

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект Развития Сектора: Укрепление
Системы Образования" (ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2 Квартал 2017 года (1 Апреля – 30 Июня)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

- Управление проектом
- Закупки за отчетный период
- Гендерные аспекты
- Мониторинг и оценка
- Миссии и встречи за отчетный период
- Отчет

B. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 1-Й КВАРТАЛ 2017 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам / по плану закупок

Приложение 2 - Система индикаторов мониторинга и эффективности проекта

Приложение 3 – Статус по исполнению обязательств

Приложение 4 – Список встреч б

Приложение 5 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 6 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

Приложение 7 – Документальные свидетельства по выполнению политических условий Грантового соглашения

СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Обратный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ – Всемирный банк
11. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РУП – Руководство по управлению проектом
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работы
19. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
20. УМК – Учебно-методический комплекс
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС – Европейский Союз
23. АПТО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ПС – Попечительские советы

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта:

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

I. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов.

1.1. Координационный совет по стандартам и качеству образования.

2 мая 2017 года, Координационный совет по стандартам и качеству образования провел свое 6-е заседание. Министр образования и науки, Кудайбердиева Гульмира Каримовна и члены Координационного совета приняли участие в работе заседания. В ходе заседания члены Координационного совета обсудили ряд вопросов, включая основные:

- Изменения в составе Координационного совета по стандартам и качеству образования (Представлены заместителем министра, Калдыбаевым С. К.)
- Основные функции Кыргызской академии образования и информация о том, что изменилось в реорганизованной структуре (Представлены заместителем министра, Муратовым А. - руководитель рабочей группы);
- Результаты экспертизы предметных стандартов для 10-11 классов (Представлены Кунрбаевым Т. - руководитель рабочей группы - комитет по стандартам); и
- Результаты проверки и анализа предметных стандартов для 1-4 классов (Представлены Токтомамбетовым А. - руководитель рабочей группы).

1.2. Схема аренды учебников (САУ)

МОиН КР провел пилотирование 1 этапа реализации САУ (на основе Распоряжения Правительства КР № 86-р от 23 марта 2017 года) в 39 школах Жайылского района. В целом, были отобраны 24 учебника для 1-4 классов, чтобы предоставить данные учебники в аренду учащимся. Арендная плата в размере 20 сом за один учебник, была принята в качестве арендной платы на время пилотирования. Эта сумма рассчитывается исходя из средней цены учебника, срока эксплуатации и ежегодного роста числа учащихся.

Районный отдел образования и каждая общеобразовательная организация получили «Руководство по реализации схемы аренды учебников в общеобразовательных

организациях Кыргызской Республики», разработанное Министерством образования и науки КР и ОРП ПРСУСО.

Ниже в таблице представлена собранная по району сводная информация по завершению сборов по САУ.

Таблица 1: Результаты сбора оплаты по САУ от Жайылского района

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Зачислено студентов	2,219	2,141	1,870	6,230
Максимальный сбор (сом)	88,760	214,100	187,000	489,860
Фактический сбор (сом)	72,790	207,707	184,260	464,757
Не собрано	15,970	6,393	2,740	25,103
Процент сбора (%)	82.01%	97.01%	98.53%	94.88%

Общий уровень сбора достаточно высокий, 93.3% в диапазоне от минимальных 82% в 1 классах и максимальных 98% в 3 классах. Низкий уровень сбора в 1-х классах был обоснован тем, что число учеников, владеющих своими книгами больше, следовательно, они не оплачивали арендную плату, включая большее количество семей, претендующих на статус социально уязвимых семей. 4% студентов получили бесплатные учебники и 3% получили учебники с 50% скидкой.

23 июня 2017, года МОиН КР доработал и утвердил отчет о реализации 1 этапа САУ и представил финальный отчет АБР.

На основе реализации 1 этапа САУ, МОН КР и ПРСУСО пересмотрели Руководство по реализации САУ в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики. Ожидается, что это руководство станет справочником, как для администраторов школ, так и для родителей. 14 июня 2017 года, МОиН КР одобрил доработанный справочник (Приказ МОиН КР № 760/1).

Также, на основе реализации 1 этапа САУ, МОН КР и ПРСУСО подготовили проект Постановления Правительства Кыргызской Республики о поэтапном внедрении САУ в общеобразовательных организациях всей страны до 2022 года. Проект Постановления Правительства КР включает в себя следующие разделы: а) создание оборотного фонда учебников для обеспечения устойчивой системы снабжения учебниками общеобразовательных организаций Кыргызской Республики; б) разработка Положения об оборотном фонде учебников в течение трех месяцев.

1.3. Ознакомительная поездка по САУ в Армению

В период с 26 июня по 1 июля 2017 года, ОРП ПРСУСО организовал ознакомительную поездку в Армению, включающую представителей МОиН КР, МФ КР, ПКР и ОРП АБР ПРСУСО. Основной целью визита было изучить механизмы работы оборотного фонда учебников в Армении. Участники получили полную информацию об истории становления и настоящей работы САУ/ОФУ. Во время тура, было проведено несколько встреч:

- Встреча с К. Мелконян (глава проекта по образовательным стандартам Образовательного Центра Всемирного банка) - представил образовательные стандарты Армении, учебные программы и их взаимосвязь с процессом пересмотра учебников;
- Посещение издательского дома «Антарес». Директор А. Мартиросян представил технические возможности издательства, рассказал о качестве учебников, поделился информацией о проблемах, возникающих при издательстве учебников;
- Встреча с заместителем Министра образования и науки Республики Армения, г-ном М. Мкртчян, где участники тура обсудили вопросы, связанные с политикой в области образования, издательства учебников и других вопросов;
- Встреча с работниками ОФУ в офисе ОФУ - дискуссии по вопросам, связанным с созданием и работой ОФУ;
- Посещение издательства «Зангак» и встреча с директором, г-ном С. Мкртчяном. Основная дискуссия была посвящена качеству учебников, процессу распределения учебников и взаимоотношений между Министерством образования и науки и Обратным фондом учебников.
- Посещение школы №3 в городе Чаренцаван и сельской школы Цовагуг Гегаркуникского района. Администрация школы поделилась информацией о проблемах, связанных с предоставлением учебников, и отношениями с ОФУ.

