

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект Развития Сектора: Укрепление
Системы Образования"
(ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2 Квартал 2018 года (1 апреля – 30 июня)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Деятельность отдела реализации проекта

- Управление проектом
- Закупки за отчетный период
- Гендерные аспекты
 - Мониторинг и оценка
 - Миссии и встречи за отчетный период
 - Отчет

В. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 1-Й КВАРТАЛ 2017 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам / по плану закупок

Приложение 2 - Система индикаторов мониторинга и эффективности проекта

Приложение 3 – Статус по исполнению обязательств

Приложение 4 – Список встреч

Приложение 5 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 6 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

Приложение 7 – Годовой отчет по гендерному плану за 2017г.

СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Обратный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ – Всемирный банк
11. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РУП – Руководство по управлению проектом
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работы
19. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
20. УМК – Учебно-методический комплекс
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС – Европейский Союз
23. АПТО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ПС – Попечительские советы

I. ВВЕДЕНИЕ**1. Краткая информация:**

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта:

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

I. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

КОМПОНЕНТ 1: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

1.1. Координационный совет по стандартам и качеству образования

ПРСУСО была оказана техническая помощь Министерству образования и науки Кыргызской Республики (МОиН КР) по учреждению Координационного совета по стандартам и качеству образования (КС) при МОН КР в разработке руководства, определения деятельности и утверждения положения. МОН КР учредил Координационный совет в апреле 2016 года. 19 декабря 2017 года, МОН КР вновь утвердило Положение о Координационном совете с новыми поправками (в целях искоренения дублирования функций между Кыргызской академией образования и КС) и новым составом Координационного совета в количестве 21 человека. Кроме того, МОН КР счел работу Секретариата Координационного совета неудовлетворительной и назначило секретариат уже в новом составе. Миссия Координационного совета заключается в проведении обзора, предоставлении экспертной оценки и принятии соответствующих рекомендаций для принятия решений МОН КР в вопросах политики в области образования, в частности, связанных с повышением качества образовательных стандартов, учебной программы, учебников и учебно-методических материалов. С момента учреждения, Координационный совет провел 8 заседаний.

Во время отчетного периода Координационный совет провел два заседания: 9 заседание КС было проведено 8 мая, 10 заседание прошло 28 мая 2018г.

В ходе 9 заседания, участники обсудили следующие вопросы:

- 1) проект базисного учебного плана на 2018-2019 учебный год; 2) концепция развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике; и 3) развитие социальной компетентности в системе школьного образования.

28 мая 2018 года, Координационный совет провел 10-е заседание, на котором участники Координационного совета обсудили 1) качество новых учебно-методических комплектов (УМК) по предмету «Человек и общество» для 5-6 классов (разработанных в рамках проекта Всемирного банка) и 2) развитие социальных компетенций в системе школьного

образования. Что касается первого вопроса повестки дня, касающегося качества новых УМК по предмету «Человек и общество» для 5-6 классов, заведующая сектором книгоиздания МОН КР представила участникам заседания вопросы касательно качества УМК. В результате обсуждений, члены Координационного совета приняли решение привлечь дополнительных экспертов для завершения рассмотрения УМК по предмету «Человек и общество» для 5-6 классов и доработки данных УМК до 25 июня 2018 года. Также, членами Координационного совета было принято решение, что существует необходимость в рассмотрении / пересмотре процедуры утверждения учебников. Что касается второго вопроса повестки дня, координатор образовательных программ ЮНИСЕФ, Чинара Куменова выступила с презентацией по вопросу развития социальной компетентности в системе школьного образования.

1.2. Доработка предметных стандартов по общим и специализированным предметам для 10-11 классов

С 1 сентября 2017 г. в 30 пилотных инновационных школах в 10-11 классах стартовала официальная апробация предметных стандартов, разработанных группой консультантов ТС-СУ, и продлится до 25 июня 2018 г. Для оказания методической помощи учителям пилотных школ в апробации предметных стандартов, правильного понимания и толкования стандартов, а также для успешной разработки плана и проведения уроков к вышеперечисленным предметным стандартам были разработаны «Методические рекомендации для учителя». Основная цель данных рекомендаций заключается в ориентировании учителей в основных понятиях предметного стандарта и вопросах его практической реализации в учебном процессе на основе внедрения личностно-ориентированного и компетентностного обучения, как базовых составляющих. В данных рекомендациях акцент сделан на представлении предметного стандарта, как нормативного документа, поясняющий суть компетентностного подхода и личностно-ориентированного обучения, как главных условий эффективного внедрения предметных стандартов в учебный процесс. В нем даются общие методические рекомендации по подготовке к уроку и проведению учебного занятия. На примерах двух отдельных тем предмета показано, как строится урок, в соответствии с требованиями стандарта. Приведены примеры применения в учебном процессе разнообразных методов и приемов обучения, поддерживающих личностное и социальное развитие каждого учащегося, развивающих умение учиться, творческие способности и компетентности.

Всего с начала апробации было получено по электронной почте более 350 планов уроков по пилотируемым предметам. На основании полученного материала из пилотных школ проводился анализ планов уроков с подробным комментированием. Следует отметить, что последующие разработанные планы уроков были разработаны более качественно по сравнению с первыми, которые были направлены в проект еще октябре и ноябре 2017 г. Дополнительное детальное разъяснение по апробации предметных стандартов осуществлялось также при непосредственном посещении пилотных школ, при встречах учительский коллектив представлял основные проблемы при освоении стандартов: проблемы оценивания и мотивации, необходимость методической помощи.

Одной из основных задач ПРСУСО является подготовка основной команды тренеров по предметам математики, физики, химии, географии, биологии, которые в свою очередь обучат учителей школ этим новым стандартам для 7-11 классов. При организационной поддержке ОРП АБР в Бишкеке (28-31 марта, 2018) и Оше (02-05 апреля, 2018) консультантами ТС-СУ были проведены два четырехдневных семинара «Профессиональное тренерское мастерство по внедрению предметных стандартов математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов» в г. Бишкек, на котором приняли участие 243 учителей школ, специалисты и методисты районных отделов образования, преподаватели ВУЗов.

1.3. Разработка и внедрение учебного модуля для разработчиков стандартов, авторов учебников и ключевых тренеров

ПРСУСО в сотрудничестве с командой консультантов ПК - КУ, международным консультантом по разработке учебников и МОН КР, разработал учебный модуль для разработчиков учебных программ, авторов учебников и основных тренеров. По состоянию на апрель 2018 года, ПРСУСО провел обучение 137 программистов, писателей и дизайнеров учебников. Цель ДМФ состоит в подготовке не менее 60 авторов учебных программ, учебников, УМК и издателей. ПРСУСО планирует провести тренинги для издателей и авторов учебников в августе 2018 года.

1.4. Схема аренды учебников / Оборотный фонд учебников

16 октября 2017 года, Правительство Кыргызской Республики подписало Постановление Правительства КР «О поэтапном внедрении схемы аренды учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики». Постановление было разработано на основе пилота, проведенного в 39 школах Джайылского района. 14 ноября 2017 года, Министерство образования и науки Кыргызской Республики подписало Приказ об утверждении графика внедрения схемы аренды учебников в общеобразовательных организациях. Также ПРСУСО содействовал МОН КР в разработке Руководства по внедрению САУ, методологии расчета арендной стоимости САУ, которая была включена в Положение САУ.

В декабре 2017 года, МОН КР сформировал рабочую группу и поручил разработать Положение в отношении Оборотного фонда учебников при Министерстве образования и науки КР. Членами рабочей группы являются представители Министерства образования и науки, Министерства финансов, Казначейства, Бишкекского управления образования, ОРА АБР ПРСУСО. В ходе разработки постановления ОФУ, АБР-ом был нанят международный консультант в целях оказания помощи в разработке модели денежного потока арендных плат САУ. Консультант несколько раз встречался с членами рабочей группы. В марте 2018 года, проект постановления был рассмотрен и согласован между 11 министерствами, а также с Министерством юстиции Кыргызской Республики. 28 марта 2018 года, Министерство образования направило проект постановления на рассмотрение Правительства Кыргызской

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Республики. Данное постановление об ОФУ дополнит САУ, который был утвержден Правительством Кыргызской Республики в октябре 2017 года. Кроме того, 2 апреля 2018 года, проект Постановления был представлен Фонду государственного имущества при Правительстве Кыргызской Республики (датированный 30/03) с целью согласования документа.

В процессе согласования Постановления об учреждении Государственного учреждения «Жаны Китеп» в Аппарате Правительства КР, было принято решение о создании Учреждения «Жаны Китеп», как негосударственное учреждение, в результате данного изменения проект Постановления был пересмотрен и разослан министерствам и ведомствам для повторного согласования сроком до конца мая 2018 года. 6 июня 2018 года, проект Постановления с внесенными поправками был представлен Аппарату Правительства КР. На данный момент, Постановление Правительства находится на согласовании в Аппарате Правительства КР.

Два местных консультанта были наняты в Учреждение «Жаны Китеп» (далее – УЖК) для начального этапа развития учреждения. Цели консультантов заключались в разработке и получении всех сопутствующих документов, которые должны разрабатываться параллельно с Постановлением ОФУ, такие как: Устав УЖК и операционное руководство, порядок выдачи учебников в аренду и справочник, Положение об отборе коммерческого банка, методология расчета арендных платежей, список и график издания учебников УЖК. Кроме того, в ходе данного процесса, принял участие международный консультант, Майк Фортин (предоставленный АБР). Консультантом были представлены материалы для рассмотрения и разработки сопутствующих Постановление документов. Основными целями международного консультанта были: помощь в подготовке методологии расчета арендной платы, обсуждение и согласование компонента касательно ИКТ в УЖК, оказание помощи в выборе банка, оказание помощи в завершении операционного руководства и положения, подготовка круга полномочий для сотрудников УЖК, разработка среднесрочного плана на 2018-2021гг., с учетом вопросов по бюджетированию учреждения, также обеспечить начальную подготовку сотрудников УЖК. По состоянию на июль 2018 года, все документы были рассмотрены рабочей группой и представлены юридическому управлению МОИ КР для окончательного рассмотрения. Все документы готовы к утверждению, как только будет подписано Постановление Правительства об УЖК.

Начиная с сентября 2018 года, МОИ КР начнет общенациональное внедрение САУ. В целях сбора информации о наличии учебников в общеобразовательных организациях (ОО), а также в целях проверки информации, полученной от ОО министерством о количестве учебников, занесенных в базу данных D10, МОИ КР наняло консультанта для проведения выборочной инвентаризации школьного фонда учебников (ВИШФУ). ОРП в сотрудничестве с МОИ КР методом случайного отбора были избраны 45 школ по всей стране, где Консультант проведет исследование по наличию учебников в школьных библиотеках и по их состоянию. По состоянию на март 2018 года, Консультант завершил исследование 7 школ в Ошской области, 3 школ в Баткенской области, 12 школ в Джалал-Абадской области и 1

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

школу в городе Ош. Позже, Консультант завершил исследование в 6 школах Таласской области, в 7 школах Нарынской области, в 8 школах Иссык-Кульской области, в 8 школах Чуйской области. Консультантом представлен финальный отчет по исследованию школьного фонда учебников в конце мая 2018 года. Общее количество исследованных школ - 62 (южный регион -33, северный регион - 29). Результаты показали, что отчет по форме D10 (МОН КР) содержит ошибки и неточность в цифрах. Консультант представил свой финальный отчет по проведенному исследованию, включая рекомендации ОРП и МОН КР. Отчет был одобрен заместителем министра, представленные в отчете рекомендации, были рассмотрены в рамках разработки информационной системы управления учебниками.

1.5. Изменение процедур оценки УМК для ускорения внедрения новых учебников и издания УМК

Консультант ПРСУСО по разработке учебников в сотрудничестве с МОН КР разработал пересмотренную стратегию по разработке, оценке и публикации учебников. 23 декабря 2016 года, МОН КР одобрил пересмотренную стратегию (приказ МОН КР № 1711/1). Данные новые процедуры позволили МОН КР отобрать потенциальных авторов учебников по математике, географии, биологии и физике для 7-9 классов и химии для 8-9 классов. ПРСУСО в сотрудничестве с МОН КР провел обучение потенциальных авторов учебников в целях разработки качественных УМК. На основе уроков, извлеченных в ходе применения новой стратегии в процессе разработки отдельных УМК для 7-9 классов, ПРСУСО внес улучшения в пересмотренную стратегию. 9 июня 2017 года, МОН КР издало новый Приказ (№ 742/1), в котором была утверждена новая редакция «Порядок проведения конкурса по отбору авторов УМК», в том числе «Руководство для разработчиков стандартов и авторов учебно-методических материалов по гендерному равенству и социальной интеграции». Новая редакция Порядка регулирует отбор потенциальных авторов учебников по всем предметам и классам.

1.6. Информационная система управления

Консалтинговая компания “Айкол” разработала прототип информационной системы управления учебниками. В настоящее время ИСУ находится в процессе финализации в рамках 1 этапа разработки. Международным консультантом ПРСУСО, Николасом Ридом, были проведены ряд тестирований разработанной системы. Основной задачей консультанта, в течение его консультационного периода было написание ТЗ для следующего этапа разработки ИСУ, проведение тестирования по вопросам соответствия текущего этапа разработки с существующим ТЗ. В результате проведенных исследований было выявлено, что соответствие равняется 87%. В целях предоставления обратной связи, с Компанией Aikol Development были проведены несколько встреч с МОН КР, ПК Колумбийского Университета и ОРП. В настоящее время, компания завершает разработку ИСУ по техническим аспектам системы. Для лучшего и быстрого развития ИСУ была объявлена вакантная позиция ИТ-специалиста для УЖК.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

В течение периода разработки, были проведены ряд различных встреч по вопросу дальнейшего развития ИСУ. Международный консультант Николас Рид предоставил ТЗ для следующего этапа разработки ИСУ. Планируется объявить конкурс на аренду местной компании-разработчика, которая начнет развивать ИСУ с данного момента и завершит разработку в соответствии с новым ТЗ. Для успешного выполнения этой задачи необходим эксперт с соответствующими знаниями и опытом. ОРП надеется привлечь соответствующего консультанта для осуществления надзора за развитием ИСУ. В настоящее время, ПРСУСО находится на стадии завершения и утверждения первого этапа разработки ИСУ. Планируется использовать информационную систему для реализации общенациональной схемы аренды учебников в сентябре 2018 года.

1.7. Разработать и внедрить программу укрепления потенциала для авторов и издателей по разработке качественных УМК в целях поддержки новой учебной программы

ПРСУСО оказал техническую поддержку МОН КР в разработке учебного модуля для авторов учебников и издателей в течение 1-го и 2-го квартала 2017 года. Целями учебного модуля являлись – предоставление кыргызским национальным издателям методов эффективного редакционного управления, которые практикуются на международном уровне и обеспечивают : а) эффективное и своевременное использование людских ресурсов; б) разработка качественных учебников и УМК, которые соответствуют учебным программам, также являются качественными, информативными и педагогически надежными; и с) взаимодействие с различными квалифицированными специалистами в рамках всего процесса издания. По состоянию на июнь 2018 года, ПРСУСО провел тренинги по укреплению потенциала для 137 авторов, дизайнеров и издателей.

В течение 2-го квартала 2018 года, никаких тренингов не проводилось, но МОН КР и ПРСУСО планируют организовать тренинг для издателей в августе 2018 года.

1.8. Разработка и распределение учебников и УМК для 7-9 классов для всех школ к 2019 году

ПРСУСО оказал техническую поддержку МОН КР по разработке 14 учебников и УМК для 7-9 классов. Из этих 14 учебников и УМК, 2 не были одобрены Кыргызской академией образования. Пилотирование рукописей будет проходить в 20 школах города Бишкек и 5 школах Чуйской области. МОН КР, Управлением образования г. Бишкек совместно с ОРП ПРСУСО были отобраны школы, на основе наличия квалифицированных учителей по отдельным предметам в 7-9 классах. По пять школ из каждого района города Бишкек: Ленинский, Октябрьский, Первомайский, Свердловский районы.

Список отобранных школ, в которых будут одобрены учебники по учебным предметам 7-9кл. и УМК.

Свердловский район, Бишкек

1. Школа №33;

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

2. Школа №52;
3. Школа №38;
4. Школа №67;
5. Школа №87;

Ленинский район, Бишкек

1. Школа №9;
2. Школа №72;
3. Школа №77;
4. Школа №13;
5. Школа №68;

Октябрьский р-н

1. Школа №20
2. Школа №62;
3. Школа №63
4. Школа №71;
5. Школа №88;

Первомайский район

1. Школа №49
2. Школа №24
3. Школа №69
4. Школа №78
5. Школа №41

Чуйская область:

1. Школа Новониколоевка, Яиль
2. Школа Кудряшова, Кемин
3. Школа Маркова, Чуй
4. Школа Петрова, Москва
5. Школа Кайданда, Панфилов

Планируется, что МОН КР и ПРСУСО проведут тренинг для учителей из 25 школ до начала апробации учебников 7-9 кл. и УМК. Обучение учителей из отобранных школ, даст общее представление о том, как учебники должны утверждаться, какие ожидания МОН КР по проведению апробации. В течение отчетного периода, МОН КР подготовило тендерные документы для издания учебников для 7-9 классов и УМК для проведения апробации.

Во время 2 квартала 2018 года, консультант ПРСУСО по гендерным вопросам, рассмотрел и проанализировал учебники для 7-8 классов и УМК, им были представлены рекомендации по гендерной / социальной интеграции. Эти материалы были проанализированы на основе следующих принципов:

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

1. Человек и человеческое общество развиваются в соответствии с историческими закономерностями, а не биологической эволюцией, хотя взаимодействие людей с окружающей средой и биологическими характеристиками жизни человека является важным для этого процесса;
2. Различия между полами формируются в рамках социальных взаимодействий и не являются результатом воздействия природных факторов;
3. Различия между людьми разных рас и этнических групп зависят от социальных и исторических условий развития этих групп;
4. Неравенство людей из разных категорий и социально-культурных сообществ зависит от структуры социально-экономических отношений, развивающихся в определенных исторических условиях, которые могут влиять на современные ситуации (включая такие факторы, как колонизация, региональное разделение труда, гендерные стереотипы и другие).

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

2.1. Национальная программа повышения квалификации учителей (НППКУ) и Непрерывное профессиональное развитие (НПР)

Для достижения основных принципов реформирования системы школьного образования в соответствии со Стратегией развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы и для реализации условий Грантового соглашения между АБР и Правительством КР, ПРСУСО в сотрудничестве с МОН КР разработал НППКУ и Положение о НПР. ПРСУСО разработал эти документы на основе рекомендаций функционального анализа системы подготовки учителей.

20 июня 2017 года, МОН КР утвердил как НППКУ, так и Положение о НПР (Приказ МОН №785 / 1). НППКУ: 1) объясняет необходимость разработки и реализации национальной программы развития учителей; 2) определяет цель и ожидаемые результаты Программы; 3) этапы реализации программы; 4), а также основные направления, задачи и показатели для оценки результатов программы. В положении о НПР, определяются основные подходы, модели и формы непрерывного профессионального развития учителей в Кыргызской Республике.

2.2. Пилотирование НППКУ в инновационных школах

В целях реализации положений о НППКУ и НПР, ПРСУСО при технической поддержке консультативной группы Lattansio разработали инструментарий НПР, который направлен на поддержку директоров и заместителей директоров в процессе реализации НПР на уровне школ. Консультационная группа Lattansio, в тесном сотрудничестве с РИППК и ППР, разработала инструментарий НПР в соответствии с нормами НППКУ и НПР, утвержденными МОН КР в июне 2017 года.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Этот инструментарий является частью модели НПП и, таким образом, направлен на поддержку изменения существующей системы подготовки учителей без отрыва от основной деятельности, которая характеризуется централизацией в подготовке кадров для школ, к системе, ориентированной на спрос.

В частности, Инструментарий направлен на поддержку директоров и заместителей директоров в реализации НПП на уровне школ, поэтому происходит следующее:

- оценка преподавательских компетенций и, следовательно, анализ потребностей в обучении учителей школ;
- более эффективное планирование и проведение профессиональной деятельности в школах; а также,
- более эффективное обучение учащихся, в которых обучение ориентировано на ученика, а не на тренера.

В совокупности, инструменты НПП являются ключевым компонентом Плана развития школы, который тесно связан со стратегическим планом школы, охватывающий широкий круг различных вопросов, связанных с развитием и совершенствованием школ (материально-технические, организационные, дидактические вопросы).

