительно к возможностям и знаниям обучаемой группы учителей.
* Проведет обучение учителей закрепленных групп в соответствии с утверждённым графиком и программой обучения учителей цифровой грамотности.
* На протяжении всей программы технически и внутренне готов работать как в реальном, так и в онлайн-режиме, что включает:  
   - своевременное участие в видеоконференциях и на других е-площадках с включённой камерой и звуком с включенной демонстрацией по заранее согласованному и утвержденному графику;  
   - использование для подключения стационарного компьютера или ноутбука;  
   - активное обучение в синхронном и асинхронном форматах, в том числе — выполнение заданий, чтение дополнительных материалов, подготовку к сессиям и др.
* Предоставляет на ежемесячной основе отчеты с количественными и качественными данными по всем индикаторам обучения учителей данной программы, отслеживая на регулярной основе посещаемость IT платформы, качество и эффективность онлайн обучения.
* В ежемесячные отчеты включает информацию по эффективности и результативности обучения учителей по результатам тестов и других видов мониторинга.
* Для Мастер-тренеров: на протяжении всей программы (в онлайн- и офлайн-форматах) сотрудничает с тренерами, оказывая им техническую поддержку и содействие в разрешении возникающих проблем. Проводит оценивание всех индивидуальных результатов участников тренингов и представляет данные в отчетах. Вырабатывает рекомендации для улучшения результатов курса обучения.

1. Обеспечит комфортные условия для качественной подготовки тренеров на ToT. Для этого компания должна выполнить следующие мероприятия:

- подготовит помещение для тренинга с соответствующим оборудованием и подготовит канцтовары;

- обеспечит прибывших из дальних регионов тренеров и консультантов проживанием и питанием (завтраки, обеды, ужины, кофе-брейки и вода) в пределах суточной нормы в соответствии с утвержденными ПКР нормативами;

- выплатит транспортные расходы прибывшим на ТоТ из регионов тренерам в соответствии с утвержденными Правительством Кыргызской Республики (ПКР) нормативами,

- по окончании ТоТ проведет обратную связь с обученными и распределение тренеров по районам.

1. Компания обеспечит логистику при проведении обучающих тренингов по смешанному курсу обучения учителей в период февраль –июнь 2022 г, сентябрь 2022 – май 2023 уч. г, сентябрь 2023 – май 2024 уч. год для учителей 1-11 классов, завучей школ и педагогов 8 педколледжей по цифровым знаниям и навыкам, необходимым для работы в школе. Обеспечит фасилитацию тренинговых мероприятий хорошего качества, а именно:

- совместно с назначенным ответственным специалистом рай/горОО уточнит списки участников тренингов и заранее оповестит рай/горОО о планируемых тренингах;

- совместно с рай/горОО и региональными учреждениями ПК учителей определит удобное и технически хорошо оснащенное место для проведения тренинга в реальном/оффлайн режиме с приоритетным вниманием к опорным школам (из списка 1200 школ), педколледжам и вузам:

- обеспечит тренеров необходимым техническим оборудованием (компьютер, проектор) и канцтоварами[[1]](#footnote-1) для проведения тренингов;

- обеспечит своевременную выплату суточных и командировочных расходов для тренеров;

- обеспечит качественные кейтеринговые услуги (обеды, кофе-брейки, вода) для всех участников тренингов в пределах суточной нормы в соответствии с утвержденными ПКР нормативами;

- сделает необходимые выплаты транспортных расходов участников тренингов в соответствии с утвержденными ПКР нормативами.

