

Педагогика жана психологиянын негиздери

Основы педагогики и психологии

№1.

Педагогика илим катары окутуу жана тарбия берүү процессинин мыйзам ченемдүүлүктөрүн кантип изилдейт?

Педагогика как наука каким образом изучает закономерности процесса обучения и воспитания?

№2.

Мектептеги кенже курактагы балдардын когнитивдик өнүгүүсүн изилдөөдө педагогиканын кайсы методдору көбүрөөк натыйжалуу? Какие методы исследования в педагогике наиболее эффективны для изучения когнитивного развития детей младшего школьного возраста?

№3.

Педагогиканын объектиси болуп эмне эсептелет? Что является объектом педагогики?

№4.

Педагогиканын предмети болуп эмне эсептелет? Что является предметом педагогики?

№5.

Педагогика деген эмне? Что такое педагогика?

№6.

Педагогикалык системага кирген илимдер:...
Науки, входящие в педагогическую систему:...

№7.

Педагогика кайсы илимдерди өзүнө камтыйт?

Какие науки включает в себя педагогика?

№8.

Педагогика кайсы илимге кирет (таандык)?

К какой науке относится педагогика?

№9.

Педагогиканын курамына кайсы предметтер кирет?

Какие предметы входят в педагогику?

№10.

Педагогиканын кандай түрлөрү бар?

Какие виды педагогики существуют?

№11.

Педагогдун этикасы деген эмне?

Что такое этика педагога?

№12.

Эмгек этикасынын принциптери?

Принципы трудовой этики?

№13.

Социалдык педагогика – бул ... жөнүндөгү илим.

Социальная педагогика – это наука о

№14.

Социальная педагогика эмнени окутат?

Что изучает социальная педагогика?

№15.

Социалдык педагогиканын негизги аспекттери?

Основные аспекты социальной педагогики?

№16.

Социалдык педагогиканын милдеттери кайсылар?

Каковы задачи социальной педагогики?

№17.

Социалдык педагогиканын функциялары кайсылар?

Каковы функции социальной педагогики?

№18.

Социалдык педагогиканын предмети болуп эмне эсептелет?

Что является предметом социальной педагогики?

№19.

Социалдаштыруу деген эмне?

Что такое социализация?

№20.

Социалдаштыруунун негизги аспектилер кайсылар?

Каковы ключевые аспекты социализации?

№21.

Социалдаштыруунун негизги этаптары жана агенттери.

Основные этапы и агенты социализации.

№22.

Билим берүү деген эмне?

Что такое образование?

№23.

Билим берүүнүн негизги аспектилер кайсылар?

Каковы основные аспекты образования?

№24.

Билим берүүнүн түрлөрүн атагыла.

Назовите виды образования.

№25.

Дидактика деген эмне?

Что означает дидактика?

№26.

Дидактиканын курамына эмне кирет?

Что входит в дидактику?

№27.

Дидактиканын изилдөө предмети эмне болуп эсептелет?

Что является предметом изучения дидактики?

№28.

Инсандын өнүгүүсү жүргөн реалдуу чындык кандай аталат?

Как называется реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности?

№29.

Инсанды өнүгүүсүнө таасир эткен чөйрөнүн негизги факторлору кайсылар?

Каковы основные факторы среды, влияющие на развитие личности?

№30.

Инсандың өнүгүү процесси эмнелерди камтыйт?

Что включает процесс развития личности?

№31.

Окутуунун формаларын көрсөтүңүз?

Укажите формы обучения?

№32.

Окутуунун негизги формасы кайсы?

Какая основная форма обучения?

№33.

Сөз менен окутуу ыкмасы деген эмне?

Что такое словесный метод обучения?

№34.

Сөз менен окутуунун ыкмаларына эмнелер кирет?

Что относится к словесным методам обучения?

№35.

Эмне окутуунун ыкмасы болуп саналбайт?
Что не является методом обучения?

№36.
Өзүн-өзү тарбиялоо усулдары деген эмне?

Что такое методы самовоспитания?

№37.
Өзүн-өзү тарбиялоонун негизги усулдарын белгилегиле.

Укажите основные методы самовоспитания?

№38.
Өзүн-өзү ишендирүү ыкмасы деген эмне?

Что такое метод самоубеждения?

№39.
Тарбиялоонун түрлөрүн көрсөткүлө.

Укажите виды воспитания.

№40.
Тарбиялоонун кандай түрлөрү бар?
Какие методы воспитания есть?

№
Эстетикалык тарбиялоо деген эмне?

Что такое эстетическое воспитание?

№41.
Эстетикалык тарбиялоонун башкы максаты?

Главная цель эстетического воспитания?

№
Тарбиялоо ыкмасы деп эмнени айтышат?
Что называется методом воспитания?

№
Тарбиялоо ыкмасы деген эмнени билдирет?

Что понимается под методом воспитания?

№42.

Тарбиялоонун кандай ыкмалары жана усулдары бар?

Какие есть приемы и методы воспитания?

№43.

Тарбиялоо процессинин натыйжалуулугунун негизги өзгөчөлүгү эмнеде жатат?

Что является основным признаком эффективности процесса воспитания?

№44.

Тарбиялоонун кайсы ыкмасы негизги болуп саналат?

Какой метод воспитания является основным?

№45.

Үй-бүлөлүк тарбия деген эмне?

Что такое семейное воспитание?

№46.

Үй-бүлөлүк тарбияга кайсы факторлор таасир этет?

Какие факторы влияют на семейное воспитание?

№47.

Үй-бүлөлүк тарбиянын негизин эмнелер түзөт?

Что является основой семейного воспитания?

№48.

Окутуу деген эмне?

Что такое обучение?

№49.

Окутуу методунун кандай классификациялары бар?

Какие существуют классификации методов обучения?

№50.

Оозеки окутуунун кандай ыкмалары бар?

Какие бывают словесные методы обучения?

№51.

Окутуунун ыкмаларын классификациялоодо оозеки, көрнөк-жарнактуу жана практикалык ыкмалар эмненин негизинде бөлүнөт? По какому основанию в классификации методов обучения выделяют словесные, наглядные и практические?

№52.

Жөнөкөйдөн татаалга өтүү эрежеси кайсы эрежеге тиешелүү?
К какому правилу относится правило от простого к сложному?

№53.

Машыгуу деген эмне?

Что называется упражнением?

№54.

Педагогикада машыгуу деген эмне?
Что такое упражнение в педагогике?

№55.

Педагогикалык технология деген эмне?

Что такое педагогическая технология?

№56.

Педагогикалык технологиянын негизги өзгөчөлүктөрү:

Ключевые характеристики педагогической технологии.

№57.

Педагогикалык технология эмне үчүн керек?

Зачем нужна педагогическая технология?

№58.

Билим берүүдө маалыматтык технология деген эмне?
Что такое информационные технологии в образовании?

№59.

Маалыматтык технологиялар эмне үчүн маанилүү?
Почему важны информационные технологии?

№60.

Бардык катышуучулардын активдүүлүгүн эске алган окуу өз ара аракеттешүүсүнүн схемасы эмнелерди камтыйт?

