**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и

науки Кыргызской Республики

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Регистрационный

номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность:** **111102 – “Предпринимательство в сельском хозяйстве”**

**Квалификация: предприниматель сельского хозяйства**

**Бишкек 2019**

**Глава 1. Общие положения**

**1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **111102- «Предпринимательство в сельском хозяйстве”** среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

**2.** В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования используются следующие понятия:

* **основная профессиональная образовательная программа –** совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
* **цикл дисциплин –** часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
* **модуль –** часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
* **компетенция –** динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
* **кредит (зачетная единица) –** условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
* **результаты обучения –** компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений, реализующих средние профессиональные образовательные программы, независимо от их организационно-правовых форм.

* 1. **Глава 2. Область применения**

**3.** Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”** является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**4.** Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”** являются:

* администрация и педагогический состав образовательных организаций среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
* студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
* объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
* учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
* уполномоченные государственные органы в сфере профессионального образования обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
* уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль, за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

**Глава 3. Общая характеристика специальности**

**5.** Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”**:

* очная;
* очно-заочная (вечерняя);
* заочная.

**6.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образо­вательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения, на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

**7**. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10 и 11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

**8**. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

* аттестат о среднем общем образовании
* свидетельство об основном общем образовании.

**9**. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения по очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

**10**. Трудоемкостьосвоенияосновной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса.

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения на учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

**11.** Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”** в области обучения и воспитания личности:

* подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать предпринимателем в сельском хозяйстве, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
* подготовка специалистов широкого профиля в области сельского хозяйства, обладающих знаниями по растениеводству, животноводству, экономике и механизации сельского хозяйства, владеющих коммуникативными, мобильными и нравственными качествами, способных самостоятельно принимать решения, накапливать и анализировать информацию.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является:

* целеустремленности и организованность;
* трудолюбие и ответственность;
* гражданственность, коммуникативность и толерантность;
* повышение общей культуры.

**12.** Область профессиональной деятельности выпускников специальности Предпринимательство в сельском хозяйстве:

* организация, ведение, анализ процессов в сельском хозяйстве;
* ведение крестьянского фермерского хозяйства;
* предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве.

**13.** Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности **111102 - “Предпринимательство в сельском хозяйстве”** является:

* растениеводство и животноводство;
* крестьянские, фермерские хозяйства;
* сельскохозяйственные кооперативы.

**14**. Виды профессиональной деятельности выпускников:

* производственно-технологическая;
* организационно-управленческая;
* административно-хозяйственная.

**15.** Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации производства и реализации сельскохозяйственной продукции в качестве предпринимателя на сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности, в соответствии с требованиями основных видов деятельности.

* **ВПД 1. производственно-технологическая *-*** выполнение работ, связанных с организацией и подбором средств производства, использование сырья и оборудования;
* **ВПД 2. организационно-управленческая *-***  выполнение всех видов работ на закрепленном за ним участке; планирование и организация производственных работ; ведение учета;
* **ВПД 3. административно-хозяйственная**– систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

**16.** Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”** подготовлен:

* к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
* освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования в ускоренные сроки по направлениям:
* 610200 “Агрономия”
* 610600 “Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции”
* 610300 “Агроинженерия”

**Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.**

**17.** Образовательные организации, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”** с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

* в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
* в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
* в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
* в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
* в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
* в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями;
* в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
* для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по учебной работе;
* фонды оценочных средств, для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями.

**18.** Оценка качества подготовки студентов и выпускниковдолжна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, которая осуществляется в двух направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся по освоению профессиональных модулей.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Максимальное количество экзаменов за семестр должно быть не более 8-10. В их число не входят зачеты по физической культуре. К экзаменационной сессии допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы и не имеющие неудовлетворительные оценки по результатам итогов текущего контроля знаний, сдачи зачетов.

По специальности **111102 – “Предпринимательство в сельском хозяйстве”** проводятся следующие виды итоговой государственной аттестации выпускников:

* итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
* комплексный квалификационный экзамен.

