

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Программа Развития Сектора:
Укрепление Системы Образования" (SESSDP), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
3-й квартал, 2016 года (1 июля – 30 сентября)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации
5. Деятельность, не входящая в рабочий план проекта

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

1. Закупки за отчетный период
2. Гендерные аспекты
3. Мониторинг и оценка
4. Миссии и встречи за отчетный период
5. Отчетность

B. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 4-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Ход выполнения/план закупок

Приложение 2 – Система мониторинга эффективности проекта

Приложение 3 – Список встреч

Приложение 4 – Соблюдение обязательств по гранту

Приложение 5 - Разбивка заключенных контрактов и выплат по категориям

СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСУСО - Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Оборотный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ – Всемирный банк
11. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИПУ – Институт подготовки учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РАП – Руководство по администрированию проекта
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работ
19. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
20. УММ – Учебно-методический материал
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС – Европейский Союз
23. АПТО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ШПС – Школьный попечительский совет

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР:	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования (СРО) на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта. Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов.

Координационный совет по стандартам и качеству образования

Большой объем работы по разработке политики в области образования, повышению качества образовательных стандартов, учебников, учебно-методических материалов, инструментов оценки осуществляется в рамках Координационного совета по стандартам и качеству образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, учрежденного приказом МОН №517 от 25 апреля 2016 года. Совет провел 2 заседания, на которых рассматривалось содержание основного учебного плана на 2016-2017 учебный год, дополнения и изменения в основной учебный план. Список членов комитетов для проведения обзора стандартов, списки членов комитетов по качеству образования и списки экспертов по каждому предмету были обсуждены и утверждены приказом министра.

В период с 21 по 28 сентября 2016 года, Координационный совет провел конкурсный отбор рукописей учебников и учебных материалов для 15 учебных предметов для 5 и 6 классов. Рукописи были подготовлены в рамках проекта «Поддержка реформ в секторе образования», финансируемого Всемирным банком. Для конкурсного отбора Секретариатом Координационного совета были сформированы экспертные группы, состоящие из ученых, специалистов Кыргызской академии образования, преподавателей университетов, школьных учителей. Экспертные группы были сформированы по каждому предмету, по 6 специалистов в каждой группе (всего 77 экспертов). Издателям и издательствам на конкурсный отбор были предоставлены три авторских права на УММ, из которых эксперты выбрали один набор. Для обеспечения прозрачности процедур конкурсного отбора были приглашены наблюдатели из Совета государственного образования при Президенте Кыргызской Республики и Министерства, а также представители других неправительственных организаций. Краткая информация об отборе была размещена на сайте МОН КР (<http://edu.gov.kg/ru/news/proveden-konkursnyj-otbor-rukopisej-uchebnikov-i-umk-po-15-obrazovatelnyim-predmetam-dlya-5-6-h-klassov/>). До конкурсного отбора были подготовлены механизм экспертизы, а также инструменты оценки для изучения УММ. Из-за большого количества экспертируемых предметов, экспертиза была проведена в три этапа. Учебные материалы, выбранные в результате экспертизы, будут направлены на апробацию в 56 пилотные школы. Подробный отчет будет представлен в текущем квартальном отчете команды КУ.

Стандарты

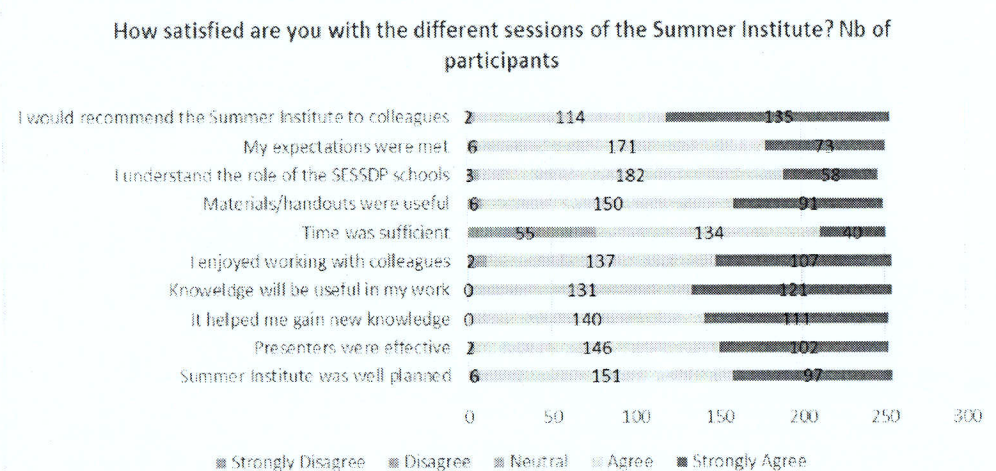
Проект ПРСУСО находится в процессе разработки новых стандартов на основе компетентности для общих и специализированных направлений в области математики, естественных наук, социальных наук и языковых предметов для 10-11 классов. Предметные

стандарты включают в себя: 1) математику, 2) физику, 3) химию, 4) биологию, 5) географию, 7), обществоведение и 8) литературу. Проект ПРСУСО намерен представить проекты новых стандартов на обсуждение Координационному совету по стандартам и качеству образования при МОН КР до 20 декабря 2016 года.

13 июля 2016 года, специалист ОРП по управлению учебниками Уланбек Мамбетакунов встретился с консультантом КУ Рашидом Шакировым, чтобы обсудить подготовку стандартов для информационно-коммуникационных технологий (как определить компетенцию, требования к компьютерным классам и т.д.), так как необходимо уделить большое внимание определению компетенции в области ИКТ.

16-23 августа 2016 года, ОРП совместно с консультантами из Колумбийского университета провели три

отдельных
двухдневных
семинара (так
называемую
летнюю школу) по
совершенствовани
ю
профессиональных
навыков пилотных
и целевых школ. В
целом, 326 человек
приняли участие в



семинарах, проведенных в трех разных местах (Бишкек, Ош и Джалал-Абад) – учителя математики и естественных наук, директора/заместители директоров 30 инновационных школ и четырех школ-партнеров, представители районных отделов образования, областных заведений по подготовке учителей. Участники семинаров ознакомились с требованиями Государственных образовательных стандартов, а также предметных стандартов для математики и естественных наук, а также с основным учебным планом. Участников семинара, проведенного в Бишкеке, приветствовала Министр МОН КР, г-жа Эльвира Сариева.