Что включает схема учебного взаимодействия, учитывающая активность всех участников?

№61.

Окуу өз ара аракеттешүүсүнүн этаптарына эмнелер кирет?

Что входит в этапы учебного взаимодействия?

№62.

Окуучунун сабакта өз алдынча иштешине эмнелер шыктандырат?

Что способствует проявлению самостоятельности ученика на уроке?

№63.

Окутууда баалоо деген эмне?

Что такое оценка в обучении?

№64.

Окутууда баалоонун негизги аспектилери?

Основные аспекты оценки в обучении?

№65.

Ачыктык принциби деген эмне?

Что называется принципом гласности?

№66.

Инклюзивдүү билим берүү деген эмне?

Что такое инклюзивное образование?

№67.

Инклюзивдүү билим берүүнүн негизги аспектилери кандай?

Каковы ключевые аспекты инклюзивного образования?

№68.

Инклюзивдик билим берүүнүн максаттары?

Цели инклюзивного образования?

№69.

Инклюзивдик билим берүүнүн негизги принциптерин көрсөтүңүз.

Укажите основные принципы инклюзивного образования?

№70.

«Адамдын белгилүү бир иш-аракеттин түрлөрүнө болгон жөндөмдөрүн жана шыктуулуктарын аныктоого багытталган иш-чаралар комплекси кандай аталат?»

Как называется комплекс мероприятий, направленных на выявление склонностей и способностей человека к определённым видам деятельности?

№71.

Кесиптик багыт алууну кимдер өтө алат?

Кто может проходить профориентацию?

№72.

Педагогикада инсан кандайча чагылдырылат?

В чем выражается личность в педагогике?

№73.

Инсандын өнүгүшүнө жана калыптанышына таасир этүүчү факторлорду белгилегиле.

Укажите факторы, оказывающие влияние на развитие и формирование личности?

№74.

Белгилүү бир убакыт аралыгында белгилүү бир предмет боюнча өткөрүлүп, окуучулардын билим, көндүм жана тажрыйбаларын өздөштүрүүгө багытталган негизги окутуу формасы кандай аталат? Как называется основная форма организации обучения, представляющая собой занятие по определенному предмету в течение определенного времени, направленное на освоение знаний, умений и навыков учащимися?

№75.

Сунушталган варианттын кайсынысы дидактикалык максаттагы сабактын тибине кирбейт?

Какой из предложенных вариантов не относится к типу уроков по основной дидактической цели?

№76.

Сунушталган варианттардын кайсынысы сабакты уюштуруунун негизги ыкмаларына кирбейт?

Какие из предложенных вариантов не относятся к типам уроков по основному способу проведения?

№77.

Инсандын аң-сезимин калыптандыруу ыкмаларына эмне кирет?

Что относится к методам формирования сознания личности?

№78.

Ишмердүүлүктү жана жүрүм-турумду стимулдаштыруу ыкмалары деген эмне?

Что такое методы стимулирования деятельности и поведения?

№79.

Жаза деген эмне?

Что такое наказание?

№80.

Педагогикада жаза берүүнүн кандай түрлөрү бар?
Какие есть виды наказания в педагогике?

№81.

Төмөнкүлөрдүн кайсынысы ынандыруу ыкмасына кирбейт?

Какой из приемов не относится к приемам убеждения?

№82.

Өсүп келе жаткан муундун баалуулук мамилелерин, аң-сезимин жана жоопкерчилигин калыптандыруунун максаттуу процесси кандай аталат?

Как называется целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности?

№83.

Окуучулар өз алдынча издөө ишмердүүлүгүн жүргүзгөн окутуу кандай аталат?

Как называется обучение, при котором учащиеся осуществляют самостоятельную поисковую деятельность?

№84.

Мугалим менен окуучулардын биргелешкен ишмердүүлүгүнүн, окутуунун милдеттерин чечүүгө багытталган ыкмасы кандай аталат?

Как называется способ совместной деятельности учителя и учащихся, направленный на решение задач обучения?

№85.

Окутуунун максатына жана милдеттерине жетүүнүн жолу:

Путь достижения цели и задач обучения:

№86.

Дидактикада окутуу методдору кайсы суроого жооп берет?

На какой вопрос отвечает в дидактике методы обучения?

№87.

Интерактивдүү методдор деген эмне?

Что значит интерактивные методы?

№88.

Кайсы методдор интерактивдүү методдорго кирет?

Какие методы относятся к интерактивным?

№89.

Окуу материалды өз алдынча чечим кабыл алуу, изденүү, «ачылыш жасоо» аркылуу өздөштүрүүнү камсыз кылган окутуунун методу кандай аталат?

Как называется метод обучения, обеспечивающий усвоение учебного материала путем самостоятельных решений, поиска, «открытия»?

№90.

Окутуунун татаал каражаттарына эмнелер кирет?

Что входит в сложные средства обучения?

№91.

Табиятка ылайыктуулук принциби деген эмне?

Что такое принцип природосообразности?

№92.

Өз алдынча иштөөнүн этаптарын көрсөткүлө.

Укажите этапы самостоятельной работы?

№93.

Окуучулардын мүмкүн болушунча үлгүгө жакын натыйжага жетишин талап кылуучу окуу иш-чаралары кандай аталат?

Как называются учебные действия, требующие от учащихся достижения результата, максимально близкого к образцу?

№94.

Баалоо деген эмне?

Что такое оценивание?

№95.

Баалоонун түрлөрүн көрсөткүлө.

Укажите виды оценивания?

№96.

Формативдик баалоо деген эмне?

Что такое формативное оценивание?

№97.

Суммативдик баалоо деген эмне?

Что такое суммативное оценивание?

№98.

Диагностикалык баалоо деген эмне?

Что такое диагностическое оценивание?

№99.

Критериалдык баалоо деген эмне?

Что такое критериальное оценивание?

№100.

Баа деген эмне?

Что такое отметка?

№101.

Окуу материалын кабыл алууга бардык сезүү органдарын тартуу принциби кандай аталат?

Как называется принцип привлечения всех органов чувств к восприятию учебного материала?

№102.

Окуучуну педагогикалык мамилелер системасында ар тараптуу изилдөөгө мүмкүнчүлүк берүүчү ыкмалар менен методикалардын жыйындысы эмне деп аталат?

Как называется совокупность методов и методик, позволяющих всесторонне исследовать ученика в системе педагогических отношений?

№103.

Окуу-тарбия процесси деген эмне?

Что такое учебно-воспитательный процесс?

№104.

Сабактын бардык учурларын бирдиктүү бүтүн катары майда-чүйдөсүнө чейин бөлүп көрсөтүү жана талкуулоо процедурасы кандай аталат?

Как называется процедура детального выделения и обсуждения всех моментов урока как единого целого?

№105.

КРдагы мектептеги билим берүүнүн баскычтарын көрсөткүлө.

Укажите ступени школьного образования в КР?

№106.

Педагогикалык менеджмент деген эмне?

Что такое педагогический менеджмент?

