

Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР №0408-KGZ)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Программа Развития Сектора:  
Укрепление Системы Образования" (ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ  
(SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
4 Квартал 2016 года (1 Октября– 31 Декабря)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
Бишкек, Кыргызская Республика**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СОКРАЩЕНИЯ

#### I. ВВЕДЕНИЕ

#### II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации
5. Деятельность вне рабочего плана проекта

#### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

##### A. Деятельность отдела реализации проекта

- Закупки за отчетный период
- Гендерные аспекты
- Мониторинг и оценка
- Миссии и встречи за отчетный период
- Отчет

##### B. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта

#### IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

#### V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Статус закупки услуг международных, национальных консультантов, фирм и товаров

Приложение 2 - Система индикаторов мониторинга и эффективности проекта

Приложение 3 – Список встреч

Приложение 4 – Статус по исполнению обязательств

Приложение 5 - Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

## СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Обратный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ – Всемирный банк
11. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РУП – Руководство по управлению проектом
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работы
19. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
20. УМК – Учебно-методический комплекс
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС – Европейский Союз
23. АПТО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ПС – Попечительские советы

## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

**Воздействием проекта** будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

**Ожидаемым результатом** будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

### Содержание проекта:

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

## II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

### Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов.

Координационный совет по стандартам и качеству образования Координационный совет по Стандартам и Качеству Образования при Министерстве Образования и Науки Кыргызской Республики, провел **третью** сессию 14 октября 2016 года. В ходе работы КС были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы: 1)

дополнения и изменения в Положении о Координационном Совете по стандартам и качеству образования МОН КР; 2) утверждение членов комитетов (Комитет по стандартам и Комитет по учебникам и УМК), 3) экспертное заключение об учебных материалах, 4) презентация и обсуждение предметного стандарта «Кыргызская и мировая литература» (5-9 кл), а также назначение экспертов для оценки, 5) назначение экспертов по экспертизе учебных материалов для подготовительных классов, разработанных издательством «Кутаалам»



Фото №1: Во время собрания, учителя химии обсуждают вопросы по учебному плану,

КС запланировал проведение **четвертой** сессии на 18 декабря 2016 года, но сессия была отложена по просьбе нового Министра. В связи с ограниченным временем и необходимостью скорейшего утверждения новых стандартов, КС провел **четвертую** сессию онлайн (основным вопросом, значилось назначение экспертов для экспертизы новых предметных стандартов (10-11кл) по предметам: математика, физика, биология, химия, география, человек и общество и литература)

### Стандарты

Проект ПРСУСО, разработал новые стандарты на основе компетентности для общих и специализированных направлений: в области математики, естественных наук, социальных наук и языковых предметов для 10-11 классов. Разработаны предметные стандарты по следующим предметам: 1) математика, 2) физика, 3) химия, 4) биология, 5) география, 7) обществоведение и 8) литература. Проект ПРСУСО рассчитывал предоставить проект новых стандартов на обсуждение Координационного Совета до конца 2016 года. Координационный совет, запланировал провести 4-ю сессию до 6 декабря 2016 года, для подтверждения списка экспертов и рассмотрения и оценки новых предметных стандартов, но сессия была перенесена на 18 декабря 2016, в связи с назначением нового Министра.

Сессия, назначенная на 16 декабря, также была отложена по запросу нового Министра. В связи с ограниченным временем и необходимостью скорейшего утверждения новых стандартов, КС провел четвертую сессию онлайн.

Координационный совет, столкнулся с проблемой при продвижении предметных стандартов по “Кыргызской и Мировой Литературе”. Совет представил стандарты для 5-9 классов по “Кыргызской и Мировой Литературе”, но эксперты, выступили против представленных стандартов по данному предмету. Следовательно, они заключили, что название предмета не должно быть “Кыргызская и Мировая литература”. Эксперты рекомендовали, а) “Кыргызская” и “Мировая литература” должны быть отдельными предметами, б) Контекст мировой литературы, должен включать в себя Российскую и Западную литературу, с) предметный стандарт должен быть переработан, d) основной учебный план на 2017 год, должен быть пересмотрен и подтвержден. МОН КР приняло во внимание сформулированные экспертами требования, и выслало официальное письмо Правительству. На данный момент, Координационный совет ждет ответа Правительства.

### Схема аренды учебников (САУ)

В 2016 году, ПРСУСО разработал руководство по внедрению САУ/ОФУ, а также распоряжение Правительства Кыргызской Республики о “Порядке взимания Арендной платы учебников и учебных материалов в общеобразовательных школах Кыргызской Республики”. МОН КР и другие Министерства Кыргызской Республики, рассмотрели распоряжение и предоставили рекомендации по его улучшению. В свою очередь, ПРСУСО разработал Матрицу Разногласий, по устранению замечаний правительственных учреждений (Министерство Юстиции, Министерство Иностранных Дел, Министерство Финансов и Министерство Внутренних дел). **1 декабря 2016 года**, МОН КР подписало проект Распоряжения о “Порядке взимания Арендной платы учебников и учебных материалов в общеобразовательных школах Кыргызской Республики”, и представило на одобрение правительства КР.



В связи с потенциальными проблемами в ходе реализации проекта по САУ/ОФУ, а также вопросам по соблюдению условий процесса разработки к критериям настоящего Грантового Соглашения АБР, ОРП решил пригласить всех основных заинтересованных лиц за круглый стол. 6 октября 2016 года, ОРП организовал круглый стол.

Целью круглого стола было обсуждение потенциальных проблем в реализации САУ/ОФУ, а также вопросы по соблюдению условий Грантового Соглашения АБР в отношении САУ/ОФУ. В работе круглого стола, приняли участие 42 человека, представляющих различные государственные учреждения: МЧС (7 участников); МФ (2 участника); Казначейство (2 участника); Парламент (3 участников); Профсоюз работников образования (1 участник); НПО (2 участника); Представители Жайылского района (10 участников); Всемирный банк (5 участников); Европейская комиссия (2 участника); Начальник городского отдела образования г. Бишкек; и несколько преподавателей из Бишкекских школ. Заместитель министра Ашымбаева Т.А. присутствовала на встрече и произнесла вступительную речь. Г-жа Ашымбаева, также подчеркнула важность введения схемы аренды учебников в Кыргызской Республике. Круглый стол состоялся по данным ключевым вопросам:

- Открытие казначейского счета или государственного / коммерческого банковского счета;
- Обеспечение устойчивости САУ/ОФУ;
- Вопросы по поправкам Бюджетного Кодекса;
- Политические и оперативные вопросы по САУ;
- Юридические, бухгалтерские и финансовые вопросы по реализации САУ;
- Важность прозрачности САУ;
- Расширение пилотирования САУ на 2017 год;
- Соответствие пилотирования САУ/ОФУ критериям Грантового Соглашения АБР;
- Разработка информационной системы управления (ИСУ) согласована на 2017 год.