После окончания летней школы, проект провел опрос участников о данном мероприятии. 58% участников положительно оценили, выразив согласие (37% полностью согласны) с утверждениями, перечисленными выше, на диаграмме. Оставшиеся 3,6% были не согласны или решительно не согласны с утверждениями, в то время как 1,6% были нейтральными. ОРП поделился подробными результатами опроса/обратной связью с командой проекта, чтобы рассмотреть и улучшить качество будущих мероприятий/тренингов.

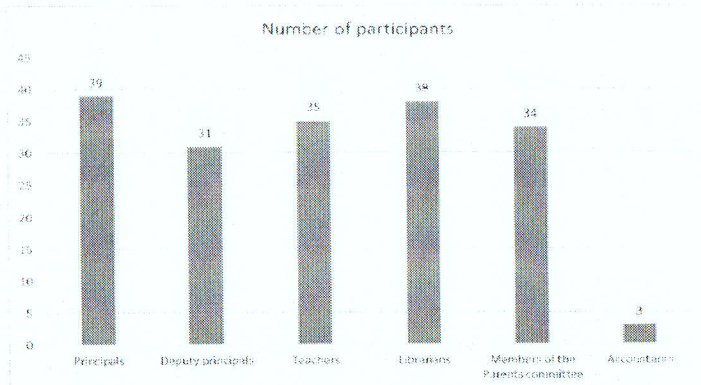
Схема аренды учебников (САУ)

ОРП совместно с международными консультантами Николасом Ридом и Амандой Бушан и соответствующими специалистами МОН рассмотрели проект Постановления Правительства "О порядке сбора арендной платы за учебники и использования учебно-методических материалов в общеобразовательных учреждениях Кыргызской Республики» в соответствии с предложениями МОН. Данный документ имеет несколько пунктов:

- общие положения;
- направление использования средств, полученных от аренды учебников;
- порядок адресного предоставления учебников для отдельных категорий учащихся общеобразовательных учреждений за счет библиотечного фонда;
- механизм сбора средств за аренду учебников; и
- заключительные положения.

МОН утвердило приказом список 39 школ, отобранных в Жайылском районе Чуйской области для пилотирования. Среди них 20 школ с обучением на кыргызском языке, 10 школ с обучением на русском языке и 9 школ с обучением на двух языках (русском и кыргызском).

ОРП организовал четыре встречи с представителями 39 школ (в том числе директорами, заместителями директоров, библиотекарями, учителями и бухгалтерами из Жайылского районного отдела образования) в период с 6 по 9 сентября 2016 года. На встречах приняли участие сто восемьдесят человек. Основная цель встреч заключалась в ознакомлении и объяснении механизма реализации САУ/ОФУ. В ходе встреч участники подняли ряд вопросов, в том числе:



1. Как учителя и библиотекари должны собирать деньги за аренду учебников?
2. Каковы основные обязанности директоров школ?
3. Когда МОН будет распространять все недостающие книги?
4. Нужно ли нам открывать счет в банке?
5. Можно ли обеспечить дополнительную оплату библиотекарям?
6. Кто может получить бесплатные учебники?
7. Какие документы нужно собрать семьям с большим количеством детей?
8. Все ли школы будут обеспечены новыми учебниками?

Международные консультанты ОРП и представители МОН ответили на все вопросы участников.

Позже Жайылским районным отделом образования были организованы встречи с родителями в соответствии со следующим графиком.

Таблица: Список встреч с родителями

Дата	Школы	Количество участников	Муж.	Жен.
19 сентября	Алексеевка	100	7	93
20 сентября	№2, г. Кара-Балта	80	8	72
21 сентября	Сосновка	190	15	175
22 сентября	Новониколаевка	120	10	110

В целом, на встречах побывали 490 родителей. Среди них 450 женщин и 40 мужчин. Основная цель этих встреч заключалась в объяснении обязанностей родителей в процессе реализации САУ/ОФУ. Международные консультанты представили Правила обращения с учебниками, требования оплаты за аренду учебников и т.д.

22 сентября 2016 года, специалист ОРП по управлению учебниками и международные консультанты проекта встретились с библиотекарями школ Жайылского района. Было представлено Руководство для школ по пилотированию реализации САУ/ОФУ. В целом, на данной встрече приняли участие 37 библиотекарей.



Фото ОРП ПРСУСО: Встреча по САУ в Суусамырской школе

Международные консультанты Николас Рид и Аманда Бушан провели встречи со многими людьми, которые участвуют в пилотной САУ, где они обсуждали сбор средств для реализации САУ/ОФУ. Участники отметили, что пять лет назад МОН пыталось реализовать САУ в Кыргызстане. Тем не менее, прошлый проект САУ не был успешным, и перестал работать из-за ограничений в правилах САУ.

Специалист МОН по учебникам Чинара Курбанова и специалист ОРП по управлению учебниками Уланбек Мамбетакунуов подготовили информацию для встречи (18 июля 2016 г.) с представителями Европейского союза, чтобы поделиться как идет процесс реализации САУ.



Фото ОРП ПРСУСО: Встреча с родителями в Кара-Балте по САУ

Разработка и реализация программы тренинга для авторов учебников

В течение третьего квартала 2016 года, ОРП определил 45 потенциальных авторов учебников для того, чтобы расширить текущую базу данных МОН и привлечь новых специалистов в области разработки учебников. Проект ПРСУСО работает над содержанием и форматом тренинга для этих потенциальных авторов учебников. Международный консультант, советник по разработке учебников Джулиан Уотсон разрабатывает программу тренинга для авторов учебников, художников и дизайнеров учебников. Г-н Уотсон имеет опыт в области планирования и развития образования; разработки учебно-методических материалов. Проект ПРСУСО планирует провести тренинг для авторов учебников 13-14 октября 2016 года.

Дж. Уотсон предложил несколько подтем, которые будут охвачены во время тренинга, включая:

- Текст и иллюстрации не должны содержать какую-либо дискриминацию по возрасту, полу, национальному происхождению и социально-экономическому уровню;
- Содержание УМК должно представлять многообразие Кыргызстана;
- УМК должны поощрять позитивное отношение к полу;

- Язык УМК должен быть нестереотипным и непорочащим;
- УМК должны поощрять позитивное отношение к окружающей среде;
- УМК должны поощрять и содействовать повышению социальной ответственности;
- УМК должны быть доступны для учащихся из числа меньшинств;
- Как часть образования для устойчивого развития тексты и иллюстрации во всех книгах должны отображать, как городскую, так и сельскую местность.