№107.

Педагогикалык менеджменттин негизги функциялары?

Основные функции педагогического менеджмента?

№108.

Педагогикалык системаларды башкаруу эмнеге негизделет?

На чем основывается управление педагогическими системами?

№

Мектепти башкаруунун укуктук формаларына эмнелер кирет?

Что относится к правовым формам управления школой?

№109.

Билим берүү процесси учурунда окуучулардын

(тарбиялануучулардын) өмүрү жана ден соолугу үчүн ким жооптуу?

Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?

№110.

Жарандык билим берүү мекемелердин окуучуларын, тарбиялануучуларын алардын макулдугу жана ата-энелеринин уруксаты жок, билим берүү программасында каралбаган эмгекке тартууга жол берилеби?

Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных организаций к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (лиц их заменяющих)?

№111.

Педагогикалык диагностика эмнени аныктоого мүмкүнчүлүк берет? Что позволяет установить педагогическая диагностика?

№112.

Педагогикалык диагностика деген эмне? Что такое педагогическая диагностика?

№113.

Пландаштыруу өзүнө эмнени камтыйт? Что включает в себя планирование?

№114.

Мектеп администрациясы тарабынан жүргүзүлүп, окуу-тарбиялоо процессинин бардык аспектилерин камтыган салттуу көзөмөлдүн формасы кандай аталат?

Как называется форма традиционного контроля, которая осуществляется администрацией школы и охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса?

№115.

Мектептин жетекчилигинин кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээли көбүнчө эмнеден көз каранды?

От чего зависит уровень профессиональной компетентности руководства школой?

№116.

Өндүрүштүк жамаатта мамилелердин негизи болуп эмне эсептелет?

Что является основой отношений в производственном коллективе?

№117.

Мектептеги ата-энелер комитетинин негизги милдети.

Главные задачи общешкольного родительского комитета?

№118.

Мектептеги өз алдынча башкаруу органы кайсы педагогикалык кызматкерлерди ар кандай сыйлоо түрлөрүнө сунуш кылат?

Какой орган самоуправления в школе рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения?

№119.

Өз алдынча билим алуу деген эмне ?

Что такое самообразование?

№120.

Башталгыч мектеп жашында оюн ишмердүүлүгү кандай роль ойнойт?

Какую роль играет игровая деятельность в младшем школьном возрасте?

№121.

Кайсы куракта жеке баарлашуу алдыңкы ишмердүүлүккө айланат?

В каком возрасте личностное общение становится ведущей деятельностью?

№122.

Социалдык-инсандык сапаттар деген эмне?

Что такое социально-личностные свойства?

№123.

Педагогикалык баарлашуунун принциптери.

Принципы педагогического общения?

№124.

Мээсинин оң жарым шарлары иштеген окуучулардын (сологой) окуу ишмердүүлүгүнүн ийгиликтүү болушу үчүн кандай педагогикалык шарттар керек?

Какие педагогические условия являются нужными для успешной учебной деятельности правополушарных учащихся (левша)?

№125.

Педагогикалык ишмердүүлүктүн түрлөрүнө кирген педагогикалык колдоо кандай аталат?

Как называется педагогическая поддержка, которая относится к видам педагогической деятельности?

№126.

Өзгөчө мнемоникалык тапшырмаларды чечүү эс тутумду кантип өнүктүрөт?

Как именно решение специальных мнемических задач развивает память?"

№127.

Эс тутумду өнүктүрүү үчүн кайсы түрдөгү мнемоникалык тапшырмалар эң эффективдүү болуп эсептелет?

Какие типы мнемических задач наиболее эффективны для развития памяти?"

№128.

Эс тутумду өнүктүрүү үчүн мнемикалык тапшырмаларды колдонууда чектөөлөр же терс таасирлер барбы?

Существуют ли ограничения или негативные эффекты при использовании мнемических задач для развития памяти?"

№129.

Көңүл буруунун тартыштыгы жана гиперактивдүүлүк синдрому деген эмне?

Что такое синдром дефицита внимания и гиперактивности?

№130.

Мугалим менен окуучунун өз ара аракетин уюштурууда Л. С. Выготскийдин жакынкы өнүгүү зонасы жөнүндөгү идеясы кандайча көрүнөт?

Как проявляется идея Л. С. Выготского о зоне ближайшего развития при организации взаимодействия учителя и ученика?

№131.

Адамдын билимдерди, көндүмдөрдү жана жөндөмдөрдү өздөштүрүп, тажрыйба топтоп, таанып-билүү жөндөмдөрүн өнүктүргөн максаттуу процесс кандай аталат?

Как называется целенаправленный процесс, в результате которого человек овладевает знаниями, умениями и навыками, а также приобретает опыт и развивает свои познавательные способности?

№132.

Онтогенездеги өнүгүп жаткан адам психологиянын кайсы тармагынын объектиси болуп эсептелет?

Объектом какой отрасли психологии является развивающийся в онтогенезе человек?

№133.

Өнүгүү жана жаш курактык психология эмнени изилдейт?

Что изучает психология развития и возрастная психология?

№134.

Геронтология деген эмне?

Что такое геронтология?

№135.

Геронтология эмнени окутат?

Что изучает геронтология?

№136.

Бышып-жетилүү деген эмне?

Что такое созревание?

№137.

Сапаттык өзгөрүү, кайра түзүлүү, түзүлүштү (системаны) өзгөртүү процесси кандай аталат?

Как называется процесс качественного изменения, перестройки, преобразования структуры (системы)?

№138.

Бихевиоризм деген эмне?

Что такое бихевиоризм?

Билим берүүдөгү менеджмент Менеджмент в образовании

№ 1. Билим берүү тармагындагы мамлекеттик саясат кайсы принциптерге негизделет?

На каких принципах основывается государственная политика в области образования?

№ 2. Мектептин бирдиктүү иш алып баруусун жана өнүгүшүн камсыз кылган системаны түзүүчү фактор эмне болуп эсептелет?

Что является системообразующим фактором, обеспечивающим целостное функционирование и развитие школы?

№ 3. Билим берүү системаларын башкаруунун принциптерине эмне кирет?

Что входит в принципы управления образовательными системами?

№ 4. Билим берүү тармагындагы менеджерге керектүү мүнөздөмөлөргө кирбеген сапат кайсы?

Какое качество не относится к характеристикам, необходимым менеджеру в сфере образования?

№ 5. Педагогикалык талдоонун объектилерине кирбеген аспект кайсы?

Какой аспект не относится к объектам педагогического анализа?

№ 6. Максаттарды, аларга жетүүнүн каражаттары менен ыкмаларын аныктоого багытталган менеджменттин функциясы кандай аталат?

Как называется функция менеджмента с помощью которой определяются цели деятельности, средства и методы для достижения целей?

№ 7. Башкаруу ишмердүүлүгүнүн кайсы этаптарында көзөмөл талап кылынат?

На каких этапах управленческой деятельности необходим контроль?

№ 8. Билим берүү уюмундагы методикалык иш кимдин жетекчилиги алдында жүргүзүлөт?

