

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект Развития Сектора: Укрепление
Системы Образования" (ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
3 Квартал 2017 года (1 Июля – 30 Сентября)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

- Управление проектом
- Закупки за отчетный период
- Гендерные аспекты
- Мониторинг и оценка
- Миссии и встречи за отчетный период
- Отчет

B. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 1-Й КВАРТАЛ 2017 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 – Прогресс по закупкам / по плану закупок
- Приложение 2 - Система индикаторов мониторинга и эффективности проекта
- Приложение 3 – Статус по исполнению обязательств
- Приложение 4 – Список встреч
- Приложение 5 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов
- Приложение 6 – Соблюдение условий Грантового Соглашения
- Приложение 7 – Документальные свидетельства по выполнению политических условий Грантового соглашения

СОКРАЩЕНИЯ

1. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОРП - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Обратный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ – Всемирный банк
11. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РУП – Руководство по управлению проектом
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работы
19. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
20. УМК – Учебно-методический комплекс
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС – Европейский Союз
23. АПТО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ПС – Попечительские советы

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта:

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

I. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов.

1.1. Координационный совет по стандартам и качеству образования.

Координационный совет по стандартам и качеству образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики провел 6 заседаний с момента его создания.

ПРСУСО провел подробный анализ для устранения дублирования в функциональных обязанностях Координационного совета и Кыргызской Академии Образования. В этой связи, Секретариат Координационного совета подготовил докладную записку и представил ее на рассмотрение Заместителя министра МОиН КР.

1.2. Схема аренды учебников (САУ)

ПРСУСО при содействии МОиН КР подготовил проект Постановления Правительства Кыргызской Республики “О поэтапном внедрении схемы аренды учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики”. Проект Постановления был рассмотрен Министерствами Кыргызской Республики, были получены рекомендации по улучшению. В свою очередь, ПРСУСО разработал матрицу разногласий для рассмотрения представленных замечаний, в частности замечания Министерства внутренних дел, Министерства финансов, Министерства экономики и Министерства юстиции. 24 июня 2017 года, МОиН КР подписало проект Постановления, и направило документ на утверждение Правительства Кыргызской Республики. По состоянию на сентябрь 2017 года, проект Постановления находится на рассмотрении Аппарата Правительства КР.

5 сентября 2017 года, состоялась встреча с Вице-премьер-министром Кыргызской Республики. Участники встречи, вице-премьер-министр, министр образования и науки КР,

представитель Министерства финансов, ответственный сотрудник по проектам в области образования от ПП АБР в КР, менеджер ОРП и специалист по управлению учебниками, рассмотрели результаты 1 пилотной Фазы САУ, проведенной в Жайылском районе Чуйской области. Участники встречи отметили положительные результаты 1 пилотной Фазы САУ и решили запланировать расширение реализации САУ в других районах, как только премьер-министр подпишет Постановление Правительства по САУ.

ПРСУСО при содействии Сектора по учебникам МОиН КР подготовил предварительный график внедрения и реализации САУ в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики. Кроме того, ПРСУСО совместно с Управлением бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций МОиН КР подготовил механизм расчета арендной платы за один учебник, а также предварительную сумму арендных платежей, взимаемых с реализации САУ, в соответствии с графиком реализации САУ. Этот механизм обсужден и согласован с соответствующими специалистами Министерства финансов и Министерства труда и социального развития.