Инструменты НПП были пилотированы в 30 инновационных школах начиная с января 2018 года. Во время пилотирования инструментов НПП, консалтинговая компания ПРСУСО Lattansio Advisory провел обсуждения в 30 фокус группах 30 инновационных школ с участием около 300 школьных учителей и заместителей директоров. Также, консультанты ПРСУСО провели 20 углубленных интервью с заведующими школьных методических центров. По состоянию на июнь 2018 года, консультанты Lattansio финализируют отчет по результатам пилота. Результаты пилотирования НПП совместно с рекомендациями будет представлены РИПК и ППР и МОН КР в сентябре 2018 года.

2.3. Проведите функционального анализа повышения квалификации без отрыва от деятельности к январю 2016 года

Данная деятельность была проведена в 2017 году. Консультанты ПК – КУ провели функциональный анализ повышения квалификации без отрыва от деятельности в 2017 году. Основываясь на результатах функционального анализа, ПРСУСО разработал положение в отношении Национальной программы повышения квалификации учителей и непрерывного профессионального развития.

2.4. Рассмотрение и обновление положения о INSETT, включая относительную нормативную и законодательную деятельность

Данная деятельность была проведена в 2017 году. РИПК и ППР при технической поддержке ПРСУСО, разработали и утвердили Положение о повышении квалификации учителей без отрыва от деятельности в соответствии с новой НППКУ и постановлением о НПП. Настоящее Положение определяет процедуры и условия подготовки учителей без

отрыва от деятельности, а также повышение квалификации руководителей образовательных организаций Кыргызской Республики.

2.5. Разработать и провести обучение по новым предметным стандартам и использованию учебниками для преподавателей математики и естественных наук

ПРСУСО планирует провести обучение без отрыва от деятельности по улучшению методологической компетенции 10 000 учителей, в целях поддержки новых педагогических навыков и результатов обучения по математике и естественным наукам, включенные в новые предметные стандарты для 7-11 классов. В течение января-марта 2018 года, ПРСУСО разработал и подготовил учебную программу и материалы для обучения тренеров по новым предметным стандартам в 7-11 классах. В конце марта и начале апреля 2018 года, ПРСУСО совместно с консультационной командой ПК – КУ провел 4-дневный тренинг в Бишкеке и Оше с участием 243 потенциальных тренеров (86% обученных женщин-участниц). Во время обучения, потенциальные тренеры знакомятся с государственными стандартами образования, новыми предметными стандартами, основанные на компетентности для 7-11 классов и ключевыми компетенциями для тренеров.

Во время ToT, тренеры определили потенциальных тренеров из 243 участников ToT и представили список потенциальных тренеров, с которыми ПРСУСО далее займется заключением контрактов и начнет работу с отобранными тренерами при обучении 10 000 учителей новым предметным стандартам и учебным программам. Контрактованные тренеры начнут обучение 10 000 учителей в ноябре 2018 года (в каникулярное время).

Тренеры ToT, также разработали Руководство для тренеров. Руководство станет полезным ориентиром для тренеров по обучению учителей 7-11 классов новым учебным стандартам. ПРСУСО ожидается, что МОН КР утвердит данное руководство для тренеров в июле 2018 года.

2.6. Подготовка рекомендаций для повторного проведения аттестации и пилотирования учителей в 30 инновационных школах

Данная деятельность была завершена в 2016-2017 учебному году. ПРСУСО оказал техническую поддержку МОН КР в разработке и подготовке Положения об аттестации учителей, а также пилотировании новых процедур, механизмов и инструментов аттестации учителей в инновационных школах.

2.7. Начало и реализация двустороннего партнерства между кыргызскими и зарубежными институтами повышения квалификации

В течение отчетного периода, консалтинговая фирма Lattansio провела следующие мероприятия по внедрению двустороннего партнерства. Например, консультанты ПРСУСО, в частности Lattansio, обсудили возможности партнерства между РИППК и ППР и Институтами повышения квалификации учителей в г. Алматы и Тараз Республики Казахстан. РИППК и ППР КР согласен с партнерскими возможностями с институтами повышения

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

квалификации учителей в Алматы и Таразе. РИППК РК (Казахстана) также согласен с потенциальными возможностями партнерства, однако они выразили мнение о необходимости подписания Меморандума о взаимопонимании между министерствами образования двух стран для формализации долгосрочного партнерства. Lattansio окажет поддержку в подготовке Меморандума о партнерстве, чтобы РИППК и МОН КР могли продолжить процесс подписания меморандума.

Кроме того, Lattansio также проинформировал о возможностях партнерства с университетом Roma Tre University, который расположен в Италии. Однако, обсуждения по данному вопросу не дали плодотворных результатов.

Кроме того, для обмена опытом и партнерских целей, ПРСУСО намерен привлечь несколько директоров школ и заместителей директоров в г. Алмата (РК), чтобы посетить школы Казахстана. В этих целях, на конкурсной основе будут отобраны руководители и заместители директоров. ПРСУСО ожидается, что конкурс будет объявлен в августе 2018 года. Lattansio разрабатывает критерии отбора, для проведения отбора участников для поездки в школы в г. Алмата. Во время посещения школ в г. Алмата, консультанты ПРСУСО займутся поиском возможностей для подписания меморандума о партнерстве между школами (казахские и кыргызские школы).

Консультанты ПРСУСО также изучают возможность партнерства между местными кыргызскими школами.

2.8. Разработать и приступить к реализации программы НПР для директоров / заместителей директоров 30 отобранных инновационных школ по управлению школами и лидерству в обучении, а также для учителей из 30 избранных инновационных школ по совершенствованию обучения посредством двустороннего партнерства

В 2017 году, ПРСУСО в сотрудничестве с МОН КР разработал и апробировал учебную программу по управлению школами и лидерству в обучении для директоров школ, заместителей директоров, сотрудников ИПК и специалистов районных методологических центров. Учебная программа была утверждена МОН КР.

В октябре 2017 года, ПРСУСО совместно с консалтинговой группой Lattansio провела тренинг ToT для потенциальных тренеров по управлению школами и лидерству в обучении. В начале 2018 года, ПРСУСО заключил контракты с 20 отобранными тренерами. Первый тренинг был проведен в марте 2018 года с участием 141 участника.

В течение 2-го квартала 2018 года, ОРП провел подготовительные работы (заключение контрактов, подготовка графика обучения, составление списка участников обучения, приказ МОН КР об утверждении графика обучения и т. Д.), чтобы начать обучение 1000 директоров и заместителей директоров школ. Согласно графику обучения, ПРСУСО обучит директоров

и заместителей директоров 100 инновационных школ, около 300 кластерных школ по всей стране. Тренинги будут проводиться в каникулярное время (март, июнь, август, ноябрь и январь).

В течение отчетного периода, ОРП наняло 7 человек для оказания помощи по логистике во время организации тренингов. Эти люди окажут помощь ПРСУСО в логистике, по таким вопросам как общение с участниками, подготовка бюджета (размещение, аренда конференц-залов, питание участников обучения, транспортные услуги, закупка офисных материалов), поддержка во время обучения, такая как регистрация участников, оплата транспортных расходов участников.



Фото: Тренинг для директоров в г. Токмок. 28 июня 2018 года.

В июне 2018 года, ПРСУСО провел 12 тренингов по управлению школами и лидерству в обучении для директоров школ и заместителей директоров во всех семи регионах. В общей сложности 460 директоров и заместителей директоров участвовали из 198 инновационных и кластерных школ. В ходе обучения рассматривалась необходимость внесения изменений в систему образования в Кыргызстане: необходимо, чтобы система образования более активно реагировала на изменения в обществе, на эволюцию кыргызского общества и на новые потребности экономики. СРО 2020 подчеркивает эти потребности, отмечая, что «образовательная система станет основным инструментом содействия социально-политическому развитию Кыргызстана и обеспечит его конкурентоспособность в региональных и международных процессах».

2.9. Внедрение сети обмена информацией среди учителей из отобранных 30 школ и других близлежащих кластерных школ

Команда Lattansio Consulting разработала руководство по созданию и поддержанию практического сообщества. Данное руководство подготовлено на английском языке и в настоящее время переведен на русский язык.

В настоящее время, команда Lattansio изучает возможности внедрения сети обмена информацией среди 30 инновационных школ, а также близлежащих школ. Консультационная группа Lattansio провела интервью с директорами и заместителями директоров 30 инновационных школ, чтобы лучше понять потребности в сетевых возможностях. Кроме того, в школах обсуждались вопросы привлечения учителей кластерных школ к совместному обсуждению вопросов профессионального развития.

В рамках сети обмена информацией инновационные школы ведут работу с кластерными школами и формируют Координационно-методологические советы в школах. В состав Совета входят руководители кластерных школ, представители районных отделов

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

образования, а также представители органов местного самоуправления. Эти Советы проводят регулярные встречи и сообщают в МОН КР и ОРП о проводимых мероприятиях.

2.10. Разработка и экспериментальные онлайн (и другое электронное обучение) модули повышения квалификации без отрыва от основной деятельности для учителей и руководителей школ

ПРСУСО в тесном сотрудничестве с РИППК и ППР обсудил и определил темы и подходы к разработке онлайн-модулей повышения квалификации без отрыва от основной деятельности. Консультанты ПРСУСО, работающие в составе консалтинговой группы Lattansio разрабатывают онлайн-модули, по следующим пяти темам: 1. Активный учебный и интерактивный модуль по электронному обучению; 2. Модуль теории оценки; 3. Модуль по электронному обучению на основе планирования и компетентности; 4. ИКТ в школах Кыргызстана; 5. Непрерывное профессиональное обучение.

В течение 2-го квартала 2018 года, ПРСУСО перевела два онлайн-модуля (1. Активный учебный и интерактивный модуль по электронному обучению и модуль теории оценки) и направила в РИППК и ППР для дальнейшего обсуждения содержания модулей и их возможного улучшения. Содержание оставшихся модулей находится в процессе перевода на русский язык.

2.11. Внесение всех учебных материалов / ресурсов и модулей, а также УМК на веб-сайтах МОН КР для поддержки онлайн-обучения к 2020 году

ПРСУСО разделяет все учебные материалы / ресурсы и модули с МОН КР, чтобы данные материалы были загружены на веб-сайт МОН КР.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

3.1. Утверждение 30 инновационных школ для модернизации объектов, повышения квалификации учителей, директоров/ и заместителей директоров для основной программы по повышению квалификации

МОН КР утвердил список 30 инновационных школ в 2016 году. Все 30 школ расположены в сельских местностях по всей стране. Три из 30 школ имеют узбекский язык обучения.

3.2. Проведение незначительных реабилитационных работ в 30 отобранных инновационных школах

По состоянию на июнь 2018 года, ПРСУСО завершил реабилитацию 18 школ и 3 институтов повышения квалификации в Баткенской, Иссык-Кульской и Чуйской областях, включая реабилитацию Республиканского института повышения квалификации в Бишкеке. При ремонте здания РИППК и ППР, ПРСУСО выделил достаточно большой объем средств, так как в 2017 году, РИППК и ППР был создан как независимый национальный институт повышения квалификации учителей. Здание института было довольно старым, не проходил

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

через капитальный ремонт. Остальные школы и институты находятся в процессе реабилитации и, как ожидается, будут завершены в мае 2018 года. В целом, 30 школах 3 ИПК и 4 региональных методологических центрах будут проведены реабилитационные работы.

В ходе реабилитации института образования (ИО) г. Ош, ОРП был проинформирован подрядчиком о том, что мэрия г. Ош попросила ИО переехать из нынешнего здания в другое, поскольку здание является собственностью мэрии и оно было сдано в аренду на ежегодной основе Институту. Как только данная ситуация стала известной, ОРП попросил подрядчика прекратить реабилитационные работы, хотя на момент получения информации 80% работ уже были проведены, также как контракт со строительной компанией был продлен. ОРП были запрошены соответствующие документы от администрации института, проект также проинформировал министра о ситуации с размещением учреждения. В результате Институт отправил документы о расширенной арендной плате до конца 2018 года. После этого МОН КР попросило разрешение АБР завершить реабилитацию в текущем здании Института, поскольку МОН КР инициировала вопрос по переводу здания на баланс министерства.

3.3. Модернизация научных и мультимедийных лабораторий в 30 отобранных инновационных школах, начиная с 2016 года

Рабочая группа экспертов, сформированная приказом МОН КР в мае 2017 года, разработала пакет спецификаций для закупки оборудования, необходимого для преподавания предметов в области математики и естественных наук. 6 июля 2017 года, ОРП представил пакет тендерных документов для рассмотрения и утверждения АБР. 25 августа 2017 года, ОРП получил комментарии от АБР к тендерным документам. 8 сентября 2017 года, ОРП направил пересмотренные (совместно с экспертами РГ) тендерные документы на утверждение АБР. 2 октября 2017 года, ОРП получил одобрение от АБР на тендерные документы для закупки оборудования для модернизации научных и мультимедийных лабораторий в 30 инновационных школах и ИПК / методических центрах. 3 октября 2017 года, ОРП объявил тендер на закупку лабораторного оборудования. Вскрытие тендерных заявок состоялось 28 ноября 2017 года. 13 февраля 2018 года, ОРП получил одобрение АБР оценочного отчета по результатам тендера. 28 февраля 2018 года, ПРСУСО подписал контракт с ОсОО АТ Empire. Поставка лабораторного оборудования школам и РИППК / методологическим центрам будет проведена в июне 2018 года.

Что касается офисного и учебного оборудования для инновационных школ и ИПК, ОРП начал объявление тендерного процесса 30 января 2018 года. Процедура открытия торгов состоялась 27 февраля 2018 года. Отчет об оценке результатов тендера был утвержден АБР 23 апреля 2018 года. 15 мая 2018 года, ПРСУСО подписал контракт с ОсОО КВМ. Поставка и установка оборудования будут завершены к сентябрю 2018 года.

3.4. Разработка и внедрение минимальных стандартов обслуживания к 2020 году

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

ПРСУСО, в частности посредством технической поддержки консультантов ПК - КУ и в сотрудничестве с МОН КР, рассмотрели существующие законодательные акты о минимальных стандартах обслуживания (МСО) для работы деятельности школ и разработали Компилляцию минимальных стандартов обслуживания. В этом документе представлена компиляция используемых в настоящее время МСО, а также новых МСО, которые были впервые опробованы в 30 инновационных школах.

В марте 2018 года, консультанты ОРП и ПК - КУ обсудили следующие шаги по внедрению МСО. Во время встречи, участники обсудили и согласились с тем, что: а) МСО будет реализован к концу 2019 года, как указано в общем плане реализации проекта, указанном в РУП; б) МСО будет завершен в соответствии с усилиями МОН КР по внедрению системы школьной аккредитации; с) ПК - КУ будет поддерживать 30 инновационных школ по внедрению МСО посредством разработки учебного пособия, проведения обучения по МСО и д) проведение мониторинга для анализа эффективности внедрения МСО. На основе этих анализов ПК - КУ разработает рекомендации для МОН КР, в целях оказания помощи для эффективного внедрения системы аккредитации в общеобразовательных школах всей страны.

В целях обеспечения устойчивости в использовании стандартов и включения их в систему, консультанты ПК - КУ предложили внедрить минимальные стандарты обслуживания в процесс развития системы аккредитации, который был начат МОН КР в 2017 году, в рамках Закона КР «Об образовании» и Постановления Правительства «Об утверждении процедуры аккредитации общеобразовательных организаций, осуществляющих программы общего и / или среднего образования, и минимальные требования к аккредитованным общеобразовательным организациям» от 16 июня 2017 года №381.

В результате обсуждений представителями МОН КР была озвучена необходимость обучения администраций общеобразовательных организаций в проведении самооценки и подготовки к следующему циклу аккредитации как части системы обеспечения качества образования, а также в составлении Отчета по самооценке, который будет отражать степень соответствие минимальным требованиям.

В связи с вышесказанным, консультанты проекта окажут содействие МОН КР в доработке нормативно-правовых документов по минимальным требованиям (стандартов), процедур самооценки и внешней оценки образовательных организаций в течение 2018 года, а также проведут следующие мероприятия:

1. Обучающие семинары для 30 пилотных инновационных и кластерных школ по самооценке школ в начале 2018-2019 учебного года, чтобы отработать процедуру ежегодной самооценки образовательных организаций в течение учебного года. ТС-СУ разработает процедуры минимальных стандартов предоставления услуг (минимальных требований) в сочетании с усилением роли школьных попечительских советов (ПС). ПС будут участвовать в ежегодной самооценке школ. Внедрение минимальных стандартов

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

предоставления услуг пилотных школах поможет им подготовиться ко второму раунду аккредитации.

2. На основе результатов апробации будут внесены предложения и рекомендации по содержанию и структуре минимальных требований (стандартов) для улучшения процедуры прохождения аккредитации. Кроме того, ТС-CU подготовит обучающие и инструктивные материалы, включающие в себя инструменты для самооценки, которые будут переданы МОиН для последующего их внедрения за пределами пилотных школ.

3.5. Обновление ТЗ для попечительских советов в соответствии с Законом о попечительских советах и издание руководства для попечительских советов

В соответствии с Техническим заданием, ПК – КУ оказывает поддержку инновационным школам в укреплении потенциала попечительских советов инновационных школ. В соответствии с этой задачей, сотрудники проекта провели юридическую экспертизу существующих законов, руководств и положений о попечительских советах. В июле 2017 года, МОН КР утвердил Руководство, которое было разработано консультантами ПК - КУ. В ноябре 2017 года, во время обзорной миссии АБР, АБР было отмечено, что Руководство по управлению школьным попечительским советом, разработанное консультантами ПК-КУ, нуждается в совершенствовании, и в руководство должны быть включены передовые международные практики. В этой связи, консультанты ПК-КУ провели ряд встреч, включая встречу с Фондом Ага Хана, который работает над укреплением потенциала школьных попечительских советов. Во избежание дублирования функций по укреплению потенциала школьных попечительских советов, Фонд Ага Хана и консультанты ПК-КУ пришли к согласию о сотрудничестве. ПК-КУ представит информацию о лучших международных практиках в школьных попечительских советах. В течение отчетного периода, руководитель группы ПК-КУ, Саймон Дианашиа сообщил, что они собрали материалы по лучшей международной практике в области укрепления потенциала школьных попечительских советов и поделились данными материалами с Фондом Ага Хана.

Кроме того, в соответствии с требованиями Грантового Соглашения, ОРП собрал данные о членах ШПС в 30 инновационных школах, включая гендерное разделение. 29 школ из 30 имеют попечительские советы (утвержденные приказом школы или по решению школьного совета). В общем, в 29 попечительских советах состоят 328 членов. В среднем, в одном ШПС состоят 11 членов. Из общего числа 328 членов ШПС: 216 - женщины (66%), 112 мужчины (34%). Из 29 председателей ШПС: 10 женщин (34%), 19 мужчин (66%).

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

4.1. Создать отдел реализации проекта (ОРП) в МОН КР в течение 3 месяцев с момента получения гранта

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Менеджер проекта был нанят с 1-мес. задержкой. Два других (финансист и специалист по закупкам) были наняты в согласованные сроки. Все другие специалисты были набраны по графику. Позже в ОРП был нанят водитель и 1 дополнительный сотрудник (офис-менеджер / переводчик). В связи с большой нагрузкой, с АБР было согласовано нанять двух дополнительных сотрудников - специалиста по выплатам и ассистента по закупкам.

4.2. Обеспечить укрепление потенциала сотрудников ОРП и МОН КР в области планирования, управления и осуществления проектов, включая мониторинг и оценку к 2021г.

В марте 2018 года, консультанты ОРП и ПК - КУ обсудили вопрос об укреплении потенциала для сотрудников ОРП и МОН КР. Как и было согласовано в ходе совещания, ПК – КУ проведет оценку потребностей МОН КР в августе 2018 года и на основе результатов оценки ПК - КУ определит темы и подходы по укреплению потенциала. Укрепление потенциала может быть оказано не только посредством обучения, но и может быть в виде подготовки материалов по передовой международной практике для улучшения управления образованием, определения информационных ресурсов для МОН КР и т. Д. Менеджер ОРП, Ж. Узбекова, также проведет переговоры с министром, чтобы узнать, есть ли у министра какие-либо свои видения относительно того, какой конкретный вид по укреплению потенциала будет полезен для МОН КР.