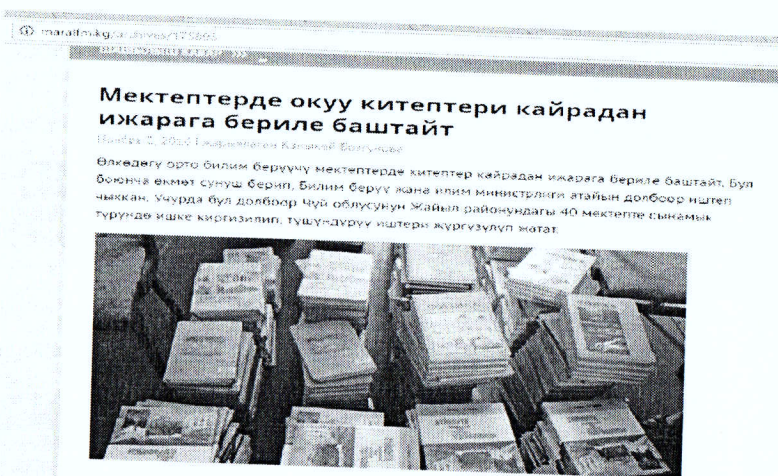
По окончанию круглого стола, участники пришли к следующим выводам:

- Открыть счета для сбора арендной платы в коммерческих банках;
- Включить аренду учебников в список официально зарегистрированных общественных услуг;
- Начиная с 2017 года, расширить пилотирование САУ до 5-6 районов (до реализации на национальном уровне);
- Внести необходимые поправки в Бюджетный кодекс; а также,
- Организовать межведомственную рабочую группу, состоящую из представителей парламента (Жогорку Кенеш), Правительства, Министерства Финансов, МОН и Казначейства, по обсуждению и доработке вопросов по успешной реализации САУ/ОФУ. Рабочая группа по САУ/ОФУ, создается для анализа и согласования вопросов, которые обсуждались во время круглого стола; в последующем, необходимых для продвижения данного процесса. Г-жа Строкова, (участник КС, депутат парламента) выразила готовность оказать поддержку по процессу реализации САУ/ОФУ. Представитель Аппарата Парламента - г-жа Бекишева Чатыркуль, (руководитель отдела в рамках Комитета по Образованию) также готова поддержать процесс.

2 ноября 2016 года, Мамбетакунов Улан (специалист ПРСУСО по управлению учебниками), дал интервью для радио Марал FM, по информированию общественности о возможном введении САУ/ОФУ в Кыргызской Республике. Он рассказал о пилотном проекте в школах Жайылского района, в частности, об информационных встречах с руководством РайОО Жайылского района, со школьными учителями, библиотекарями и родителями. Он, также сообщил о формировании межведомственной рабочей группы по реализации САУ.

Разработка и внедрение информационной системы управления (ИСУ), является неотъемлемой частью САУ/ОФУ.

11 ноября 2016 года, сотрудники ОРП (Специалисты по управлению учебниками, Мамбетакунов Улан и Болжиев Бурас, а также консультант по внедрению САУ Николас Рид) и группа консультантов ПК - КУ (руководитель команды Гита Штайнер-Хамси, заместитель руководителя группы Токтогулова Нургуль) провели Skype



Фотография №4: Интервью специалиста по управлению учебниками, Уланбеку Мамбетакунова радиостанции Марал FM

заседание, по обсуждению предстоящей работы по ИСУ. Цель встречи заключалась в уточнении ролей между консультантами, относительно обязанностей каждого специалиста по разработке ИСУ; обсуждены сроки и ожидаемые результаты.

В ходе встречи, участники согласились с тем, что после получения проекта от Аманды Бушан и принятия итоговых отчетов со стороны МОН КР, консультант по внедрению САУ разработает требования к ИСУ. За предоставление содержательной части ИСУ (данные о численности учащихся, о книжных запасах, данные о потерянных / поврежденных книгах, сведения о закупках, издательствах, учет школьных данных и т.д.) будет нести ответственность МОН КР. Международный консультант ОРП, Николас Рид, рекомендовал МОН КР расширить пилотирование САУ в 2017 году, перед непосредственным внедрением САУ по всей стране. Основной дизайн САУ, будет зависеть от решения МОН о географическом расширении пилотирования САУ.

Разработанная информационная система управления (ИСУ), может быть повторно спроектирована либо пересмотрена, в зависимости от результатов пилотирования САУ/ОФУ. Группа консультантов ПК – КУ, постарается предоставить местного консультанта (специалиста по ИТ) для Курбановой Ч. О. (специалист по учебникам МОН), чтобы помочь подготовить мини-версию учебника по ИСУ, в то время как Николас Рид будет присутствовать на Миссии (в конце января или в начале февраля 2017 года). ИТ специалист займется только технической / ИТ/ частью. К концу 2017 года, на основе результатов по пилотированию САУ в Жайылском районе, ПК - КУ предоставит специалиста по ИСУ, Белявину Раису, для улучшения нового пособия по ИСУ.

2 декабря 2016 года, ОРП организовал встречу с межведомственной рабочей группой, чтобы обсудить успешное внедрение САУ/ОФУ и прийти к окончательным соглашениям по существующим проблемам. Шестнадцать человек присутствовали на встрече, представляющие Жогорку Кенеш, Правительство, Министерство Образования и Науки, Министерство Финансов и Казначейство. По окончании встречи, члены рабочей группы рекомендовали:

- открыть специальный счет в МОН КР по сбору арендной платы учебников; а также,
- начиная с 2017 года, запланировать расширение пилотирования САУ на 5 и более районов (в дополнение к Жайылскому району),

### **Разработка и реализация программы семинара для авторов учебников**

13-14 октября 2016 года, ОРП организовал двухдневный семинар для авторов, дизайнеров, иллюстраторов, а также для представителей издательств. Основными задачами семинара были:



Фотография № 4: Участники семинара по разработке учебников. 13-14 октября 2016 года в г. Бишкек.

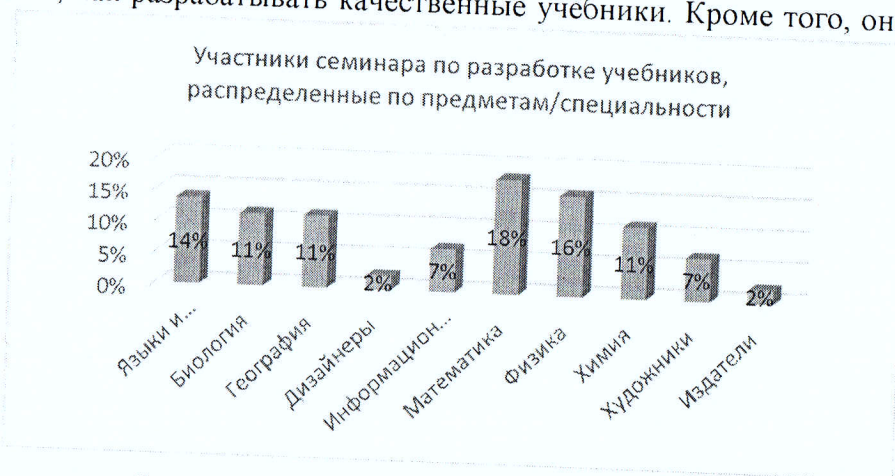


1. Улучшение понимания процесса разработки учебников, среди авторов, дизайнеров, иллюстраторов и издателей, по следующим предметам: математика, естественные науки (физика, биология, химия и география) и гуманитарные дисциплины (языки, искусство и соц. направления).
2. Введение понятия о творческих коллективах, - состоящих из авторов, иллюстраторов и дизайнеров, для совместной разработки качественных учебников.
3. Обмен международным опытом в разработке учебников.

