**Резюме исполнения мер политики в сфере образования и науки по итогам 2018 года**

Охват дошкольным образованием в 2018-2019 уч. году составил 26,2 %, рост на 2,2 % по сравнению с 2017-2018 уч. годом (с охватом - 197 тысяч детей в 1497 дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО). Из них – 1325 государственные и муниципальные ДОО и 172 – частные ДОО. Проектная мощность 1325 государственных и муниципальных ДОО составляет немногим более 147 тыс. мест, фактически посещают более 186 тысяч детей, превышение предельного контингента составляет по стране 39 тысяч детей.

В результате оптимизации помещений общеобразовательных организаций при школах открыты 100 ДОО с охватом 7 358 детей. В рамках развития регионов открыто 120 ДОО кратковременного пребывания с охватом 10 000 детей. 217 бывших зданий детских садов освобождены для работы по прямому назначению, из них - 178 детских садов сданы в эксплуатацию.

В 2018 году в городах Бишкек и Ош внедрена электронная очередь в детские сады (на платформе - [http://balabakcha.edu.gov.kg](http://balabakcha.edu.gov.kg/)), на базе которой подано 68307 электронных заявок, 46538 детей определены в детские сады.

В возрасте 5,5-7 лет дети охвачены годовой предшкольной программой «Наристе». В 2018-2019 уч. году по программе обучаются 106 тысяч детей.

Таким образом, всего суммарно, различными формами дошкольного образования и предкшольной подготовки охвачено 40,9% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В республике функционирует 2 265 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1 268 068 ученик (с 1 по 11 класс). В школах с кыргызским языком обучения обучается 75 % от общего числа. Всего с кыргызским языком обучения 1395 школ, с русским языком – 234, с узбекским языком – 31 школа, с таджикским языком обучения - 3 и со смешанными языками обучения, в основном, с кыргызским и русским – 602 школы.

В рамках цифровизации системы образования созданы:

* Платформа для дополнительного образования детей с 1 по 4 класс – iBilim,
* Платформа для детей с 5 по 9 класс – Билим Булагы;
* Программа для автоматического подсчета заработной платы учителей "Открытый бюджет" на платформе Информационной системы управления образованием.

К сети Интернет подключено 1925 государственных и муниципальных школы или же 89,61 %, по сравнению с 67 % на начало 2018 года. В прошлом году для расширения возможностей использования цифрового телевидения в процессе обучения - во все школы страны были доставлены более 4 тысяч современных телевизоров.

В рамках реализации Концепции региональной политики Кыргызской Республики 91 школа получила статус инновационной школы (в каждом районе и в 20 малых городах), из которых 30 школ в 2018 году оснащены лабораторным, мультимедийным, офисным и учебным оборудованием, а также мебелью для предметных кабинетов, а 61 школа стала современной электронной школой. Дополнительно проведено оснащение 540 школ ноутбуками, роутерами и проекторами для использования сети Интернет.

Выработан принципиально новый подход к формированию Базисного учебного плана для школ, который формирует требованию к выпускнику через пакет базовых предметов. Эти изменения коснулись увеличения количества часов на иностранные языки, введения предмета «Информатика» с 5 класса, изменения методики преподавания государственного языка, усиления предметов естественно-научного цикла.

В 2018-2019 учебном году учащиеся уже 5-6 классов обучаются по новым предметным стандартам с использованием новых учебных программ и учебно-методических комплексов. В последующие годы планируется обучение по новым предметным стандартам учащихся 7-9 классов, а затем 10-11-х классов.

Разработана Платформа дистанционного обучения учителей для реализации курсов повышения квалификации учителей, что позволит в новом учебном году увеличить охват педагогических работников во всех регионах страны до 20 %. Завершена техническая комплектация оборудования для создания «Студии записи электронных курсов». РИПКППР разработаны 36 образовательных программ повышения квалификации.

С 2018-2019 учебного года во всех общеобразовательных организациях республики функционирует аренда учебников.

В 2018 году впервые проведена аккредитация 1 920 школ, из которых 1365 школ (или 71 %) аккредитованы на 5 лет, 555 школ (или 29 %) аккредитованы условно на 1 год.

Горячее питанием внедрено в 1371 школе, охват расширен благодаря технической помощи ВПП ООН и Мерсико в 86 и 139 школах республики соответственно.