1.3. Информационная система управления

25 июня 2017 года, консультанты ПК – КУ начали тендерные процедуры для разработки программного обеспечения (веб-приложения) для Информационной системы управления учебниками (ИСУ), технической поддержки и хостинга учебных заведений Кыргызской Республики. ПК – КУ совместно с МОиН КР и ПРСУСО определили членов комиссии, которые будут рассматривать поданные заявки; определили место рассмотрения заявок. В целом, три компании подали заявки на участие в торгах: «Long Distance», «Openemis» и «Aikol Consulting». В связи с тем, что данная сумма проекта является незначительной, так как для разработки ИСУ предусмотрены денежные средства в размере 15 000 долларов США, компания «Openemis» отказалась от участия в торгах. Из оставшихся двух компаний, отборочная комиссия определила победителя по завершению процесса оценки заявок. После того как отборочная комиссия выбрала компанию «Aikol Consulting» в качестве компании победителя, члены комиссии организовали встречу с участием представителей МОиН КР и «Aikol Consulting» для обсуждения ожидаемых результатов по проектированию ИСУ. Согласно предварительным соглашениям, контракт будет подписан на 102 дня. В настоящее время, ПК – КУ в процессе подписания соглашения с «Aikol Consulting». В свою очередь, «Aikol Consulting» начал создавать интерфейс ИСУ в соответствии с техническими требованиями международного консультанта ОРП для ИСУ.

1.4. Разработка учебных программ по математике и научным предметам для 10-11 классов

ПРСУСО и МОиН КР завершили разработку приоритетных предметных стандартов для 10-11 классов (как основных, так и профильных направлений). В число разработанных стандартов входят следующие предметы:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Математика (основные и профильные); | 7. География; |
| 2. Физика (основные и профильные); | 8. Человек и общество; |

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3. Химия (основные и профильные); | 9. Кыргызская литература; |
| 4. Биология (основные и профильные); | 10. Русская литература; |
| 5. Астрономия; | 11. Кыргызская и мировая литература; |
| 6. История; | 12. Русская и мировая литература |

Координационный совет по стандартам и качеству образования при МОиН КР и Ученый Совет Кыргызской Академии образования рассмотрели и одобрили выводы экспертов по новым предметным стандартам. 5 июня 2017 года, МОиН КР утвердил первую часть стандартов (Приказ МОиН № 709/1) по предметам «Математика», «Химия», «Биология», «География», «История Кыргызстана и Всемирная история» и «Человек и общество». 3 июля 2017 года МОиН КР утвердил приказом стандарты по оставшимся предметам (Приказ МОиН КР № 900/1).

1.5. Летняя школа по предметным стандартам для 10-11 классов

В период с 14 по 24 августа 2017 года ПРСУСО при содействии консалтинговой компании ПК – КУ провел трехдневную летнюю школу по предметным стандартам для 10-11 классов. Цель семинара состояла в том, чтобы повысить потенциал преподавателей-предметников инновационных школ для дальнейшего пилотирования и апробации предметных стандартов для 10-11 классов. В семинаре приняли участие 258 учителей из 30 инновационных школ, а также представители районных отделов образования. Семинары проводились в гг. Джалал-Абад, Ош, Балыкчи и Бишкек. В ходе семинара участники изучили следующие компоненты:

- ключевые компоненты новых предметных стандартов;
- более глубокое понимание терминологии, таких как компетентность, ожидаемые образовательные результаты, показатели;
- определены этапы и организация апробации предметных стандартов;
- был разработан план работы тренинга для апробации;
- обсуждались минимальные требуемые ресурсы, необходимые для апробации;
- а также, обсуждались гендерно-социальные вопросы в предметных стандартах и гендерное равенство в образовании.

1.6. Совершенствование разработки, издания и распределения учебников

ПРСУСО находится в процессе завершения разработки УМК (всего 14 УМК) для 7-9 классов. Из 14 УМК, после обзора экспертов КАО и их рекомендаций, 10 УМК завершены. Остальные 4 УМК находятся в процессе финализации с учетом рекомендаций КАО.

Таблица 1. Список УМК с учетом статуса разработки и утверждения

#	УМК	Классы	Статус
1	Химия	Класс - 8	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
2	Химия	Класс -	Рассмотрено экспертами КАО. НЕ ОДОБРЕНО, получены

