



ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2016-жылдын 11-августу, № 439

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдерин аттестациядан өткөрүүнүн тартиби жөнүндө жобону бекитүү тууралуу

Мугалимдердин кесиптик өсүшүн өбөлгөлөө, жалпы билим берүү уюмдарында билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында, “Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Конституциялык Мыйзамынын 10 жана 17-беренелерине, “Билим берүү жөнүндө” жана “Мугалимдин статусу жөнүндө” Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык Кыргыз Республикасынын Өкмөтү токтом кылат:

1. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдерин аттестациядан өткөрүүнүн тартиби жөнүндө жобо тиркемеге ылайык бекитилсин.

2. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын Эмгек жана социалдык өнүктүрүү министрлиги менен бирдикте Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдеринин квалификациялык категорияларына коюлуучу талаптарды бир айлык мөөнөттө иштеп чыксын жана бекитсин.

3. Ушул токтом расмий жарыяланган күндөн он күн өткөндөн кийин күчүнө кирет.

4. Ушул токтомдун аткарылышын контролдоо Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн Аппаратынын билим берүү, маданият жана спорт бөлүмүнө жүктөлсүн.

Премьер-министр



С.Ш. Жээнбеков

ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 августа 2016 года № 439

Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики

В целях стимулирования профессионального роста учителей, повышения качества образования в общеобразовательных организациях, в соответствии со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики», законами Кыргызской Республики «Об образовании» и «О статусе учителя» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить Положение о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики согласно приложению.

2. Министерству образования и науки Кыргызской Республики совместно с Министерством труда и социального развития Кыргызской Республики в месячный срок разработать и утвердить Требования к квалификационным категориям учителя общеобразовательной организации Кыргызской Республики.

3. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

Премьер-министр



С.Ш. Жээнбеков
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Киреш
Входящий № 10143/1
- 15 - 08 26

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдерин аттестациядан өткөрүүнүн тартиби жөнүндө жобо

1. Жалпы жобо

1. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдерин аттестациядан өткөрүүнүн тартиби жөнүндө жобо (мындан ары - Жобо) менчигинин тибине, түрүнө жана формасына карабастан жалпы билим берүүчү жалпы баштапкы, жалпы негизги жана жалпы орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдерин аттестациядан өткөрүүнүн тартибин регламенттейт.

2. Ушул Жободо төмөнкүдөй аныктамалар колдонулат:

аттестация - аттестациялык комиссия тарабынан мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин-комплекстүү баалоо жол-жобосу.

аттестациялануучу - аттестация жол-жобосуна катышуучу мугалим;

аттестациялык комиссия - квалификациялык категорияны белгилөө жана ыйгаруу максатында аттестация өткөрүүчү коллегиялык орган;

квалификациялык категория - мугалимдин кесипкөйлүгүн, педагогикалык ишти аткарууда анын эмгегинин натыйжалуулугун чагылдыруучу компетенттүүлүктөр менен мүнөздөлүүчү мугалимдин кесиптик даярдыгынын деңгээли;

жалпы билим берүү уюмунун мугалиминин квалификациялык категорияларына коюлуучу талаптар (мындан ары - квалификациялык талаптар) - мугалимдин квалификациялык категориясын белгилөө үчүн негиз болгон анын кесиптик ишинин тармактары боюнча компетенттүүлүктөрдү камтыган документ;

комплекстүү баалоо - аттестациялык комиссия тарабынан мугалимдин кесиптик ишин ар тараптуу, системалуу жана объективдүү изилдөөнүн, мугалимдин өзүнүн педагогикалык-кесиптик деңгээлин өз алдынча баалоосунун жана аттестациялык комиссияга берилген документтердин, материалдардын негизинде мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн баалоо боюнча иш-чаралардын жыйындысы;

мугалимдик портфолио - мугалим тарабынан педагогикалык кесиптик иштин ар кандай түрлөрүндө жетишилген натыйжаларды эсепке алууга мүмкүндүк берүүчү убакыттын белгиленген мезгилинде анын жеке жетишкендиктери чагылдырылган документтердин жана материалдардын жыйындысы;

өзүн-өзү баалоо - өзүн-өзү баалоо баракчасына чагылдырылуучу квалификациялык талаптарга ылайык мугалимдин өзүнүн мүмкүнчүлүктөрүн жана кесиптик сапатын баалоосу;

экспертиза - аттестациялык комиссия тарабынан мугалимдин квалификациялык талаптарга шайкештиги жөнүндө корутундуну тастыктоо

**Положение
о порядке проведения аттестации учителей
общеобразовательных организаций Кыргызской Республики**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (далее - Положение) регламентирует порядок проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций независимо от типов, видов и форм собственности, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. В настоящем Положении используются следующие определения:
аттестация - процедура комплексной оценки уровня профессиональной компетентности учителей аттестационной комиссией;
аттестуемый - учитель, участвующий в процедуре аттестации;
аттестационная комиссия - коллегиальный орган, проводящий аттестацию в целях установления и присвоения квалификационных категорий;

квалификационная категория - уровень профессиональной подготовленности учителя, характеризуемый набором компетентностей, отражающих профессионализм учителя, продуктивность его труда в выполнении педагогической деятельности;