На основе опыта, накопленного в ходе визита в Армению, участники тура пришли к выводу о необходимости дальнейшей работы по следующим вопросам:

- Правительству Кыргызской Республики необходимо решить вопрос о создании независимого Обратного фонда учебников;
- Пересмотреть статус образовательных организаций и понятия «аренда учебников» на законодательном уровне (например, в Армении, она представлена в виде инвестиций со стороны родителей и не облагается налогом).

1.4. Информационная система управления

ПРСУСО при поддержке консультантов ПК - КУ, завершили сравнительный анализ различных программ обеспечения, чтобы определить лучшие варианты решения для реализации ИСУ УМК. Эксперты рассмотрели следующие варианты решений: а) использовать технические спецификации консультанта по САУ, Н. Рида; б) использовать требующиеся характеристики модулей по каждому продукту; в) использовать опыт ответственного специалиста по адаптации и интеграции ИСУ для МОиН КР; г) в связи с ограниченным бюджетом, использование открытых программных обеспечений было предпочтительным. Более того, использование открытых программных обеспечений считается более устойчивым, поскольку они влекут за собой возможность разрабатывать в будущем новые модули и их интеграцию в другие существующие платформы; е) кроме того, цена продукта не должна превышать указанные в бюджет \$15,000. Для обеспечения устойчивости открытых программных обеспечений, единовременная выплата является предпочтительной.

В настоящее время, специалисты из ПК - КУ готовятся объявить тендер на разработку ИСУ. Подготовительные тендерные процессы продолжаются.

1.5. Разработка предметных стандартов по математике и научным предметам для 10-11 классов

В соответствии с Государственным образовательным стандартом, МОиН КР при поддержке ПРСУСО разработали новые стандарты на основе компетенций по 11 предметам для 10-11 классов (первоначально планировалось разработать предметные стандарты по 8 предметам). Новые стандарты включают в себя следующие предметы:

1. Математика (общие и профильные линии);
2. Физика (общие и профильные линии);
3. химии (общие и профильные линии);
4. биологии (общие и профильные линии);
5. Астрономия (общ.);
6. История (общ.);
7. География (общ.);
8. Человек и общество (общ.);
9. Русская литература (общ.);
10. Кыргызская и мировая литература (общ.);
11. Русская и мировая литература (общ.);

Координационный совет по стандартам и качеству образования при МОиН КР и Ученый совет Кыргызской академии образования рассмотрели выводы экспертов по новым предметным стандартам и рекомендовали их для утверждения Коллегией МОиН КР.

МОиН КР утвердил (Приказ МОиН КР № 709/1 от 5 июня 2017г.) предметные стандарты для 10-11 классов по предметам «математика», «химия», «биология», «география» «история Кыргызстана и мировая история», «человек и общество», а остальные 5 предметов были рассмотрены Коллегией МОиН КР 23 июня 2017 года, далее все стандарты были утверждены приказом МОиН КР № 900/1 от 3 июля 2017 года.

1.6. Совершенствование разработки, издания и распределения учебников.

Консультант ПРСУСО, в сотрудничестве с МОиН КР, разработали обновленную стратегию по разработке, оценке и изданию учебников, 23 декабря 2016 года МОиН КР одобрил обновленную стратегию приказом (Приказ МОиН КР №1711/1). Новые процедуры позволили МОиН КР отобрать потенциальных разработчиков учебников по предметам «Математика», «География», «Биология» и «Физика» для 7-9 классов, и «Химия» для 8-9 классов. ПРСУСО в сотрудничестве с МОиН КР обучили потенциальных разработчиков книг по вопросам обеспечения качественными УМК. На основе накопленного опыта, в ходе применения новой стратегии в процессе разработки указанных УМК для 7-9 классов, ПРСУСО усовершенствовал обновленную стратегию. 9 июня 2017 года, МОиН КР издал новый Приказ (№ 742/1) об утверждении новой редакции «Условия конкурса по отбору авторов УМК» включая «Руководство для разработчиков стандартов и авторов учебно-методических комплексов по гендерному равенству и

социальной интеграции». Новая редакция Условий, регулирует отбор потенциального разработчика книг по всем классам и предметам.

Авторы УМК для 7-9 классов представили рукописи УМК, которые, в соответствии с правилами по отбору рукописей и в соответствии с положением МОиН КР должны быть представлены на экспертизу Кыргызской академии образования до и после апробации в 30 школах проекта.

Таблица 2: Список УМК для 7-9 классов, которые должны быть представлены на экспертизу КАО.

№	Предмет	Класс	Учебник		Методички		Задачники		Раб. Книга 1-ч.		Раб. Книга 2-ч.		Тесты	
			Общ. Число печ. листов	Общ. Число листов	Общ. Число печ. листов	Общ. Число листов	Общ. Число печ. листов	Общ. Число листов	Общ. Число печ. листов	Общ. Число листов	Общ. Число печ. листов	Общ. Число листов	Общ. Число печ. листов	Общ. Число листов
1	Химия	8	14	224	6	96	66	96	4.5	72			6	96
2	Химия	9	14	224	6	96		96	4.5	72			6	96
3	Биология	7	16	226	8	128			4.5	72	4.5	72		
4	Биология	8	16	226	8	128			4.5	72	4.5	72		
5	Биология	9	16	226	8	128			4.5	72				
6	География	7	14	224	5	80			4.5	72	4.5	72	4	64
7	География	8	14	224	5	80			4.5	72	4.5	72	4	64
8	География	9	14	224	5	80			4.5	72	4.5	72	4	64
9	Матем.	7	16	226	6.5	104	3.5	56						
10	Матем.	8	16	226	6.5	104	3.5	56						
11	Матем.	9	16	226	6.5	104	3.5	56						
12	Физика	7	14	224	8	128	6	96	4.5	72				
13	Физика	8	14	224	8	128	6	96	4.5	72				
14	Физика	9	14	224	8	128	6	96	4.5	72				
	Общ.	113	208	3148	94.5	1512	40.5	648	49.5	792	22.5	360	24	384

