

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Программа Развития Сектора:
Укрепление Системы Образования" (SESSDP), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2 квартал 2016 года (1 апреля – 30 июня 2016 года)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

- Закупки за отчетный период
- Мониторинг и оценка
- Гендерные аспекты
- Миссии и встречи за отчетный период

B. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта
- Выплаты

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 3-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Статус закупки услуг международных, национальных консультантов, фирм и товаров

Приложение 2 - Индикаторная система мониторинга эффективности проекта

Приложение 3 – Список встреч

Приложение 4 – Обязательства

Приложение 5 - Разбивка заключенных контрактов и выплат по категориям

СОКРАЩЕНИЯ

1. SESSDP - Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Обратный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ – Всемирный банк
11. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИПУ – Институт подготовки учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РАП – Руководство по администрированию проекта
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работ
19. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
20. УММ – Учебно-методический материал
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС – Европейский Союз
23. АПТО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ШПС – Школьный попечительский совет

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР:	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования (СРО) на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта:

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов.

Координационный совет по стандартам и качеству образования.

За отчетный период сотрудники ОРП вместе с соответствующими заинтересованными сторонами тщательно рассмотрели и обсудили проект политики и миссию Координационного совета по стандартам и качеству образования при МОН КР. В ходе

обсуждения, представители ОРП, МОН КР и КУ обсудили структуру Координационного совета, его процедуры, а также договорились о количестве членов Совета и номинальной структуре Совета. После многочисленных встреч и дискуссий, 25 апреля 2016 года МОН подписало распоряжение об утверждении окончательной версии Положения.

29 апреля 2016 года, недавно созданный Координационный совет по стандартам и качеству образования при МОН КР провел свое первое заседание в Министерстве. На заседании присутствовали 24 из 32 членов Координационного совета. Кроме того, на заседании Координационного совета приняли участие более 10 человек (сотрудники проекта, представители МОН). Заместитель министра приветствовал широкий круг участников, в том числе представителей МОН КР, учебных заведений всех уровней, представителей НПО и частных образовательных организаций. Заместитель министра подчеркнул необходимость создания совета, его роль и значение для улучшения качества системы образования на современном этапе.

Первое заседание Координационного совета было направлено на представление концепции, состава, задач и функций Координационного совета. Члены Координационного совета поддержали идею создания совета и продемонстрировали готовность оказать поддержку Министерству в этой важной работе. Члены Координационного совета выразили готовность встречаться не только на ежеквартальной основе, как это указано в Положении о Координационном совете, но даже чаще, если возникнет необходимость обсудить насущные вопросы, связанные с качеством стандартов или учебников.

Коеналиев К.К. (автор) представил членам Координационного совета проект Государственного стандарта Кыргызской Республики "Учебные издания для дошкольного, начального, среднего общего образования, профессионально-технического и высшего образования". Члены Координационного совета, в свою очередь, представили свои замечания и комментарии автору и выразили благодарность за разработку и своевременное представление данного полезного документа.

Стандарты

Обзор стандартов для 1-4 классов

Проект, при поддержке международного эксперта, Саймона Джанашиа, рассмотрел стандарты для 1-4 классов и представил рекомендации МОН. Перед рассмотрением и представлением рекомендаций по стандартам, было проведено несколько нижеуказанных встреч.

1 апреля 2016 года было проведено совещание с участием Мамытова А.М. - Президент Кыргызской академии образования (КАО), Токтомамбетова А.Д. - заведующий лабораторией дошкольного и начального школьного образования КАО, Ниязовой А.М. - ученый секретарь КАО, Шакирова Р.Х. - консультант КУ, Мамбетовой З. - старший научный сотрудник КАО. Основная цель встречи заключалась в обсуждении предметных стандартов для 1-4 классов, а также содержания учебников для начальной школы. Президент КАО предложил изучить выводы С.Джанашиа, основанные на его анализе пересмотренных стандартов, а затем обсудить результаты вместе с разработчиками предметных стандартов.

11 апреля 2016 года, Уланбек Мамбетакунов, специалист ОРП по управлению учебниками встретился с Шакировым Р.Х., консультантом КУ и обсудил гендерные и инклюзивные вопросы в учебниках для начальной школы. На будущих семинарах для разработчиков стандартов и учебников этим вопросам необходимо уделять большое внимание. При внедрении инклюзивных учебников, мы не можем ограничиваться только пандусами и туалетами в школах. Необходимо изменить содержание в учебниках - тексты и графику.

11-12 апреля 2016 года, специалист ОРП по управлению учебниками Уланбек Мамбетакунов принял участие в семинаре по совершенствованию предметных стандартов для 5-9 классов, организованном Координационной группой проекта Всемирного банка и МОН КР. Семинар был организован для представителей КАО, школьных учителей и других специалистов. Основная цель семинара заключалась в разработке учебного плана в соответствии с рекомендациями международного эксперта А. Забулениса.