требования к квалификационным категориям учителя общеобразовательной организации (далее - квалификационные требования) - документ, содержащий набор компетентностей по областям профессиональной деятельности учителя, служащий основанием для установления его квалификационной категории;

комплексная оценка - совокупность мероприятий по оценке профессиональной компетентности учителя аттестационной комиссией на основе всестороннего, системного и объективного изучения его профессиональной деятельности, самооценки учителем своего профессионально-педагогического уровня и представленных в аттестационную комиссию документов, материалов;

портфолио учителя - набор документов и материалов, в которых фиксируются индивидуальные достижения учителя за определенный период времени, позволяющих учитывать результаты, достигнутые им в различных видах профессиональной педагогической деятельности;

самооценка - оценка учителем своих возможностей и профессиональных качеств в соответствии с квалификационными требованиями, фиксируемая в листе самооценки;

экспертиза - изучение аттестационной комиссией документов и материалов, представленных учителем для прохождения аттестации, в

максатында аттестациядан өтүү үчүн мугалим берген документтерди жана материалдарды изилдөө.

3. Аттестациянын максаты мугалимдерге квалификациялык категория ыйгаруу, алардын педагогикалык чеберчилигинин денгээлин максаттуу жогорулатууга, кесиптик жана жеке өсүшүнө дем берүү болуп саналат.

4. Мугалимдерди аттестациялоонун милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүк денгээлинин белгиленген квалификациялык талаптарга шайкештигин аныктоо;
- мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун жана аларды кесиптик өнүктүрүүнүн зарылдыгын аныктоо;
- жалпы билим берүү уюмдарына көрсөтүлүүчү билим берүү кызматтарынын натыйжалуулугун жана сапатын жогорулатуу.

5. Мугалимдердин аттестациясынын негизги принциптери болуп: коллегиялуулук, комплекстүүлүк, системалуулук, ачыктык, объективдүүлүк саналат.

6. Аттестация эки түргө бөлүнөт:

- беш жылда бир жолудан кем эмес өтүп туруучу кезектеги аттестация;

- ыктыярдуу мөөнөтүнө чейин аттестациядан өтүү максатындагы кезексиз аттестация.

7. Мугалимдер төмөнкү квалификациялык категорияларын алуу үчүн аттестациядан өтүшөт:

- экинчи категориядагы мугалим,
- биринчи категориядагы мугалим,
- жогорку категориядагы мугалим.

8. Мугалимдер мурдагы аттестациядан эки жылдан кем эмес убакыт өткөндөн кийин жеке арыздын негизинде кезексиз аттестациядан өтүүгө укуктуу.

9. Аттестациянын жыйынтыгы боюнча квалификациялык категорияны мугалимдерге ыйгаруу буга чейинки этаптуу квалификациялык категорияларды милдеттүү түрдө ыйгарбастан жүргүзүлөт.

10. Жалпы билим берүү уюмунда педагогикалык ишти айкаштырган адам окуткан сабагы боюнча ушул Жобого ылайык жалпы негиздерде негизги иштеген жери боюнча аттестациядан өтөт. Эгерде анын негизги иштеген жери жалпы билим берүү уюму болбосо, анда ал айкаштырып иштеген жалпы билим берүү уюмунда аттестациядан өтөт.

11. Төмөнкүлөр аттестациядан өтпөйт:

- жалпы билим берүү уюмунда иштегенине бир жыл болгондор;
- кош бойлуу аялдар (эгерде өздөрү каалоосун билдирбесе);
- бала багуу боюнча өргүүдө жүргөн адамдар.

Жогоруда аталгандар үчүн аттестация аялр ишке чыккандан бир жыл өткөндөн кийин өткөрүлөт.

целях подтверждения заключения о его соответствии квалификационным требованиям.

3. Целями аттестации являются присвоение квалификационной категории учителям, стимулирование целенаправленного повышения уровня их педагогического мастерства, профессионального и личностного роста.

4. Задачами аттестации учителей являются:

- установление соответствия уровня профессиональной компетентности учителей определенным квалификационным требованиям;
- определение необходимости в повышении квалификации учителей и их профессиональном развитии;
- повышение эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

5. Основными принципами аттестации учителей являются: коллегиальность, комплексность, системность, прозрачность, объективность.

6. Аттестация подразделяется на два вида:

- очередную, которая проводится не реже одного раза в пять лет;
- внеочередную, которая проводится в целях добровольного досрочного прохождения аттестации.

7. Учителя проходят аттестацию на присвоение следующих квалификационных категорий:

- учитель второй категории;
- учитель первой категории;
- учитель высшей категории.

8. Учителя имеют право на прохождение внеочередной аттестации на основании личного заявления не ранее чем через два года после предыдущей аттестации.

9. Присвоение учителям квалификационной категории по результатам аттестации производится без обязательного поэтапного присвоения ему предыдущих квалификационных категорий.

10. Лицо, осуществляющее педагогическую деятельность в общеобразовательной организации по совместительству, проходит аттестацию по преподаваемому предмету на общих основаниях, в соответствии с настоящим Положением, по месту основной работы. В случае, если основным местом его работы не является общеобразовательная организация, то аттестация проводится в общеобразовательной организации, в которой он работает по совместительству.

11. Аттестации не подлежат:

- лица, работающие в общеобразовательной организации менее одного года;
- беременные женщины (если они сами не выразили такого желания);
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.