1.7. Мониторинг реестра учебников по предмету и классу

В соответствии с пунктом 11, приложения №4 Грантового Соглашения (0408-КРГ (SF)), МОиН КР должен осуществлять мониторинг реестра учебников по предметам и классам по использованию этих книг и ежегодно предоставлять АБР данные реестра с показателями предоставления учебников для учащихся по классам и языковой группе. В этих целях, ОРП АБР предоставил техническую поддержку МОиН КР в разработке базы данных по мониторингу реестра учебников по предметам и классам. С помощью этой базы данных, все школы в Кыргызской Республике смогут сообщать МОиН КР об имеющихся учебниках и их использовании (включая информацию об испорченных и потерянных учебниках, и т.д.). За 2016-2017 учебный год, МОиН КР собрал данные по учебникам. Согласно этим данным, учащиеся используют 70,3% учебников из книжного фонда. 19 апреля 2017 года, ОРП АБР отправил базу данных по учебникам Азиатскому банку развития, в качестве доказательства выполнения одного из условий Грантового Соглашения.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

Национальная программа повышения квалификации учителей и Непрерывное профессиональное развитие

В целях выполнения основных принципов реформирования системы школьного образования, в соответствии со Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы и выполнения политических условий Грантового соглашения между АБР и Правительством Кыргызской Республики, ПРСУСО в сотрудничестве с МОиН КР разработали Национальную программу повышения квалификации учителей (НППКУ) и Положение о непрерывном профессиональном развитии (НПР). ПРСУСО разработал данные документы на основе рекомендаций полученных после функционального анализа системы повышения квалификации.

11 мая 2017 года, МОиН КР подписал Приказ (№591 / 1) о формировании рабочей группы, состоящей из 22 членов, представляющих МОиН КР, КАО, РИППК, университеты, общеобразовательные организации, отдел образования города Бишкек, центр социальной интеграции и международных доноров, финансирующих проекты. Рабочая группа создана для совершенствования проектов документов и устранения любых противоречий с существующими правовыми нормами.

20 июня 2017 года, МОиН КР утвердил НППКУ и Положение о НПР (Приказ МОиН КР №785 / 1). Утвержденный НППКУ: 1) объясняет необходимость разработки и реализации национальной программы развития учителя; 2) определяет цели и ожидаемые результаты программы; 3) этапы реализации программы; 4) и, основные направления, задачи и показатели для оценки результатов обучения. Второй документ, Положение о НПР, определяет основные подходы, модели и формы непрерывного профессионального развития учителей в Кыргызской Республике. Разработка Положения о НПР основано на профессиональных стандартах учителей и требованиях государственного стандарта общешкольного образования Кыргызской Республики.

ПРСУСО ожидает, что соответствующие управления МОиН КР (Управление дошкольного, школьного внешкольного образования, Управление профессионального образования) и РИППК разработает план работы по реализации НППКУ и НПР. Ожидаемый срок подготовки этого плана - 1 августа 2017 года.

2.1. Положение о Непрерывном профессиональном образовании в содействие НППКУ

МОиН КР, при технической поддержке ПРСУСО, разработали и утвердили (Приказ №786/1 от 20 июня 2017 г.) Положение о Непрерывном профессиональном образовании учителей в соответствии с новой НППКУ и Положением о НПР. Данное положение определяет порядок и условия непрерывного профессионального образования учителей, а также руководителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.

2.2. Тренинговый план для 100 участников

В апреле 2017 года, ПРСУСО (с консультативной группой Lattanzio) разработали учебный план для укрепления потенциала директоров, заместителей директоров, сотрудников РИППК и методистов районных отделов образования по управлению школой и лидерству в обучении. В дополнение к регулярным дискуссиям по электронной почте, представители консультативной группы Lattanzio, ОРП, МОиН КР и другие, провели следующие встречи:

- Встреча с обучающим специалистом ОРП - 4, 6, и 11 апреля 2017 года;
- Встреча с Аятом Джамансариевым, эксперт ВБ - 5 апреля 2017 года;

- Встреча с директором и специалистом по мониторингу и оценке ОРП - 21 и 27-го апреля 2017 года.

На основе результатов этих встреч, был составлен временной график тренингового плана для директоров школ, а также 27-го апреля 2017 года после встречи с ОРП, были внесены дополнительные изменения для составления итоговой версии тренинга.

ПРСУСО в сотрудничестве с МОиН КР провели пилотное обучение директоров школ, заместителей директоров, сотрудников РИППК и методистов районных отделов образования по управлению школой и лидерству в обучении в г. Ош и Бишкек. Общая оценка и отзывы по данному пилотному обучению были очень позитивными. Из 106 приглашенных участников, 94 приняли участие в тренинге (из 100 запланированных). На основании полученных результатов и оценки этого обучения, ПРСУСО в сотрудничестве с МОиН КР составили программу обучения и утвердили содержание учебных материалов. МОиН КР утвердил (Приказ МОиН КР №727/1, 8 июня 2017) тренинговый план, включая итоговую программу подготовки и график обучения для 1000 участников).

В июне 2017 года, ПРСУСО представил в АБР отдельный отчет о результатах пилотирования тренинга.

ОРП и консорциум Lattanzio обсудили график обучения директоров школ, заместителей директоров, РИППК и методистов районных отделов образования. ПРСУСО предполагает, что 1000 участников будут проходить обучение посредством 40 четырехдневных курсов. Около 25 тренеров будут проводить обучение.

Таблица №3: График проведения тренингов для 1,000 директоров, заместителей директоров, РИППК и методистов РайОО

	Sep-17				Oct-17				Nov-17				Dic-17				Jan-18				Feb-18				Mar-18				Apr-18							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
Bishkek	1						1		1	1	D	1	1										1	1	1	1	1		D	1	1	1	1			
Osh				1									1	1							1	1							1							
Issyk-Kul					1															1																
	May-18				June-18				Jul-18				Aug-18				Sep-18				Oct-18				Nov-18				Dec-18							
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
Bishkek					1	1	1	1														1	1		1	1				1	1					
Osh		1	1																												1	1				
Issyk-Kul																		1	1																	

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах.

3.1. 10-летний план действий МОиН КР по развитию инновационных школ.

МОиН КР дорабатывает 10-летний план действий министерства по развитию инновационных школ. Проект 10-летнего плана действий МОиН КР составлен на основе Положения об инновационных школах, Стратегии развития образования КР на 2012-2020 и других нормативных документов. В настоящее время, не все инновационные школы отвечают требованиям Положения, поэтому план действий МОиН КР в основном направлен на заполнение этих пробелов, так чтобы все инновационные школы отвечали требованиям Положения (включая условия по инфраструктуре, оборудованию и квалификации преподавателей). ОРП планирует, что план действий будет доработан и утвержден приказом МОиН КР в начале июля 2017 года.