27 апреля 2016 года состоялась встреча Ашымбаевой Т.А., заместителя министра образования и науки с представителями КАО и сотрудниками ОРП. Было обсуждено качество учебников для начальной школы.

7 мая 2016 года, сотрудники ОРП и представители КАО встретились с министром образования и науки. Участники встречи обсудили три варианта базового проекта учебного плана. Участники решили спланировать и предоставить 2-дневный семинар для разработчиков учебных программ. МОН поручило ОРП и КАО подготовить и провести данный семинар.

Схема аренды учебников (САУ)

ОРП и МОН привлекли двух международных консультантов (Аманду Бучан и Ника Рида (Великобритания)), которые должны разработать и внедрить схему аренды учебников в отобранных школах. По состоянию на 30 июня 2016 года, консультанты разработали проект схемы аренды учебников. Проект предполагает, что консультанты доработают и представят первый проект новой схемы аренды учебников соответствующим сторонам 7 июля 2016 года. До разработки новой схемы аренды, консультанты встретились с несколькими местными организациями и провели следующие обсуждения.

Международные консультанты по САУ рассмотрели проект постановления Правительства Кыргызской Республики: «О степени улучшения обеспечения учебниками и учебно-методическими материалами в общеобразовательных организациях».

7 июня 2016 года, международные консультанты по САУ встретились с Рыскелдиевой А., руководителем отдела бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций, Мейрмановой С., руководителем Управления образования города Бишкек, Никифоровой Н.В., заместителем руководителя. Участники встречи обсудили механизм сбора средств для реализации САУ. Руководитель Управления образования отметила, что в школах Бишкека обучается 136000 детей, 27% из которых дети из неблагополучных семей. В Бишкеке есть 94 школы (школа № 25 не работает). Участники отметили, что пять лет назад МОН пыталось реализовать САУ в Кыргызстане. Однако тот проект САУ не был успешным, и перестал работать из-за ограничений в положениях САУ.

Была проведена встреча с Маразыковой Ч.Б., директором школы № 2 и Омуровой К., директором инновационной школы № 68 (г. Бишкек). Основная цель встречи заключалась в выявлении проблем, связанных с САУ. В ходе визита, консультанты проанализировали документацию школьной библиотеки по учету книжных фондов.

Консультанты по САУ встретились с руководителем отдела мониторинга, развития и инноваций при МОН - Бойко Е. и его сотрудниками. Консультанты рассмотрели и получили информацию об общем количестве школ, о школах по языкам обучения, общем количестве учащихся в классе, процессе сбора школьных статистических данных, выполняемых, подготавливаемых и публикуемых каждый год. Однако, информация, которая доступна в отделе мониторинга, развития и инноваций, устарела.

Консультанты по САУ также встретились с г-ном Разаевым М. М., представителем АБР и Узбековой Ж., координатором ОРП. В ходе встречи, консультанты получили информацию о роли ОРП в этом проекте, истории САУ/ОФУ в прошлом и т.д.

Была проведена встреча с Курбановой Ч., специалистом по управлению учебниками при МОН, Кадыркуловым Б., руководителем отдела инфраструктуры и государственных закупок. Участники встречи обсудили следующие ключевые моменты: история САУ в стране; черновой вариант Положения о расширении обеспечения учебниками и учебными материалами; количество доступных учебников в школах; учебники по предметам для каждого класса; дополнительные материалы по каждому предмету для каждого класса; и вопросы издания учебников (кто является издателями, как закупаются учебники, кто выбирает учебники, кто распределяет их, спецификации учебников и т.д.).

Консультанты по САУ встретились с Жапаровой Б., директором издательства "Кут Аалам" и Султановым М., генеральным менеджером Общества с ограниченной ответственностью "Имак офсет". На встрече были обсуждены следующие вопросы: каковы основные проблемы издателей; как закупаются учебники; кто выбирает учебники; какова стоимость и цена учебников, и т.д.

Чтобы лучше понять ситуацию в школах с точки зрения распределения учебников, консультанты по САУ и специалист ОРП по управлению учебниками, разработали вопросник для школьных библиотекарей. ОРП распространил вопросники среди библиотекарей 30 инновационных школ для того, чтобы они заполнили их.

15 июня 2016 года, консультанты по САУ встретились с представителями Министерства финансов - Абарбековой Аидой и Баймурзаевым Мухтаром. Специалисты МФ предложили следующее: а) написать официальное письмо в Министерство финансов и попросить ограничить доступ к арендному фонду школам с САУ/ОФУ (для фазы 1); б) встретиться с представителями Айыл банка и РСК банка (банки с долей государства) и банка Кыргызстана (коммерческий банк с большим количеством районных филиалов), чтобы обсудить открытие банковских счетов для школ с САУ. После подачи официального письма, г-жа Абарбекова организует встречу с руководителем казначейства, на которой они запросят список школ, с которыми проект планирует работать во время фазы 1 САУ).