Участники семинара, получили глубокие знания по планированию и подготовке учебников. Программа семинара была разработана международным консультантом Джулианом Ватсоном и специалистом ПРСУСО по управлению учебниками, Мамбетакунуновым Уланом. Программу утвердили менеджер ПРСУСО Узбекова Жылдыз и Министерство Образования и Науки КР.

В целом, 44 человека, включая авторов книг, дизайнеров, иллюстраторов и издателей, приняли участие в семинаре. Также в семинаре приняли участие представители Кыргызской Академии Образования, научного сообщества, а также школьные учителя. Заместитель министра МОН КР, Ашымбаева Т.А. открыла семинар. Она отметила, что обеспечение учеников качественными учебными материалами, является стратегической задачей Министерства и проинформировала участников о том, какая работа в данный момент ведется Министерством.

Заместитель Министра отметил, что этот семинар даст возможность участникам обсудить и прийти к пониманию того, как разрабатывать качественные учебники. Кроме того, она отметила, что одним из наиболее эффективных механизмов для создания новых высококачественных книг, заключается в повышении компетентности авторов учебников.



Менеджер ПРСУСО, Узбекова Жылдыз, предоставила общую информацию о деятельности ПРСУСО в рамках компонента " Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов". Она отметила, что основная цель данного компонента, заключается в повышении качества новых учебников, за счет привлечения новых авторов и обучения авторов учебников, дизайнеров, иллюстраторов и представителей издательств.

Ключевыми аспектами семинара стали: методика подготовки учебников, спецификация учебников, редактирование текстов, гендерные вопросы в разработке учебников, содержание и стандарты, инструменты оценки учебников, дизайн и иллюстрации, авторское право и практические упражнения по разработке глав и презентаций учебников. Семинар сопровождался отзывами и вопросами участников. Участники задали несколько вопросов о защите авторских прав. Следовательно, международный консультант Джулиан Ватсон рассказал о **Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений**. Бернская конвенция, является международным соглашением, регулирующим авторское право. Для получения дополнительной информации перейдите

по ссылке на веб-страницу МОН: <http://edu.gov.kg/ru/news/minobrнауки-provodit-seminar-dlya-avtorov-dizajnerov-hudozhnikov-uchebnikov-i-predstavitelej-izdatelskih-domov/~HEAD=dobj>

25 октября 2016 года, консультант по разработке учебников, Джулиан Ватсон и сотрудники ПРСУСО, встретились с Министром Образования и Науки, Сариевой Е.К и Заместителем министра Ашымбаевой Т.А. Участники обсудили новые стратегии по разработке качественных учебников.

### **Улучшение качества УМК и разработка учебников**

ПРСУСО, совместно с международным консультантом по разработке учебников, Джулианом Ватсоном, разработали рабочий вариант обновленного стандарта по тендерной документации по разработке и поставке учебников и учебно-методических материалов в школы страны; их утверждение и публикация в Кыргызской Республике. В результате, данная стратегия заменит действующий приказ МОН КР от 16 февраля 2016 года "О порядке отбора учебников и учебно-методического комплекса для общеобразовательных организаций". ПРСУСО разработал стратегию для предоставления общей методологии производства УМК на территории Кыргызстана, в течение последующих десяти лет. После обширных консультаций с Министерством Образования и разработчиками учебников, ПРСУСО разработал обновленную стратегию (ОС).

Вскоре после утверждения обновленной стратегии и его структуры МОН КР, ПРСУСО начал разработку стандартов тендерной документации (СТД) по УМК с использованием основных международных практик по закупке учебников, практикуемых Азиатским Банком Развития. Главное отличие новых стандартов заключается в том, что СТД разрабатывается для государства и является единым для всех, а не для доноров и заинтересованных сторон, финансирующие закупки. Такой подход с использованием стандартных документов для выражения заинтересованности имеет тройную выгоду. Во-первых, УМК позволяет МОН КР (клиент) дать точную информацию обо всех спецификациях издателям (поставщикам). Эти технические спецификации могут включать, но не ограничивать: графики, содержание, дизайн, иллюстрации, производственные лицензии и даже авторские права. Это позволит МОН КР ввести подлинный контроль качества на различных стадиях публикации (от начала планирования до доставки УМК в класс). Во-вторых, СТД значительно уменьшит разногласия между клиентом и поставщиками, потому что, поставщики принимают и следуют техническим требованиям (включая разногласия по авторскому праву и планированию) установленные в тендерном документе. В-третьих, СТД позволит значительно сократить общее время написания и доставки УМК потому, что: а) гораздо меньше времени будет предоставляться для оценки, так как книги не должны быть окончательно завершены до заключения контрактов. (Они будут номинированы на основе образцов глав.) б) предусматривается, что книги могут быть написаны авторскими коллективами до пяти человек, таким образом, потребуется гораздо меньше времени для завершения работ и подготовки к оценке.

ОРП представил МОН стратегию обучения, посредством конкуренции, которая была принята МОН, с учетом логических результатов, а) привлечение новых авторов; б) обучение новичков, и существующих авторов, в) обеспечение списком сертифицированных Министерством писателей (из которых издатели в будущем могут сформировать свои писательские группы). 23 декабря 2016 года, МОН издал приказ, начать разработку новых учебников для 7-9 классов. ПРСУСО объявил открытый конкурс среди потенциальных

авторов учебников, посредством публикации объявления в национальных газетах: Кут Билим, Кыргыз Туусу и Слово Кыргызстана, на официальном сайте МОН КР, а также распространение объявления через региональные методологические центры, и электронный портал МОН (AVN).

### **Семинар для издательств**

1 ноября 2016 г., ПРСУСО по согласованию с международным консультантом Джулианом Ватсоном, организовал семинар (в качестве форума), по обсуждению первого проекта ОС. 34 делегата, представляющие различные издательства, приняли участие в семинаре. Участники провели бурную дискуссию по вопросам авторского права, дизайна, иллюстраций и методам привлечения новых авторов. Сотрудники ПРСУСО, вели запись всех поднятых вопросов в ходе семинара, обсудили и приняли во внимание при последующем пересмотре ОС.

## **Компонент 2. 1. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации**

### **Сертификация учителей (аттестация)**

17 октября 2016 года, МОН начало пилотирование новых процедур, механизмов и инструментов по аттестации учителей (разработанных МОН при поддержке ПРСУСО и утвержденных Правительством Кыргызской Республики, в августе 2016 года). МОН избрал 16 из 30 инновационных школ из списка ПРСУСО, для пилотирования данных процедур, механизмов и инструментов в течение 17 - 30 октября 2016 года. В целях оказания консультативной помощи и мониторинга процесса аттестации учителей в 16 отобранных школах, специалисты ОРП (Специалист по повышению квалификации учителей, специалист по мониторингу и оценке) посетили 9 школ в Ошской, Иссык-Кульской областях и консультанты КУ (Рашид Шакиров и Миргуль Эсенгулова) посетили 4 школы в Нарынской и Чуйской областях. В соответствии с новыми процедурами проведения аттестации учителей, аттестация учителей делится на следующие этапы:

- компьютерное тестирование;
- обзор портфолио учителей;
- проведение наблюдения уроков;
- проведение индивидуальных интервью с учителями.