3.2. Квалифицированные преподаватели естественных наук в инновационных школах

В соответствии с Грантовым Соглашением (0408-КРГ (SF), пункт 6, Приложение №4, МОиН КР обязуется обеспечить 30 инновационных школ квалифицированными преподавателями естественных наук до непосредственного предоставления лабораторного оборудования. В связи с этим, ОРП собрал информацию об учителях 30 инновационных школ.

В рамках проекта ПРСУСО, предполагается, что лаборатории по естественно-научным предметам будут соответствующе оборудованы. Естественные науки включают такие предметы как математика, физика, химия, биология и география. Собранные информация показала, что 29 учителей естественных наук из 388 (7,45%) в 30 инновационных школах не являются специалистами в своей сфере. Тем не менее, некоторые из этих учителей имеют соответствующую квалификацию (например, химия-биология). В то же время, большинство школ работают с несколькими учителями по одному предмету. Например, школа им. Кудряшова Кеминского района имеет четырех учителей математики; трое из них являются специализированными учителями по математике, а один из них не специализируется в области математики.

В июне 2017 года, ОРП обсудил результаты данных по преподавателям естественных наук с АБР.

3.3. Доступ к сети Интернет

В списке МОиН КР 770 школ, в которых Министерство планирует обеспечить подключение к Интернету в наступающем учебном году. Только шесть из 30 инновационных школ находятся в списке этих 770 школ. Несмотря на многочисленные встречи ОРП с заместителем министра, а также с отделом инфраструктуры с разъяснениями условий Грантового соглашения о подключении школ к Интернету до фактического предоставления лабораторного оборудования, прогресс не был замечен. В июне 2017 года этот вопрос был поднят на пленарном заседании министром. Министр попросил Управление инфраструктуры включить все инновационные школы проекта АБР в список МОиН КР и обеспечить подключение к Интернету как можно скорее.

3.4. Ремонтные работы

Компания "Tilen and Bai", контрактованная в рамках проекта ПРСУСО, завершила исследование и оценку инфраструктуры 30 инновационных школ и 7 методических центров в Северном и Южном регионах КР. На основании этих работ, 30 мая 2017 года, компания Tilen and Bai завершила проектно-сметную документацию (чертежи и сметы) для проведения ремонтных работ 16 инновационных и 3 методических центрах только по южному региону, и передала документы в ОРП АБР с задержкой в один месяц (было запланировано на конец апреля 2017 года). 6 июня 2017 года, ОРП направил проект документов для проведения тендера по Южному региону на утверждение в АБР. ОРП ожидает завершить проектно-сметную документацию по 14 инновационным школам и 4 методическим центрам Северного региона в начале июля 2017 года.

3.5. Оснащение 30 инновационных школ лабораторным оборудованием

Проект разработал документацию по оснащению 30 инновационных школ лабораторным оборудованием. Оборудование для школьных лабораторий будет предоставляться на основе предметных стандартов, разработанных в рамках проекта ПРСУСО по математике и естественным наукам для 10-11 классов. В мае 2017 года, ОРП инициировал создание экспертной группы, так МОиН КР сформировало экспертную группу (Приказ МОиН КР № 636/1 от 23 мая 2017 года) по разработке перечня технических характеристик для предоставления оборудования. На сегодняшний день, экспертная группа находится на стадии завершения разработки перечня технических характеристик оборудования для оснащения лабораторий. Следующим этапом является подготовка тендерной документации и формированием лотов по каждому из направлений для объявления международного тендера.

3.6. Школьные попечительские советы (ПС)

По условиям Политического гранта, МОиН КР должен обновить министерский приказ о школьном попечительском совете в соответствии с Законом о Попечительском совете для содействия активизации участия школьного попечительского совета в бюджетных слушаниях, участия общественности и руководства школы. ПРСУСО при технической поддержке консультантов ПК - КУ, провел обзор существующих положений по ПС и провел подробную юридическую экспертизу. ПК – КУ также разработал руководство по организации деятельности школьного попечительского совета в государственной общеобразовательной организации и направил его на рассмотрение Ученого совета КАО. Настоящее руководство по организации деятельности школьного попечительского совета в подробностях раскрывает следующие вопросы: порядок создания ПС; организация его деятельности; финансовая поддержка его деятельности; встречи и взаимодействие ПС с государственными органами, местным самоуправлением и другими учреждениями; способы взаимодействия попечительских советов для активизации участия в бюджетных слушаниях, работе с общим школьным руководством; правила и процедуры проведения общественных слушаний по бюджету школы. ОРП предполагает, что в начале июля 2017 года, МОиН КР утвердит руководство по ПС.

Кроме того, в соответствии с требованием Грантового Соглашения, ОРП собрал гендерные данные по членству в ШПС среди 30 инновационных школ. 29 школ из 30 инновационных школ имеют школьные попечительские советы (утвержденные приказом школы или по решению школьной коллегии (протокол коллегии)). В целом, 29 школьных попечительских имеют 328 членов. В среднем, один ШПС имеет 11 членов. Из общего числа 328 членов школьных попечительских советов:

- 216 женщин (66%)
- 112 мужчин (34%)

Из 29 Председательских позиций ШПС:

- 10 женщин (34%)
- 19 мужчин (66%)

3.7. Минимальные стандарты обслуживания (МСО)

ПРСУСО, при технической поддержке консультантов ПК – КУ и при содействии МОиН КР, рассмотрел существующие нормативно-правовую документацию по минимальным стандартам обслуживания и разработал сборник по минимальным стандартам обслуживания (МСО).

Сборник МСО включает в себя следующее (указано в РУП как условие):

1. Качество школьного руководства (стимулирование директоров, лидерство директоров школ и расширение возможностей школ / школьных попечительских советов);
2. Качество учителей (компетентность учителей, повышение квалификации преподавателей и аккредитация);
3. Качество учебных материалов (усовершенствование учебников, наличие учебников через САУ, а также дополнительные материалы, включая использование ИКТ);
4. Сравнительный анализ учебных достижений студентов (вариация более высоких и более низких оценок);
5. Качество школьной инфраструктуры (хорошие лаборатории; учебные классы, ориентированные на учащихся, водоснабжение и канализация);
6. Качество расходов (подушевое финансирование, увеличение доли периодических расходов не связанных с заработной платой в качестве ключевого показателя), и уровень управления школой (участие родителей и местного самоуправления в управлении школой и мобилизации ресурсов).

