1. **Тармактык кызматтар жана кесиптер үчүн квалификациялардын тармактык алкагынын түзүмү**

КТАYYYP85 Билим берүү

(тармактын коду жана аталышы)

***1-тиркеме***

| **КТАнын деңгээлдери, төмөнкү деңгээлдери** | **Билимдер** | **Көндүмдөр** | **Жеке компетенциялар (өз алдынчалуулук жоопкерчилик коммуникация)** | **Кызматтардын аталышы** | **КР КУА боюнча квалификациянын минималдуу деңгээли** | **Квалификациянын деңгээлине жетишүү жолдору** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Билим берүү жана инновациялар жаатында жаңы комплекстүү, тармактык жана тармак аралык билимдерге ээ | Билим берүү тармагынын деңгээлинде өндүрүштүк жана изилдөөчүлүк процесстердин натыйжалуулугун жогорулатуу менен байланышкан методологиялык, программалык жана изилдөөчүлүк мүнөздөгү көйгөйлөрдү чечүү көндүмдөрүнө ээ | 1. Илимий ишмердүүлүктө өз алдынчалуулуктун жогорку деңгээлин көрсөтөт. Билим берүүнү жана илимди, билим берүү уюмун өнүктүрүүнүн жалпы стратегиялык багытын өнүктүрүү боюнча жалпы тенденциялардын контекстинде татаал процесстерди башкаруу жөндөмдөрүн көрсөтөт.  2. Билим берүү жана илим саясатынын жалпы философиясынын алкагындагы маселелерди чечүү жана өнүгүүнүн толук аныкталбаган жана алдын ала айтылбаган шарттарында билим берүү жана илим жаатында кеңири масштабдагы өзгөртүүлөрдү демилгелөө жана жүзөгө ашыруу жөндөмүн көрсөтөт.  Өзүнүн изилдөөлөрүн жана илимий жамааттын изилдөөлөрүн ишке ашыруу, ошондой эле алардын тармактын, өлкөнүн, эл аралык деңгээлдин масштабында экономикалык эффективдүүлүгү боюнча жоопкерчилик алат.  3. Ири илимий жана/же өндүрүштүк жамаатты стратегиялык жактан башкаруу, ошондой эле илимий кадрларды даярдоого жөндөмдүүлүгүн көрсөтөт | Жождун жетекчиси (ректор/начальник) Профессор  Проректор  Билим берүү секторундагы жана/же экономиканын аныкталган тармагындагы улуттук масштабдагы илимий долбоорлордун жетекчиси  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  Мекеменин/кесиптик билим берүү уюмунун жетекчиси | Жождон кийинки билим алуу (илимдердин кандидаты, философиянын доктору (PhD), профиль боюнча доктор квалификациясын жана/же практикалык тажрыйбаны алууга көмөктөшкөн программалар) (тармактар боюнча). | Жождон кийинки билим алуу  Докторантура/  Базалык докторантура  Формалдык билим алуу (ЖКБ деңгээлинен төмөн эмес - магистратура, специалитет)  Жождон кийинки билим алуу  Информалдык билим алуу |
| **8** | Педагогика жана чектеш тармактардагы эң алдыңкы билимдерге ээ | Эң алдыңкы жана адистештирилген жөндөмдөргө жана ыкмаларга, анын ичинде педагогикалык изилдөөлөр жана/же инновациялар тармагында маанилүү көйгөйлөрдү чечүү үчүн, ошондой эле ээ болгон билимдерди же кесиптик педагогикалык практиканы кеңейтүү жана кайрадан ойлонуу үчүн синтез жана баалоо жөндөмдөрүнө ээ | Илимий - педагогикалык ишмердүүлүктө идеяларды генерациялоону, инновациялардын натыйжаларын божомолдоону, жетектөөнү билет.  Өз алдынчалуулукту, инновациялуулукту, илимий жана кесиптик бүтүндүктү, ошондой эле педагогикалык ишмердүүлүктүн алдыңкы тармактарында жаңы педагогикалык идеяларды же процесстерди иштеп чыгууга, анын ичинде изилдөөлөрдү, татаал илимий жана билим берүү долбоорлорун ишке ашырууга туруктуу берилгендикти көрсөтөт.  Институционалдык деңгээлде өз изилдөөлөрүнүн натыйжаларын ишке киргизүү үчүн жоопкерчилик алат.  Татаал же дисциплиналар аралык маселелерди чечүүдө изилдөөчүлүк же кесиптик топторду жетектейт.  