**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG\_LFF/IOC/IC-07**

**Специалист по экологии и социальным вопросам**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1:** Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2:** Повышение эффективности работы учителей.

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3:** Поддержка учебного процесса с помощью технологий.

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

1. **Основные цели задания**

Целью данного задания является обеспечение успешной реализации проекта в соответствии с Операционным руководством, Социально-экологическими принципами управления и в полном соответствии с социально-экологическими принципами Всемирного Банка и действующим законодательством КР.

**IV. Объем и содержание работы**

Для достижения вышеизложенных целей и задач, ожидается, что Специалист по экологии и социальным вопросам выполнит следующие задания:

* Обеспечит соблюдение социальных требований и требований природоохранного законодательства Кыргызской Республики, социально-экологических стандартов Социально-экологических принципов управления Всемирного Банка, Плана экологических и социальных обязательств (ESCP) обеспечения безопасности при реализации подкомпонента1.1 и 1.3;
* Основанием для выполнения требований будут действующие требования законодательства Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, социальной защиты, охраны труда и техники безопасности, соответствующие экологические и социальные стандарты (ЭСС) и процедуры Всемирного Банка и Плана экологических и социальных обязательств (ПЭСО);
* Подготовить и/или оказать поддержку в подготовке необходимой документации, такой как План экологического и социального управления для конкретного участка (ESMP);
* Окажет содействие ОКП в обеспечении реализации проекта согласно Принципам социально-экологического управления, Социально-экологическим принципам управления;
* Составит план мониторинга в рамках проекта и согласует его с МОН КР;
* Проведет обучение сотрудников ОКП, МОН КР, проектировщиков и представителей местных подрядных организаций по вопросам безопасного воздействия на окружающую среду;
* Проведет оценку качества конструкций санитарно-технических сооружений ОДС в целях обеспечения соответствия государственным стандартам для школьных санитарных сооружений;
* Осуществит мониторинг системы сброса/очистки канализационных вод, и поручит подрядчикам принять соответствующие меры для предотвращения загрязнения почвы (септики, фильтры и т. Д.);
* Контроль подготовки подрядчиком плана экологического и социального управления для конкретной площадки и одобрение плана инженером ОКП до начала работ;
* Проведение частых выездов на места и проведение мониторинга реализации социально-экологических мер;
* Совместно с Инженером ОКП пропишет в контрактах меры по охране окружающей среды и социальной защите, и технике безопасности, которые будут подготовлены для соответствующих объектов в соответствии с Принципами социально-экологического управления;
* Окажет техническую поддержку и взаимодействие с государственными органами, подрядными строительными компаниями, привлеченной проектной организацией, айыл окмоту в части соблюдения санитарных и экологических норм, и социальных стандартов, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики в рамках строительно-ремонтных работ и по созданию санитарно- гигиенических условий в дошкольных образовательных организациях, созданных на уровне айыл окмоту;
* Проведет экспертизу проектной документации с необходимыми рекомендациями по ремонтно-восстановительным и строительным работам в части воздействия на окружающую среду и соблюдения экологических и санитарных норм;
* Окажет содействие специалистам по техническому надзору ОКП в части контроля за выполнением соблюдения стандартов, санитарных и экологических норм, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики;
* Координация и надзор за реализацией Плана Социально-экологических принципов и мероприятий по смягчению рисков в рамках проекта, взаимодействие с территориальными органами в области охраны окружающей среды и социальной защиты;
* Контроль работы подрядчиков на строительных объектах, наблюдение и подготовка планов по управлению состоянием окружающей среды по каждому участку в рамках проекта (подкомпонента 1.1.);
* Проедет общественные слушания по Плану экологического и социального управления до начала строительных работ и мобилизации оборудования;
* Предоставление ежемесячных планов и отчетов координатору по раннему развитию детей о ходе ремонтно-строительных работ в части экологических и социальных последствий на окружающую среду, соблюдения санитарных и экологических норм, и социальных стандартов;
* Организация периодического посещения объектов строительства и ремонта с целю проведения контрольных работ, утверждения планов и мониторинга их выполнения;
* Проведение мониторинга и оценки мер по смягчению вредных экологических и социальных воздействий на окружающую среду;
* Сохранят механизм рассмотрения жалоб в течение всего периода реализации проекта;
* Примет участие в комиссионной приемке готовых реабилитированных или построенных объектов;
* Предоставление информации сотрудникам Всемирного банка о экологических и социальных проблемах, связанных с проектом, в ходе миссий по обеспечению реализации проекта и по запросу;
* Хранение и управление соответствующей документацией по окружающей среде, в том числе Планы по каждому участку, периодические отчеты, заключения инспекций и другие документы;
* Обеспечение и оказание помощи подрядчикам и консультантам по надзору в документировании и ведении записей (письменных, фотографических) для экологической безопасности;
* Подготовка ежеквартальных отчетов о ходе работы для представления во Всемирный банк и другим заинтересованным сторонам, как это определено в документах по мерам безопасности для конкретных участков;
* Организация консультаций с общественностью по экологическим и социальным вопросам проекта и по мере необходимости, получение и учет комментариев;
* Обеспечение и проведение мониторинга мероприятий подкомпонента 1.1. и 1.3, и результатов выполнения контрактов совместно с Координатором по раннему развитию детей, Инженером ОКП, Специалистом по мониторингу и оценке ОКП при обеспечении тесного взаимодействия и участия соответствующих отделов и структур МОН КР в реализации мероприятий подкомпонента, и широкого обсуждения результатов проекта;
* Проведет сбор и предоставление на регулярной основе всех данных по всем индикаторам, как промежуточным, так и на уровне проекта, подготовит заключительный отчет по результатам реализации подкомпонента: достижение запланированных индикаторов, воздействия проекта, дальнейшая устойчивость всех выполненных мероприятий в системе;
* Обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате соответствующим структурам МОН КР и ОКП по мере реализации мероприятий, по завершению проекта подготовит полный список разработанных материалов в рамках компонента и обеспечит их официальную передачу соответствующим структурам.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, которая будет согласована между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