С 25-26 мая 2018 года, ПРСУСО оказал техническую поддержку МОН КР в проведении двухдневного семинара по подготовке проектов среднесрочного прогноза бюджета и программного бюджетирования. Семинар был направлен на укрепление потенциала должностных лиц МОН КР в сфере бюджетного прогнозирования и программного бюджетирования. Обучение было своевременным и необходимым, так как МОН КР было необходимо подготовить проект бюджета на 2019 год и бюджетный прогноз на 2020-2021 годы. В тренинге приняли участие 40 участников, из них 21 сотрудник МОН КР, 3 сотрудника Агентства по начальному профессиональному образованию, 2 должностных лица из НИПК, 5 должностных лиц Министерства финансов, 7 участников общественных советов при МОН КР и 2 должностных лица от ОРП (АБР, ЕС). Из участников 63% представляли женщин-участников.

В течение отчетного периода, были улучшены и завершены несколько промо-материалов, в частности, в видео-ролик по САУ были внесены изменения на основе рекомендаций министра. В июне 2018 года, ОРП и PromoTank рассмотрели и преобразовали план действий на следующую половину 2018 года в рамках информационно-пропагандистской кампании.

4.3. Подготовка и реализация информационно-пропагандистской кампании по САУ и других компонентам / инициативам проекта с 2015 года

В рамках информационно-пропагандистской кампании ПРСУСО, научно-исследовательский институт Promo Tank разработал публикации и пресс-релизы, направленные на информирование общественности об усилиях ПРСУСО, включая по САУ. Пресс-релизы,

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

радио-интервью, телевизионные материалы публикуются посредством более чем 30 средствами массовой информации.

4.4. Завершение всех исследований к 2018 году

По состоянию на апрель 2018 года, Консорциум EtFolg завершил 7 исследований из 11:

- 1) Базисное исследование качества обучения учащихся и работы учителей в 30 инновационных школах;
- 2) Базисное исследование по внедрению САУ;
- 3) Индикативное исследование о распределении учебников;
- 4) Исследование о выпускниках Центров Повышения Квалификации и Кыргызской Академии Образования;
- 5) Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей;
- 6) Обзор извлеченных уроков по предыдущей ваучерной системе в системе повышения квалификации учителей;
- 7) Обзор системы оценивания школ.

Во втором квартале 2018 года, Эрфольг консалт занялся 8 исследованием по вопросам посещаемости школ.

4.5. Разработать рекомендации для МОН КР по оптимизации финансирования образования, увеличению расходов и общих затрат на всеобщее базовое образование.

Деятельность по данному пункту была завершена в 2017 году. В целях разработки стратегических рекомендации для планирования и управления бюджетом МОН КР, международные и местные консультанты ПРСУСО рассмотрели текущие механизмы финансирования сектора образования и другие текущие образовательные проекты, включая государственную систему планирования и исполнения бюджета (включая выполнение регионального бюджета). Основываясь на результатах анализа, ПРСУСО разработал отчет с рекомендациями по улучшению финансирования сектора образования.

II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

1. Деятельность отдела реализации проекта

Управление проектом

За отчетный период ОРП ПРСУСО нанял 2 ключевых сотрудника, 2 консультанта для оборотного фонда «Жаны Китеп» и 7 тренеров в качестве дополнительного персонала:

а. На основе обсуждений с АБР, было принято решение об оказании помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики в осуществлении САУ и с этой целью нанять персонал для ОФУ (УЖК, в количестве 5 специалистов) в качестве консультантов и финансировать их до конца 2018 года. В апреле 2018 года ПИУ объявило две вакантные

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

должности для «Жаны Китеп»: Менеджер по учреждению и Консультант по отбору коммерческого банка. На должность менеджера было получено 19 заявлений, 5 – были отобраны в короткий список, после проведения интервью (12 апреля 2018 года), по решению Отборочной комиссии и одобрения АБР, контракт был присужден Асель Рыскелдиевой (23 апреля 2018 года), на должность Консультанта по отбору коммерческого банка для учреждения «Жаны Китеп» было получено 12 заявлений, 5 также были отобраны в короткий список и после проведенного интервью (12 апреля 2018 года), решением Отборочной комиссии и АБР, контракт был присужден Таалаю Абраимову (23 апреля 2018 года).

б. В связи с увольнением, Уланбека Мамбетакунова (30 апреля 2018 года) координатора по управлению учебниками, ОРП опубликовал объявление о вакантной позиции (26 апреля 2018 года), всего было собрано 10 заявлений, 3 были отобраны в короткий список и после проведенного интервью (май 07, 2018), 08 мая 2018 года контракт был присужден Эрику Секишеву. В соответствии с одобрением АБР, также были объявлены вакантную должность Специалиста по выплатам (СВ) и ассистента по закупкам (АЗ). На должность СВ подали 26 человек, из них 4 были отобраны в короткий список и решением Отборочной комиссии и АБР контракт был присужден Аиде Жумабековой 08 июня 2018 года. На должность АЗ, были проведены все выше указанные процедуры, но на заключительном этапе отобранный кандидат отклонил предложение ОРП по неизвестным причинам. Следовательно, ОРП издал повторное объявление, в настоящее время готовятся длинные / короткие списки и отправляются на рассмотрение АБР.

с. В рамках деятельности ПРСУСО, проект должен провести обучение 1000 директоров и заместителей директоров по всей стране, так, в связи с нехваткой внутренних ресурсов ОРП, и после длительных обсуждений с АБР, было принято решение нанять 7 логистов для оказания помощи ОРП в организационной деятельности. В соответствии со всеми процедурами АБР, были наняты 7 логистов, каждый из которых отвечает за один регион (7 регионов по всему КР). 25 июня 2018 года, Финансовым менеджером и специалистом по выплатам ОРП была организована ориентационная встреча для ознакомления с внутренними правилами и нормами отчетности. Все предстоящие тренинги по лидерству для школьных директоров будут сопровождаться данным персоналом.

д. С 4 апреля до конца месяца, деятельность ПРСУСО проверялась независимой аудиторской проверкой, представленной компанией Marka Audit за период с января 2017 года по 31 декабря 2017 года. В ходе аудита были проверены все учетные записи проекта, системы и средства контроля, были рассмотрены аспекты, которые могут повлиять на реализацию проекта. Аудиторами также был проведен выездной мониторинг строительных работ. Отчет с рекомендациями был представлен ОРП, 06 июня был отдан на рассмотрение заместителя министра. 08 июня 2018 года, подписанная версия отчета была отправлена ОРП в АБР.

е. Сразу после аудиторской проверки, деятельность проекта за 2017 финансовый год была проверена представителем Счетной палаты Кыргызской Республики. Аудит проводился с 5 по 18 июня 2018 года. Аудит был проведен выборочным методом на основе документов,

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

представленных руководством ОРП (Грантовое соглашение, финансовые отчеты, бухгалтерский учет, банковское дело и другие). Список проверяемых направлений:

1. Аудит исполнения бюджета
2. Аудит денежных и банковских операций
3. Аудит расходов на заработную плату
4. Аудит отчислений в налоговую службу, Социальный фонд
5. Проверка соответствия затрат на проезд
6. Расчеты с подотчетными лицами / подрядчиками
7. Аудит расходов на эксплуатацию транспортного средства
8. Расходы ОРП
9. Аудит закупок товаров, работ и услуг
10. Аудит предоставленных консультационных услуг
11. Аудит проведенных тренингов
12. Аудит основных средств и инвентаризаций
13. Аудит бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

По результатам аудита был составлен Акт об аудиторской проверке. Акт об аудиторской проверке был подписан Государственным инспектором Счетной палаты, заместителем министра МОН КР, руководителем и финансовым менеджером ОРП.

1. Закупочная деятельность

В приведенной ниже таблице прилагается статус закупочной деятельности ПРСУСО за отчетный период.

№ пакета	Название пакета	Стоимость	Статус	Замечания
W1 W2 повторный	Ремонтные работы в 12 ин. Школах и ИПК (школьная инфраструктура)	679 554	Контракты были заключены 26-28 февраля 2018г.	Действующий контракт
G2	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Требуется обсуждение с МОиН КР	Истечение контракта 17 июля 2018г.
G3	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийные оборудование и соответствующая мебель	1 037 660	Технические спецификации готовы. Ожидается одобрение рабочей группы.	
G4	Программное обеспечение и Лабораторное оборудование естественно	576 615	Оценочный отчет будет отправлен в АБР в ближ. время	Текущий контракт

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

	научным кабинетам			
G5	Мебель для инновационных школ и ИПК	294 000	Технич. Спец. Должны быть подготовлены раб. группой	Текущий контракт
G8	Офисное оборудование и оборудование для учебных классов для инновационных школ и ИПК	69 078	RFQ должно быть подготовлено ОРП	Текущий контракт
G9	Реагенты для инновационных школ и ИПК	49 200	RFQ должно быть подготовлено ОРП	Текущий контракт
G10	Офисное и учебное оборуд. Для иннов. Школ и ИПК	343 620	Контракт был заключен Май 15, 2018	Текущий контракт
G11	Учебное и мультимедийное оборудование для сотрудников ОФУ УЖК и ОРП (2)	5 288	Контракт был заключен Май 15, 2018	Текущий контракт
G12	Мебель для доп. Сотрудников ОРП (2 pers)	1 880	Контракт был заключен Май 15, 2018	Текущий контракт
G13	Подключение интернет услуг для 16 инновационных школ	50 000	Контракт был заключен 29 июня 2018	Текущий контракт
G14	Сервер ИСУ/ОФУ и установление локальной сети	17 000	Оценочный отчет готовится к отправке в АБР	
G15	Мебель для мультимедийных классов инновационных школ и ИПК	81 212	Контракт был заключен 29 июня 2018	Текущий контракт
	ИТОГО	3 245 177		
	Софинансирование АБР	2 855 756		

См. Приложение 1 – детальная информация по закупкам

1. Гендер

ГПД включает меры по решению гендерных проблем и возможностей по всем компонентам программы и укрепления потенциала. Он включает в себя следующие целевые задачи, учитывающие гендерную специфику конструктивные особенности: (i) устранение гендерного уклона в учебной программе, учебниках и УМК, а также продвижение позитивных образов женщин в профессиях более высокого статуса; (ii) увеличение числа женщин-администраторов, прошедших соответствующую подготовку; и (iv) показатели гендерного мониторинга и оценки будут интегрированы в общую структуру мониторинга

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

для отслеживания реализации ГПД. Все эти цели реализуются посредством определенных шагов, в соответствии с определенными временными рамками. Первая половина 2018 года была посвящена аналитической работе, наряду с подготовкой и проведением тренингов по внедрению новых стандартов.

В марте 2018 года, руководители ОРП и ПК-КУ, специалист по гендерным вопросам ПРСУСО и специалист по гендерным вопросам АБР рассмотрели вопросы реализации ГПД и определили ряд неотложных действий для продвижения и установления крайних сроков исполнения. В течение 2-го квартала 2018 года, специалист по гендерным вопросам ПРСУСО достиг значительных успехов.

Таблица 2: список мероприятий, обсуждавшихся со специалистом по гендерным вопросам ПРСУСО в марте 2018г., по которым требуются неотложные действия и статус реализации мероприятий на июнь 2018 года.

Мероприятия	Продукты	Сроки истечения	Статус исполнения
Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 14, 2018	Завершено. Отчет отправлен
Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 3, 2018	Завершено. Отчет отправлен
Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции, вкл. в тренинг;	Структура тренингового модуля, чек лист и рекомендации	Тренинг ожидается провести в июле или в августе 2018г.	Чек лист для руководства и учебной программы подготовлен и включен в обновленную версию Руководства для авторов.
инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включая медиапродукцию, видео, плакаты и т. д.	Рекомендации для медиа специалистов по представленным специфическим продуктам	Зависит от материалов, представленных медиа компанией	Текущее мероприятие
Разработка качественных лабораторных практических руководств для работы научных лабораторий, включая акцент на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики	Часть с рекомендациями для внесения в основное руководство	Зависит от дат завершения работы руководства - часть, касающаяся гендера будет завершена до	Рекомендация о гендерной осведомленности в ходе лабораторной практики будет завершена в сентябре 2018 года, включенном в Руководство.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

		сентября 2018 года	
Изучение гендерного контекста в разработке стандартов по аккредитации школ в рамках школьных минимальных стандартов обслуживания; Перечень требований (профессиональных компетенций) учителей в области гендерной и социальной интеграции.	Пункты, которые требуются для внесения в документ по различным разделам, включая «Список компетенций преподавателей»	Зависит от даты финализации документов. Предварительная экспертиза планируется провести в августе 2018г.	Консультанты ПК-КУ в процессе разработки стандартов по аккредитации школ как часть минимальных стандартов обслуживания. Консультант по гендеру рассмотрит компонент по гендеру и стандарты по обслуживанию
Рекомендации для МОН КР и классных руководителей для работы с родителями, в общении с родителями рассказать о важности посещения школ в течение всего года (не вовлекать детей в сельскохозяйственный труд, уход за младшими братьями и сестрами, домашние дела и т. д.) и продолжении обучения в 10-11 кл.;	Рекомендации	Сентябрь, 2018	Текущее мероприятие. Будет готово к учебному году в сентябре 2018г.
Укрепление потенциала для ОРП и МОН КР включает подготовку по гендерной аспекту и гендерному планированию	Тренинговый модуль с раздаточным материалом по функционированию основных ключевых пунктов	Нояб-Дек 2018	Текущее мероприятие
Назначение координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, на областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах;	Функциональные описания	Сентябрь, 2018	Текущее мероприятие
Улучшить мониторинг и оценку, включая разделение всех данных по полу - Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР	Разделение всех данных	Текущее мероприятие	Данные МОН КР по полу в соответствии с требованиями Нац. Статс. Кома. Консультант по гендеру работает с отделом мониторинга и оценки МОН КР для оценки необходимости в данных.

а. Мониторинг и Оценка

ОРП продолжает содействовать проведению регулярных встреч с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении целевых показателей проекта, и обсуждения проблем в своевременной реализации деятельности по проекту. ОРП также собирает данные по проектам, такие как данные по тренингам.

Проведение тренингов

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

По состоянию на 30 июня 2018 года, ПРСУСО провел 6 071 человеко-дней обучения для 2040 учителей, директоров школ, авторов учебников, авторов учебных программ и других представителей образовательных организаций. Из всех обученных участников 70% представляли женщин-участников и 30% мужчин-участников.

Таблица 3: Информация об участниках тренингов по состоянию на Декабрь 30, 2017.

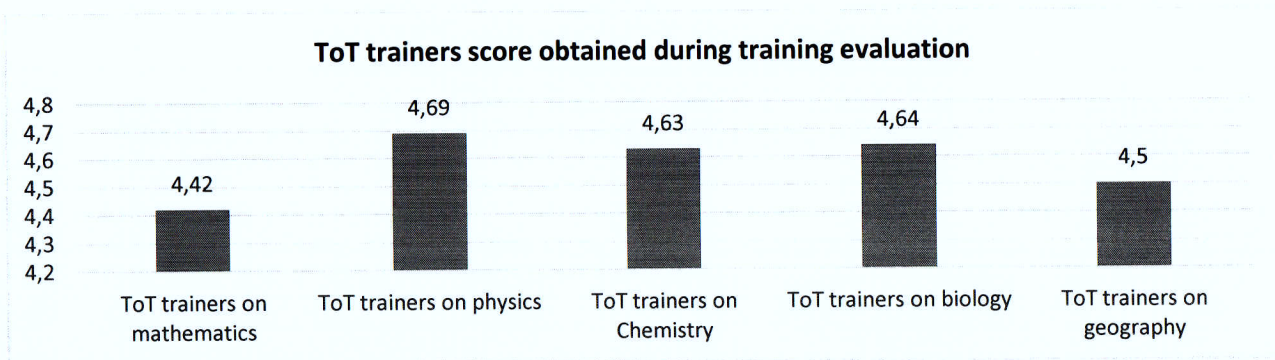
Количественные показатели ПРСУСО	Тренинги	Чел.дней	Число участников	Муж.	Жен.	% жен.
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11 кл. к 2020 (75% женщин)	Летняя школа 2016	646	324	65	259	80%
	Аттестация учителей	264	132	60	72	55%
	Весенняя школа 2017	196	49	5	44	90%
	Летняя школа 2017	772	294	52	242	82%
	ТоТ по стандартам 2018	972	243	35	208	86%
	<i>Пром. итог</i>	<i>2850</i>	<i>1042</i>	<i>217</i>	<i>825</i>	<i>78%</i>
Обучение 1,000 школьных директоров и заместителей директоров (как миним. 70% женщин) администрированию школой и лидерству в обучении к 2020	Пилотный тренинг для директоров	398	94	32	62	66%
	ТоТ для тренеров для обучения директоров	116	29	7	22	76%
	Тренинг по НПР, январь 2018	318	106	26	80	75%
	Тренинг для директоров, март 2018	421	141	6	135	96%
	Тренинг для директоров, июнь 2018	1353	451	TBD	TBD	TBD
	<i>Пром. итог</i>	<i>1253</i>	<i>370</i>	<i>71</i>	<i>299</i>	<i>78%</i>
Обучение 60 разработчиков стандартов, авторов УМК, и издателей	Тренинг авторов, разработчиков стандартов	535	137	55	82	60%
	<i>Пром. итог</i>	<i>535</i>	<i>137</i>	<i>55</i>	<i>82</i>	<i>60%</i>
Укрепление потенциала МОН КР	Тренинг для МОН КР по планированию бюджета	80	40	15	25	63%
Total/average		6,071	2,040	358	1,231	70%

См. Прикрепление 2 "План по мониторингу и оценке" и Прикрепление 3 "ДМФ" для дальнейших деталей.

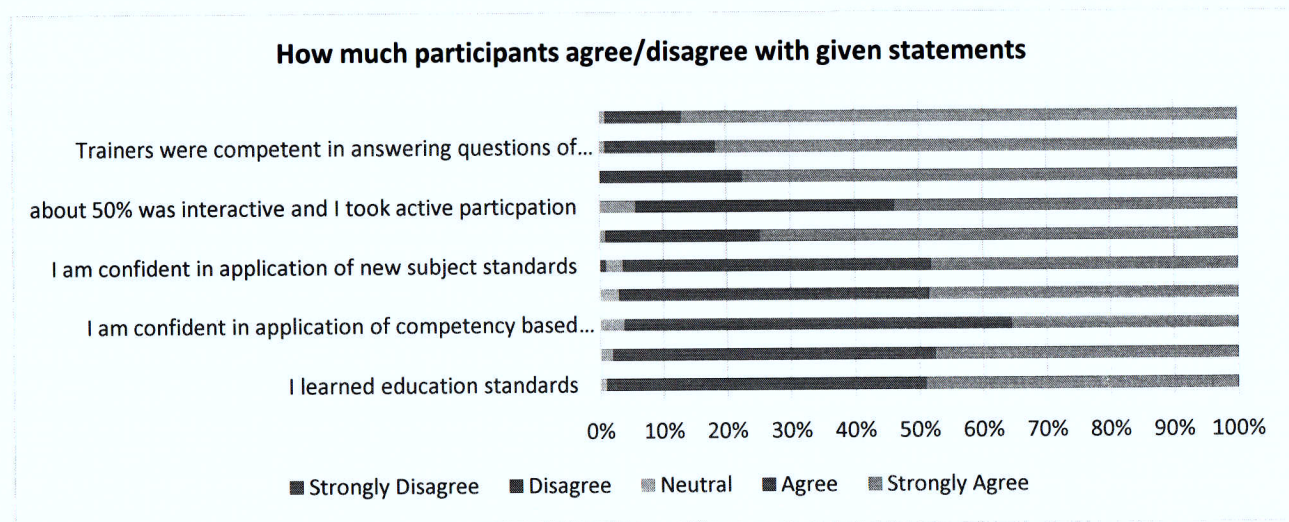
ПРСУСО оценивает качество тренингов, проводимых на регулярной основе, и прилагает усилия для решения возникших проблем. Качество обучения оценивается с помощью прямых наблюдений во время учебного процесса, а также путем подготовки опросников, которые заполняются участниками обучения в качестве обратной связи от участников.

Ниже приведены некоторые примеры оценки обучения во время тренингов по предметным стандартам, проведенным в конце марта и начале апреля 2018 года. В целом, 243 потенциальных тренера прошли подготовку во время ТоТ, и, как ожидается, отдельные тренеры обучат 10 000 учителей новым предметным стандартам для 7-9 кл.