Для уровня начального профессионального образования постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 января 2018 года № 41 утвержден Макет государственного образовательного стандарта начального профессионального образования. Разработаны 30 профессиональных стандартов (квалификационных требований) по таким секторам, как общественное питание, информационные технологии, строительство, швейное производство, сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность.

В целях координации реализации проектов и программ в сфере начального и среднего профессионального образования, финансируемых международными финансовыми институтами и партнерами по развитию, распоряжением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года № 251-р образован Наблюдательный комитет по поддержке, развитию и укреплению системы профессионального технического образования в рамках проекта "Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста".

Все больше абитуриентов выбирают для обучения среднего профессионального образования. В 2018 учебном году число обучающихся в профессиональных лицеях составила 91 тыс. человек, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 1,3 тыс. человек. По-прежнему, преобладает контрактная форма обучения, на долю которой приходится более 86 % от общего числа студентов.

Разработана Национальная система квалификаций для обеспечения качества и признания национальных уровней квалификации с квалификациями других стран, как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.

В 2018 году количество студентов составило 162 тыс. человек в 63 вуза (государственных – 31, негосударственных – 32), из которых обучаются с применением дистанционных образовательных технологий – 23,3 тыс. студентов.

В 2018 году среднее значение баллов участников ОРТ составляет 119,5 балла (в 2017 – 117,8 баллов). Количество абитуриентов, получивших выше порогового балла (110 баллов) и допущенных к конкурсу для поступления в вузы, составляет 26 714 человек (57 % участников тестирования), в то время как в 2017 г. – 55 %.

Принято постановление Правительства Кыргызской Республики от 2 июля 2018 года № 308 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся в высшие учебные заведения Кыргызской Республики на основе государственных образовательных грантов на 2018-2019 учебный год».

В 2018 годуразработан Перечень приоритетных направлений развития науки.

Ученые Кыргызстана получили доступ к международной он-лайн платформе цитируемости (Web of Sceince) от компании Clarivateanalytics. В рамках соответствующего соглашения в ней подключено 44 вуза и проведено 26 веблайн-семинаров.

В целях создания условий для развития научной деятельности, повышения ее престижа и поддержки научных и педагогических кадров, установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, в том числе работникам органов государственной власти:

- за ученую степень доктора наук - в размере 1800 сомов;

- за ученую степень кандидата наук - в размере 900 сомов.

Утверждено Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике.

Разработано Положение о рейтинговой оценке деятельности научных учреждений и учёных/специалистов с участием всех заинтересованных сторон.

На 2019 год самыми важными приоритетами, по которым будет продолжена работа определены:

* **Модернизация системы управления** через развитие Информационной системы управления образованием (ИСУО) - базы данных, обеспечивающей заинтересованные стороны информацией для принятия решений. Внедрение электронного лицензирования. Создание 8 цифровых информационных баз данных для получения гражданами справок в электронном формате в рамках «Тундук». Обеспечение прозрачности зачисления детей в детские сады и в 1 классы школ через внедрение систем электронной очереди и электронной записи. Разработка модели увеличения заработной платы учителей на базе критериев и индикаторов эффективности деятельности. Аккредитация образовательных организаций и программ.
* **Реформирование содержания образования** на всех уровнях, включая разработку и внедрение стандартов нового поколения. Модернизация учебного книгоиздания и адаптация УМК, повышение потенциала учителей по использованию новых предметных стандартов по математике и естественнонаучным дисциплинам. Обеспечение соответствия содержания профессионального образования всех уровней приоритетам экономики, развитие социального партнерства с работодателями, модернизация механизма целевого обучения для подготовки кадров в целях удовлетворения потребности в тех направлениях и специальностях, которые необходимы, как по отраслям, так и в разрезе регионов. Внедрение и развитие электронного и дуального обучения. Переориентация на прикладные исследования в сфере науки, оценка эффективности научно-исследовательской деятельности.
* **Инфраструктурные решения** посредством реконструкции и строительства образовательных организаций, возвращения зданий детских садов по прямому назначению. Привлечение частного сектора в повышение охвата дошкольным образованием, развитие Центров раннего развития. Развитие в регионах учебно-методических кабинетов и внедрение онлайн модулей в систему/программы повышения квалификации. Внедрение стандартов безопасности школьной среды. Обеспечение школ интернетом и оборудованием. Создание Центров передового опыта с реализацией программ начального профессионального и среднего профессионального образования.