

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект развития сектора Укрепление системы  
образования" (ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
(1 АПРЕЛЯ – 30 ИЮНЯ)  
2 квартал 2020 года**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
Бишкек, Кыргызская Республика**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СОКРАЩЕНИЯ

#### I. ВВЕДЕНИЕ

#### II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

#### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

##### A. Деятельность отдела реализации проекта

1. Управление проектом
2. Закупки за отчетный период
3. Гендерные аспекты
4. Мониторинг и оценка
5. Миссии и встречи за отчетный период
6. Отчет

##### B. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

#### IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

#### V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2-ОЙ КВАРТАЛ 2020 ГОДА

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам

Приложение 2 – Обновленный план мониторинга и оценки

Приложение 3 – Структура мониторинга и контроля

Приложение 4 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 5 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

Приложение 6 – Полугодовой отчет по реализации ГПД (Гендерный план действий)

## СОКРАЩЕНИЯ

1. АБР – Азиатский банк развития
2. НПР – Непрерывное профессиональное развитие
3. КУ - Колумбийский университет
4. РОО – Районный отдел образования
5. СМК – Структура мониторинга и контроля
6. СРО – Стратегия развития образования
7. КАО – Кыргызская академия образования
8. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
9. УМК – Учебно-методический комплекс
10. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
11. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
12. ИСУУ – Информационная система управления учебниками
13. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
14. НФУ – Новый фонд учебников
15. РИПК – Республиканский институт повышения квалификации
16. РУП – Руководство по управлению проектом
17. ОРП - Отдел реализации проекта
18. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
19. ПС – Попечительские советы
20. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
21. ПК-КУ – Педагогический колледж Колумбийского университета
22. ТЗ – Техническое задание
23. ОФУ – Обратный фонд учебников
24. САУ - Схема аренды учебников
25. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
26. ЗСС - Заявка на снятие средств
27. ВБ – Всемирный банк
28. ПР – План работы

## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

**Воздействием проекта** будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

**Ожидаемым результатом** будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

**Содержание проекта.** Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

## I. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

### КОМПОНЕНТ 1: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

#### Координационный совет по стандартам и качеству образования

В целях обеспечения реализации Стратегии Развития Образования в Кыргызской Республике за 2012-2020 гг. (СРО 2012-2020гг), Министерство образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) создал Координационный Совет по стандартам и качеству образования (Приказ МОН КР № 566 от 25 апреля 2016 года). В целом, до конца 2019 года, Координационный совет провел 20 заседаний.

В период с 1 октября 2019 года по 30 июня 2020 года, заседания Координационного Совета не проводились.

#### Доработка предметных стандартов по общим и специализированным предметам для 10-11 классов.

ПРСУСО доработал предметные стандарты общего и специализированного направления по математике и естественно-научным предметам для 10-11 классов в 2018 году. МОН КР разместил одобренные предметные стандарты на веб-сайт, и они доступны по ссылке: <http://edu.gov.kg/ru/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/komponent-1/>.

В начале января 2019 года, ПРСУСО провел 2 тренинга по внедрению предметных стандартов в области «Социальные предметы» и «Искусство» 10-11 классов: 3-6 января в г.Бишкек, 96 участников и 8-10 января в г.Ош, 98 участников. Участниками были в основном учителя из 30 инновационных школ, представители Кыргызской академии образования (КАО) и институтов повышения квалификации учителей (ИПКУ). В ходе тренинга, участники изучали и анализировали основные компетенции, Государственные образовательные стандарты, структуру предметных стандартов. Кроме того, участники практиковали планирование урока, стратегию и типы оценки успеваемости учащихся, и узнали об основных терминологиях и знаниях о личностно-ориентированных методах обучения.

После обучения учителей школ по предметам Искусство и социальные науки по предметным стандартам в январе 2019 года, ПРСУСО провел последующие мероприятия учителей 30 инновационных школ. По итогам январского тренинга, учителя школ, которые принимали участие, провели по три урока, демонстрирующих новые предметные стандарты в области искусства и социальных наук. Консультанты КУ оказывали постоянную поддержку этим учителям и в результате последующей поддержки и извлеченных уроков, консультанты ТК-КУ (Токтогулова Нургуль и Эсенгулова Миргуль) совместно с учителями из пилотных школ написали статью «О результатах тестирования предметных образовательных стандартов для 10-11 классов». Статья была опубликована в квартальном тематическом журнале, которая издается КГУ имени И.Арабаева (Издание №2 2019 года). Журнал в той же редакции также опубликовал самые лучшие планы уроков на кыргызском и русском языках:

- «Биология, химия, география в школе»,
- «Филологическое образование в школе»,
- «История в школе»,
- «Физика, математика, информатика в школе».

По результатам апробации, были пересмотрены формулировки некоторых образовательных результатов и показателей в предметных стандартах. Финальные версии стандартов были

представлены в МОН КР 8 сентября 2019 года и размещены на сайте на русском и кыргызском языках.

### **Разработка/внедрение учебной программы для разработчиков стандартов, авторов учебников и ключевых тренеров.**

ПРСУСО завершил данное мероприятие в 2018 году. В целом, ПРСУСО провел тренинги для 150 разработчиков стандартов, авторов учебников и дизайнеров.

### **Схема аренды учебников/Оборотный фонд учебников**

В соответствии с положением об аренде учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики (№ 341 от 24 июля, 2018 года), МОН КР выпустил следующие учебники для аренды в 2018-2019 учебном году:

- английский язык для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- история для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- естествознание для 5 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- география для 6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- таджикский язык для 5-6 классов с таджикским языком обучения;
- таджикская литература для 5-6 классов с таджикским языком обучения.

Общее количество учебников, предназначенных для аренды, составило 709 192 экземпляров (данные из проекта Всемирного Банка «Поддержка реформ в секторе образования»).

В январе 2019 года, МОН КР пересмотрел ряд наименований учебников, выдаваемых в аренду. Окончательным решением было то, что в 2018-2019 учебном году оплата за аренду взималась только по трем наименованиям учебников для школ с кыргызским, русским и узбекским языком обучения и по 5 наименованиям учебников для школ с таджикским языком обучения.

В конце мая 2019 года, Всемирный Банк завершил передачу полного комплекта учебников 5-6 классов Кыргызской Республике, изданных в рамках их проекта. В августе 2019 года Учреждение «Жаны Китеп» при МОН КР подготовил Приказ об утверждении стоимости аренды и списка учебников, выдаваемых в аренду на 2019-2020 учебный год. В этом учебном году, стоимость аренды остается прежней, в размере 25 сом за учебник, и учебники по 8 предметам 5-6 классов подлежат аренде. Приказ МОН КР №1003/1 (22.08.2019г) был передан в районные/городские отделы/управления образования Кыргызской Республики на исполнение.

По состоянию на конец 4 квартала 2019 года, на банковском счете «Жаны Китеп» указывается, что за 2019/2020 учебный год в рамках схемы аренды учебников (САУ) было собрано более чем 54 449 664 млн. сом. В соответствии с руководством САУ, «Жаны Китеп» хранит собранные средства в течение одного и двух лет.

Учреждение «Жаны Китеп» организовало несколько раундов обсуждений с банком КИКБ, который отвечает за обслуживание банковского счета «Жаны Китеп», за открытие электронного кошелька ЭЛСОМ, для того, чтобы родители могли вносить платежи за аренду учебников через Интернет или через мобильные приложения. На основе обсуждений, в настоящий момент родители могут произвести оплату за аренду учебников как через

филиалы КИКБ, так и через любой другой банк-партнер (Финка, Айыл банк, Бакай банк), так и через Интернет. Банк предоставляет ежедневный отчет по платежам за аренду учебников, с указанием кода школ, класса, ФИО ученика и учебный год. В 4-м квартале ОРП ПРСУСО подготовит ежегодный анализ движения денежных средств на основе отчета банка.

ОРП ПРСУСО поддерживает вебсайт Учреждения «Жаны Китеп» с целью пропаганды САУ ([www.kitep.org.kg](http://www.kitep.org.kg)). Вебсайт предоставляет родителям, а также школьной администрации и районным отделам образования информацию о САУ. Также, вебсайт предоставляет возможность получать отзывы от школ об аренде учебников и составлять краткие отчеты об уровне обеспечения школьников учебниками. При помощи сайта, «Жаны Китеп» сможет отслеживать и готовить сводный итоговый отчет о количестве учебников, выданных в аренду районными отделами образования за период с января по март 2019 года. В ноябре 2019 года, Жаны Китеп обновил содержание сайта, добавив новые законодательные материалы по САУ, видеоролики о механизмах САУ, а также ссылки на ИСУУ.

В течение 2019 года, Учреждение «Жаны Китеп» провел три заседания Наблюдательного Совета (НС): первое – 26 марта 2019 года, второе – 25 июля 2019 года и третье – 20 декабря 2019 года. Участниками первого заседания были Председатель Наблюдательного совета Джусупбекова Н.С. (Заместитель министра МОН КР) и члены Тентиева А.Ж. (Председатель Общественного совета МОН КР), Дауталиева А.З. (Председатель Общественного объединения «Таза Табигат», Кудайбергенова Ч.А. (Председатель Бишкекского союза школьных директоров, Директор школы №20 города Бишкек), Амантуров Э. (Начальник образования, науки и культуры Министерства финансов КР), и представители МОН КР, ОРП ПРСУСО и Учреждения «Жаны Китеп». По итогам первого заседания, были утверждены операционное руководство, учетная политика, а также план работы и бюджет учреждения на 2019 год, с учетом рекомендаций членов НС.

На втором заседании было принято решение закупить учебники для Джайыльского района в соответствии с планом закупок и утвердить бюджет «Жаны Китеп» в 2019 года с изменениями.

Участники третьего заседания обсудили и утвердили годовой отчет Жаны Китеп, план развития на 2020 год. Участники заседания также рассмотрели штатное расписание и оптимизацию бюджета Жаны Китеп, поскольку ОРП прекратил проектную поддержку учреждения. Последним вопросом повестки дня заседания было доставка учебников в школы Жайыльского района.

Четвертое заседание проведено 02.06.2020 года. На заседании членами Наблюдательного совета приняты следующие решения: обсужден и одобрен отчет о результатах деятельности Учреждения «Жаны Китеп» за 1 квартал 2020 года, решение технических вопросов учреждения и деятельности принимать самостоятельно в рамках Законодательства Кыргызской Республики, в 3-м квартале отработать вопрос о субсидиях и подготовить отчет проделанной работе по данному заданию и поднять вопрос и совместно с МОН КР отработать вопрос внесения изменений в Постановление Правительства о включении учебников 1-4 классов в систему аренды учебников.

Учреждение «Жаны Китеп» за свой счет нанял консультанта по закупкам для подготовки руководства по процедурам закупок. Другое задание консультанта по закупкам состояло в объявлении тендера на закупку учебников 1-4 классов. Учреждение «Жаны Китеп» собиралось тиражировать эти учебники, используя средства, собранные с 39 школ Жайыльского района за период 2016/2017 и 2017/2018 учебных годы. В течение этих двух лет апробации САУ собрано 1,004,000 сомов. Участники второго заседания НС рассмотрели проект руководства по закупкам в июле 2019 года и решили отменить дальнейшую его разработку, рекомендовав Жаны Китеп следовать существующим национальным правилам

закупок. 23 декабря 2019 года, Жаны Китеп доставил 5641 экземпляров новых учебников для начальных классов во все школы, участвующие в апробации. Мероприятие было освещено через социальные сети. Также запланировано освещать об этом посредством средств массовой информации в 2020 году, после того как Жаны китеп одобрит видеоматериалы. Важно отметить, что эти учебники не являются частью САУ, поскольку начальные классы не подпадают под действие Постановления Правительства № 341 (24 июля 2018 года). Данная закупка является первой операцией учреждения «Жаны Китеп».

В июне 2019 года, Учреждение «Жаны Китеп» провело информационную кампанию по САУ в целевых инновационных школах Московского, Жайыльского и Панфиловского районов Чуйской области, в Токтогульском районе Джалал-Абадской области, и в Манасском, Карабурунском и Таласском районах Таласской области. В целом, данная кампания включала пять начальников районных отделов образования, пять директоров школ, пять библиотекарей и 119 учителей. 90 % (большинство) этих участников были женщины.

1-5 октября, ОРП (Приказ МОН №208/26 26.09.2019г.) и и.о.директора Жаны Китеп приняли участие в работе со специалистами городского управления образования г. Бишкек и Ош, а также с методистами/специалистами областных институтов образования и методических центров образования страны в ежегодной международной конференции «Библиотечно-информационного Консорциума». Основной темой конференции являлось «Формирование цифровой среды для развития образования». Участники совместно запланировали работы по инвентаризации библиотечных фондов школ, а также по улучшению внедрения автоматизированной информационной системы «Жаны Китеп», а также была получена обратная связь от специалистов. На данный момент, Жаны Китеп разрабатывает инструкции для библиотекарей школ по проведению инвентаризации, а также обновляет план ведения общих работ.

В период с 28 февраля по 12 марта 2020 года, международный консультант – экономист М.Фортин осуществил визит в Кыргызстан с целью проведения расчетов финансовой устойчивости учреждения «Жаны Китеп». За этот период были проведены встречи с сотрудниками Министерства образования и науки, учреждения «Жаны Китеп» и ПРСУСО чтобы обсудить текущее состояние схемы аренды учебников. Консультант разработал инструмент среднесрочного и долгосрочного планирования чтобы предварительно рассчитать поступления от аренды учебников, а также расходы на издание учебников согласно тематического плана издания учебников Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Инструмент для прогнозирования был согласован с должностными лицами Министерства образования и науки. Консультант также провел ряд тренингов для сотрудников учреждения «Жаны китеп» по использованию инструмента прогнозирования. По итогам визита, консультант провел встречу с ключевыми лицами, участвующими в системе аренды учебников, на котором обсудил такие вопросы как: повышение арендной стоимости для устойчивости учреждения, необходимость в издании новых учебников для расширения аренды, покрытие средств на социально-уязвимые слои населения из средств республиканского бюджета. Консультантом подготовлены и переданы отчеты и протоколы встреч.