Өмүр бою өз алдынча билим алуу даярдыгын көрсөтөт. | Жождун жетекчиси (ректор/начальник) Проректор  Профессор  Доцент  Жождун улук окутуучусу  Жождун окутуучусу  Башкы адис  Жетектөөчү адис  Башкы инспектор  Улук инспектор  Улук илимий кызматкер  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси (декан, директор, кафедра башчысы, бөлүм башчысы ж.б.)  Уюмдун/мекеменин жетекчиси (БКБ, ОКБ уюмунун, жалпы билим берүү уюмунун директору, мектепке чейинки билим берүү уюмунун башчысы)  Орто жана баштапкы кесиптик билим берүү уюмдарындагы атайын предметтердин окутуучусу  Жалпы билим берүү уюмундагы мугалим | 8-деңгээлден төмөн эмес  Жождон кийинки билим алуу  (илимдердин кандидаты, философиянын доктору (PhD), профиль боюнча доктор квалификациясын жана/же практикалык тажрыйбаны алууга көмөктөшкөн программалар)  Магистратура же специалитет, кошумча кесиптик билим берүү, практикалык тажрыйба (тармактар боюнча) | Базалык докторантура Аспирантура  Ординатура  Адъюнктура  Формалдык билим алуу (ЖКБ деңгээлинен төмөн эмес (магистратура, специалитет)  Кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу (практикалык тажрыйба) |
|  |
| **7** | Педагогикалык тармакта илимий изилдөөнүн жалпы жана кууш багытта адистештирилген билимдерге жана ыкмаларга, ошондой эле педагогика, психология жана билим берүүдөгү менеджмент тармагында жалпы кесиптик билимдерге ээ. | Билим берүүдөгү педагогика жана менеджмент тармагындагы оригиналдуу идеялар жана/же илимий изилдөөлөр үчүн илимий изилдөөлөрдү жана/же инновациялык билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүү, жаңы билимдерди өндүрүү максатында стратегиялык милдеттерди жана теориялык, практикалык көйгөйлөрдү чечүүнүн адистештирилген көндүмдөрүнө ээ. | 1. Инновациялык мамилелерди колдонуу менен татаал билим берүү чөйрөсүн түзөт жана өнүктүрөт. Жаңы билимди жана ар кандай тармактардагы билимдерди интеграциялоо процедураларын өнүктүрүү үчүн психологиялык-педагогикалык изилдөөлөрдү жүргүзүүнү билет, педагогиканын билимдерин жана атайын дисциплиналарды окутуу теорияларын жана методикаларын практикалык ишмердүүлүктө колдоно билет. 2. Алдын ала айтылбаган шарттарда илимий-педагогикалык ишмердүүлүктүн максаттарын далилдөө менен педагогикалык жана башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу, аларга жетишүүнүн адекваттуу ыкмаларын жана каражаттарын тандоо үчүн жоопкерчиликти алат. Стратегиялык топтук көрсөткүчтөрдү баалай билет. 3. Эксперттик/кесипкөй топтордун/уюмдардын ишмердүүлүгүн уюштура алат, алардын ишинин натыйжасын көрсөтөт. Профилдик жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесиптик дискуссияларды алып барат.   Чечендик көндүмдөрүн жана кат жүзүндө, оозеки түрдө оюн туура, логикалуу билдирүү жөндөмдүүлүгүн көрсөтөт.  Кесиптик жана академиялык чөйрөдө идеяларды эркин талкуулоо, тыянактарды аргументтештирүү, башкаларды ынандыруу жөндөмдүүлүгүн көрсөтөт.  Ишмердүүлүктүн бардык тармактарында коммуникациялык маселелерди чечет.  Кесиптик ишмердүүлүк үчүн зарыл болгон билимдерди өз алдынча алуу даярдыгын көрсөтөт. | Жождун жетекчиси (ректор/начальник)  Проректор  Профессордун м.а.  Доцент  Жождун улук окутуучусу/ окутуучусу  Башкы инспектор  Улук инспектор  Улук илимий кызматкер  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси (декан, директор, кафедранын башчысы, бөлүм башчысы ж.б.)  