**19.** При разработке основной профессиональной образовательной программыдолжны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

* сформировать социально-культурную среду;
* создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
* способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**20.** Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

**21.** Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

* обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
* ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
* разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем предусмотрено учебным планом.

**22.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

**23**. Студенты обязанывыполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

**24.** В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**25.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**26.** При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**27.** При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

**28**. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

**29**. Выпускник по специальности по специальности **111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта должен обладать следующими компетенциями**:**

**а) общими компетенциями (ОК):**

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

**б) профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

П**роизводственно-технологическая деятельность:**

ПК1. Руководить деятельностью малого предприятия и людей.

ПК2**.** Применять прогрессивные технологии в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

ПК3. Определять в процессе эксплуатации состояние земли, животных, сельскохозяйственного оборудования и экономические показатели их использования для улучшения производственной деятельности фермерского хозяйства.

ПК4. Применять передовую технологию механизированных работ в процессе производства сельскохозяйственной продукции, работать с нормативной документацией.

ПК5. Обеспечивать ремонт и техническое обслуживание машин и механизмов.

ПК6. Осуществлять анализ причин нарушения технологических режимов, брака продукции, непроизводительных затрат сырья, материалов, энергии и других потерь в производстве сельскохозяйственной продукции.

**Организационно-управленческая деятельность**

ПК7. Составлять планы работ и графики эксплуатации и ремонта оборудования и сельскохозяйственной техники.

ПК8. Уметь организовывать работу по эффективной эксплуатации, обслуживанию земли, животных, сельскохозяйственной техники.

ПК9. Соблюдать технологические процессы в растениеводстве и животноводстве.

ПК10. Организовать работу малого коллектива на предприятиях различных форм собственности.

ПК11. Определять потребности фермерского хозяйства в машинах, оборудовании, животных, семенах и др. для выполнения сельскохозяйственных работ и разрабатывать план выполнения технологических операций;

ПК12. Следить за состоянием рынка, проявлять гибкость и оперативность в перепрофилировании производства.

ПК13. Определять расходы по закупке и доходы от реализации сельскохозяйственной продукции;

**Административно-хозяйственная деятельность:**

ПК14. Осуществлять управленческие и исполнительские функции ведения хозяйства по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК15. Управлять работой на производственном участке;

ПК16. Укреплять материально-технической базы предприятия;

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1 – общегуманитарный цикл;

2 – математический и естественнонаучный цикл;

3 – профессиональный цикл;

и разделов:

4 – практика;

1. – итоговая государственная аттестация.

6 – физическая культура;

**31**. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

**32.** Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью, повышением своей квалификации через каждые пять лет. Доля штатных преподавателей должна составлять не менее 80%, привлеченных преподавателей – производственников 20%.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:12.

**33.** Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу обязательные учебники – 0,5 экземпляра на одного студента, методические пособия к лабораторным и курсовым работам 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

**34.** Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента 7 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, инновационными средствами обучения. Обеспеченность компьютерами на одного студента 1:12.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**а) для реализации общеобразовательного цикла:**

* Кыргызский язык и литература (учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь);
* Русский язык и литература (учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь);
* Иностранный язык (лингофонное оборудование, учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
* Математики (общие демонстрационные технические устройства, учебные информационные стенды, интерактивные пособия);
* История Кыргызстана (наглядные пособия);
* Манасоведение (наглядные пособия, “Манас” – все тома);
* Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия);
* Информатика (компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в интернет (1:12), принтер, сканер, наушники);
* История (наглядные пособия);
* География и экология (наглядные пособия, карта мира);
* Физика (наглядные пособия, приборы);
* Химия (наглядные пособия, приборы);
* НВП (наглядные пособия);