Этот документ представляет собой сборник используемых в настоящее время МСО, а также новые МСО, которые были впервые опробованы в 30 инновационных школах.

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

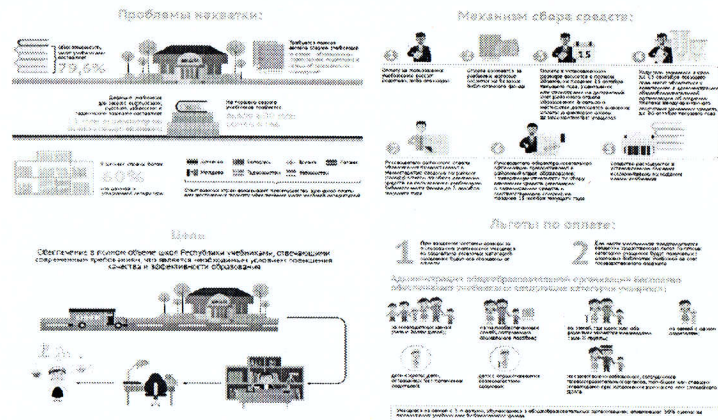
4.1. Исследовательская компания

По состоянию на июнь 2017 года, консорциум Erfolg завершил четыре исследования: 1) Базисное исследование качества обучения учащихся и работы учителей в 30 инновационных школах; 2) Базисное исследование по внедрению САУ; 3) Индикативное исследование о распределении учебников; 4) Исследование о выпускниках Центров Повышения Квалификации и Кыргызской Академии Образования. Исследовательская фирма завершает подготовку отчета о пятом исследовании по существующей системе стимулирования заработной платы. ПРСУСО ожидает, что отчет будет завершен в июле 2017 года, в соответствии с графиком исследований.

4.2. Информационно-пропагандистская компания

В рамках Информационно-пропагандистской компании ПРСУСО, Promo Tank разработал публикации и пресс-релизы для информированности общественности о деятельности ПРСУСО, а именно:

- 21 апреля 2017 г., Promo-Tank содействовал организации семинара для представителей средств массовой информации, относительно реформирования системы образования. Целью встречи было предоставление информации о деятельности проекта ПРСУСО и его основных целях, задачах и ожидаемых результатах. Министр образования и науки, Гульмира Кудайбердиева приняла участие в организованной встрече и рассказала об основных направлениях реформирования системы образования, в том числе и аспектах, касающихся проекта ПРСУСО. Множество статей в различных информационных порталах были опубликованы после окончания встречи (kyttag.kg, bilim.akipress.kg, vb.kg, zanoza.kg, 24.kg и т.д.);
- Разработано и опубликовано 1500 брошюр, содержащих информацию о проекте;
- Разработана инфографика для содействия осведомленности сообщества о схеме аренды учебников (фото 1). Эта инфографика поможет школьной администрации, а также родителям, понять цель введения САУ в школах, механизмы сбора арендной платы и информацию о предоставлении скидок по САУ;
- Информация о мероприятиях проекта, опубликована в 24-ресурсах СМИ (включая интернет-сайты, газеты, телевидение, радио и т.д.).



Picture 1: Informatics on TRS



Picture 2: Project brochure

4.3. Финансирование сектора образования

Для разработки стратегических рекомендаций в целях повышения эффективности бюджетного планирования и процесса управления МОиН КР, международные и местные консультанты ПРСУСО провели обзор существующих механизмов финансирования сектора образования и других действующих образовательных проектов, включая государственную систему планирования и исполнения бюджета (включая исполнение регионального бюджета). На основании результатов анализа, ПРСУСО разработала отчет с рекомендациями по улучшению финансирования сектора образования.

II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

1. Деятельность отдела реализации проекта

Управление проектом

1. Во втором квартале 2017 года, ОРП организовал ряд встреч по обзору реализации политической матрицы. Заместитель министра, Калдыбаев С. К. и соответствующие специалисты МОиН КР приняли участие в этих встречах. ОРП способствовало проведению нескольких встреч по наиболее важным вопросам политической матрицы – САУ / ОФУ и аттестация учителей с участием специалистов МОиН КР, Министерства Финансов и Казначейства.
2. Две аудиторских проверки имели место в течение отчетного периода: 1) Первая независимая аудиторская проверка, проведена компанией «Марка Аудит» в период с 24 апреля по 11 мая 2017 года. Отчетный период был за 2015-2016 год, как было согласовано в ходе первой миссии АБР. 23 июня 2017 года, ОРП представил отчет о результатах аудиторской проверки для рассмотрения АБР на двух языках. 2) Второй аудит был проведен инспекторами Счетной палаты Кыргызской Республики в период с 9 по 16 июня 2017 года, отчетный период - 2016 финансовый год. Результаты отчета доступны на русском языке.
3. Несмотря на то, что контракт с консультантом по разработке учебников, Джулианом Ватсоном, истек 14 мая 2017 года, консультант полностью не закончил свои задачи в рамках его круга задач. Таким образом, консультант продолжает работать над завершением своего финального отчета. Контракт с консультантом по финансированию образования, Кейиши Огавой, был завершён. МОиН КР принял, а АБР утвердил финальный отчет консультанта. ОРП провел окончательные выплаты Кейиши Огава.
4. ОРП повторно объявил о вакантной должности специалиста по управлению учебниками и разместил объявление в средствах массовой информации в период с 24 марта 2017 года по 4 апреля 2017 года. В целом, ОРП получил 34 заявки. 13 апреля 2017 года, пять кандидатов были внесены в короткий список и после утверждения АБР, конкурсная комиссия провела собеседование с потенциальными кандидатами. Среди указанных пяти кандидатов, конкурсная комиссия не нашла подходящих кандидатов. Так как данный отбор стал вторым неудачным отбором на указанную позицию, и кроме того, принимая во внимание, что большая часть задач из круга полномочий этого консультанта были завершены или по крайней мере уже начаты, ОРП попросил АБР ликвидировать позицию второго специалиста по управлению учебниками и вместо этого, повысить позицию существующего специалиста по управлению учебниками до должности координатора по управлению учебниками. АБР одобрил это предложение. Таким образом, контракт с Мамбетакуновым Уланбеком (специалист по управлению учебниками), был обновлен и консультант был переведен на должность координатора по управлению учебниками.
5. На основе проведенного в конце апреля тендера, ОРП ПРСУСО нанял главного специалиста по закупкам. В целом, в ОРП поступили заявки от 36 кандидатов и в короткий лист были отобраны восемь заявок. Собеседование с кандидатами состоялось 14 апреля 2017 года, МОиН КР подписал контракт с Гульзадой Тургунбаевой 4 мая 2017 года.