Под чьим руководством осуществляется методическая работа в образовательной организации?

№ 9. Окуу-тарбиялоо иши боюнча педагогикалык кеңеш окуу жылында канча жолу өткөрүлөт?

Сколько раз в учебном году проводится педагогический совет по учебно-воспитательной работе?

№ 10. Лидерлик деген эмне?

Что такое лидерство?

№ 11. Сиздин оюңузча, негиздөөчү уюштурган кезектеги медициналык кароодон өтүүдөн баш тарткан мугалимди ишке жакындатпай койгон муниципалдык жалпы билим берүү мекемесинин директору туура кылды деп эсептейсизби?

Как Вы считаете, прав ли директор муниципального общеобразовательного учреждения, не допустивший к работе учителя, который отказался от очередного, организованного учредителем, медицинского обследования?

№ 12. Мектептин ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу жоболорду иштеп чыгууга негиз болгон документ кайсы?

Какой документ является основой для разработки, регламентирующих деятельность школы?

№ 13. Жыл сайынгы эмгек өргүүсү боюнча буйрук чыгарууга негиз болгон документ кайсы?

Какой документ является основанием для издания приказа об ежегодном оплачиваемом отпуске?

№ 14. Каражаттарды топтоо жана сарптоо боюнча каржылык план кандай аталат?

Как называется финансовый план формирования и расходование денежных средств?

№ 15. Бүтүрүүчүлөрдүн билим сапаты үчүн ким жооп берет?

Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

№ 16. Окуучулардын жетишкендиктерин күндөлүк көзөмөлдө мугалим кайсы баалоо ыкмасын колдоно алат?
Какой метод оценки может применить учитель образовательной организации при текущем контроле успеваемости обучающихся?

№ 17. КРнын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына ылайык, мугалимдин укуктары менен милдеттери тууралуу толук жоболорду милдеттүү түрдө камтышы керек болгон укуктук-нормативдик документ кайсы?
Какой нормативный правовой документ в соответствии с Законом КР «Об образовании» в обязательном порядке должен содержать подробные положения о правах и обязанностях учителя?

№ 18. Мугалимдин кесиптик квалификациясын жогорулатуу үчүн ким жооп берет?
Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалификации учителя?

№ 19. Билим берүүдө мониторинг деген эмне?
Что такое мониторинг в образовании?

№ 20. Мектептин өнүгүүсүн аныктоочу факторлорду көрсөтүңүз.
Укажите определяющие факторы развития школы.

№ 21. Педагогдун кесиптик ишмердүүлүгүндөгү социалдык муктаждыктарын канааттандыруу деген эмне түшүнүлөт?
Что подразумевается под удовлетворением социальных потребностей педагога в профессиональной деятельности?

№ 22. Тарбиялоо системасынын эффективдүүлүгү эмнеден көз каранды?
От чего зависит эффективность воспитательной системы?

№ 23. Жетекчинин ыйгарым укуктары эмне үчүн делегатталат?
Для чего делегируются полномочия руководителя?

№ 24. Ыйгарым укуктарды делегаттоо процесси үч этапты камтыйт?
Какие три этапа включает процесс делегирования полномочий?

№ 25. Уюмдун максаттарына жеткирүүчү аракеттерге өзүнчө кызматкерди же топту шыктандыруу процесси кандай аталат?

Как называется процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы к действиям, приводящим к осуществлению целей организации?

№ 26. Персоналды мотивациялоонун маанилүү элементтерине эмне кирет?

Что относится к значимым элементам мотивации персонала?

№ 27. Персоналды демотивациялоонун элементтерине эмне кирет?

Что относится к элементам демотивации персонала?

№ 28. Ички мектептик көзөмөл эмне үчүн жүргүзүлөт?

Для чего осуществляется внутришкольный контроль?

№29.

Билим берүүнүн максаттарынын негизи эмнеде?

Что является основой для целей образования?

№30.

Мектепти башкаруудагы негизги фигура ким?

Кто является ключевой фигурой школьного менеджмента?

№31.

Жамааттын алдына коюлган милдеттердин аткарылышын ким көзөмөлдөйт?

Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

Конфликтология

№1.

Конфликтология илими.

Конфликт как наука.

№2.

Конфликт түшүнүгү.

Понятие конфликта.

№3.

Конфликттин түзүмү.

Структура конфликта.

№4.

Конфликттин өнүгүү этаптары.
Этапы развития конфликта.

№5.

Эмгек талаштары жана аларды чечүүнүн жолдору.
Трудовые конфликты и пути их разрешения.

№6.

Педагогикалык конфликттердин өзгөчөлүктөрү.
Особенности педагогических конфликтов.

№7.

Окуучулар ортосундагы конфликттер, алардын мүнөзү жана жаш
өзгөчөлүктөрү.
Конфликты между учениками, их характер, возрастные особенности.

№8.

Педагогикалык конфликттердин алдын алуу жана жөнгө салуу.
Предупреждение и регулирование педагогических конфликтов.

№9.

Конфликттин себептери.
Причинные факторы конфликта.

№10.

Топтук конфликт түшүнүгү. Катышуучулардын курамына жараша
типологиясы.
Понятие группового конфликта. Типология по составу участников.

№11.

Кичи социалдык топ катары топтук конфликттин субъектиси.
Малая социальная группа как субъект группового конфликта.

№12.

Топтук конфликт: мотивациялык жана когнитивдик ыкмалар.
Групповой конфликт: мотивационный и когнитивный подходы.

№13.

Топтук конфликт: кырдаалдык ыкма.
Групповой конфликт: Ситуационный подход

№14.

Уюмдагы конфликт, анын өзгөчөлүктөрү.

Конфликт в организации, его специфика.

№14.

Сүйлөшүүлөр: жалпы стратегия жана сүйлөшүү процесстеринин моделдери.

Переговоры: общая стратегия и модели переговорного процесса.

№16.

Ийгиликтүү сүйлөшүүлөрдүн шарттары.

Условия успешных переговоров.

№17.

Сүйлөшүүлөр: жалпы стратегия жана сүйлөшүү процесстеринин моделдери.

Переговоры: общая стратегия и модели переговорного процесса.

№18.

Сүйлөшүү учурунда маалымат менен иштөө.

Работа с информацией в ходе переговоров.

№19.

Сүйлөшүү процесси этаптары. Сүйлөшүүлөрдү уюштуруу.

Этапы переговорного процесса. Организация переговорного процесса.

№20.

Конфликтке алып келиши мүмкүн болгон сөз, аракет (же аракетсиздик). Слово, действие (или бездействие), которое может привести к конфликту.

№21.

Кайсы конфликтоген түрүнө төмөнкү аракеттер кирет: буйрук, коркутуу, эскертүү, сын, айыптоо, шылдыңдоо?

К какому типу конфликтогенов относятся следующие действия: приказ, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка?

№22.

Конфликттүү кырдаалдын образы.

Образ конфликтной ситуации.

№23.

Инцидент деген эмне?

Что такое инцидент?

№24.

Конфликттин тараптары кандай болот?