### **Информационная система управления учебниками (ИСУУ)**

Компания «Айкол», отобранная на конкурсной основе, разработала прототип ИСУУ. ОРП получил данные со школ Жайыльского района о наличии учебников и платежах за аренду для внесения в ИСУУ чтобы протестировать ИСУУ. Консультанты ПРСУСО выполнили тестирование в сотрудничестве со специалистами МОН КР. В ходе тестирования ИСУУ, было выявлено, что разработчики достигли 86% соответствия требованиям, указанным для разработки ИСУУ. Работа 1-го этапа разработки ИСУУ и финальное тестирование были



завершены. После проведения комплексного тестирования ИСУУ ИТ-специалистом «Жаны Китеп», была проведена встреча с компанией-разработчиком, в результате которого МОН КР принял 1-ый этап разработки системы.

В начале 2019 года, ИТ-специалист учреждения разработал техническое задание для второго этапа разработки ИСУУ. ОРП объявил конкурс на разработку 2 этапа ИСУУ в газете «Вечерний Бишкек», на сайте МОН КР, электронном портале государственных закупок и сайте АБР. По состоянию на конец марта 2019 года, 3 компании предоставили выражения заинтересованности для участия в конкурсе на разработку ИСУУ. ОРП подготовил оценочный отчет по 3 компаниям, выразившим заинтересованность в разработке ИСУУ для предоставления в АБР.

6 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО организовал пред-тендерную встречу с отобранной компанией (ОсОО ПутИнБайт Кыргызская республика, далее Разработчик) чтобы обсудить детально все требования и ожидаемые результаты, связанные с разработкой ИСУУ. 24 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО отправил оценочные технические и финансовые предложения в АБР на рассмотрение и одобрение, и АБР дал одобрение на контрактные переговоры в конце мая 2019 года.

МОН КР и Разработчик обсудили контрактные условия 10 июня 2019 года, и после рассмотрения АБР проекта контракта 21 июня 2019 года, ОРП ПРСУСО получил одобрение АБР на подписание контракта. Сумма контракта, подписанная между МОН КР и Разработчиком составляет 60 000 долл.США, продолжительность срока контракта 12 месяцев.

ОРП ПРСУСО провел несколько встреч с отобранной компанией для того, чтобы обсудить бизнес процессы, необходимые для разработки ИСУУ. К концу августа 2019 года, Разработчик получил одобрение дизайна, шрифтов и бизнес процессов системы. Жаны Китеп собирает и сводит данные в Джайылском районе для пилотирования внесенных данных в ИСУУ. По состоянию на сентябрь 2019 года, ОРП ПРСУСО одобрил 7 из 10 сценариев видео-продвижения, которые освещают работу ИСУУ «Жаны Китеп» и САУ в общеобразовательных учреждениях. Жаны Китеп предоставил Разработчику комментарии по бета-версии ИСУУ, и Разработчик получил одобрение на запуск продвижения ИСУУ через социальные сети. В ноябре, Разработчик установил ИСУУ на физическом сервере Жаны Китеп (cabinet.kitep.org.kg). К концу 2019 года, Разработчик запустил работу колл-центра, где все участники могут получать какие-либо ответы по вопросам аренды учебников. Посредством колл-центра, Разработчик начал сбор данных для создания учетных записей директоров и библиотекарей в ИСУУ. По состоянию на конец 4 квартала 2019 года создано более 1500 учетных записей директоров школ и школьных библиотекарей. Таким образом, завершение второго этапа разработки ИСУУ.

Проводятся информационно-разъяснительные работы как на местах, так и удаленно.

В систему внесены полные данные об учебниках (автор, год издания, ISBN, предмет, язык и др.) общеобразовательных организаций республики. В феврале 2020г. ОсОО «ПутИнБайт» провел доработку Автоматизированной Информационной Системы (ранее АИС назывался ИСУУ, поскольку подразумевал ввод данных библиотекарями вручную, в последующем он будет называться АИС, так как процесс внесения данных будет автоматизирован специальным оборудованием и QR-кодом) согласно замечаниям и пожеланиям ОРП. На отчетный период проведена интеграция АИС с КИКБ банком для отслеживания и мониторинга данных по платежам. Также проводится информационная кампания через SMM среди населения. Ведется подготовительная работа к началу 3-го этапа разработки. Проведена встреча с представителями компании ОсОО «ПутИнБайт» по обзору выполненных работ 1-го и 2-го этапов разработки. В ходе обзора, Автоматизированная

Система продемонстрировала качественную работоспособность и соответствие требованиям. Однако, были выявлены 12 погрешностей в системе и переданы разработчикам для улучшения системы.

Список 40 школ и график работ по проведению инвентаризации библиотечного фонда посредством специализированного оборудования с последующим внесением в АИС «Жаны китеп» был утвержден Приказом МОН КР №231/1 от 5 марта 2020г. «О проведении проекта по инвентаризации библиотечных фондов пилотных общеобразовательных организации Кыргызской Республики (маркировка учебников 1-11 классов QR-кодом)». 10 марта 2020г. была проведена встреча с разработчиками АИС «Жаны китеп», в ходе которого автоматизированная система успешно прошла тестирование на генерацию индивидуальных QR кодов для учебников. ОРП ПРСУСО совместно с учреждением «Жаны китеп», а также при технической поддержке команды разработчиков подготовили инструктивные материалы, включая обучающие видео-инструкции для сотрудников школьных библиотек. По состоянию на конец марта 2020года, ОРП готов к проведению обучающих семинаров, однако, ввиду отсутствия специалистов в школах в период введения режима Чрезвычайного Положения, проект находится на подготовительной стадии.

Таким образом, начат 3-й финальный этап разработки Автоматизированной Системы «Жаны китеп».

Приказом МОН КР №378/1 от 19 мая 2020г. «О создании экспертной комиссии для проведения тестирования автоматизированной информационной системы «Жаны китеп» была сформирована комиссия в составе 8 человек из числа представителей сторон задействованных в системе аренды учебников такие как: специалисты МОН КР, директора и библиотекари общеобразовательных организации, специалисты управления образованием с целью провести тестирование системы по разработанному и утвержденному протоколу тестирования по итогам завершения окончательного этапа разработки АИС «Жаны китеп». 18 июня 2020 года проведено тестирование АИС «Жаны китеп». Полученные в ходе тестирования комментарии и предложения со стороны членов экспертной комиссии были переданы разработчикам для усовершенствования системы.

### **Мониторинг реестра учебников по предметам и классам**

В соответствии с пунктом 11 Приложения 4 Грантового Соглашения, МОН КР должен провести мониторинг реестра учебников по использованию этих книг по предметам и классам, и должен ежегодно предоставлять данные реестра с показателями обеспечения учебниками учащихся по предметам и языкам обучения в АБР. С этой целью, ОРП ПРСУСО предоставил техническую поддержку МОН КР в разработке базы данных для мониторинга реестра учебников по предметам и классам. С помощью данной базы данных, все школы Кыргызской Республики смогут сообщать МОН КР о существующем перечне учебников, а также новых поступивших учебниках и их использовании (включая информацию об испорченных и утерянных учебниках).

Консультант ОРП провел выборочную инвентаризацию хранилища учебников (фонд) в 62 общеобразовательных организациях в 7 областях Кыргызской Республики. Посещение школ было организовано в 2 этапа (север и юг). Отчеты были сведены и предоставлены в Сектор Книгоиздания МОН КР. По завершению проведения инвентаризации, Консультант предоставил финальный отчет с рекомендациями, который был утвержден МОН в июне 2018 года.

Список 40 школ и график работ по проведению инвентаризации библиотечного фонда посредством специализированного оборудования с последующим внесением в АИС «Жаны китеп» был утвержден Приказом МОН КР №231/1 от 5 марта 2020г. «О проведении проекта по инвентаризации библиотечных фондов пилотных общеобразовательных организации Кыргызской Республики (маркировка учебников 1-11 классов QR-кодом)». 10 марта 2020г. была проведена встреча с разработчиками АИС «Жаны китеп», в ходе которого автоматизированная система успешно прошла тестирование на генерацию индивидуальных QR кодов для учебников. ОРП ПРСУСО совместно с учреждением «Жаны китеп», а также при технической поддержке команды разработчиков подготовили инструктивные материалы, включая обучающие видео-инструкции для сотрудников школьных библиотек. По состоянию на конец марта 2020года, ОРП готов к проведению обучающих семинаров, однако, ввиду отсутствия специалистов в школах в период введения режима Чрезвычайного Положения, проект находится на подготовительной стадии.

В первом квартале 2020 года, ОсОО «Промотанк» предоставило 300 000 наклеек с индивидуальными QR-кодами, которые будут использоваться во время пилота ИСУУ в 40 школах. QR-наклейки должны быть доставлены руководителю Иссyk-Кульского районного отдела образования для дальнейшего распространения в школы и маркировки на учебники в школьной библиотеке.

#### **Тиражирование и доставка учебников и УМК 7-9 классов во все школы.**

МОН КР проводил апробацию учебников и УМК 7-9 классов в 2018-2019 учебном году. МОН КР при технической поддержке ПРСУСО получал отзывы от участвующих в апробации школ. Например, о результатах апробации УМК и рекомендациях было доложено на 15-ом и 16-ом заседаниях Координационного совета по стандартам и качеству образования, которые были проведены в марте-апреле 2019 года. В результате, Координационный совет дисквалифицировал следующие пилотируемые УМК:

- Математика в 8-9 классах (из-за отсутствия полного комплекта УМК начиная с 7 класса);
- Химия в 8 классе (из-за необходимости полной доработки и повторной разработки УМК);
- География в 8 классе.

21 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО предоставил членам 17-го заседания Координационного совета информацию относительно Пилотирования Учебно-методических материалов для 7-9 классов, и информацию от издателей «Аркус» и «Кутаалам» касательно запроса по продлению издательской доработки апробируемых учебников до конца 2019 года. Издатели считают, что продление поможет им предотвратить технические и грамматические ошибки и упущения во время публикации, а также обеспечит лучший контроль качества процессов разработки учебников. В ходе следующего 18-го заседания Координационного совета были приняты следующие решения:

- 1) Объявить конкурс на УМК «Биология» для 7 классов;
- 2) УМК «Биология» для 8,9 классов доработать в срок до 25 декабря 2019г;
- 3) УМК «Физика» для 7,8 классов продолжать апробировать на русском языке начиная с 2019-2020 учебного года за счет средств издательств;
- 4) УМК «Физика» для 9 классов продолжать апробировать на русском языке в тех же пилотных школах за счет средств издательств;

- 5) Объявить конкурс на УМК «География» для 8 классов;
- 6) Объявить конкурс на УМК «Химия» для 8 классов;
- 7) Разработать Регламент, в котором будет прописана целая процедура издания, начиная от объявления конкурса на разработку УМК до издания учебников.

В конце 4 квартала, издательства «Аркус» и «Кутаалам» завершили доработку УМК для 7-9 классов в тесном взаимодействии с авторами рукописей. 25 декабря они передали проекты УМК в МОН КР в электронном формате на 2-х языках обучения. Всего, издательства завершили и предоставили 12 УМК по 5-ти предметам. В течение 1-го квартала 2020г. МОН КР запланировано обсуждение соответствия каждого УМК образовательным стандартам, с участием экспертов Кыргызской академии образования.

В январе 2020 года учебники были переданы в КАО для проведения экспертизы. По состоянию на конец февраля 2020 года результаты экспертизы КАО еще не готовы, и Министерство образования и науки Кыргызской Республики направило письмо-напоминание президенту КАО.

В начале второго квартала 2020 года, МОН КР пригласил издателей УМК для 7-9 классов провести встречу по читке и последующей корректуре. Издатели утверждали, что учебник не содержит никаких ошибок, упущений и несоответствий в содержании. Тем не менее, издатели подписали письмо, обязывающее их исправлять учебники, если такие упущения/несоответствия будут обнаружены. В конце второго квартала 2020 года КАО, наконец, удалось завершить результаты экспертизы учебников, что привело к возвращению учебников обратно в редакцию для доработки до конца 2020 года.

Также, необходимо отметить, что МОН КР тесно сотрудничает с издательством «Просвещение» в г.Москва по вопросу адаптации учебников по математике и естественнонаучным предметам. Издательство представило следующие учебники МОЕ КР:

- Физика для 7-11 классов
- Химия для 8-11 классов
- Алгебра для 7-9 классов
- Геометрия для 7-9 классов
- Алгебра и начало анализа для 10-11 классов
- Биология для 5-11 классов
- География для 5-7 и 10-11 классов

ОРП ПРСУСО провел две встречи экспертных групп, чтобы изучить учебники издательства «Просвещение» с целью их возможной адаптации и использования в образовательных учреждениях Кыргызской Республики. Экспертные группы представили заключения по каждой линейке учебников по отдельности. В ходе экспертной оценки, учителя и методисты отметили необходимость внесения дополнений и изменений в предметный стандарт «Физика», а также необходимость разделения интегрированного стандарта «Математика» в два отдельных стандарта «Алгебра» и «Геометрия». Также, ОРП ПРСУСО оказал содействие Жаны Китеп в подготовке проекта письма в издательство «Просвещение» с запросом начать работу по адаптации учебников на соответствие кыргызским стандартам. На сегодняшний день, никаких ответов не получено от издательства «Просвещение».

По состоянию на конец 4 квартала 2019 года, план МОН КР по адаптации учебников издательства «Просвещение» является неактуальным из-за нарушения правил закупок МОН КР, произошедшего при закупке услуг местного издателя на предоставление услуг по адаптации российских учебников к кыргызским стандартам. Таким образом, меняется план МОН КР по обеспечению 5-11 классов общеобразовательных организаций STEM учебниками (наука, технология, инжиниринг и математика) издательства «Просвещение». Обновленный план МОН КР состоит в продолжении процесса разработки национальных учебников и их дальнейшей доставки в школы на национальном уровне.

С целью улучшения качества разработки УМК и учебников, АБР поддержал МОН КР наняв юриста-консультанта для учреждения «Жаны Китеп». Юрист-консультант предоставил свои консультации в сотрудничестве с «Рабочей группой по авторскому праву и книгоизданию» МОН КР. Рабочая группа провела 13 встреч для обсуждения вопросов авторского права и книгоиздания. В ходе этих встреч, участники смогли высказать свои мнения по улучшению проекта положения. Также, юрист-консультант представил подход «Один контракт-Один учебник» в разработке учебников в ходе этих встреч. В конце апреля 2019 года, консультант предоставил первый проект положения в отдел правового обеспечения МОН КР. 28 июня 2019 года, Коллегия МОН КР одобрила проект положения (№14/10, 28.06.2019г.) с несколькими незначительными рекомендациями, и ОРП ПРСУСО передал данное положение Отделу правового обеспечения МОН КР для проведения анализа проекта на соответствие с национальным законодательством. 15 июля 2019 МОН КР утвердил проект положения (№858/1, 15.07.2019г.). Управление дошкольного, школьного и внешкольного образования МОН КР должно было направить одобренный проект положения в Правительство Кыргызской Республики на финальное утверждение. По состоянию на конец сентября 2019 года, проект положения еще не отправлен. 30 сентября 2019 года, контракт с юристом консультантом был завершен по истечению срока. Следовательно, завершается предоставление консультационной поддержки со стороны ОРП ПРСУСО Рабочей группе. Однако, ОРП ПРСУСО продолжает предоставлять техническую поддержку Рабочей группе посредством ведения протоколов заседаний, организационной работы и других незначительных задач по необходимости.

