**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и науки Кыргызской Республики

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « » 2019 г.

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Специальность: 050723 – «Физическая культура и спорт»**

**Квалификация: тренер, учитель по физической культуре и спорту**

Бишкек 2019

Глава 1. **Общие положения**

1.1.Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 050723 – “Физическая культура и спорт” среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. **Область применения**

3. Настоящий государственный образовательный стандарт профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 050723-“Физическая культура и спорт” и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 050723 - “Физическая культура и спорт” являются:

-администрация и педагогический состав образовательных организаций среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

-студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

-учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

-уполномоченные государственные органы, в сфере образования обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3**.Общая характеристика специальности**

5.Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050723- “Физическая культура и спорт” –

- очная;

* очно-заочная (вечерняя);

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 кл.), интегрированной в программу среднего профессионального образования, реализуемых в средних профессиональных учебных заведениях за один учебный год, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8.Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме форме обучения ,а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом. 10.Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11.Цели основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования по специальности 050723 –

“Физическая культура и спорт” в области обучения и воспитания личности:

- получение профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта;

- обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образованияпо специальности 050723 –“Физическая культура и спорт “ является: подготовка к жизни и выработка активной гражданской позиции; воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, личное развитие; пропаганда “здорового образа жизни” населения.

12.Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050723 –“Физическая культура и спорт “ включает: ведение работ в общем, и среднем общеобразовательных учреждениях; в сфере спорта в ДСЮШ, спортивных клубах.

13.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются лица, вовлеченные в деятельность сферы физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая деятельность в общем и среднем общеобразовательных учреждениях;

- тренерская деятельность в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений;

-определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся;

- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;

- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе

- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловечским ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий;

- определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей, занимающихся;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;

- организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

-соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

**-**проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой и спортом на укрепление здоровья;

-поддержания работоспособности, активного долголетия;

-привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

**16.**Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 050723-“Физическая культура и спорт” подготовлен:

--к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

-к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (532000 “Физическая культура”), (532100 - “Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм”), (550000 “Педагогическое образование”).

**Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

- подготовка кандидатов сборной команды КР и специалистов по ФКиС по видам спорта

-в безопастности образовательной среды

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях - оценка уровня освоения дисциплин: - оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 050723- “Физическая культура и спорт”. Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине, итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;

- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Педагогический совет и реализует по образовательной программе среднего профессионального образования

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**Глава 5.** **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

29.Выпускник по специальности 050723- “Физическая культура и спорт” в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программе и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Владеть государственным, официальным и иностранными ( по выбору) языками.

ОК4 Способность к анализу и синтезу.

ОК5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться и взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7 Готовность к непрерывному обучению. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям. Умение работать на компьютере.

ОК8 Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10 Постановка и решение профессинальных задач, определение методов их решения.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

в педагогической деятельности:

ПК1 Применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта ;

ПК2 Способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни;

ПК3 Составлять план работы учебного процесса (календарные , поурочные);

ПК4 Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учётом их индивидуальных особенностей ;

ПК5 Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающими в общеобразовательных учреждениях начального, среднего , внеклассную спортивную работу с обучающимися ;

ПК6 Обучать двигательным движениям ;

ПК7 Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы ;

ПК8 Планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

в тренерской деятельности:

ПК9 Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции ;

ПК10 Осознавать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК11 Применять на практике полученные знания в планировании и организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности;

ПК12 Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;

ПК13 Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма;

ПК14 Составлять документы учёта и отчётности в сфере ФКиС

ПК15 Проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, владеть приёмами общения и уметь их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом;

ПК16 Использовать накопленные в области ФКи С духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом .

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл имеет базовую (обязательную)(80%) и вариативную части (20%). Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливает средним профессиональным учебным заведениемисходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Преподаватели должны постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебных планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (студии для тренинговых занятий, ресурсные центры и др.).

Отдельные учебные классы должны быть оснащены компьютерной техникой, инновационными средствами обучения.

Полезная площадь на одного студента с учетом двухсменности занятий должна быть не менее 7 кв.м.

Минимальный перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, кыргызского (русского) языка, иностранного языка, математики и информатики, кабинеты дисциплин профессионального цикла.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий, профессионального цикла.

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организацией среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470.