Какие бывают стороны конфликта?

№25.

Конфликт стадиясынан кийин эмне болот?

Что происходит после конфликтной стадии?

№26.

Межличносттук конфликттердин себептери кандай?

Каковы причины межличностных конфликтов?

№27.

Конфликттүү кырдаалдардын келип чыгуу булактары (себептери) кандай?

Назовите источники (причины) возникновения конфликтных ситуаций?

№28.

Башчы менен аткаруучунун ортосундагы конфликт.

Конфликт между руководителем и исполнителем.

№29.

Башчы менен аткаруучунун ортосундагы конфликт.

Конфликт между руководителем и исполнителем.

№30.

Жекече багытталган карама-каршы мотивдердин кагылышуусу кандай аталат?

Как называется столкновение противоположно направленных мотивов личности?

№31.

Башкаларды конфликтке түрткөн адам ким?

Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту.

№32.

Уюмда бир деңгээлдеги кызматкерлердин ортосундагы конфликттер кандай аталат?

Как называются конфликты между сотрудниками одного уровня в структуре организации?

№33.

Жеке эмгек талашы түшүнүгү.

Понятие индивидуальному трудовому спору

№34.

Эмгек мамилелерин жана аларды камсыз кылуу шарттарын объект катары алган социалдык конфликттин түрү.

Вид социального конфликта, объектом которого являются трудовые отношения и условия их обеспечения.

№35.

Коллективдик эмгек талашын чечүү максатында кызматкерлердин өз эрки менен убактылуу (толук же жарым-жартылай) эмгек милдеттерин аткаруудан баш тартуусу.

Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

№36.

Мугалим тынымсыз жана тынчы жок окуучуга болгон антипатиясын жашырган эмес. Бардыктын көзүнчө: «Аны жек көрөм» деп айткан.

Жооп катары окуучу да ошол эле сөздү айткан. Конфликт пайда болду. Мугалим кандай жүрүм-турум стратегиясын тандады?

Учитель не скрывал антипатию к подвижному и неусидчивому ученику. Говорил при всех, что «терпеть его не может». В ответ слышал то же самое. Возник конфликт. Какую стратегию поведения выбрал учитель?

№37.

Социалдык өз ара аракеттешүүнүн субъекттери ортосунда конфликттин жаралышы үчүн зарыл жана жетиштүү шарттар кайсылар?

Что является необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия?

№38.

Кайсы түрдөгү конфликтте эки адам кагылышат, анын негизи объективдүү карама-каршылыктар болуп, ошол социалдык системанын өнүгүшүнө өбөлгө түзөт?

К какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две личности, в основе его лежат

объективные противоречия и он способствует развитию соответствующей социальной системы?

№39.

Кайсы конфликт жеке канааттануунун, топтук кызматташуунун жана уюмдун эффективдүүлүгүнүн төмөндөшүнө алып келет? Какой конфликт приводит к снижению личной удовлетворенности, группового сотрудничества, эффективности организации?

№

Убакыт өтүшү менен конфликттүү кырдаал менен эмне болушу мүмкүн?

Что со временем может произойти с конфликтной ситуацией?

№40.

Каалоо менен милдеттин, моралдык принциптер менен жеке жакын мамилелердин ортосундагы ички конфликт кандай аталат?

Как называется внутриличностный конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями?

№41.

Негизделген чечимдерди кабыл алууга жана өз ара аракеттешүүнү өнүктүрүүгө көмөкчү болгон конфликттер.

Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий.

№42.

Кайсы конфликтти чечүү ыкмасына пара берүү, жашыруун сүйлөшүүлөр, алдоо мүнөздүү?

Укажите, для какого метода разрешения конфликта характерны: подкуп, кулуарные переговоры, обман.

№43.

Конфликттеги катышуучулар өз ара ийгиликтерге жетишүү менен макулдашууга келген жүрүм-турум стили кандай аталат?

Назовите стиль поведения в конфликте, при котором соглашение между участниками конфликта достигается путем взаимных уступок.

№44.

Башкалардын коргонуу реакциясын пайда кылбастан өз жүрүм-турумун туура уюштуруп, өз оюн билдире билүү менен конфликтти башкаруу ыкмалары кандай аталат?

Как называются методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека?

№45.

Каршылашууну токтотууга жана маселени чечүүгө багытталган конфликтке катышуучулардын биргелешкен иш-аракеттери. Совместная деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и разрешение проблемы.

№46.

Качуу конфликтти башкаруунун оптималдуу ыкмасы качан болот? Когда избегание является оптимальным способом управления конфликтом?

№47.

Сабакташуу же атаандаштык конфликтти башкаруунун оптималдуу ыкмасы болуп качан эсептелет? Когда соперничество, конкуренция является оптимальным способом управления конфликтом?

№48.

Каршылашка карата боорукер, ачык жана чынчыл мамиле кылуу, конфликтти чечүүгө умтулуу конфликттеги кайсы жүрүм-турум моделине кирет?

К какой модели поведения в конфликтном взаимодействии относят доброжелательное, открытое и искреннее отношение к сопернику, стремление уладить конфликт?

№49.

Эгер сиз эки тарапты тең канааттандырган чечим табууга аракет кылсаңыз, анда сиз кайсы конфликтти чечүү стилин колдоносуз? Если вы стараетесь выработать решение, удовлетворяющее обе стороны, то какой стиль разрешения конфликта вы используете?

№50.

Оппоненттин конфликттен минималдуу чыгым менен чыгуусуна багытталган жүрүм-турум стратегиясы.
Стратегия поведения оппонента в конфликте, состоящая в попытке уйти из конфликта при минимуме затрат.

№51.

Маселени өз ара кабыл алынган чечимге алып келүү процесси.
Процесс нахождения взаимоприемлемого решения проблемы.

№52.

Маалымат жетишсиздигин жоюу, жалган же бурмаланган маалыматты четтетүү, ушактарды жок кылуу менен конфликтти жөнгө салуу технологиясы.
Технология регулирования конфликта, которая состоит в ликвидации дефицита информации, исключения ложной искаженной информации, устранении слухов.

№53.

Конфликтке катышкан тараптар жана алардын жактоочулары ортосунда байланыш түзүү, натыйжалуу байланыш жана сүйлөшүүлөрдү камсыз кылуу аркылуу конфликтти жөнгө салуу технологиясы.
Технология регулирования конфликта, которая состоит в организации общения между субъектами конфликтного взаимодействия и их сторонниками, обеспечении эффективного общения, переговоров.

№54.

Кадр маселелерин чечүү, сыйлоо жана жазалоо ыкмаларын колдонуу, кадр алмашуулар аркылуу конфликтти жөнгө салуу технологиясы.
Технология регулирования конфликта, которая состоит в решении кадровых вопросов, использовании методов поощрения и наказания, кадровых перестановках.

№55.

Каршы тараптардын өз ара кабыл алынган чечим табууга биргелешип иштөөсү аркылуу конфликтти жөнгө салуу ыкмасы.
Способ урегулирования конфликтов через совместную деятельность противоборствующих сторон по нахождению взаимоприемлемого решения проблемы.