Орто жана баштапкы кесиптик билим берүү деңгээлинде атайын предметтердин окутуучусу  Тренер  Куратор  Тьютор,  Эдвайзер,  Окутуучу-ассистент  Улук лаборант/лаборант  Билим берүү уюмунун жетекчиси  (БКБ, ОКБ уюмунун, жалпы билим берүү уюмунун директору, мектепке чейинки билим берүү уюмунун башчысы)  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  Уюмдун жетекчисинин орун басары  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчисинин орун басары  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун тарбиячысы  Педагог-психолог  Жалпы билим берүү уюмундагы социалдык педагог  Башталгыч мектептин мугалими  Негизги жана орто мектептин мугалими (предметтер боюнча)  Жалпы билим берүү уюмундагы педагог- уюштуруучу  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун тарбиячысы  Ата-эне-тарбиячы (үй-бүлөлүк педагог)  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун же билим берүү уюмунун мугалим-дефектологу  Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы же жалпы билим берүү уюмундагы мугалим-логопед  Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы же жалпы билим берүү уюмундагы педагог-психолог  Патронаттык тарбиячы | 7-деңгээлден төмөн эмес  Магистратура (билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча, окутулуучу предметке тийиштүү тармак, Менеджмент, Адам ресурстарын башкаруу багыттары боюнча), практикалык тажрыйба  Специалитет  (билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары же окутулуучу предметке тийиштүү тармак боюнча), практикалык тажрыйба.  Бакалавриат (билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары же окутулуучу предметке тийиштүү тармак боюнча жана кошумча кесиптик билим берүү, практикалык тажрыйба)  (тармактар боюнча) | ЖКБда формалдык билим алуу (адистик, магистратура) жана тармакта иш алып баруу тажрыйбасы жана/же кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу |
| **6** | Интеграцияланган жалпы жана атайын (психологиялык-педагогикалык) билимдердин кеңири диапазонуна жана окутулуучу предметтердин/дисциплиналардын педагогикалык теорияларын, билим берүүдөгү менеджментти критикалык түшүнүү жөндөмүнө ээ.  Билим берүүдө классикалык жана инновациялык идеяларды интеграциялоонун негизинде билимдерди ийгиликтүү колдонуу | Ыкмалардын кеңири топтомуна, анын ичинде инновациялык ыкмаларга, окутуу жана билим алуучуларды тарбиялоо жаатындагы, окутулуучу предметтердин чөйрөсүндөгү татаал көйгөйлөрдү чечүү үчүн аларды тандап алуу жана колдонуу көндүмдөрүнө, ошондой эле критикалык ой жүгүртүү көндүмдөрүнө ээ.  Натыйжалуу окутуу үчүн билимдерди жана окутуунун ыкмаларын чыгармачылык менен колдонуу.  Стандарттуу жана стандарттуу эмес абалдарда аналитикалык көндүмдөрдү ийгиликтүү колдонуу | Мектепке чейинки, башталгыч мектептик, жалпы орто, баштапкы жана орто кесиптик билим берүү, балдарга жана эрезеге жеткендерге кошумча билим берүү (жумушчу кесиптер) уюмдарында педагогикалык жана башкаруучулук процесстерди өнүктүрүү боюнча комплекстик иш-аракеттерди башкарат.  Билим берүү чөйрөсүн өнүктүрүү, билим алуучуларды окутуу жана тарбиялоо тармагындагы алдын ала айтылбаган шарттарда кабыл алынган чечимдерге, ошондой эле педагогдордун кесиптик өнүгүүсүн башкаруу үчүн жоопкерчилик алат. Эксперттик топтордун ишинде жана тийиштүү билим берүү уюмдарынын өнүгүүсүнүн стратегиялык пландарын иштеп чыгууга катышат.  Ишкер баарлашууну жүзөгө ашырат жана өнөктөштүк мамилелерди колдойт.  