МОН КР (Приказ МОН №1212/1 от 16.10.2019 года) создал рабочую группу по подготовке предложений для внесения поправок в положение «О порядке проведения конкурсного отбора и закупки учебников (учебно-методических комплексов) для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики», одобренного коллегией Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В рабочую группу включено 22 специалиста. Проведено 7 заседаний рабочей группы, во время которых члены РГ внесли свои предложения в порядок проведения отбора учебников. По состоянию на декабрь 2019 года, подготовлен проект поправок в положение. В январе, проект положения будет представлено в соответствующие отделы МОН КР на рассмотрение и последующее одобрение.

По состоянию на 31 января 2020г. проект положения был доработан Сектором правового обеспечения МОН КР и отправлен рабочей группе на рассмотрение.

ОРП ПРСУСО завершил свою задачу по данному мероприятию.

Консультант ПРСУСО по гендеру Н.Багдасарова разработала Руководство по гендеру и инклюзии, которое используется Министерством в качестве Методологии проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов в соответствии с Приказом МОН КР от сентября 2019 года.

## **КОМПОНЕНТ 2: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ И ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.**

### **Национальная программа повышения квалификации учителей/Непрерывное профессиональное развитие в инновационных школах**

ОРП ПРСУСО при технической поддержке Консалтинговая компания Латтанзио групп разработал набор инструментов Непрерывного Профессионального Развития (НПР), которая нацелена на поддержку директоров и заместителей директоров в реализации НПР на уровне школ. Консалтинговая компания Латтанзио групп в тесном сотрудничестве с РИППК, разработал эти инструменты НПР в соответствии с положением НППКУ и НПР, утвержденные МОН КР в июне 2017 года. Набор инструмента НПР пропилотирован в 30 инновационных школах, начиная с января по май 2018 года. На основе результатов пилота, консалтинговая компания выявила основные компетенции, которые необходимы учителям для обучения. Некоторые из потребностей для обучения учителей могут быть решены на школьном уровне, а остальные компетенции нужно решать на уровне областных и районных институтов повышения квалификации учителей.

В течение 1 квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО подготовили Рамочный Документ по профессиональному стандарту учителя в соответствии с Национальной программой развития учителей «Новый учитель». Документ состоит из следующих основных разделов: профессиональные ценности и отношения; профессиональные компетенции; функции учителя.

27 марта 2019 года, ПРСУСО представил проект документа и обсудил его с представителями МОН КР и экспертами в области образования. В ходе презентации, участники особый акцент в документе уделяли разделу о функциях учителя. Данный раздел раскрывает следующих пункты: профессиональная позиция и поведение, создание безопасной физической и эмоциональной атмосферы; развивающая и инклюзивная учебно-методическая среда, планирование и оценка ожидаемых результатов, организация учебного процесса, развитие и поддержка профессионального роста, сотрудничество и коммуникация с сообществом, профессиональное развитие и самоорганизация. Кроме того, во время встречи, консультанты ПРСУСО представили индикаторы по оценке функций учителей в области «создания физической и эмоциональной безопасности, развивающей и инклюзивной среды обучения».

Консультанты ПРСУСО представили доработанную презентацию 4 июня 2019 года с финальной версией Рамочного Документа, которая включала все отзывы, полученные в ходе презентации 27 марта 2019 года. Консультанты ПРСУСО сдали финальный проект документа в ОРП ПРСУСО. ПРСУСО передал документ МОН КР 28 августа 2019 года вместе с предметными стандартами, разработанными в рамках Компонента 1. В целях внедрения Национальной системы квалификации, Правительство утвердило Постановление №505 «О национальной системе квалификации» (03.09.2019г.). Специалисты МОН КР обсудили Рамочный документ во время встреч тренинга по наращиванию потенциала 29 ноября 2019 года.

Согласно приказу МОН КР (#217/1 от 28 февраля 2019 года), ПРСУСО провел тренинг по «Организации непрерывного профессионального развития учителей» с 14-16 февраля в г.Ош и 28-30 марта в г.Бишкек для 125 участников. Целью тренинга было наращивание потенциала директоров 30 инновационных школ, специалистов института повышения квалификации, и специалистов районных/городских отделов образования по непрерывному профессиональному развитию учителей. Основные цели тренинга включали:

- Представление отчетов по первому этапу внедрения НПР согласно плану реализации НПР на основе Положения о непрерывном профессиональном развитии;
- Изменение в инструментарии модели непрерывного профессионального развития;
- Составление планов развития школ на основе принципов и механизмов «Руководства по организации партнерских отношений между школами» и «Руководства по организации и поддержке «Сообщество практиков»;
- Презентация электронного модуля по «Оценке результатов обучения».

Во время тренинга, участники улучшили свои планы по внедрению НПР в школах на основе потребностей учителей в профессиональном развитии.

В феврале 2020 г. ПРСУСО совместно с УДШВО, НЦТ, РИПКиППР организовал презентацию Министру образования и науки Кыргызской Республики о «Порядке проведения аттестации педагогических работников». На встрече были обсуждены итоги и выводы апробации 2016 года, механизмы проведения аттестации в регионах республики, риски при внедрении, план мероприятий был дополнен.

### **Постановление об аттестации учителей**

Проект Постановления о надбавках за категории учителей был разработан и одобрен Правительством Кыргызской Республики 5 октября 2017 года. Во исполнение Постановления Правительства Кыргызской Республики №648 от 5 октября 2017 года «О надбавках за квалификационную категорию учителям общеобразовательных организаций» и Постановления Правительства Кыргызской Республики №439 от 11 августа 2016 года «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» был разработан План мероприятий в соответствии с приказом МОН КР №26/1 от 13 января 2020 года «О создании рабочей группы» и приказом №71/1 от 27 января 2020 года «О создании рабочей группы». Данное Постановление вступило в силу в январе 2020 года. Министерство образования и науки Кыргызской Республики приняло решение начать выплачивать надбавки за квалификационную категорию учителям, прошедшим аттестацию в режиме апробации с 1 марта 2020 года. ОРП подготовил базу данных приблизительно 500 учителей из 30 инновационных школ, которые прошли аттестацию в 2016 году и получили квалификационные категории по решению аттестационных комиссий (с разбивкой по категориям). База данных предоставлена в Управление бюджетной и финансовой политики Министерства образования и науки Кыргызской Республики для проверки и уточнения, а также последующего начисления надбавок.

Согласно вышеуказанному Постановлению и переданной базе данных по 30 инновационным школам, прошедшим аттестацию в пилотном режиме, с января 2020 года педагогам выплачивается надбавка с разбивкой по категориям. Таким образом, надбавки к ежемесячной заработной плате получают 521 учителей, из них 92 учителя высшей категории, 215 – 1-ой категории, 214 - 2-ой категории.

За отчетный период, рабочей группой МОН КР, включая специалистов ОРП ПРСУСО, был сформулирован список из 69-ти часто задаваемых вопросов-ответов об аттестации, которые могут быть полезными для учителей перед прохождением аттестации. Вопросы-ответы основаны на соответствующих нормативно-правовых актах (законах, регулирующих деятельность в сфере образования и «Положении о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики», утвержденном Постановлением Правительства КР № 439 от 11 августа 2016 г.). Вышеуказанная

информация была передана в МОН КР для перевода на кыргызский язык и последующего размещения на сайте МОН КР.

### **Разработать и провести обучение по новым стандартам и использованию учебников для учителей математики и естественных наук**

ОРП ПРСУСО планирует обновить методологические компетенции 10 000 учителей посредством повышения квалификации учителей для поддержки новых педагогических и учебных результатов по математике и естественным наукам, интегрированные в новые учебные программы для 7-11 классов. В конце марта и в начале апреля 2018 года, ОРП ПРСУСО с консалтинговой группой ТК-КУ, провел 4-х дневный тренинг в Бишкеке и Оше с участием 243 потенциальных тренеров (86% обученных являются женщины-участницы). Во время тренинга, потенциальные тренеры ознакомлены Государственным образовательным стандартом, новой компетенцией, основанные на предметных стандартах в 7-11 классах и основные компетенции тренеров.

Консультанты ОРП ПРСУСО также разработали Руководство для тренеров. Руководство будет полезным справочным инструментом для тренеров в обучении учителей 7-11 классов новым учебным программам.

В октябре 2018 года, ОРП ПРСУСО провел дополнительный 2-х дневный тренинг для отобранных 116 тренеров. Тренинг был проведен в г. Ош и г. Бишкек. Эти тренера отобраны, чтобы обучить учителей 7-11 классов новым предметным стандартам.

В целом, до конца 1 квартала 2019 года, ОРП ПРСУСО провел три цикла тренингов по этим предметным стандартам для учителей 7-11 классов:

- 1-ый цикл (Приказ МОН КР №1212/1, 01/10/2018) был проведен в ноябре 2018 года. Тренинги включали 997 учителей (города Бишкек, Ош, Баткен, Нарын, Кара-Балта и Балыкчи; Баткенская, Таласская, Нарынская области), из которых подавляющее большинство (92%) были женщины.
- 2-ой цикл (Приказ МОН КР №1572/1, 19/12/2018) был проведен в январе 2019 года. В целом, 1041 учителей обучались на этих обучающих мероприятиях (города Ош, Бишкек, Каракол; Баткенская, Джалал-Абадская, Нарынская, Таласская, Чуйская и Иссык-Кульская области), из которых 87% были участницы-женщины.
- 3-ий цикл (Приказ МОН КР №147/1, 08/02/2019) был проведен в марте 2019 года. Цикл охватил 1087 учителей (Баткенская, Ошская, Таласская, Нарынская, Чуйская и Иссык-Кульская области), из которых 87% - женщины.
- 4-ый цикл (Приказ МОН КР №633/1, 24.05.2019) был проведен в июне 2019 года. Данный цикл включает 1220 учителей (Баткенская, Ошская, Джалал-Абадская, Нарынская, Таласская и Чуйская области), из которых 83% - женщины.
- 5-ый цикл (Приказ МОН КР №892/1, 23.06.2019) прошел в августе 2019 года. В целом, на данном цикле принимали участие 1122 учителей (Баткенская, Ошская, Джалал-Абадская, Иссык-Кульская, Нарынская, Таласская и Чуйская области), из которых 87% - женщины.
- 6-ой цикл (Приказ МОН КР #81213/1, 16.10.2019) прошел в ноябре 2019 года. В целом, на данном цикле принимали участие 926 учителей (Бишкек, Баткенская, Джалал-Абадская, Иссык-Кульская, Нарынская, Ошская и Чуйская области), из которых 84% - женщины.
- 8-10 января 2020 года, МОН КР провел 7-й цикл (Приказ МОН КР №1467/1, 18.12.2019) тренинговых мероприятий по предметным стандартам в Чуйской,



Баткенской, Нарынской, Ошской и Жалал-Абадской областях. Данный цикл охватил 676 учителей, из которых 88% - женщины.

В целом, в тренингах приняли участие 7 063 участников, из которых 86% - женщины. Разбивка по предметам: 1,368 участника по предмету биология (19%), 1,634 по математике (23%), 1,379 по физике (20%), 1,450 по географии (21%) и 1,234 по химии (17%).

В феврале 2020 года ОРП осуществил подготовительные мероприятия для проведения 8-го цикла тренинговых мероприятий в марте 2020 года. Позднее в марте, согласно Приказу МОН КР №282/1 от 14 марта 2020 года "Об установлении преждевременных каникул в образовательных организациях", обучающие мероприятия были перенесены на более поздний срок.

Поскольку режим чрезвычайной ситуации продолжает действовать, ОРП приняло решение начать проведение тренинговых мероприятий по предметным стандартам в режиме онлайн. Во втором квартале 2020 года, ОРП осуществил подготовительные мероприятия для проведения 8-го цикла тренингов в режиме онлайн в течение июня и августа 2020 года. В июне проведена подготовка тренеров (подробный обучающий инструктаж) по использованию программ Google Meet, Google Classroom, заключен контракт с компанией по созданию видео-контента для проведения онлайн тренинга по 5 предметам математического и естественно-научного циклов на русском и кыргызском языках.

29 июня 2020 года подготовлен и издан Приказ МОН КР №511/1 «О проведении семинара в пилотном формате для учителей математики, физики/астрономии, химии, биологии, географии с целью последующего внедрения предметных стандартов математической и естественно-научной образовательных областей в 7-11 классах с использованием дистанционных образовательных технологий». В соответствии с приказом МОН КР №511/1 от 29 июня 2020 года, в пилотном тренинге в онлайн режиме, запланировано участие 108 учителей-предметников города Бишкек и Чуйской области.

#### **Начать и реализовать двусторонне партнерство между кыргызскими и зарубежными институтами повышения квалификации учителей**

В ноябре 2018 года, при поддержке ПРСУСО, Республиканский институт повышения квалификации учителей при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики и Акционерное Общество «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» (Республика Казахстан) подписали Меморандум о взаимопонимании. Целью Меморандума является поддержание сотрудничества между сторонами в сфере педагогического и профессионального развития, в том числе среди сотрудников, которые могут устанавливать прямые взаимоотношения на основе данного Меморандума.

Для установления партнерских отношений между школами Кыргызстана и Казахстана, ПРСУСО объявил конкурс среди 30 инновационных школ. В феврале 2019 года, МОН КР с ОРП ПРСУСО отобрал две школы в целях двустороннего партнерства со школами Казахстана. Критерии по отбору школ включают:

- заинтересованность школы в партнерстве;
- соответствие требованиям конкурса; все ли документы представлены и качество представленных документов;
- местоположение школы;
- возможность отобранных школ обмениваться знаниями и опытом (приобретенные во время партнерства) с кластерными школами;
- наличие доступа к Интернету в школе;
- количество языков обучения;

- количество учащихся в школе (охват);
- возможность тесно взаимодействовать с ИПКУ для обмена идеями и информацией;
- активность участников во время тренингов, проводимых ПРСУСО.