Процедуры проведения тендера и оценки УМК

В течение отчетного периода, специалист ОРП по управлению учебниками Бурас Болжиев и советник по разработке учебников Джулиан Уотсон изучили некоторые документы, включая законы и положения Кыргызской Республики о закупках, стандартные тендерные документы, стандартный запрос подачи документов для отбора консультантов, стандартные документы о методах проведения конкурса для закупки услуг (одноэтапные, двухэтапные, упрощенные методы), а также соответствующие распоряжения Министерства финансов о тендерных процедурах. Специалист ОРП по управлению учебниками встретился с руководителем отдела МОН по инфраструктуре и государственным закупкам Кадыркуловым Б., чтобы обсудить существующие процедуры и вопросы о процедурах проведения тендера и оценки учебников.

ОРП АБР также рассмотрел и внес изменения в проектный документ "Инструменты оценки - шкала и индикаторы" совместно со специалистом МОН по учебникам, центром социальной интеграции, специалистами проекта ВБ и консультантами проекта (Колумбийский университет). Проект документа был первоначально разработан в рамках проекта ВБ в марте 2016 года в ходе семинара для экспертов и специалистов системы образования по оценке учебно-методических материалов. После нескольких встреч и дискуссий, документ был доработан. В настоящее время документ используется для оценки рукописей, написанных для УМК 5-6 классов.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

Аттестация учителей

Рабочая группа по аттестации учителей завершила процесс разработки и подготовки Положения об аттестации учителей. 11 августа 2016 года, Правительство Кыргызской Республики утвердило настоящее Положение приказом № 439. Наряду с Положением об аттестации учителей, рабочая группа совместно с консультантами проекта разработала два руководства по аттестации учителей: 1) руководство по аттестации для учителей и 2) руководство по аттестации для аттестационной комиссии. В сентябре 2016 года, МОН официально утвердило оба руководства своим приказом. Руководства по аттестации учителей охватывают информацию об основных инструментах, механизмах и процедурах аттестации учителей. Эти два руководства будут использоваться аттестационной комиссией и учителями для проведения аттестации на требуемом уровне.

15-16 сентября 2016 года, ОРП АБР организовал и провел двухдневный семинар в Бишкеке по новой процедуре аттестации учителей. В целом, 136 человек приняли участие в семинаре, включая директоров и заместителей директоров 30 инновационных школ, руководителей районных отделов образования, а также специалистов Национального института повышения квалификации учителей. Заместитель министра МОН КР, г-жа Токтокан Ашымбаева приняла участие в семинаре и выступила с приветственной речью. Замминистра подчеркнула, что МОН начнет новую аттестацию учителей, начиная с октября 2016 года по всей стране. Модераторами семинара были Нурбек Телешалиев и Миргуль Эсенгулова. В ходе семинара участники смогли узнать о новой процедуре аттестации, обсудить инструменты и применить на практике процедуру аттестации в группах. Г-жа Назгуль Мусаева, представитель МОН по подготовке учителей, помогла ответить на вопросы участников, касающиеся процедуры аттестации и тестирования. Краткая информация о семинаре была опубликована на сайте МОН КР (<http://edu.gov.kg/ru/news/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-kr-provodit-seminar-po-vnedreniyu-procedury-attestacii-uchitelej/>). ОРП совместно с командой КУ планирует обеспечить техническую поддержку в виде консультаций для 30 инновационных школ в регионах (на областном уровне) при реализации новой процедуры аттестации учителей. Эти планируемые сессии помогут инновационным школам обсудить проблемы, решить вопросы на местах и оказывать практическую помощь учителям целевых школ.



Фото: Семинар по аттестации учителей, Бишкек

Национальная программа повышения квалификации учителей (НППКУ)

В соответствии с планом работы проекта, проект должен был провести функциональный анализ подготовки учителей без отрыва от работы к октябрю 2016 года. Эта деятельность отстает от плана работы проекта из-за усилий Правительства по реорганизации КАО. В предыдущем ежеквартальном отчете сообщалось, что в соответствии с Постановлением Правительства № 133, подписанном 18 марта 2016 года, Республиканский институт подготовки учителей был создан в качестве самостоятельного юридического лица. Тем не менее, это не было оформлено (процедурно) правильно вышеупомянутым постановлением. Пять месяцев спустя было подписано Постановление Правительства № 499 от 21 сентября 2016 года для того, чтобы юридически реорганизовать КАО на два самостоятельных органа: КАО и Республиканский институт подготовки учителей с региональными ИПКУ во всех областях. Начиная с этой даты, Республиканский ИПКУ находится в процессе обновления своей структуры, устава организации, штата и новых программ обучения ИПКУ. В связи с поздним выпуском настоящего Положения, консультанты КУ еще не проводили функциональный анализ ИПКУ. Проект намерен провести функциональный анализ в октябре-ноябре 2016 года.

Двустороннее партнерство

Привлечение компании в целях двустороннего партнерства отстает от плана работы. Проект должен был завершить привлечение компании к сентябрю 2016 года. Несмотря на то, что РУП определяет требования к ожидаемой фирме (минимальные требования, общий опыт и т.д.), документ не определяет конкретные требования к специалистам компании, привлекаемой для двустороннего партнерства. Проект разработал детальное ТЗ по двустороннему партнерству и созданию партнерства совместно с командой КУ и представил на рассмотрение АБР. После получения одобрения АБР, ОРП обновил запрос о предложении, включая подробное ТЗ и отправил участникам тендера для дальнейшей доработки и представления информации. ОРП АБР проведет заключительный этап процесса контрактирования компании в 4 квартале.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

Несмотря на то, что МОН КР издало постановление об инновационных школах еще в 2014 году, ни одна из 30 целевых школ не функционирует до сих пор в качестве инновационной школы. В ходе посещения 30 отобранных инновационных школ в мае-июне 2016 года, команда ОРП выявила, что ни одна из школ не определила свои кластерные школы, еще не создала координационно-методический совет (КМС), и ни одна из школ не разработала годовой план работы в соответствии с требованиями, изложенными в Положении об инновационных школах. Для поддержки функционирования отобранных инновационных школ в качестве инновационных школ, ОРП разработал и провел сессию для директоров школ и представителей РОО в 16-24 августа 2016 года во время летней школы. Во время сессии, специалист ОРП по подготовке учителей Алия Буркитова представила участникам руководство по разработке годового плана работы, определению списка кластерных школ и формированию координационно-методических советов. После сессии, 30 инновационных школ проекта определили свои кластерные школы и отправили список кластерных школ в ОРП. 15 сентября 2016 года, МОН КР издало приказ (№ 1283/1) об утверждении списка кластерных школ для 30 инновационных школ ПРСУСО.