Кесиптик ишмердүүлүктө көйгөйлөрдү чечүү аракетин колдоо үчүн МКТларды колдоно алат.  Кесиптик милдеттерди чечүүдө чыгармачылыкты жана демилгечиликти көрсөтөт.  Укуктук, адеп-ахлактык ченемдердин сакталышын, кесиптик этиканын талаптарын жүзөгө ашырат. Укуктук жана этикалык ченемдерди эске алуу менен билим берүүчү жана тарбиялоочу процессти уюштурат.  Өздүк билим алууну адекваттуу баалоо, кийинки билим алуунун траекториясын аныктоо, жеке карьералык системаны түзүү жөндөмүн көрсөтөт. | Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү деңгээлиндеги атайын предметтердин окутуучусу  Улук мастер  Өндүрүштүк окутуунун мастери  Уюмдун жетекчиси  Уюмдун жетекчисинин орун басары  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчисинин орун басары  Эдвайзер  Куратор  Тьютор  Улук лаборант  Лаборант  Методист  Инструктор  Концертмейстер  Аккомпаниатор  Хореограф  Логопед  Психолог  ИКЖ жетекчиси  Тренер  Жалпы билим берүү уюмундагы социалдык педагог  Башталгыч мектептин мугалими  Негизги жана орто мектептин мугалими (предметтер боюнча)  Жалпы билим берүү уюмундагы педагог-уюштуруучу  Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы тарбиячы  Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы тарбиячынын жардамчысы  Ата-эне-тарбиячы (үй-бүлөлүк педагог)  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун же билим берүү уюмунун мугалим-дефектологу  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун же жалпы билим берүү уюмунун мугалим-логопеди  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун же жалпы билим берүү уюмунун педагог-психологу  Патронаттык тарбиячы | 6-деңгээлден төмөн эмес  Билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча же окутулуучу предметке тиешелүү тармактагы бакалавриат;  «Психология» даярдоо багыты боюнча бакалавриат (зарылчылык болсо - педагогикалык ишмердүүлүктүн профили боюнча кийинки кесиптик кайра даярдоо менен) жана/же «Социалдык иш»;  же билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча же окутулуучу предметке тиешелүү тармактагы орто кесиптик билим берүү деңгээлинин программалары (педагогикалык ишмердүүлүктүн профили боюнча кийинки кесиптик кайра даярдоо менен) жана кошумча кесиптик билим берүү, Практикалык тажрыйба  Бакалавриат | ЖКБ (бакалавр, магистратура) же тармакта иш алып баруу тажрыйбасы жана/же кошумча кесиптик билим алуу Информалдык билим алуу |
| **5** | Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында жана жалпы билим берүү уюмдарында балдарды окутуу жана тарбиялоо тармагында ар кандай типтеги практикалык маселелерди чечүү үчүн интеграцияланган жалпы теориялык жана кесиптик билимдерге ээ | Билим берүү ишмердүүлүгүн талдоонун когнитивдик жана практикалык көндүмдөрүнө ээ.  Балдарды окутуу жана тарбиялоо тармагында коюлган милдеттерди чечет, комплекстик ыкмаларды жана мамилелерди колдонуу менен сунушталган варианттардын ичинен педагогикалык маселелерди чечүү жолдорун тандайт | Мектепке чейинки жана баштапкы жалпы билим берүү, баштапкы кесиптик билим берүү, балдарга кошумча билим берүү, эрезеге жеткендерге кошумча билим берүү (жумушчу кесиптер) программаларын ишке ашыруу боюнча өз алдынча педагогикалык ишмердүүлүктү жана адамдардын тобунун ишмердүүлүгүн жүзөгө ашырат.  Өздүк жана адамдардын тобунун аракеттерине жана эмгегинин натыйжасына жоопкерчилик алат. Алдын ала айтылбаган өзгөрүүлөрдүн шарттарында башка адамдардын ишмердүүлүгүн башкарууга жана баалоого катышат.  