Согласно данным, собранным от участников, тренеры ТоТ оценивали по шкале от 1 до 5 баллов, самые низкие баллы получены тренерами по математике, а самые высокие баллы получены тренерами по физике.



Ниже диаграмма показывает, согласны или не согласны участники тренинга ToT по новым предметным стандартам с данными заявлениями.



В конце июня и начале июля 2018 года, ПРСУСО обучил 451 директоров школ и заместителей директоров по управлению школами и лидерству в обучении. Данные по оценке находятся в процессе анализа, и результаты оценки будут представлены в следующем ежеквартальном отчете.

а. Миссии и встречи во время отчетного периода

Во время отчетного периода, в рамках ПРСУСО были проведены следующие миссии и митинги:

1. В период с 17 по 27 апреля 2018 года состоялся среднесрочный обзор АБР по деятельности ПРСУСО. В ходе обзора, члены миссии АБР (Йоуко Сарви, Изабель Дж. Мартин, Мамамткалил Разаев и Айдай Иманова) встретились с заместителем министра образования и науки Кыргызской Республики, Н. Джусупбековой; заместителем министра по вопросам образования и науки, М. Байгончоковым; Министром финансов Кыргызской Республики, должностными лицами Министерства образования и науки, сотрудниками ОРП и консультантами ПРСУСО. Во время миссии, участники

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

внимательно проанализировали показатели реализации ПРСУСО, индикаторы по мониторингу и оценке, оценку физического прогресса в реализации проекта. Члены миссии посетили инновационные кластерные школы, а также Республиканский институт повышения квалификации учителей. Участники миссии подробно проанализировали финансовые и закупочные показатели. В конце среднесрочного обзора, члены миссии встретились с министром образования и науки Кыргызской Республики и сообщили о результатах, проведенного обзора. В мае 2018 года, Аппарат Правительства Кыргызской Республики был представлен Меморандум о взаимопонимании с выводами и рекомендациями по проведенному среднесрочному обзору АБР по реализации ПРСУСО. Меморандум о взаимопонимании был подписан руководителем миссии Йоуко Сарви и министром образования и науки Кыргызской Республики, Г. Кудайбердиевой. Письмо МОН КР с официальным запросом на перераспределение средств гранта ПРСУСО было отправлено в МФ КР 28 мая 2018 года.

2. 18 июня 2018 года было созвано совещание, на котором министр был проинформирован о ходе реализации проекта по ключевым компонентам ОРП ПРСУСО, с участием международного консультанта АБР, Майка Фортина. М. Фортин проанализировал работу, выполненную сотрудниками ОРП / ОФУ УЖК во время его визита. Работа была сосредоточена на критических рисках, замедляющих внедрение САУ/ОФУ и принимаемых мер по преодолению этих рисков.

Отчёт

Проект предоставляет еженедельные, ежемесячные и квартальные отчеты о ходе работы Министерству Образования и Науки и Министерству Финансов по компонентам, согласованные с государственной программой по развитию образования. В частности, следующие отчеты:

1. Еженедельный и ежемесячный отчет по Плану действий МОН по исполнению Распоряжения Правительства Кыргызской Республики (№ 456, от 24 августа 2016 года) правительственной программы «Доверие и Единство». Программа содержит несколько стратегий по развитию образования, такие как разработка новых стандартов, изучение учебных материалов и т.д. Поэтому, данный проект предоставляет еженедельные отчеты о проделанной в работе;
2. Ежеквартальный отчет МОН по Национальной Стратегии Устойчивого Развития Кыргызской Республики. ПРСУСО представляет отчеты по компонентам проекта, которые отражены в Национальной Стратегии;
3. Ежеквартальный отчет МОН по Постановлению Правительства «Стратегия развития системы образования в Кыргызской Республике»;
4. Ежеквартальный отчет в Департамент Бюджетной Политики, Финансового анализа и Инвестиций при МОН КР о ходе реализации проекта; а также,

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

5. Ежеквартальный отчет Министерству Финансов Кыргызской Республики о ходе реализации проекта.
6. Доклад о ходе осуществления проекта в Общественный координационный совет по мониторингу грантов и займов в рамках государственных учреждений. ПРСУСО предоставил отчет Координационный совету в мае 2017 года.

Финансовый отчет

1. **Общая стоимость проекта** составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.
2. **Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения:** В течение отчетного периода в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Сумма, \$	Замечание
Заявка на снятие средств (аванс.)	230 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	270 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	172 991,56	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	198 514,33	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	700 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	643 105,57	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	477 146,06	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	600 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	113 700,22	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	358 364,87	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	239 677,74	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	591 728,24	Заявка еще не проведена АБР
ИТОГО:	4 595 228,59	

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

1. **Присуждение контрактов и выплаты:** кумулятивное присуждение контрактов, финансируемых за счет гранта – 8 686 289 долларов США. Выплаты за отчетный период – 532 8126 17 долларов США;
2. **Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2018 года**
Вклад в натуральной форме - 1400, 00 долларов США; Налоги и сборы – 3 500 000 сом (51 109, 89 долларов США). Суммарно за 2016-2018гг. 21 800 000 сом (319 023, 51 долларов США). Задолженность по софинансированию на 30 июня 2018 года составила 1 777 465, 67 сом (около 26 139 долларов США).

I. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

Вероятно, что следующие цели не будут своевременно достигнуты:

I. Замедленный прогресс в осуществлении политического действия 4. Задержка с утверждением постановления Правительства об утверждении оборотного фонда учебников «Жаны Китеп» и расширения масштабов внедрения САУ, начинающегося в сентябре 2018 года. Завершение политических действий для предоставления второго гранта в размере 7 млн. долларов США от АБР. Постановление было подготовлено и представлено на рассмотрение Правительству КР в конце марта 2018 года. По состоянию на отчетное время, Аппарат Правительства Кыргызской Республики все еще рассматривает проект постановления.

II. Замедленный прогресс в реализации двустороннего партнерства. В связи с тем, что учителя 30 инновационных школ не владеют английским языком, установление двусторонних отношений между инновационными школами и школами зарубежья идет с трудом. Консультационная команда проекта намеревалась заключить двусторонние соглашения со школами России, но Россия не является страной-членом АБР, так, у консультационной команды ПРСУСО существуют ограничения для налаживания партнерских отношений с российскими школами.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ В 3 КВАРТАЛЕ 2018Г.

SESSDP планирует реализовать следующие ключевые мероприятия в течение 3 квартала 2018 года.

Компонент. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

- Проведение информационных сессий по внедрению САУ;
- Постановление ОФУ и вся сопутствующая документация согласовывается между соответствующими сторонами, включая правительственные и неправительственные учреждения, утверждение постановления Премьер-министром Кыргызской Республики;
- Консультанты ПРСУСО завершат разработку 1-го этапа ИСУ и подготовят ТЗ для 2-го этапа разработки с инструкциями по внедрению ИСУ, с данными, вводимыми в систему; и проведение тестирования ИСУ на соответствие ТЗ;
- Издательские дома будут работать с авторами учебников / УМК при печати рукописей УМК / учебников для 7-9 классов в целях пилотирования;
- Завершить стандарты по математике и естественным наукам для 10-11кл. на основе результатов пилотирования;

Компонент 2: Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Обзор международного и национального опыта по проф. стандартам учителя. Сформировать рабочую группу по разработке профессиональных стандартов для учителей на основе квалификационных рамок (если МОН КР завершит разработку квалификационных рамок совместно с другими государственными учреждениями);
- Презентация результатов пилотирования НПР в РИППК и МОН КР;
- Проведение летней школы на основе результатов предметных стандартов 10-11кл;
- Обучение 1000 директоров и заместителей директоров школ по управлению школами и лидерству в обучении;
- Завершить онлайн-модули и получить утверждение РИППК; загрузить онлайн-модули на онлайн-платформы;


Компонент 3: Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Завершение реабилитации всех инновационных школ и ИПК;
- Поставка лабораторного оборудования в 30 инновационных школ и 7 ИПК;
- Поставка офисного и учебного оборудования в 30 инновационных школ и 7 ИПК;
- Обучение ИТ учителей консультантами ПК-КУ правильному использованию нового оборудования, которые в свою очередь будут обучать других школьных учителей;
- Сбор годовых отчетов 30 инновационных школ и ежегодных планов на 2018-2019 учебный год;
- Обеспечить проведение двухдневного семинара по минимальным стандартам обслуживания школ (МСО), включая инструменты аккредитации школ и вопросы по ШПС для директоров и заместителей директоров 30 инновационных школ;
- Пересмотреть руководство для школьных попечительских советов в сотрудничестве с Фондом Ага Хана;

Компонент 4: Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

- Исследовательская компания «Erfolg» проведет исследование по посещаемости в школах КР;
- Проведение мероприятий в рамках информационно-пропагандистской деятельности и информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам/мероприятиям проекта

Утверждено:



Джусубекова Н. С. - заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики / национальный координатор ПРСУСО



G0408-KGZ: ПРСУСО

Присвоение контрактов и

Таблица мониторинга

Проект	СР и Товары текущая закупка (контракты еще не присвоены)				
	W1 и W2 повтор.	G2	G3	G4	G5
Пакет в соответствии с Планом Закупок					
Название контракта	Реабилитационные работы в 12 иннов. Школах и 3 ИПК (повт.)	Офисное оборудование для МОН КР и ОРП/Мультим. Оборудование	ИКТ оборудование для мульт. Классов в иннов. Школах и ИПК	Лабораторное оборудование и научное ПО	Мебель для иннов.школ и ИПК
Метод	NCB	Shopping	ICB	ICB	NCB
Смета расходов (план закупок)	679 554,00	8 000,00	1 037 660,00	576 615,00	326 070,00
Тендерные документы					
a. Представление ТД в АБР	31-Oct-17	9-Jul-18	18-Apr-18	6-Jul-17	15-Feb-18
b. Замечания АБР (если есть)	7-Nov-17	N/A	25-Apr-18	25-Aug-17	16-Feb-18
c. Повторное представление документов	8-Nov-17	N/A	28-Apr-18	8-Sep-17	N/A
d. Одобрение АБР ТД	N/A	10-Jul-18	3-May-18	2-Oct-17	N/A
Публикация объявления					
a. Представление приглашений к участию в торгах (IFB) / RFQ в АБР					
b. Одобрение АБР IFB/RFQ					
c. Дата объявления (АБР эл. страничка/местная газета)	14-Nov-17	10-Jul-18	8-May-18	3-Oct-17	20-Feb-18
d. Крайний срок подачи заявок	12-Dec-17	17-Jul-18	20-Jun-18	14-Nov-17	20-Mar-18
e. Продление (if any)					
f. Вскрытие заявок	12-Dec-17	17-Jul-18	20-Jun-18	14-Nov-17	20-Mar-18
g. Разъяснения (if any)					

h. Дополнение (if any)				28-Nov-17	
i. Срок истечения заявки	12-Mar-18			28-Mar-18	
j. Продление срока истечения заявки (if applicable)					
Оценка заявки					
Представление оценочных отчетов в АБР	16-Jan-18	24-Jul-18	13-Jul-18	18-Jan-18	19-May-18
рассмотрение оценочного отчета АБР-ом	18-Jan-18	29-Jul-18	20-Jul-18	1-Feb-18	26-May-18
с. Повторное представление ОО (при необходимости)	13-Feb-18	3-Aug-18	23-Jul-18	9-Feb-18	28-May-18
d. Одобрение АБР ePAF	15-Feb-18	3-Aug-18	23-Jul-18	14-Feb-18	28-May-18
e. Одобрение АБР Оценочного отчета	15-Feb-18	5-Aug-18	27-Jul-18	14-Feb-18	30-May-18
Дата контрактных переговоров	20-Feb-18	11-Aug-18	3-Aug-18	21-Feb-18	4-Jun-18
Дата подписания контракта	26-Feb-18	13-Aug-18	7-Aug-18	28-Feb-18	9-Jun-18
Представление подписанного контракта в АБР	1-Mar-18	13-Aug-18	7-Aug-18	28-Feb-18	9-Jun-18
Итог. Сумма контракта (доля АБР)	395458,80	7040,00	913140,80	478953,91	119984,48

G0408-KGZ: ПРСУСО
Присвоение контрактов и
Таблица мониторинга

000000

Проект	CP и Товары текущая закупка (контракты еще не присвоены)				
	W1 и W2 повтор.	G2	G3	G4	G5
Пакет в соответствии с Планом Закупок	Реабилитационные работы в 12 иннов. Школах и 3 ИПК (повт.)	Офисное оборудование для МОН КР и ОРП/Мультиим. Оборудование	ИКТ оборудование для мульт. Классов в иннов. Школах и ИПК	Лабораторное оборудование и научное ПО	Мебель для иннов.школ и ИПК
Метод	NCB	Shopping	ICB	ICB	NCB
Смета расходов (план закупок)	679 554,00	8 000,00	1 037 660,00	576 615,00	326 070,00
Тендерные документы					
a. Представление ТД в АБР	31-Oct-17	9-Jul-18	18-Apr-18	6-Jul-17	15-Feb-18
b. Замечания АБР (если есть)	7-Nov-17	N/A	25-Apr-18	25-Aug-17	16-Feb-18
c. Повторное представление документов	8-Nov-17	N/A	28-Apr-18	8-Sep-17	N/A
d. Одобрение АБР ТД	N/A	10-Jul-18	3-May-18	2-Oct-17	N/A
Публикация объявления					
a. Представление приглашений к участию в торгах (IFB) / RFQ в АБР					
b. Одобрение АБР IFB/RFQ					
c. Дата объявления (АБР эл. страничка/местная газета)	14-Nov-17	10-Jul-18	8-May-18	3-Oct-17	20-Feb-18
d. Крайний срок подачи заявок	12-Dec-17	17-Jul-18	20-Jun-18	14-Nov-17	20-Mar-18
e. Продление (if any)					

	12-Dec-17	17-Jul-18	20-Jun-18	14-Nov-17	20-Mar-18
f. Вскрытие заявок					
g. Разъяснения (if any)					
h. Дополнение (if any)				28-Nov-17	
i. Срок истечения заявки	12-Mar-18			28-Mar-18	
j. Продление срока истечения заявки (if applicable)					
Оценка заявки					
a. Представление оценочных отчетов в АБР	16-Jan-18	24-Jul-18	13-Jul-18	18-Jan-18	19-May-18
b. Рассмотрение оценочного отчета АБР-ом	18-Jan-18	29-Jul-18	20-Jul-18	1-Feb-18	26-May-18
c. Повторное представление ОО (при необходимости)	13-Feb-18	3-Aug-18	23-Jul-18	9-Feb-18	28-May-18
d. Одобрение АБР ePAF	15-Feb-18	3-Aug-18	23-Jul-18	14-Feb-18	28-May-18
e. Одобрение АБР Оценочного отчета	15-Feb-18	5-Aug-18	27-Jul-18	14-Feb-18	30-May-18
Дата контрактных переговоров	20-Feb-18	11-Aug-18	3-Aug-18	21-Feb-18	4-Jun-18
Дата подписания контракта	26-Feb-18	13-Aug-18	7-Aug-18	28-Feb-18	9-Jun-18
Представление подписанного контракта в АБР	1-Mar-18	13-Aug-18	7-Aug-18	28-Feb-18	9-Jun-18
Итог. Сумма контракта (доля АБР)	395458,80	7040,00	913140,80	478953,91	119984,48

СХЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Краткое описание проекта	Цели и показатели работы с основными данными	Статус	Источник данных и механизм отчетности	Предположения и риски
<p>Влияние Улучшенное развитие людских ресурсов в целях обеспечения конкурентоспособности Кыргызской Республики</p>	<p>К 2026 году на 25% увеличится средний балл на Общереспубликанском тестировании среди выпускников школ по сравнению с 125 баллами (максимальный балл: 250) в 2013 году.</p> <p>К 2026, 10%-е увеличение среднего балла по математике у учащихся в рамках Программе Международной Оценки Достижений, учащихся (ПМОУ) (средний балл – 331 балл в рамках ПМОУ в 2009 г.</p>	<p>104.9 в 2014 году 114.9 в 2015 году 115.4 в 2016 году 117.8 в 2017 году</p> <p>Данные ожидаются получить в 2026 году.</p>	<p>Отчет ОРП</p> <p>Результаты ПМОУ</p> <p>Отчеты Национального статистического комитета</p>	<p>Предположение Государство сохранит приоритет в повышении качества образования, равенства образовательных услуг</p>
<p>Конечный результат: Улучшенное качество, равенство и эффективность государственного образования в Кыргызской Республике</p>	<p>К 2021 году на 10% увеличится средний балл по математике (базовые данные: 527,6 баллов в 2009 году) и естественнонаучным дисциплинам (базовые данные: 497.9 баллов в 2009 году) у учащихся 8 классов в рамках Национальной оценки образовательных достижений, учащихся (средний балл по математике у учащихся сельских школ составляет 508.1 балла и 577,6 – у учащихся городских школ; а средний балл по естественно-научным дисциплинам составляет 483.9 балла для учащихся сельских школ и 540.2 - для учащихся городских школ в 2009 году).</p> <p>Переход учащихся из классов основной школы в классы средней школы увеличился</p>	<p>Средний балл: По математике (524.4 в 2017 г.) = -0,61% По естественнонаучным дисциплинам (522.9 в 2017 г.) = 5,02%</p> <p>Средний балл по регионам: По математике (512.5 для сельских школ (0.87%), 566.4 для городских школ (-1.94%) в 2017)</p> <p>По естественнонаучным дисциплинам (515.2 для сельских школ (6.47%), 554.8 для городских школ в 2017 г.(2.70%).</p> <p>Данные ожидаются получить в 2021 году.</p>	<p>Результаты Национальной оценки образовательных достижений учащихся</p> <p>Ежегодные отчеты МОН</p> <p>Отчеты Национального статистического комитета</p>	<p>Предположение Государственная стратегия развития образования 2012-2020 реализуется как было запланировано</p>

Краткое описание проекта	Цели и показатели работы с основными данными	Статус	Источник данных и механизмы отчетности	Предположения и риски
	с 59,4% в 2011 до 65,0% в 2021 Уровень обеспеченности учебниками увеличился с 43% в 2011 году до 80% в 2021 году.	62% в 2017-2018 учебном году ¹		
Ожидаемые результаты 1. Улучшено качество стандартов и учебных методических комплексов	Предметные стандарты для базового и профильного уровней в 10-11 классах разработаны и утверждены в 2018 году (включая устранение гендерного неравенства из содержания, и формирование положительного имиджа женщин в «нетрадиционных» профессиях). (План реализации 1.2)	В процессе. ПРСУО разработал новые предметные образовательные стандарты для 10-11-классов для общих и специализированных направлений. Эти стандарты были утверждены приказом МОН КР в июне 2017 года. В данный момент, предметные стандарты апробируются в 30-ти инновационных школах в разных регионах страны. Финальные утверждения стандартов ожидаются в июле 2018 года после апробации. Внедрение САУ начнется в 2018 году. По результатам пилотирования САУ в 39-ти общеобразовательных организаций Жайылского района, в октябре 2017 года ПКР подписало Постановление о САУ. Был подготовлен проект Постановления ПКР «О создании Государственного учреждения Жаңы китеп» при МОН КР. В конце марта 2017 года, проект Постановления внесен на рассмотрение в Аппарат Правительства КР. Этот проект Постановления ОФУ будет дополнять постановление САУ, утвержденное Правительством КР в октябре 2017 года	Отчёты МОН о ходе реализации проекта Положения МОН	Предположения Всемирный Банк продолжает оказывать финансовую поддержку в разработке и издании учебников и методических пособий для 5-6 классов. Правительство продолжает оказывать поддержку в реализации САУ. Риски Снижение темпов политических реформ особенно в предвыборный период

¹ Данные выборочной инвентаризации школьного учебного фонда для 1-4 классов в 43 школах Баткенской, Ошской и Жалал-Абадской областей. 5-11 классы не включены.