Кроме того, инновационные школы сформировали координационно-методические советы. Советы включают в себя в качестве членов директоров кластерных школ, представителей районных отделов образования, а также органов местного самоуправления. Инновационные школы проведут свои первые заседания координационно-методических советов в течение ноября 2016 года, где участники обсудят цель КМС, деятельность инновационных школ, а также разработают план работы Совета на 2016-2017 учебный год.

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

ОРП находится в процессе привлечения исследовательской компании. После ее привлечения ОРП ожидает, что исследовательская компания начнет исследования в 2016 году по следующим направлениям: 1) базовый опрос об успеваемости учащихся и качестве работы учителей 30 инновационных школ, 2) базовое исследование реализации САУ, 3)

исследование существующей системы стимулирования заработной платы, и 4) индикаторное исследование распределения учебников.

5. Деятельность, выходящая за рамки плана работы проекта

За отчетный период вادرмс ОРП было получено несколько срочных запросов от министра МОН КР г-жи Эльвиры Сариевой. Эти задания не были непосредственно связаны с проектом, но были направлены на повышение качества школьного образования и поддерживали общие стратегические планы работы МОН:

1. На запрос депутата Жогорку Кенеша КР Жапарова А. был подготовлен письменный ответ возможности увеличения часов по математике в школьной программе. Были даны подробные разъяснения по подготовке базисного учебного плана, о соотношении часов по предметам и т.д., какие изменения в учебный план вносятся МОН на следующий год. Изменения предполагают увеличение преподавания математики на один час в неделю в отдельных классах.
2. В августе-сентябре 2016 года был подготовлен проект поправок к Постановлению Правительства № 403 от 21 июля 2014 года и было проведено несколько раундов координации (с внесением поправок) с юристами Правительства КР. Это постановление касается утверждения Государственного образовательного стандарта среднего образования Кыргызской Республики. Поправки, внесенные для согласования основных понятий и терминов, используемых в государственных стандартах, с Законом «Об образовании» и использования общих определений; формулировка некоторых основных понятий и терминов изменилась, а также введены новые понятия и термины. Предложено внести изменения в проценты государственного, школьного и элективного компонентов с целью приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, реальной практической работой, а также знаниями о мире, самопознании и самоопределении. Кроме того внесены изменения в План действий для поэтапного внедрения нового поколения стандартов в школьную систему Кыргызской Республики в связи с продолжающимся процессом разработки основных стандартов, а также реорганизации Кыргызской академии образования при МОН и формировании Республиканского института подготовки учителей. Внесение изменений в постановление позволит МОН разработать и утвердить вновь разработанные стандарты. К концу сентября проект постановления был представлен премьер-министру на рассмотрение и дальнейшее утверждение.
3. По просьбе бывшего премьер-министра Сариева Т. в июле 2016 года был подготовлен проект положения о физико-математической средней школе-лицее вместе с пилотным учебным планом для принятия мер, указанных в заявлении Президента КР на 3-м съезде работников образования, который состоялся 26 августа 2015 года. Проект положения, направленного на улучшение качества преподавания математических и естественных дисциплин в пилотных общеобразовательных школах, а также на

достижение учащимися пилотных школ более высоких показателей образования в отдельных областях обучения, что обеспечит основу для продолжения дальнейшего образования по отдельным направлениям высшего образования.

4. Составление проекта положения о проведении открытого конкурса по учебникам для начальных классов было начато в сентябре 2016 года, первый проект был представлен министру для дальнейшего обсуждения.

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

В целях улучшения координации, повышения эффективности и качества реализации программных и организационных мероприятий проектов, поддерживающих сектор образования (за счет средств партнеров Правительства Кыргызской Республики по развитию), в соответствии с условиями Договора о предоставлении гранта между Кыргызской Республикой и Азиатским банком развития, МОН издало приказ, который был подписан 02 сентября 2016 года. В соответствии с этим приказом был создан Объединенный отдел реализации проектов (ООРП) в секторе образования. Этим приказом была утверждена структура ООРП. В соответствии с этим приказом должно быть разработано положение о ООРП и представлено для дальнейшего рассмотрения и утверждения; Объединенный Наблюдательный комитет проектов, работающих в сфере образования, должен быть организован и утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики; вводится новая должность Координатора ООРП; контракты двух специалистов ОРП, связанных с проектом ПРСУСО, должны быть обновлены (Координатора – на Менеджера, а Специалиста по финансам и выплатам – на Финансового менеджера); и для проекта ПРСУСО должен быть нанят по контракту административный ассистент.

Контракт со вторым специалистом ОРП по управлению учебниками Бурасом Болжиевым был подписан 6 июля 2016 года (на основе процесса отбора, проведенного в предыдущий отчетный период). Для поддержки проекта были отобраны и наняты два международных индивидуальных консультанта. Был заключен контракт с Джулианом Уотсоном в качестве консультанта по разработке учебников и Кейчи Огавой в качестве консультанта по финансированию в области образования. Первый консультант начал работу в рамках своего назначения в офисе ОРП, и ожидается, что консультант по финансированию в области образования приедет в Бишкек 20 октября. При этом, ОРП уже начал работать с этим консультантом дистанционно.

27 июня 2016 года Жолдош Ашубаев был отобран и нанят в качестве водителя проекта, а 14 июля 2016 года он уволился в связи с семейными обстоятельствами. ОРП связался с кандидатом, занявшим второе место, но он отказался, так как предложенная зарплата была слишком низкой для него. Кандидат, занявший третье место, Усеналиев Талгар был

приглашен на собеседование, отобран конкурсной комиссией и нанят в качестве водителя ОРП с 25 июля 2016 года.