6. Были подготовлены и представлены на рассмотрение АБР Стандартные Тендерные документы (Малая работа) для НКТ по проведению ремонтных работ в 19 школах и учебно-методических центрах. Стандартные тендерные документы для МКТ по закупке лабораторного оборудования и ресурсного обеспечения подготовлены и готовы для представления в АБР. Запрос по набору двух инженеров по техническому надзору был представлен на рассмотрение и согласование АБР. ТЗ и ВЗ для набора 2 инженеров технического надзора были разработаны и напечатаны в объявлении в газете Вечерний Бишкек и других веб-сайтах (срок подачи заявок завершается 30 июня 2017).
7. Были проведены ремонтные работы в двух конференц-залах МОиН КР на основании запроса со стороны МОиН КР и одобрения со стороны АБР. Для проведения этих работ, были подготовлены изменения к договору с ОсОО «Баден Сервис». 4 мая 2017 года, компания подписала изменения к контракту для проведения ремонтных работ.
8. Финансовый менеджер и офис-менеджер ОРП участвовали в семинаре АБР по «Заемам и грантовым выплатам», который был проведен с 15- 16 мая 2017 года. По завершению данного семинара, они были приглашены на двухдневный тренинг «Клиентский портал по проведению выплат – обзор системы и обучение пользователей», который также был организован АБР. Заместитель министра Калдыбаев С. К. и менеджер ОРП присоединились к ним во время второго семинара.
9. С 21-22 апреля 2017 года, менеджер ОРП, Жылдыз Узбекова, участвовала в разработке и подготовке Стратегии развития страны до 2040 года в соответствии с приказом МОиН КР. Мероприятие было организовано Аппаратом Президента КР.
10. С мая по июнь 2017 года, менеджер ОРП участвовала в двух заседаниях Коллегии МОиН КР, чтобы представить предметные стандарты для 10-11 классов, подготовленные в рамках проекта.

2. Закупочная деятельность

В приведенной ниже таблице прилагается статус закупочной деятельности ПРСУСО за отчетный период.

Таблица 4: Статус закупок по состоянию на 30 июня 2017 года.

Категория	Наименование	Бюджет т (USD)	Метод	Статус
W1	Ремонтные работы (школьная инфраструктура)	1 789 000	НКТ	Представлено на одобрение АБР
W2	Ремонтные работы (школьная инфраструктура)	890 000	НКТ	В процессе подготовки торгов
W3	Ремонт офиса ОРП	8 000	Шоппинг	Завершено
G2	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	10 400	Шоппинг	В процессе подготовки торгов
G3	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийные оборудование и соответствующая мебель	1 200 000	МКТ	На этапе разработки технических спецификаций, сметы расходов и подготовки тендерных документов

G4	Программное обеспечение и Лабораторное оборудование естественно научным кабинетам	840 000	МКТ	На этапе окончательной доработки тендерной документации (технических спецификаций и сметы расходов)
G5	Мебель для инновационных школ и ЦПК	190 000	НКТ	В процессе подготовки торгов

См. Приложение 1 по полной информации о закупках.

3. Гендерные вопросы

МОиН КР при технической поддержке ПРСУСО, в частности при поддержке гендерного эксперта ПК - КУ, разработали руководство для разработчиков стандартов, авторов УМК и учебников по гендерным вопросам в учебниках и социальных интеграции. 9 июня 2017 года, МОиН КР одобрил данное руководство (Приказ МОиН КР № 742/1).

Также, ПРСУСО собирает данные по всем проектным мероприятиям (семинары и тренинги) с разбивкой по гендерному признаку. По состоянию на 30 июня 2017 года, 75% из числа обученных ПРСУСО, являются женщины.

4. Мониторинг и оценка

В течение 2 квартала 2017 года, ОРП принимал активное участие в оказании содействия и контроля за своевременное выполнение политических условий. Несмотря на задержки и трудности в своевременной реализации политических условий, по состоянию на 30 июня 2017 года, ПРСУСО реализованы большинство политических условий. Остальные условия на финальной стадии, включая:

- Постановление Правительства по схеме аренды учебников;
- Постановление Правительства по системе ранжирования учителей (МОиН КР направил проект Постановления Правительства о дополнительных выплатах по категориям на межведомственное согласование)
- Постановление Правительства о минимальных стандартах обслуживания и отчет о выполнении МСО;
- Проект 10-летнего плана развития инновационных школ (МОиН КР завершает работу над планом).
- Приказ МОиН КР о школьных попечительских советах (КАО рассматривает документы по ШПС).

Проведение тренингов

По состоянию на 30 июня 2017 года, ПРСУСО провел 1,925 человеко-дней обучения для 736 учителей, директоров школ, авторов учебников, разработчиков учебных программ и других представителей образовательных организаций. Из общего числа обученных участников, 75% представляли участники женского пола и 25% мужского пола. Что касается разбивки по регионам, то 76% участников являлись представителями сельских районов.

Таблица 5: Информация об участниках тренинга.