		9	рекомендации по улучшению
3	Биология	Класс - 7	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
4	Биология	Класс - 8	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
5	Биология	Класс - 9	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
6	География	Класс - 7	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
7	География	Класс - 8	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
8	География	Класс - 9	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
9	Математика	Класс - 7	Рассмотрено экспертами КАО. НЕ ОДОБРЕНО, получены рекомендации по улучшению
10	Математика	Класс - 8	Рассмотрено экспертами КАО. НЕ ОДОБРЕНО, получены рекомендации по улучшению
11	Математика	Класс - 9	Рассмотрено экспертами КАО. НЕ ОДОБРЕНО, получены рекомендации по улучшению
12	Физика	Класс - 7	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
13	Физика	Класс - 8	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования
14	Физика	Класс - 9	Рассмотрено / одобрено экспертами КАО. лаборатория естественно-математического образования

МОиН КР при технической поддержке ПРСУСО разрабатывает вышеуказанные УМК для 7-9 классов в соответствии с обновленными процедурами по разработке учебников, подготовленными международным консультантом ПРСУСО. Сектор государственных закупок МОиН КР готовится объявить тендер для публикации УМК для 7-9 классов для последующей апробации в 30 инновационных школах. Новые УМК будут пилотироваться в 30 инновационных школах с января 2018 года.

1.7. Разработка учебного модуля и обучение специалистов МОиН КР, участников торгов и издателей

Международный консультант ПРСУСО, Джулиан Ватсон, разработал учебный модуль для специалистов МОиН КР, участников торгов и издателей. Цель обучения состоит в том, чтобы обучить местных издателей методам эффективного редакционного управления, которые практикуются на международном уровне и обеспечивают:

- а) эффективное и своевременное использование людских ресурсов;
- б) производство качественных УМК, соответствующих учебным программам, точных, интересных и педагогически надежных; а также,
- с) хорошую практику для взаимодействия с различными квалифицированными специалистами в рамках всего процесса публикации.

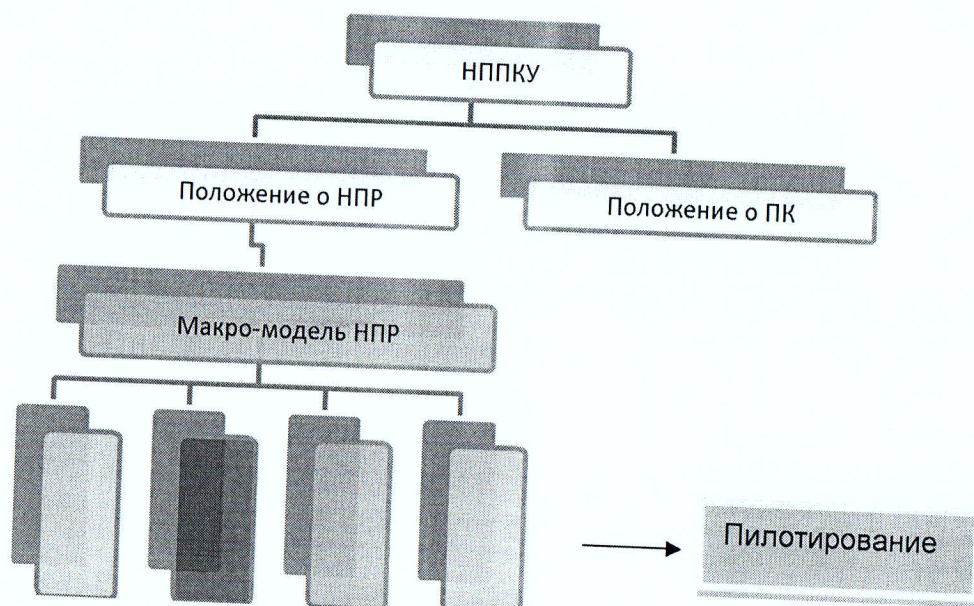
Учебный модуль также поможет слушателям понять технику, необходимые знания и практические методы, необходимые для разработки и публикации высококачественных учебников.