Учитывая вышеуказанные отборочные критерии, конкурсная комиссия приняла решение отобрать следующие школы, которые примут участие в программах по партнерству со школами в г.Алматы: Школа им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абаде и школа им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область. Двумя отобранными школами в Алматы (Казахстан) были школа-гимназия №27 и школа-лицей №48 в г.Алматы.

9 марта 2019 года, МОН КР подписал письмо заинтересованности Руководителю управления образования г.Алматы, г-же Ходжабердиевой Г.М. об организации партнерских отношений между школами Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

15-18 мая 2019 года, трое представителей администрации школ и трое учителей двух отобранных школ (Школа им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абадской области и школа им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область) посетили школу-гимназию №27 и школу-лицей №48 в городе Алматы. Результатом визита стало подписание двух Меморандумов о Двустороннем Партнерстве:

- между школой им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область и школой-гимназией №35 в г.Алматы; и
- между школой им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абадской области и школой-гимназией №27.

В тот же период, восемь представителей РИППК и шесть представителей областных институтов повышения квалификации учителей и областных методических центров приняли участие в тренинге «Развитие профессиональных навыков учителей в контексте улучшения качества школьного образования». Продолжительность тренинга составила 40 часов (12 часов из которых – лекции и 28 часов – практические курсы). Участники познакомились с международными обследованиями, такие как PISA (Международная система измерения знаний школьников) и TIMSS (Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования), а также с основными терминами и компонентами функциональной грамотности, академическими правилами письма, оценкой достижений учащихся на основе критериев, психолингвистическими особенностями школьных групп различного возраста.

21 июня 2019 года, ОРП ПРСУСО организовали две видеоконференции с участием 30 инновационных школ, где обе школы, вовлеченные в Двустороннее Партнерство и обученные представители РИППК и областных институтов повышения квалификации учителей и областных методических центров имели возможность представить результаты обменных визитов и поделиться профессиональными планами на будущее в области педагогического и профессионального развития. Начальник школьного управления МОН принимал участие в обеих видеоконференциях.

Преподаватели РИПКиППР провели семинар, на котором обменялись полученными знаниями и навыками среди преподавательского состава системы повышения квалификации учителей, были обновлены учебные программы и содержание курсов с учетом полученных знаний в контексте преподаваемой дисциплины.

**Разработать и начать реализацию программы НПР для директоров/завучей 30 отобранных инновационных школ по управлению школой и руководству процессом**

**обучения, а также для учителей 30 отобранных инновационных школ по улучшению преподавания через двустороннее сотрудничество**

В 2018 году, ПРСУСО завершил обучение директоров школ и завучей по школьному управлению и управлению процессом обучения. С мая 2017 года, 1,052 человек были обучены по данной теме, включая директоров, завучей и сотрудников районного/городского отделов образования. Среди обученных, 79% участников - женщины. Разбивка участников по профессиям выглядит следующим образом:

- 41% были директора школ,
- 44% были завучами школ;
- 5% были организаторами в школах;
- 5% были учителями по социальной педагогике, учителя методисты;
- 1% были учителями;
- 5% были сотрудники из районных, городских отделов образования и ИПКУ.

**Разработка и пилотирование онлайн-модулей по повышению квалификации учителей (и другого электронного обучения) для учителей и директоров школ**

ПРСУСО в тесном сотрудничестве с Республиканским институтом повышения квалификации учителей обсудил и определил темы и подходы для разработки онлайн-модулей по повышению квалификации учителей. Совместно с Латтанзио, ОРП ПРСУСО разработали электронные онлайн-модули по каждому определенным пяти темам. В конце июля 2019 года, ПРСУСО совместно со специалистами МОН КР и РИПК доработал и оцифровал содержание всех 5 модулей. РИПК апробировал онлайн модули с сентября 2019 года по декабрь 2019 года перед внедрением этих модулей в свою систему повышения квалификации.

Таблица 1: Статус онлайн-модулей на конец 1 квартала:

#	Название модуля	Статус на конец 2 квартала	Примечания
1.	Модуль активные и интерактивные методы обучения	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.
2.	Модуль теория оценивания	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты апробировали данный модуль в РИППК 6 мая 2019 года. В целом, 37 учителей приняли участие на курсах повышения квалификации учителей.
3.	Модуль планирование обучения на основе компетентностного подхода	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.

4.	Модуль ИКТ в школах Кыргызстана	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.
5.	Модуль непрерывное профессиональное развитие	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты передали модуль в РИППК. РИППК апробировал его в 1-ом квартале 2020 года.

Четыре из пяти электронных модулей разработаны на кыргызском и русском языках.

С 8 по 18 апреля 2019 года, консультанты ПРСУСО провели тренинг для представителей РИППК, областных институтов повышения квалификации учителей и 30 инновационных школ по онлайн обучению, с участием 84 участников (46 в Бишкеке и 38 в Ош). Участники тренинга ознакомились с набором инструментов дистантного образования, используемых в Модели НГР, применили на практике как записаться на онлайн-курсы и как создавать свои профили при помощи платформы Moodle. Кроме того, участники смогли осуществить на практике как организовывать видеоконференции.

В мае и июне 2019 года, ОРП ПРСУСО провели один восьмидневный тренинг для пяти системных администраторов РИППК и областных институтов повышения квалификации учителей по 1) Подготовка, установка, настройка и обеспечение технической поддержки серверной инфраструктуры; и по 2) Подготовка, настройка и обеспечение технической поддержки мультимедийных классов.

С 27 по 30 мая 2019 года в Бишкеке и с 10-13 июня 2019 года в Оше, ОРП ПРСУСО провели курсы по обучению тренеров (ToT) по приобретению ИТ навыков в области дистантного обучения для системных администраторов РИППК, областных институтов повышения квалификации учителей и учителям информатики 30 инновационных школ. В целом, обучение прошли 42 тренера (21 по югу и 21 по северу).

В сентябре, РИППК начал реализацию мероприятий по внедрению онлайн модулей. По состоянию на декабрь 2019 года, РИППК подготовил 2299 учителей с использованием дистанционного образования. В сравнении с данными за такой же временной период 2018 года, новый подход показывает двухкратное увеличение количества обученных учителей.

За отчетный период была проведена апробация онлайн курсов в Ошском областном институте образования и был составлен План-график по апробации онлайн модулей в системе повышения квалификации для остальных 5-ти региональных ИПК. В ходе апробации онлайн модулей были выявлены технические ошибки, которые были исправлены ИТ-специалистом, привлеченным со стороны проекта. Исправленные онлайн модули были переданы Администратору сети РИППКиППР Темирову Адилету для замены их на платформе MOODLE.

Проект свою задачу по данному мероприятию завершил.

**Внедрить сетевое обучение по принципу «равный равному» для учителей 30 отобранных инновационных и близлежащих школ (школьные образовательные кластеры)**

2 марта 2020 года заключен контракт с Методистом-консультантом по разработке материалов в области дополнительного профессионального образования (Солошенко О.В.). Консультант в тесном взаимодействии с РИПКиППР, Институтами образования, ОМЦ, РайОО, ГорОО и 30 инновационными школами разработает и внедрит модель регионального сетевого взаимодействия. За отчетный период, методист-консультант разработал модель сетевого взаимодействия, пошаговые инструкции для специалистов, реализующих модель НПР на всех уровнях образования (руководитель ШМО, завуч, методист РОО/ГОО), также работает над подготовкой программы TOT тренинга по внедрению дистанционного образования.

По состоянию на конец июня, методистом – консультантом подготовлены тренинговые модули, модель сетевого взаимодействия. Все разработанные консультантом документы были обсуждены с региональными специалистами ИПК, 30 инновационными школами, в данный момент находятся на рассмотрении РИПКиППР.

### **Размещение всех учебных материалов/ресурсов и модулей, а также УМК на сайт МОН для поддержки онлайн обучения до 2020 года**

ОРП ПРСУСО передает все материалы/ресурсы и модули тренингов МОН КР, поэтому эти материалы загружаются на сайт МОН. ОРП и консультанты ТК-КУ также обсудили альтернативные способы размещения материалов ПРСУСО. К примеру, разработка отдельной веб-страницы, загрузка всех материалов на данный веб-сайт. Впоследствии, ссылка на данную веб-страницу будет размещена на веб-сайте МОН КР. Так как, размещение материалов на сайт МОН КР проходит обычно медленно и занимает много времени.

В феврале, ОРП ПРСУСО обсудил с сотрудниками МОН КР о размещении проектных материалов на сайт МОН. На данный момент ПРСУСО имеет отдельную страницу на сайте МОН КР, куда загружаются материалы проекта. ОРП разместил материалы проекта за отчетный период, и команда проекта продолжит работу по размещению с тем, чтобы материалы проекта были доступны для общественности. С материалами можно ознакомиться по ссылке: <http://edu.gov.kg/kg/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/>

## **КОМПОНЕНТ 3: УЛУЧШЕНИЕ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛАХ**

### **Проведение незначительных ремонтных работ в 30 отобранных инновационных школах в январе 2016 года**

ПРСУСО завершил ремонт 30 инновационных школ, 3 институтов подготовки учителей, и 4 областных методических центров в конце 2018 года. Типы ремонтных работ включают классы и лаборатории по естественнонаучным предметам (химия, биология, физика, география и информационные технологии), пандусы, канализационные системы, внутренние и внешние туалеты, ваннные комнаты, сточные ямы для раковин, водопроводные трубы, освещение тротуаров, силовые кабели внутри зданий, др.).

### **Модернизация научных и мультимедийных лабораторий в 30 отобранных инновационных школах**

Инновационные школы оснащены мебелью (столы и стулья для учителей, парты и стулья для учеников, доски и книжные шкафы), а также лабораторное оборудование (более 300

видов), включая люксометры, телескопы, рефракторы, биноклей со штативом, подвижные карты звездного неба, микроскопы, бинокляры и другие необходимые предметы для преподавания в области математики и естественных наук. Каждый класс естествознания оборудован мультимедийным оборудованием и компьютерами для учителей. Кроме того, инновационные школы обеспечены наглядными учебно-методическими материалами, моделями, демонстрационными моделями и химическими реактивами. В конце ноября 2018 года ПРСУСО осуществил поставку мультимедийного оборудования для целей дистанционного обучения (компьютеры, веб-камеры, комплект видеоконференции, сетевые роутеры, др.) для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации.

В первой декаде декабря 2019 года, Консорциум «Проф Мебель» завершил поставку дополнительной учебной мебели для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации. В конце декабря 2019 года, ОРП подписал контракт на поставку дополнительного офисного оборудования для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации. Завершение поставки ожидается в феврале 2020 года. Поставка завершена к середине марта 2020 года. В связи с введением режима Чрезвычайного Положения в стране, поставщик задерживает предоставление всех Актов приемки и доверенностей от получателей оборудования в регионах.

В течение первого квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО (ПК-КУ) разработали лабораторно-практические руководства для функционирования научных лабораторий по трем предметам: химия, физика и биология. Например, руководство по лабораторно-практическим занятиям по предмету химия включает такие разделы как: требования к технике безопасности; инструкции по охране труда при работе в кабинете химии; инструкции по защите и безопасности учителей химии; инструкции по охране труда во время демонстрационных экспериментов в кабинете химии; должностные инструкции для ассистентов учителей в лаборатории и другие руководства. Подготовленные руководства размещены на сайте МОН КР.

В целях проведения инвентаризации библиотечного фонда учебников во всех 2138 государственных школах Кыргызской Республики, планируется закупить офисное оборудование для школьных библиотек методом Международных конкурсных торгов (МКТ) на общую сумму 2,3 млн. долларов США. Объявление о торгах опубликовано 26 февраля 2020 г., крайний срок подачи предложений — 20 апреля 2020 года.

Учитывая факт, что период закупки и поставки оборудования для инвентаризации во все государственные школы страны, по предварительным прогнозам, завершится к концу 2020 года, министерство посчитало целесообразным закупить оборудование, необходимое для проведения пилотной инвентаризации в 40 школах, отдельным пакетом, методом шопинга со сметной стоимостью \$ 48,585 долларов США. В период летних каникул текущего учебного года, Министерство планирует начать пилотную инвентаризацию книжного фонда в 40 школьных библиотеках страны путем нанесения QR-кодов на каждый учебник с 1-го по 11-й классы. Все учебники пилотных школ будут внесены в автоматизированную информационную систему управления учебниками «Жаны Китеп», созданную при поддержке АБР.

Объявление о закупке офисного оборудования для пилотной инвентаризации Методом шопинга опубликовано 16 марта 2020 года, крайний срок подачи заявок – 26 марта 2020 года. Поставку оборудования предполагается завершить к концу июля 2020 года.

В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией и закрытием школ, а также границ между регионами, пилотный проект по инвентаризации учебников в 40 школах был отложен до более подходящего времени, сместив график выполнения работ.

02 июня 2020 года, Тендерная комиссия (Приказ о создании ТК №301/1 от 19 марта 2020 года) приняла решение внести изменения в пакет тендерных документов:

- изменить технические спецификации закупаемого оборудования;
- изменить количество объектов;
- изменить смету (с учетом изменения спецификации оборудования, сокращения количества объектов и изменения курса доллара);
- изменена дата вскрытия тендерных заявок на 26 июня 2020.

В связи с тем, что изменились технические спецификации оборудования, Тендерная комиссия приняла решение аннулировать и переобъявить тендер для пилотной инвентаризации.

11 июня 2020 года, ОРП разместил два объявления (G24 и G25 — большой пакет и пилот) на повторный тендер с крайним сроком подачи предложений по большому пакету МКТ — 26 июня 2020 г., по малому шопингу для 41 объектов — 25 июня 2020 г.

25 июня 2020 года были получены котировки от 5 компаний-участниц и проведено вскрытие котировок на поставку офисного оборудования для пилотной инвентаризации школьных библиотек, 26 июня 2020 года были получены от 4 компаний и были публично вскрыты тендерные предложения по закупке офисного оборудования для инвентаризации 2098 школьных библиотек Кыргызской Республики. В настоящий момент члены Тендерной комиссии проводят техническую и финансовую оценки тендерных предложений.

