**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и науки Кыргызской Республики

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Специальность: 111201- «Ветеринария»**

**Квалификация: ветеринарный фельдшер**

**Бишкек 2019**

**1.Общие положения**

1.Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 111201 **–** «Ветеринария» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица)– условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

**Глава 2. Область применения**

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201 - «Ветеринария»и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 111201 - «Ветеринария» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

**Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201 - «Ветеринария»:

- очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, реализуемых в средних профессиональных учебных заведениях за один учебный год, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 111201 – «Ветеринария» является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и ветеринарных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 111201- «Ветеринария» является: формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 111201 - «Ветеринария» включает:организацию и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; определение санитарного качества животноводческой продукции.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;

- первичные трудовые коллективы.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

ветеринарно-фельдшерская деятельность.

производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- ветеринарно-фельдшерская деятельность:

организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий с использованием новейших медикаментов и биопрепаратов;

контроль за обеспечением зоогигиенических условий кормления, содержания и ухода за животными;

осуществление контроля при перевозке, забое и обеспечение безопасности на производственном участке;

контроль за санитарным качеством продукции животноводства, птицеводства и пчеловодства;

организация и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства животных и птиц;

проведение химического и микробиологического анализа кормов, воды, воздуха животноводческих помещений, корректировка рационов согласно результатам анализа, улучшение зоогигиенических условий содержания.

-производственно- технологическая деятельность:

организация снабжения ветеринарных аптек медикаментами, биопрепаратами и стимуляторами;

реализация медикаментов, биопрепаратов и стимуляторов

консультирование владельцев животных по вопросам лечения, профилактики, кормления и содержания.

-организационно-управленческая:

управление персоналом структурного подразделения.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 111201 - «Ветеринария» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования в ускоренные сроки по направлению 610001- «Ветеринария».

**Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

* в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
* в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
* в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
* в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
* в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
* в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
* в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 111201 - «Ветеринария».

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине, итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;

- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности 111201 - «Ветеринария» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в ветеринарно-фельдшерской деятельности:

ПК1 - применять различные виды лечебных и профилактических мероприятий;

ПК2 - выполнять расчеты потребностей в вакцине, медикаментах и оборудовании;

ПК3 - проводить календарные профилактические мероприятия;

- в производственно-технологической деятельности:

ПК4 - осуществлять эффективное использование основных и оборотных средств;

ПК5 - применять современные методы организации и технологии лечебно-профилактических работ,

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - оформлять документацию в соответствии с действующими нормативными документами, ветеринарным законодательством;

ПК7 - пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов и оборудования, при разработке проектов профилактических и лечебных мероприятий;

ПК8 - использовать средства вычислительной техники в решении задач проектирования ветеринарных мероприятий;

ПК9 - рассчитывать основные технико-экономические показатели, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние техники безопасности, выполнять требования экологической безопасности и охраны окружающей среды.

ПК10 - организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства;

ПК11 - планировать лечебную и профилактическую работы;

ПК12 - вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой у настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Преподаватели должны постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. К образовательному процессу может быть привлечено до 15% преподавателей из числа работников профильных организаций.

Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

*Минимальный перечень кабинетов, лабораторий и других помещений*

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, кыргызского (русского) языка, иностранного языка, математики и информатики, теоретических профессиональных дисциплин.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий, по ветеринарии.

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Ветеринарная клиника.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организацией среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470.