Краткое описание проекта	Цели и показатели работы с основными данными	Статус	Источник данных и механизм отчетности	Предположения и риски				
	<p>МОН сократило время разработки и апробации стандартов и УМК на 20% к 2017 году. (План реализации 1.5)</p> <p>Как минимум 60 составителей стандартов, авторов и издателей учебников/УМК для 7-9 классов по всем языкам обучения прошли обучение к 2019 году (внедрены требования по гендеру и инструментам для проверки) (План реализации 1.3)</p> <p>Учебники и УМК по математике и естественнонаучным предметам для 7-9 классов разработаны, апробированы, и изданы к 2019 (в содержании устранено гендерное неравенство, и представлен положитель-</p>	<p>Сокращается на 25%.</p> <table border="1" data-bbox="340 703 945 1229"> <thead> <tr> <th data-bbox="340 972 366 1229">Старая процедура</th> <th data-bbox="340 703 366 972">Новая процедура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="366 972 945 1229">Пилотирование УМК длилось 12 месяцев. Пилотирование длилось 9 месяцев, в течение одного учебного года. Кроме того, МОН КР было добавлено три дополнительных месяца для анализа и пересмотров учебников, основанных на результатах пилотирования. Таким образом, для завершения результатов пилотирования потребовалось 12 месяцев.</td> <td data-bbox="366 703 945 972">Пилотирование УМК длится 9 месяцев. Во время пилотирования, в конце каждого квартала обсуждаются результаты пилотирования и доработки проводятся в соответствии с результатами пилотирования. Нет необходимости тратить 3 дополнительных месяца на завершение УМК. Таким образом, для завершения результатов пилотирования требуется 9 месяцев.</td> </tr> </tbody> </table> <p>В процессе. ПРСУСО обучил 137 авторов учебных программ, учебников и авторов УМК, представляющих 60% женщин-участников и 40% мужчин-участников. В 2018 году ПРСУСО проведет обучение для издателей. Все учебные материалы будут доставляться в КАО для их использования в будущем.</p> <p>В процессе. МОН КР с технической помощью ПРСУСО разработало рукописи 14 учебников и УМК для 7-9 классов. Из этих рукописей, КАО было одобрено 12 учебников/УМК. КАО будет апробировать эти рукописи в 20 шко-</p>	Старая процедура	Новая процедура	Пилотирование УМК длилось 12 месяцев. Пилотирование длилось 9 месяцев, в течение одного учебного года. Кроме того, МОН КР было добавлено три дополнительных месяца для анализа и пересмотров учебников, основанных на результатах пилотирования. Таким образом, для завершения результатов пилотирования потребовалось 12 месяцев.	Пилотирование УМК длится 9 месяцев. Во время пилотирования, в конце каждого квартала обсуждаются результаты пилотирования и доработки проводятся в соответствии с результатами пилотирования. Нет необходимости тратить 3 дополнительных месяца на завершение УМК. Таким образом, для завершения результатов пилотирования требуется 9 месяцев.		
Старая процедура	Новая процедура							
Пилотирование УМК длилось 12 месяцев. Пилотирование длилось 9 месяцев, в течение одного учебного года. Кроме того, МОН КР было добавлено три дополнительных месяца для анализа и пересмотров учебников, основанных на результатах пилотирования. Таким образом, для завершения результатов пилотирования потребовалось 12 месяцев.	Пилотирование УМК длится 9 месяцев. Во время пилотирования, в конце каждого квартала обсуждаются результаты пилотирования и доработки проводятся в соответствии с результатами пилотирования. Нет необходимости тратить 3 дополнительных месяца на завершение УМК. Таким образом, для завершения результатов пилотирования требуется 9 месяцев.							

Краткое описание проекта	Цели и показатели работы с основными данными	Статус	Источник данных и механизм отчетности	Предположения и риски
	<p>ный образ женщин) в «нетрадиционных» профессиях (План реализации 1.8)</p>	<p>лах г. Бишкек и 5 школах Чуйской области в 2018-2019 учебном году. После апробации, КАО, издатели и авторы учебников будут дорабатывать учебники/УМК и МОН КР будет пере-утверждать финальные версии учебников/УМК. МОН КР ожидает издать учебники/УМК для 7-9 классов для всех общеобразовательных организаций в 2019 году.</p>		
<p>2. Повышено качество работы учителей и улучшены темы повышения квалификации</p>	<p>10,000 учителей прошли подготовку по использованию новых стандартов и учебников для 7-11 классов к 2020 (75% учителей – женщины). (План реализации 2.5)</p> <p>1,000 директоров и завучей (как минимум 70% женщин) прошли обучение в области управления школой и учебного лидерства к 2020 году. (План реализации 2.8)</p> <p>30% учителей средних школ получат профессиональную сертификацию (аттестацию) на основе новых стандартов к январю 2021 в соответствии с Программой повышения квалификации учителей</p> <p>Как минимум 5 онлайн модулей для повышения квалификации учителей и директоров/завучей апробированы в инновационных школах к 2020 (План реализации 2.10)</p>	<p>В процессе. ПРСУСО провел тренинг для 1042 преподавателей и представителей образовательных организаций по новым предметным стандартам. Из всех обучающихся участников, - 84% представляли женщин-участников и - 16% мужчин-участников. ПРСУСО проведет обучение по использованию учебников в 2018 году.</p> <p>В процессе. ПРСУСО обучил 235 директоров и заместителей директоров. Из них 84% женщин и 16% мужчин. ПРСУСО проведет обучение оставшихся директоров, заместителей директоров к концу 2020 года.</p> <p>В процессе. По состоянию на ноябрь 2017 года, 0,6% учителей прошли аттестацию на основе новых стандартов. ПРСУСО ожидает, что 30% учителей пройдут сертификацию к 2021 году.</p> <p>В процессе. ПРСУСО обсудил разработку онлайн-модуля с РИПКПК при МОН КР и определил темы онлайн модулей. ПРСУСО в процессе разработки онлайн модулей. ОРП ожидает, что эти модули будут разработаны и пилотированы к 2020 году.</p>	<p>Отчёт МОН о ходе реализации проекта</p>	<p>Предположения МОН утвердит политику в области подготовки, развития и повышения квалификации учителей.</p>

Краткое описание проекта	Цели и показатели работы с основными данными	Статус	Источник данных и механизмы отчетности	Предположения и риски
<p>3. Расширен доступ к качественному образованию в рамках инновационных школ.</p>	<p>Все учителя 30 отобранных инновационных школ прошли обучение на основе программы непрерывного профессионального развития (75% женщин) к 2020 году (План реализации 2.10)</p> <p>В 30 отобранных инновационных школах к 2018 году функционируют Попечительские советы (как минимум 50% председателей – женщины).</p> <p>Небольшой ремонт в 30 отобранных инновационных школах завершен в 2018 году.</p> <p>Во всех данных школах имеется оборудование для предоставления учащимся с физическими проблемами в развитии гарантированного доступа к школьным зданиям. (План реализации 3.2)</p> <p>30 отобранных инновационных школ к 2018 году подготовили ежегодные планы развития школ.</p>	<p>Данные к 2020 году. Учителя 30 инновационных школ будут обучены в рамках НПП к 2020 году.</p> <p>В процессе. 97% из 30 инновационных школ имеют Попечительские советы (34% председателей женщины).</p> <p>В процессе. Реабилитационные работы завершены в 18 инновационных школах и 3 института образования/метод центрах. Реабилитация продолжается в оставшихся школах / областных метод центрах.</p> <p>В процессе. МОН КР разработал 10-летний план действий по развитию инновационных школ в Кыргызстане и утвердил его 7 июня 2017 года. В соответствии с 10-летним планом действий, школьные годовые планы будут разработаны на протяжении всего пилотирования НПП.</p>	<p>Отчёт МОН о ходе реализации проекта</p>	<p>Риск Проблемы государства, связанные с управлением закупками и финансами проекта</p>
<p>4. Улучшено управление сектором и проектом</p>	<p>Стратегические рекомендации по повышению эффективности бюджета и управления финансами в образовании разработаны и утверждены правительством к 2018 году. (План реализации 4.5)</p>	<p>Завершен в 3-ом квартале 2017 года. Международные и местные консультанты ПРСУСО рассмотрели текущие механизмы финансирования сектора образования (включая выполнение регионального бюджета). Основываясь на результатах анализа, ПРСУСО разработал отчет с рекомендациями по улучшению финансирования сектора образо-</p>	<p>Отчёты МОН о ходе реализации проекта</p>	<p>Риск Негативное общественное мнение по отношению к арендной плате за учебники в рамках Схемы аренды учебников.</p>

Краткое описание проекта	Цели и показатели работы с основными данными	Статус	Источник данных и механизм отчетности	Предположения и риски
	<p>Кампании информационно-пропагандистской и информационно-коммуникационной деятельности в отношении САУ и других программных мероприятий разработаны и реализованы к 2021 году. (План реализации 4.3)</p> <p>Информационная система управления учебниками для улучшения управления и мониторинга системы обеспечения учебниками находится в рабочем состоянии к 2020 году. (План реализации 1.6)</p> <p>Укрепление потенциала МОН включает осведомленность о гендерных вопросах, а также использование гендерных показателей в мониторинге, оценке и планировании, включая сбор данных с разбивкой по полу к 2021 (План реализации 4.2)</p>	<p>вания.</p> <p>В процессе. Proton Tank разработал и опубликовал 1500 брошюр. Разработал инфографику, для того чтобы повысить информированность сообщества о схеме аренды учебников. Информация о мероприятиях проекта опубликована более чем 30 средних массовой информации (включая интернет-сайты, газеты, телевизоры, радио и т. Д.).</p> <p>В процессе. Информационная система управления учебниками будет введена в эксплуатацию к концу 2018 года. Консультанты разрабатывают информационную систему управления учебниками.</p> <p>Укрепление потенциала МОН будет проходить в период 2018-2021 гг.</p>		<p>Несовершенная информационная система управления в МОН ограничивает по управлению деятельности сектора</p>

Мероприятия и задачи	Статус внедрения	Вклады:
<p>1. Улучшено качество стандартов и учебно-методических комплексов</p>	<p>1. Улучшено качество стандартов и учебно-методических комплексов</p>	<p>АБР (АФР): 22 млн долл.США</p> <p>Правительство: 2.12 млн.долл.США</p>
<p>1.1. Создать Уполномоченный орган по обзору стандартов при МОН в 2016 году, включая созыв Экспертного Совета по стандартам к концу 2019 года</p>	<p>1.1. В процессе. В апреле 2016 года, МОН КР с поддержкой ПРСУСО, сформировало Координационный совет по стандартам и качеству образования при МОН КР. С начала создания Координационного совета состоялось 8 заседаний. ПРСУСО продолжит поддерживать работу Координационного совета до конца 2019 года.</p>	
<p>1.2. Окончательно утвердить предметные стандарты для 10 -11 классов на базовом уровне и профильном уровне (июль 2015- октябрь 2018)</p>	<p>1.2. В процессе. ПРСУСО разработал новые предметные образовательные стандарты для 10-11-классов для общих и специализированных направлений. Эти стандарты были утверждены приказом МОН КР в июне 2017 года. В данный момент, предметные стандарты апробируются в 30-ти инновационных школах в разных регионах страны. Финальные утверждены стандарты ожидается в июле 2018 года после апробации.</p>	
<p>1.3. Разработать и реализовать обучающие программы для разработчиков стандартов, авторов учебников и основных тренеров (апрель 2016- декабрь 2019)</p>	<p>1.3. В процессе. ПРСУСО разработал обучающие программы и обучал 137 разработчиков стандартов, авторов учебников и УМК. В 2018 году, ПРСУСО будет проводить тренинги для издателей.</p>	
<p>1.4. Внедрить и реализовать Схему аренды учебников согласно четким инструкциям и процедурам, а также с использованием компьютеризованной системы управления учебниками (июль 2015 - июнь 2021)</p>	<p>1.4. Опоздает. Внедрение Схему аренды учебников начнется в 2018 году. По результатам пилотирования САУ в 39-ти общеобразовательных организациях Жайылского района, в октябре 2017 года Правительство Кыргызской Республики подписало Постановление №671 «О поэтапном введении аренды учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики». Был подготовлен проект Постановления Правительства Кыргызской Республики «О создании Государственного учреждения Жаңы китеп» при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики. В конце марта 2017 года, проект Постановления внесен на рассмотрение в Аппарат Правительства КР.</p>	
<p>1.5. Пересмотреть процедуры оценки УМК (июль 2015- июнь 2017)</p>	<p>1.5. Завершен. Разработан и утвержден пакет обновленной стратегии и новые процедуры оценки УМК по разработке учебников и УМК; МОН КР утвердил эти процедуры в июне 2017 года.</p>	

<p>1.6. Издать и доставить учебники и УМК для 7-9 классов во все школы (январь 2016- декабрь 2019)</p>	<p>1.6. В процессе. МОН КР с технической помощи ПРСУСО разработало рукописи 14 учебников и УМК для 7-9 классы. Из этих рукописей, КАО одобрила 12 учебников/УМК. КАО будет апробировать эти рукописи в 20 школах г. Бишкек и 5 школах Чуйской области в 2018-2019 учебном году. После апробации, КАО, издатели и авторы учебников будут дорабатывать учебников/УМК и МОН КР будет пере-утверждать финальные версии учебников/УМК. МОН КР ожидает издать учебников/УМК для 7-9 классов для всех общеобразовательных учреждений в 2019 году.</p>
<p>2. Повышено качество работы учителей и улучшены системы повышения квалификации</p> <p>2.1. Разработать Программу повышения квалификации учителей (ППКУ) (апрель 2015- июнь 2017)</p> <p>2.2. Апробировать ППКУ в 30 инновационных школах (январь 2016 – декабрь 2018)</p> <p>2.3. Провести функциональный анализ системы повышения квалификации учителей (июль 2015 – март 2017)</p>	<p>2. Повышено качество работы учителей и улучшены системы повышения квалификации</p> <p>2.1. Завершен. Разработан и утвержден документ по Программе поддержки и профессионального развития учителей Кыргызской Республики.</p> <p>2.2. В процессе. Пилотирование ППКУ/НПР завершится в мае 2018 года.</p> <p>2.3. Завершен в 1-ом квартале 2017 года. Консультанты ПРСУСО провели функциональный анализ системы повышения квалификации учителей в 1-ом квартале 2017 года. Результаты этих анализов помогло в разработке ППКУ и НПР.</p>
<p>2.4. Проанализировать и обновить положение о повышении квалификации (июль 2015 - декабрь 2017)</p> <p>2.5. Разработать и провести обучение по применению новых стандартов и учебников для учителей по математике и естественнонаучным дисциплинам (январь 2016 - декабрь 2020)</p> <p>2.6. Разработать руководство по повторному внедрению аттестации (сертификации) учителей (январь– июнь 2017)</p> <p>2.7. Провести апробацию аттестации (сертификации) среди учителей 30 отобранных инновационных школ (январь 2017 – декабрь 2018).</p> <p>2.8. Разработать программу непрерывного профессионального развития в 2017 году и начать реализацию для директоров/завучей 30 отобранных инновацион-</p>	<p>2.4. Завершен. ПРСУСО в сотрудничестве РИППКК при МОН КР проанализировали и обновили положение о повышении квалификации. МОН КР утвердил положение в 20 июня 2017 года (Приказ №786/2).</p> <p>2.5. В процессе. По состоянию декабрь 2017 года, ПРСУСО проводил тренинги с участием 1 042 учителей (79% женщин участников) по новым стандартам. ПРСУСО проводит тренинги по учебникам в 2018 году.</p> <p>2.6. Завершен. ПРСУСО разработал два руководства по новым механизмам, процедурам и инструментам аттестации учителей: 1) Руководство для аттестационной комиссии и 2) руководство для учителей по новым процедурам аттестации.</p> <p>2.7. Завершен. ПРСУСО в сотрудничестве с МОН КР пилотировал новые механизмы, процедуры и инструменты аттестации учителей в инновационных школах с сентября 2016 года по апрель 2017 года.</p> <p>2.8. В процессе. ПРСУСО в сотрудничестве с МОН КР разработал программу непрерывного профессионального развития. Пилотный тренинг был проведен для директоров и заместителей директоров в мае 2017 года. К</p>

<p>ных школ на основе двустороннего партнерства (январь 2016- декабрь 2020)</p> <p>2.9. Провести обучение 10 000 учителей и 1 000 директоров школ (январь 2017- декабрь 2020)</p>	<p>декабрю 2020 года будет обучено 1000 директоров и заместителей директоров.</p> <p>2.9. В процессе. По состоянию на ноябрь 2017 года ПРСУСО обучил 1042 учителей (79% - женщины). Что касается подготовки директоров школ, 235 директоров / заместителей директоров (84% - женщины) были обучены.</p>
<p>3. Расширен доступ к качественному образованию инновационных школ</p> <p>3.1 Провести отбор 30 инновационных школ для обновления оборудования, обучения учителей и проведения программы развития потенциала директоров /или завучей (январь-февраль 2016)</p> <p>3.2 Провести текущий ремонт в 30 отобранных инновационных школах (июль 2015- декабрь 2018)</p> <p>3.3 Модернизировать научные и мультимедийные лаборатории 30 отобранных инновационных школ (апрель 2016- декабрь 2018)</p>	<p>3. Расширен доступ к качественному образованию посредством инновационных школ</p> <p>3.1. Завершен. Список 30-ти инновационных школ утвержден Приказом МОН КР в феврале 2016 года.</p> <p>3.2. В процессе. Реабилитационные работы завершены в 18 инновационных школах и 3 институтов образования/метод центрах. Реабилитация продолжается в оставшихся школах / областных метод центрах.</p> <p>3.3. В процессе. Закупки в процессе.</p>
<p>3.4 Разработать и начать реализацию минимальных стандартов обслуживания по работе школ (июль 2015- декабрь 2019)</p> <p>3.5 Внести изменения в круг полномочий Попечительского совета школы в соответствии с Законом о Попечительском Совете и издать практическое руководство для Попечительского совета (декабрь 2018)</p>	<p>3.4. В процессе. Команда ТК-Колумбийского университета рассмотрела и проанализировала минимальные стандарты обслуживания для школьной работы.</p> <p>3.5. В процессе. Консультанты ТК-Колумбийского университета рассмотрели и проанализировали существующие положения по Попечительским советам школ и разработали руководство для Попечительского совета.</p>
<p>4: Улучшено Управление сектором и проектом</p> <p>4.1 Создать в течение 3 месяцев с момента вступления гранта в силу ОРП при МОН (декабрь 2016)</p> <p>4.2 Обеспечить укрепление потенциала персонала ОРП и МОН в сфере планирования, управления</p>	<p>4.1. Завершен. Создан ОРП</p> <p>4.2. В процессе. ОРП и МОН КР обсудили это и отложили деятельность по укреплению потенциала персонала ОРП/МОН КР в период 2018-2019 годов.</p>

<p>и реализации проекта, включая мониторинг и оценку (январь 2015- август 2021)</p> <p>4.3 Подготовить и реализовать информационно-пропагандистские и коммуникационные кампании для САУ и других компонентов и/или мероприятий проекта (апрель 2015-август 2021)</p> <p>4.4 Завершить проведение всех предусмотренных технико-экономических обоснований и исследований (июль 2015- январь 2020)</p> <p>4.5 Разработать для МОН рекомендации по оптимизации финансирования образования, повышения расходов на эксплуатацию и техническое обслуживание и общих затрат на всеобщее основное образование (январь 2016 – июнь 2017)</p> <p>4.6 Осуществлять поддержку регулярной деятельности по мониторингу и оценке (ГПД) и обзорным миссиям АБР (март 2015 – август 2021)</p> <p>4.7 Составлять и представлять ежеквартальные отчеты для Мф и МОН (март 2015 – август 2021)</p>	<p>4.3. В процессе. Promo Tank разработал и опубликовал 1500 брошюр. Разработал инфо графику, для того чтобы повысить информированность общества о схеме аренды учебников. Информация о мероприятиях проекта опубликованы более чем 30 средствами массовой информации (включая интернет-сайты, газеты, телевизоры, радио и т. Д.).</p> <p>4.4. В процессе. Были подготовлены и одобрены Министерством образования и науки отчеты по 7-ми исследованиям.</p> <p>4.5. Завершен в 3-ом квартале 2017 года. Международные и местные консультанты ПРСУСО рассмотрели текущие механизмы финансирования сектора образования (включая выполнение регионального бюджета). Основная вывясь на результатах анализа, ПРСУСО разработал отчет с рекомендациями по улучшению финансирования сектора образования.</p> <p>4.6. В процессе.</p> <p>4.7. В процессе.</p>
---	--

План по мониторингу и оценке

Проект развития сектора: Укрепление системы образования

Обновлен: по состоянию на 30 июня 2018г.