На основании результатов мониторинга по пилотированию сертификации учителей, консультант ПК - КУ по политике и повышению квалификации учителей (Сауле Хамзина) разработала промежуточный доклад. Первоначальные результаты мониторинга показали, что из общего числа 994 учителей в 16 отобранных школах, 422 (42% от 994) учителя подали заявление на аттестацию, 407 (41% от 994) участвовали в проведении письменного теста. Среди учителей, участвовавших на письменном тесте, 344 (85% из 407 учителей) сдали тест. Основные задачи, отраженные в промежуточном докладе, включают следующее:

1. Неготовность аттестационной комиссий к процессу сертификации, ограниченные знания и навыки в области сертификации учителей, основанных на новых процедурах,

механизмах и инструментах. Аттестационная комиссия не имела достаточно времени для изучения общих инструментов сертификации;

2. Пассивное участие (или, полное отсутствие участия в некоторых регионах) представителей РОО и ИПК в процессе сертификации.
3. Большинство членов аттестационной комиссии, являются учителями школ, где проводилась аттестация (это может привести к субъективной оценке работы учителей).
4. Ускорение процесса аттестации, привело к слабой подготовке участников аттестации (как аттестационной комиссии, так и учителей). Рекомендуется, чтобы аттестация проводилась в соответствии со сроками, указанными в Руководстве по Аттестации.
5. Многие критерии оценки, по ведению занятий и оценке портфолио, были непонятны членам аттестационной комиссии и преподавателям (особенно для преподавателей школ, практикующие свою деятельность на кыргызском языке).
6. Школы столкнулись с проблемой, связанной с тратой дополнительных средств (канц товары, печать и т.д.)

В ноябре 2016 года, ПРСУСО (сотрудники ОРП и консультанты ПК - КУ) представили результаты мониторинга по сертификации учителей, Заместителю Министра и представителям МОН, участвовавших в сертификации учителей.

МОН продолжит мониторинг новых инструментов и процедур сертификации учителей, в оставшихся 14 (из 30) инновационных школах.

### **Национальная Программа по Повышению Квалификации Учителей (НППКУ)**

В данный момент, идет задержка разработки НППКУ и НПКУ от основного плана проекта на 2016 год.

Данная деятельность отстает от плана проекта, в связи с усилиями Правительства по реорганизации КАО. Для решения данных проблем, ПРСУСО непрерывно вел переговоры с заинтересованными сторонами.

8 ноября 2016 года, РИППК получил лицензию. Регулирование института утверждено Министерством Юстиции КР. Начиная с этой даты, РИППК находится в процессе обновления своей структуры, устава организации, штата и новых программ обучения.

17 ноября 2016 года, группа консультантов ПК - КУ и сотрудники ОРП провели встречу, по обсуждению отставаний от график; также обсудили планы по достижению своевременных условий Грантового Соглашения (Политическая Матрица). Участники встречи согласовали, что в январе 2017 года, Гита Штайнер-Хамси со своим заместителем, (Руководитель группы консультантов ПК- КУ), займется развитием политических рамок.

13 декабря 2016 года, сотрудники ОРП и консультанты ПК – КУ, провели встречу с директором РИППК, Назирой Дуйшеевой. В ходе встречи, обсуждались планы по совершенствованию системы РИППК, и обновление правил РИППК. В результате встречи, участники пришли к решению, что к концу января 2017 года, консультант по политике и повышению квалификации учителей (Сауле Хамзина) при содействии Назиры Дуйшеевой, займется завершением разработки НППКУ. МОН / ПРСУСО сформируют рабочую группу по разработке политики и программ для РИППК.

Основная целью формирования рабочей группы, является разработка профессиональных стандартов для учителей, стратегических документов, а также программ ИПК. Данная рабочая группа будет функционировать при МОН.

### **Двустороннее сотрудничество**

В данный момент, ПРСУСО на завершающей стадии по выбору консалтинговой фирмы для заключения двустороннего партнерства. ПРСУСО АБР, получил технические предложения от двух потенциальных фирм, одна из фирм отобрана. В данное время, проект занимается заключительным этапом, - оценкой финансовых предложений фирмы.

В январе 2017 года, проект планирует подписать контракт с выбранной фирмой, и начать реализацию двустороннего партнерства.

### **Компонент 3. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации**

#### 10-летний план действий МОН

Одним из ожидаемых результатов проекта, является разработка МОН 10-летнего плана действий по развитию инновационных школ. ПРСУСО совместно с инновационными школами, провел небольшой опрос и собрал планы, идеи и предложения для формирования Плана действий МОН. План действий МОН будет завершен в течение 1-2 квартала 2017 года.

#### Доступ к сети Интернет

Еще одним требованием Грантового Соглашения между АБР и Правительством Кыргызской Республики, является обязательство МОН по содействию ПРСУСО, обеспечить доступ к сети интернет всех 30 инновационных школ (до момента предоставления и установления информационных и коммуникационных технологий ПРСУСО, в рамках 3 компонента проекта). С этой целью, в ноябре 2016 года, ПРСУСО провел вторую оценку в 30 инновационных школах (первая оценка была проведена в июне 2016 года и предоставлена МОН). Результаты оценки показали, что 6 из 30 школ, вообще не имеют доступа к интернету. Остальные 24 школы имеют ограниченный доступ к сети. На основании данных результатов, ПРСУСО написал второе официальное письмо МОН КР, о принятии соответствующих мер по обеспечению всех 30 школ, доступом к сети Интернет.

#### Восстановительные работы в школах

5 декабря 2016 года, МОН подписало контракт со строительной фирмой ОсОО "Tilenandbai". 13 декабря 2016 года, ПРСУСО, консультанты ПК - КУ и ОсОО "Tilenandbai" провели совещание по обсуждению проектирования и надзора восстановительных работ. Участники обсудили необходимость развития инфраструктуры, что является частью минимальных стандартов предоставления образовательных услуг. Достигнуты основные соглашения, а) ОсОО "TilenandBai" проведет незамедлительные инспекции в 30 инновационных школах, б) строительная компания разработает план восстановлений школ, в) представит план сотрудникам ПРСУСО/ПК-КУ для утверждения. Также, ОсОО "Tilen and Bai" предоставит проект документа о минимальных требованиях к инфраструктуре. В дальнейшем, данный документ будет использован

консультантами ПК - КУ, при разработке минимальных стандартов предоставления образовательных услуг в школах КР.

#### **Компонент 4: Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации**

2 ноября 2016 года, ПРСУСО подписал контракт с исследовательской фирмой "Erfolg". ПРСУСО провел несколько встреч с исследовательской фирмой (Erfolg) для предоставления подробной информации о деятельности проекта. Участники обсудили приоритеты, по которым следует незамедлительно начать исследования. В результате, компания представила обновленный график 11 научно-исследовательских работ.

В течение ноября 2016 года, Erfolg разработал методологию и инструменты для трех приоритетных исследований: 1) базовый опрос об успеваемости учащихся и качестве работы учителей 30 инновационных школ, 2) базовое исследование реализации САУ; 3) индикаторное исследование распределения учебников. В декабре 2016 года, Erfolg начал сбор данных для всех трех исследований. Ожидается, что к началу февраля 2017 года, данные исследования будут завершены и Erfolg займется проведением следующих исследований.

11 ноября 2016 года, сотрудники ПРСУСО встретились с консалтинговой компанией PromoTank. В ходе встречи, ОРП предоставил подробную информацию о проекте и выразил свои ожидания от компании, в рамках контрактных условий. В результате встречи, PromoTank разработал и представил стратегию информационно-коммуникационной компании. PromoTank разработал и представил стратегию для информационных компаний, которая была доработана на основе полученных комментариев и рекомендаций со стороны ПРСУСО.