#### **Разработать и начать внедрение минимальных стандартов обслуживания для школьной успеваемости к 2020 году**

В феврале 2019 года, ОРП и консультанты ПРСУСО (ТК-КУ, Латтанзио) обсудили о том, как в дальнейшем поддерживать 30 инновационных школ в рамках тренинга по минимальным стандартам обслуживания, проведенного в августе 2018 года. По итогам данных обсуждений, консультанты подготовили Памятку в помощь 30 инновационным школам о том, над чем они должны работать к концу 2018-2019 учебного года. Памятка объясняет и напоминает школам, что им следует иметь в виду при разработке необходимых документов, и они должны соответствовать:

- Национальной программе развития учителей «Новый учитель» и Положению об НПР, утвержденному МОН КР в 2017 году;
- Постановлению Правительства о процедурах аккредитации школ, утвержденному в 2017 году;
- Положению об инновационных школах, утвержденному МОН КР в 2014 году.

Консультанты ПРСУСО будут поддерживать инновационные школы в подготовке следующих ключевых документов:

Стратегический план развития школы должен включать такие разделы как:

- НПР среди прочих приоритетов, другими словами, анализ потребностей в профессиональном развитии (самооценка учителей, оценка потребностей, наблюдение за уроками, др.), определить приоритетные области наращивания потенциала учителей;
- Усилия по усилению информационной кампании и вовлеченность общества в улучшение качества образования;

- В качестве инновационной школы, деятельность по сотрудничеству с кластерными школами;
- Общее содержание этапов стратегического плана; предварительная оценка, планирование, реализация, оценка, др.

Отчет о самооценке школы должен основываться на следующем (но не ограничиваться): анализ успеваемости учащихся, удовлетворение родителей качеством школьного образования, условиями и школьной средой, анализ профессионального развития учителей, анализ среды (образовательная, психологическая, физическая, ресурсы, безопасность, др.).

Годовой план школы - это часть стратегического плана развития и выделяет основные мероприятия, которые подлежат реализовать во время указанного учебного года.

В феврале-марте 2019 года, консультанты ПРСУСО (ТК-КУ) разработали и провели опрос по электронной почте среди директоров инновационных школ, целью которого являлось выяснение 1) результаты самооценки школы за 2018-2019 учебный год; 2) прогресс по пересмотру стратегического плана/программы развития школ (на основе аккредитации и результатов самооценки школ за 2018-2019 учебный год); и 3) оценка потребности консультаций по вопросам связанным с разработкой Годового плана работ школ за 2019-2020 учебный год. Всего 22 заполненные формы опросников.

Результаты опроса указывают на то, что сотрудники школьной администрации сталкиваются с трудностями в разработке целей и индикаторов при подготовке стратегических планов, отчетов по самооценке школы и школьных годовых планов. Кроме того, результаты опроса указывают, что нет единого образца стратегического плана: некоторые планы являются простыми таблицами со списком мероприятий и их текущий статус и установленные сроки, в то время как другие планы имеют широкий раздел с миссией, целью, задачами, ожидаемыми результатами. Несмотря на тот факт, что все школы были проинформированы в январе 2019 года, что стратегический план должен иметь раздел по НПР, вовлеченность сообщества и двустороннее сотрудничество и инновации, в большинстве предоставленных планах они отсутствовали.

Все школы сообщили, что они подготовят результаты реализации их стратегического плана в июне-июле 2019 года. За этот период, школы внесут изменения в него, разработают новый план за предстоящий учебный год. Таким образом, это будет подходящим периодом, когда школьные планы могут быть улучшены. Следовательно, консультанты ПРСУСО предлагают выполнить следующие действия:

- 1) консультанты должны организовать индивидуальные консультации во время запланированных семинаров на уровне школ;
- 2) консультанты должны предоставить всем школам единый образец стратегического плана, одобренный МОН КР;
- 3) консультанты предложили проведение вебинара стратегического планирования для школ;
- 4) школы должны получить четкие указания по включению НПР и других индикаторов, связанных с проектом, чтобы обеспечить устойчивость и эффективность результатов проекта.

6-7 июня 2019 года, ПРСУСО провел вебинар для 30 инновационных школ по Планированию и Оценке школьного развития. Консультанты ПРСУСО сделали презентацию по структуре стратегического плана и по разработке НПР, предоставив вебинар участникам с практическими примерами по цели и индикаторам развития.



За отчетный период, ПРСУСО провел два семинара для администрации 30 инновационных школ по Планированию развития и оценке школы. С 16-17 августа проведен семинар в г.Ош с участием 26 участников (из них 58% женщины). С 21-22 августа семинар проведен в г.Бишкек с участием 31 участника (из них 77% женщины).

Участники семинара получили возможность обсудить с коллегами и тренерами стратегические планы развития их школ и календарный план, а также поделиться планами на 2019-2020 учебный год, доработать эти планы и разработать индикаторы оценки деятельности их школы для дальнейшей самооценки.

По состоянию на конец июня 2020 года, ОРП ПРСУСО продолжает собирать отчеты от 30 инновационных школ о проведенных мероприятиях с кластерными школами и количестве педагогов из кластерных школ, прошедших обучение, а также отчеты по двустороннему сотрудничеству с проведенными мероприятиями за 2019-2020 уч.год и запланированными мероприятиями за 2020-2021 уч.год.

### **Обновить ТЗ для совета попечителей в соответствии с Законом о попечительских советах и выпустить руководство для попечительских советов**

В августе 2018 года, консультанты ПК-КУ провели сессию по укреплению школьных попечительских советов в 30 инновационных школах. В течение 2019 года, ПРСУСО планирует продолжить поддержку 30 инновационным школам в укреплении школьных попечительских советов. В феврале 2019 года, ОРП и ПК-КУ обсудили ряд мер, которые необходимо будет предпринять в 2019 году. ПРСУСО ожидает, что в августе 2019 года, ПК-КУ проведет дополнительное обучение для 30 инновационных школ по усилению работы школьных попечительских советов.

В августе, консультанты ПК-КУ провели дополнительный семинар на тему: «Роль попечительского совета (ПС) в повышении качества образования в школе» направленные на усиление потенциала членов школьных попечительских советов 30 инновационных школ. На данном семинаре приняли участие всего 57 человек:

- 13-14 августа 2019 года, проведен семинар в г.Ош с участием 26 участников (из них 58% женщины). 12 участников представляли члены ПС, остальные 14 были представителями школьной администрации.

- 19-20 августа, семинар проведен в г.Бишкек с участием 31 участника (из них 58% женщины). 15 участников были представителями ПС и остальные 16 представляли школьные администрации.

В ходе семинара, участники:

- 1) обсудили роль и участие ПС в процессе разработки и реализации стратегии развития школы,
- 2) рассмотрели внутреннее устройство школьных ПС, процедуры по их формированию и организации деятельности,
- 3) рассмотрели взаимодействие ПС с другими структурами управления школой и различными заинтересованными сторонами;
- 4) рассмотрели структуру школьного бюджета, способы его формирования и исполнения, вопросы внебюджетных средств, а также форматы по организации общественных слушаний по стратегии развития школы и бюджету;

- 5) разработали предварительный план работы ПС с учетом стратегических планов развития их школы и календарного плана школы на 2019-2020 учебный год.

ПРСУСО при технической поддержке консультантов Педагогического Колледжа Колумбийского Университета (ПК-КУ) провел обзор существующих нормативных документов по школьному попечительскому совету (ШПС) и провел подробную юридическую экспертизу. ПК – КУ также разработал руководство по организации деятельности ШПС в государственной общеобразовательной организации и направил его на рассмотрение Ученого совета КАО. МОН КР утвердил руководство по ШПС 11 июля 2017 года (№ 947/1 от 11 июля 2017 года).

#### **КОМПОНЕНТ 4: УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В СЕКТОРЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ**

**Подготовить и реализовать мероприятия по разъяснительной и информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам/инициативам проекта к 2021 году**

В начале 2019 года, консультационная фирма ПРСУСО Промо Танк пересмотрела свой медиа план на 2019 год по разъяснительной и информационной кампании. Пресс центр МОН КР рассмотрел, обсудил и утвердил обновленный план. Кроме того, Промо Танк разработал видеоклипы по аренде учебников, чтобы осветить процесс посредством телевизионных программ и интернет-ресурсов. Данные видео материалы объясняют родителям, школам и другим соответствующим учреждениям процедуры схемы аренды учебников, деятельность учреждения и механизмы оплаты через ЭЛСОМ (KICB банк в сотрудничестве с пресс центром МОН КР подготовил видео материалы). МОН КР планирует выпустить данные видеоматериалы с начала 4 кв. 2019 года. Кроме того, продвигает информационную кампанию по САУ через социальные сети и отвечает на вопросы общества на постоянной основе (<https://www.facebook.com/Janykitep/>).

21 ноября 2019 года, ОРП и консультационная компания «Промотанк» обсудили результаты, достигнутые Промотанком за весь период реализации контракта и скорректировали дальнейший план действий и ожидаемые результаты на период с 4 квартала 2019 года до конца 2020 года.

В рамках данного компонента, консультационная компания по связям с общественностью и информационно-пропагандисткой деятельности отправила ОРП и МОН КР на рассмотрение сценарии: о деятельности 30 инновационных школ, обучении новым образовательным стандартам и повышении квалификации учителей. По состоянию на конец отчетного периода, консультационная компания работает над комментариями ОРП к сценариям.

15 июня 2020 года консультанционная компания Промотанк предоставил отчет за 1-ое полугодие 2020 года, который включает освещение передачи учебников для 39 школ Жайыльского района по итогам пилота, изданные за счет собранных средств; интервью с экспертом по гендерным вопросам в сфере образования (Интервью опубликовано газетой КутБилим и доступно по следующей ссылке: <http://kutbilim.kg/2020/04/08/voprosy-gendernogo-ravenstva-i-sovremennoe-obrazovanie/>); подготовку видеорепортажа по реформе в системе повышения квалификации учителей на русском языке (внедрение онлайн модулей); публикацию информации в социальных сетях, а также информацию о распечатке 300 000 QR-кодов для инвентаризации учебников.

## **Завершить все установленные технико-экономические обоснования и исследования к 2020 году**

На конец июня 2020 года, ErFolg Consortium завершил следующие исследования.

1. Базовое исследование учащихся и деятельности учителей в 30 инновационных школах;
2. Базовое исследование внедрения схемы аренды учебников;
3. Индикативное исследование о распределении учебников;
4. Исследование о выпускниках институтов повышения квалификации и кыргызской академии образования;
5. Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей в школах; и,
6. Обзор опыта использования по предыдущей ваучерной системе в системе повышения квалификации учителей, включая анализ эффективности затрат;
7. Изучение системы оценивания школ.
8. Анализ уровня посещаемости школ, удержанию и переводу учеников в школах.
9. Обзор тенденций в развитии школьного образования в соответствии с требованиями международной оценки компетенций учащихся PISA: выводы и рекомендации к участию в PISA в 2024 г. МОН КР утвердил данный отчет 30 июля 2019 года.
10. Исследованию эффективности и качества системы подготовки и повышения квалификации работников системы школьного образования.

24 октября 2019 года ОРП организовало встречу консультантов ErFolg с замминистра МОН КР Джусупбековой Н.С. В качестве одной из возможных тем для исследования консультантом был предложен часто поднимаемый в последнее время в средствах массовой информации вопрос сбора родительских взносов. По итогам встречи была достигнута договоренность что до конца октября ErFolg обсудит с Управлени бюджетной политики и финансового анализа (УБПФА) МОН КР тему и методологию нового исследования и представит Заместителю министра.

В октябре 2019г. ErFolg предложил новую тему для исследования “Анализ эффективности финансирования школьного образования и выработка рекомендаций по изменению системы финансирования для повышения эффективности использования бюджетных и специальных средств школ”. Представители УБПФА МОН КР отметили, что анализ финансирования является актуальным, его необходимо провести, но цели и задачи должны быть изменены. В частности, должен быть проведен анализ выявлению того, какая часть услуг школьного образования должны быть платной, а какая бесплатной. Необходимо сделать расчет тех услуг, которые подлежат оплате со стороны родителей и на основании представленных расчетов разработать законопроект о внесении изменений в Закон об образовании о введении платности образования и разработать проект постановление Правительства по данному вопросу. По состоянию на конец декабря, сотрудниками ErFolg и Управления бюджетной политики и финансового анализа (УБПФА) министерства согласована новая тема “Анализ дополнительных источников финансирования в системе школьного образования». Предложенная тема исследования утверждена заместителем министра образования и науки.

24 марта 2020 года, консультанты ErFolg направили драфт отчета и проекты положений по новой теме исследования: “Анализ дополнительных источников финансирования в системе школьного образования» на рассмотрение начальнику Управления бюджетной политики и финансового анализа (УБПФА). 02 июня 2020 года, начальник УБПФА отправила замечания и предложения по данному анализу ОсОО ErFolg. По состоянию на конец июня 2020 года, консультационная компания направила ответы на комментарии начальника УБПФА и исправила документы в соответствии с комментариями.

В начале марта 2020 года, МОН КР обратился в Постоянное Представительство АБР в Кыргызской Республике (ПП АБР в КР) с просьбой профинансировать проведение функционального анализа системы МОН КР из сэкономленных средств проекта ПРСУСО. В ответ, ПП АБР в КР поддержали данное предложение, отметив соответствие исследования компоненту 4 проекта. По состоянию на конец мая 2020 года, консультантами Эрфольг начато проведение анализа и подготовлен первый драфт отчета. По состоянию на конец июня 2020 года, первый драфт отчета был направлен в МОН КР и получены комментарии, отчет находится в доработке.