15 июня 2016 года, консультанты по САУ встретились с Юсуповой К.Ф., бывшим специалистом по управлению учебниками в рамках проекта, финансируемого Всемирным

банком, связанного с САУ/ОФУ. В ходе встречи участники обсудили уроки, извлеченные из предыдущего опыта по САУ.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

Аттестация учителей

Рабочая группа по аттестации учителей завершила процесс разработки и подготовки Положения об аттестации учителей, и настоящее Положение находится в процессе утверждения Правительством Кыргызской Республики. Положение об аттестации учителей было улучшено и доработано на основании обратной связи, полученной рабочей группой.

Наряду с Положением об аттестации учителей, рабочей группой были разработаны квалификационные требования к учителям, которые находятся в процессе обсуждения и утверждения.

Рабочая группа по аттестации учителей совместно с ОРП провела две встречи для обсуждения вопросов, связанных с аттестацией учителей:

(а) 7 апреля 2016 года рабочая группа по аттестации учителей провела встречу (членами рабочей группы являются Назира Дуйшеева - ИТТ, Элида Шарипова - общественный консультант министра, МОН, Нурбек Тилешалиев - местный консультант по вопросам политики в отношении учителей и повышения квалификации учителей, Колумбийский университет, и персонал ОРП). В ходе встречи рабочая группа обсудила первый вариант проекта Положения об аттестации учителей, представила свои предложения по улучшению, а также обсудила содержание и структуру стандартов квалификации учителей.

(б) 8 апреля 2016 года состоялась встреча с участием Эльвиры Сариевой - министр, МОН; Токтобубу Ашымбаевой - заместитель министра, МОН; Назиры Дуйшеевой - ИТТ; Элиды Шариповой - общественный консультант министра, МОН; Нурбека Тилешалиева - местный консультант по вопросам политики в отношении учителей и повышения квалификации учителей, Колумбийский университет; Салмура Асанова - заместитель руководителя финансового отдела, МОН; Марии Глушковой - член Координационного совета по многоязычному и поликультурному образованию; и администраторов школ Бишкека. В ходе встречи министр попросил следующее:

- Поднять квалификационные требования для учителей до более высокого уровня;
- Провести обучение членов квалификационной комиссии по аттестации учителей по всей стране. Рассмотреть возможность финансирования обучения за счет средств проекта АБР (средства АБР планировались на пилотирование).
- Включить тестирование в процесс аттестации. Центру национального тестирования разработать вопросы тестирования и анкеты. Учителя будут проходить тесты, чтобы продемонстрировать свои знания о правовой основе и контексте образования.
- Внедрить аттестацию учителей, начиная с сентября 2016 года. После завершения процесса аттестации, ОРП должен обсудить результаты

и в случае необходимости, усовершенствовать механизмы и процедуры аттестации на основании практического опыта.

Национальная программа повышения квалификации учителей (НППКУ)

Проект отложил процесс рассмотрения НППКУ, так как на данный момент МОН проводит реорганизацию организационной структуры КАО. Постановлением Правительства № 133 от 18 марта 2016 года проводится реорганизация КАО в два самостоятельных органа: КАО и Республиканский институт подготовки учителей с региональными ИПУ во всех областях. Республиканский ИПУ находится в процессе обновления своей структуры, устава организации, персонала и новых программ обучения ИПУ для учителей. Эти процессы еще не завершены. Как только новая структура КАО будет доработана и утверждена, ОРП начнет проведение функционального анализа.

Двустороннее партнерство

Для привлечения компании в целях двустороннего партнерства, первоначальное ТЗ, предложенное в рамках РАП, было тщательно рассмотрено, так как команда проекта выявила определенные расхождения в Руководстве по администрированию проекта в отношении задач двустороннего партнерства. Расхождения заключаются в следующем:

В РАП имеется два ТЗ для компании, привлекаемой в целях двустороннего партнерства – Приложение 4 (пункт 25, стр. 90) и Приложение 5 (стр. 97), эти два ТЗ отличаются друг от друга. Кроме того, задачи в Приложении 4 (пункт 25, стр. 90) были схожи с ТЗ для консультанта по политике в отношении учителей и повышения квалификации учителей, СТ консультантов (Приложение 4, стр. 86; пункты: xxv-xxix);