#### **5. Деятельность вне рабочего плана проекта**

В течение отчетного периода, были реализованы следующие задачи:

1. На запрос Абырова был подготовлен письменный ответ
2. Подготовка информации для доклада министра (заседание Правительства Кыргызской Республики, 24 ноября 2016 года).
3. 18 ноября 2016 года. участие на круглом столе Министерства Финансов, посвященный презентации и обсуждению проекта «Руководство по Управлению Инвестиционными Проектами», разработанный Министерством Финансов.
4. Обзор и представление комментариев и рекомендаций (3-страницы) по проекту «Руководство по Управлению Инвестиционными Проектами» к 25 ноября 2016 года.
5. В августе 2016 года, подготовлен проект поправок к Постановлению Правительства №403 от 21 июля 2014 г. (данный пункт был представлен в предыдущем ежеквартальном отчете). Это постановление, относится к утверждению Государственного образовательного стандарта среднего образования Кыргызской Республики. К концу сентября, проект постановления был представлен на рассмотрение Премьер-министру для

дальнейшего утверждения. 15 ноября 2016 года, в результате выполнения данной задачи, поправки к Постановлению были утверждены Правительством Кыргызской Республики. (Постановление Правительства № 590).

6. 1 декабря 2016 года, участие в регулярном заседании Общественного Наблюдательного Совета МОН. Заседание было инициировано МОН для рассмотрения и обсуждения хода мероприятий по улучшению качества УМК. Был приглашен Министр. ПРСУСО и Образовательный проект ВБ были приглашены для представления информации об их деятельности, в рамках двух проектов. Так как это была первая встреча с участием министра Кудайбердиевой Г., были подняты несколько других вопросов. Председатель Общественного Наблюдательного Совета Ч. Омуркулова и руководитель НПО А. Дауталиева отметили работу Координационного Совета по экспертизе рукописей новых учебников. Было отмечено, что такая прозрачная и объективная экспертиза была организована и проведена впервые, в постсоветской истории развития образования в стране. Они выразили благодарность АБР за организацию данной работы, также пожелали Министру поддержать и продолжить инициативу.

7. 12 декабря 2016 года, участие ПРСУСО на круглом столе, организованный проектом "Качественное Чтение", финансируемый Американским фондом USAID. КС был направлен на обсуждение ежегодных результатов проекта, обсуждения мероприятий, которые будут проводиться в течении дня чтения.

### **Управление проектом**

В отчетном периоде начали работать перечисленные компании, и были завершены следующие закупки:

- Инжиниринг / дизайнерская фирма – ОсОО "Tilen and Bai"
- Консалтинговая компания - "Promotank"
- Аудиторская фирма - "Marka Аудит"
- Исследование и технико-экономическое обоснование - "Erfolg Консалт".

Контракт Специалиста по проектированию САУ/ОФУ, Аманды Рослин Бучан, завершен 30.09.2016. Окончательный доклад консультанта еще не предоставлен, в связи с неопределенностями в реализации пилотирования САУ/ОФУ. Следовательно, окончательный платеж по контракту еще не проведен.

Контракты двух сотрудников ПРСУСО (Узбековой Ж.С. и Рапкатбековой Н.), были продлены в соответствии с приказом МОН и одобрением АБР. Новые контракты подписаны. В соответствии с рекомендацией Министерства Финансов и утверждением АБР, должность административного ассистента для ПРСУСО была изменена на офис-менеджера/ переводчика, вследствие чего, Байзакова Нурайым была отобрана на данную позицию. Контракт с Байзаковой Н. подписан с 19 декабря 2016 года. В течение отчетного периода, были представлены поправки к договорам нескольких сотрудников ПРСУСО, которые были приняты и подписаны.

Несколько встреч были проведены с Гитой Штайнер (Руководитель группы консультантов ПК - КУ) во время ее миссии в ноябре 2016 года. Встречи были сосредоточены на статусе реализации проекта и деятельности консультантов ПК - КУ, было отмечено, что консультанты (ПК - КУ) должны ускорить осуществление некоторых аспектов своей деятельности. Кроме того, был подробно обсужден круг ведения индивидуальных консультантов, в рамках КУ и была достигнута договоренность, - о возможности их

привлечения по мере необходимости. В некоторых вопросах, участие Юко Сарви и Маматкалила Разаева было весьма полезным.

### 1. Закупки за отчетный период

Ниже приводится обновленная таблица о ходе закупок по состоянию на 31 декабря 2016 года.

Категория	Название	Бюджет (долл. США)	Дата утверждения АБР	Метод	Общая сумма контракта (долл. США)	Статус
<b>Consultant services</b>						
C1	Консультант по развитию образования	1,456,300 USD	21-Dec-15	QCBS	1,714,994 USD	Процесс реализации контракта
C10	Специалист по разработке САУ/ОФУ	40,000 USD	12-May-16	ICS	39,922 USD	Завершен
C5	Специалист по внедрению и управлению САУ/ОФУ	129,400 USD	30-Apr-16	ICS	123,250 USD	Процесс реализации контракта
C9	Специалист по финансированию образования	72,600 USD	27-Sep-16	ICS	70,589 USD	Процесс реализации контракта
C6	Консультант по разработке учебников	121,000 USD	05-Jul-16	ICS	114,750 USD	Процесс реализации контракта
C7	Аудит	80,000 USD	24-Oct-16	LCS	35,054 USD	Процесс реализации контракта
C8	Консалтинговая компания	60,000 USD	28-Oct-16	QCBS	59,609 USD	Процесс реализации контракта
C2	Инжиниринг / дизайн	100,000 USD	05-Dec-16	CQS	107,573 USD	Процесс реализации контракта
C4	Исследование и технико-экономическое обоснование	350,000 USD		CQS	348,618 USD	Процесс реализации контракта

Категория	Название	Бюджет (долл. США)	Date of ADB Approval of CA	Метод	Общая сумма контракта (долл. США)	Статус
<b>Товары и Работы</b>						
G1	Автомобиль	25,000.00	13-Апреля-16	SHOPPING	21,700 USD	Завершена
G2	Офисное оснащение для ОРП и МОН	35,000.00	27-Мая-16	SHOPPING	292,130 soms	Addendum #1 (2100 soms) Addendum #2 (11000 soms)
G2	Компьютерное и мультимедийное оснащение		13-Мая-16	SHOPPING	758,420 soms	Addendum #1 (74 500 soms) Addendum #2 (79500 soms)



G2	Восстановительные работы уборных МОН	8,404	04-Нояб-16	SHO PPIN G	5,191 USD	Addendum #1 (28 017 soms)
G2	Восстановительные работы в МОН			SHO PPIN G		

## 2. Гендерные аспекты

План действий по гендерным вопросам: Нина Багдасарова, эксперт по гендерным вопросам обсудила содержание тренинга для потенциальных авторов учебников, со специалистом ОРП по управлению учебниками Уланбеком Мамбетакуновым и консультантом по разработке учебников, Джулианом Уотсоном. Эксперт по гендерным вопросам, подготовила занятия по гендерным вопросам для представления во время двухдневного тренинга, который прошел 13-14 октября 2016 года. Гендерные аспекты рассматриваются при разработке учебного плана для 10-11 классов, так как разработчики были обучены и проинструктированы по данному вопросу перед началом их работы по стандартам.