Адамдардын кичи тобунда коммуникацияны камсыздоого жөндөмдүү.  Укуктук, адеп-ахлактык ченемдердин сакталышын, кесиптик этиканын талаптарын жүзөгө ашырат. | Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы тарбиячы  Жалпы билим берүү уюмунун мугалими  Уюмдун/кошумча билим берүү курстарынын жетекчиси  Өндүрүштүк окутуунун мастери  Кошумча билим берүүнүн педагогу  Жалпы билим берүү уюмундагы педагог-уюштуруучу  Патронаттык тарбиячы Инструктор  Концертмейстер  Аккомпаниатор  Хореограф | 5-деңгээлден төмөн эмес  Билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча же окутулуучу предметке тиешелүү тармактагы ОКБ (педагогикалык ишмердүүлүктүн профили боюнча кийинки кесиптик кайра даярдоо менен) | Формалдык билим алуу (ОКБ, ЖКБдан төмөн эмес)  Кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу/ тармакта иш алып баруу тажрыйбасы |
| **4** | Жалпы фактологиялык теориялык билимдерге, педагогикалык теориялардын билимдерине, ошондой эле окутуунун жана тарбиялоонун психологиялык-педагогикалык принциптерине ээ.  Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын негизги ченемдерин билет | Балдарды тарбиялоо жана окутуу тармагындагы жумушчу абалдын жана анын алдын ала айтылган өзгөрүүлөрүнүн бааланышын талап кылган ар кандай типтеги маселелерди чечүү үчүн зарыл болуучу когнитивдик жана практикалык көндүмдөргө ээ | 1. Мыйзамдардын жана ченемдердин талаптарын, учурдагы абалдын талдоосун жана анын алдын ала айтылуучу кесепеттерин эске алуу менен балдарды тарбиялоо жана окутуу тармагында өз ишмердүүлүгүн пландайт жана уюштурат. Белгиленген критерийлер боюнча өзүнүн аракеттерин жана башкалардын аракеттерин баалайт. 2. Өзүнүн аракеттерине жана эмгегинин натыйжасына жоопкерчилик алат. 3. Командада иш алып барат, кесиптештери, жетекчилик жана ата-энелер менен эффективдүү баарлашат. 4. Укуктук, адеп-ахлактык ченемдердин сакталышын, кесиптик этиканын талаптарын жүзөгө ашырат | Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы бала багуучу же Баланы жекече багуу | 4-деңгээлден төмөн эмес  Орто жалпы билим, кошумча кесиптик билим жана практикалык тажрыйба  БКБ | Формалдык билим алуу (орто жалпы билим, БКБ)  Кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу |
|  |

1. **Тармактар аралык кызматтар жана кесиптер үчүн квалификациялардын тармактык алкагынын түзүмү**

КТАYYYP85 Билим берүү

(тармактын коду жана аталышы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КТАнын деңгээлдери, төмөнкү деңгээлдери** | **Билимдер** | **Көндүмдөр** | **Жеке компетенциялар (өз алдынчалуулук жоопкерчилик коммуникация)** | **Кызматтардын аталышы** | **КР КУА боюнча квалификациянын минималдуу деңгээли** | **Квалификациянын деңгээлине жетишүү жолдору** |
| **9** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Жождун жетекчиси (ректор/начальник)  Проректор  Билим берүү секторундагы жана/же экономиканын аныкталган тармагындагы улуттук масштабдагы илимий долбоорлордун жетекчиси  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  Кесиптик билим берүү уюмунун/мекемесинин жетекчиси | Жождон кийинки билим берүү  (илимдердин кандидаты, философиянын доктору (PhD), профиль боюнча доктор квалификациясын жана/же практикалык тажрыйбаны алууга көмөктөшкөн программалар) (тармактар боюнча). | Жождон кийинки билим алуу  Докторантура/  Базалык докторантура  Формалдык билим алуу (ЖКБдан төмөн эмес - магистратура, специалитет)  Жождон кийинки билим алуу  Информалдык билим алуу |