Сотрудники ОРП, вместе с командой Колумбийского университета, обсудили эти расхождения в ТЗ и решили, что компания, привлекаемая в целях двустороннего партнерства, будет работать только над проектированием, реализацией ППК, а также мониторингом его реализации, в то время как СТ консультанты будут работать над НППКУ и наращиванием потенциала сотрудников МОН по совершенствованию системы повышения квалификации учителей.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

23 мая 2016 года МОН КР подписало распоряжение о проведении ознакомительных встреч с 30 инновационными школами. В период с 30 мая по 30 июня 2016 года сотрудники ОРП посетили 30 инновационных школ во всех областях, чтобы встретиться примерно с 650 учителями и администраторами школ. Целью этих встреч было: 1) ознакомить школы с целями проекта, ожидаемыми результатами и мероприятиями, 2) ознакомить с Положением об инновационных школах, и 3) провести быструю предварительную оценку инфраструктуры школ, школьных лабораторий и классных комнат.

На этих встречах присутствовало около 20 участников из каждой инновационной школы. Участниками встречи были школьные учителя по естественнонаучным дисциплинам (10-11

классы), администраторы школ, представители районного отдела образования, члены попечительского совета, а в некоторых школах представители местного управления.

Основные поднятые вопросы, предложения:

По проекту

- Отобранные 30 инновационных школ поддерживают проект. Большинство участников выразили желание и готовность работать вместе;
- Большинство участников подчеркнули необходимость обучения компьютерной грамотности/наращивания потенциала, прежде чем они поделятся своим опытом с соседними школами (которые проект собирается провести);
- Проект собирается разработать тематические учебники наряду с разработкой новых стандартов/учебных планов. В ходе встреч, учителя инновационных школ упомянули трудности, связанные с тем, что нынешние учебные материалы не соответствуют стандартам. Школьным учителям приходится находить дополнительные источники и материалы для того, чтобы учебные материалы отвечали требованиям, предусмотренным в стандартах;
- Ожидаемая апробация новых стандартов и учебных программ в 2017-2018 учебном году должна включать в себя новые учебники и учебно-методические материалы, которые имеют отношение к новым стандартам/учебному плану.
- Школа с обучением на узбекском языке предложила разработать предметные стандарты на трех языках (русском, кыргызском и узбекском). Учителя школ с обучением на узбекском языке используют стандарты школ с обучением на кыргызском языке. Это вызывает некоторые проблемы, так как учебники отличаются от стандартов;

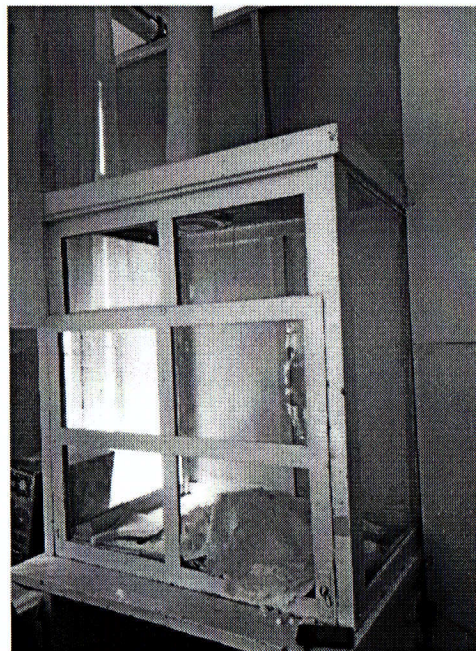
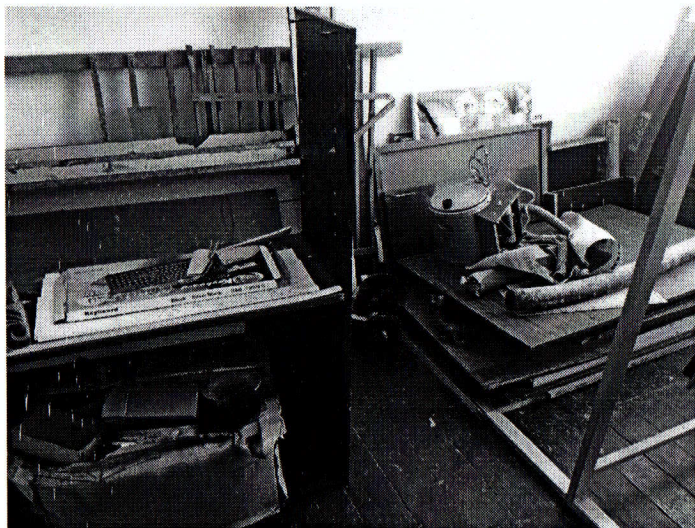
Регулирование инновационных школ