**б) для реализации профессионального цикла:**

* Инженерная графика (столы чертежные, информационные стенды и плакаты);
* Экономика отрасли и менеджмент (информационные учебные стенды);
* Правила дорожного движения (учебно-наглядные пособия: дорожные знаки, расположение дорожных знаков си средств регулирования, правила дорожного движения, медицинская аптечка);
* Метрология, стандартизация и сертификация продукции (нормативная и законодательная документация, средства измерения: ангстрем, мирометр, нутромер);

**Лаборатории:**

* Электротехника и электроника (лабораторные стенды, средства измерения, транформатор тока.
* Техническая механика (учебные модели, детали, столы чертежные;
* Производство кормов (ученые информационные стенды);
* Трактора и автомобили (трактор в разрезе, учебные наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов и автомобилей);
* Безопасность жизнедеятельности, экология и охрана труда (демонстрационные стенды, печатные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование);
* Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводства (учебные информационные стенды по технике обслуживания сельскохозяйственных машин, оборудования в животноводстве);
* Технология производства продукции животноводства (муляжи сельскохозяйственных животных, приборы для определения степени чистоты молока, жирности молока);
* Технология производства продукции растениеводства (сноповой материал, гербарии, виды миниральных удобрений, гербециды, пестициды);
* Хранение и переработки сельскохозяйственной продукции (разделочные столы и инструменты. (морозильные камеры, холодильники, мясорубка, сбивальные машины, блендер, плита, печи, духовые шкафы, миксер);

**Мастерские:**

* Учебно-производственные мастерские;
* учебно-производственное хозяйство;
* машинный двор;
* учебный полигон;
* автотрактородром;

**Общие помещения:**

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля;
* Библиотека (электронная библиотека, читальный зал с выходом в интернет (1:1));
* Актовый зал;
* Медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяется средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановленем Правительства Кырзызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Приложение 1