Приложение

к макету

Государственного образовательного

стандарта среднего

профессионального образования

Кыргызской Республики

**Структура**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**по специальности 111201 – «Ветеринария»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения** | **Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы)**  **1 год 10 мес.** | **Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1.** | **Общегуманитарный цикл** | **18** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **15** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;  - нормы официально-деловой письменной речи;  - основные способы переработки текстовой информации;  - основные правила оформления деловых документов;  - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;  **-** идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.  **уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - выявлять, анализировать  причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;  **-** объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.  **владеть:**  - навыками культуры общения на  кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории  – методами и приемами анализа исторических явлений;  – навыками самостоятельной работы и самоорганизации;  - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. |  | Кыргызский язык и литература  Русский язык  Иностранный язык  История Кыргызстана  Манасоведение | ОК-1 – ОК-8 |
|  | **Вариативная часть** (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | **3** |  |  |
| **2.** | **Математический и естественно-научный цикл** | **6** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;  - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.  **уметь:**  - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;  - использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.  **владеть:**  - основными методами математической обработки информации; -методами математической логики;  - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |  | Профессиональная математика  Информатика | ОК1-ОК8 |
|  | **Вариативная часть** (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | **2** |  |  |
| **3.** | **Профессиональный цикл** | **75** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **60** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**   * основы биологического развития и адаптации в процессе, а также строение, топографию и функцию органов и систем животных в эволюционном аспекте. Их сравнительную характеристику по видам животных, по возрастным особенностям и по половым различиям, как в отдельности, так и всего организма животных в связи с условиями их содержания и кормления; физиологические константы для разных видов сельскохозяйственных животных. * причины возникновения болезней, их классификацию и характеристику. Механизм развития болезни, проявление болезни (симптомы), течение болезни, периоды, исход болезни, реактивность организма и её виды, и её проявление, значение реактивности для организма. Все общие патологические процессы, из которых складывается картина болезни;Понятие о лихорадке;Проявление патологии всех систем и аппаратов организма и её сущность;Патологоанатомическую диагностику болезней: незаразных, инфекционных и инвазионных; * правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии трупов, инструменты для вскрытия, подготовку вскрытия, порядок и методы вскрытия; особенности вскрытия трупов разных видов животных и особенности исследования отдельных органов при вскрытии трупов и дополнительные  исследования; документацию пат вскрытия: протокола и акта. Как проводится уничтожение трупов и сохранение трупного материала (бальзамирование). * правильно читать и писать термины ветеринарной медицины; переводить с латинского языка на русский язык простые латинские фразы и рецептурные выражения; усвоить 250-300 латинских слов в необходимых грамматических формах; фонетику, основные разделы морфологии, словообразование, некоторые элементы синтаксиса, структуру рецепта, основные рецептурные сокращения; усвоить правила написания рецептов важнейших лекарственных веществ. **-** особенности экстерьера, интерьера и конституции животных и птиц разных видов;стати животного и птиц;признаки здорового телосложения и основные пороки животного; методы разведения животных и птиц, знать породы животных и птиц. * методы зоотехнического анализа и способы оценки питательности кормов; значение отдельных питательных и биологически активных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции; современные и перспективные технологии хранения и подготовки кормов к скармливанию животным;оптимальное соотношение питательных веществ в рационах различных видов животных;принципы нормированного кормления разных видов животных;экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления животных гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; **з**оогигиенические мероприятия в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве, пчеловодстве, рыбоводстве; основы ветеринарной микробиологии; **э**кономический ущерб, причиняемый животноводству от заразных и незаразных болезней; устройство ветеринарной аптеки и ее оборудование; правила работы в аптеке, структуру рецепта и правила отпуска лекарств, выписыванием и изготовлением основных лекарственных форм; **д**ействия лекарственных веществ на организм животных, правила хранения, учета и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, предназначенных для ветеринарных целей;несовместимость лекарственных веществ; общие правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, приготовление растворов; современные методы клинической диагностики, общей профилактики и терапии, терапевтической техники, диспансеризации животных, а также этиологию, патогенез, симптоматику, течение патологоанатомических изменений, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику конкретных заболеваний; правила личной безопасности при работе с патологическим материалом, с больными животными. Методы стерилизации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, применяемыми в ветеринарии.