- Несмотря на то, что МОН подписало Положение об инновационных школах в 2014 году, большинство инновационных школ еще не функционируют в качестве инновационных школ. Почти все школы до сих пор не определили свои кластерные школы, еще не подписали никаких соглашений с кластерными школами и т.д.;
- Отобранные 30 инновационных школ не имеют соответствующего доступа к сети Интернет или не имеют доступа к Интернету вообще. Большинство школ, которые имеют доступ к Интернету, платят за него сами или за него платит айыл окмоту. Однако, Интернет слишком медленный. Проект, совместно с МОН, должны принять меры, чтобы убедиться, что эти школы имеют соответствующий доступ к Интернету.
- Все отобранные школы получили некоторое оборудование в 2015 году от МОН в рамках проекта инновационных школ. Каждая школа получила 3 интерактивные доски, 10 компьютеров, столы и стулья, а также несколько книжных полок;
- Учителя и администраторы инновационных школ считают, что статус инновационной школы на основе ее положения предполагает дополнительную нагрузку для школьных учителей. Таким образом, директора школ и представители РОО подчеркнули необходимость рассмотрения повышения заработной платы учителей инновационных школ, так как предполагается, что они служат в качестве ресурсных учителей для кластерных школьных учителей, и имеют много других

дополнительных обязанностей, определенных положением. Увеличение заработной платы учителей будет мотивировать учителей инновационных школ;

- Рассмотрение возможности инновационных школ выдавать сертификаты о прохождении обучения учителям образовательной сети (кластерных школ);
- Обеспечение наличия бухгалтера в каждой школе, в случае реализации новой схемы аренды учебников;
- Внедрение индикаторов мониторинга, учителя должны достичь ожидаемых результатов по каждому компоненту к концу проекта.

В ходе визита инновационных школ, ОРП сделал быструю предварительную оценку школьной инфраструктуры и научных лабораторий, так как проект будет проводить небольшие восстановительные работы и обеспечит лаборатории необходимым оборудованием/учебно-методическими материалами. На рисунке слева показана одна из лабораторий физики, а на рисунке справа – вытяжной шкаф в кабинете химии.



ОРП обработает собранные данные в июле 2016 года.

Во время посещения школ были также проведены встречи с руководством и сотрудниками региональных ИПУ и методических центров. Была проведена презентация целей, задач и ПР проекта.

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

ОРП находится в процессе привлечения исследовательской компании. После ее привлечения ОРП ожидает, что исследовательская компания начнет исследования/изучения в 2016 году по следующим научным направлениям: 1) базовый опрос об успеваемости учащихся и качестве работы учителей 30 инновационных школ, 2) базовое исследование реализации САУ, 3) исследование существующей системы стимулирования заработной платы, и 4) индикаторное исследование распределения учебников.

Несколько важных срочных запросов было получено от МОН, непосредственно от министра. Все задачи были успешно и своевременно выполнены сотрудниками SESSDP и представлены на рассмотрение МОН. После тщательного рассмотрения были предложены изменения и дополнения к постановлению Правительства Кыргызской Республики № 403 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего образования Кыргызской Республики» от 21 июня 2014 года. По данным МОН было несколько причин для пересмотра, отделения РИПУ от КАО, необходимости синхронизации понятий и терминов, используемых в законе о Госстандарте, с Законом об образовании, для более точной формулировки. Были предложены более 20 поправок, которые были обсуждены и согласованы с РГ МОН. Одна из поправок позволит самому МОН утвердить разработанные предметные стандарты и основной учебный план. Это означает, что если предлагаемые поправки будут одобрены правительством, то предметные стандарты для 10-11 классов, которые разрабатываются в рамках проекта SESSDP, могут быть рассмотрены и утверждены на уровне МОН.

Другой запрос от министра был связан с рассмотрением и предоставлением консультаций по проекту Положения о профессиональных стандартах Кыргызской Республики. После пересмотра, были подготовлены и представлены министру МОН экспертное заключение и ряд рекомендаций.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

А. Деятельность отдела реализации проекта

Отдел реализации – Заключение контракта с одним из сотрудников ОРП - специалистом по управлению учебниками не было завершено. За отчетный период было дважды назначено интервью с кандидатами, прошедшими предварительный отбор, но не было возможности собрать членов тендерной комиссии в полном составе, так как сотрудники МОН и МФ (которые, как правило, входят в тендерную комиссию) перезагружены и работают под постоянным давлением со стороны вышестоящих структур (незапланированные вызовы/совещания по различным вопросам в правительстве или Жогорку Кенеше).

Создание Программного руководящего комитета (совместно для трех доноров) находится на стадии доработки юридическим консультантом КУ.

Закупка офисной мебели, оборудования и транспортных средств для ОРП завершена.

В конце апреля - начале мая 2016 года заключен контракт с двумя индивидуальными международными консультантами по САУ/ОФУ. С июня 2016 года они начали работать над своими заданиями в рамках проекта.