## II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

### А. Деятельность отдела реализации проекта

1. Координация усилий доноров во время чрезвычайных ситуаций в секторе образования. 23 апреля 2020 года все партнеры-доноры организовали онлайн-встречу, как реакция на COVID-19 и действия направленные на будущие потребности в образовании, а также сформировали несколько подгрупп. Таким образом, ЮНИСЕФ сформировал подгруппу по ТПО и высшему образованию, АБР сформировал подгруппу по повышению квалификации учителей. 10 июня 2020 года была проведена первая онлайн-встреча подгруппы по повышению квалификации учителей, в результате которой была подготовлена матрица, содержащая действия партнеров-доноров и востребованные направления курсов повышения квалификации РИПКиППР.
2. Ежегодный независимый аудит проекта ПРСУСО был проведен в апреле ОсОО «Марка Аудит». 9 июня отчет об аудите и письмо руководства за 2019 финансовый год были отправлены в АБР на рассмотрение. 19 июня 2020 года ОРП получено письмо о принятии отчета об аудите G0408 (APFS) на 2019 финансовый год.
3. 21 мая 2020 года ОРП провел встречу с национальными консультантами из NAREE-Maxwellstamp-CAIConsulting, которые были отобраны АБР в качестве консультационной команды для подготовки Программы развития сектора реформирования школьного образования. Заместитель руководителя группы Фариды Рыскулуева и менеджер Александра Мельникова запросили такие документы, как Руководство по администрированию проекта и отчеты о ходе реализации ОРП, а также список запрашиваемой информации и документов, ОРП предоставил данные документы. 24 июня NAREE-Maxwellstamp-CAIConsulting провели начальную миссию и трехдневный семинар. Менеджер ОРП ПРСЧУСО принимала активное участие в дискуссиях в фокус-группах 25 и 26 июня.
4. 24 июня по 26 июня 2020 года, Азиатский банк развития провел ознакомительную онлайн миссию по проекту ТП посредством видеоконференции с должностными лицами правительства, сотрудниками МОН КР, сотрудниками проекта ПРСУСО. В команде миссии были Кевин Корбин, специалист по образованию проекта/руководитель миссии, отдел социального сектора АБР, Маматкалил Разаев, старший сотрудник по проектам Постоянного представительства АБР в Кыргызской Республике, Дженовьев Хавьер, младший аналитик проекта, Отдел социального сектора и консультанты транзакционной технической помощи (TRTA) АБР. Целью ознакомительной миссии были рассмотрение, обсуждение и согласование с правительством: (i) матрицу дизайна и мониторинга и «дерево проблем» предлагаемой программы; (ii) сферу охвата и мероприятия по подготовке программы; (iii) подтвердить порядок работы консультанта; (iv) провести трехсторонние обсуждения для уточнения технических заданий консультантов; (v) обсудить защитные меры и другие требования комплексной экспертизы «дью дилидженс» программы; (vi) проверить наличие партнерского персонала, услуг, средств, помещений, предоставляемых Министерством; (vii) доработать программу работы, чтобы обеспечить четкую и ясную ответственность и обязанности всех участвующих сторон; и (viii) пересмотреть график подготовки и требования.

Консультационная команда (группа ТП), которая состоит из международных и местных специалистов из NAREE, Maxwell Stamp и CAIConsulting, оказывают консультационную помощь по подготовке оценки, отчетов, необходимых для одобрения и реализации проекта. В первый день вводной миссии 24 июня Консультационная команда провела пленарное заседание, на котором принимали участие заместитель министра Омуров Н.К., сотрудники МОН КР и ПРСУСО. Во время пленарного заседания, представители АБР проинформировали участников об

ожидаемых краткосрочных и долгосрочных результатах, представили команду Консультационной команды. Консультационная команда представила презентацию о подходе ТП, практических результатах, примерный график. С 25 по 26 июня было проведено 5 обсуждений в фокус-группах, которые были посвящены школьным предметным стандартам STEM, профессиональному развитию учителей, управлению школой и финансированию проекта. На данных обсуждениях принимали участие менеджер ПРСУСО Узбекиова Ж., специалист ПКУ Тентимишева А., финансовый менеджер Рапкатбекова Н. По итогам данной миссии Консультационная команда готовит первоначальный отчет.

- В. В течение второго квартала 2020 года ОРП обратились в АБР с просьбой продлить контракт для следующих сотрудников ОРП - специалиста по управлению учебниками Секишева Е., ассистента по выплатам Джумабековой А. ОРП также обратились к АБР с просьбой продлить контракт с ОсОО «Эрфолг», ОсОО PutinByte и консультантом-методистом. Все эти контракты были продлены после одобрения АБР.

18 июня 2020 года ОРП заключил контракт с Фондом поддержки образовательных инициатив (ФПОИ) с целью создания видео-контента для проведения онлайн тренинга по 5 предметам математического и естественно-научного циклов на русском и кыргызском языках.

22 мая 2020 года главный специалист по закупкам ОРП написала заявление об увольнении, и 19 июня 2020 г. ОРП опубликовал объявление об отборе главного специалиста по закупкам ОРП и офис-менеджера/переводчика на сайте [www.donors.kg](http://www.donors.kg), МОН КР и в газете «Слово Кыргызстана».

11 июня 2020 года ОРП разместил объявления на два повторных тендера: по инвентаризации библиотек 2098 школ срок подачи заявок 26 июня 2020 года, а также на закупку офисного оборудования для пилотной инвентаризации библиотек в 41 школе, срок подачи заявок 25 июня 2020 года.

25 июня 2020 года были получены котировки от 5 компаний-участниц и проведено вскрытие котировок на поставку офисного оборудования для пилотной инвентаризации школьных библиотек, 26 июня 2020 года были получены от 4 компаний и были публично вскрыты тендерные предложения по закупке офисного оборудования для инвентаризации 2098 школьных библиотек Кыргызской Республики. Протокол вскрытия предложений по пакету G25 и Протокол вскрытия предложений по пакету G24 были направлены в АБР для рассмотрения.

## 1) Закупки

Таблица 1: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСУСО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость	Статус	Комментарии
----------	----------------	-----------	--------	-------------

<b>W1 и W2 повторный тендер</b>	Ремонтные работы в 12 ин. школах и 3 ИПК (повторный тендер)	679 554	Контракты были заключены 26-28 февраля 2018г.	Завершенны й контракт
<b>G2</b>	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Контракт был заключен 17 сентября 2018г.	Завершенны й контракт
<b>G3</b>	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийное оборудование и соответствующая мебель	1 037 660	Контракт был заключен 09 августа 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G4</b>	Лабораторное оборудование естественно научным кабинетам	576 615	Контракты были заключены 28 февраля 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G5</b>	Мебель для инновационных школ и ИПК	326 070	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G8</b>	Реагенты для инновационных школ и ИПК	69 078	Контракт был заключен 13 июля 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G9</b>	Макетные / демонстрационные модели и коллекции для инновационных школ и ИПК	49 200	Контракт был заключен 27 июля 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G10</b>	Офисное и учебное оборуд. для иннов. школ и ИПК	343 620	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G11</b>	Учебное и мультимедийное оборудование для сотрудников ОФУ УЖК и ОРП (2)	5 288	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G12</b>	Мебель для доп. Сотрудников ОРП (2 чел)	1 880	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G13</b>	Подключение интернет услуг для 16 инновационных школ	50 000	Контракт был заключен 29 июня 2018	Завершенны й контракт
<b>G14</b>	Сервер ИСУ/ОФУ и установление локальной сети	17 000	Контракт был заключен 23 августа 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G15</b>	Мебель для мультимедийных классов в иннов. школах и ИПК	81 212	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенны й контракт
<b>G16</b>	Закупка логист. услуг по проведению тренингов для учителей	н/п	н/п	Отменен
<b>G17</b>	Перевод и распечатка положения об аккредитации школ	7 000	Контракт был заключен 17 июня 2019 года	Завершенны й контракт
<b>G18</b>	Бухгалтерское программное обеспечение для ОФУ	3 000	Контракт был заключен 21 июня 2019 года	Завершенны й контракт
<b>C22</b>	Разработка ИСУУ по ОФУ	60 000	Контракт был подписан 24 июня 2019 года	Текущий контракт
<b>G23</b>	Закупка серверного оборудования для РИПК при МОН КР	10 030	Контракт был подписан 19 августа 2019 года	Завершенны й контракт
<b>G21</b>	Закупка дополнительной мебели для 7 ИПК и 30 инновационных школ	82 989.5	Контракт был подписан 11 сентября 2019 года	Завершенны й контракт
<b>G20</b>	Закупка офисной мебели для Учреждения Жаны Китеп	2 700	Контракт был подписан 01 октября 2019 года	Завершенны й контракт

<b>G22</b>	Закупка дополнительного офисного оборудования для 7 ИПК и 30 инновационных школ	36 687	Контракт был подписан 26 декабря 2019 года	Текущий контракт
<b>G24</b>	Закупка офисного оборудования для инвентаризации библиотечного фонда в 2098 школах Кыргызской Республики	1 677 347	Объявление опубликовано 11 июня 2020 года, крайний срок подачи предложений – 26 июня 2020 года	В процессе
<b>G25</b>	Офисное оборудование для пилотной инвентаризации школьных библиотек	32 779	Объявление опубликовано 11 июня 2020 года, крайний срок подачи предложений – 25 июня 2020 года	В процессе
	<b>ИТОГО</b>	<b>5 904 615</b>		
	<b>Софинансирование АБР</b>	<b>5 196 061,2</b>		

См. Приложение 1 – детальная информация по закупкам

#### Статусы контрактов с консультантами:

#	Консультант	Статус	Комментарии
1	Консультационная группа Lattanzio	Завершен	
2	Педагогический колледж Колумбийского университета	Завершен	
3	Консорциум Erfolg	Текущее мероприятие	<p>24 марта 2020 года, консультанты ErFolg направили драфт отчета и проекты положений по новой теме исследования: “Анализ дополнительных источников финансирования в системе школьного образования” на рассмотрение начальнику Управления бюджетной политики и финансового анализа (УБПФА). 02 июня 2020 года, начальник УБПФА отправила замечания и предложения по данному анализу ОсОО Erfolg. По состоянию на конец июня 2020 года, консультационная компания направила ответы на комментарии начальника УБПФА и исправила документы в соответствии с комментариями.</p> <p>Проведение функционального анализа системы МОН КР: консультантами Эрфольг начато проведение анализа и подготовлен первый драфт отчета. По состоянию на конец июня 2020 года, первый драфт отчета был направлен в МОН КР и получены комментарии, отчет находится в доработке.</p>
4	Промотанк	Текущее мероприятие	15 июня 2020 года консультанционная компания Промотанк предоставил отчет за 1-ое полугодие 2020 года, который включает освещение передачи



			учебников для 39 школ Жайыльского района по итогам пилота, изданные за счет собранных средств; интервью с экспертом по гендерным вопросам в сфере образования (Интервью опубликовано газетой КутБилим и доступно по следующей ссылке: <a href="http://kutbilim.kg/2020/04/08/voprosy-gendernogo-ravenstva-i-sovremennoe-obrazovanie/">http://kutbilim.kg/2020/04/08/voprosy-gendernogo-ravenstva-i-sovremennoe-obrazovanie/</a> ); подготовку видеорепортажа по реформе в системе повышения квалификации учителей на русском языке (внедрение онлайн модулей); публикацию информации в социальных сетях, а также информацию о распечатке 300 000 QR-кодов для инвентаризации учебников.
5	Аудиторская фирма Марка Аудит	Текущее мероприятие	Ежегодный независимый аудит проекта ПРСУСО за 2019 ФГ был проведен в апреле 2020 года. 9 июня отчет об аудите и письмо руководства за 2019 финансовый год были отправлены в АБР для рассмотрения. 19 июня 2020 года ОРП получено письмо о принятии отчета об аудите G0408 (APFS) на 2019 финансовый год.
6	ПутИнБайт	Текущее мероприятие	Завершение 3-го финального этапа разработки Автоматизированной системы «Жаны Китеп». 18 июня 2020 года проведено тестирование АИС «Жаны китеп». Полученные в ходе тестирования комментарии и предложения со стороны членов экспертной комиссии были переданы разработчикам для усовершенствования системы.
7	Методист-консультант (Ольга Солошенко)	Текущее мероприятие	Разработки и внедрение модели регионального сетевого взаимодействия. По состоянию на конец июня, методистом – консультантом подготовлены тренинговые модули, модель сетевого взаимодействия. Все разработанные консультантом документы были обсуждены с региональными специалистами ИПК, 30 инновационными школами, в данный момент находятся на рассмотрении РИПКиППР.
8	Майкл Фортин, консультант-экономист Учреждения «Жаны Китеп»	Завершен	Разработка анализа денежных потоков и бюджетирования, расчет арендной платы, обзор информационной системы управления Жаны Китеп, оценка финансовой устойчивости учреждения Жаны Китеп.
9	Фонд поддержки образовательных инициатив (ФПОИ)	Завершен	18 июня 2020 года ОРП заключил контракт с Фондом поддержки образовательных инициатив (ФПОИ) с целью создания видео-контента для проведения онлайн тренинга по 5 предметам математического и естественно-научного циклов на русском и кыргызском языках.

## 2) Гендер

За отчетный период консультант ПРСУСО по гендерным вопросам Нина Багдасарова рассмотрела проект лабораторных практических руководств, чтобы обеспечить включение вопросов гендерного равенства в процесс лабораторной практики.

Мероприятия	Продукты	Сроки истечения	Статус исполнения
Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 14, 2018	Завершено.
Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 3, 2018	Завершено.
Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции, вкл. в тренинг;	Структура тренингового модуля, чек лист и рекомендации	Август, 2018	Завершено.
Инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включая медиа продукцию, видео, плакаты и т. д.	Рекомендации для медиа специалистов по представленным конкретным продуктам	Текущее мероприятие	<p>В ходе встречи 21 ноября 2019 года, ОРП и консультационная компания достигли следующих договоренностей по освещению процесса аренды учебников:</p> <p>1) Необходимо частично обновить информацию в видеороликах по САУ с учетом комментариев от ОРП и Жаны Китеп-выполнено;</p> <p>2) В сотрудничестве с ОРП и Жаны Китеп, необходимо подготовить видео отчет о результатах двухлетнего</p>

			<p>пилотирования аренды учебников в Джайыльском районе – издание учебников из средств, собранных во время пилота; По состоянию на конец отчетного периода, консультационная компания работает над коментариями ОРП к сценариям - выполнено.</p> <p>3) Предлагается распечатать QR-коды для пилотной инвентаризации библиотечного фонда в Джайыльском районе – выполнено частично;</p>
<p>Разработка качественных лабораторных практических руководств для работы научных лабораторий, включая акцент на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики</p>	<p>Часть с рекомендациями для внесения в основное руководство</p>	<p>Май, 2019</p>	<p>Завершено. Были разработаны рекомендации по включению гендерных и социальных вопросов, которые должны быть включены в лабораторное руководство</p>
<p>Изучение гендерного контекста в разработке стандартов по аккредитации школ в рамках школьных минимальных стандартов обслуживания;</p> <p>Перечень требований (профессиональных компетенций) учителей в области гендерной и социальной интеграции.</p>	<p>Пункты, которые требуются для внесения в документ по различным разделам, включая «Список компетенций преподавателей»</p>	<p>Август, 2018</p>	<p>Завершено. Консультант по гендерным вопросам рассмотрела гендерный контекст в процессе разработки стандартов по аккредитации школ и предоставила свои рекомендации.</p>
<p>Политические рекомендации для МОН КР и классных руководителей для работы с родителями, в общении с родителями рассказать о важности посещения школ в течение всего года (не вовлекать детей в сельскохозяйственный труд, уход за младшими братьями и сестрами, домашние дела</p>	<p>Политические рекомендации</p>	<p>Сентябрь, 2018</p>	<p>Завершено. Политические рекомендации по улучшению посещаемости школ, адресованные МОН и школам были разработаны и представлены в декабре 2018 года.</p>

и т. д.) и продолжении обучения в 10-11 кл.;			
Укрепление потенциала для ОРП и МОН КР включает подготовку по гендерной аспекту и гендерному планированию	Тренинговый модуль с раздаточным материалом по функционированию основных ключевых пунктов	Декабрь, 2018	Завершено. ОРП провел семинар 29 ноября 2019 года.
Назначение координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, на областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах;	Функциональные описания	Сентябрь, 2018	Специалист по гендерным вопросам подготовил предложение о назначении координаторов по гендерным вопросам. Были разработаны и предоставлены в МОН КР функциональные инструкции в декабре 2018 года.
Улучшить мониторинг и оценку, включая разделение всех данных по полу - Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР	Разделение всех данных	Текущее мероприятие	Данные МОН КР по полу в соответствии с требованиями Нацстаткома. Консультант по гендеру работает с отделом мониторинга и оценки МОН КР для оценки необходимости в обработке данных.

