

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс**

№1. Укажите словосочетание с прилагательным, употребленным в переносном значении:

- а) каменные стены                      б) стальной провод                      в) розовые мечты                      г) медные трубы

№2. Укажите синонимический ряд слов:

- а) холод, зной, ветер                      б) погода, климат, температура  
в) лебедь, ворона, скворец                      г) родина, отчизна, отечество

№3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- а) углубить                      б) красивее                      в) центнер                      г) сливовый

№4. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм:

- а) Разграфите лист сначала вдоль, а потом поперек.  
б) Это деревня не за горами, вон за тем лесом.  
в) Не разгибая спины, поднимите руки вверх.  
г) Они трудились не разгибая спины до самого вечера.

№5. Укажите род существительных: *маэстро, атташе, кенгуру, буржуа*.

- а) мужской                      б) женский                      в) средний                      г) общий

№6. Укажите предложение с несклоняемым существительным.

- а) Изобретатель радио - русский ученый Попов.  
б) Сережа - круглый сирота.  
в) Не время сидеть сложа руки.  
г) Профессор поднялась на трибуну и стала читать лекцию.

№7. Укажите относительное прилагательное:

- а) темный цвет                      б) березовый лес                      в) золотой характер                      г) папин костюм

№8. Укажите сравнительную степень прилагательного “мягкий”:

- а) мягче                      б) мягчайший                      в) очень мягкий                      г) самый мягкий

№9. Укажите собирательное числительное:

- а) десять                      б) семеро                      в) девятый                      г) пятьдесят

№10. Укажите слово, которое обозначает порядковое числительное:

- а) пять                      б) пятнадцатилетний                      в) пятнадцать                      г) пятнадцатый

№11. Числительные *один, два, пять, десять* относятся к ...

- а) сложным                      б) простым                      в) составным

№12. К какому разряду относятся следующие местоимения: ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, СТОЛЬКО, ТАКОВ

- а) личные                      б) указательные                      в) притяжательные                      г) относительные

№13. Укажите разряд местоимений:

*Рассказывать про них, увидеть ее, привыкнуть к нам, простился с тобой.*

- а) личные                      б) возвратные                      в) указательные                      г) притяжательные

№14. Найдите наречие образа действия:

- а) мельком                      б) неподалеку                      в) вчера                      г) нарочно

**№15.** Найдите наречие в сравнительной степени:

- а) Его речь проще. б) Надо говорить точнее.  
в) Река мельче озера. г) Брат выше сестры.

**№16.** В каких наречиях НЕ пишется слитно?

- а) Работает (не)хуже других. б) Поступить (не)по-дружески.  
в) (Не)хотя начал рассказывать г) (Не)совсем это так.

**№17.** Найдите глагол совершенного вида:

- а) умылся б) взбираются в) отвечал г) расписываться

**№18.** Какие глаголы относятся ко II спряжению?

- а) прибежать, хотеть, есть б) брить, стелить, клеить  
в) вертеть, обидеть, зависеть г) махать, прыгать, шагать

**№19.** Определите форму глагола:

*Я прошу вас говорить по существу дела.*

- а) условное наклонение  
б) повелительное наклонение  
в) изъявительное наклонение настоящего времени  
г) изъявительное наклонение будущего времени

**№20.** От какого глагола нельзя образовать действительное причастие настоящего времени?

- а) таять б) бороться в) построить г) терпеть

**№21.** Каким членом предложения является причастный оборот в предложении?

*Ребята показывали рисунки, изображающие старый дуб во дворе.*

- а) обстоятельством образа действия б) обстоятельством места  
в) дополнением г) определением

**№22.** Найдите слова, в которых НЕ пишется слитно:

- а) (Не)распустившийся цветок б) (Не)растаявший в лесу снег  
в) Резкий крик вырвался из еще (не)окрепшего горла. г) Двери дачи были еще (не)заперты.

**№23.** Укажите деепричастия несовершенного вида:

- а) замахнувшись, уцепившись, соскучившись б) поднимаясь, взлетая, крича!  
в) нахмурясь, заметя, прочтя г) выскочив, осмотрев, предупредив

**№24.** В каком словосочетании деепричастие пишется с НЕ слитно?

- а) (не)говоря ни слова б) (не)умея довести дело до конца  
в) (не)навидя своих врагов г) (не)сомкнув глаз

**№ 25.** Какое слово пишется слитно?

- а) (пол)лимона б) (премьер)министр в) (плодово)ягодный г) (пол)дома

**№26.** В каком слове пишется –н-?

- а) маринова...ый гриб б) мороже...ое мясо  
в) жела...ый друг г) купле...ый товар

**№ 27.** В каком слове пропущена не такая буква, как в других?

- А) пред...стория Б) под...грать В) без...дейный г) без...нфекция

**№ 28.** Какое из прилагательных с *не* пишется через дефис?

- а) (светло)красный б) (северо)западный  
в) (сельско)хозяйственный г) (садово)огородный

**№ 29.** В каком слове нужно писать букву **ю**?

- а) леч...щий      б) буд...щий      в) кле...щий      г) стел...щийся

**№ 30.** В каком слове после шипящей **ь** не нужен?

- а) печ...      б) с плеч...      в) стрич...      г) навзнич...