ПРСУСО планировал провести данные тренинги в течение 3-го квартала 2017 года. Однако в связи с малым прогрессом в разработке и утверждении УМК для 7-9 классов, ПРСУСО проведет эти тренинги в начале 2018 года.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

Национальная программа повышения квалификации учителей (НППКУ) и Непрерывное профессиональное развитие (НПР)

20 июня 2017 года, МОиН КР утвердил, как НППКУ, так и Положение о НПР (Приказ МОиН №785 / 1). Новое Положение о НПР определяет основные подходы, модели и формы непрерывного профессионального развития учителей в Кыргызской Республике. С момента одобрения НППКУ и НПР консалтинговая компания ПРСУСО, Lattanzio Advisory Group, работает над разработкой модели НПР. 18 июля 2017 года, Консалтинговая группа Lattanzio представила информацию о реализации НПР. В презентации приняли участие представители МОиН КР, РИППК, консалтинговые компании ПРСУСО, такие как EfFolg, и сотрудники ОРП. Во время встречи, консультанты консалтинговой группы Lattanzio представили определение пилотирования НПР, согласованное с Положением НППКУ и НПР.



Консультанты также представили схему НПР, состоящую из четырех доменов:

- 1) Фазы (дошкольное образование, введение в профессию, повышение квалификации);

- 2) Участники (школы, РИППК, ИПК, другие учебные заведения, районы, инновационные / кластерные школы, учителя);
- 3) Особенности (многогранность, открытость, гибкость, доступность во времени и пространстве, анализ практики, вариативность / неизменность, сертификация, заключение контрактов, индивидуализация); а также,
- 4) Методы (наставничество, школьная методологическая работа, школьная сеть, онлайн-сообщества, дистанционные, личные встречи, самообразование).

Компания Lattanzio Consulting также работает над разработкой инструментария для внедрения модели НПП, а также разработкой руководящих принципов для развития курса для ключевых заинтересованных сторон. ПРСУСО планирует, что инструментарий будет завершен в течение 4-го квартала 2017 года.

2.1. Обучающий тренинг для директоров, заместителей директоров, представителей ИПК

Основываясь на результатах и оценке пилотного тренинга, проведенного в мае 2017 года, ПРСУСО в сотрудничестве с МОиН КР завершил составление учебной программы и содержания учебных материалов для директоров школ и заместителей директоров. Для обучения 1000 директоров и заместителей директоров, ПРСУСО проведет тренинг для тренеров (ToT) в начале октября 2017 года.

Изначально, ПРСУСО планировалось провести ToT во второй половине сентября. Однако в связи с тем, что график тренингов совпадает с графиком тренингов USAID, ОРП и консалтинговая компания Lattanzio обсудила это и отложила обучение ToT с конца сентября на начало октября. Риск заключался в том, что, возможно, выбранные тренеры для ToT также будут участвовать в тренингах USAID. 5 сентября 2017 года, ОРП совместно с МОиН КР объявил приглашение к участию для потенциальных тренеров для ToT. Объявление было опубликовано на веб-сайте МОиН КР, в газете Кут-Билим и на странице ОРП в социальной сети Facebook. Также ОРП распространил объявление среди учебных заведений областного уровня, университетов и отделений районного образования. В целом, ОРП и консультативной группой Lattanzio было собрано 87 заявок и 30 потенциальных тренеров были включены в короткий список. В свою очередь, консалтинговая компания подготовила учебные материалы для ToT. Планируется, что обученные тренеры проведут четырехдневный тренинг для 1000 директоров и заместителей директоров в течение 2018 и 2019 годов.

2.3. Двустороннее партнерство

В августе и сентябре 2017 года, консалтинговая группа Lattanzio продолжила работу по определению потенциальных партнерских отношений с зарубежными учреждениями. ОРП ожидает, что потенциальные партнеры по двустороннему сотрудничеству будут определены в четвертом квартале 2017 года. Консалтинговая группа Lattanzio начнет оказывать поддержку школам в создании и управлении партнерской деятельностью с иностранными школами и учреждениями к концу 2017 года.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах.

3.1. Развитие инновационных школ.

10 июля 2017 года, МОиН КР утвердил 10-летний план действий по развитию инновационных школ. Данный план был разработан МОиН КР при поддержке ПРСУСО. План был разработан в соответствии с положением об инновационных школах и законом Кыргызской Республики о школьном образовании. План действий охватывает несколько направлений развития, таких как улучшение качества образования с помощью обновленной учебной программы, новая система оценки успеваемости учащихся, формирование компетенций студентов, повышение квалификации преподавателей, улучшение управления школами. ОРП распространил 10-летний план среди инновационных школ.