Конкурс для привлечения специалиста по разработке учебников (международного) завершен, вся соответствующая тендерная документация представлена на рассмотрение и утверждение АБР. Параллельно с этим, продолжается конкурс на должность финансового специалиста в области образования (международного). Приемная комиссия не отобрала ни одного из кандидатов, прошедших предварительный отбор, и решил повторно объявить конкурс на эту должность. Подготовленный отчет об оценке был представлен на рассмотрение АБР.

ВЗ были собраны по следующим пакетам – компания по инжинирингу/проектированию; Информационно-пропагандистская кампания; Аудиторская фирма; Компания для проведения технико-экономических и политических исследований, процесс оценки продолжается.

Объявление о закупке услуг компании для реализации двустороннего сотрудничества (местные и зарубежные институты подготовки учителей) размещено 21 июня 2016 года.

Закупка ИС программного обеспечения для бухгалтерского учета для ОРП завершена, и соглашение с компанией "Практика" находится на стадии подписания.

"Учетная политика ОРП на 2016 год и последующие годы" была разработана и представлена на рассмотрение АБР. Данная политика была подготовлена в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), Финансовым соглашением АБР (грант 00408 KGZ (SF), Справочником АБР по расходованию кредитных средств, опубликованным в июле 2012 года (Справочник АБР по расходованию кредитных средств) и законодательством Кыргызской Республики.

Были проведены переговоры и подписано соглашение с компанией «Кыргызтелеком», был получен отдельный номер телефона для офиса ОРП и проведен Интернет.

Закупки за отчетный период (по кварталам - Приложение 1)

Закупка товаров и услуг, а также наем консультантов осуществляется в соответствии с Руководством АБР по закупкам (март 2013 г., с последующими изменениями и дополнениями) и Руководством АБР по использованию консультантов (март 2013 г., с последующими изменениями и дополнениями). Закупки осуществляются в соответствии с квартальным планом. Все объявления о закупках проекта размещаются в газете «Вечерний Бишкек», а также на вебсайтах рекламных объявлений, включая вебсайт МОН КР. Объявление о закупке консультационных услуг (фирм) размещаются на веб-странице АБР (<http://csr.adb.org>).

№	Название/статус контракта	Способ отбора	Кандидат, занявший первое место	Дата присуждения контракта	Период оказания услуг	Общая сумма контракта (долл.США)
1	Специалист по закупкам	ICS	Ашымов Т.	10.08.2015	10.08.2016	11 575
2	Специалист по финансовому менеджменту и выплатам	ICS	Рахатбекова Н.	17.08.2015	17.08.2016	11 610
3	Координатор ОРП	ICS	Узбекова Ж.	16.11.2015	16.11.2016	13 879
4	Консультирование в области развития образования (фирма)	QCBS	Педагогический колледж, Колумбийский университет, США	21.12.2015	21.12.2019	1 714 994
5	Специалист по повышению квалификации учителей	ICS	Буркитова Алия	01.02.2016	31.12.2016	12 035
6	Специалист по	ICS	Бакиров	01.02.2016	31.12.2016	12 035

	мониторингу и оценке		Тойгонбай			
7	Специалист по управлению учебниками (местный)	ICS	Мамбетакунов Улан	25.02.2016	31.12.2016	11 052
8	Водитель	ICS	Ашуубаев Жолдош	27/06/16		
9	Специалист по управлению учебниками (финансовый)	ICS	Процесс оценки ВЗ			
10	Офисная мебель	Покупка	АО “Кыргыз Мебель”	27.05.2016	27.06.2016	4 344
11	Компьютерное и офисное оборудование	Покупка	ОсОО “Арктоник”	13.05.2016	23.06.2016	11 278
12	Служебный автомобиль	Покупка	ОсОО “Ато Центр Перекресток”	13.04.2016	28.04.2016	21 700
13	Специалист по разработке САУ/ОФУ	ICS	Аманда Рослин Бушан	12.05.2016	30.09.2016	39 922
14	Специалист по реализации САУ/ОФУ	ICS	Николас Рид	30.04.2016	16.01.2017	123 250
15	Инжиниринг / Проектирование	CQS	Процесс оценки ВЗ			
16	Информационно-пропагандисткая кампания и работа с прессой	QCBS	Процесс оценки ВЗ			
17	Аудит	LCS	Процесс оценки ВЗ			
18	Исследовательская фирма	QCBS	Процесс оценки ВЗ			
19	Специалист по разработке учебников (международный)	CQS	Процесс оценки ВЗ			
20	Финансовый специалист в области образования (международный)	ICS	Процесс оценки ВЗ			
21	Двусторонне партнерство	QBS	Объявление о ТЗ размещено на вебсайте АБР, вебсайте МОН КР и			

			газете «Вечерний Бишкек» от 21 июня 2016 года.			
--	--	--	---	--	--	--

Мониторинг и оценка

Проект реализуется в соответствии с планом работ, разработанным на 2016-2017 проектный год, за исключением нескольких задержек. Достигнутые ключевые целевые показатели за отчетный период включают в себя пересмотр стандартов для 1-4 классов и предоставление рекомендаций на основе обзора международного консультанта. Создание Координационного совета при МОН КР по стандартам и качеству образования, а также запуск фазы проектирования САУ (Приложение 2_PPMS Q2 2016).

