

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛ С КЫРГЫЗСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
11 КЛАСС

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении подчеркнутое слово?

Впереди шагали двое: один – коренастый, тяжелый, другой - тощенький, беспокойный.

- А) производящий впечатление большого веса Б) опасный, серьезный
В) причиняющий душевные страдания Г) лишенный легкости и изящества

2. Укажите, в каком значении употребляется в предложении подчеркнутое слово?

Нашим солдатам с трудом удалось отбить атаку неприятеля.

- А) повредить частными ударами Б) привлечь к себе, отдалив от кого-нибудь
В) вернуть себе с силой Г) отразить встречным ударом

3. Укажите лексическое значение выделенного слова: *Я думаю, что он скоро вернется.*

- А) мечтать, желать Б) считать, предполагать
В) размышлять, предаваться раздумью Г) заботиться, беспокоиться о чем-либо

4. Укажите лексическое значение выделенного слова: *Он думает поехать на Иссык-Куль.*

- А) размышлять, предаваться раздумью Б) намереваться, собираться
В) заботиться, беспокоиться о чем-либо Г) мечтать, желать

5. В каком варианте прилагательные употреблены в прямом значении?

- А) золотые руки, железный характер Б) глухая деревня, железная логика
В) глухая улица, железная воля Г) глухой старик, железная дорога

6. В каком варианте прилагательные употреблены в прямом значении?

- А) черное платье, черные волосы Б) черная душа, черные дни
В) черный вторник, черная пятница Г) черные мысли, черные дела

7. *Небольшой дружеский аукцион даст нам возможность сделать скромный вклад в общее дело.*

- А) публичная продажа, при котором покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену.
Б) степень положительной оценки общественным мнением деятельности политических лидеров, радио- и телепрограмм.
В) совокупность правил, регулирующих порядок какой-либо деятельности.
Г) систематизированное собрание однородных предметов.

8. *У нас легальный бизнес, и наше заведение приносит выгоду стране.*

- А) заслуживающий безусловного доверия, уважения
Б) соответствующий действительности
В) допускаемый законом, признанный, открытый
Г) заслуживающий безусловного доверия, уважения

9. В каких фразеологизмах ошибочно заменены слова?

- А) Он был честным человеком, никогда не кривил душой.
Б) Ребята решили вывести его на чистую воду.
В) Ребята пожелали ему ни пуха ни костей.
Г) С тех пор много воды утекло.

10. В каком фразеологизме ошибочно заменено слово?

- А) Сувенир, который всех поразил, дядя купил где-то на краю света.
Б) Человек он был неопределенный, как говорят ни рыба ни говядина.
В) Похожи они с братом как две капли воды.
Г) Новые дома растут в Бишкек как грибы после дождя.

11. Выберите правильное окончание.

Дерево ценят по (плоды)... , а человека по (дела)... . Суди человека по его (труд)... . Всякое дело (конец) ... хорошо.

- А) плоду, делу, труду, концу
 В) плодам, делу, труду, концам
 Б) плодам, делам, трудам, концам
 Г) плодам, делам, труду, концом

12. *Не суди об азбуке по (корка) ... , а человека по (платье) (Слезы) ... горю не поможешь. Кто творит добро, тому платят (признание)*

- А) коркой, платьем, слезой, признанием
 В) корке, платье, слезам, признаниям
 Б) корки, платья, слезах, признанию
 Г) корке, платью, слезами, признанием

13. В каком ряду существительные только общего рода?

- А) кривляка, сирота, обжора
 В) врач, плакса, доктор
 Б) подмастерье, директор, мастер
 Г) конференсье, задира, робот

14. Выделите слова женского рода.

1) миссис 2) мадам 3) леди 4) мистер 5) синьорина

- А) все слова
 Б) 1, 2, 3, 5
 В) 1, 4, 5
 Г) 2, 3, 4

15. В каком ряду все прилагательные качественные?

*1) верный друг, деревянная ложка, золотой человек
 2) московские газеты, каменное сердце, ложная тревога
 3) большой дом, вкусное яблоко, красивое кольцо
 4) страшный вид, хрустальный графин, золотой человек*

- А) 1
 Б) 2
 В) 3
 Г) 4

16. В каком ряду все прилагательные относительные?

*1) золотое кольцо, плохой ответ, старый цех
 2) деревянный дом, железный стол, красивое платье
 3) красивый город, старинный дом, здоровый человек
 4) звездная ночь, школьный аттестат, дорожный набор*

- А) 1
 Б) 4
 В) 3
 Г) 2

17. Первый космонавт Юрий Гагарин полетел в космос **(12.04.1961)**

- А) двенадцатый апрель тысяча девятьсот шестьдесят первый год
 Б) двенадцатым апрелем тысяча девятьсот шестьдесят первого года
 В) двенадцатый апрель тысячи девятисот шестидесяти первого года
 Г) двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года

18. Александр Сергеевич Пушкин родился ... **(6.06.1799)**.