Приложение 1

**Структура**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образованияпо специальности 50723-“Физическая культура и спорт”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения** | Трудоемкость,  Кредиты (зачетные единицы). | Перечень дисциплин | Коды формируемых компе­тенций |
| **1** | **Общегуманитарный цикл** | **18** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **15** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;  - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации;  - основные правила оформления деловых документов;  - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;  - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;  **-** идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.  **уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности;  - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;  - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;  **-** объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;  - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.  **владеть:**  - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках;  - эффективными методиками коммуникации;  - навыками лингвистического анализа различных текстов;  - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;  - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории;  - методами и приемами анализа исторических явлений;  - навыками самостоятельной работы и самоорганизации;  - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. |  | Кыргызский язык и литература  Русский язык  Иностранный язык  История Кыргызстана  Манасоведение | ОК  1-8 |
|  | **Вариативная часть** | **3** |  |  |
| **2** | **Математический и естественно-научный цикл** | **6** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - основные способы математической обработки информации;  - принципы математических рассуждений и доказательств;  - системы счисления;  - методы математической статистики;  - основы алгебры и геометрии;  - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;  - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;  - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;  - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;  - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.  **уметь:**  - применять математические методы для решения профессиональных задач;  - выполнять приближенные вычисления;  - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;  - использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;  - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.  **владеть:**  - основными методами математической обработки информации; -методами математической логики;  - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;  - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |  | Профессиональная математика  Информатика | ОК  1-8 |
|  | **Вариативная часть** | **2** |  |  |
| **СПО.3** | **Профессиональный цикл** | **135** |  |  |
|  | **Базовая часть** | 112 |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен;  ***Знать:***  - о роли ФК в истории цивилизации;  - о сущности ФКиС, их роли, формах и условиях функционирования;    -об истории, закономерностях, принципах и методах отечественной и зарубежных систем физического  воспитания различных контингентов населения, их роли и места в общей системе физической культуры;  - о сущности, функциях, методах и организационных проблемах управления в сфере ФК и спорта;  - о влиянии физической культуры и спорта на социальные отношения;  **-** сущность и социальную значимость своей профессии, их взаимосвязь с системой знаний;  - историю физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта, социальную сущность, структуру и функции ФК;  **Знать:**  цели, задачи, основные компоненты педагогической подготовки в ФК.; - обще тероретические основы теории физической культуры и спорта;  - основы теории и методики физического воспитания,  -как науку о законах механического движения в живых системах;  -биомеханические характеристику тела человека;  **-**как науку, изучающая химическую природу веществ, входящих в состав живых организмов;  - анатомо-физиологические, характеристики человеческого организма и его развитие;  -Психология как наука. Предмет, задачи современной психологии.  Общее понятие о личности.  (общение, эмоция, воля,  чувства, темперамент,характер,  возрастная психология,  межличностный конфликт)  Психология личности учителя.  -Предмет и задачи педагогики как науки  -теория воспитания;  -дидактика;  -задачи и содержания физического воспитания детей школьного возраста;  -предмет и задачи гигиены  - санитарно-гигенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта,  организационную структуру физической культуры в республике;  - законодательные основы, экономические отношения в сфере физической культуры;  -теоретические основы техники и тактики,  -основы методики обучения футболу;  -умение работать в коллективе  **-** историю, теорию и методологию спортивной тренировки по избранному виду спорта (ИВС), ее специфическую направленность и место в системе физического воспитания;  - методику воспитания физических качеств с учетом специализации и особенностей контингента занимающихся; - особенности организации и проведения занятий по видам спорта в различных организационных звеньях (общеобразовательных школах, ДЮСШ ит.