25 сентября 2017 года, МОиН КР издал Приказ о представлении отчетов о проделанной работе инновационными школами в МОиН КР, включающей:

- 1) мероприятия, осуществляемые по развитию инновационных школ;
- 2) создание образовательных сетей среди инновационных школ и кластерных школ;
- 3) что было сделано для повышения квалификации учителей; а также,
- 4) деятельность методических координационных советов инновационных школ и кластерных школ.

3.3. Доступ в Интернет в инновационных школах

Подключение 30 инновационных школ к сети Интернет все еще остается проблемой. В МОиН КР есть список из 770 школ, в которых МОиН КР планирует обеспечить подключение к Интернету. Только шесть из 30 инновационных школ входят в список из этих 770 школ. Несмотря на многочисленные встречи ОРП с заместителем министра, а также с сектором государственных закупок, с объяснениями условий Грантового Соглашения по подключению к Интернету до непосредственного предоставления лабораторного оборудования, прогресс в решении данного вопроса остается незначительным. В июне 2017 года, менеджер ОРП поднял данный вопрос на пленарном заседании министра. Министр дал поручение Сектору государственных закупок, чтобы все инновационные школы проекта АБР были включены в список из 770 школ. Однако, до сегодняшнего дня ОРП не смог получить список, чтобы удостовериться, что все 30 инновационных школ включены в список. ОРП продолжит поднимать данный вопрос в МОиН КР.

3.4. Реабилитационные работы в 30 инновационных школах и 7 методологических центрах

14 июля 2017 года, ПРСУСО объявила национальные конкурсные торги на ремонтные работы в инновационных школах и методических центрах по Южному региону страны. 21 июля 2017 года, были объявлены торги на ремонтные работы в инновационных школах и методических центрах по Северному региону страны. Приглашение к участию в торгах было объявлено в национальной газете «Вечерний Бишкек», Кыргызском национальном

портале государственных закупок, а также в разделе закупок сайта АБР. 18 августа 2017 года, ОРП с участием должностных лиц МОиН КР провели вскрытие тендерных заявок. В сентябре, ОРП подготовил оценочные отчеты по тендерным заявкам и представил их для рассмотрения и утверждения в АБР.

3.5. Обновление научных и мультимедийных лабораторий в 30 отобранных инновационных школах

Рабочая группа экспертов, сформированная приказом МОиН КР в мае 2017 года, разработала пакет спецификаций для лабораторного оборудования, необходимых для преподавания предметов в области математики и естественных наук. 6 июля 2017 года, ОРП представила пакет тендерных документов для рассмотрения и одобрения в АБР. 25 августа 2017 года, ОРП получил комментарии от АБР по тендерным документам, а 8 сентября 2017 года ОРП направил обновленные (совместно с экспертами РГ) тендерные документы на утверждение АБР. ПРСУСО и МОиН КР объявят тендер на закупку оборудования после получения одобрения от АБР. Лабораторное оборудование будет доставлено в 30 инновационных школ в первой половине 2018 года, после завершения реабилитационных работ в школьных лабораториях.

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

4.1. Исследовательская компания

По состоянию на сентябрь 2017 года, Консорциум ErFolg завершил пять исследований из одиннадцати:

- 1) Базисное исследование качества обучения учащихся и работы учителей в 30 инновационных школах;
- 2) Базисное исследование по внедрению САУ;
- 3) Индикативное исследование о распределении учебников;
- 4) Исследование о выпускниках Центров Повышения Квалификации и Кыргызской Академии Образования
- 5) Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей

Последний отчет об изучении существующей системы стимулирования заработной платы учителей был рассмотрен и обсужден с ОРП и отправлен в управление финансового анализа МОиН КР для получения комментариев. В августе и сентябре 2017 года, консорциум ErFolg разработал методологию исследования «Обзор уроков, извлеченных из предыдущих ваучерных систем в рамках обучения учителей без отрыва от деятельности, включая анализ затрат и результатов». Перед разработкой методологии исследования, исследовательская компания несколько раз встречалась с сотрудниками ОРП и сотрудниками МОиН КР, включая Заместителя министра и Министра, для определения целей и ожидаемых результатов исследования.