Основные группы микроорганизмов и принципы их классификации.Физиологию, основы генетики и экологии микроорганизмов, сущность болезнетворного действия микроорганизмов (патогенность, вирулентность) их токсины. Течение инфекционной болезни; степени проявления эпизоотического процесса. Сезонность и краевую эпизоотологию; биологическую сущность иммунитета, практическое значение иммунитета в профилактике, диагностике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотический процесс, механизм передачи возбудителей инфекции; проведение эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства противоэпизоотических мероприятий; меры по охране хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней, требования «Закона о ветеринарии»; методы санации внешней среды; правила пользования биопрепаратами, их хранения, транспортировки и браковки; * биологические особенности паразитизма;общие данные об инвазионных болезнях, основы морфологии и жизненного цикла возбудителей и их переносчиков; * основы организации хирургической работы на животноводческих фермах и ветлечебницах; причины, клиническое проявление, диагностику, лечение и профилактику хирургических болезней. * экономический ущерб, причиняемый возбудителями инвазионных болезней; * эпизоотологию, патогенез, симптомы паразитарных болезней;  Патологоанатомические изменения, диагностику и организацию общих и специальных мероприятий при отдельных инвазионных болезнях сельскохозяйственных и промысловых животных, птиц, рыб и пчел; факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса; способы транспортирования убойных животных, скоропортящихся продуктов; документы на транспортирование; правила приема - сдачи скота и птицы на предприятиях мясной промышленности   -анатомо-физиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных разных видов;   * методы получения спермы от производителей, ее разбавления; основные меры по защите растений, теоретические основы системы наблюдений за вредными организмами;   **-** структуру ветеринарной службы и ее задачи; Ветеринарный Устав; Ветеринарное законодательство и правила ветеринарной санитарии; Обязанности местных органов самоуправления; Обязанности граждан- владельцев животных; Права и обязанности по осуществлению государственного контроля за  исполнением Ветеринарного Устава; Организацию ветеринарной службы в районе и городе; Организацию ветеринарной службы в сельском хозяйстве; Правовые основы предпринимательства; Постановления о наложении и сроках снятия карантина при инфекционных болезнях; Взаимодействие ветеринарных и  медицинских служб по предупреждению болезней человека.  **уметь:**  **-** микроскопировать и зарисовывать гистопрепараты, определять топографическое расположение костей, суставов, внутренних органов, нервов, кровеносных и лимфатических сосудов, лимфоузлов и их строение по частям и слоям органов организма животных, измерять температуру тела и определять пульс, дыхание, движения рубца жвачных животных.   * устраивать место вскрытия;пользоваться анатомическими инструментами;в правильном порядке вскрывать трупы животных;соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии;исследовать отдельные органы; **в**ыявлять и определять патологоанатомические изменения органов с целью постановки посмертного диагноза;составлять документацию пат вскрытия; **у**ничтожать трупы животных, павших от заразных болезней и утилизировать; * брать пат материал от трупа, упаковывать его и отправлять в ветлабораторию с сопроводительной документацией. * методыфиксации животных, приемы и методы определения клинического состояния животного, приемы оказания первой помощи с/х животным, методы введения лекарств, стерилизации ветеринарных инструментов, способы оказания акушерской помощи и помощи новорожденным животным; * пользоваться словарем; найти нужное слово, определить по словарной форме склонение существительного и сопоставлять аналогичные формы, слова, грамматические и синтаксические явления в русском и латинском языках. * определять живую массу и возраст животных; оценивать животных по качеству потомства и по происхождению; правильно кормить животных; * составлять рационы для разных видов сельскохозяйственных животных и птиц; визуально определять качество кормов для животных;отбирать среднюю пробу кормов в производственных условиях;оформлять сопроводительные документы при отправке образцов в лаборатории; определять нормы кормления животных при разной продуктивности;составлять полноценные рационы для разных видов, половых и возрастных групп животных;оценивать питательность кормов и рационов по перевариваемым питательным веществам; проводить сравнительную зоотехническую и экономическую оценки влияния отдельных кормовых факторов на продуктивность животных, качество и себестоимость продукции; * осуществлять зоогигиенические и профилактические мероприятия в помещениях, проводить осмотр и выделять заболевших животных;брать пробы воды для санитарно-гигиенического исследования и подготавливать их к отправке в лабораторию;определять температуру, влажность, скорость движения воздуха, концентрацию вредных газов в животноводческих помещениях специальными приборами;проводить органолептическую оценку сенажа, силоса, корнеклубнеплодов, грубых и концентрированных кормов и продуктов технического производства;оказывать первую лечебную помощь животным при болезнях;готовить дезинфицирующие растворы, составлять сопроводительную документацию. * обследовать больное животное, проводить другие исследования,  анализировать рационы, находитьпричины болезней, ставить диагноз; * готовить лекарственные формы (мазь, порошки, отвары, настой, растворы, настойки);выписывать рецепты, пользоваться весами, мерными приборами;готовитьрастворы нужной концентрации; мыть аптечную посуду и оборудование; отпускать и хранить вещества списка А и Б;готовить дистиллированную воду.   **- пользоваться лабораторным оборудованием; проводить посевы на питательные среды; готовить мазки и способы их окраски для микроскопирования, стерилизовать лабораторную посуду, инструменты; вскрывать трупы животных; пользоваться дезинфекционными препаратами;**   * проводить стерилизацию инструментов и перевязочного материала. Фиксировать животных; проводить наркоз, местное обезболивание, проводить инъекции, пункции, вливания; накладывать швы и повязки на раны, накладывать гипсовые и шинные повязки при переломах и вывихах. Проводить несложные хирургические операции, кастрацию животных; диагностировать хирургические болезни всех областей туловища, копыт и копытец, глаз, владеть навыками по уходу за копытами и копытцами животных, оценивать качество подковывания  лошадей. * **проводить гельминтологическое исследование фекалий сельскохозяйственных животных; брать биопсию из различных органов, соскобы кожи, смывы из полостей; гельминтоовоскопию, гельминтологическое исследование по К.И. Скрябину. Микроскопическое и серологическое исследование инвазионных болезней. Проводить диагностику паразитарных болезней; лечение и профилактику этих болезней. Готовить мазки из крови и органов, собирать и фиксировать патологический материал для отправки в лабораторию; составлять сопроводительные документы.** * **проводить дезинфекцию, эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства; ставить диагноз на инфекционную болезнь, обеспечивать выполнение ограничительных и карантинных мероприятий; проводить вакцинацию животных и птиц; лечение и уход за больными животными при инфекционных болезнях;** * **подсчитать убойную массу; правильно заполнять документы по ВСЭ; определить категорию упитанности животных; организовать послеубойный осмотр, санитарный день на фермах.** * подготавливать посуду и инструменты для получения спермы;оценивать, разбавлять и расфасовывать сперму; искусственно осеменять животных и птиц; заполнять журнал и бланки ордеров искусственного осеменения; пользоваться календарем техника по искусственному осеменению;определять половую охоту и беременность у животных; * оказывать, помощь при нормальных родах и послеродового периода; принимать новорожденного, ставить диагнозы, назначить и выполнять лечебные процедуры при болезнях молочной железы; определять причины бесплодия и проводить мероприятия по его предупреждению. -проводить фитосанитарную диагностику и прогноз, выявлять очаги распространения вредителей, болезней и сорняков, проводить оценку фитосанитарного состояния посевов и угодий и определять необходимость проведения защитных мероприятий.   **-** применять правила ветеринарной санитарии;организовать лечебно – профилактическую работу;организовать ветеринарное предпринимательство; проводить профилактические мероприятия по заразным болезням, планировать противоэпизоотические мероприятия;проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию помещений для животных; составлять акты и описи о проделанных мероприятиях;документы по форме «Ветеринария»;  **владеть:**   * знаниями топографии и строения органов и тканей организма животных в связи с их физиологией. * патологоанатомической диагностикой болезней животных и владения знаниями сущности и течения патологических процессов в больном организме животных и правилами составления документации патологоанатомического вскрытия. * методамификсации животных, приемами и методами определения клинического состояния животного, приемами оказания первой помощи с/х животным, методами введения лекарств, стерилизации ветеринарных инструментов, способами оказания акушерской помощи и помощи новорожденным животным;   **- л**атинской терминологией при изучении ветеринарных дисциплин и в практической деятельности ветврача.   * методами разведения животных, их породными особенностями с учетом продуктивности и направления; * методаминормированного полноценного и сбалансированного кормления по видам животных; способы производства, заготовки и хранения кормов. * владеть осуществлением в практической деятельности ветврача зоогигиенических правил кормления, содержания, ухода и эксплуатации животных с соблюдением санитарных норм. * применением лекарственных средств при лечении и профилактике болезней животных; * терапевтической техникой, приемами оказания лечебной помощи животным, профилактировать болезни, владеть способами диагностики незаразных болезней животных; * мерами борьбы с инфекционными болезнями животных; * приемами и навыками проведения хирургических операций; диагностикой, лечением и профилактикой хирургических болезни; * мерами борьбы с паразитарными болезнями животных; * методами определения санитарного качества продукции животноводства и растениеводства и правилами составления ветеринарно-санитарной документации.   - всеми способами диагностики беременности, родовспоможения,  лечения и профилактики акушерско-гинекологические болезней животных.  **-** навыками определения вредных организмов, выполнять фитосанитарные требования.  **-** структурой ветеринарной службы, организацией лечебно-профилактических мероприятий, ветеринарного предпринимательства и составления документации по форме «Ветеринария». |  | Анатомия и физиология сельскохозяйственных  животных  Клиническая диагностика с микробиологией Патологическая физиология и патологическая  анатомия Животноводство и кормление животных Зоогигиена и ветеринарная санитария Внутренние незаразные болезни и клиническая  диагностика Фармакология и латинский язык Ветеринарная хирургия Эпизоотология с микробиологией и организация ветеринарного дела, паразитология и инвазионные  болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза и  фитосанитарная безопасность Акушерство, гинекология сельскохозяйственных  животных с основами искусственного осеменения | ОК – 1 - 8  ПК-1-12 |
|  | **Вариативная часть** (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | **15** |  |  |
| **4.** | **Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)** | **15** |  |  |
| **5.** | **Итоговая государственная аттестация** | **6** |  |  |
| **6.** | **Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)** | **3-5 семестры** |  |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | **120** |  |  |