В течение следующего отчетного периода, ОРП будет осуществлять более тесную координацию, чтобы гарантировать, что следующие мероприятия не будут задерживаться. Проект должен завершить привлечение исследовательской компании как можно скорее, чтобы проект мог начать научные исследования. Планируемые направления исследований на 2016 год включают в себя базовое исследование успеваемости учащихся и качества работы учителей 30 инновационных школ, базовое исследование реализации САУ, исследование существующей системы стимулирования заработной платы, а также индикаторное исследование распределения учебников. Кроме того, привлечение компании для информационно-пропагандистской работы и работы с прессой должно быть завершено как можно скорее для того, чтобы проинформировать школы и сообщества о мероприятиях по пилотированию новой САУ.

В течение отчетного периода ОРП узнал, что большинство отобранных инновационных школ нуждаются в поддержке для того, чтобы они могли начать функционировать в качестве инновационной школы в соответствии с функциями, описанными в положении об инновационных школах. ОРП планирует разработать отдельный план работы для поддержки инновационных школ в течение 3 и 4 Квартала 2016 года. Кроме того, большинство инновационных школ не имеют надлежащего доступа к Интернету. Поскольку большая часть мероприятий проекта, а также инновационные школы зависят от надлежащего доступа к Интернету, ОРП будет работать совместно с МОН для того, чтобы обеспечить этим школам доступ к более высокоскоростному Интернету.

Гендерные аспекты

План действий по гендерным вопросам: Нина Багдасарова, эксперт по гендерным вопросам (местный) в команде КУ, занимается в настоящее время обновлением Плана действий проекта по гендерным вопросам. ОРП ожидает, что Нина Багдасарова представит обновленный план в ОРП в начале июля 2016 года. Сразу после обновления плана ОРП и эксперт по гендерным вопросам рассмотрят и обсудят пересмотренный план действий по гендерным вопросам. В течение отчетного периода консультантом КУ был проведен анализ и представлены рекомендации по вопросам гендерной проблематики и социальной

интеграции для улучшения существующих учебников для 1-4 классов (в пределах 30% приемлемых изменений). (Приложение 3)

Миссии и встречи за отчетный период

В течение отчетного периода сотрудники ОРП SESSDP, а также международные и местные эксперты КУ встречались на регулярной основе со специалистами МОН, включая топ-менеджеров. Был проведен ряд встреч со специалистами ОРП ВБ, сотрудниками Кыргызской академии образования и РИПУ, чтобы обсудить и поделиться планами проекта и договориться о координации совместных действий и мероприятий, рассмотреть существующие правила и документы, относящиеся к компонентам проекта.

1. 8 апреля 2016 года. Эльвира Сариева – министр, МОН; Токтокан Ашымбаева - заместитель министра, МОН; Назира Дуйшеева - ИТТ; Элида Шарипова - общественный консультант министра, МОН; Нурбек Тилешалиев - местный консультант по вопросам политики в отношении учителей и повышения квалификации учителей, Колумбийский университет; Салмур Асанов - заместитель руководителя финансового отдела, МОН; Мария Глушкова - член Координационного совета по многоязычному и поликультурному образованию; и администраторы школ Бишкека. Участники встречи обсудили первый вариант проекта Положения об аттестации учителей и механизмы реализации.
2. 12 апреля 2016 года. Состоялась встреча Ашымбаевой Т.А., заместителя министра МОН с делегацией миссии АБР в КР во главе с Хираока Р., директором миссии. На встрече принимали участие Разаев М., специалист миссии по образованию и Узбекова Ж., координатор ОРП. Цель встречи заключалась в обсуждении и согласовании будущих программ помощи АБР и предоставление офисных помещений для сотрудников SESSDP.
3. 27 апреля 2016 года. Встреча Ашымбаевой Т.А., заместителя министра образования и науки с представителями КАО и ОРП. Участники встречи обсудили качество учебников для начальных классов.
4. 7 мая 2016 года. Эльвира Сариева - министр, МОН; Токтокан Ашымбаева - заместитель министра, представители ОРП и КАО. Участники встречи обсудили три варианта проекта базового учебного плана. Участники решили запланировать 2-дневный семинар для разработчиков учебных программ. ОРП и КАО было поручено провести этот семинар.
5. 30 мая - 1 июля 2016 года. ОРП посетил 30 инновационных школ, чтобы встретиться с администраторами школ и учителями для ознакомления с целями проекта, ожидаемыми результатами и ролью инновационных школ.