| **8** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Жождун жетекчиси (ректор/начальник)  Проректор  Улук илимий кызматкер  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  (декан, директор, кафедра башчысы, бөлүм башчысы ж.б.)  Уюмдун/мекеменин жетекчиси (БКБ, ОКБ уюмунун, жалпы билим берүү уюмунун директору, мектепке чейинки билим берүү уюмунун башчысы) | 8-деңгээлден төмөн эмес  Жождон кийинки билим берүү  (илимдердин кандидаты, философиянын доктору (PhD), профиль боюнча доктор квалификациясын жана/же практикалык тажрыйбаны алууга көмөктөшкөн программалар).  Магистратура же специалитет, кошумча кесиптик билим, практикалык тажрыйба (тармактар боюнча) | Базалык докторантура Аспирантура  Ординатура  Адъюнктура  Формалдык билим алуу (ЖКБдан төмөн эмес (магистратура, специалитет)  Кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу (практикалык тажрыйба) |
|  |
| **7** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Жождун жетекчиси (ректор/начальник)  Проректор  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси (декан, директор, кафедра башчысы, бөлүм башчысы ж.б.)  Тренер  Куратор  Тьютор,  Эдвайзер,  Окутуучу-ассистент  Улук лаборант/лаборант  Билим берүү уюмунун жетекчиси  (БКБ, ОКБ уюмунун, жалпы билим берүү уюмунун директору, мектепке чейинки билим берүү уюмунун башчысы)  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  Уюмдун жетекчисинин орун басары  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчисинин орун басары  Жалпы билим берүү уюмундагы социалдык педагог  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун тарбиячысы  Ата-эне-тарбиячы (үй-бүлөлүк педагог)  Патронаттык тарбиячы  Тарбиячы  Офицер  Дарыгер  Кадрлар бөлүмүнүн начальниги  Башкы бухгалтер  Бухгалтер  Архивариус  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси (пансионат, дарылоо-профилактикалык мекеме, борбор, жатакана, аш кана, медпункт ж.б.) | 7-деңгээлден төмөн эмес  Магистратура (билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча, окутулуучу предметке тийиштүү тармак, Менеджмент, Адам ресурстарын башкаруу багыттары боюнча), практикалык тажрыйба  Специалитет  (билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары же окутулуучу предметке тийиштүү тармак боюнча), практикалык тажрыйба.  Бакалавриат (билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары же окутулуучу предметке тийиштүү тармак боюнча жана кошумча кесиптик билим берүү, практикалык тажрыйба)  (тармактар боюнча) | Формалдык билим алуу ЖКБ  (адистик, магистратура) жана тармакта иш алып баруу тажрыйбасы жана/же  кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу |
| **6** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Улук мастер  Өндүрүштүк окутуунун мастери  Уюмдун жетекчиси  Уюмдун жетекчисинин орун басары  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчисинин орун басары  Эдвайзер  Куратор  Тьютор  Улук лаборант  Лаборант  Инструктор  Концертмейстер  Аккомпаниатор  Хореограф  Логопед  Психолог  ИКЖ жетекчиси  Офицер/прапорщик  Тренер  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун тарбиячысы  Мектепке чейинки билим берүү уюмунун тарбиячысынын жардамчысы  Ата-эне-тарбиячы (үй-бүлөлүк педагог)  Патронаттык тарбиячы  Дарыгер  Башкы бухгалтер  Бухгалтер  Архивариус  Иш жүргүзүүчү  Катчы-референт/катчы  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси (пансионат, дарылоо-профилактикалык мекеме, борбор, жатакана, аш кана, медпункт ж.