№56.

Кайсы нерсе медиациянын принциптерине кирбейт?

Что не является принципом медиации?

№57.

Конфликттерди алдын алуу формасы катары кызматташууну сактоо кандай ишмердүүлүктү билдирет?

Какую деятельность представляет поддержание сотрудничества как формы предупреждения конфликтов?

№58.

Сүйлөшүүлөр учурунда коркутуулар колдонулган процесс кандай аталат?

Как называется процесс, где при проведении переговоров включаются угрозы?

№59.

Конфликттердин пайда болушунун, өнүгүүсүнүн жана аякташынын мыйзам ченемдүүлүктөрү кандай?

Какие существуют закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов?

№60.

Жеке, топтук жана социалдык деңгээлдерде конфликттердин негизинде кандай факторлор жатат?

Какие факторы лежат в основе конфликтов на разных уровнях (личных, групповых, социальных)?

№61.

Муктажыттардын, кызыкчылыктардын, баалуулуктардын жана нормалардын конфликттеринин себептери эмнеде жатат?

В чем заключаются причины конфликтов потребностей, интересов, ценностей и норм?

№62.

Конфликттердин негизги түрлөрү кайсылар (ички, адамдар аралык, адам менен топ ортосундагы, топ аралык)?

Какие существуют основные типы конфликтов (внутриличностный, межличностный, конфликт личности и группы, межгрупповой)?

№63.

Конфликттер ар кандай критерийлер боюнча (маселен, тармактар, субъекттер, максаттар) кандайча классификацияланат?

Как классифицируются конфликты по различным критериям (например, по сферам, субъектам, целям)?

№64.

Конфликттин ар бир стадиясында кандай процесстер жүрөт?
Какие процессы происходят на каждой стадии конфликта?

№65.

Конфликттерди кантип алдын алса болот?
Как можно предотвращать конфликты?

№66.

Конфликтологиянын изилдөө объектиси эмне болуп эсептелет?
Что является предметом конфликтологии?

№67.

Конфликтология кайсы практикалык маселелерди чечет?
Какие практические вопросы решает конфликтология?

Мыйзамдар / Законы

№ 1. Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө”

Мыйзамында “билим берүүдөгү автономия” кандай аныкталат?
Как определяется “автономия в образовании” в Законе Кыргызской Республики “Об образовании”?

№ 2. Кыргыз Республикасында «Билим берүү жөнүндө» мыйзам
качан кабыл алынган?

Когда был принят закон об образовании в Кыргызской Республике?

№ 3. Акыркы мамлекеттик мектептик жалпы билим берүүнүн
мамлекеттик стандарты качан кабыл алынган?

Когда принят последний государственный образовательный
стандарт школьного общего образования?

№ 4 Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө”

Мыйзамында инклюзивдик билим берүү кандай деп аныкталган?
Как определяется инклюзивное образование в Законе Кыргызской
Республики “Об образовании”?

№ 5. Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө”

Мыйзамында “Жеке окуу планы” кандайча аныкталат?
Как определяется индивидуальный учебный план в Законе
Кыргызской Республики “Об образовании”?

№ 6. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык билим берүүдөгү реабилитация процесси кандай процесс болуп эсептелет?

Какой процесс, согласно Закону Кыргызской Республики “Об образовании” является процессом реабилитации в образовании?

№ 7. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык билим берүүдөгү абилитация кандай процесс же чаралар комплекси болуп эсептелет?

Согласно Закону Кыргызской Республики “Об образовании”, какой процесс или комплекс мер является абилитацией в образовании?

№ 8. Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө”

Мыйзамына ылайык атайын билим берүү муктаждыктары кандай?

Каковы образовательные потребности, согласно Закону Кыргызской Республики “Об образовании”?

№ 9. Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө”

Мыйзамына ылайык окуу процессинин катышуучулары кимдер болуп эсептелет.

Кто является участниками образовательного процесса в соответствии с Законом Кыргызской Республики “Об образовании”?

№ 10 Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө"

Мыйзамында жарандардын билим алуу укугу кандайча аныкталган?

Как определяется в Законе Кыргызской Республики “Об образовании” право граждан на получение образования?

№ 11. "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын

Мыйзамына ылайык ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү окуучулар кандай формада билим алууга укуктуу?

Согласно Закону Кыргызской Республики “Об образовании” в какой форме имеют права обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получать образование?

№ 12. Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын белгиленген

талаптарына ылайык кандай учурларда адамдын педагогикалык ишке болгон укугун чектөөгө жол берилет?

В каких случаях, согласно установленному требованию Закона Кыргызской Республики “Об образовании”, допускается ограничение лиц к педагогической деятельности?

№ 13. Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамында аныкталган педагогикалык кызматкердин укуктарына эмнелер кирет?

Что относится к правам педагогического работника, определенных в Законе Кыргызской Республики "Об образовании"?

№ 14. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык педагогикалык кызматкердин милдеттери Обязанности педагогического работника, согласно Закону Кыргызской Республики «Об образовании»?

№ 15. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык мамлекеттик билим берүү саясатын түзүү жана ишке ашыруу, билим берүү тутумун өнүктүрүү стратегиясын аныктоо, билим берүү тармагындагы артыкчылыктарды белгилөө кайсы компетенцияга кирет?

К какой компетенции относится формирование и осуществление государственной образовательной политики, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в сфере образования установленные в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании"?

№ 16. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык билим берүү уюму качан реорганизацияланат же жоюлат?

Когда осуществляется реорганизация или ликвидация образовательной организации (Закон Кыргызской Республики "Об образовании")?

№ 17. Билим берүүнү каржылоонун булактары.
Источники финансирования образования.

№ 18. Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамында мамлекеттик бюджеттен билим берүү уюмдарына бөлүнүп берилген каражаттар кайсы орган тарабынан көзөмөлдөнөт? Кем контролируются средства, выделенные образовательной организацией из государственного бюджета (Закон Кыргызской Республики "Об образовании")?

№ 19. Мамлекеттик жана муниципалдык билим берүү уюмдарында билим берүүнүн светтик мүнөзү Кыргыз Республикасынын кайсы мыйзамдык акт менен белгиленет?

Какой законодательный акт Кыргызской Республики устанавливает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях?

№ 20. Билим берүү уюмунда окутуу жана тарбиялоо кайсы тилде жүргүзүлөрү кайсы мыйзамдык акт же укук - ченемдик документ менен аныкталат?

Каким законодательным актом / нормативным документом определяется язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательной организации?

№ 21. Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык кайсы программа жалпы билим берүү программаларына тиешелүү?

В соответствие с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» какая программа относится к общим образовательным программам?

№ 22. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык мамлекеттик жана муниципалдык билим берүү уюмдарынын уставы эмнелердин негизинде иштелип чыгат?

На основе чего разрабатывается устав государственной и муниципальной образовательной организации (Закон Кыргызской Республики «Об образовании»)?

№ 23. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык окуу планы деген эмне?

Что такое учебный план (Закон Кыргызской Республики «Об образовании»)?