ОРП разработал механизм рассмотрения жалоб и обращений в отношении проекта и обсудил его с руководством МОН КР. Этот механизм был утвержден приказом Министерства № 1331/1 от 29 сентября 2016 года. Ссылку на механизм подачи жалоб и обращений можно найти на вебсайте министерства <http://edu.gov.kg/ru/feedback/komissiya-po-rassmotreniyu-zhalob-proekta-abr/>. Информация о механизме рассмотрения жалоб ПРСУСО была также предоставлена газете «Кут Билим» для выпуска в октябрьском номере газеты.

Закупка программного обеспечения 1С для ведения бухгалтерского учета ОРП была завершена, и было подписано соглашение с компанией "Практика" в июле 2016 года. Специалист по финансам и выплатам Рахатбекова Н. успешно использует программу после ее установки.

Проект имеет задержку в привлечении национальной архитектурно-строительной фирмы для реабилитации 30 инновационных школ и 7 ИПКУ. Присуждение контракта задерживается из-за отказа фирмы, занявшей первое место, ОсОО «Орион Мастер», от участия. Вторая компания ОсОО «Стир» тоже отказалась. ОРП отправил запрос одобрить приглашение третьей компании – ОсОО «Тилен и Бай» на рассмотрение АБР. ОРП ожидает ответа АБР по этому вопросу.

1. Закупки за отчетный период (по кварталам - Приложение 1)

Ниже приводится обновленная таблица о ходе закупок по состоянию на 30 сентября 2016 года.

№	Название/статус контракта	Способ отбора	Кандидат, занявший первое место	Дата присуждения контракта	Период оказания услуг	Общая сумма контракта (долл.США)
1	Специалист по закупкам	ICS	Ашымов Т.	10.08.2015	01.11.2016	
2	Специалист по финансовому менеджменту и выплатам	ICS	Рахатбекова Н.	17.08.2015	17.08.2017	
3	Координатор ОРП	ICS	Узбекова Ж.	16.11.2015	16.11.2016	
4	Консультирование в области развития образования (фирма)	QCBS	Педагогический колледж, Колумбийский университет, США	21.12.2015	21.12.2019	1 714 994
5	Специалист по повышению квалификации учителей	ICS	Буркитова Алия	01.02.2016	31.12.2016	
6	Специалист по мониторингу и	ICS	Бакиров Тойгонбай	01.02.2016	31.12.2016	

	оценке					
7	Специалист по управлению учебниками (местный)	ICS	Мамбетакунов Улан	25.02.2016	31.12.2016	
8	Специалист по управлению учебниками (финансовый)	ICS	Болжиев Бурас	06.07.2016	01.08.2017	
9	Офисная мебель	Покупка	АО "Кыргыз Мебель"	27.05.2016	27.06.2016	4 344
10	Дополнение к офисной мебели	Покупка	АО "Кыргыз Мебель"	28.07.2016	10.08.2016	30
11	Компьютерное и офисное оборудование	Покупка	ОсОО "Арктоник"	13.05.2016	23.06.2016	11 278
12	Дополнение к компьютерному и офисному оборудованию	Покупка	ОсОО "Арктоник"	07.07.2016	25.07.2016	1 080
13	Служебный автомобиль	Покупка	ОсОО "Ато Центр Перекресток"	13.04.2016	28.04.2016	21 700
14	Специалист по разработке САУ/ОФУ	ICS	Аманда Рослин Бушан	12.05.2016	30.09.2016	39 922
15	Специалист по реализации САУ/ОФУ	ICS	Николас Рид	30.04.2016	16.01.2017	123 250
16	Инжиниринг / Проектирование	CQS	В процессе оценки			
17	Информационно-пропагандисткая кампания и работа с прессой	QCBS	На стадии переговоров о заключении контракта			
18	Аудит	LCS	На стадии переговоров о заключении контракта			
19	Исследование и анализ экономической целесообразности проекта	CQS	Техническое предложение кандидата, занявшего первое место, находится на стадии оценки			
20	Специалист по разработке учебников (международный)	ICS	Джулиан Уотсон	22.07.2016	30.03.2017	114 750

21	Финансовый специалист в области образования (международный)	ICS	Кейчи Огава	27.09.2016	01.03.2016	70 589
22	Двусторонне партнерство	QBS	На стадии подготовки запроса предложений			
23	Программное обеспечение 1-С для ведения бухгалтерского учета	Покупка	ОсОО «Практика»	04.07.2016	04.08.2016	4 565
24	Ремонтные работы (уборные МОН)	Покупка	Процесс оценки			

2. Гендерные аспекты

План действий по гендерным вопросам: Нина Багдасарова, эксперт по гендерным вопросам обсудила содержание тренинга для потенциальных авторов учебников со специалистом ОРП по управлению учебниками Уланбеком Мамбетакуновым и консультантом по разработке учебников Джулианом Уотсоном. Эксперт по гендерным вопросам подготовила сессию по гендерным вопросам для представления во время двухдневного тренинга, который пройдет 13-14 октября 2016 года. Гендерные аспекты также рассматриваются при разработке учебного плана для 10-11 классов, так как разработчики были обучены и проинструктированы по гендерным вопросам перед началом их работы по стандартам. ОРП собирает все данные, связанные с гендерными вопросами, во время проектных мероприятий, таких как семинары и тренинги.

3. Мониторинг и оценка

Тойгонбай Бакиров, специалист ОРП по мониторингу и оценке следит за своевременной реализацией и завершением запланированных мероприятий. Несмотря на своевременное осуществление большинства мероприятий проекта, есть ряд мероприятий, которые отстают от плана. В начале сентября 2016 года, ОРП совместно с командой КУ рассмотрели отстающие от плана мероприятия и обсудили необходимость ускорения медленно выполняющихся мероприятий. Основные отстающие мероприятия включают в себя:

1. *Задержка запуска базового опроса* об успеваемости учащихся и качестве работы учителей 30 инновационных школ. Проект опаздывает с привлечением исследовательской компании. Согласно плану, проект должен был завершить привлечение в июне 2016 года и начать научные исследования в августе 2016 года. Крайне важно, чтобы начать базовое исследование сразу же, как только проект начнет свое вмешательство.
2. *Задержка в осуществлении информационно-пропагандистской* и информационно-коммуникационной кампании по САУ, аттестации учителей и других компонентов/инициатив проекта. Задержка происходит из-за медленного процесса

привлечения фирмы, которая будет заниматься информационно-пропагандистской кампанией. Проект должен завершить привлечение как можно скорее, чтобы должным образом пропагандировать мероприятия проекта.