п.);  - педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;  - медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юнешеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;  **-** значение физической культуры и спорта, в частности легкой атлетики, в укреплении здоровья;  -виды легкой атлетики, их историю и современное развитие;  - формы организации и планирования занятия:  - гигиенические нормы и требования к условиям занятий,  -основы здорового образа жизни, формы сохранения и укрепления здоровья,  -педагогический контроль,  -основы организации и проведения соревнований,  -формы и средства организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.  В результате изучения физической культуры (ИВС и СПС) студент должен:  -способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий;  -Избранным видам спорта, их приобщение к общечеловечским ценностям и здоровому образу жизни,моральным принципам честной спортивной конкуренции;  -проводить отбор для занятий избранным видам спорта с использованием современных технологий( приемы по ИВС)  -судейство  -основы здорового образа жизни.  -основы планирования и методики преподавания спортивной тренировки по различным видам спорта в различных возрастных группах и урока физической культуры;  **Уметь:**  -применять основы теории и методики спортивной тренировки в общеметодологическом аспекте и их особенности в ИВС.  -распознавать биомеханические требования к специальным силовым упражнениям;  -применять полученные знания на практике;  **-**применять физиологические принципы здорового образа жизни;  -правильно анализировать психологические состояние, уметь выбрать правильный подход;  -подготовка к уроку и методика его проведения;  -учет возрастных особенностей детей;  -пропагандировать здоровый образ жизни;  -гигиенические принципы тренировочного процесса;  -применять полученные знания на деле.  - основы законодательства, нормативно- правовыми документами Кыргызской Республики о физической культуре;  -применять в педагогической  деятельности знания, полученные в области физического воспитания, спортивной тренировке и смежных дисциплин;  -определять общие и конкретные цели и задачи  физического воспитания, спортивной подготовки и  физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;  -использовать в практике  -физического воспитания знания о физиологических процессах,  происходящих в человеческом  организме в процессе его развития;  - определять причины возникговения у занимающих-  ся ошибок в технике движений, подбирать приемы  и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;  - оказывать первую доврачебную  помощь пострадавшим в процессе  физкультурно-спортивных занятий;  -применять в профессиональной деятельности современные методы,приемы,  технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры и т.п.);  -использовать накопленные в  области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма;  -формирования здорового  образа жизни, потребности в  регулярных физкультурно-спортивных занятиях;  -критически оценивать и  корректировать свою  профессиональную деятельность;  -уметь составлять документы.  относящиеся к будущей  профессинальной деятельности;  -наблюдать фиксировать и анализировать педагогические ситуации;  -владеть техникой движений;  -самостоятельно проводить занятия;  - вести дневник занятий, дневник самоконтроля;  -определить цели задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся;  -подбирать адекватные цели поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки,определять величину нагрузок;  -организовать учебно-тренировочные процессы в группах;  -проводить педагогический анализ учебно-тренировочных занятий;  **Владеть**:  -основными приемами и техниками работы над специальными силовыми упражнениями;  -готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе;  -применять полученные теоретические знания в практике -основные понятия, задача и особенности физического воспитания;  -методикой обучения тренировки;  -основы теории и методики спортивной тренировки в общеметодологическом аспекте и их особенности в ИВС;  -техникой и тактикой базовых видов спорта, составляющих  основу программы физического воспитания учащихся  общеобразовательных школ;  -системой практических умений и навыков,  обеспечивающих формирование ,сохраниение и  укрепление здоровья;  - спортивной терминологией в избранном виде спорта;  -техникой спортивных упражнений в  избранном виде спорта и методикой их обучения;  - методикой организации  проведения учебных и тртренировочных занятий по спорту,  содействовать всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей;  -навыками судейства;  -выполнять правила техники безопасности на занятиях, оказывать первую медицинскую помощь.  -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  -методами оказания первой медицинской помощи. |  | История ФКиС  Теория и методика  физической культуры  Биомеханика  Биохимия  Анатомия  Психология  Педагогика ФК и С  Гигиена  ФКиС  Экономика ФК и С  Теория и методика футбола  Теория и методика  ИВС  Основы спортивной тренировки  Теория и методика легкой атлетики    Избранный вид спорта  Специальная подготовка спортсмена | ОК  1-10  ПК  1-16 |
|  | **Вариативная часть** (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | **20** |  |  |
| **4** | **Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)** | **15** |  |  |
| **5** | **Итоговая государственная аттестация** | **6** |  |  |
| **6** | **Физическая культура** | **2** |  |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | **180** |  |  |