Приложение №2

**Примерный учебный план**

**среднего профессионального образования**

**специальность:111201 - «Ветеринария»**

**квалификация: ветеринарный фельдшер**

**нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных дисциплин (в том числе практик) | Общая трудоемкость | | Примерное распределение по семестрам | | | |
| в кредитах | в часах | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | |
| Количество недель | | | | |
| 12-18 | 12-18 | 12-18 | 9-18 | |
| **1.** | **Общегуманитарный цикл** | **18** | **540** |  |  |  |  | |
|  | **Базовая часть** | **15** | **450** |  |  |  |  | |
|  | Кыргызский язык и литература | 3 | 90 | х |  |  |  | |
|  | Русский язык | 3 | 90 | х |  |  |  | |
|  | Иностранный язык | 3 | 90 | х |  |  |  | |
|  | История Кыргызстана | 4 | 120 |  | х |  |  | |
|  | Манасоведение | 2 | 60 |  | х |  |  | |
|  | **Вариативная часть** | **3** | **90** |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО:** | **18** | **540** |  |  |  |  | |
| **2.** | **Математический и естественнонаучный цикл** | **6** | **180** |  |  |  |  | |
|  | **Базовая часть** | **4** | **120** |  |  |  |  | |
|  | Профессиональная математика | 2 | 60 | х |  |  |  | |
|  | Информатика | 2 | 60 |  | х |  |  | |
|  | **Вариативная часть** | **2** | **60** |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **180** |  |  |  |  | |
| **3.** | **Профессиональный цикл** | **75** | **2250** |  |  |  |  | |
|  | **Базовая часть** | **60** | **1800** |  |  |  |  | |
|  | Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных | 6 | 180 | х | х |  |  | |
|  | Патологическая физиология и патологическая анатомия | **5** | 150 |  | х |  |  | |
|  | Животноводство и кормление животных | **7** | 210 | х | х |  |  | |
|  | Зоогигиена и ветеринарная санитария | **2** | 60 | х |  |  |  | |
|  | Внутренние незаразные болезни и  клиническая диагностика | **8** | 240 |  | х | х | х | |
|  | Фармакология и латинский язык | **4** | 120 | х |  |  |  | |
|  | Ветеринарная хирургия | **3** | 90 |  |  | х |  | |
|  | Эпизоотология с микробиологией. организация ветеринарного дела, паразитология и инвазионные болезни | **13** | 390 |  | х | х | х | |
|  | Ветеринарно-санитарная экспертиза и  фитосанитарная безопасность | **8** | 240 |  |  | х | х | |
|  | Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных с основами искусственного осеменения | **11** | 330 |  |  | х | х | |
|  | **Вариативная часть** | **15** | **450** |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО:** | **75** | **2250** |  |  |  |  | |
| **4.** | **Физическая культура** |  | **2ч в нед** |  |  |  |  | |
| **5.** | **Практика** | **15** | **450** |  |  |  |  | |
| 6. | **Итоговая государственная аттестация** | **6** | **180** |  |  |  |  | |
|  | Количество экзаменов (макс) |  |  | 8-10 | 8-10 | 8-10 | 8-10 | |
|  | Количество курсовых работ/проектов |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | **120** | **3600** | **30** | **30** | **30** | **30** | |

Настоящий стандарт по специальности 111201 - «Ветеринария» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Бишкекском агроэкономическом колледже Кыргызского национального аграрного университета им.К.И. Скрябина.

Председатель УМС,

проректор по учебной работе

КНАУ им. К.И. Скрябина, профессор Иргашев А.Ш.

Заместитель председателя УМС,

директор БАЭК им.С.Турсунова Омуров Н.Б.

Ответственный секретарь,

зам.директора по учебной работе Омбаева Н.Р.

Члены УМС:

Начальник Ысык-Атинского

ветеринарного управления и

фитосанитарной безопасности Касымалиев И.М.

Декан факультета КНАУ им.К.И.Скрябина

«Ветеринарная медицина и биотехнология»,

руководитель секции Акназаров Б.К.

Зам.директора по учебной работе

Таласского агроэкономического

колледжа Алымкулов Б.Б.

Преподаватель ветеринарных

ветеринарных дисциплин Ошского

сельскохозяйственного техникума Попишина М.М.

Зав.лаборатории по ветеринарии

Бишкекского агроэкономического

колледжа им.С.Турсунова Джээнбаев М.М.

Председатель цикловой комиссии

ветеринарных дисциплин,

преподаватель Бишкекского

агроэкономического колледжа им.С.Турсунова Шаляпина Л.В.

Методист Бишкекского агроэкономического

колледжа им.С.Турсунова Топонова В.Ш.