3. *Задержка в привлечении компании для двустороннего партнерства.* Ожидалось, что проект завершит привлечение к сентябрю 2016 года. Несмотря на то, что РУП определяет требования к ожидаемой фирме (минимальные требования, общий опыт и т.д.), документ не определяет требования к специалистам такой фирмы. Проект должен был разработать детальное ТЗ по двустороннему партнерству и установлению партнерства совместно с командой КУ и представить на рассмотрение АБР. ОРП АБР проведет заключительный этап процесса привлечения в 4 квартале.
4. *Задержка функционального анализа подготовки учителей без отрыва от работы -* проектная группа обсудила задержку и решила убедиться, что консультанты проекта (КУ) завершат функциональный анализ к ноябрю 2016 года. На основе функционального анализа, в рамках проекта будет пересмотрена или разработана новая НППКУ и утверждена в феврале 2017 года приказом министра.
5. *Задержка в разработке и реализации программы ППК* для директоров/заместителей директоров 30 отобранных инновационных школ по управлению школами и учебным руководством. Проект обсудил задержку и решил ускорить этот процесс, чтобы гарантировать, что результаты не будут влиять на результаты проекта.
6. *Задержка в разработке руководства* по функционированию школьного попечительского совета. Проект гарантирует, что руководство по ШПС будет разработано и утверждено приказом министра к марту 2017 года.

Проект также проводит мониторинг качества проектных мероприятий, таких как семинары/тренинги путем получения обратной связи от участников мероприятий. Все продвижения к целям проекта в настоящее время документируются ОРП, включая сбор наборов количественных данных о количестве директоров школ, учителей, представителей районных отделов образования и сотрудников ИПКУ, которые проходят подготовку по всем программным мероприятиям с разбивкой по полу, возрасту, месту проживания, ТИПКУ организации и т.д.

4. Миссии и встречи за отчетный период

(текущие рабочие встречи приведены в Приложении 3 к отчету)

В течение 3-го квартала сотрудники ОРП ПРСУСО, а также международные и местные эксперты КУ встречались на регулярной основе со специалистами МОН, включая топ-менеджеров и других партнеров в области образования. Был проведен ряд встреч, для обсуждения и информирования о планах проекта и для того, чтобы договориться о координации совместных действий и мероприятий, рассмотреть документы, относящиеся к компонентам проекта.

1. 06 июля 2016 года состоялась встреча заместителя министра МОН Ашымбаевой Т. с координатором ОРП Узбековой Ж. и консультантом КУ Шакировым Р., чтобы обсудить концепцию физико-математической средней школы-лицея на основании срочного запроса от министра МОН.

2. 09 июля, 11 июля 2016 года - Эльвира Сариева (Министр), Токтокан Ашымбаева (заместитель министра), Усеналиев М. (руководитель отдела МОН), Узбекова, Шакиров, Болжиев (ПРСУСО), А. Айникенова и И. Сарыбаев (ОРП ВБ), Назира Дуйшеева - РИПКУ, Низовский Ю. (директор школы № 61), Глушкова М. (МОН) провели совещание по обсуждению концепции физико-математической средней школы-лицея. Министр сообщил участникам, что МОН получило задание от правительства по укреплению физико-математического направления в школьном образовании. Были обсуждены возможные варианты, подходы, финансовые условия, ресурсы и т.д. В результате встречи было принято решение запустить сеть физико-математических школ по всей стране. Сеть будет включать в себя 10 школ на начальном этапе, в том числе Бишкекскую школу № 61 (в качестве методического ресурсного центра). Министр поручил ПРСУСО разработать Положение о регулировании физико-математической средней школы-лицея и подготовить пилотный учебный план для дальнейшего утверждения. Оба документа были подготовлены в течение одной недели и переданы МОН (в сотрудничестве со специалистами МОН Пак З, Рыскелдиевой А, Шариповой Э.).
3. 18 июля 2016 года Баймуратова А.К. - специалист Управления бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций, Сирмбард С.Р. - эксперт ЕС, Дейчман В. - эксперт ЕС, Рыскелдиева А.Ж. - руководитель Управления бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций, Курбанова Ч.О. – специалист МОН по учебникам, Мамбетакунов У.Э. - специалист ОРП по управлению учебниками приняли участие на заседании, посвященному обзору проведенных мероприятий и мер, принятых для выполнения особых условий бюджетной поддержки Европейского союза для образовательного сектора Кыргызстана. Была предоставлена информация о реализации САУ в рамках ПРСУСО.
4. 25 июля 2016 - встреча с министром Сариевой Э., заместителем министра Ашымбаевой Т., Разаевым М. (представитель офиса АБР в КР) и Узбековой Ж. - информирование и обсуждение вопроса о процессе подготовки аттестации учителей в соответствии с условиями гранта (на основе пилотирования в 30 школах АБР). Была озвучена необходимость создания совместного ОРП, по запросу МФ.
5. 26 июля 2016 года на встрече с участием министра Сариевой Э., заместителя министра Ашымбаевой Т., Мыкыевой М. (ОРП ВБ), Курбановой Ч. (специалист МОН по учебникам), Токтогуловой Н. (КУ), Узбековой Ж., Мамбетакунова У., Шакирова Р. обсуждался график подготовки учебных материалов, их апробации и массового ввода. Было предложено объявить о разработке учебников по физике и химии в первую очередь.
6. 27 июля 2016 года. Заместитель министра Ашымбаева Т., Мыкыева М., Курбанова Ч., Токтогулова Н., Узбекова Ж., Мамбетакунов У., Шакиров Р., Сарыбаев И. обсудили график подготовки предметных стандартов и учебно-методических материалов.
7. 27 июля 2016 года. Заместитель министра Ашымбаева Т., Узбекова Ж., Мамбетакунов У. обсудили содержание приказа о пилотировании САУ; пошаговые инструкции для директоров школ и методистов РОО.
8. 15 августа 2016 года. Состоялась встреча с министром Сариевой Э., заместителем министра Ашымбаевой Т., отделом образования города Бишкек и Узбековой Ж., на которой обсуждалась возможность пилотирования САУ в школах Бишкека.