- А) шестой июнь тысяча семьсот девяносто девятый
 Б) шестого июня тысячи семисот девяносто девятым годом
 В) шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года
 Г) шестого июня тысячи семисот девяносто девятого года

19. Вставьте подходящее по смыслу определительное местоимение.

Учитесь властвовать собой; не ... вас, как я поймет, к беде неопытность ведет.

(А.С. Пушкин)

- А) каждый
 Б) всякий
 В) любой
 Г) другой

20. Вставьте подходящее по смыслу определительное местоимение.

... хочется иметь свою особую комнату.

- А) Каждый
 Б) Всякий
 В) Любой
 Г) Другой

21. Санжар и Медина стоят на Чуйском проспекте возле ЦУМа и думают, как им добраться до филармонии.

- На троллейбусе поедем или пешком пойдем? - спрашивает Санжар.

- Давай..., - отвечает Медина.

- А) прогуляем Б) разгуляемся В) загуляем Г) прогуляемся

22. Салтанат и Азамат зашли в книжный магазин «Раритет».

« Ух, сколько здесь книг, просто глаза...!» - воскликнул Азамат.

- А) разъезжаются Б) разбегаются В) расползаются Г) разлетаются

23. Выберите из скобок глагол нужного вида.

Каждые полчаса к остановке (подходил/подошел) автобус. По выходным вся семья (соберётся/собирается) вместе. По утрам дети (выпили/выпивали) стакан молока с хлебом и бежали на речку. Ежедневно каждая семья (покупает/купит) что-то в нашем магазине.

- А) подходил, собирается, выпивали, покупает
 Б) подошел, соберётся, выпили, купит
 В) подошел, соберётся, выпивали, покупает
 Г) подходил, соберётся, выпили, покупает

24. Целыми месяцами он (не получил/не получал) писем из дома. Каждое лето мы (поедем/ездим) на Иссык-Куль в дом отдыха. Этот журнал (выйдет/выходит) ... ежемесячно. Длинными зимними вечерами они (поиграют/играют) со своими соседями в домино.

- А) не получал, ездим, выходит, играют
 Б) не получил, поедем, выйдет, поиграют
 В) не получал, поедем, выходит, поиграют
 Г) не получил, поедем, выходит, играют

25. Ребятам, ..., нужно прийти на вокзал в 8 часов утра.

- А) желающих поехать на экскурсию Б) желающими поехать на экскурсию
 В) желающие поехать на экскурсию Г) желающим поехать на экскурсию

26. Я познакомился с интересным иностранцем,

- А) хорошо говорящей по-русски Б) хорошо говорящим по-русски
 В) хорошо говорящее по-русски Г) хорошо говорящие по-русски

27. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возвращаясь в родные места,

- А) сердце щемит от невыразимых чувств Б) много отличается от того, что ты видел
 В) всегда испытываешь особое волнение Г) тебя встречают лица, знакомые с детства

28. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь толковым словарем,

- А) сначала читается вступительная статья
 Б) меня поразило богатство нашего языка
 В) обратите внимание на иллюстрированный материал
 Г) многие слова окажутся вам неизвестными

29. ...слышная мелодия доносилась из-за плотно закрытых дверей.

- А) Едва-едва Б) Как-никак В) Мало-помалу Г) Худо-бедно

30. ...такое важное решение не принимается, надо основательно поразмыслить.

- А) Худо-бедно Б) Как-никак В) Едва-едва Г) С бухты-барухты

31. Вместо точек вставьте предлоги *напротив*, *перед*

На другой стороне улицы (1)... (мой дом) находится библиотека. В купе (2)... (я) сидела женщина и читала. Они сидели за столом, (3)... (они) на столе лежала карта. 4. Он сидел задумавшись, (4)...(он) на столе лежала раскрытая книга.

- А) перед, напротив, перед, напротив Б) напротив, перед, перед, перед
 В) напротив, напротив, перед, перед Г) перед, напротив, напротив, напротив

32. Благодаря или из-за?

(1) ... (удачная операция) больной быстро поправился и выписался из больницы. Известный полководец А.В. Суворов в детстве (2) ... (болезнь) был очень слабым и болезненным мальчиком, но (3) ... (физические упражнения, воля и закалка) он добился успехов. (4) ... (отличная погода) мы весь день провели за городом.

- А) из-за, благодаря, благодаря, из-за Б) благодаря, благодаря, из-за, из-за
 В) из-за, из-за, благодаря, благодаря Г) благодаря, из-за, благодаря, благодаря

33. Небо голубое весело глядит, (1)... село большое беззаботно спит. Сердито бился дождь в окно, (2) ...ветер дул, печально воя. (3) ... слишком морозит, (4)... моросит дождь. Приблизжался вечер, (5)... предметы теряли свои контуры.