Во время проектных мероприятий, ОРП собирает все данные, связанные с гендерными вопросами (семинары и тренинги). В течение 4 квартала 2016 года, 70% участников тренингов (организованных ПРСУСО) были женщины.

## 3. Мониторинг и оценка

ПРСУСО осуществляет постоянный контроль качества проектных мероприятий/тренингов, а также их своевременное выполнение. ПРСУСО проводит мониторинг качества обучения, путем сбора комментариев от слушателей или участников мероприятия.

В течение 4 квартала 2016 года, ПРСУСО обучило 44 потенциальных разработчиков учебников, дизайнеров, и художников, из которых 70% составили женщины. Среди участников, 17% были в возрасте от 29-40 лет, 33% от 41- 50 лет, 33% от 51-60 лет, а оставшиеся 17% от 61-70 лет. Что касается профессий участников, 52% являлись школьными учителями, 16% преподавателями вузов, 23% представители КАО, и 10% представители издательских домов.

По завершению двухдневного тренинга по разработке учебников, участники оценили общее качество семинара, посредством шкалы оценки от 1-5, что означает 1- очень плохо и 5 очень хорошо. Результаты оценки участников тренинга показали, что 63% оценили качество обучения как "хорошо", в то время как 37% оценили, как "очень хорошо" или "отлично". Участники тренинга представили предложения по дальнейшему совершенствованию семинара. Основные предложения по улучшению будущего семинара по разработке учебников включают:

- проведение данных тренингов на регулярной основе, распределение участников по предметам/компонентам
- не тратить много времени на объяснения тем, которые уже знакомы для участников;
- проводить отдельные семинары для авторов и дизайнеров и организовать совместный курс в последний день семинара;

- запланировать более практические упражнения для такого рода семинара;
- предоставить более подробную информацию о наилучших международных практиках в области разработки, публикации учебников;
- ознакомление с новой концепцией разработки учебников;
- пригласить людей из издательств,
- выбрать более подходящее место для проведения такого семинара. Предоставленное место было неудобным и не подходило для работы в группах;
- презентованные материалы должны быть распечатаны и распространены среди участников; в противном случае, было очень трудно понять и разобрать текст слайдов с последних рядов.

В течение 4 квартала 2016 года, ПРСУСО организовывал регулярные встречи с консультантами КП Колумбийского Университет, как и с международными индивидуальными консультантами, для обсуждения действий по устранению задержек. ПРСУСО планировал следовать основным мероприятиям проекта, которые должны были быть завершены к концу декабря 2016 года, но теперь они перенесены на 2017 год.

- 1) Задержка в функциональном анализе НПКУ – сотрудники ПРСУСО и ПК - КУ обсудили отсрочку по проведению функционального анализа и повторно запланировали завершение текущей деятельности к марту 2017 года. Усилия МОН по реорганизации КАО вызвало задержку в завершении функционального анализа.
- 2) Приказом МОН отсрочена доработка и утверждение пересмотренного НППКУ. Задержка в завершении функционального анализа, о которой говорилось выше, послужило причиной задержки в развитии НППКУ. ПРСУСО обсудили данный вопрос с консультантами ПК - КУ и повторно запланировали завершение данного вопроса на 2017 год. К марту 2017 года, ПРСУСО доработает НППКУ и утвердит Приказом Министерства.
- 3) Задержка в разработке руководства по функционированию школьного Попечительского Совета. Сотрудники ПРСУСО и ПК - КУ обсудили задержку и вновь запланировали данную деятельность на 2017 год. Проект убежден, что руководство по ШПС будет разработан и утвержден приказом Министра к марту 2017 года.

### **3. Миссии и встречи за отчетный период**

В течение 4-го квартала, сотрудники ПРСУСО, а также международные и местные эксперты ПК - КУ на регулярной основе встречались со специалистами МОН, и другими партнерами в области образования. Ниже приведен список ключевых заседаний в течение отчетного периода:

- 1) 10 октября 2016 года, Заместитель министра Ашымбаева Т. встретила с координатором ОРП Узбековой Ж. по следующим вопросам (1) Министр Сариева Э. представила задание по подготовке Положения о присоединении ОРП по проектам в области образования; (2) обсуждение аттестации учителей; (3) обсуждение предстоящего

семинара для потенциальных авторов учебников, вопросы по содержанию семинара и вступительной речи; подготовка тезисов для данной цели.

2) 10 октября 2016 года, Министр Образования, Эльвира Сариева, провела встречу с Заместителем министра Ашымбаевой Т., Шакировым Р., и Узбековой Ж. В ходе встречи с Министром, были обсуждены и согласованы следующие пункты:

- В октябре 2016 года, запустить процесс сертификации учителей в 30 инновационных школах;

- Национальному Центру Тестирования, начать процесс тестирования и разработки отчета о результатах, к 10 ноября 2016 года;

- До 10 ноября 2016 года, ПРСУСО АБР, подготовить доклад с рекомендациями по совершенствованию процедур и инструментов сертификации, основанных на результатах пилота в 15 школах.

- Управлению по Финансам, подготовить оценку затрат по аттестации учителей и разработать предложение, на рассмотрение соответствующего вице-преьера.

3) 11 октября 2016 года, состоялась встреча Сариевой Э., Узбековой Ж., и Шакирова Р., по обсуждению и планированию даты проведения следующего заседания Координационного Совета по стандартам. А также обсуждение представленной повестки дня.

4) 21 октября 2016 года, ПРСУСО организовал совещание с участием Сариевой Э. К. (Министра Образования и Науки); Ашымбаевой Т. А. (Заместитель Министра), Асель Рвскелдиевой (Глава бюджетной политики, финансового анализа и инвестиционного управления МОН), Джунушалиевым А., (помощник министра) и Токтогуловой Н. – (Заместитель руководителя группы консультантов ПК - КУ). Участники встречи обсудили письмо от АБР (ответ на письмо Министра, направленное на имя г-на Юко Сарви, об условиях второго транша, касательно САУ и ОФУ в рамках основной политики гранта). Министр попросил рабочую группу по САУ/ОФУ, подготовить приказ и проанализировать, - как альтернативный план Министерства, сможет гарантировать устойчивость, в том числе и долгосрочную финансовую устойчивость. Министр предложил просмотреть и проанализировать практический опыт школ №17 и №61 по САУ в г. Бишкек. Вторым вопросом был обзор плана по Совместному Отделу Реализации Проекта в Министерстве Образования КР, Министр передал план Джунушалиеву А. для его дальнейших комментариев. Третий вопрос - создание совместного комитета по управлению образовательными проектами (до начала совещания, ПРСУСО подготовил проект Распоряжения Правительства и представил на рассмотрение Министра и Заместителя Министра). Проект был направлен помощнику Министра, с целью изучения возможного включения существующего комитета по управлению в проект VET. Узбекова Ж. предложила обсудить исходные документы по стратегии выбора (предложение было разработано Международным консультантом ПРСУСО Джулианом Ватсоном) и проект Положения “Об открытом конкурсе по разработке учебников для начальных школ” (разработано совместно с Узбековой Ж., Курбановой Ч., Мамытовым А. и Шакиров Р. на основе предложений С. Джанашия). Министр отложил этот вопрос, так как она не была готова ответить.