Полный список встреч, проведенных за отчетный период, приведен в Приложении 4.

В. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

1. **Общая стоимость проекта** составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.
2. **Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения:** В течение отчетного периода в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Сумма, доллары США
Заявка на снятие средств (аванс)	230 000,00
Заявка на снятие средств (аванс)	270 000,00
Заявка на снятие средств (аванс)	172 991,56

3. **Присуждение контрактов и выплаты:** кумулятивное присуждение контрактов, финансируемых за счет гранта - 1 940 711, 00 долларов США. Выплаты за отчетный период – 229 511,00 долларов США.
4. **Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2016 года**
 Налоги и сборы за квартал – 417 947, 21 сом (6 156, 46 долларов США) (обменный курс по состоянию на 30.06.2016 - 67,4860). Общая сумма за 2016 год – 2 499 998, 0 сом (35 833, 46 долларов США).
 Вклад в натуральной форме - 500, 00 долларов США (кумулятивный).
5. Разбивка заключенных контрактов и выплат по категориям приведена в Приложении 5.

III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

1. **Функциональный анализ Республиканского института подготовки учителей** (который планируется в рамках 2-го компонента проекта) еще не начался, так как новообразованный институт (отделенный от КАО) в настоящее время пересматривает свой устав, проводит разделение имущества и персонала. Тем не менее, были проведены предварительные переговоры с руководителем РИПУ, а также представлены и согласованы совместные мероприятия SESSDP и института по планированию.
2. В течение отчетного периода министерство предоставило сотрудникам SESSDP три кабинета в здании МОН. Один из трех кабинетов предоставлен консультантам Колумбийского университета. На данный момент офисы ОРП полностью оборудованы и меблированы. Единственное опасение, что это не окончательное решение со стороны МОН, так как министерство планирует изменить кабинеты ОРП в ближайшее время. Это влияет на подключение к телефонной сети, на подключение всех компьютеров сотрудников к серверу и установку кондиционеров.

Выполнение обязательств по гранту за отчетный период приведено в Приложении 6.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 3-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

- Продолжение разработки новых стандартов на основе компетентности для общих и специализированных направлений в области математики, естественных наук, социальных наук и языковых предметов для 10-11 классов;
- Оказание поддержки Координационному совету по стандартам и качеству образования при МОН КР
- Проведение тренинга для авторов учебников;
- Разработка руководства по системе аренды учебников;
- Разработка учебного модуля по схеме аренды учебников
- Обучение представителей РОО, директоров школ, библиотекарей, бухгалтеров новой схеме аренды учебников;
- Начало пилотирования схемы аренды учебников в отобранных школах;
- Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников;
- Определение и утверждение списка разработчиков учебных программ;
- Разработка учебного модуля для специалистов типографий;
- Определение и утверждение списка авторов учебников;
- Доработка положения о САУ;

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Начало проведения функционального анализа ИПУ;
- Поддержка МОН КР в осуществлении аттестации учителей по всей стране;
- Определение тем онлайн курсов;
- Разработка плана работы совместно с партнерской фирмой.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Оказание помощи 30 инновационным школам в определении и утверждении списка кластерных школ;
- Оказание помощи 30 инновационным школам в разработке плана работы с кластерными школами;
- Обзор существующей политики и документов о школьном попечительском совете (ШПС)
- Подготовка и проведение летней школы для 30 инновационных школ
- Проектирование и подготовка краткосрочных тренингов по ИТ для 30 инновационных школ

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

- Оценка потребностей в обучении укреплению потенциала ОРП и МОН КР по вопросам планирования, управления и реализации проекта.

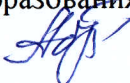
- Разработка краткосрочной и долгосрочной стратегии совместно с информационно-пропагандистской кампанией.

Управление проектом

- Создание Программного руководящего комитета (общего для трех доноров)
- Завершение закупок:
 - Инженерно-проектная фирма
 - Информационно-пропагандистская кампания (фирма)
 - Аудиторская фирма
 - Фирма, занимающаяся проведением исследований и анализа экономической целесообразности проекта
 - Договоренность о сотрудничестве (местные и зарубежные институты повышения квалификации учителей)
 - Специалист по разработке учебников - Международный консультант
- Повторное размещение объявления и закупка:
 - Финансовый специалист в области образования - Международный консультант

Согласовано:

Ашымбаева Т.А. – Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики/
Национальный директор SESSDP



Подготовлено:



Узбекова Ж. – Координатор SESSDP