- А) и, и, то... то..., и Б) и..., и...,и...,то...то...
 В) то...то..., и...,и...,и... Г) и..., то...то..., и..., и...

34. (1)... лист в роще не зашуршит, (2)... птица не запоёт. Выпал снег, (3)... наступили морозы. (4)... уж убьёт гроза кого-нибудь, (5)... дом сгорит.

- А) И..., то...то..., или...или... Б) Ни...ни..., и, либо... либо...
 В) То...то..., или...или..., и Г) И..., или...или..., ни...ни...

35. Мы еще раз убедились ..., что родители были правы.

- А) о том Б) в том В) с тем Г) от того

36. Дед Момун жил так, ... живут простые люди.

- А) потому Б) что что В) как Г) куда

37. В каком предложении можно употребить союз «когда»?

- А) ... учитель вошел в класс, все ученики встали.
 Б) Я не знаю, ... граница между товарищем и другом.
 В) ... в мире не было войны, за мир бороться мы должны.
 Г) Самолёт появился оттуда, ... его никто не ждал.

38. Я встретил своего лучшего друга, ...не видел уже три года.

- А) который Б) которое В) которая Г) которого

39. Определите бессоюзное сложное предложение

- А) Лес, горы слились, всё окуталось густым туманом.
 Б) То солнце светит, то идёт дождь.
 В) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились.
 Г) Там счастье не диво, где трудятся красиво.

40. Определите бессоюзное сложное предложение

- А) Вот вы сели, и лошади разом тронулись. Б) Где любовь и совет, там и горя нет.
 В) Вот вы сели, лошади разом тронулись. С) Наступила ночь, но было светло.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ**ТЕКСТ №1****Прочитайте текст и выполните задания 41-45.****Чувство Земли**

Слово «земля» в русском языке – одно из самых многозначных слов. Земля – это почва. Земля – это наша планета. Земля – это ещё и страна, родина, народ.

Есть ещё и другие значения этого слова. В словаре русского языка слово «земля» имеет восемь значений. Слово одно, а его значения разные. Но все эти слова взаимосвязаны. До тех пор пока жив верхний плодородный слой, будет продолжаться жизнь на нашей планете и будет на ней место большой и малой родине для каждого человека.

Вот почему начало всех начал - это жизнь на земле, земли-матери, земли-кормилицы. Никогда не было ничего более важного для людей, чем работа на земле. Не было и нет долга важнее, чем защита своей земли. Но, если в старые времена это было поле и лес около своей деревни или города, то теперь «своей землей» становится вся планета.

Ядерные взрывы - это самая страшная угроза для Земли. Угроза, впервые в истории объединившая всех землян в борьбе с нею.

Если бы наша Земля имела голос, она бы кричала от боли, которую мы причиняем ей. Поля страдают от сельскохозяйственных машин устаревших конструкций. Земля разрушается от технически несовершенных тракторов, грузовых автомобилей. Из-за плохой техники ежегодно сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли. В результате этого разрушения почвы снижаются урожаи. Раньше каждый человек, живший и работавший на земле своих отцов и дедов, учился понимать ее, чувствовать её нужды и боли. Живя в природе, человек был близок к ней физически и духовно. Без лекций и учебников люди знали, где можно и где нельзя обрабатывать землю, рубить лес, когда можно, а когда нельзя охотиться на зверя. Благодаря близости к земле в человеке воспитывалось чувство любви к природе, чувство Земли.

Сейчас люди теряют чувство Земли. Это происходит из-за того, что многие переезжают в город, отдаляются от природы, а оставшиеся в деревне испытывают влияние научно-технического прогресса, ещё не ставшего, к сожалению, прогрессом экологическим.

Долгое время отношения человека и природы определялись словами: «эксплуатация» и «покорение». Покоряют врага, а не свою мать, кормилицу, источник существования человечества! Но рано или поздно всегда приходит время посмотреть правде в глаза. Земля в беде – сейчас это понимают многие люди планеты.

Задают вопрос: «Есть ли выход из экологического тупика?» Скажем сразу: однозначного ответа на этот вопрос нет. У каждого человека свой ответ, и этот ответ зависит от гражданской позиции человека. Будем при этом помнить, что слова «природа», «родина», «народ» - одного корня.

41. Какая мысль соответствует содержанию текста?

- А) Слово «земля» имеет восемь разных значений, но они не взаимосвязаны.
- Б) Человек никогда не теряет чувство Земли и поэтому не причиняет ей боли.
- В) Необходимо срочно перейти от агрессивного наступления на природу к сотрудничеству.
- Г) Известно, размеры экологической катастрофы не зависят от деятельности человека.

42. Что, по мнению автора, является началом всех начал?