Общие усл.	Целевые показатели и показатели эффективности (источник индикатора):	Временные рамки	Источники данных и механизмы отчетности	Статус внедрения по состоянию на сентябрь 2017	Сложности в процессе внедрения	Следующие шаги
1. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	Создание Координационного совета по стандартам и качеству образования	К 2017	1) Отчеты о прогрессе в МОН КР, 2) Постановление ПКР, утверждающее создание Кор. совета по обороту пред. стандартов (политическое условие 1) 3) Приказ МОН КР об утверждении Экспертного совета по пред. стандартам, включая руководящие принципы внедрения пред. стандартов (Полит. условие 1) 4) Отчет о пересмотре пред. стандартов для 1-4 классов. (Полит условие 2)	Во время отчетного периода Координационный совет провел два заседания: 9 заседание КС было проведено 8 мая, 10 заседание прошло 28 мая 2018г. В ходе 9 заседания, участники обсудили следующие вопросы: 1) проект базисного учебного плана на 2018-2019 учебный год; 2) концепция развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике; и 3) развитие социальной компетентности в системе школьного образования. 28 мая 2018 года, Координационный совет провел 10-е заседание, на котором участники Координационного совета обсудили 1) качество новых учебно-методических комплектов (УМК) по предмету «Человек и общество» для 5-6 классов (разработанных в рамках проекта Всемирного банка) и 2) развитие социальных компетенций в системе школьного образования.	Нет	Продолжительная поддержка Координационного совета
Предметные стандарты по общим и специализированным профилям для 10-11 классов, разработанные и утвержденные к 2017г. (включая включение устранения гендерных предубеждений по содержанию и поощрение позитивных образов женщин в «нетрадиционной» занятости)	Утверждено - Апрель 2017 Пилотирование - 2017-2018	1) Отчеты о прогрессе в МОН КР 2) Распоряжение ПКР, утверждающее предметные стандарты по математике и естественным наукам для 10-11 кл. (политическое условие 3) 3) Отчет МОН КР о пилотировании предм. стандартов по математике и естественным наукам для 10- 11кл. (Полит условие 3)	В процессе. ПРСУСО разработал предметные стандарты для общих и специализированных профилей (по 12 предметам) для 10-11 классов. В июне 2017 года, МОН КР утвердило все предметные стандарты. 1 сентября 2017 года, в 30 пилотных инновационных школах, в 10-11кл. началось официальное пилотирование предметных стандартов. Предметные стандарты были апробированы до конца июня 2018 года. В общей сложности, были получены более 350 планов уроков по пилотируемым предметам по электронной почте, с момента запуска пилота. Материал, полученный от пилотных школ, тщательно анализируется, велась детальная обратная связь. Подготавливаются усовершенствованные стандарты для повторного утверждения МОН КР.	В процессе. ПРСУСО разработал предметные стандарты для общих и специализированных профилей (по 12 предметам) для 10-11 классов. В июне 2017 года, МОН КР утвердило все предметные стандарты. 1 сентября 2017 года, в 30 пилотных инновационных школах, в 10-11кл. началось официальное пилотирование предметных стандартов. Предметные стандарты были апробированы до конца июня 2018 года. В общей сложности, были получены более 350 планов уроков по пилотируемым предметам по электронной почте, с момента запуска пилота. Материал, полученный от пилотных школ, тщательно анализируется, велась детальная обратная связь. Подготавливаются усовершенствованные стандарты для повторного утверждения МОН КР.	Нет	Финансированные предметные стандарты будут утверждены МОН КР.
Представление САУ к 2015/2016 УГ с поэтапным внедрением начиная с 2017г.*	К 2018	1) Отчеты о прогрессе в МОН КР, 2) Распоряжение ПКР о САУ и рекомендации по внедрению, изданные МОН КР (Полит условие 5) 3) Отчет о пилотировании САУ (Полит условие 4) 6) Утвержденный гос. бюджет на 2015, 2016, and 2017 (Полит условие 7)	В процессе. Внедрение САУ начнется в сентябре 2018 года. По результатам пилотирования САУ в 39 школах Джамильского района, замедленный прогресс в Правительстве КР подписало Постановление (16 октября 2017 года). В течение 1 квартала 2018 года, МОН КР при поддержке ПРСУСО разработал проект Постановления ПКР о создании ОФУ и представил данный проект в Аппарат ПКР. В мае 2018 года, Аппарат правительства Кыргызстана рекомендовало изменить название оборотного фонда «Гос. учреждение Жаны Китеп» на «Учреждение Жаны Китеп». Консультанты МОН КР / ПРСУСО рассмотрели положение об оборотном фонде, направили пересмотренное постановление всем министерствам и ведомствам для повторного согласования в конце мая 2018 года. 6 июня 2018г., МОН КР направил данное постановление в Аппарат Правительства КР.	Отстает от графика. Постановление об ОФУ бюджетировано Правительством КР в апреле 2018 года. МОН КР издание приказа о создании ОФУ.	МОН КР ожидает, что Постановление об ОФУ бюджетировано Правительством КР в апреле 2018 года. МОН КР издание приказа о создании ОФУ.	

Общие услов.	Целевые показатели и показатели эффективности (источник индикатора):	Временные рамки	Источники данных и механизмы отчетности	Статус внедрения по состоянию на сентябрь 2017	Сложности в процессе внедрения	Следующие шаги
	<p>Сокращение врем. Показателей МОН КР на 20%. Процесс разработки и пилотирования предметных стандартов и УМК к 2017г.</p>	<p>к 2018</p>	<p>1) Отчет о прогрессе в МОН КР 2) Приказ МОН КР о разработке, оценке, публикации и распределении учебников. (Полит условие 4)</p>	<p>Сокращение на 25%. ПРСУСО вводит новую процедуру пилотирования УМК. Ранее, процедуры МОН КР по пилотированию УМК продолжались 9 месяцев и плюс 3 месяца для пересмотра по результатам пилотирования. Новая процедура предоставляет гибкие условия МОН КР для сокращения периода пилотирования. Во время пилотирования, после каждого академического квартала будут получены отзывы по пилотированию, и соответствующие изменения будут внесены в УМК (без ожидания 9 месяцев).</p>	<p>Нет</p>	<p>УМК будут пропилотированы в 25 школах г. Бишкек и 5 школах Чуйской области начиная с сентября 2018.</p>
	<p>По меньшей мере 60 авторов пред. стандартов, авторов учебников и УМК, и издателей для 7-9 кл., охватывающие все языки обучения, подготовленные к 2019 году (введены гендерные инструкции и чек листы)</p>	<p>К 2019</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>В процессе. ПРСУСО разработало пред. стандарты и обучило 137 авторов пред. стандартов, авторов учебников и УМК. МОН КР совместно с ПРСУСО рассчитывает обучить дизайнеров учебников в августе 2018 года.</p>	<p>Нет</p>	<p>Авторы учебников работают с типографиями по изданию рукописей 7-9 кл.</p>
	<p>Учебники и УМК по математике и естественным наукам для 7-9кл. разработаны, прошли пилотирование и отданы на издание к 2019 году (включая включая устранение гендерных предубеждений по содержанию и поощрение позитивных образов женщин в «нетрадиционной» занятости)</p>	<p>К 2019</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>В процессе. МОН КР при поддержке ПРСУСО были разработаны 14 учебников и УМК для 7-9 классов. Из них 12 учебников/УМК были утверждены Кыргызской академией образования (КАО). КАО проведет апробацию учебников/ УМК в г. Бишкеке (20 школ) и Чуйской области (5 школ) в течение 2018-2019 учебного года. МОН КР и Управление образования г. Бишкек отобрали школы. По состоянию на июнь 2018 года, МОН КР готовит тендер для издания учебников и УМК. МОН КР при поддержке ПРСУСО планирует провести обучения по укреплению потенциала для издательских домов в августе 2018 года.</p>	<p>МОН КР завершит тендерных процедуры и отберет издательский дом для издания учебников и УМК для 7-9кл.</p>	
<p>2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации и учителей.</p>	<p>Национальная программа повышения квалификации учителей (НППКУ) согласована с утвержденными национальными рамками по категориям и планом реализации, которые должны быть подготовлены к 2016 году.</p>	<p>апр.17</p>	<p>1) Отчет о прогрессе в МОН КР 2) Приказ МОН КР об утверждении НППКУ и НПР (Полит условие 8) 3) Распоряжение Правительства о Системе ранжирования учителей (политическое условие 9) 4) Обновления Положения по INSETT, которое включает в себя НППКУ (Политическое условие 10) 4) План Действий МОН КР на 2015-2017 годы (Полит условие 11) Система ранжирования учителей (Полит условие 9)</p>	<p>Завершено. НППКУ разработано и утверждено МОН КР в июне 2017г.</p>	<p>Нет</p>	<p>Завершение пилотирования НППКУ и НПР в мае 2018г.</p>
	<p>Обучение 10,000 учителей новым предметным стандартам и учебникам для 7-9кл. К 2020г. (75% жен.)</p>	<p>к 2020</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>По состоянию на апрель 2018г. Были обучены 1,042 учителей. Из общего числа обученных 79% жен. пола.</p>	<p>Нет</p>	<p>Проведение следующих семинаров по обучению запланированы в августе 2018г.</p>
	<p>Обучение 1,000 директоров и заместителей директоров (минимум 70% жен.) управлению школой и лидерству в обучении к 2020г.</p>	<p>к 2020</p>	<p>1) Отчет о прогрессе в МОН КР 2) Приказ МОН КР об утверждении итогового тренингового плана (Полит условие 12) 3) Отчет о внедрении тренингового плана для 100 участников (Полит условие 12)</p>	<p>Обучены 686 директоров и заместителей директоров. Из числа обученных, 29% жен. пола.</p>	<p>Нет</p>	<p>Продолжить проведение тренингов в июле-августе 2018г.</p>

Общие усл.	Целевые показатели и показатели эффективности (источник индикатора:	Временные рамки	Источники данных и механизмы отчетности	Статус внедрения по состоянию на сентябрь 2017	Сложности в процессе внедрения	Следующие шаги
	30% учителей ср. школ прошедшие проф. сертификацию (аттестацию) учителей, основанная на новых стандартах к январю 2021 года, в соответствии с национальной программой повышения квалификации учителей	К 2020	Отчет о прогрессе в МОН КР	ПРСУСО оказал техническую поддержку МОН КР в разработке и подготовке распоряжения по аттестации учителей. 11 августа 2016г., Правительство КР утвердило новое постановление (Новые механизмы, процедуры и инструменты) по аттестации учителей. Наряду с Положением об аттестации учителей, ПРСУСО оказал помощь МОН КР в разработке двух руководств по аттестации учителей. Новые процедуры, механизмы и инструменты аттестации учителей были опробованы в 16 инновационных школах.	В октябре 2017г., было подписано Постановление ПКР о надбавках за квалификационную категорию учителей. Данное Постановление вступит в силу с 1 января 2020, когда начнется всеобщая аттестация учителей. Так, МОН КР останется только 1 год для достижения целевого индикатора (аттестация 30% учителей по всей стране)	Нет проводимых мероприятий до 2020г.
	Пилотирование как минимум 5 онлайн модулей для учителей и заместителей директоров по повышению квалификации без отрыва от основной деятельности к 2019г.	к 2019	Отчет о прогрессе в МОН КР	ПРСУСО в сотрудничестве с РИПК и ППР разработали 5 онлайн модулей: 1. Активный учебный и интерактивный модуль по электронному обучению; 2. Модуль теории оценки; 3. Модуль по электронному обучению на основе планирования и компетентности; 4. ИКТ в школах Кыргызстана; 5. Непрерывное профессиональное обучение. Пилотирование онлайн модулей начнется в конце 2018г.	нет	Разработка всех онлайн модулей к августу 2018г.
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах	Все учителя из 30 инновационных школ прошли обучение по программе непрерывного профессионального развития к 2020г. (75% жен.)	к 2020	Отчет о прогрессе в МОН КР	В процессе. Учителя из 30 инновационных школ пройдут обучение через программу НПР к 2020 году. По состоянию на июнь 2018 года, ПРСУСО совместно с МОН КР и РИПК и ППР завершили пилотирование инструментов НПР.	Нет	Финализация инструментов НПР
	30 отобранных инновационных школ имеют функционирующие школьные попечительские советы к 2018г. (как минимум 50% членов явл. Жен.)	К 2019	1) Отчет о прогрессе в МОН КР 2) Обновленный приказ МОН КР о школьных попечительских советах (Политусловие 17) 3) Приказ МОН КР об утверждении руководства для шкои советов (Политусловие 18)	ПРСУСО при технической поддержке консультантов ПК-КУ рассмотрели существующее положение о ШПС и провели юридическую экспертизу ПК-КУ было разработано Руководство по работе ШПС и представлено на рассмотрение КАО. Вдобавок, ОРП собрал гендерно дезагрегированные данные о членах ШПС среди 30 инновационных школ 29 из 30 инновационных школ имеют ШПС. Из общего числа 328 членов ШПС в 29 школах: ☑ 216 членов жен. (66%) ☑ 112 членов муж. (34%)	Нет	ПК-КУ будет работать над улучшением уже разработанного руководства, утвержденногo в 2017 году. Фонд Ага Хана также работает над укреплением ШПС. ПК-КУ будет сотрудничать с Фондом Ага Хана, чтобы не дублировать обязанности.

Общие усл.	Целевые показатели и показатели эффективности (источник индикатора):	Временные рамки	Источники данных и механизмы отчетности	Статус внедрения по состоянию на сентябрь 2017	Сложности в процессе внедрения	Следующие шаги
	<p>Завершение небольших реабилитационных работ в 30 отобранных инновационных школах к концу 2018 года; все школы имеют соответствующую инфраструктуру для обеспечения доступа учащимися с физическими недостатками</p> <p>Подготовка ежегодных планов школ 30 отобранных инновационных школ к 2018 году</p>	<p>к 2019</p> <p>к 2018</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p> <p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>В процессе: ПРСУСО завершил реабилитационные работы в школах и ИПК в Баткенской, Джалал-Абдской, Чуйской, Иссык-Кульской областях и РИППК в г. Бишкек. Завершается реабилитация школ и ИПК в Таласской, Ошской и Нарынской областях.</p> <p>В процессе. В мае 2018г., МОН КР были отправлены запросы по представлению инновационными школами годовых отчетов за 2017-2018 учебные годы и планы на 2018-2019 учебные годы. В конце июня, 18 школ уже представили свои отчеты и планы.</p>	<p>Нет</p> <p>Нет</p>	<p>Завершение всех реабилитационных работ</p> <p>Финализация инструментов НПП</p>
<p>4. Укрепление потенциала для секторного планирования и управления реализацией</p>	<p>Разработка и утверждение политических рекомендаций по повышению эффективности бюджета (образование) к 2018 году</p>	<p>к 2018</p>	<p>1) Отчет о прогрессе в МОН КР 2) Распоряжение ПКР об обновленной формуле подушевого финансирования</p>	<p>Наблюдено. Для разработки стратегических рекомендаций по повышению эффективности процесса планирования и управления бюджетом МОН КР, международные и местные консультанты ПРСУСО рассмотрели текущие механизмы финансирования сектора образования и другие текущие образовательные проекты, в том числе государственную систему планирования и исполнения бюджета (включая выполнение регионального бюджета). Основываясь на результатах анализа, ПРСУСО разработал отчет с рекомендациями по улучшению финансирования сектора образования и представил отчет МОН КР.</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>
	<p>Подготовка и реализация информационно-пропагандистской компании по САУ и другим компонентам / инициативам проекта к 2018г.</p>	<p>к 2018</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>В рамках информационно-пропагандистской кампании ПРСУСО, научно-исследовательский институт Promo Tank разработал публикации и пресс-релизы, направленные на информирование общественности об усилиях ПРСУСО, включая по САУ. Пресс-релизы, радио-интервью, телевизионные материалы публикуются посредством более чем 30 средствами массовой информации.</p>	<p>Нет</p>	<p>Содействие в реализации информационно-пропагандистской компании по САУ и другим компонентам / инициативам проекта</p>
	<p>Разработка информационной системы управления учебниками к 2016г. В целях улучшения менеджмента и мониторинга системы снабжения учебниками</p>	<p>Ву 2019</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>ПРСУСО разработал прототип информационной системы управления учебниками. В настоящее время ИСУ находится в процессе финализации в рамках 1 этапа разработки. Международным консультантом ПРСУСО, Николасом Ридом, были проведены ряд тестирований разработанной системы. В результате проведенных исследований было выявлено, что мероприятия в рамках повышения квалификации МОН КР в 2018-2019гг.</p>	<p>Замедленный прогресс</p>	
	<p>Укрепление потенциала МОН, включает в себя гендерную осведомленность и использование гендерных показателей в системе МиО и планирования, включая дезагрегирование всех данных по полу, к 2018 году</p>	<p>Ву 2019</p>	<p>Отчет о прогрессе в МОН КР</p>	<p>Мероприятия в рамках повышения квалификации МОН КР в 2018-2019гг.</p>	<p>Нет</p>	<p>Идентификация нужд по укреплению потенциала</p>

Присуждение контракта и выплаты_2 квартал 2018г.

№	Категория	Выделенная сумма (А)	Фактич. Присуждение контракта 2 квартал 2018г. (В)	Фактически выплаты 2 квартал 2018г. (С)	Совокупная сумма присужденных контрактов (D)	Совокупная сумма выплат (E)	Замечания
1	Строительные работы	2 290 000	1 557	313 664	1 305 800	920 087	Реабилитация туалета МОН КР, офисов ОРП; Реабилитация школ и ИПК
2	Оборудование	1 758 000	269 743	6 215	725 777	104 323	Автомашина ОРП, офисное оборудование
3	Мебель	163 000	163 680	0	167 665	3 985	Мебель для ОРП
4	Консультационные услуги	3 224 000	8 112	153 166	3 202 374	1 516 776	Выплаты за консультационные услуги «ПК-Ку», Николас Рид, Аманда Бушан, Ватсон Джулиан, Кейши Огава, ОсОО «Эрфолг Консалт», ОсОО «Тилен энд Бай», Общественный фонд Научно-исследовательский институт «Промотанк»,
5	Укрепление потенциала	2 324 000	2 623 751	34 502	2 823 751	187 350	расходы на выездной семинар, тренинги
6	Исследования	0	0	0	0	0	
7	Управление проектом	479 000	11 617	25 266	460 107	251 952	
7.1.	Заработная плата сотрудников		11 617	23 700	338 370	223 975	Заработная плата сотрудников ОРП
7.2.	Операционные расходы			1 565	121 737	27 976	переводческие услуги, уборка офис. Помещений, объявления в газетах, канц. Товары, команд. Расходы, расходы на связь
8	Нераспределенные средства	1 762 000					
ИТОГО		12 000 000	3 078 461	532 812	8 685 473	2 984 472	

Соблюдение Условий Грантового Соглашения

27 апреля, 2018.