4.2. Информационно-пропагандистская компания

Консалтинговая компания Promo Tank сопровождала семинары летней школы ПРСУСО, которые проводились в августе в Оше, Джалал-Абаде, Балыкчи и в Бишкеке. Местные и национальные телеканалы, такие как Ош ТВ, Ош Пирим, Иссык-Кульское областное телевидение, транслировали проведение летней школы. По состоянию на 30 сентября 2017 года, ПРСУСО опубликовала 1500 брошюр о деятельности проекта, разработала инфографику о реализации САУ, опубликовала / передала информацию о деятельности проекта в 27 различных средствах массовой информации. В сентябре 2017 года, ОРП и Promo Tank обсудили план работы о том, какие компании по информационной коммуникации будут внедрены в сентябре-декабре 2017 года.

II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

1. Деятельность отдела реализации проекта

Управление проектом

1. Во втором квартале 2017 года, ОРП организовал ряд встреч по обзору статуса реализации Политической Матрицы. В этих встречах приняли участие Заместитель министра, Калдыбаев С. К. и соответствующие специалисты МОиН КР. ОРП содействовал проведению нескольких встреч по наиболее важным вопросам Политической Матрицы – внедрение САУ / ОФУ и аттестация учителей с участием специалистов МОиН КР, МФ и Казначейства.
2. Международный консультант по разработке учебников, Джулиан Ватсон, представил свой заключительный отчет после нескольких обзоров и обсуждений со специалистом по учебникам МОиН КР и координатором по управлению учебниками ОРП. МОиН КР принял заключительный отчет, АБР одобрил отчет консультанта. Финансовый менеджер ОРП проверяет заключительный счет консультанта и все финансовые подтверждающие документы, представленные консультантом для произведения окончательной оплаты.
3. В течение отчетного периода, МОиН КР выбрало по конкурсу и заключило контракты с двумя специалистами для ОРП ПРСУСО. Макебаева Айнура была контрактována как специалист по повышению квалификации учителей (СПКУ) на основе интервью, проведенного 17 июля 2017 года. Она была включена в пятерку, приглашенных на интервью, из подавших 35 претендентов. Контракт с СПКУ был подписан 01 августа 2017 года. Главный специалист по закупкам ОРП, Гульзада Тургунбаева, написала заявление об увольнении с ОРП с 24 июля 2017 года, в связи с переходом на работу в ПРООН. Как только ОРП получил уведомление об увольнении, следующий этап отбора был запущен незамедлительно. В целом, МОиН КР получил заявки от 21 кандидата и в короткий список были отобраны пять претендентов. Основываясь на интервью, которое состоялось 10 августа 2017 года, отборочная комиссия МОиН КР рекомендовала заключить контракт с Адильбаевой Жаркын. 16 августа 2017 года, после получения