9. 16 августа 2016 года состоялась встреча с министром Сариевой Э., заместителем министра Ашымбаевой Т., Курбановой Ч., Асановым С. (МОН), на которой присутствовали Ботобаева Г. (ЕС), Султанова Г. (ВБ), Разаев М. для обсуждения трех вопросов - САУ, аттестация учителей, совместный ОРП.
10. 16 августа 2016 встреча с заместителем министра Ашымбаевой Т., Рыскелдиевой А., Калкановым К. (ЕС), Баймурзаевым М. (руководитель отдела, МФ), Айникеновой А. - обсуждение проблем в рамках реализации САУ/ОФУ и возможных решений.
11. 18 августа 2016. Встреча с министром Сариевой Э., заместителем министра Ашымбаевой Т., Рыскелдиевой А., Курбановой Ч. по двум вопросам - САУ/ОФУ и аттестация учителей. Было решено пилотировать аттестационные инструменты в 30 школах ПРСУСО и пилотировать САУ/ОФУ в школах Жайылского района. Пилотирование САУ/ОФУ должно проводиться на основе приказа МОН о запуске информационной кампании в Жайылском районе в первую очередь. Параллельно с этим команда должна начать подготовку двух постановлений правительства (1) начать пилотирование САУ и утвердить условия сбора арендной платы и (2) поэтапное введение САУ. Также в результате дискуссий был издан приказ МОН об аттестации учителей.
12. 24 августа 2016 года – миссия АБР в КР. Принимали участие министр Сариева Э., Адрешева (МОН), Разаев М. и Узбекова Ж. Новым страновой директор офиса АБР в КР Кэндис МакДейган была представлена министру. Кэндис МакДейган была ознакомлена со стратегическими планами и статусом реализации ПРСУСО. Были обсуждены условия политической матрицы. Она была проинформирована о том, что совместный ОРП для проектов в области образования будет создан в два этапа.
13. 24 августа 2016 года. Встреча министра Сариевой Э. и Узбековой Ж. с консультантами КУ Джанашия С. и Кокношвили И. – был обсужден процесс разработки новых стандартов в рамках проекта для 10-11 классов и дальнейшая возможность двухэтапной апробации. Также были обсуждены вопросы о том, как разработать высококачественные учебники. Консультанты высказали мнение, что может быть использован следующий подход - одна часть учебников подготавливается и отправляется на апробацию (одновременное получение обратной связи), а вторая часть учебников разрабатывается и отправляется на апробацию. Министр попросила помочь с составлением требований к концепции разработки учебников и инструментов оценки концепций.
14. 25 августа 2016 года - встреча с министром Сариевой Э., Узбековой Ж., Шакировым Р. - обсуждение даты и повестки дня предстоящего заседания Координационного совета.
15. 30 августа 2016 года. Узбекова Ж. приняла участие на заседании Руководящего комитета проектов ЕС.
16. 22 сентября 2016 года. Бурас Болжиев (ОРП) встретился с Президентом Кыргызской академии образования Мамытовым А.М., ученым секретарем КАО Ниязовой А.М. для обсуждения статуса предметных программ по физике, химии, математике, биологии и географии для 7-9 классов;
17. 26 сентября 2016 года. Узбекова Ж. приняла участие на встрече Руководящего комитета проектов ЕС, посвященной выделению гранта ЕС для поддержки сектора образования на 2016-2018 гг.

5. Отчетность

Проект представляет еженедельные, ежемесячные и ежеквартальные отчеты о ходе реализации проекта в МОН и Министерство финансов по компонентам, которые согласуются с государственными программами по развитию образования. В частности, отчеты включают в себя:

1. Еженедельный и ежемесячный отчет о Планах действий МОН по внедрению постановления Правительства Кыргызской Республики (№ 456 от 24 августа 2016 года) о правительственной программе «Доверие и единство 2016». Программа содержит несколько стратегических направлений развития образования, которые проект реализует совместно с МОН, такие как разработка новых стандартов, учебно-методические материалы и т.д., поэтому проект представляет еженедельные обновления о ходе реализации проекта;
2. Ежеквартальный отчет о Планах действий МОН по постановлению Правительства Кыргызской Республики о правительственной программе «Доверие и единство 2016». Программа содержит несколько стратегических направлений развития образования, которые проект реализует совместно с МОН, такие как разработка новых стандартов, учебно-методические материалы и т.д., поэтому проект представляет ежемесячные обновления о ходе реализации проекта;
3. Ежеквартальный отчет для МОН о Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики. ОРП предоставляет отчеты о компонентах проекта, которые отражены в национальной стратегии;
4. Ежеквартальный отчет для МОН о реализации постановления Правительства о стратегии развития системы образования в Кыргызской Республике;
5. Ежеквартальный отчет для Управления бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций при МОН КР о ходе реализации проекта; а также,
6. Ежеквартальный отчет для Министерства финансов Кыргызской Республики о ходе реализации проекта.

В. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

1. **Общая стоимость проекта** составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.
2. **Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения:** В течение отчетного периода в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Сумма, доллары США
Заявка на снятие средств (аванс)	230 000,00
Заявка на снятие средств (аванс)	270 000,00
Заявка на снятие средств (аванс)	172 991,56

3. **Присуждение контрактов и выплаты:** кумулятивное присуждение контрактов, финансируемых за счет гранта - 2 200 545 долларов США. Выплаты за отчетный период – 129 148 долларов США.
4. **Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 сентября 2016 года**
Вклад в натуральной форме - 600, 00 долларов США; Налоги и сборы – 969 324 сом (14 268, 49 долларов США)
(Обменный курс по состоянию на 30.09.2016 - 67, 9346). Общая сумма за 2016 год – 3 469 324 сом (51 068, 59 долларов США).
5. **Разбивка заключенных контрактов и выплат по категориям** приведена в Приложении 5.