б.) | 6-деңгээлден төмөн эмес  Билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча же окутулуучу предметке тиешелүү тармактагы бакалавриат (тармактар боюнча);  «Психология» даярдоо багыты боюнча бакалавриат (зарылчылык болсо - педагогикалык ишмердүүлүктүн профили боюнча кийинки кесиптик кайра даярдоо менен) жана/же «Социалдык иш»;  же билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча же окутулуучу предметке тиешелүү тармактагы орто кесиптик билим берүү деңгээлинин программалары (педагогикалык ишмердүүлүктүн профили боюнча кийинки кесиптик кайра даярдоо менен) жана кошумча кесиптик билим берүү, Практикалык тажрыйба  Бакалавриат | ЖКБ  (адистик, магистратура) же тармакта иш алып баруу тажрыйбасы жана/же  кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу |
| **5** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Уюмдун/кошумча билим берүү курстарынын жетекчиси  Өндүрүштүк окутуунун мастери  ИКЖ жетекчиси  Прапорщик  Концертмейстер  Аккомпаниатор  Хореограф  Мед айым  Бухгалтер  Кассир-бухгалтер  Архивариус  Кампанын башчысы  Түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси (пансионат, дарылоо-профилактикалык мекеме, борбор, жатакана, аш кана, медпункт ж.б.) | 5-деңгээлден төмөн эмес  Билим берүү тармагындагы даярдоо багыттары боюнча же окутулуучу предметке тиешелүү тармактагы ОКБ (педагогикалык ишмердүүлүктүн профили боюнча кийинки кесиптик кайра даярдоо менен) | Формалдык билим алуу (ОКБ, ЖКБдан төмөн эмес)  Кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу/ тармакта иш алып баруу тажрыйбасы |
| **4** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Башкы ашпозчу  Ашпозчу  Сантехник  Жыгач уста  Электрик  Кладоваяны башкаруучу адам Тейлөө жана учурдагы оңдоп-түзөө боюнча жумушчу  Мектепке чейинки билим берүү уюмундагы бала багуучу же Баланы жекече багуу | 4-деңгээлден төмөн эмес  Орто жалпы билим, кошумча кесиптик билим жана практикалык тажрыйба  БКБ | Формалдык билим алуу (орто жалпы билим алуу, ОКБ)  Кошумча кесиптик билим алуу  Информалдык билим алуу |
| **1-3** | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | КУА жана КТАга ылайык тармактар боюнча менеджмент жаатында, персоналды башкаруу, МКТ, юриспруденция тармагында, экономикада жана финансыда, саламаттык сактоо чөйрөсүндө | Ашкана кызматкери  Кастелянша  Идиш жуугуч  Кароолчу/күзөтчү  Короо тазалоочу /бакчы  Кийим тазалоо боюнча машинист  Жайларды/санитардык-гигиеналык түйүндөрдү тазалоочу адам  Жардамчы жумушчу  Өтүкчү | 1-3-деңгээлден төмөн эмес | Башталгыч жалпы билим алуу, жумушчу орунда кыска мөөнөттүү билим алуу, практикалык тажрыйба.  Негизги жалпы билим алуу жана кыска мөөнөттүү курстар. Негизги жалпы билим алуу жана практикалык тажрыйба  Негизги жалпы билим алуу жана кесиптик даярдоо  Негизги жалпы билим алуу жана практикалык тажрыйба |

1. **Квалификациянын тармактык алкагын иштеп чыгуу жөнүндө маалымат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иштеп чыгуучунун аталышы (тармактык кеңеш/кесиптик бирикме/бизнес ассоциациялар ж.б.) |  | |
| КТАны иштеп чыгуу датасы: |  | |
| Колдонуу мөөнөтү: |  | |
| Иштеп чыгууга катышкандар: | Аты-жөнү | Ээлеген кызматы жана уюмдун аталышы |