**Структура основной профессиональной**

**образовательной программы по специальности 111102 -“Предпринимательство в сельском хозяйстве”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения | Трудоем-кость,  кредиты (зачет-ные единицы) | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий | Коды формиру-емых компетен-ций |
| **1** | **Общегуманитарный цикл** | **18** |  |  |
| **Базовая часть** | **15** |  |  |
| В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;  - нормы официально-деловой письменной речи;  - основные способы переработки текстовой информации;  - основные правила оформления деловых документов;  - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;  - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;  **-** идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества;  -историю кыргызов в эпосе «Манас»;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.  **уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профес-сиональные и повседневные темы;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профес-сиональной направленности;  - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;  - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;  **-** объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;  - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.  **владеть:**  - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках;  - эффективными методиками коммуникации;  - навыками лингвистического анализа различных текстов;  - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализи-ровать действия героев;  - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории;  – методами и приемами анализа исторических явлений;  – навыками самостоятельной работы и самоорганизации;  - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. |  | Кыргызский язык и литература  Русский язык  Иностранный язык  История Кыргызстана  Манасоведение | ОК1 – ОК8 |
|  | **Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)** | **3** |  |  |
| **2** | **Математический и естественно-научный цикл** | **6** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** |  |  |
|  | *В результате изучения базовой части цикла студент должен:*  **знать:**  - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств;  - системы счисления;  - методы математической статистики;  - основы алгебры и геометрии;  - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;  - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;  - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;  - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;  - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;  - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.  **уметь:**  - применять математические методы для решения профессиональных задач;  - выполнять приближенные вычисления;  - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;  - использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;  - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.  **владеть:**  - основными методами математической обработки информации;  -методами математической логики;  - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;  - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |  | Профессиональ-ная математика  Информатика | ОК1 – ОК8 |
|  | **Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)** | **2** |  |  |
| **3** | **Профессиональный цикл** | **75** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **60** |  |  |
|  | *В результате изучения базовой части цикла студент должен*  **знать:**  - правила оформления чертежей;  - средства инженерной графики;  - методы и приемы выполнений схем по специальности;  - конструктивные элементы сельскохозяйственных сооружений и их чертежи;  **-** электрическое поле, электрические цепи постоянного и переменного тока;  **-** электронные приборы;  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;  - государственная система стандартизации Кыргызской Республики;  - сертификация: основные термины и определения в области сертификации;  - автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети;  - прикладное программное обеспечение, информационные ресурсы и интегрированные информационные системы в области профессиональной деятельности;  - средства производства, сырьё и оборудование;  - прогрессивные, экономически выгодные технологии производства и реализации сельскохозяйственной продукции;  - качество и сертификация продукции;  - причины брака продукции и разработка мероприятий по их устранению;  - воспроизводство биологических ресурсов для выработки основной продукции;  - мероприятия по сохранению сельскохозяйственных животных, плодородия почвы и окружающей среды;  - планирование и организация производственных работ; ведение учета;  **уметь:**  - читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;  - принимать оптимальные решения по использованию электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве;  - использовать электронные генераторы и измерительные приборы;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - определять качество продукции;  - проводить испытания и контроль качества продукции;  - использовать прикладное программное обеспечение, информационные ресурсы и интегрированные информационные системы в области профессиональной деятельности;  - проводить организацию и подбор средств производства;  - выполнять работы, связанных с организацией и подбором средств производства;  - использовать сырьё и оборудование;  - подбирать прогрессивные, экономически выгодные технологии производства и реализации сельскохозяйственной продукции;  - контролировать и исполнять технологические операции по производству сельскохозяйственной продукции;  - использовать вспомогательное оборудование и материалы;  **владеть:**  - теоретическими и практическими основами инженерной графики;  - построением линий пересечения топографических и геометрических поверхностей.  - основами электропровода,  подключать, переключать, заземлять электрооборудование.  - техникой безопасности при организации труда, номативной, правовой документацией,  средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  - средствами метрологии, стандартизации и сертификации;  - программным обеспечением, информационными ресурсами в области профессиональной деятельности.  - методами анализа причины брака продукции и разработка мероприятий по их устранению;  - выполнение мероприятий по сохранению сельскохозяйственных животных, плодородия почвы и окружающей среды;   - организация хозяйства, труда коллектива исполнителей и выполнение всех видов работ на закрепленном за ним участке;  - планирование и организация производственных работ; ведение учета;  - выбор оптимальных решений при планировании работ, в том числе в условиях нестандартных ситуаций;  - контроль качества выпускаемой продукции; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности;  - обеспечение безопасности труда и охраны окружающей среды на производственном участке. |  | Инженерная графика  Электроника и электротехника  Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  Метрология, стандартизация и сертификация  Основы автоматизирова-нных систем обработки информации  Дисциплины по растениеводству, животноводству, сельско- хозяйственной технике и аграрной экономике | ОК1- ОК8  ПК1- ПК16 |
|  | **Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)** | **15** |  |  |
| **4** | **Практика (**практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | **15** |  |  |
| **5** | **Итоговая государственная аттестация** | **6** |  |  |
| **6** | **Физическая культура** | **2 часа в неделю** |  |  |
|  | *В результате освоения базовой части цикла студент должен*  **знать:**  **-** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  **уметь:**  - выполнять физические упражнения;  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  **владеть:**  - приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. |  | Физическая культура | ОК1 - ОК8 |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 120 |  |  |

Приложение 2

**Примерный учебный план**

**среднего профессионального образования**

**специальность:**

111102 - "Предпринимательство в сельском хозяйстве"