SESSDP Indicators	Sessions	Person/ days	Number of participants	Male	Female	% female	Rural	Urban	% rural
10,000 teachers trained on the new curriculum and textbooks	Summer school	648	324	65	259	80%	312	12	96%
	New attestation procedures	264	132	60	72	55%	104	28	79%
	Spring school	196	49	5	44	90%	48	1	98%
	<i>Subtotal</i>	1108	505	130	375	74%	464	41	92%
1,000 school principals and deputy principals	Pilot training for principals	282	94	62	94	100%	86	8	91%
	<i>Subtotal</i>	282	94	62	94	100%	86	8	91%
60 curr. writers, LTM authors, and publishers trained	Training of authors, curr.writers	535	137	55	82	60%	10	127	7%
	<i>Subtotal</i>	535	137	55	82	60%	10	127	7%
	Total	1925	736	247	551	75%	560	176	76%

Пилотное обучение директоров

С 11-18 мая 2017 года, ПРСУСО при поддержке консалтинговой организации Lattanzio, в городе Бишкек и Ош провели пилотирование учебного плана для школьных директоров, заместителей директоров школ, представителей ППК и районных методических центров. В целом участвовало 94 участников. Менеджер ОРП и Специалист по мониторингу и оценке присутствовали во время проведения тренинга, как в Бишкеке, так и в Оше, в целях мониторинга и обзора результатов обучения. На основе отзывов, наблюдений и обсуждений, полученных от участников тренинга, следующие основные изменения были внесены в тренинговый план: включены новые занятия по НПР; включены новые занятия по квалификации учителей и аттестации, а также стандарты обучения. Длительность обучения также была продлена - график пересмотрен с 3-дневного обучения на 4-дневное обучение. В целом, оценка участников по качеству предоставленного тренинга была положительной, с указанием среднего балла 2,6 в г. Ош, и 2,8 в г. Бишкек, исходя из установленного максимума в 3 балла.

5. Миссии и встречи в течение отчетного периода

- 3 апреля 2017 - менеджер ОРП встретился с министром образования и науки, Кудайбердиевой Г. К. и начальником финансового управления МОиН КР, Баймурзаевым М. А. МОиН КР предложил ОРП рассмотреть возможность добавления еще 20 целевых школ к 30 имеющимся инновационным школам. Предложение МОиН КР было основано на стратегии Правительства КР по развитию так называемых 20 точек роста (населенные пункты) по всей стране.
- 6 апреля 2017 года - менеджер ОРП встретился с Дыйканбаевым Азаматом (недавно назначенный начальник отдела по мониторингу инвестиционных проектов в Правительстве КР). Целью встречи являлось рассмотрение и обсуждение презентации, информации и другие соответствующие документы по деятельности ПРСУСО, подготовленные для министра МОиН КР, Кудайбердиевой Г. К., которые она должна была представить Премьер-министру Кыргызской Республики. ПРСУСО рассматривался как проект в зоне риска (учитывая задержки в выполнении политических условий для получения второго транша АБР).
- 8 апреля 2017 года - менеджер ОРП встретился с министром Кудайбердиевой Г. К. и заместителем министра Калдыбаевым С. К. для обсуждения предстоящего доклада в офисе премьер-министра, а также по обсуждению вопросов по аттестации учителей.

4. 8 апреля 2017 года - менеджер и специалист по повышению квалификации учителей ОРП, встретились с заместителем министра Калдыбаевым С. К., руководителем РИППК, Дюшеевой Н. по вопросам аттестации учителей.
5. 11 апреля 2017. – координатор ОРП Учебник управления Мамбетакунами У., MES специалист учебник Курбанов Ч., Международный консультант ОРПА Н. Читайте обсудил результаты ТРСА фазы I в Жайылском районе, а также написание отчета по этапу I реализация для правительства КР.
6. 28 апреля 2017 -. Персонал ОРП, MES специалист учебник Курбанова Ч., TC-CU команды обсудили результаты SWOT анализа, подготовленного для реализации LTM MIS.
7. 02 мая, 2017. Встреча с заместителем министра Калдыбаев С. и экспертов в области образования, чтобы обсудить проект NTDP и CPD.
8. 12 мая 2017 -Ваумурзаев М., руководитель бюджетной политики финансового анализа и инвестиций департамента МОН КР, сотрудники ОРП и ОРП международный консультант обсудили компонент TRF и бюджетный кодекс в регулировании проекта ТРС.
9. 19 мая 2017 года - менеджер ОРП встретился с министром Кудайбердиевой Г. К. и специалистами пресс-центра МОиН КР. ПРСУСО был проинформирован о том, что все мероприятия проекта (в СМИ) должны быть согласованы с пресс-центром МОиН КР до проведения каких-либо мероприятий в средствах массовой информации.
10. 30 мая 2017 года – встреча Заместителя министра, Калдыбаева С. К. с начальников Управления правового обеспечения и кадровой работы, Калдыбай уулу Мирланом, Баймурзаевым М. А., Пак З. А., Дюшеевой Н., Хамзиной С., менеджером и специалистом по мониторингу и оценке ОРП для обсуждения НППКУ и НПР.
11. 30 мая 2017 года - встреча Заместителя министра Калдыбаева С. К., Баймурзаева М. А., менеджера ОРП и Разаева М., по вопросу финансового механизма аттестации учителей.
12. 8 июня 2017 года - встреча менеджера ОРП и координатора по управлению учебниками ОРП с руководителем управления государственных инвестиций МФ, Мурзаевым К., начальником отдела Центрального казначейства Ольшанской Л., руководителем отдела при ПГИ МФ Акжоловым Н., главным специалистом МФ Сабыровой Д. и Баймурзаевым М. А. со стороны МОиН КР. Участники встречи обсудили ход выполнения политических условий Грантового Соглашения для предоставления второго транша гранта.
13. 21 июня 2017 года - менеджер ОРП и координатор по управлению учебниками ОРП, встретились с министром Кудайбердиевой Г. К., Заместителем министра Калдыбаевым С. К, представителями КАО по обсуждению вопросов по экспертизе новых рукописей для 7-9 классов.

Отчётность

Проект предоставляет еженедельные, ежемесячные и квартальные отчеты о ходе работы Министерству Образования и Науки и Министерству Финансов по компонентам,

согласованные с государственной программой по развитию образования. В частности, следующие отчеты:

1. Еженедельный и ежемесячный отчет по Плану действий МОН по исполнению Распоряжения Правительства Кыргызской Республики (№ 456, от 24 августа 2016 года) правительственной программы «Доверие и Единство». Программа содержит несколько стратегий по развитию образования, такие как разработка новых стандартов, изучение учебных материалов и т.д. Поэтому, данный проект предоставляет еженедельные отчеты о проделанной в работе;
2. Ежеквартальный отчет МОН по Национальной Стратегии Устойчивого Развития Кыргызской Республики. ПРСУСО представляет отчеты по компонентам проекта, которые отражены в Национальной Стратегии;
3. Ежеквартальный отчет МОН по Постановлению Правительства “Стратегия развития системы образования в Кыргызской Республике”;
4. Ежеквартальный отчет в Департамент Бюджетной Политики, Финансового анализа и Инвестиций при МОН КР о ходе реализации проекта; а также,
5. Ежеквартальный отчет Министерству Финансов Кыргызской Республики о ходе реализации проекта.
6. Доклад о ходе осуществления проекта в Общественный координационный совет по мониторингу грантов и займов в рамках государственных учреждений. ПРСУСО предоставил отчет Координационному совету в мае 2017 года.