- одобрения от АБР, МОиН КР подписал контракт с выбранным кандидатом в качестве главного специалиста по закупкам ОРП.
4. 22 сентября 2017 года, первое дополнение к контракту Консорциума Erfolg было подготовлено и подписано. Дополнение к контракту было подготовлено в связи с изменением статуса налогоплательщика компании, но изменение не повлекло изменений в общей стоимости контракта.
5. 27 сентября 2017 года, оценочный отчет (ОО) для проведения ремонтных работ в 16 инновационных школах и институтах повышения квалификации в Южном регионе (NCB-CW-1-2017) был подготовлен и представлен в АБР для обзора. ОО для проведения ремонтных работ в 14 инновационных школах и институтах повышения квалификации в Северном регионе (NCB-CW-2-2017) будет представлен 20 октября 2017 года. Объявление о закупке лабораторного оборудования и ресурсного обеспечения подготовлено и планируется к публикации 03 октября 2017 года, после получения одобрения от АБР; крайний срок подачи заявок - 14 ноября 2017 года.
6. Создание Наблюдательного комитета (НК) для проекта ПРСУСО по-прежнему остается неисполненной задачей, что также отмечено в рекомендациях Обзорной Миссии АБР. В соответствии с РУП, НК, созданный в рамках финансируемого Всемирным банком проекта «Поддержка реформы в секторе образования», должна была взять на себя роль НК над ПРСУСО и обеспечить общее руководство и координацию по реализации проекта. В то же время, Вице-премьер-министр по социальным вопросам КР должен возглавить НК ПРСУСО, в то время как Наблюдательный Комитет проекта ВБ возглавляется Министром МОиН КР. В связи с этим, было решено создать Объединенный НК для всех образовательных проектов. НК, который включает в себя члена Правительства, может быть одобрен только распоряжением Правительства КР. Проект распоряжения об объединенном НК был подготовлен в рамках ОРП ПРСУСО и согласован с партнерами по развитию и руководителями проектов. Однако проект Постановления был направлен на координацию с другими министерствами только в сентябре. Ожидается получение одного одобрения от еще одного министерства (остальные уже дали одобрение), после чего проект распоряжения о создании объединенного Наблюдательного комитета по образовательным проектам будет представлен в Аппарат Правительства КР для рассмотрения и дальнейшего одобрения.
7. В соответствии с рекомендациями Плана действий на 2017 год для Кыргызской Республики (обзор портфеля на 2016 год), МОиН КР было рекомендовано издать приказ о назначении ответственных специалистов от МОиН КР для обеспечения своевременной реализации ключевых проектных результатов. МОиН КР издал приказ № 957/1 от 13 июля 2017 года, в котором назначается 5 специалистов МОиН КР в качестве координаторов по конкретным компонентам проекта ПРСУСО.
8. Менеджер ОРП, Узбекова Ж. С., была приглашена для участия в Большом августовском педагогическом совете для руководителей системы образования Кыргызской Республики с участием Премьер-министра Кыргызской Республики, Жээнбекова С. в Иссык-Кульской области. Совещание было направлено на представление и обсуждение успешных образовательных практик и новых решений в формировании модели образования для устойчивого развития Кыргызской Республики; готовность к новому учебному году: представление региональных систем образования; роль

информационной системы управления в обеспечении качества образования. Были обсуждены обновления в содержании школьного образования (базисный образовательный план и новые образовательные стандарты), а также вопросы повышения квалификации учителей.

9. В отчетном квартале очень критичным был вопрос реализации политических мер, которые включены в Политическую Матрицу для получения второго транша от АБР. Было достигнуто соглашение между Правительством Кыргызской Республики в лице Министерства финансов и АБР о том, что Правительство предоставит АБР полный пакет документальных свидетельств, в том числе два проекта Постановлений Правительства (по САУ и по надбавкам за категории для учителей). В то же время, Правительство заверило АБР в том, что содержание окончательных утвержденных положений не будет изменено, и проекты Постановлений будут подписаны 16 октября. В соответствии с этим соглашением, полный пакет документальных свидетельств на двух языках (на английском и русском языках) был скомпилирован и помещен в папку Dropbox. В конце сентября, доступ к папке Dropbox был открыт для Йоуко Сарви и других ответственных специалистов АБР. Документальные свидетельства к Политической Матрице представлены в Приложении 7.

10.

2. Деятельность по закупкам

В приведенной ниже таблице прилагается статус деятельности ПРСУСО по закупкам за отчетный период.

Таблица 4: Статус закупок по состоянию на 30 сентября 2017 года.