**№ 31.** В каком слове пишется буква **з**?

- а) ...бить      б) бе...шумный      в) бе...вкусный      г) ра...писать

**№ 32.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) две студентки      б) около пятьсот рублей  
в) заключить договоры      г) несколько пар чулок

**№ 33.** Какое слово пишется раздельно?

- а) (в)течение дня      б) (в)следствие грозы      в) (в)виду угрозы      г) (в)последствии

**№34.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Потеряв слух на вершине карьеры, ... .

- а) композитора попросили покинуть пост главного дирижера  
б) с композитором перестали общаться друзья  
в) композитор продолжил сочинять музыку  
г) работа композитора на этом закончилась

**№35.** Укажите словосочетание, связанное по типу согласования с главным словом – существительным:

- а) заниматься спортом      б) гуляю с собакой      в) дружная семья      г) лапша по-флотски

**№36.** Укажите словосочетание, связанное по типу примыкания с главным словом – наречием:

- а) уверенно говорю      б) задумавшись ел      в) гуляем вдвоем      г) очень интересно

**№37.** Укажите тип связи в словосочетании "*листья на деревьях*".

- а) примыкание      б) согласование      в) управление      г) связь отсутствует

**№38.** Тире между подлежащим и сказуемым не ставится, если ... .

- а) главные члены выражены числительным.  
б) главные члены выражены инфинитивом глагола.  
в) при сказуемом есть отрицательная частица НЕ.  
г) главные члены выражены существительным в именительном падеже.

**№39.** Сказуемое в предложении выражено ... .

*Вы бы на нее не сердились.*

- а) глаголом в изъявительном наклонении      б) глаголом в повелительном наклонении  
в) глаголом в условном наклонении      г) фразеологическим оборотом

**№40** Укажите вид простого предложения:

*Работу выполняли быстро, с удивительной легкостью.*

- а) двусоставное предложение      б) назывное предложение  
в) безличное предложение      г) неопределенно-личное предложение

**№41.** Укажите предложение с однородными членами:

- а) Да, это был прекрасный, хотя и несколько печальный город.  
б) Жизнь устроена так дьявольски, что, не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.  
в) Второй сын, Яков младший, был похож лицом на мать.  
г) Бледный свет, похожий на чуть разбавленную синькой воду, заливал восточную часть горизонта.

**№42.** Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах:

- а) Тут засмеялись зрители: дети и родители.
- б) Ни красоты чужих лесов и городов, ни музыка, ни театр никогда не смогли заглушить в нем тоску по родине.
- в) Из-за тумана не было видно ни впереди идущего буксира, ни берега.
- г) Треска, сельдь, палтус - морские промысловые рыбы.

**№43.** Определите, почему обособляется приложение:

*Они устало улыбались нам, молодым и крепким ребятам. (А. Андреев.)*

- а) обособленное приложение стоит после определяемого существительного
- б) обособленное приложение относится к личному местоимению
- в) обособленное приложение стоит после существительного собственного
- г) обособленное приложение имеет добавочное обстоятельственное значение

**№44.** Укажите предложение, в котором обстоятельство обособляется:

- а) Авилов нехотя доплелся до ворот. (А.Куприн.)
- б) Лентяй сидя спит, лежа работает. (Пословица.)
- в) Миша лежал не двигаясь.
- г) Бледная заря затихает.

**№45.** *Будь здоров братец.* Нужен ли знак препинания в предложении?

- а) знак не нужен
- б) нужен, есть обращение
- в) нужен, есть обособленное приложение
- г) нужен, есть вводное слово

**№46.** Укажите предложение, где нет вводного слова (знаки препинания не расставлены):

- а) Старший лейтенант казалось совсем забыл о транспорте.
- б) Порою мне казалось что я сплю.
- в) Он сообщал что в полку ему кажется обрадовались.
- г) Земля во много раз казалось увеличила силу своего притяжения.

**№47.** Простые предложения связаны ...

*Жизнь дается один раз, и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво.*

- а) соединительным союзом
- б) разделительным союзом
- в) подчинительным союзом
- г) противительным союзом

**№48.** Укажите сложносочиненное предложение, где надо поставить запятую:

- а) Безветрие и все небо залито ровной синевой.
- б) В сентябре лес реже и светлее и птички голоса тише.
- в) Когда началась гроза, игра прекратилась и дети побежали домой.
- г) Который теперь час и сколько времени осталось до отхода поезда?

**№49.** Определите вид придаточного предложения:

*Вдруг мне показалось, как будто в комнате слабо и жалобно прозвенела струна.*

- а) придаточное сравнительное
- б) придаточное места
- в) придаточное изъяснительное
- г) придаточное образа действия

**№50.** Придаточная часть в предложении выражает значение ...

*Певцов-итальянцев здесь слышала я, что были тогда знамениты.*

- а) изъяснительное
- б) определительное
- в) времени
- г) места