- А) Каждый человек на планете Земля имеет большую и малую родину.
- Б) Осознание того, что люди причиняют боль Земле.
- В) Наша планета – Земля. Главное для нас жизнь земли-матери, кормилицы.
- Г) Понимание людьми планеты, что Земля в беде.

43. Люди часто называют землю матерью, потому что... .

- А) все растения и животные хорошо сохранились на Земле
- Б) земля-кормилица, источник существования всего человечества, родина
- В) человек, живя в природе, близок к ней физически и духовно
- Г) для человека «своей землей» стала вся планета

44. От чего зависит выход из экологического тупика?

- А) Выход из экологического тупика зависит от гражданской позиции человека.
- Б) Нужно отказаться от старых сельскохозяйственных машин.
- В) Необходимо воспитать в людях чувство любви к природе.
- Г) От уменьшения массового переезда сельских жителей в город.

45. Главная информация, которая содержится в тексте:

- А) Нужно формировать у людей экологическое мировоззрение.
- Б) Продолжительность жизни на планете зависит от верхнего плодородного слоя.
- В) Люди должны находить общий язык с природой, чтобы спасти планету от экологической катастрофы, а себя – от вымирания.
- Г) Все земляне вынуждены объединиться против ядерной угрозы.

ТЕКСТ №2

Прочитайте текст и выполните задания 46-50.

Конфликт поколений: сейчас или всегда?

Ничто не ново под луной. Эти слова в полной мере можно отнести к понятию «конфликт поколений», который в обществе существовал всегда, на протяжении всей истории человечества. Постоянное повторение этого конфликта совершенно неизбежно, потому что он естественен.

На мой взгляд, проблему противостояния поколений не стоит драматизировать, так как если бы противоречие перевешивало гармонические связи между поколениями, общество не могло бы существовать. Однако не стоит к ней относиться безразлично или слишком легко, поскольку в конце XX века опасность невмешательства старших в проблемы младших значительно увеличилась.

Одной из отличительных черт молодежи является эмоциональная неустойчивость, поэтому молодые люди более нетерпимы, острее реагируют на противоречия действительности и, следовательно, не склонны к компромиссам.

Здесь мы имеем дело с психологическим феноменом: с одной стороны, молодежи присущ индивидуальный духовный поиск, мысли о своей исключительности, непохожести, отстраненности от коллектива. Часто это проявляется во фразе: «Меня никто не понимает, потому что все они..., а я...». С другой стороны, молодые люди не могут обойтись без коллектива, т.е. самовыражаться им хотелось бы только на людях...

Отсюда хаотичный и целенаправленный поиск себе подобных, вхождение во всякого рода неформальные группы (в том числе религиозные).

Все это могло не вызывать особых опасений, если бы в последнее время широкое распространение не получили неформальные объединения, цель которых – манипулирование сознанием и подчинение воли. Опасность нестандартного духовного поиска может привести не только к духовному, но и физическому саморазрушению.

В данной ситуации старшее поколение должно проявить мудрость и терпение и помочь молодым понять опасность таких объединений. Оно должно занимать позицию большего компромисса не столько в силу большего жизненного опыта, сколько оно способно лучше анализировать ситуацию, поскольку обладает многочисленной информацией о похожих ситуациях в истории человечества. Поскольку, как мы уже сказали, «ничто не ново под луной»...

№46. Крылатое выражение «**ничто не ново под луной**» обозначает:

- А) Все, что происходит сегодня, больше не повторится.
- Б) Все, что происходит сегодня, раньше не происходило.
- В) Все, что происходит сегодня, пройдет само по себе.
- Г) Все, что происходит сегодня, уже было.

№47. Старшее поколение должно

- А) проявить мудрость, терпение и помочь молодым
- Б) принять традиции, созданные молодым поколением
- В) научить молодое поколение анализировать ситуацию
- Г) не вмешиваться в проблемы молодого поколения

№48. Повторение конфликта поколений неизбежно,

- А) потому что молодое поколение не приемлет хорошие манеры, образованность, интеллигентность
- Б) потому что молодежь перестала уважать старших, мораль отсутствует
- В) потому что поток информации о молодежных проблемах увеличился
- Г) потому что он естественен

№49. Неформальные организации привлекают молодежь для того,

- А) чтобы помочь молодежи найти общий язык со старшими
- Б) чтобы помочь молодому поколению занять позицию большего компромисса
- В) чтобы манипулировать сознанием молодежи и подчинить волю
- Г) чтобы предостеречь молодежь от духовного саморазрушения

№50. Содержанию текста не соответствует высказывание:

- А) Молодое поколение бережно относится к старшему поколению
- Б) Опасность невмешательства старших в проблемы младших значительно увеличилась
- В) Молодежь не может обойтись без коллектива.
- Г) У старшего поколения большой жизненный опыт.