1. Для обеспечения мониторинга проводимых тренингов Компания организует видеосвязь с записью и автоматическим размещением записи занятий на носителях/хранилищах для отслеживания вовлеченности тренеров и обучаемых.
2. Компания обеспечит внутренний мониторинг[[2]](#footnote-2) и подготовку отчетов с подробным описанием результатов в качественном и количественном разрезах по инструментариям мониторинга, предоставленным со стороны ОКП. На основе результатов мониторинга, при необходимости, сделает корректировку логистических услуг в организации и проведении тренингов.
3. После завершения каждой фазы тренингов в каждом последующем учебном году проведет полномасштабную оценку всей фасилитационной деятельности по организации и проведению тренингов и анализ потребностей тренеров и обучаемых для дальнейшего совершенствования своей деятельности в рамках данного задания.
4. По итогам проведенных тренингов Компания совместно с ОКП и РИПКиППР будет сертифицировать учителей, успешно завершивших 72-х часовой курс тренинга.
5. Компания будет готовить и предоставлять отчеты о достижении целей и результатов тренингов, о количественном и качественном составе участников тренинга на ежемесячной основе.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 23 месяца с момента подписания контракта, включающие: 5 месяцев в 2021 – 2022 уч. году (февраль-июнь), 9 месяцев в 2022 – 2023 уч. году (сентябрь-май) и 9 месяцев в 2023 - 2024 уч. году (сентябрь-май).

Команда Консультанта должна состоять как минимум из следующих специалистов со следующими временными рамками работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые специалисты** | **2021-22** | **2022-23** | **2023-24** | **Всего месяцев** |
| Менеджер | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Координатор по тренингам | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Администратор портала Moodle | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Администратор сервера | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Бухгалтер | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Первый логист / специалист | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Второй логист /специалист | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Первый оператор / консультант | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Второй оператор / консультант | 5 | 9 | 9 | 23 |
| **Не ключевые специалисты** |  |  |  |  |
| Тренер 1 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер 2 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер 3 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер 4 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер5 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер6 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер7 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер8 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер9 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер10 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер11 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер12 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер13 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер14 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер15 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер16 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| Тренер17 | 5 | 9 | 9 | 23 |
| **Всегоl:** | **128** | **228** | **228** | **584** |

**VI. Квалификация ключевого персонала**

**Менеджер (страновой опыт, 1 человек)**

Должен иметь:

* Высшее образование, теоретические знания и опыт в сфере использования современных информационных технологий на практике;
* компетенции в IT-образовательной специализации;
* опыт в разработке тренинговых планов, графиков, аггрегировании количественных данных и составлении отчетов;
* навыки мониторинга, оценивания и анализа для выработки и предоставления рекомендаций для улучшения тренинговых курсов.

**Координатор по тренингам (страновой опыт, 2 человека)**

Должен иметь:

* соответствующие знания, доказанный опыт, умения и навыки по организации и координированию смешанных видов тренинговых мероприятий и процессов.

**Администратор портала Moodle (страновой опыт)**

Должен иметь:

* знания, умения и навыки настраивать права доступа для пользователей портала и управлять процессом,
* умения составлять отчеты.

**Серверный администратор (страновой опыт, 1 человек)**

Должен иметь:

* соответствующие знания, доказанный опыт, умения и навыки, чтобы быть ответственным за бесперебойную работу серверов при дистанционном обучении,
* умения для настройки и обслуживания серверного обслуживания и ПО, также для постоянного контроля за работой серверов.

**Бухгалтер (страновой опыт, 1 человек)**

Должен иметь:

* сертификат / диплом
* опыт работы с международными проектами

**Логист / специалист 1 (страновой опыт).**

Должен быть:

* высшее образование
* минимум 3 года опыта работы в смежных с логистическими задачами профессиях
* опыт работы и профессиональные связи в регионе.

**Логист / специалист 2 (страновой опыт).**

Должен быть:

* высшее образование
* минимум 3 года опыта работы в смежных с логистическими задачами профессиях
* опыт работы и профессиональные связи в регионе.

**Оператор / консультант 1 (страновой опыт)**

Должен иметь:

* минимум 1-год опыта в предоставлении идентичных услуг оказания помощи колл-центра
* коммуникабельность, мобильность с аналитическими способностями,
* способность работать независимо,
* способность помочь тренерам в решении проблем.