#### 4) Мониторинг и оценка

ОРП проводит регулярные встречи с консультантами и партнерами с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении целевых показателей проекта, и обсуждения проблем в своевременной реализации деятельности по проекту. ОРП также собирает данные по проектным мероприятиям, включая данные по тренингам.

##### *Проведение тренингов*

По состоянию на 31 марта 2020 года, ПРСУСО провел 31,034 человеко-дней обучения для 10,471 учителей, директоров школ, авторов учебников, разработчиков стандартов и других представителей образовательных организаций. Результаты пилотного семинара по предметным стандартам, который проводится с 30 июня по 2 июля 2020 года в городе Бишкек и Чуйской области для учителей математики, физики / астрономии, химии, биологии, географии в 7-11 классах, будут представлены в следующем отчете.

*Таблица №1: Информация об участниках тренингов по состоянию на 30 июня 2020 года.*

показатели	участники	муж.	жен.	село	%				
ИПСУСО	тренинга	школ.	и	и	и				
Школы по предметным стандартам	Проект «Развитие школы»: 648	324	162	186	80%	инт. АБР #0408-1	96%		
	Весенняя школа 2017	196	49	5	44	90%	49	0	100%
	Летняя школа 2017	772	294	52	242	82%	248	46	84%
	Летняя школа 2018	501	167	22	145	87%	132	35	79%
	Зимняя школа, январь 2019	540	180	20	160	89%	161	19	83%
	<b>Пром. итог</b>	<b>2657</b>	<b>1014</b>	<b>164</b>	<b>850</b>	<b>86%</b>	<b>902</b>	<b>112</b>	<b>88%</b>
ТОГ	1 <sup>й</sup> ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	378	126	14	112	89%	-	-	-
	2 <sup>ой</sup> ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	351	117	21	96	82%	-	-	-
	<b>Пром. итог</b>	<b>729</b>	<b>243</b>	<b>35</b>	<b>208</b>	<b>86%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Аттестация учителей	Аттестация учителей	264	132	60	72	55%	104	28	79%
	<b>Пром. итог</b>	<b>264</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>55%</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>79%</b>
ТоТ (тренинг для тренеров) по обучению директоров и обучению НПП	ТоТ по обучению директоров, октябрь 2017	116	29	7	22	76%	0	29	0%
	Обучение по НПП, январь 2018	318	106	26	80	75%	95	11	90%
	Тренинг по НПП для учителей, март 2019	396	132	37	95	72%	-	-	-
	<b>Пром. итог</b>	<b>830</b>	<b>267</b>	<b>70</b>	<b>197</b>	<b>74%</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>45%</b>
Обучение 1,000 школьных директоров и заместителей директоров (как минимум 70% женщин) администрированию школой и лидерству в обучении	Пилотный тренинг для директоров, май 2017	752	94	32	62	66%	86	8	91%
	Тренинг для директоров, март 2018	421	141	6	135	96%	0	141	0%
	Тренинг для директоров, июнь-июль 2018	741	247	62	185	75%	188	59	76%
	Тренинг для директоров, август 2018	717	239	44	195	82%	164	75	69%
	Организация НПП, март 2019	1275	425	110	315	74%	351	74	83%
	<b>Пром. итог</b>	<b>3906</b>	<b>1146</b>	<b>254</b>	<b>892</b>	<b>79%</b>	<b>789</b>	<b>357</b>	<b>64%</b>
Обучение 60 разработчиков стандартов, авторов УМК, и издателей	Тренинг авторов, разработчиков стандартов	-	15	1	14	93%	0	15	0%
	Тренинг для авторов, дизайнеров и издателей, октябрь 2016	-	44	13	31	70%	5	39	11%
	Тренинг для авторов, январь 2017	198	66	32	34	52%	0	66	0%
	Тренинг для авторов, март 2017	237	79	36	43	54%	3	76	4%
	Индивидуальные авторы, дизайнеры	-	122	54	68	56%	10	112	8%
	<b>Пром. итог</b>	<b>435</b>	<b>326</b>	<b>136</b>	<b>190</b>	<b>65%</b>	<b>18</b>	<b>308</b>	<b>5%</b>
	Тренинг по аккредитации (для администрации школ) Август 2018	122	61	14	47	77%	50	11	82%
	<b>Пром. итог</b>	<b>122</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>77%</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>82%</b>
Двустороннее партнерство	Двустороннее партнерство для школ	-	6	1	5	83%	-	-	-
	Двустороннее партнерство для ИПК	-	14	2	12	86%	-	-	-
	Moodle, апрель 2019	170	85	28	57	67%	-	-	-
	ТОГ для учителей ИПК, учителей информатики 30 инновационных школ, IT-специалистов, май 2019 г.	132	44	15	29	66%	-	-	-
	Тренинг для системных	45	5	2	3	60%	-	-	-

	администраторов РИПК, май 2019 г.								
	Тренинг «Роль Попечительских совет школ в повышении качества образования в школах», август 2019 г.	118	59	30	29	49%	-	-	-
	Тренинг по планированию и оценке развития школы, август 2019 г.	120	60	17	43	72%	-	-	-
	<b>Пром. итог</b>	<b>585</b>	<b>273</b>	<b>95</b>	<b>178</b>	<b>69%</b>	-	-	-
Укрепление потенциала МОН КР	Тренинг для МОН КР по планированию бюджета	80	40	15	25	63%	0	40	0%
	Наращивание потенциала по планированию, управлению и функционированию сектора, ноябрь 2019 г.	42	42	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD
	<b>Пром. итог</b>	<b>122</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>63%</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0%</b>
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11кл. к 2020 (75% женщин)	1 <sup>й</sup> Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2018	2991	996	101	896	90%	650	347	65%
	2 <sup>ой</sup> Цикл обучения по стандартам, январь 2019	3123	1041	139	902	87%	868	173	83%
	3 <sup>ий</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	3261	1087	143	944	87%	971	116	89%
	4 <sup>ый</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	3612	1204	199	1005	83%	958	0	100%
	5 <sup>ый</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	3363	1121	156	965	86%	981	141	87%
	6 <sup>ый</sup> Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2019	2778	938	145	793	84%	113	813	12%
	7 <sup>ой</sup> Цикл обучения по стандартам, январь 2020	2028	676	82	594	88%	304	372	45%
	Пилотный тренинг	306	102	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD
	<b>Пром. итог</b>	<b>21462</b>	<b>7165</b>	<b>965</b>	<b>6099</b>	<b>86%</b>	<b>4845</b>	<b>1962</b>	<b>68%</b>
	<b>Итого</b>	<b>31112</b>	<b>10709</b>	<b>1808</b>	<b>8758</b>	<b>74%</b>	<b>6803</b>	<b>2858</b>	<b>43%</b>

См. Приложение 2 “План по мониторингу и оценке” и Приложение 3 по “СМК”.

Таблица №.2: Информация об участниках тренингов из 30 ИШ по предметным стандартам

Количественные показатели ПРСУСО	Тренинги	Число участников	Муж.	Жен.	% жен.
Участники 30 ИШ по предметным стандартам	Летняя школа 2016	324	65	259	80%
	Весенняя школа 2017	49	5	44	90%
	Летняя школа 2017	163	16	147	90%
	Летняя школа 2018	163	22	141	87%
	Зимняя школа, январь 2019	162	13	149	92%
	<b>Пром. итог</b>		<b>861</b>	<b>121</b>	<b>740</b>
ТоТ	1 <sup>й</sup> ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	126	14	112	89%

	2 <sup>ой</sup> ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	117	21	96	82%
	<b>Пром. итог</b>	<b>243</b>	<b>35</b>	<b>208</b>	<b>86%</b>
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11 кл. к 2020 (75% женщин)	1 <sup>й</sup> Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2018	996	101	896	90%
	2 <sup>ой</sup> Цикл обучения по стандартам, январь 2019	1041	139	902	87%
	3 <sup>ий</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	1087	143	944	87%
	4 <sup>ый</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	1204	199	1005	83%
	5 <sup>ым</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	1121	156	965	86%
	6 <sup>ым</sup> Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2019	938	145	793	84%
	7 <sup>ым</sup> Цикл обучения по стандартам, январь 2020	676	82	594	88%
	Пилотный тренинг	102	TBD	TBD	TBD
	<b>Пром. итог</b>	<b>7165</b>	<b>965</b>	<b>6099</b>	<b>86%</b>
	<b>Итого</b>	<b>8269</b>	<b>1121</b>	<b>7047</b>	<b>87%</b>

### Отчёт о качественных результатах 7-го цикла тренингов по предметным стандартам для учителей 7-11 классов

#### Справочная информация

В ноябре 2018 года, ПРСУСО начал проведение тренинговых мероприятий по предметным стандартам для учителей 7-11 классов. Посредством этих тренинговых мероприятий по повышению квалификации, проект предполагает повышение методологических квалификаций 10 000 учителей и поддержку новых педагогических и обучающих результатов по математике и естественнонаучным областям, включенные в новые учебные программы для 7-11 классов. В целом, с 1-7-й циклы тренинговых мероприятиях приняли участие 7,063 участников, из которых 86% - женщины.

В данном отчете приводятся основные результаты наблюдения тренинговых мероприятий по предметным стандартам 7-го цикла. ОРП ПРСУСО представил отчет за 1-й цикл в 1-м квартале 2019 года, за 2-5 циклы в 3 квартале 2019 года, за 6-ой цикл в 4 квартале 2019 года и за 7-ой цикл в 1 квартале 2020 года.

#### Методология:

ОРП ПРСУСО оценивает качество тренингов, проводимых на постоянной основе и прилагает усилия для решения возникающих трудностей и проблем. Качество тренинга оценивается посредством прямого наблюдения за процессом тренинга, а также посредством оценочных форм тренинга, которые заполняются участниками тренинга.

Оценочная форма тренинга позволяет собирать отзывы от обучающихся о качестве тренинга: она состоит из нескольких вопросов для обучаемых учителей, которая раздается в конце занятий тренинга. Форма включает такие вопросы как: как много участники тренинга узнали о конкретных темах, например, насколько участники поняли Государственный образовательный стандарт, какие стандарты являются основными и предметными, стратегии оценки, какие задания были более/менее полезными, что они думают о компетенции тренеров, и др. Каждый критерий оценивается следующим образом:

- 5 = Совершенно очевидно;
- 4 = Менее очевидно;
- 3 = Не очевидно;
- 1&2 = Н.д.



Общая сумма этих баллов составляет 290, которая является максимально возможным баллом, который может быть поставлен в оценке обучаемыми, и общий фактически поставленный балл является фактическим баллом, указанным обучаемыми в процентном соотношении. Шкала оценки составляет от 0-100%, при этом максимальный балл составляет 100% как ОРП считает 87% в качестве удовлетворительной оценки.

Качественные результаты:

Тренинговые мероприятия по 7-му циклу в географическом плане охватывали общенациональный масштаб: Баткенская, Джалал-Абадская, Нарынская, Ошская и Чуйская области были вовлечены в тренинговые мероприятия. Данные по оценке тренинга дезагрегированные по областям, показывают, что в течение всего периода обучаемые из Чуйской, Джалал-Абадской и Нарынской областей набрали наибольшее число баллов. Обучающиеся из Ошской, Баткенской областей набрали самый низкий балл, но удовлетворительный. Средний балл составил 97.3.

**Таблица 1: В географическом разрезе разбивка баллов**

Цикл	Диапазон	Баллы	Область
7	Мин	95.2	Баткен
	Макс	99.0	Чуй
	Средний	97.3	н.д.

Области	Средний балл	Макс.	Мин.
Джалал-Абадская область	91,0%	98,2%	85,0%
Баткенская область	89,4%	95,2%	82,9%
Ошская область	90,1%	97,3%	84,1%
Нарынская область	91,3%	98,5%	83,9%
Чуйская область	90,1%	99,0%	82,1%

В отношении разбивки по предметам, самые высокие баллы набраны тренерами по физике и географии в Чуйской, Джалал-Абадской и Нарынской областях. Тренера по химии Баткенской, Чуйской областей набрали самые низкие баллы. Сотрудникам ОРП следует учесть эти результаты во время подготовки к 8-му циклу тренинговых мероприятий, чтобы обеспечить проведение соответствующих тренинговых мероприятий.