**квалификация: Предприниматель**

**нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных дисциплин (в том числе практик) | Общая трудоемкость | | Примерное распределение по семестрам | | | |
| в кредитах | в часах | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Количество недель | | | |
| 15-18 | 15-18 | 12-18 | 9-18 |
| **1.** | **Общегуманитарный цикл** | **18** | **540** |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **15** | **450** |  |  |  |  |
|  | Кыргызский язык и литература | 3 | 90 | x |  |  |  |
|  | Русский язык | 3 | 90 | x |  |  |  |
|  | Иностранный язык | 3 | 90 |  | x |  |  |
|  | История Кыргызстана | 4 | 120 |  | x |  |  |
|  | Манасоведение | 2 | 60 | x |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **3** | **90** | x | x |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **18** | **540** |  |  |  |  |
| **2.** | **Математический и естественнонаучный цикл** | **6** | **180** |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** | **120** |  |  |  |  |
|  | Профессиональная математика | 2 | 60 | x |  |  |  |
|  | Информатика | 2 | 60 |  | x |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **2** | **60** | x | x |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **180** |  |  |  |  |
| **3.** | **Профессиональный цикл** | **75** | **2250** |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **60** | **1800** |  |  |  |  |
|  | Инженерная графика | 2 | 90 | х |  |  |  |
|  | Электроник, электротехника и безопасность жизнедеятельности | 4 | 120 |  | х |  |  |
|  | Метрология, стандартизация, сертификация и основы АСОИ | 5 | 150 |  |  |  | х |
|  | Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства | 8 | 240 |  | х | х | х |
|  | Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства | 8 | 240 |  | х | х | х |
|  | Почвоведение с основами земледелия и агрохимия | 6 | 180 | х | х |  |  |
|  | Основы животноводства зоогигиена с элементами проектирования животноводческих помещений | 4 | 120 | х | х |  |  |
|  | Основы сельхозтехники | 3 | 90 | х |  |  |  |
|  | Устройство, эксплуатация автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин | 7 | 210 |  | х | х |  |
|  | Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | 4 | 120 |  | х | х |  |
|  | Экономика сельскохозяйственного производства | 4 | 120 |  | х | х |  |
|  | Организация и ведение предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве | 5 | 150 |  |  | х | х |
|  | **Вариативная часть** | **15** | **450** | x | x | x | x |
|  | **ИТОГО:** | **75** | **2250** |  |  |  |  |
| **4.** | **Физическая культура\*** |  | **2ч в нед** |  |  |  |  |
| **5.** | **Практика\*\*** | **15** | **450** |  | x | х | x |
| **6.** | **Итоговая государственная аттестация** | **6** | **180** |  | x |  | x |
|  | Количество экзаменов (максимум) |  |  | 8-10 | 8-10 | 8-10 | 8-10 |
|  | Количество курсовых работ/проектов |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  | **Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы** | **120** | **3600** | **30** | **30** | **30** | **30** |

(\*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(\*\*) количество и виды практик по специфике специальности спуза Настоящий стандарт по специальности **111102- «Предпринимательство в сельском хозяйстве»** разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении - **Агротехническом колледже им. С. Ибраимова** Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Председатель УМС**, проректор по учебной работе КНАУ им. К.И. Скрябина, профессор, д.в.н. |  | А.Ш. Иргашев |
|  | **Заместитель председателя УМС**, директор Агротехнического колледжа им. С. Ибраимова |  | А.С. Осмонова |
|  | **Ответственный секретарь УМС**, зам. директора по учебной работе Агротехнического колледжа  им. С. Ибраимова |  | А.А. Эсекеева |
|  |  |  |  |
|  | **Члены УМС:** |  |  |
| 1 | Руководитель секции, директор Кыргызского научно-исследовательского института зеследенлия, д.с.х.н. |  | Н.А. Карабаев |
| 2 | Доцент аграрного факультета, д.с.х.н. Кыргызского-турецкого университета “Манас” |  | М.У. Конурбаев |
| 3 | Преподаватель специальных дисциплин КНАУ им. К.И. Скрябина |  | Э.Б. Капарова |
| 4 | Зав. отделением сельскохо-зяйственных специальностей Агротехнического колледжа им. С. Ибраимова КНАУ им. К.И. Скрябина |  | Е.В. Лазаревич |
| 5 | Зам. директора по учебно-производственной и методической работе профессионального лицея №43 с. Жаны-Жер Чуйской области |  | А. Назарматова |
|  | Директор частного производства “Алиева” |  | Л.Т. Касиева |