5) 25 октября 2016 года, сотрудники ПРСУСО (руководитель проекта Жылдыз Узбекова, консультант по развитию учебников Джулиан Ватсон, специалист по управлению учебниками - Уланбек Мамбетакунов) встретились с Эльвирой Сариевой (Министр Образования и Науки) и Токтобубу Ашымбаевой (Заместитель министра). Участники

встречи обсудили предложение, содержащееся в документе Обновленной Стратегии по отбору авторов учебников и дизайнеров. Министр пояснил, что данное предложение ей понравилось, но хотелось бы знать, есть ли возможность объединить обновленный вариант документа по стратегии с Приказом (от 16 февраля 2016 г.) «О процедурах отбора учебников и УМК для общеобразовательных организаций, их разработка, утверждение и публикация в Кыргызской Республике». В следствие чего, рекомендации, содержащиеся в обновленной стратегии, будут охватывать развитие и укрепление потенциала, в то время как методология приказа будет использоваться для закупки производственных услуг.

6) 10 ноября 2016 - состоялась встреча в офисе ПП АБР в КР с Разаевым М., Гитой Штайнер, Токтогуловой Н., Рапкатбековой Н. и Узбековой Ж., по обсуждению следующих вопросов - статус осуществления деятельности проекта в соответствии с кругом ведения ПК - КУ; возможность перераспределения определенных задач, на основе контракта с Партнерской компанией; тренинг для директоров школ и завучей 30 инновационных школ и проведение тренингов для 1000 директоров и завучей; возможность и необходимость прибытия международного консультанта ПК - КУ Р. Белявина, по созданию ИСУ (в сотрудничестве с международным консультантом проекта, Николасом Ридом); Процедуры финансовой отчетности ПК - КУ перед ОРП.

7) 15 ноября 2016 года, Заместитель министра Ашымбаева Т., Курбанова Ч., Токтогулова Н., Абылкасымова Г. (руководитель Департамента по политике МОН КР), Рыскелдивеа А., Глушкова М., Дуйшеева Н. (директор РИППК), Бойко Е., Бакиров А. (директор Национального Центра Тестирования при МОН КР), Узбекова Ж., и Мамбетакунов У. встретились, чтобы обсудить реализацию двух приоритетных направлений деятельности – сертификация учителей и схема аренды учебников. Также по подготовке информации для нового Министра.

8. 16 ноября 2016 года, ПРСУСО представили улучшения по компоненту САУ/ОФУ (основные вопросы, пилот и т.д.). Участниками презентации являлись, - Кудайбердиева Г. (Министр Образования и Науки Кыргызской Республики), Ашымбаева Токтобубу (Заместитель министра), Рыскельдиева Асель (Руководитель бюджетной политики, финансового анализа и инвестиционного управления, МОН); Узбекова Ж., Мамбетакунов У., Дуйшеева Н. (РИППК), и Бакиров А (НЦТ), который присоединился к встрече несколько позже, чтобы обсудить процесс аттестации учителей.

9. 9 декабря 2016 года, Министр Кудайбердиева Г. встретила с ведущими специалистами МОН и других образовательных проектов, финансируемых ВБ и АБР, чтобы обсудить ситуацию с разработкой новых стандартов, и УМК. На встречу были приглашены, Заместитель министра Ашымбаева Т., Усеналиев М. (руководитель отдела в МОН), Курбанова Ч., Пак З., Айникенова А., Сарыбаев И., Мыкыева М., Токтогулова Н., Эсенгулова М., Мамбетакунов У., Узбекова Ж. Министр сообщил, что Министерство рассматривает вопрос о повышении эффективности работы персонала и повышении ответственности за конкретные приоритетные виды деятельности. Вероятно, что МОН рассмотрит предыдущую организационную структуру. Анализ и рекомендации готовятся. Она подчеркнула, что необходимо усилить работу МОН по учебникам, что означает увеличение числа ответственных сотрудников МОН от одного до трех. Министр был проинформирован о том, что поправки к Постановлению Правительства № 403 от 21 июля 2014 года, были утверждены в ноябре Правительством КР. Следовательно, новые стандарты, могут быть утверждены самим МОН. Сотрудники двух ОРП проинформировали Министра о статусе разработки новых стандартов в рамках двух проектов. Также, был поднят вопрос об интеграции двух литератур в одну интегрированную тему. Предложение министра состояло в том, чтобы разделить их в два

разных предмета, как это было раньше. Вопрос неопределенности между обязанностями Координационного Совета и КАО был кратко обсужден, и Министр заявил, что этот вопрос должен быть решен в течение месяца.

10. 9 декабря 2016 года, ОРП представил ПРСУСО Министру Кудайбердиевой Г. Встреча длилась около двух часов, но этого было недостаточно, чтобы детально обсудить все проектные мероприятия и приоритетные вопросы. Министр выразил свою готовность еще раз встретиться в ближайшем будущем.

11. 23 декабря 2016 года, сотрудники ПРСУСО, и Заместитель руководителя группы консультантов ПК - КУ, встретились с сотрудником ПП АБР, Маматкалилом Разаевым, в офисе АБР в г.Бишкек. В ходе встречи, участники обсудили ход реализации проекта в течение 2016 года.

Пожалуйста, просмотрите список регулярных рабочих встреч в Приложении №3.

## 5. Отчет

Проект предоставляет еженедельные, ежемесячные и квартальные отчеты о ходе работы Министерству Образования и Науки и Министерству Финансов по компонентам, согласованные с государственной программой по развитию образования. В частности, следующие отчеты:

1. Еженедельный и ежемесячный отчет по Плану действий МОН по исполнению Распоряжения Правительства Кыргызской Республики (№ 456, от 24 августа 2016 года) правительственной программы «Доверие и Единство». Программа содержит несколько стратегий по развитию образования, такие как разработка новых стандартов, изучение учебных материалов и т.д. Поэтому, данный проект предоставляет еженедельные отчеты о проделанной в работе;
2. Ежеквартальный отчет по Плану действий МОН по исполнению Распоряжения Правительства Кыргызской Республики (№ 456, от 24 августа 2016 года) правительственной программы «Доверие и Единство». Программа содержит несколько стратегий по развитию образования, такие как разработка новых стандартов, изучение учебных материалов и т.д., поэтому данный проект предоставляет еженедельные отчеты о проделанной в работе;
3. Ежеквартальный отчет МОН по Национальной Стратегии Устойчивого Развития Кыргызской Республики. ПРСУСО представляет отчеты по компонентам проекта, которые отражены в Национальной Стратегии;
4. Ежеквартальный отчет МОН по Распоряжению Правительства «Стратегия развития системы образования в Кыргызской Республике»;
5. Ежеквартальный отчет в Департамент Бюджетной Политики, Финансового анализа и Инвестиций при МОН КР о ходе реализации проекта; а также,

6. Ежеквартальный отчет Министерству Финансов Кыргызской Республики о ходе реализации проекта.