	Условия	Финансовое соглашение	Вид	Статус
1	<p>Получатель гранта через МФ и МОН обеспечивает реализацию Проекта в соответствии с подробными договоренностями, излагаемыми в РУП. Любые последующие изменения в РУП вступают в силу лишь после утверждения таковых Получателем гранта и АБР. В случае каких-либо расхождений между РУП и настоящим Грантовым Соглашением, применяются положения настоящего Грантового Соглашения.</p>	Грантовое Соглашение Приложение №4	Другое	<p>Соблюдается. Все изменения в РУП были взаимно-согласованы между АБР, так и ОРП / ИА.</p>
2	<p>Получатель Гранта через МОН обеспечивает соответствующую комплектацию персоналом ОРП в ходе реализации проекта, включая:</p> <p>А) по меньшей мере – 3 сотрудников на полный рабочий день, включая 1 координатора проекта, 1 специалиста по закупкам, 1 специалиста по управлению финансами в течение 3 месяцев с момента вступления в силу, и</p> <p>Б) в дополнение к штату, указанному в пункте, а) выше, по меньшей мере 4 дополнительных сотрудников на полный рабочий день, включая 1 специалиста по мониторингу и оценке, 2 специалистов по управлению учебниками, и 1 специалиста по повышению квалификации учителей в течение 12 месяцев с момента вступления в силу. Каждый назначается для реализации проекта.</p>	Грантовое Соглашение Приложение №4	Другое	<p>Соблюдено (с задержкой при наборе только 1 позиции) (А) руководитель проекта был принят на работу с задержкой в 1 месяц. Остальные два специалиста (специалист по выплатам и специалист по закупкам) были приняты на работу в согласованные сроки; (Б) все сотрудники были приняты на работу в соответствии с планом закупок. Также, ОРП нанял трех дополнительных сотрудников по согласованию с АБР и МФ КР: офис-менеджера / переводчика, специалиста по выплатам и ассистента по закупкам.</p>
3	<p>А) Получатель Гранта должен вести i) отдельные счета и записи по Проекту; ii) составлять годовые финансовые отчеты по Проекту в соответствии с принципами бухгалтерского учета, приемлемыми для АБР; iii) проводить ежегодную аудиторскую проверку данных финансовых отчетов путем привлечения ме-</p>	Грантовое Соглашение Статья 4	Сектор	<p>Соблюдается. ПРСУСО имеет отдельные счета и отчеты. Основной авансовый счет открыт в ОАО "Оптима Банк", счета в казначействе открыты для</p>

<p>ждународных аудиторов, чьи квалификации, опыт и техническое задание будут приемлемы для АБР; iv) в рамках каждого аудита, обеспечит подготовку аудиторами отчета (который включает заключение аудиторов о финансовой отчетности, использовании средств Гранта и соблюдении финансовых обязательств настоящего Грантового Соглашения, а также об использовании процедур для фонда текущих расходов и расходовных ведомостей), письмо аудиторов руководству (в котором изложены недостатки внутреннего контроля Проекта, выявленные в ходе аудита, если таковые имеются); и v) предоставить АБР не позднее 6 месяцев после окончания каждого соответствующего финансового года, экземпляры проведенной финансовой отчетности, аудиторский отчет и письмо руководству, все на английском языке, и другую подробную информацию, касающуюся этих документов и их аудита, которую АБР будет периодически обоснованно запрашивать.</p> <p>Б) АБР раскрывает годовую проверенную финансовую отчетность по Проекту, и аудиторское заключение о финансовой отчетности в течение 30 дней с момента получения, путем размещения на веб-сайте АБР.</p> <p>В) по просьбе АБР, Получатель Гранта предоставляет АБР возможность обсуждения финансовой отчетности по Проекту и финансовых дел Получателя Гранта, имеющих отношение к проекту, с аудиторскими, назначенными в соответствии с вышеприведенным подразделом А) (iii) выше по тексту настоящего Грантового Соглашения, а также уполномочивает и требует участия любых представителей данных аудиторов в любых обсуждениях, проводимых на основании запроса АБР. Предусмотрено, что данные обсуждения будут проводиться лишь в присутствии уполномоченного должностного лица Получателя Гранта, если не установлено иное Получателем Гранта.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение №4</p>	<p>Другое</p>	<p>средств со-финансирования.</p> <p>Проект заключил контракт с Аудиторской фирмой «Марка Аудит» в октябре 2016 года.</p> <p>Аудит за 2015 и 2016 финансовые годы был осуществлен с 24 апреля по 12 мая 2017 года. Аудиторский отчет за 2015 и 2016 финансовый год (в совокупности) был представлен в АБР 23 июня 2017 года.</p> <p>Аудит за 2017 финансовый год был проведен в апреле 2018 года. Отчет за 2017г. был представлен на рассмотрение АБР 8 июня 2018 года.</p>
<p>4</p>	<p>В течение 6 месяцев с момента вступления в силу, Получатель Гранта обеспечивает отбор 30 инновационных</p>	<p>Соблюдено с задержкой. Список 30 инновационных</p>	<p>Соблюдено с задержкой. Список 30 инновационных</p>

	<p>ционных школ для достижения Ожидаемого результата 2 (iii) и 3 в рамках Проекта на основании критериев отбора, которые в основном совпадают с критериями, установленными в Дополнении 2 РУП, за исключением тех критерий, которые может предложить АБР. Критерии отбора обеспечивают (а) расположение отобранных инновационных школ в бедных и отдаленных районах и, (б) наличие, как минимум, одного языка этнического меньшинства, в качестве языка обучения, по меньшей мере, в 10% отобранных инновационных школах.</p>			<p>школ был обсужден и утвержден приказом МОН № 111/1 от 02 февраля 2016 года. Критерии: (а) соблюдено. 30 инновационных школ находятся в бедных и отдаленных районах (б) соблюдено. 10% отобранных инновационных школ, имеют по крайней мере 1 этнический язык меньшинства, в качестве языка обучения. Узбекский язык обучения - школа имени Шарипова в Араванском районе, школа имени Орозаева в Ала-Букинском районе, и школа имени Манаса в Сузакском районе.</p>
5	<p>Получатель Гранта предоставит представителям АБР возможность проведения проверки Проекта, товаров и работ, а также любых соответствующих записей и документов.</p>	<p>Грантовое Соглашение Статья 4</p>	<p>Другое</p>	<p>Соблюдается. Реабилитация школ и областных метод центров, институтов образования продолжается, и ожидается, что она будет завершена к июню 2018 года.</p>
6	<p>Получатель Гранта через МФ и МОН обеспечивают своевременное предоставление всех партнерских взносов, включая местные налоги, сборы и пошлины, персонал партнера, офисные помещения и оборудование, финансируемые для эксплуатации и технического обслуживания, которые будут необходимы или потребуются для проведения Проекта, а также для эксплуатации и технического обслуживания объектов Проекта.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение 4</p>	<p>Сектор</p>	<p>Соблюдается с задержкой. (i) Обязательство по софинансированию правительства по состоянию на 30 июня 2018 года - 1 777 465, 67 сом (около 26 139 долларов США). (ii) Один небольшой офис ОРП был заменен на боль-</p>

				<p>шой офис в марте 2018 года.</p>
7	<p>Получатель Гранта через МОН обеспечивает локальный доступ к сети Интернет до момента снабжения и установки информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) оборудования для целей Ожидаемого результата 3 в рамках Проекта, соответствующие инновационные школы обеспечены доступным соединением к интернету для использования данного оборудования.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение 4</p>	<p>Сектор</p>	<p>Соблюдается. МОН КР предоставило официальное письмо, которое подтверждает, что 14 из 30 школ были подключены к интернет связи. МОН КР и АБР согласились, что подключение остальных 16 школ к интернет связи будет проведено за счет АБР к сентябрю 2018 года. По результатам тендера, в мае 2018 года, ПРСУСО заключил контракт с «Кыргыз Телекомом» на подключение 16 школ к Интернету.</p>
8	<p>Получатель Гранта через МОН обеспечивает (а) надлежащую комплектацию отобранных ресурсов школ квалификационными преподавателями в области естественнонаучных предметов в течение 12 месяцев с момента вступления в силу настоящего Грантового Соглашения. (б) лабораторное оборудование не будет предоставлено или установлено в какую-либо избранную инновационную школу, в которой недостаточно квалифицированных преподавателей естественных наук для работы такой лаборатории для работы такого лабораторного оборудования.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение 4</p>	<p>Сектор</p>	<p>Соблюдено с задержкой. а) ОРП собрал информацию о квалификации учителей естественных наук и 97,7% учителей естественных наук имеют соответствующие дипломы. Информация о квалификации учителей естественных наук была передана в АБР и обсуждена в 2017 году. б) Предоставление лабораторного оборудования будет сопровождаться обучением, которое поможет учителям использовать данные оборудования в обучении учащихся.</p>

9	<p>По вопросу схемы аренда учебников в рамках Ожидаемого результата 1: а) В течение 9 месяцев с момента выступления в силу настоящего Грантового Соглашения, Получатель Гранта через МОН представляет план по реализации, приемлемый для АБР, с целью поэтапного введения схемы аренды учебников и начала ее реализации в течение 18 месяцев с момента выступления в силу настоящего Грантового Соглашения; и, б) Получатель Гранта через МОН обеспечит право получения бесплатной аренды учебников для 15% учащихся из наиболее бедных и уязвимых семей посредством метода, приемлемого для АБР, которые участвуют в процессе внедрения схемы аренды учебников.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение 4</p>	<p>Сектор</p>	<p>Соблюдается с задержкой. а) соблюдается с задержкой. 16 октября 2017 года, ПКР подписал Постановление о поэтапном введении аренды учебников в общеобразовательных организациях. Согласно Постановлению, МОН КР, приказом от 14 ноября 2017 года утвердило график поэтапного внедрения аренды учебников в общеобразовательных организациях. В 1-ом квартале 2018 года, был подготовлен проект Постановления ПКР об ОФУ и в 28 марта 2018 года, проект внесен на рассмотрение в Аппарат Правительства КР б) В САУ учитываются социально уязвимые слои населения, что означает, что 15% учащихся будут иметь право на бесплатную аренду учебников.</p>
10	<p>Получатель Гранта через МОН обязуется провести апробацию электронной закупки учебников, которая будет включать, как минимум, 5 контрактных пакетов к 31 декабря 2016 года. В соответствии с данным пунктом, электронная закупка включает в себя публикацию в интернете о возможностях осуществления закупок; онлайн публикацию тендерной документации и онлайнное представление заявок.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение 4</p>	<p>Сектор</p>	<p>Соблюдено. Жогорку Кенеш КР принял Закон «О государственных закупках», подписанный Президентом КР от 3 апреля 2015 года. МОН КР осуществил электронные закупки учебников для тиражирова-</p>

11	<p>Получатель Гранта через МОН должен (а) рассмотреть варианты по снижению расходов на учебники и методические пособия, учитывая планируемый охват обеспечения учебниками 90% учащихся и (б) в течение 18 месяцев с момента выступления в силу настоящего Грантового Соглашения, предоставить АБР предлагаемую программу мероприятий по сокращению расходов, соответствующую требованиям АБР, а также достичь скорейшего одобрения и своевременный реализации данной программы.</p>	Грантовое Соглашение Приложение 4	Сектор	<p>ния через Интернет по 9 контрактным пакетам.</p> <p>Соблюдается с задержкой. АБР окажет поддержку по данному соглашению, путем привлечения международного консультанта.</p>
12	<p>Получатель Гранта, через МОН, усовершенствует/улучшит действующую систему апробирования стандартов до 31 декабря 2017 года, согласованную с АБР, с целью сокращения задержек процесса одобрения учебно-методических комплексов</p>	Грантовое Соглашение Приложение 4	Сектор	<p>Соблюдено.</p> <p>В соответствии со старыми процедурами, пилотируемые длились 9 месяцев, в течение одного учебного года. Также, МОН КР было включено три дополнительных месяца анализа и пересмотра учебника, основанных на результатах пилотирования. Таким образом, для завершения результатов пилотирования потребовалось 12 месяцев. По новым процедурам, произошло сокращение времени рассмотрения на 25%.</p>
13	<p>Получатель Гранта через МОН осуществляет мониторинг обеспеченности учебниками по предметам и классам, а также мониторинг использования этих книг и ежегодно предоставляет АБР данные о контроле запасов и проценте обеспеченности учебниками для учащихся по классам и языковым группам.</p>	Грантовое Соглашение Приложение 4	Сектор	<p>Соблюдается.</p> <p>Соблюдено в 2017 году, ОРП представил отчет об обеспеченности учебниками по предметам и классам, а также мониторинг использования этих книг в апреле 2017 года.</p>

				<p>Соблюдается с 2018. ОРП приложил информацию об инвентаризации учебников во 2-й квартальном отчете за 2018 год.</p>
14	<p>Получатель Гранта через МОН гарантирует, (а) выполнение Гендерного плана действий (ГПД) в соответствии с его условиями; (б) наличие соответствующих положений для подрядчиков по выполнению мер, предусмотренных в ГПД, тендерных документах и контрактах; (в) выделение достаточных ресурсов для реализации ГПД; и (г) контроль и предоставление отчетности АБР о ходе выполнения ГПД, включая прогресс достижения ключевых гендерных результатов и плановых показателей; а также, что (е) ключевые гендерные результаты и плановые показатели включаются без ограничений</p> <p>(i) Применение положений с учетом гендерной специфики в программах повышения квалификации и в контрольных списках требований для разработчиков образовательного стандарта и авторов учебников к 31 декабря 2015 года;</p> <p>(ii) Применение положений с учетом гендерной специфики о повышении позитивных гендерных ролей и избегания стереотипных образов в официальном руководстве по анализу учебно-методических комплексов к 30 июня 2018 года; и</p> <p>(iii) Не позднее 31 декабря 2015 года, сбор данных с разбивкой по полу, который будет содержать, как минимум, информацию о (а) занятости учителей по позициям и предметам, (б) назначении завучей и директоров, и (с) составе членов школьных попечительских советов, включая разбивку по членам и председателем вующим позициям.</p>	<p>Грантовое Соглашение Приложение 4</p>	<p>Сектор</p>	<p>Соблюдается с задержкой.</p> <p>(i) Программа обучения была проведена в октябре 2016 года. Ожидается проведение других тренингов. Консультант по гендерным вопросам подготовил и провел сессию по гендерным вопросам во время трех двухдневных тренингов с 13-14 октября 2016 года, 26-28 января и 26-28 марта 2017 г. в Бишкеке.</p> <p>(i) Саблюдено с задержкой. Гендерно-чувствительные полужения с учетом гендерной спецификации учитываются в учебных программах для разработчиков учебных программ и авторов учебников. ПРСУСО провел эти учебные занятия в октябре 2016 года, в январе 2017 и в марте 2017 года. Консультант по гендерным аспектам подготовил и провел сессию по гендеру в ходе трех двухдневных тренингов.</p>

15	<p>Получатель Гранта через МОН обеспечивает в течение 2 месяцев с момента вступления в силу Грантового Соглашения, создание механизма рассмотрения и удовлетворения жалоб, приемлемого для АБР, и его эффективное функционирование для следующих целей: (а) рассмотрение и регистрация жалоб, связанных с реализацией Проекта в отношении вопросов, таких как соблюдение защитных мер, возможность трудоустройства, оплата подрядчиков и субподрядчиков и доступ к образовательным ресурсам; (б) активное решение таких жалоб; (с) предоставление заявителю уведомления о механизме/мерах по</p>	Грантовое Соглашение Приложение 4	Сектор	<p>(ii) Саблюдено. Разработано руководство (утверждено МОН КР в 2017г.) по применению положений с учетом гендерной специфики, повышению позитивных гендерных ролей, избегая стереотипных образцов во время проведения анализа учебно-методических комплексов.</p> <p>(iii) Саблюдено с задержкой. ОРП с поддержкой МОН КР собрал данные с разбивкой по полу, включая информацию о (а) занятости учителей по позициям и предметам, (б) назначении завучей и директоров, и (с) составе членов школьных попечительских советов, включая разбивку по членам и председательствующим позициям.</p>
				<p>Соблюдено. МОН одобрил механизм по рассмотрению жалоб, разработанный ОРП. Механизм рассмотрения и удовлетворения жалоб доступен на веб-сайте МОН КР, любой желающий может обратиться с жалобой в письменной форме, непосредственно к проекту или через общественную приемную Мини-</p>

	возмещению ущерба; и (д) подготовка и предоставление АБР, периодических отчетов о (i) количестве полученных жалоб; (ii) принимаемых мерах; и (iii) конечных результатах относительно поступивших жалоб.			стерства.
16	В течение 6 месяцев с момента вступления в силу Грантового Соглашения, Получатель Гранта через МОН обязуется утвердить приемлемый для АБР План по мониторингу и оценке Проекта. Ключевые показатели мониторинга Проекта, согласованные Получателем Гранта и АБР будут использованы для оценки достижения и результатов Проекта.	Грантовое Соглашение Приложение 4	Сектор	Соблюдено с задержкой.

Из 16 условий грантового соглашения:

- ♣ Соблюдено: 3 условия
- ♣ Соблюдено с задержкой: 4 условия
- ♣ Соблюдается: 5 условий
- ♣ Соблюдается с задержкой: 4 условия

НАРРАТИВНЫЙ ОТЧЕТ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГПД (ИЮНЬ 2018)

Консультант по гендерным вопросам: Нина Багдасарова

ГПД включает меры по решению гендерных проблем и возможностей по всем компонентам программы и укрепления потенциала. Он включает в себя следующие целевые задачи, учитывающие гендерную специфику конструктивные особенности: (i) устранение гендерного уклона в учебной программе, учебниках и УМК, а также продвижение позитивных образов женщин в профессиях более высокого статуса; (ii) увеличение числа женщин-администраторов, прошедших соответствующую подготовку; и (iv) показатели гендерного мониторинга и оценки будут интегрированы в общую структуру мониторинга для отслеживания реализации ГПД. Все эти цели реализуются посредством определенных шагов, в соответствии с определенными временными рамками. Первая половина 2018 года была посвящена аналитической работе, наряду с подготовкой и проведением тренингов по внедрению новых стандартов.

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

1.1.2. Анализ и рекомендации к гендерно чувствительным факторам / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов.

Были подготовлены рукописи 11 учебников и УМК: биология (7-8-9 классы), география (7-8-9 классы), математика (8-9 классы), физика (7-8-9 оценки). Все рукописи были представлены на кыргызском языке, также профессиональный переводчик принял участие в этом процессе. Данные материалы были проанализированы на основе следующих принципов:

1. Человек и человеческое общество развиваются в соответствии с историческими закономерностями, а не биологической эволюцией, хотя взаимодействие людей с окружающей средой и биологическими характеристиками человеческой жизни является важным для этого процесса.
2. Различия между полами формируются в рамках социальных взаимодействий и не являются результатом воздействия природных факторов.
3. Различия между людьми разных рас и этнических групп зависят от социальных и исторических условий развития этих групп.
4. Неравенство людей из разных категорий и социально-культурных сообществ зависит от структуры социально-экономических отношений, развивающихся в определенных исторических условиях, которые могут влиять на современные ситуации (включая такие факторы, как колонизация, региональное разделение труда, гендерные стереотипы и другие).

Комментарии и рекомендации по улучшению содержания учебников были представлены по учебникам, в которые было необходимо внести изменения (Биология для 8кл. и География для 9кл.). На основе этих рекомендаций будет осуществляться перевод на

русский язык и дальнейшая реализация учебника. Аналитический отчет на русском языке прилагается.

1.1.3. Содержание УМК, утвержденное Координационным советом

Кыргызская академия образования одобрила содержание УМК. Окончательное утверждение будет проведено после апробации УМК в течение 2018-2019 учебного года. Чек листы и руководство по гендерному равенству и инклюзивному обществу для разработчиков стандартов и авторов учебников предполагается использовать для экспертизы Координационного совета. В руководстве содержатся инструменты, включающие в себя критерии, индикаторы и форму самооценки для проведения оценки содержания УМК. Эти инструменты также предназначены для работы Координационного совета по стандартам и качеству образования. После изучения УМК и учебников, руководство было обновлено с дополнительным чек листом для дизайнеров с введением незначительных поправок, и подготовлено для окончательного утверждения. Обновленная версия Руководства приложена к отчету.

1.1.5. Анализ и рекомендации к гендерно чувствительным факторам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных и общественных наук и литературы для 10-11кл.

Стандарты по 9 предметам для 10-11 классов были отданы на экспертизу (Астрономия, Биология, Химия, География, Литература для школ с русским языком обучения, Литература для школ с кыргызским языком обучения, Человек и общество, Математика, Физика). Эти стандарты были проанализированы на основе 4 основных критериев:

1. Результаты обучения направлены на социальную интеграцию, а не на социальное деление.
2. Стандарты имеют инклюзивный характер, с учетом потребностей и интересов студентов с различным социальным образованием.
3. Результаты обучения расширяют возможности для социальных взаимодействий.
4. Результаты обучения направлены на развитие критических навыков и гибких поведенческих моделей, непредвзятости и толерантности.

Для проведения анализа и представления рекомендаций были использованы следующие общие результаты, касающиеся гендерного равенства и социального единства:

1. Понимание и объяснение социальных и биологических факторов в гендерных различиях;
2. Понимание социального характера расовых и этнических различий;
3. Знание концепции социальных ролей и социальных факторов;
4. Понимание исторического характера и текучести гендерных ролей;

5. Анализ влияния гендерных ролей на структурное неравенство между мужчинами и женщинами в социальной, экономической и политической сферах;
6. Анализ исторического характера различий между людьми разных рас и этнокультурных традиций;
7. Осознание роли окружающей среды для неравномерного доступа к товарам людям с особыми потребностями;
8. Внимательное отношение к гендерным стереотипам и способность провести критику сексистских высказываний (враждебная и недоброжелательная речь);
9. Внимательное отношение к ненавистническим высказываниям и способность проведения анализа этнических, расовых и религиозных стереотипов;
10. Признание и принятие ценности равенства, в том числе гендерного равенства;
11. Практическое поведение, поощряющее ценности и нормы равенства и недискриминации.

Все представленные стандарты были проанализированы в соответствии с перечисленными выше критериями, представлены подробные комментарии и предложения. Аналитический отчет на русском языке прилагается.