№ 24. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына ылайык билим берүү уюмдарын башкаруу кайсы принциптердин негизинде жүргүзүлөт?

На каких принципах строится управление образовательными организациями (Закон Кыргызской Республики «Об образовании»)?

№ 25. Жалпы тынчтыкты жана коопсуздукту коргоо боюнча уюм кандай аталат?

Как называется организация по защите всеобщего мира и безопасности?

№ 26. БУУнун негизги функциялары.
Основные функции ООН.

№ 27. Кыргыз Республикасындагы мыйзам чыгаруучу бийлик органы кандай аталат?
Назовите законодательный орган власти в Кыргызской Республике?

№ 28. Мыйзамды ратификациялоо эмнеге алып келет?
К чему приводит ратификация закона?

№ 29. Кыргыз Республикасынын Конституциясына өзгөртүүлөр жана толуктоолор кандайча кабыл алынат?
Как принимаются изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики?

№ 30. Мыйзам боюнча адамга кандай укуктар берилет?
Какие права предоставляются человеку по закону?

№ 31. Кыргыз Республикасындагы мамлекеттик бийликтин бутактарын атагыла.
Назовите ветви государственной власти в Кыргызской Республике.

№ 32. Бийликтин аткаруучу органын атагыла.
Назовите исполнительный орган власти.

№ 33. Кыргыз Республикасынын республикалык бюджети ким тарабынан бекитилет?
Кто утверждает республиканский бюджет Кыргызской Республики?

№ 34. Кыргыз Республикасында мамлекеттик бийликти элдин атынан ким жүзөгө ашырат?
Кто осуществляет государственную власть в Кыргызской Республике от имени народа?

№ 35. **Кыргыз Республикасынын гербинде тынчтыктын жана жашоонун символу эмне болуп эсептелет?**
Что является символом мира и жизни на гербе Кыргызской Республики?

№ 36. **Кыргыз Республикасынын гимнинин сөздөрүнүн авторлорун атаңыз?**
Назовите авторов слов гимна Кыргызской Республики?

№ 37. Кыргызстандын Эгемендүүлүк Декларациясы качан жарыяланган?

Когда была провозглашена Декларация о независимости Кыргызстана?

№ 38. Кыргыз Республикасынын символдору эмнелер болуп эсептелет?

Что является символами Кыргызской Республики?

№ 39. Парламент кандай орган болуп эсептелет?

Каким органом является парламент?

№ 40. Мамлекеттик бюджеттин аткарылышын биздин өлкөдө ким камсыз кылат?

Кто обеспечивает выполнение государственного бюджета в нашей стране?

№ 41. Кыргыз Республикасынын жарандары канча жаштан баштап шайлоого катышуу укугуна ээ?

Со сколько лет граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в выборах?

№ 42. Кыргыз Республикасында депутаттарды шайлоо тартиби эмне менен аныкталат?

Чем определяется порядок избрания депутатов в Кыргызской Республики?

№ 43. Референдум деген эмне?

Что такое референдум?

№ 44. Кыргыз Республикасынын аймагында өзгөчө абалды ким киргизе алат?

Кто может ввести чрезвычайное положение на всей территории Кыргызской Республики?

№ 45. Кыргыз Республикасынын Президенти кандай нормативдик актыларды чыгара алат?

Какие нормативные акты издает Президент Кыргызской Республики?

№ 46. КР Президентин шайлоонун мыйзамдуулугун кайсы орган бекитет?

Какой орган утверждает правомерность выборов Президента КР?

№ 47. Парламенттик фракция деген эмне?

Что такое парламентская фракция?

№ 48. Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетин ким жетектейт?

Кто возглавляет Кабинет Министров Кыргызской Республики?

№ 49. Билим берүү уюмунун белгилүү бир кызматкеринин кызмат ордуна коюлган негизги талаптардын тизмесин жөнгө салуучу нормативдик документ кандай аталат?

Как называется нормативный документ, регламентирующий перечень основных требований к должности конкретного работника образовательной организации?

№ 50. Юридикалык жактын жоюлушу качан аякталды деп жана юридикалык жак качан өз ишмердүүлүгүн токтоткон болуп эсептелет?

С какого момента ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо - прекратившим свою деятельность?

№ 51. Билим берүү уюмун жоюу эмнеге алып келет?

Что влечет за собой ликвидация образовательной организации?

№ 52. Билим берүү уюму юридикалык жак катары качан, кандай тартипте жана кайсы органдын чечими менен жоюлушу мүмкүн?

Когда, как и по решению какого органа может быть ликвидирована образовательная организация как юридическое лицо?

№ 53. Билим берүү уюмун кайра уюштуруунун кандай формаларында өткөрүп берүү актысы түзүлөт?

При каких формах реорганизации образовательной организации составляется передаточный акт?

№ 54. Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында билим берүү уюмдарын кайра уюштуруунун кандай формалары каралган?

Какие формы реорганизации образовательных организаций предусмотрены законодательством Кыргызской Республики?

№ 55. Бөлүнүү балансы кайра уюштуруунун кайсы түрүндө түзүлбөйт?

При какой форме реорганизации не составляется разделительный баланс?

№ 56. Билим берүү уюму юридикалык жак катары жоюлганда кимдердин талаптары биринчи кезекте канааттандырылат?
Чьи требования удовлетворяются в первую очередь при ликвидации образовательной организации в качестве юридического лица?

№ 57. Билим берүү уюмунун кайра уюштуруу же жоюу учуру качан жүзөгө ашырылат?
Когда осуществляется реорганизация или ликвидация образовательной организации?

№ 58. Билим берүү уюму качантан тартып юридикалык жак катары түзүлгөн деп эсептелет?
С какого момента считается образовательная организация созданной в виде юридического лица?

№ 59. Билим берүү уюму юридикалык жак катары эмненин негизинде иш алып барат?
На каком основании действует образовательная организация как юридическое лицо?

№ 60. Билим берүү уюмунун юридикалык укуктук жөндөмдүүлүгү кайсы учурда токтотулат?
Когда прекращается правоспособность образовательной организации как юридического лица?

№ 61. Билим берүү уюму юридикалык укуктук жөндөмдүүлүккө кайсы учурда ээ болот?
Когда возникает правоспособность образовательной организации как юридического лица?

№ 62. Кайсы учурдан баштап түзүлгөн билим берүү уюму юридикалык жак катары эсептелет?
Когда считается созданной образовательная организация как юридическое лицо?

№ 63. Билим берүү уюму кайсы учурдан тартып кайра уюштурулду деп эсептелет, кошуп алуу формасындагы кайра уюштуруудан башка учурларда?
С какого момента образовательная организация считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения?

№ 64. Качан тартиптик жаза колдонулбайт?

Когда не может быть применено дисциплинарное взыскание?

№ 65. Жеке эмгек мамилелеринин субъекттери болуп кимдер эсептелет?

Кто является субъектами индивидуальных трудовых отношений?

№ 66. Кайсы учурларда эмгек мамилелери эмгек келишиминин жана келишим түзүлгөнгө чейинки башка актылардын негизинде пайда болот?