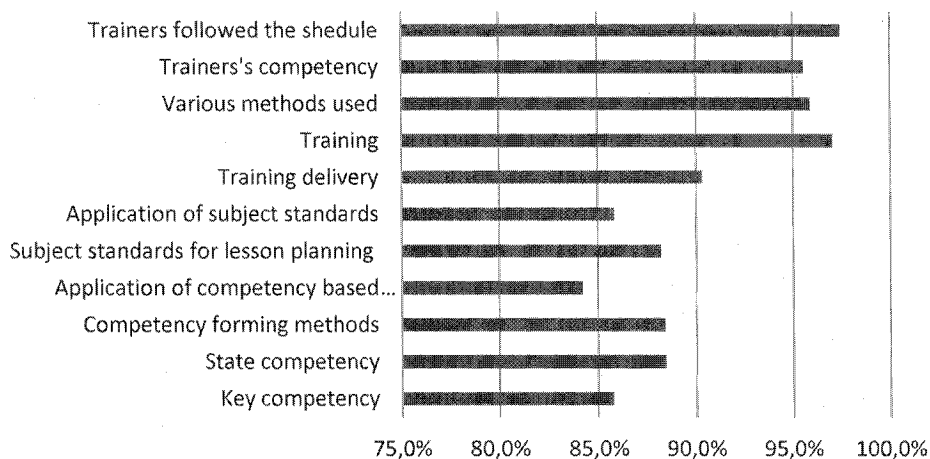
**Таблица 1: Разбивка баллов по предмету**

Цикл	Диапазон	Баллы	Предмет	Область
7	Min	72.7	Химия	Баткен, Чуй
	Max	100.0	Физика География	Чуй, Джалал-Абад, Нарын

Области	Предметы	Макс.балл	Мин.балл
Джалал-Абадская область	математика	97,9%	80,0%
Баткенская область	математика	99,3%	82,0%
Ошская область	математика	98,7%	80,0%

Нарынская область	математика	99,4%	69,8%
Чуйская область	математика	97,8%	78,9%
Джалал-Абадская область	химия	99,3%	83,0%
Баткенская область	химия	93,6%	72,7%
Ошская область	химия	96,7%	84,7%
Нарынская область	химия	98,3%	86,7%
Чуйская область	химия	99,3%	78,2%
Джалал-Абадская область	биология	98,1%	86,5%
Баткенская область	биология	97,0%	80,0%
Ошская область	биология	98,7%	83,3%
Нарынская область	биология	98,6%	88,0%
Чуйская область	биология	99,1%	83,3%
Джалал-Абадская область	география	97,1%	81,0%
Баткенская область	география	97,9%	85,5%
Ошская область	география	98,7%	87,3%
Нарынская область	география	100,0%	89,3%
Чуйская область	география	99,3%	79,3%
Джалал-Абадская область	физика	99,4%	84,9%
Баткенская область	физика	92,6%	79,0%
Ошская область	физика	94,7%	72,2%
Нарынская область	физика	98,9%	82,5%
Чуйская область	физика	100,0%	84,8%

**Trainees self-assessment on how much they learned from specific sessions**



## 5) Миссии и встречи за отчетный период

1. Координация усилий доноров во время чрезвычайных ситуаций в секторе образования. 23 апреля 2020 года все партнеры-доноры организовали онлайн-встречу, как реакция на COVID-19 и действия направленные на будущие потребности в образовании, а также сформировали несколько подгрупп. Таким образом, ЮНИСЕФ сформировал подгруппу по ТПО и высшему образованию, АБР сформировал подгруппу по повышению квалификации учителей. 10 июня 2020 года была проведена первая онлайн-встреча подгруппы по повышению квалификации учителей, в результате которой была подготовлена матрица, содержащая действия партнеров-доноров и востребованные направления курсов повышения квалификации РИПКипПР.
2. 21 мая 2020 года ОРП провел встречу с национальными консультантами из NAREE-Maxwellstamp-CAIConsulting, которые были отобраны АБР в качестве консультационной команды для подготовки Программы развития сектора реформирования школьного образования. Заместитель руководителя группы Фарида Рыскулуева, и менеджер Александра Мельникова запросили такие документы, как Руководство по администрированию проекта и отчеты о ходе реализации ОРП, а также список запрашиваемой информации и документов, ОРП предоставил данные документы. 24 июня NAREE-Maxwellstamp-CAIConsulting провели начальную миссию и трехдневный семинар. Менеджер ОРП ПРСЧУСО принимала активное участие в дискуссиях в фокус-группах 25 и 26 июня.
3. 24 июня по 26 июня 2020 года, Азиатский банк развития провел ознакомительную онлайн миссию по проекту ТП посредством видеоконференции с должностными лицами правительства, сотрудниками МОН КР, сотрудниками проекта ПРСЧУСО. В команде миссии были Кевин Корбин, специалист по образованию проекта/руководитель миссии, отдел социального сектора АБР, Маматкалил Разаев, старший сотрудник по проектам Постоянного представительства АБР в Кыргызской Республике, Дженовьев Хавьер, младший аналитик проекта, Отдел социального сектора и консультанты транзакционной технической помощи (TRTA) АБР. Целью ознакомительной миссии были рассмотрение, обсуждение и согласование с правительством: (i) матрицу дизайна и мониторинга и «дерево проблем» предлагаемой программы; (ii) сферу охвата и мероприятия по подготовке программы; (iii) подтвердить порядок работы консультанта; (iv) провести трехсторонние обсуждения для уточнения технических заданий консультантов; (v) обсудить защитные меры и другие требования комплексной экспертизы «дью дилидженс» программы; (vi) проверить наличие партнерского персонала, услуг, средств, помещений, предоставляемых Министерством; (vii) доработать программу работы, чтобы обеспечить четкую и ясную ответственность и обязанности всех участвующих сторон; и (viii) пересмотреть график подготовки и требования. Консультационная команда (группа ТП), которая состоит из международных и местных специалистов из NAREE, Maxwell Stamp и CAIConsulting, оказывают консультационную помощь по подготовке оценки, отчетов, необходимые для одобрения и реализации проекта. В первый день вводной миссии 24 июня Консультационная команда провела пленарное заседание, на котором принимали участие заместитель министра Омуров Н.К., сотрудники МОН КР и ПРСЧУСО. Во время пленарного заседания, представители АБР проинформировали участников об ожидаемых краткосрочных и долгосрочных результатах, представили команду Консультационной команды. Консультационная команда представила презентацию о подходе ТП, практических результатах, примерный график. С 25 по 26 июня было проведено 5 обсуждений в фокус-группах, которые были посвящены школьным предметным стандартам

STEM, профессиональному развитию учителей, управлению школой и финансированию проекта. На данных обсуждениях принимали участие менеджер ПРСУСО Узбекова Ж., специалист ПКУ Тентимишева А., финансовый менеджер Рапкатбекова Н. По итогам данной миссии Консультационная команда готовит первоначальный отчет.

#### 4. Отчетность

ПРСУСО предоставляет отчеты в МОН КР и МФ КР о ходе реализации проекта на постоянной основе. В частности, предоставляются следующие отчеты:

1. Ежемесячный отчет по реализации Программы Правительства Кыргызской Республики «Единство, Доверие и Созидание» (Постановление Правительства КР №2377-VI от 20 апреля 2018 года);
2. Отчет по плану действий/обязательств Министра образования и науки Кыргызской Республики за 2020 год (Приказ МОН КР №2841 от 16 марта 2020 года);
3. Квартальный План действий, разработанный после III конгресса служащих образования Кыргызской Республики 26 августа 2015 года (№11-1533 от 30 сентября 2015 года);
4. Квартальный Отчет о плане действий по реализации Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2018-2020 годы (в рамках СРО 2012-2020гг., Приказ Правительства КР №270 от 04 июня 2018 года);
5. Месячный отчет в Управление бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики о ходе реализации проекта;
6. Ежемесячный и квартальный отчет в Министерство финансов о ходе реализации проекта и финансировании проекта;
7. Квартальный отчет о ходе реализации и результатах проекта в АБР;
8. Предоставление ежемесячной обновленной информации по результатам проекта в Аппарат Вице-премьер-министра;
9. Ежемесячная обновленная информация о реализации Программы развития регионов Указ Президента Кыргызской Республики – развитие 20 городов в качестве «точек роста»;
10. Другие отчеты и предоставление информации по запросу правительственных и неправительственных организаций.

#### Финансовый менеджмент

Общая стоимость проекта составляет 14,12 млн. долл.США, из них 12 млн.долл.США—грант, и 2.12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.

Заявки на снятие средств (ЗСС) для прямых платежей и пополнения:

С начала проекта в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Цена, \$	Примечание
Заявка на снятие средств (аванс.)	230 000,00	Проведена

Заявка на снятие средств (аванс.)	270 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	172 991,56	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	198 514,33	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	700 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	643 105,57	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	477 146,06	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	600 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	113 700,22	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	358 364,87	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	239 677,74	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	591 728,24	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	357 246,54	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	432 416,93	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	530 792,39	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	316 063,38	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	174 624,70	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	1 346 283,14	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	653 717,01	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	675 393,99	Проведена
<b>ИТОГО:</b>	<b>9 081 766,67</b>	

**Присуждение контрактов и выплаты**

**1.1. Присуждение контрактов:**

Кумулятивное присуждение контрактов, финансируемые грантом – 8 206 140 долларов США

За отчетный период – 11 545 долларов США.

**1.2. Выплаты:**

Кумулятивная выплата – 7 500 232 долларов США

За отчетный период – 111 122 долларов США.

**2. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2020 года:**

Вклад в натуральной форме 2 471,11 долларов США (кумулятивно).

Налоги и сборы за отчетный период – 500 000 сом (6 705 долларов США). Всего с начала проекта – 59 530 000 сом (861 128 долларов США).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 30 июня 2020 года – 411 687 сомов (около 5 420 долларов США).

### III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА В РЕАЛИЗАЦИИ

#### Некоторые вопросы, связанные с реализацией ПРСУСО:

---

1. Ситуация с тиражированием и своевременной доставкой учебников 7, 8, 9 классов к началу нового учебного года 2020–2021 является неопределенной.  
По состоянию на конец 4 квартала 2019 года, доработанные учебники для 7,8 и 9 классов были переданы в МОН КР в количестве 12 наименований учебников. Несмотря на то, что в ходе апробации было решено остановить апробацию для 5 учебников из 12, издателям удалось завершить доработку всех 12 наименований учебников. Эти учебники были переданы КАО для проведения экспертизы качества содержания на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к учебно-методическим комплексам. Во время передачи учебников в КАО, президентом КАО было отмечено, что процесс экспертизы займет 1 месяц и к февралю 2020 года он будет завершен. КАО завершила экспертизу учебников в апреле 2020 года. В результате учебники были переданы издателям для доработки до конца 2020 года.
2. В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией COVID-19 и объявлением чрезвычайного положения в стране, а также закрытием школ, границ между регионами, пилотный проект по инвентаризации учебников в 40 школах отложен до более подходящего времени, сместив график выполнения работ. Таким образом, пилотный проект АИС «Жаны китеп» остается на подготовительном уровне.
3. В связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией COVID-19 и объявлением чрезвычайной ситуации в стране тренинговые мероприятия по предметным стандартам для 7-11 учителей были перенесены на более поздний срок. ОРП начал проводить учебные мероприятия по предметным стандартам в онлайн-режиме с конца июня. Проблема заключается в том, что количество учителей, которые могут принять участие в одном цикле, не может превышать 100-120 человек (из-за технических проблем, ИТ-навыков учителей, наличия Интернета и ПК и т. д.), в то время как в традиционном формате проект охватил 1000 участников в одном цикле. Проект все еще должен обучить около 3000 учителей для выполнения индикатора по обучению 10 000 учителей.
4. 17 февраля 2020 года консультанты Erfolg встретились с ОРП по вопросам планирования среднесрочных оценок инновационных школ и САУ. В ходе встречи были обсуждены методология и инструменты оценки. Консультант завершил кабинетный анализ, однако, учитывая эпидемиологическую ситуацию в стране, он остановил процесс сбора данных на местах и дальнейшего анализа на неопределенное время.

#### IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ВО 2-ом КВАРТАЛЕ 2020 ГОДА.

---

ПРСУСО планирует реализовать следующие основные мероприятия в 3-ем квартале 2020 года.

**Компонент 1: Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов:**

- Оказать поддержку МОН КР и провести мониторинг учебников по STEM предметам (7,8,9 классов) чтобы обеспечить наличие (обеспеченность) к началу 2020/2021 учебного года и последующее введения этих учебников в САУ/ОФУ;
- Провести пятое заседание Наблюдательного Совета «Жаны Китеп»;
- Инициировать создание рабочей группы с представителем отдела закупок, сектора книгоиздания, финансового отдела МОН КР и Жаны Китеп, чтобы согласовать и утвердить Приказом индикаторы инструмента прогнозирования и план издания;
- Уточнение и обновление инструмента прогнозирования движения денежных средств, чтобы подтвердить необходимость срочно повысить арендную плату, финансирование субсидий и выполнение обязанностей в соответствии с планом издания учебников;
- Завершить разработку ИСУУ;
- Создать API с помощью системы OpenEMIS МОН КР;
- Разработка и доставка QR-кодов для пилотирования в отобранных школах;
- Тренинг по использованию QR-кодов для отобранных школ;
- Запуск пилотного проекта по инвентаризации учебников с АИС;
- Разработка материалов для тренингов по ИСУУ на национальном уровне на основе пилотных результатов.

**Компонент 2: Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей**

- Провести тренинг для учителей 7-11 классов по математике и естественнонаучным предметам (математика, физика, химия, биология и география) по новым предметным стандартам в августе 2020 года. Тренинги будут проведены в онлайн режиме для 400 учителей;
- Обсуждение разработанной модели сетевого взаимодействия, пошаговых инструкций для специалистов, реализующих Модуль НПР в мини-фокус-группах в онлайн режиме;
- Утверждение Приказом МОН КР разработанной модели сетевого взаимодействия, пошаговых инструкций для специалистов, реализующих Модель НПР, разработанных Руководств по НПР.
- Провести тренинг для участников сетевого взаимодействия: 30 ИШ, РИПКиППР и его структурные подразделения, методисты РОО/ГОО.

**Компонент 3: Улучшение среды обучения в инновационных школах**

- Дособрать отчеты из 30 инновационных школ по мероприятиям, проведенным с кластерными школами.

**Компонент 4: Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации**

- Одобрение МОН КР отчета исследовательской компании ErFolg на тему: «Анализ дополнительных источников финансирования в системе школьного образования»;

- Промотанк: Доработка видеоматериалов, распечатка QR-кодов для инвентаризации библиотечных фондов школ; доработка двух видеосюжетов: 1) инновационные школы; 2) "Внедрение Предметных стандартов в систему образования КР". Один большой видеофильм, составленный из отснятых за период реализации проекта видеороликов на кыргызском и русском языках.



\_\_\_\_\_ Джусупбекова Н.С. – Заместитель министра образования и науки  
Республики / Национальный координатор ПРСУСО

Подготовлено:

\_\_\_\_\_ Узбекова Ж.С. – Менеджер ОРП ПРСУСО