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

1. Реорганизация учреждений сектора образования, инициированная Правительством Кыргызской Республики, стала дополнительным замедляющим фактором для реализации проекта. В соответствии с планом работы проекта, проект должен был провести функциональный анализ подготовки учителей без отрыва от работы к октябрю 2016 года. В предыдущем ежеквартальном отчете сообщалось, что в соответствии с Постановлением Правительства № 133, подписанным 18 марта 2016 года, Республиканский институт подготовки учителей был создан как самостоятельное юридическое лицо. Тем не менее, он не был оформлен (процедурно) правильно постановлением. Пять месяцев спустя было подписано Постановление Правительства № 499 от 21 сентября 2016 года для того, чтобы юридически реорганизовать КАО на два самостоятельных органа: КАО и Республиканский институт подготовки учителей с региональными ИПКУ во всех областях. Начиная с этой даты Республиканский ИПКУ находится в процессе обновления своей структуры, устава организации, штата и новых программ обучения ИПКУ. В связи с поздним выпуском настоящего Постановления, консультанты КУ не проводили функциональный анализ ИПКУ. В начале сентября 2016 года, ОРП совместно с командой КУ рассмотрели задерживающиеся мероприятия и обсудили необходимость ускорения медленно прогрессирующих мероприятий. Проект намерен провести функциональный анализ в октябре-ноябре 2016 года.
2. Доработка и утверждение Национальной программы повышения квалификации учителей (НППКУ) задерживается по той же причине. Во время внутренних встреч с заместителем руководителя команды КУ Нургуль Токтогуловой несколько раз было отмечено, что необходимо ускорить реализацию этих задач. Было решено, что к ноябрю 2016 года функциональный анализ будет проведен, а НППКУ будет доработана и утверждена МОН к февралю 2017 года.
3. Процесс внедрения аттестации учителей планировалось пилотировать в 30-ти инновационных школах проекта. Тем не менее, МОН приняло решение начать

реализацию аттестации в национальном масштабе на основании принятых постановлений правительства. После встречи представителя АБР в Кыргызстане и ОРП с руководством министерства было принято решение (зафиксированное приказом Министерства) о проверке механизма и инструментов аттестации учителей в 30 школах проекта в течение 2016-2017 учебного года (параллельно с внедрением аттестации учителей по всей стране). По результатам тестирования, мониторинга и анализа, проект представит МОН КР рекомендации для улучшения процесса аттестации учителей к апрелю 2017 года.

4. В процессе реализации САУ/ОФУ, международные консультанты проекта провели большое количество встреч и дискуссий с министерством и представителями МФ, казначейства и коммерческих банков. Тем не менее, несмотря на усилия консультантов и ОРП, не все условия, оговоренные в Руководстве АБР о внедрении схемы аренды учебников, выполняются. Это относится к обеспечению устойчивости процесса САУ/ОФУ, созданию оборотного фонда учебников, механизму сбора и хранения арендной платы. Пилотирование арендной платы включает в себя сбор арендной платы, с закреплением этого в нормативно-правовой процедуре (постановление правительства), что не входит в компетенцию Министерства образования Кыргызской Республики, т.е. необходима координация с другими министерствами. Требуется значительное время для получения возражений, замечаний и предложений от министерств, которые должны быть приняты во внимание или обоснованно отклонены. Поскольку издание постановление координируется МОН, было принято решение начать кампанию по повышению осведомленности среди учителей и родителей Жайылского района, отобранного Министерством в качестве пилотного района. Большая проблема заключается в том, что не все школы в Жайылском районе оснащены соответствующим количеством учебников, тем более, что для пилотирования должны использоваться только новые книги. В связи с этим было принято решение организовать обсуждение с широким кругом заинтересованных сторон и лиц, принимающих решения. Мероприятие планируется провести в октябре 2016 года.

5. Как описано в разделе «Мониторинг» текущего отчета имеют место несколько задержек в реализации программных мероприятий, связанных с медленным прогрессом в области закупок. Этот вопрос был поднят специалистом представительства АБР в КР Разаевым М. и неоднократно обсуждался в рамках ОРП. Было решено включить ряд определенных показателей исполнения в период испытательного срока в рамках продления контракта для специалиста ОРП по закупкам.

6. ПРСУСО продолжает испытывать трудности с помещением, так как в течение отчетного квартала в проекте работали три международных консультанта. Кроме того, разработчики стандартов вынуждены находить место для встреч за пределами министерства для совместных обсуждений и работы. За отчетный период не было сделано никаких предложений со стороны МОН.

Выполнение обязательств по гранту за отчетный период приведено в Приложении 4.

V. IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 4-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

- Завершение разработки проектов новых стандартов на основе компетентности для общих и специализированных направлений в области математики, естественных наук, социальных наук и языковых предметов для 10-11 классов;
- Проведение тренинга для авторов учебников;
- Завершение разработки руководства по системе аренды учебников;
- Завершение разработки учебного модуля по схеме аренды учебников;
- Реализация пилотирования схемы аренды учебников в школах Жайылского района;
- Доработка положения о САУ;
- Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников;
- Разработка учебного модуля для специалистов типографий;
- Проведение тренинга для специалистов типографий;
- Пересмотр процедур проведения тендера и оценки УММ для ускорения внедрения учебников по новому учебному плану и печати УММ по приоритетным предметам для 7-9 классов;
- Пересмотр критериев и инструментов оценки, разработка новой схемы оценки конкурсных предложений;
- Доработка документов по закупкам на русском языке;
- Получение одобрения минитсерства по всем закупочным материалам.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Разработка, обсуждение с рабочей группой и доработка профессиональных стандартов для учителей. Окончательный вариант стандартов утверждается приказом министра;
- Проведение функционального анализа ИПКУ;
- Продолжение внедрения аттестации учителей в 30-ти инновационных школах. Организация тестирования учителей совместно с Национальным центром тестирования и обеспечение последующих сессий для 30-ти инновационных школ на областном уровне;
- Определение тем онлайн курсов;
- Разработка плана работы совместно с партнерской фирмой;
- Запуск процесса развития ППК.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Рассмотрение и утверждение Положения о минимальных стандартах предоставления услуг;
- Обзор существующей политики и документов о попечительском совете;
- Разработка руководства по функционированию школьного попечительского совета.

Компонент 4. Укрепление потенциала сектора в планировании, управлении и реализации

- Завершение привлечения исследовательской компании и начало проведения исследования;
- Подготовка стратегического плана кампании в СМИ;
- Начало фазы базового опроса об успеваемости учащихся и работе учителей 30 инновационных школ.

Управление проектом

- Завершение закупок:
 - Инженерно-проектная фирма
 - Информационно-пропагандистская кампания (фирма)
 - Аудиторская фирма
 - Двустороннее сотрудничество
 - Фирма, для проведения исследований и технико-экономических обоснований.
- Завершение задач, содержащихся в приказе МОН о создании совместного ОРП, относящихся к проекту ПРСУСО.

Согласовано:

Ашымбаева Т.А. – Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики/
Национальный директор проекта ПРСУСО



Подготовлено:

Узбекова Ж. – Координатор проекта ПРСУСО



Ознакомлена:

Исмаилова А.М. – начальник ЦБПРА и И