## **B. Financial management**

### **Project funds utilization**

1. **Total project cost** is 14,12 mln.USD, out of them 12 mln.USD – grant, and 2.12 mln.USD – Government of Kyrgyz Republic co-financing share.
2. **Withdrawal applications for direct payment and replenishment:** During the reporting period the following WAs were submitted to ADB:

<b>Name of WA</b>	<b>Amount, \$</b>
Withdrawal application (advance)	230 000,00
Withdrawal application (advance)	270 000,00
Withdrawal application (advance)	172 991,56

3. **Contract Awards and Disbursements:** cumulative contract awards financed by grant - 2 200 545 USD. Disbursements for the reporting period – 129 148 USD
4. **Expenditures under KR Government co-financing share as of 30 September 2016**  
In-kind contribution - 600, 00 USD; Taxes and duties – 969 324 KGS (14 268, 49 USD)  
(Rate as of 30.09.2016 - 67, 9346). Totally for 2016 – 3 469 324 KGS (51 068, 59 USD).
5. **Breakdown of contract awards and disbursements** by categories is shown in Attachment

## **I. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ**

1. В соответствии с условиями Грантового Соглашения между АБР и Правительством Кыргызской Республики (перечисленные в Приложении 4, пункт 8-10), проект должен был пилотировать печать учебников, через систему электронных закупок МОН, не менее 5 договоров до 31 декабря 2016 г. В следствии задержки с закупкой международного консультанта в 2016 году, проект не имел достаточного времени для разработки стандартных тендерных документов, сделать объявления, и заключить договоры к концу 2016 г. В течение 4 квартала, ПРСУСО в координации с международным консультантом по развитию учебников, разработал обновленную стандартную стратегию по разработке учебников для 7-9 классов. А в декабре 2016 года, в соответствии с обновленной стратегией, ПРСУСО объявил о приеме заявок от потенциальных авторов учебников.
2. Реорганизация субъектов сектора образования, инициированных Правительством Кыргызской Республики, является дополнительным фактором в замедлении реализации

проекта (как ранее подробно сообщалось в предыдущих отчетах проекта). В начале декабря 2016 года, состоялась встреча с директором РИППК, Назирой Дуйшеевой в офисе ПРСУСО. Ранее, вопрос о задержке функционального анализа и разработки программ повышения квалификации учителей, был озвучен на встрече с министром Г. Кудайбердиевой. Дуйшеева Н. сообщила, что она могла бы завершить организационные вопросы за два месяца, которые обычно длятся до шести месяцев, также она сообщила о готовности начать совместную работу с проектом.

3. ОРП столкнулся с замедлением деятельности по вопросу завершения и утверждения Национальной Программы Повышения Квалификации Учителей, вызванное тем же фактором, что упоминалось выше. Функциональный анализ НПР является неотъемлемой частью разработки НППКУ. После многочисленных дискуссий с заместителем руководителя группы консультантов ПК - КУ и сотрудниками ОРП, дата утверждения обновленной НППКУ перенесено на март 2017 года.

4. ПРСУСО столкнулись с проблемой разработки и введения САУ/ОФУ на территории всей страны. Существует необходимость внесения поправок в Бюджетный Кодекс Правительства Кыргызстана по сбору арендной платы. ПРСУСО ожидает, что в 2017 году, МОН будет инициировать данные поправки в Бюджетный Кодекс.

5. ПРСУСО предложил несколько районов для пилотирования САУ/ОФУ. Тем не менее, МОН выбран только Жайылский район в Чуйской области. ПРСУСО будет продолжать инициировать необходимость расширения географического охвата по пилотированию САУ/ОФУ, за пределами Жайылского района, чтобы лучше понять слабые и сильные стороны по-новому разработанной САУ.

4. Недостаток помещений для сотрудников проекта ПРСУСО при МОН, по-прежнему остается проблемой. Деятельность проекта растет, и в особенности, во время присутствия международных/местных консультантов проекта в МОН, проблема становится достаточно выраженной. ПРСУСО обсудили потенциальные решения данной проблемы с ПП АБР, чтобы те в свою очередь, преподнесли задачу МОН для принятия соответствующих мер. В течение отчетного периода, ПРСУСО дополнился еще одним новым специалистом, что довольно обострило проблему нехватки места. Проблема была освещена в ходе презентации проекта Министру Образования и Науки Кудайбердиевой Г. Министр принял к сведению информацию по данному вопросу и попросил предоставить конкретные предложения, если таковые имеются. Позже, предложение подготовленное ПРСУСО, совместно с Маматкалилом Разаевым, была озвучена во время встречи с Министром в конце декабря 2016 года.

**Выполнение обязательств по гранту за отчетный период приведено в Приложении 4.**

## **I. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 4-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов**

- Завершение разработки новых стандартов на основе компетентности для общих и специализированных направлений, в области математики, естественных наук, социальных наук и языковых предметов для 10-11 классов;
- Выбор потенциальных авторов учебников, дизайнеров и художников посредством открытого конкурса;
- Проведение тренинга для авторов учебников;
- Обновление руководства по схеме аренды учебников в соответствии с пилотом;
- Обновление учебного модуля по схеме аренды учебников в соответствии с пилотом;
- Продолжить пилот САУ в Жайылском районе;
- Продолжить пилотирование схемы аренды учебников в отдельных школах;
- Обновление учебного модуля для художников и дизайнеров учебников;
- Доработка положения САУ;
- Мониторинг пилота САУ.

### **□ Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей**

- Обновление правовых документов по НПУ;
- Завершить функциональный анализ ИПКУ;
- Провести начальную встречу с партнерской фирмой и последующая разработка плана работ.
- Проведение совещаний РОО, ИППК, КАО для анализа существующих систем подготовки учителей и выявление потребностей для улучшения;
- Запустить процесс разработки НПР;
- Провести оценку потребностей в профессиональной подготовке для директоров школ / заместителей директоров в 30 отобранных инновационных школах; меры по улучшению качества преподавания (для учителей 30 отобранных инновационных школ);
- Завершение НППКУ
- Разработка учебного плана для директоров/заместителей директоров школ в соответствии с потребностями в обучении

### **□ Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах**

- Проект по восстановлению 30 инновационных школ; стоимость восстановительных работ разработана
- Идентификация ресурсов. Необходимость для улучшения научных и ИКТ лабораторий



- Разработать руководство по лабораторной практике, для работы научных лабораторий, сосредоточив внимание на поддержание равенства мужчин и женщин, во время лабораторной практики
- Изучение и распространение минимальных стандартов предоставления образовательных услуг среди 30 инновационных школ
- Обзор существующей политики и документов по Попечительскому Совету (ПС)
- Разработка руководства по функционированию школьного Попечительского Совета

#### **Компонент 4. Укрепление потенциала сектора в планировании, управлении и реализации**

- К концу января, должны быть представлены отчеты по 3 выбранным исследованиям: 1) базовый опрос об успеваемости учащихся и качестве работы учителей 30 инновационных школ, 2) базовое исследование реализации САУ; 3) индикаторное исследование распределения учебников.
- Запуск исследования выпускников педагогического институтов (ИПК) и Кыргызской Академии Образования (КАЕ);
- Обзор и анализ существующих механизмов финансирования сектора образования
- Обзор текущих расходов Правительства в области образования и сравнительного анализа
- Оценка родительских расходов на образование, на основе домашних хозяйств

#### **Управление проектом**

- Завершить закупку Партнерского Соглашения

#### **Согласовано:**

**Ашымбаева Т.А.** – Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики/  
Национальный директор проекта ПРСУСО

#### **Подготовлено:**

**Узбекова Ж.** – Координатор проекта ПРСУСО

#### **Ознакомлена:**

**Рыскельдиева А.Ж.** – начальник УБПФАиИ, МОН КР