**VI. Условия выполнения задания**

Специалист по экологии и социальным вопросам будет тесно сотрудничать с Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР), Специалистом по техническому надзору, ГАМСУМО. Специалист по экологии и социальным вопросам будет отчитываться перед МОиН КР, УШВО, Координатором по раннему образованию и Директором ОКП.

Специалист по экологии и социальным вопросам будет подотчетен начальнику УШВО МОН КР и Директору ОКП.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

Специалист по экологии и социальным вопросам будет подотчетен начальнику УДШВО МОН КР и Директору ОКП.

В соответствии с задачами данного задания Специалист по экологии и социальным вопросам будет ежемесячно представлять отчеты о ходе реализации мероприятий. Наряду с этим, ежемесячный отчет должен содержать основные результаты деятельности за отчетный месяц, ключевые вопросы и планы на следующий месяц. Результаты подкомпонента должны быть представлены в промежуточных и заключительных отчетах на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту директора ОКП, который должен утвердить отчет о проделанной работе. Специалист по экологии и социальным вопросам также должен подготовить Итоговый отчет по завершении всего задания, который должен быть представлен в двух (2) экземплярах на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту директора ОКП. Данный отчет должен быть утвержден МОН КР.

**VIII. Вклад клиента**

Министерство образования и науки КР предоставит рабочее место, а также оборудование и мебель для выполнения Специалистом по экологии и социальным вопросам своей работы. ОКП передаст все соответствующие отчеты, документы, руководства для обеспечения эффективного выполнения задания. Предоставленные материалы, данные, отчеты и документы могут содержать информацию, связанную с текущей ситуацией в области экспертизы в стране и новых инициатив в сфере образования (Стратегия развития образования в КР и другие соответствующие базы данных и документы (Всемирный Банк/МОН КР.

**IX. Квалификационные требования:**

* Высшее образование в области экологических наук (охрана окружающей среды, геология, география, биология или смежных специальностях) -20 баллов;
* Опыт работы не менее 3-х лет со строительными организациями по соблюдению санитарных и экологических норм, предпочтительно социальных стандартов -20 баллов;
* Опыт разработки документации по охране окружающей среды, социальной безопасности и безопасности жизнедеятельности -20 баллов;
* Опыт работы в проектах, финансируемых международными донорами в области охраны окружающей среды -20 баллов;
* Свободное владение кыргызским и русским языками, знание английского является преимуществом -10 баллов;
* Владение компьютерной грамотой (Microsoft Word, Excel, Internet Explorer)- 10 баллов.