Приложение №2

**Примерный учебный план**

**среднего профессионального образования** специальности 050723 –«Физическая культура и спорт» **квалификация: Тренер, учитель по физической культуре и спорт , нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных дисциплин ( в том числе практии) | Общая трудоем  кость | |  | Примерное распределение по семестрам | | | | | |
| В кредитах | В часах | 1семестр | 2 семестр | | 3семестр | 4 семестр | 5 семестр |  |
| 6 семестр |
| Количество недель | | | | | | |
| 15-18 | | 15-18 | 15-18 | 15-18 | 12-18 | 9-18 |
| 1 | **Общегуманитарный цикл** | **18** | **540** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **15** | **450** |  | |  |  |  |  |  |
|  | Кыргыз язык и литература | 3 | 90 | Х | | Х |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 3 | 90 | Х | | Х |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык | 3 | 90 | Х | | Х |  |  |  |  |
|  | История Кыргызстана | 4 | 120 |  | |  |  |  |  | Х |
|  | Манасоведение | 2 | 60 | Х | |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **3** | **90** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **18** | **540** |  | |  |  |  |  |  |
| **2** | **Математический и естественнонаучный цикл** | **6** | **180** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** | **120** |  | |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональная Математика | 2 | 60 | Х | |  |  |  |  |  |
|  | информатика | 2 | 60 |  | | Х |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **2** | **60** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **6** | **180** |  | |  |  |  |  |  |
| 3 | **Профессиональный цикл** | **135** | **4050** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **112** | **3360** |  | |  |  |  |  |  |
|  | Анатомия | 4 | 120 |  | |  | Х | Х | Х |  |
|  | Общая физиология,физиология мышечной деятельности | 3 | 90 |  | |  | Х | Х |  |  |
|  | Биохимия , биохимия ФК и С | 6 | 180 |  | | Х | Х |  |  |  |
|  | Биомеханика | 3 | 90 |  | |  |  | Х | Х |  |
|  | Гигиена ФК и С | 3 | 90 |  | | Х |  |  |  |  |
|  | Психология , психология ФК и С | 5 | 150 |  | |  | Х | Х | Х |  |
|  | Педагогика, педагогика ФК и С | 5 | 150 |  | | Х | Х | Х |  |  |
|  | История ФК и С | 2 | 60 | Х | |  |  |  |  |  |
|  | Экономика ФК и С | 2 | 60 |  | |  |  |  | Х |  |
|  | Основы научного исследования в сфере ФКиС | 3 | 90 |  | | Х |  |  |  |  |
|  | Теория и методика ФК | 6 | 180 |  | |  |  | Х | Х | Х |
|  | Теория м методика гимнастики | 4 | 120 |  | |  | Х |  |  |  |
|  | Теория м методика легкой атлетики | 4 | 120 |  | |  |  |  | Х | Х |
|  | Теория м методика футбола | 4 | 120 | Х | |  |  |  |  |  |
|  | Основы спортивной тренировки | 8 | 240 |  | |  | Х | Х |  | Х |
|  | Теория и методика ИВС | 8 | 240 |  | |  | Х | Х |  | Х |
|  | Избранный вид спорта | 28 | 840 |  | |  |  |  | Х | Х |
|  | Специальная подготовка спортсмена | 14 | 420 |  | |  |  |  | Х | Х |
|  | Курсовая работа |  |  |  | |  |  |  |  | Х |
|  | итого | 135 | 3360 |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **20** | **600** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Физическая культура** | **2** | **60** | Х | |  |  |  |  |  |
|  | **Практика** | **15** | **450** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая государственная аттестация** | **6** | **180** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **180** | **5400** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Количество экзаменов (макс)** |  |  | **8-10** | | **8-10** | **8-10** | **8-10** | **8-10** | **8-10** |
|  | **Количество курсовых работ/проектов** |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | **1800** | **5400** | **30** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Настоящий стандарт по специальности 050723 –«Физическая культура и спорт»разработан Учебно-методическим Советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Колледж при КГУим.И.Арабаева

**Председатель УМО,**

**по направлению**

**Педагогическое образование”**

проректор по учебной работе

Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева, кандидат

психологических наук,

Профессор; Т.А. Конурбаев

**Заместитель председателя УМО**

зав.кафедрой

КГУ имени И.Арабаева, к.п.н.; Ж.Н .Сулайманова

**Руководитель секции**

Первый проректор по УР КГАФК и С

Кандидат педагогических наук,доцент Т.Н. Шевченко

Зав.кафедрой,д.п.н., профессор

Университета Кыргыз-Турк “Манас” А. Алимбеков

Зав.отделения “Физического воспитания”

БМПК им. Т.Эрматова Т.С. Маманазаров

Преподаватель Жалал-Абадского

Педагогического колледжа С.А. Тобокелова

Преподаватель педагогического

Колледжа г. Талас Л.А.Сатаева

Зам.директора УВР по начальным классам

УВКГ №69 Г.Ж. Исканова

**Тренер по легкой атлетике**

Отличник ФК и МО КР Дж.А.Аильчиева

**Методист по учебной работе**

РУОР имени Ш.Сыдыкова С.К. Токталиева

Преподаватель

кыргызского языка и литературы

РУОР имени Ш. Сыдыкова Кайырбек к. Н