**Оператор / консультант 2 (страновой опыт)**

* минимум 1-год опыта в предоставлении идентичных услуг оказания помощи колл-центра
* коммуникабельность, мобильность с аналитическими способностями,
* способность работать независимо,
* способный помочь тренерам в решении проблем.

**Не ключевой персонал:**

**Тренер 1 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 2 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 3 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 4 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 5 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 6 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 7 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 8 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 9 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 10 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 11 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 12 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 13 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 14 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 15 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 16 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**Тренер 17 (страновой опыт)**

Должен:

* быть обученным тренерским технологиям (сертификат);
* иметь практический опыт работы тренером (не менее 1 года), по обучению технологиям в секторе образования является преимуществом;
* иметь хорошее понимание и практический опыт применения интерактивных методов обучения взрослой аудитории, в онлайн формате является преимуществом;
* навыки публичного выступления на кыргызском и русском языках на уровне, позволяющем свободно проводить тренинги.

**VII. Условия выполнения задания**

Компания будет выполнять свои обязанности при непосредственном сотрудничестве с РИПКиППР, Областными институтами усовершенствования учителей (ОИУУ), областными Методическими центрами (ОМЦ), районными и городскими отделами образования (рай/горОО, а также c сотрудниками ОР/КП. Компания будет регулярно отчитываться перед директором ОР/КП и непосредственно отчитываться о ходе работ Координатору по тренингам; по финансовым вопросам будет отчитываться перед финансовым менеджером и специалистом по выплатам. ОР/КП будет нести ответственность за содержание и качество тренингов для тренеров, будет делать регулярный обзор за эффективностью деятельности отобранных тренеров и качестенным проведением тренингов.

Компания получит:

* тренинговую программу, модули и обучающие материалы;
* Приказ(ы) МОН КР и Инструктивное письмо к руководителям рай/горОО и региональных учреждений ПК учителей относительно тренинговых мероприятий и необходимых мерах по их реализации;
* Списки участников;
* Списки рекомендованных мест проведения тренингов;
* Список соответствующих (из 8) региональных педагогических колледжей;
* Список отобранных 1200 школ;
* Формы мониторинговых инструментариев;
* Стандартные формы финансовой отчетности.

**VII. Отчетность**

Компания будет представлять ежемесячные отчеты о ходе реализации учебной программы на согласование Координатору по обучению учителей, Директору ОР/КП и Финансовому менеджеру ОР/КП. Ежемесячный отчет должен содержать основные результаты деятельности за отчетный месяц, ключевые и критические вопросы и планы на следующий отчетный период; каждый ежемесячный отчет должен содержать данные по участникам тренингов (обученные и сертифицированные), о деятельности тренеров и использованных ресурсах, о количестве проведенных тренингов за отчетный период и агрегированные данные. Отчет должен быть представлен на русском языке, бумажный вариант с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту Координатора по обучению учителей. Компания должна подготовить Финальный отчет после завершения всего задания, который должен быть представлен в 2 копиях на русском языке с подписью и в электронном виде. Выплаты будут произведены только после одобрения соответствующего отчета о прогрессе в реализации мероприятий в соответствующей области в рамках подкомпонента 1.2.

**VIII. Квалификационные требования**

**Для того, чтобы быть отобранной, Компания должна отвечать минимальным требованиям:**

* Общий опыт компании (не менее 3 лет) в предоставлении услуг по фасилитизации тренингов для проведения мероприятий по обучению взрослых
* Опыт предоставления услуг по фасилитизации тренингов в реализации IT- образовательных программ
* Опыт работы в регионе и наличие профессиональных связей с учреждениями ПК учителей

1. Также для участников тренингов [↑](#footnote-ref-1)
2. Внешний мониторинг и контроль достижения ожидаемых результатов и эффективности деятельности Компании будет проводиться со стороны МОН КР в лице назначенных ответственных специалистов рай/горОО. [↑](#footnote-ref-2)