В каких случаях трудовые отношения возникают на основании трудового договора и иных актов, предшествующих заключению договора?

№ 67. Эмгек кодекси, мыйзамдар жана эмгек укугунун нормаларын камтыган башка нормативдик укуктук актылар эмне үчүн жана кимдер үчүн керек?

Зачем и для кого нужен Трудовой Кодекс, законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права?

№ 68. Тартиптик жазаны колдонууда эмне эске алынбайт?

Что не учитывается при применении дисциплинарного взыскания?

№ 69. Педагогикалык кызматкерлердин иш убактысынын узактыгы канча?

Какова продолжительность рабочего времени педагогических работников?

№ 70. Кандай учурда иш берүүчү кызматкерди тийиштүү профсоюздук уюмдун же болбосо ошол уюмдун кызматкерлеринин башка өкүлчүлүктүү органынын алдын ала жазуу жүзүндөгү макулдугусуз бошото албайт?

В каком случае работодатель не может уволить работника без предварительного письменного согласия соответствующей профсоюзной организации либо иного представительного органа работников данной организации?

№ 71. Уюм жоюлгандыгына же кызматкерлердин санынын же штатынын кыскарышына байланыштуу иштен бошотулган кызматкерге бошонуу жөлөкпулу кандай өлчөмдө төлөнөт?

В каком размере выплачивается выходное пособие работнику, уволенному в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата?

№ 72. Кандай учурда аныкталбаган мөөнөткө түзүлгөн эмгек келишими аныкталган мөөнөткө кайра түзүлүшү мүмкүн?
В каком случае трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть перезаключен на определенный срок?

№ 73. Эмгек келишиминин мазмунуна киргизилүүчү кандай маалыматтар милдеттүү болуп саналбайт?
Какие сведения, включаемые в содержание трудового договора, не являются обязательными?

№ 74. Мөөнөттүү эмгек келишими канча мөөнөткө түзүлөт?
На какой срок заключается срочный трудовой договор?

№ 75. Кызматкерлердин санын же штатты кыскарткан учурда 3 жашка чейинки курактагы балдары бар аялдар менен эмгек келишимин бузууга жол берилеби?
При сокращении численности или штата, допускается ли расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-х лет?

№ 76. 3 жашка чейинки балдары бар аялдарды иш сапарга жиберүүгө, мөөнөтүнөн ашыкча ишке, түнкү убакытта, дем алыш жана иш эмес майрам күндөрү ишке тартууга жол берилеби?
Допускается ли направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, женщин имеющих детей в возрасте до 3 лет?

№ 77. Үч айга чейинки жаңы төрөлгөн ымыркайларды асырап алган кызматкерлерге кош бойлуулук жана төрөт боюнча өргүү канча күнгө берилет?
На сколько дней предоставляется отпуск по беременности и родам работникам, усыновившим новорожденных детей в возрасте до трех месяцев?

№ 78. Тартип жөнүндө мыйзамдарда, уставдарда же жоболордо каралбаган тартиптик жазаларды колдонууга жол берилеби?
Допускается ли применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных законами, уставами и положениями о дисциплине?

№ 79. Иш берүүчү уюмду жоюуга жана/же кызматкерлердин санын жана штатын кыскартууга байланыштуу эмгек келишимин бузуу жөнүндө кызматкерге канча мөөнөттө эскертүүгө милдеттүү?

В какой срок работодатель обязан предупредить работника о расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации и/или сокращением численности и штата работников?

№ 80. Эмгек келишими сот тарабынан кайсы учурларда жараксыз деп табылат?

В каких случаях трудовой договор признается судом недействительным?

№ 81. Убактылуу ордун ээлөөнүн чектик мөөнөтү?
Предельный срок временного замещения?

№ 82. Иш менен окууну айкалыштырган кызматкерлер үчүн окуу өргүүсүнө акы төлөнөбү?

Оплачиваются ли учебные отпуска для работников, совмещающих работу с обучением?

№ 83. **Эмгектин колдонуудагы шарттарынын өзгөргөнү жөнүндө иш берүүчү кызматкерди канча убакыт мурун кабарлоого милдеттүү?**

За сколько времени наниматель обязан известить работника об изменении существенных условий труда?

№ 84. Кызматкер алдыдагы бошонуу жөнүндө иш берүүчүгө жазуу жүзүндөгү арыз менен канча күн мурда (эгерде эмгек келишими белгисиз мөөнөткө түзүлсө) эскертет?

За сколько дней работник (если трудовой договор заключен на неопределенный срок) предупреждает письменным заявлением нанимателя о предстоящем увольнении?

№ 85. 18 жашка чейинки кызматкерлердин акы төлөнүүчү ар жылдык негизги өргүүсүн акчалай компенсация менен алмаштырууга жол берилеби?

Допускается ли замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией в отношении работников в возрасте до 18 лет?

№ 86. Кызматкер иштеген биринчи жылы үчүн эмгек өргүүнү качан ала алат?

Когда работник может взять отпуск за первый год работы?

№ 87. Эмгекке жарамдуулук канча жаштан башталат?

С какого возраста трудовая дееспособность?

№ 88. Өндүрүштүк зарылдыкка байланыштуу башка ишке канча мөөнөткө убактылуу которууга жол берилет?

На какой срок допускается временный перевод на другую работу в связи с производственной необходимостью?

№ 89. Кимдер билим берүү уюмунун уюштуруучулары (негиздөөчүлөрү) боло атат?

Кто может быть учредителями образовательной организации?

№ 90. 18 жашка чейинки курактагы кызматкерлерди кызматтык иш сапарга жиберүүгө, мөөнөтүнөн ашык иштетүүгө, түнкү убакта, дем алыш жана жумушчу эмес майрам күндөрүндө жумушка тартууга уруксат берилеби?

Разрешается ли направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до 18 лет?

№ 91. Катардагы кызматкерлер үчүн ишке орношууда сыноо мөөнөтү канчага созулат?

Сколько длится срок испытания при приеме на работу рядовых сотрудников?

№ 92. Канча жаштан тартып иш берүүчү менен кызматкердин ортосунда толук материалдык жоопкерчилик жөнүндө жазуу түрүндөгү келишим түзүлүшү мүмкүн?

С какого возраста может быть заключен письменный договор о полной материальной ответственности нанимателя с работником?

№ 93. Эмгек келишими бузулган учурда кызматкерге эмгек китепчеси качан берилет?

Когда выдается работнику трудовая книжка при расторжении трудового договора?

№ 94. Кызматкер менен түзүлгөн эмгек келишими качан жокко чыгарылат?

Когда аннулируется трудовой договор с работником?

№ 95. Уюмдун жетекчиси, анын орун басары жана башкы бухгалтери менен кандай учурда эмгек келишими иш берүүчүнүн демилгеси боюнча бузулушу мүмкүн?

В каком случае с руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя?

№ 96. Тартиптик жазаны мөөнөтү.

Срок действия дисциплинарного взыскания.