**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-1**

**Международный консультант по разработке основанного на критериях инструмента и методологии формативного и суммативного оценивания учебных достижений учащихся в начальной школе**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

 Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

 **III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания международный консультант окажет техническую поддержку МОН КР в разработке единой технологии критериального оценивания учебных достижений учащихся начальной школы для мониторинга и оценивания прогресса учащихся, а также отчетности учителей.

**IV. Объем и содержание работы**

В рамках данного задания будет разработана доработаны методология, подходы и инструментарий критериального оценивания в соответствии со стандартами, а также методология мониторинга, оценки достижений учащихся начальной школы.

Для выполнения этой задачи консультанту необходимо провести следующее:

1. Разработать и согласовать с НЦОКОИТ, КАО и ОКП детальный план работы на весь период задания.
2. Оказать техническое сопровождение НЦОКОИТ и рабочей группе в разработке инструмента критериального оценивания и методологии для мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы. Разработать совместно с местными консультантами и НЦОКОИТ план/программу пилотирования/апробации разработанной методологии и инструментария.
3. Оказать руководство/консультирование НЦОКОИТ и рабочей группе по применению шкалы оценивания по разработанному инструменту.
4. Провести консультирование НЦОКОИТ по выбору инструментов и программ при разработке компьютерных тестов учителями для применения в критериальном оценивании.
5. Оказать техническую поддержку НЦОКОИТ и рабочей группе в разработке заданий по критериальному оцениванию, включая онлайн формат, а также в подготовке руководства по разработке заданий для педагогов.
6. Оказать техническое сопровождение НЦОКОИТ при проведении полевых испытаний инструмента оценивания в соответствии с согласованными стандартами достижений (обучение учителей, пилотирование).
7. По результатам пилотирования доработать совместно с НЦОКОИТ, КАО и рабочей группой методологию и инструментарий по критериальному оцениванию и методологию мониторинга и оценки достижений учащихся, а также отчетности учителей по их прогрессу.
8. Дать рекомендации по институционализации критериального оценивания на основе предоставленного анализа рабочей группы по существующей нормативно-правовой базе оценивания в стране.
9. Разработать краткие руководства/инструкции для учителей и методистов по применению методологии и инструмента критериального оценивания, а также по обработке и шкалированию данных.
10. Разработать 8-дневный обучающий тренинговый модуль по применению разработанного инструментария и подготовить мастер-тренеров для обучения учителей, методистов РИПКППР и преподавателей педагогических институтов и колледжей (при необходимости в режиме онлайн).
11. Разработать оценочный инструмент качества освоения тренинговой программы участниками обучения-учителями
12. Консультировать РИПКППР при переводе курса обучения в онлайн формат
13. Провести обсуждение со всеми ключевыми специалистами УШВО, НЦОКОИТ, КАО (круглый стол в режиме онлайн) для внедрения модуля он-лайн и офф-лайн форматах в курс подготовки учителей НШ в педагогических колледжах и в РИПКППР (повышение квалификации без отрыва от производства).
14. Принять участие (онлайн) в обсуждении с заинтересованными сторонами результатов проведенных мероприятий и плана по дальнейшему внедрению инструментария в школы страны.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 4 чел./месяцев (16 недель) с момента подписания контракта.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Международный Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 3 отчета за период действия контракта. Электронный вариант с подписью должен быть отправлен на электронную почту Координатора по оцениванию. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов не позже указанных ниже сроков:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет (выплата 40% от общей суммы)
3. Заключительный отчет (выплата 45% от общей суммы,)

**Составление отчетов**

В соответствии с задачами данного задания международный консультант представит 3 отчета за период действия контракта:

**Начальный отчет** – должен быть представлен спустя 1 месяц после подписания Контракта и должен включать:

* Детальный план работы на весь период задания с описанием цели, методологии и инструментов исследования;
* Рекомендации по разработке инструмента критериального оценивания и методологии для мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы;
* Программу пилотирования/апробации инструментария в школах на пилотной основе.

**Промежуточный отчет –** должен быть представлен в конце 3-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Тренинговый модуль обучения для местных консультантов и разработчиков инструмента и методологии критериального оценивания;
* Разработанные материалы инструмента критериального оценивания и методологии для мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы;
* Рекомендации по применению шкалы оценивания, согласованных с пересмотренной учебной программой;
* Предложения по институционализации критериального оценивания и методологии оценки достижений учащихся начальной школы на основе предоставленного рабочей группой анализа существуюшей нормативно-правовой базы.

**Заключительный отчет –** должен быть представлен по окончании даты контракта в течении двух недель и должен включать:

* Материалы полевых испытаний (окончательные версии инструмента исследования, рекомендации для администрирования);
* Результаты проведенного пилотирования с обработкой данных и анализом;
* Разработанные краткие руководства/инструкции для учителей и методистов по применению методологии и инструмента критериального оценивания, а также по обработке и шкалированию данных;
* Краткое руководство для учителей по выбору инструментов и программ для разработки тестовых заданий для компьютерного тестирования с целью применения в повседневной практике;
* 8-дневный обучающий тренинговый модуль по применению разработанного инструментария;
* Разработанный оценочный инструмент качества освоения тренинговой программы участниками обучения-учителями.

Все отчеты должны быть представлены на русском языке (по необходимости на английском) в электронном и бумажном формате (подписанным) в 2-х экземплярах.

**Квалификация**

* Высшее образование в области педагогики, социологии или другой смежной области, наличие ученой степени в соответствующей области является преимуществом – 20 баллов;
* Минимум 5 лет профессионального опыта по разработке и внедрению инструментов формативного, критериального оценивания на уровне класса, технические знания в области мониторинга и оценки – 40 баллов;
* Международный опыт в координировании/консультировании проведения национальных оценочных исследований, знание системы и практики оценивания в странах СНГ (опыт технической помощи в Кыргызской Республике является преимуществом) – 30 баллов;
* Свободное владение русским языком, знание английского языка является существенным преимуществом – 10 баллов.