Финансовый отчет

1. **Общая стоимость проекта** составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.
2. **Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения:** В течение отчетного периода в АБР были представлены следующие ЗСС:

Name of WA	Amount, \$
Withdrawal application (advance)	230 000,00
Withdrawal application (advance)	270 000,00
Withdrawal application (replenishment)	172 991,56
Withdrawal application (replenishment)	198 514,33
Withdrawal application (advance)	700 000,00

4. **Присуждение контрактов и выплаты:** кумулятивное присуждение контрактов, финансируемых за счет гранта - 3 751 932 долларов США. Выплаты за отчетный период - 163 002 долларов США;

5. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2017 года

Вклад в натуральной форме - 1400, 00 долларов США; Налоги и сборы - 5 000 000 сом (73 909 долларов США). Суммарно за 2016-2017гг. 10 700 000 сом (155 810 долларов США)

III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

У ПРСУСО есть проблемы в реализации следующих условий Грантового Соглашения:

1. В соответствии с политическими условиями по предоставлению второго транша гранта АБР, заемщик гранта должен утвердить Постановление Правительства по схеме аренды учебников, а МОиН КР в свою очередь, обязан установить принципы внедрения САУ. В июне 2017 года, МОиН КР выпустил руководящие принципы внедрения; однако утверждение Постановления Правительство было отложено из-за нескольких проблемных вопросов. Проблемы в основном связаны с созданием Оборотного Фонда Учебников. МОиН КР столкнулся с трудностями в реализации этой проблемы из-за существующих противоречий при создания ОФУ. После многочисленных обсуждений и встреч МОиН КР, совместно с МФ КР пришли к заключительному мнению по системе накопления средств САУ, средства будут накапливаться на депозитных счетах каждого РайОО в системе Казначейства, в течение трех лет с последующим возобновлением счетов еще на два года. По окончании срока средства будут переведены на специальный счет МОиН КР для печати учебников. В то же время Правительство должно предоставить гарантии АБР, о том, что правительство Кыргызстана выделит не менее 120 миллионов сомов в 2017 году для публикации учебников и покрытия расходов, связанных с (1) инфляцией, (2) пополнением потерянных / поврежденных учебников, (3) оплатой арендной платы для нуждающихся категорий студентов, (4) естественным увеличением числа учащихся.
2. Часть Программного соглашения по улучшению качества преподавания учителей и компонента по непрерывному повышению квалификации учителей (Приложение 3 к графику 2, В.1., стр. 14) обязывает получателя гранта создать систему ранжирования учителей и карьерную рост учителей с дифференцированной зарплатой, включая институциональные механизмы и механизмы финансирования. ПРСУСО разработал процедуры, механизмы и инструменты аттестации учителей, и в августе 2016 года Правительство одобрило это Положение об аттестации учителей. МОиН КР при поддержке ПРСУСО одобрил новые процедуры и механизмы аттестации учителей в инновационных школах. В результатах апробации сообщается, что процедуры аттестации учителей должны основываться на профессиональных стандартах преподавателей. Кроме того, аттестация учителей должна осуществляться в соответствии с другими компонентами образования. Например, комплексная аттестация, как оценка работы школы, а также директоров школ. Поэтому, МОиН КР начало разработку серьезных документов, таких как

профессиональные стандарты учителя и процедуры аттестации образовательной организации в целом. МОиН КР решил отложить сроки введения новых процедур и механизмов аттестации учителей и подготовить максимальное количество учителей до начала аттестации. МОиН КР также планирует как можно скорее завершить разработку процедуры аттестации школ (в том числе аттестацию директоров) и реализовать их с нового учебного года.

Соблюдение условий Грантового Соглашения за отчетный период, описаны в Приложении 6.

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 3-Й КВАРТАЛ 2017 ГОДА

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

- Запустить 2 этап САУ в 11 новых районах;
- Мониторинг реализации САУ;
- Продолжение работы с авторами учебников, дизайнерами и художниками по учебникам 7-9 классов;
- Начать апробацию новых УМК в 30 инновационных школах с 2017-2018 учебного года;
- Разработка и проведение учебного модуля для МОиН КР, участников торгов и издателей;
- Разработка учебного модуля для специалистов типографий.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Начните процесс разработки и реализации модели НПР.
- Разработать учебные материалы и наборы инструментов для подготовки тренеров, которые в дальнейшем обучают директоров, заместителей директоров, представителей РИППК и сотрудников РайОО.
- Проведение тренинга для тренеров для обучения директоров, заместителей директоров, представителей РИППК и сотрудников РайОО во второй половине сентября.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Завершить и утвердить Приказом Министерства 10-летний план развития инновационных школ;
- Завершить и утвердить руководство по функционированию школьного попечительского совета;
- Объявить тендер по проведению ремонтных работ в школах;
- Объявить тендер на закупку/поставку лабораторного оборудования;
- МОиН КР должен решить проблему с проведением интернета в 30 инновационных школ; Последующая деятельность МОиН КР по сбору данных по всей стране по

предметным учителям с разбивкой по предмету, гендеру, и школьной администрации также в гендерной разбивке;

Компонент 4. Укрепление потенциала сектора в планировании, управлении и реализации

- Завершение исследования по существующей системе заработной платы исследовательской фирмой Erfolg.
- Разработка методологии и инструментов исследования, проведение исследований и завершение отчета исследовательской фирмой Erfolg.
- Подготовка и реализация информационно-пропагандистской кампании по САУ и другим компонентам / инициативам проекта.

Согласовано: Калдыбаев С. К. - заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики / национальный координатор ПРСУСО

Подготовлено: Узбекова Ж. - Менеджер ПРСУСО