1.1.6. Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников, который включает вопросы по гендерному равенству и социальной интеграции.

Специалист по гендерным вопросам примет участие в тренингах для дизайнеров, которые запланированы на конец июля 2018 года. Между тем, чек лист для Руководства и учебной сессии подготовлен и включен в обновленную версию Руководства для авторов. Художники и дизайнеры учебников, которые примут участие в тренинге, получат полную информацию по вопросам гендерного равенства и социальной интеграции. Чек лист по гендеру включает количественные и качественные критерии. Количественные критерии относятся к балансу, с точки зрения количества иллюстраций с мужскими и женскими изображениями, людьми с различным социальным и этнокультурным происхождением и инвалидностью. К качественным критериям относятся показатели по гендерным особенностям, гендерные и семейные роли, а также профессиональные стереотипы, этническое, культурное и социальное разнообразие. Есть также примеры неправильных иллюстраций в основном взятых из рукописей учебников, представленных для экспертизы.

1.1.7. Летняя школа 2017 года – была посвящена минимальным стандартам, переводу стандартов в учебную практику, разработке образцовых УМК, планов уроков и применению обучения, ориентированного на учащихся, в том числе гендерному и социальному разнообразию

Консультант по гендеру не смог принять участие в летней школе, в связи с ее преподавательской деятельностью в Американском университете Центральной Азии. Поэтому, консультант отдал свои материалы по гендерным вопросам тренерам летней школы, чтобы они могли использовать их при проведении учебных занятий. Теперь

разработан новый набор раздаточных материалов для тренеров, и все тренеры, которые будут работать с учителями по внедрению новых стандартов, получают пакет новых раздаточных материалов. Во время ToT в апреле 2018 года по внедрению стандартов, 60 наборов материалов по гендерному равенству и экологическим проблемам были розданы консультантом по гендерным вопросам. Материалы включают руководство и методические инструкции, посвященные темам (касающиеся женщин, кто столкнулся с экологическими проблемами, связанными с изменением климата, биологическим разнообразием и др.), которые могут быть использованы во время занятий по биологии и географии. Эти материалы будут использованы во время тренингов и далее будут реализованы в школах. Фотографии мероприятия прилагаются к отчету.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

2.3.4. Разработка руководства для практических занятий в научных лабораториях, включая блок, посвященный поддержанию гендерного равенства.

Рекомендации по гендерным вопросам и социальной интеграции будут включены в лабораторное руководство, которое будет разработано к августу 2018 года.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

3.1 Улучшение физической среды для образования.

Перечень минимальных гендерных стандартов, включая нормы по строительству туалетов для девочек и мальчиков, были разработаны и представлены строительным компаниям, которые занимаются реабилитационными работами в школах.

3.1.1. Минимальные стандарты обслуживания для 30 инновационных школ по вопросам гендерного равенства и социальной интеграции (2017-2018гг.)

Консультанты ПК-КУ разрабатывают стандарты по аккредитации школ в рамках минимальных стандартов обслуживания. Консультант по гендерным вопросам рассматривает гендерный компонент минимальных стандартов обслуживания. Планировалось, что данные стандарты будут доработаны к апрелю 2018 года, но данный процесс еще не завершен. Сейчас идет работа над стандартами.

3.3 Девочки и мальчики посещают школу в течение всего учебного дня и продолжают обучение в 10-11кл.

Рекомендации по вопросам политики для МОН КР и рекомендации для классных руководителей для работы с родителями разрабатываются и будут завершены до сентября 2018 года.

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

4.1. Гендерный потенциал МОН КР построен на: (1) Укреплении потенциала ОРП и МОН КР включая обучение по гендеру и гендерному планированию; (2) Назначении координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах.

Задержка в этом направлении связана с медленным изложением требований со стороны МОН КР. Консультант по гендерным вопросам работает над разработкой учебных модулей. В ноябре-декабре 2018 года ожидается проведение тренинга для МОН КР. Предполагается, что распределение обязанностей для координационных центров будет завершено в начале учебного года (сентябрь 2018 года).

4.2. Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР предоставляет информацию для использования в планировании образования.

Данные дезагрегированы по требованиям Национального статистического комитета. Проводятся обсуждения по совершенствованию процессов мониторинга и оценки с отделом мониторинга МОН КР.

Проект развития сектора: Укрепление системы образования
Статус внедрения ГПД

Компоненты ГПД	Индикаторы мониторинга	ГПД Индикаторы План	Фактический	Временные рамки	Статус	Проблемы/Замечания/Рекомендации
<p>Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов</p> <p>1.1 - УМК и предметные стандарты представляют гендерные роли женщин и мужчин и способствуют позитивным образам женщин в нетрадиционных профессиях.</p> <p>- Руководство по обзору УМК и предметных стандартов включает в себя гендерно-чувствительные положения о поощрении позитивных гендерных ролей и недопущении стереотипных образов.</p> <p>- Содержание УМК будет проверяться с гендерной точки зрения совместно со специалистом по гендерным вопросам проекта и Комиссией по предметным стандартам.</p> <p>- Программа обучения и чек-листы для разработчиков предметных стандартов, авторов учебников и экспертов по рукописным материалам, учитывающая гендерные проблемы, указанные выше.</p>	<p>1.1.1. Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 1-4 кл. (в пределах 30% приемлемых изменений)</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>2015 - 2018</p>	<p>Соблюдено</p>	<p>Отчет содержит следующие разделы: (1) Основные понятия и подходы; (2) Критерии и индикаторы; (3) Общие проблемы УМК для начальных школ; (4) Анализ учебника, представленных для рассмотрения. Рекомендации, основанные на этом анализе (в результате совместной работы с экспертами Рашидом Шакировым и Миргуль Эсенгуловой), были включены в документ, посвященный разработке стандартов в 2016 году, который был утвержден МОН КР.</p>
<p>1.1.2. Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 кл.</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>май 2018</p>	<p>Соблюдено</p>	<p>ПРСУСО провел обучение 137 авторов учебников и разработчиков стандартов по написанию качественных учебников, включая занятия по гендерным вопросам и социальной интеграции. Эти авторы написали учебники для 7-9 классов, Академия образования Кыргызстана утвердила эти учебники, что позволило провести апробацию. МОН КР проводит тендер по отбору типографий и художников для издания рукописей учебников 7-9 классов. Как только типография и художники будут отобраны, консультант по гендерным вопросам продолжит работу с авторами учебников, дизайнерами / художниками и типографиями для изучения гендерно-чувствительного контента до начала апробации УМК и учебников для 7-9 классов в сентябре 2018 года. Проекты учебников были рассмотрены, необходимые рекомендации были приведены для киргизских версий учебников. Перевод на русс. язык и апробация будут проводиться с учетом рекомендаций. Аналитический отчет</p>

Компоненты ГПД	Индикаторы мониторинга	ГПД Индикаторы План	Фактически	Временные рамки	Статус	Проблемы/Замечания/Рекомендации
<p>1.1.3. Содержание УМК утверждено Координационным советом</p>	<p>Руководство и чек лист для Координационного совета, и резолюции Совета</p>	<p>Руководство о по гендерному равенству и инклюзивности общества для разработчиков стандартов, авторов учебников / УМК и школьных администраторов» с инструментами для чек листа.</p>	<p>Соблюдено</p>	<p>Июнь 2017</p>	<p>прилагается к отчету ГПД.</p> <p>Кыргызская академия образования утвердила содержание УМК. Окончательное утверждение будет проведено после апробации УМК в течение 2018-2019 учебного года.</p> <p>Консультант по гендерным вопросам разработал чек листы и руководство по гендерному равенству и инклюзивному обществу для разработчиков стандартов и авторов учебников. В руководстве содержатся инструменты, такие как критерии, индикаторы и форма самооценки для оценки содержания УМК. Эти инструменты предназначены также для использования в Координационном совете. После изучения УМК и учебников, руководство было обновлено с дополнительным чек листом для дизайнеров и подготовлено для окончательного утверждения.</p>	
<p>1.1.4. Training programs and checklists for curriculum developers, textbook writers and textbook manuscript evaluators mainstream gender concerns as above Программы тренингов и контрольные списки для разработчиков предметных стандартов, авторов учебников и экспертов по рукописям, с учетом гендерных проблем, как указано выше</p>	<p>Программа тренинга и чек листы</p>	<p>Программа тренинга и чек листы</p>	<p>Соблюдено</p>	<p>Июнь 2017</p>	<p>Консультант по гендерным вопросам разработал учебные занятия и чек листы. Обучение было проведено 137 программистам, авторам учебников, дизайнерам и художникам. Руководство и чек листы для авторов учебников были улучшены и финализированы. Руководство по гендерному руководству состоит из нескольких разделов, включая: введение; ключевые термины и концепции; образовательные результаты, удовлетворяющие просьбы о социальной интеграции и гендерном равенстве; требования к школьной среде, критерии экспертизы учебно-методических комплексов в области социальной интеграции и гендерного равенства и рекомендации по развитию УМК; чек лист для авторов; формы самооценок для педагогов образовательных организаций. Руководство было включено в пакет</p>	

Компоненты ГПД	Индикаторы мониторинга	ГПД Индикаторы План	Фактически	Временные рамки	Статус	Проблемы/Замечания/Рекомендации
	<p>1.1.5. Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;</p> <p>1.1.6. Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с вопросами гендерного равенства и социальной интеграции, включенных в обучение</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>Аналитический отчет с рекомендациями</p>	<p>Май 2018</p>	<p>Соблюдено</p>	<p>материалов для авторов учебников, подготовленных в рамках проекта и одобренных МОН КР в июне 2017 года. После изучения УМК и учебников руководство было обновлено с дополнительным чек листом для дизайнеров и подготовлено для окончательного утверждения.</p>
	<p>1.1.7. Летняя школа 2017 года – была посвящена минимальным стандартам, переводу стандартов в учебную практику, разработке образцовых УМК, планов уроков и применению обучения, ориентированного на учащихся, в том числе гендерному и</p>	<p>Инструкции и чек листы включенные в программу тренинга</p>	<p>Инструкции и чек листы включенные в программу тренинга</p>	<p>Июнь 2017</p>	<p>Текущее</p>	<p>Это предстоящая деятельность. МОН КР рассчитывает начать работу с типографиями и художниками / дизайнерами УМК во втором квартале 2018 года. Специалист по гендерным вопросам будет участвовать в тренингах для дизайнеров, которые планируются провести в конце июля 2018 года. Между тем, чек лист по гендеру подготовлен и включен в обновленную версию Руководства для авторов. Художники и дизайнеры учебников будут участвовать в тренинге, получат полную информацию вместе с Руководством и чек листом по вопросам гендерного равенства и социальной интеграции.</p>
	<p>1.1.7. Летняя школа 2017 года – была посвящена минимальным стандартам, переводу стандартов в учебную практику, разработке образцовых УМК, планов уроков и применению обучения, ориентированного на учащихся, в том числе гендерному и</p>	<p>Обучение как минимум 150 учителей и школьных администраторов</p>	<p>280 участников</p>	<p>Май 2018</p>	<p>Частично соблюдено</p>	<p>Консультант по гендеру не смог принять участие в летней школе, в связи с ее преподавательской деятельностью в Американском университете Центральной Азии. Поэтому, консультант отдал свои материалы по гендерным вопросам тренерам летней школы, чтобы они могли использовать их при</p>

Компоненты ГПД	Индикаторы мониторинга	ГПД Индикаторы План	Фактически	Временные рамки	Статус	Проблемы/Замечания/Рекомендации
	социальному разнообразию					
<p>Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.</p> <p>2.1 Равные возможности для женщин в продвижении своей карьеры</p> <p>- Обеспечить продвижение женщин-преподавателей во всех дисциплинах, включая науку, технологии, инженерные науки и математику (STEM), и обновление знаний посредством обучения как можно чаще.</p> <p>- Обеспечить равные возможности в обучении школьному менеджменту для женщин-директоров и заместителей директоров.</p>		70%	81%	Май 2021	Текущее	<p>По состоянию на декабрь 2017 года, ПРСУСО обучил 763 учителя, проводящих обучение в 1887 человеко-дней по новым предметным стандартам. Из них 81% участников представляли женщин-участников.</p> <p>ПРСУСО начнет массовое обучение 10 000 учителей в 2018 году, и данные, дезагрегированные по полу, будут постоянно собраны.</p>
	<p>2.1.1. 70% программных тренеров и 10,000 учителей по STEM являются женщинами</p> <p>2.1.2. Обучение 1,000 директоров и заместителей директоров (как минимум 75% женщин) управлению школой и лидерству в обучении к 2020</p>	1,000 (75% женщин)	66%	Сентябрь 2020	Текущее	<p>По состоянию на декабрь 2017 года, ПРСУСО обучил 94 директоров и заместителей директоров инновационных и кластерных школ, которые прошли обучение в 398 человеко-дней по управлению школой и лидерству в обучении. Из них 66% участников представляли женщин-участников.</p>
<p>2.2 Рольевые модели для мальчиков-увеличить количество учителей-мужчин</p>	<p>2.1.3. 18% школьных учителей являются мужчинами к 2020 (15% в 2014)</p>	18%	23%	2018	Соблюдено	<p>К концу 2018 года, ПРСУСО обучит 1000 директоров и заместителей директоров и обеспечит участие 75% женщин-участников.</p> <p>По состоянию на 2017 год, 23% учителей - мужчины. В течение 3-го квартала 2017 года, ОРП при поддержке МОН КР собрал дезагрегированные по полу данные о</p>

Компоненты ГПД	Индикаторы мониторинга	ГПД Индикаторы	План	Фактически	Временн ые рамки	Статус	Проблемы/Замечания/Рекомендации
<p>2.3 Обученные учителя и менеджеры ориентированы на гендерные аспекты. Национальная программа повышения квалификации учителей (НПКУ) должна включать гендерную осведомленность. . – Обучение директоров, заместителей директоров и учителей включает модули по гендерной осведомленности</p>	<p>2.3.1. Инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включает медиапродукцию, видео, плакаты и т. Д. 2.3.2. Весенняя школа 2017 - ToT для школьных заместителей директоров по проведению обучения в школах (1), как провести пилотирование проектов стандартов, (2) как разработать образовательный УМК, и (3) как интегрировать технологии и интерактивные доски в преподавание (4) как разрешать гендерные аспекты и проблемы в классе</p>	<p>Медиапродукцию, видео, плакаты</p> <p>Тренинговый модуль для ToT</p>	<p>В процессе</p>	<p>Май 2020</p> <p>Май 2017</p>	<p>Текущее</p> <p>Соблюдено</p>	<p>занятости учителей по должности и по предмету. Согласно этим данным, из 76 334 учителей школ в государственных школах, 23% являются учителями мужского пола, а 77% - учителями-женщинами.</p> <p>Это текущая деятельность. Консультант по гендерным вопросам будет активно сотрудничать с консалтинговой группой Protop-Tank по информационной кампании.</p> <p>При проведении весенней школы в 2017 году были обучены 49 администраторов из инновационных школ по 2 модулям касательно гендерных вопросов, включая касательно гендерных вопросов, включая продвижение закона о предотвращении ранних браков. Информативная для тренингов включена в руководство для авторов и ШПС.</p>	
<p>2.3.3. Разработать учебный план для директоров / заместителей директоров, соответствующий потребностям в обучении с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции.</p>	<p>Тренинговый модуль для директоров</p>	<p>Тренинговые модуль для директоров</p>	<p>Авг. 2017</p>	<p>Соблюдено</p>	<p>Консультативная группа Lattansio разработала модуль, который вводит директоров и заместителей директоров в дискуссию по гендерным вопросам, для того, чтобы предоставить им информационные и аналитические инструменты, необходимые для обсуждения этой проблемы и обеспечения гендерного равенства в школах, в преподавательской деятельности и в управлении школой, а также в отношении учебных достижений учащихся.</p>		
<p>2.3.4. Разработка руководства для практических занятий в научных лабораториях, включая блок, посвященный поддержке гендерного равенства.</p>	<p>Рекомендации</p>	<p>Рекомендации</p>	<p>Сентябрь 2018</p>	<p>Текущее</p>	<p>Рекомендации по гендерным вопросам и вопросам социальной интеграции, должны быть включены в лабораторные руководства, которые должны быть разработаны до сентября 2018 года.</p>		

Компоненты ГПД		Индикаторы мониторинга		ГПД Индикаторы План		Фактически		Временн ые рамки		Статус		Проблемы/Замечания/Рекомендации	
Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах 3.1 Улучшение физической среды для образования. - Консультации со студентами и родителями о санитарных условиях и минимальных стандартов, необходимых для обеспечения посещаемости школ девочками-учениками.	3.1.1. Консультации завершены в 2016г.	Минимальные стандарты обслуживания для 30 инновационных школ по вопросам гендерного равенства и социальной интеграции (2017-2018гг.)	Разработка стандартов по аккредитации школ как часть минимальных стандартов обслуживания в школах.	Сентябрь 2018	Текущее	Консультанты ПК-КУ разрабатывают стандарты по аккредитации школ в рамках минимальных стандартов обслуживания. Консультант по гендерным вопросам рассматривает гендерный компонент минимальных стандартов обслуживания. Планировалось, что данные стандарты будут доработаны к апрелю 2018 года, но данный процесс еще не завершен. Сейчас идет работа над стандартами.							
	3.2 Women play full role in management and monitoring of schools - Women active on school boards of trustees (parent teacher association)	3.1.2. Как минимум 50% членов ШПС в 30 инновационных школах являются женщинами, и как минимум 30% мужчин	Руководство для ШПС (Школьные попечительские советы) with gender and social inclusion information	34% членов-женщин	июнь 2018	Соблюдено	В 2017 году, ОРП собрал гендерно дезагрегированные данные о членах ШПС в 30 инновационных школах. 29 школ из 30 имеют ШПС (одобренные приказом школы или по решению коллегии школы (протокол коллегии)). В целом, в 29 ШПС насчитывается 328 членов. В среднем в одном попечительском совете состоят 11 членов. Из общего числа 328 членов ШПС: 216 членов жен. пола (66%), 112 членом муж. пола (34%) Из 29 председателей попечительских советов: 10 жен. пола (34%); 19 председателей муж. Пола (66%); В 2018 году, консультанты ПК-КУ проведут тренинги в 30 инновационных школах по ШПС и будут агитировать женщин к активному участию в ШПС. К сентябрю 2018 года.						
3.3 Девочки и мальчики посещают школу в течение всего учебного дня и продолжают обучение в 10-11кл. Оповещение родителей о важности посещения школы в течение всего года (не привлекая детей к сельскохозяйственную работу, домашним делам и т. Д.)	3.3.1. Оповещение родителей о важности посещения школы в течение всего года (не привлекая детей к сельскохозяйственную работу, домашним делам и т. Д.) и продолжении обучения до 10-11кл.	Рекомендации по вопросам политики для МОН КР и рекомендации для классных руководителей	Еще не завершено	Авг, 2018	Текущее								

Компоненты ГПД		Индикаторы мониторинга		ГПД Индикаторы План		Фактически		Временные рамки		Статус		Проблемы/Замечания/Рекомендации	
т. Д.) и продолжении обучения до 10-11кл.		2.3.1. Тренинги с 2015г.		30 человек из МОН КР и ОРП		Тренинговые модуль в процессе разработки		декабрь 2018		Текущее		Задержка связана с медленным формулированием требований со стороны МОН КР. Консультант по гендерным вопросам работает над разработкой учебных модулей. Обучение ожидается в ноябре-декабре 2018 года.	
4.1. Гендерный потенциал МОН КР построен на: (1) Укреплении потенциала ОРП и МОН КР включая обучение по гендеру и гендерному планированию; (2) Назначении координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах.		Разработка руководства по функционированию школьного попечительского совета с вопросами гендерного равенства и социальной интеграции (2017-2018)		Часть по гендеру и социальной интеграции включена в Руководство		Тренинговые модуль в процессе разработки		2017		Соблюдено		Тренинговый модуль в процессе разработки	
		Распределение обязанностей к 2015		Инструкции		Еще не завершено		Сентябрь 2018		Текущее		Ожидается к сентябрю 2018г.	
4.2 Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР предоставляет информацию для использования в планировании образования. - Improve monitoring and evaluation, including disaggregation of all data by sex.		Все данные дезагрегируются в 2018		Disaggregated data		Данные МОН КР дезагрегируются по полу в соответствии с требованиями Национального статистического комитета		Декабрь, 2018		Текущее		Консультант по гендерным вопросам работает с отделом мониторинга МОН КР для оценки потребностей в обработке данных.	