Категория	Название	Бюджет (USD)	Одобрено АБР СА	Метод	Стоимость присвоенного контакта	Статус
Товары и Работы						
W1	Ремонтные работы (школьная инфраструктура)	576 000	Еще не одобрено	НКТ	Еще не одобрено	Представлено на одобрение АБР
W2	Ремонтные работы (школьная инфраструктура)	719 000	Еще не одобрено	НКТ	Еще не одобрено	Представлено на одобрение АБР
W3	Ремонтные работы для ОРП	10 400	Еще не одобрено	Шопинг	Еще не одобрено	Распределение еще одного офисного помещения ожидается от МОиН КР
G2	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Еще не одобрено	Шопинг	Еще не одобрено	Должно быть обсуждено с МОиН КР
G3	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийные оборудование и соответствующая мебель	1 200 000	Еще не одобрено	МКТ	Еще не одобрено	На стадии обсуждения с экспертами ПК - КУ МОиН КР по определению технических характеристик оборудования
G4	Программное обеспечение и Лабораторное оборудование естественно научным кабинетам	576 615	Еще не одобрено	МКТ	Еще не одобрено	Одобрение АБР по ТД – 03.10.2017. Объявление было опубликовано в нац. газете и на сайте АБР – 03 октября 2017
G5	Мебель для инновационных	190 000	Еще не	НКТ	Еще не	На стадии обсуждения с

	школ и ИПК		одобрено		одобрено	экспертами ПК - КУ МОиН КР по определению технических характеристик оборудования. Ожидается, что будут доставлены первыми после завершения работ реабилитационных работ
G6	Печатные материалы и книги для инновационных школ и ИПК	40 000	Еще не одобрено	Шоппинг	Еще не одобрено	Должен быть запущен 01 ноября 2017 года
G7	Офисное оборудование и оборудование для учебных классов для инновационных школ и ИПК	98 100	Еще не одобрено	Шоппинг	Еще не одобрено	Должен быть запущен 20 октября 2017
G8	Реагенты для инновационных школ и ИПК	69 078	Еще не одобрено	Шоппинг	Еще не одобрено	Должен быть запущен 10 января 2018
G9	Макетные / демонстрационные модели для инновационных школ и ИПК	49 200	Еще не одобрено	Шоппинг	Еще не одобрено	Должен быть запущен 10 января 2018

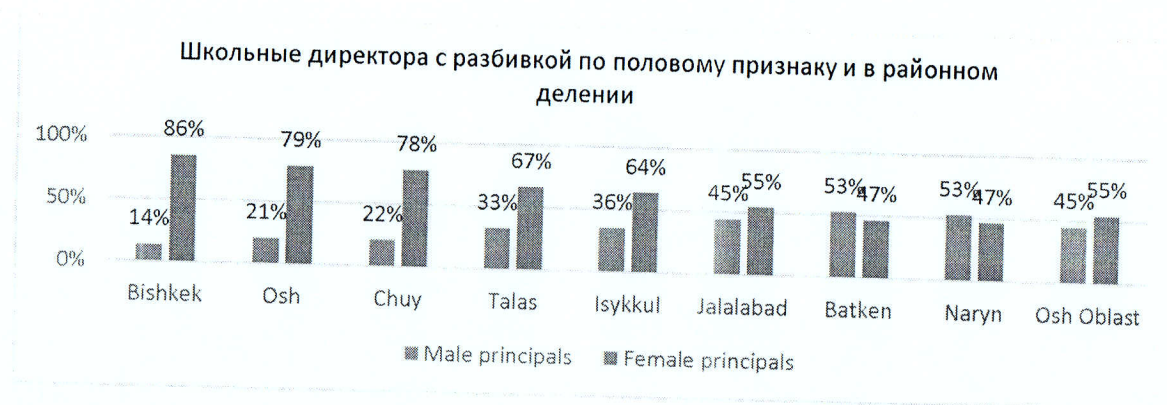
См. Приложение 1 для более детальной информации

3. Гендерные вопросы

Секция по гендерным вопросам Грантового Соглашения (0408-KGZ (SF)) (пункт 15 (график 4) обязует МОиН КР собирать данные с разбивкой по половому признаку по меньшей мере по (А) занятости учителей по должности и по предметам и (В) назначение заместителей директоров и директоров из общеобразовательных организаций (от 1 до 11 классов). С этой целью, ОРП при поддержке МОиН КР собрал дезагрегированную информацию по гендеру о занятости учителей по должности, а также по предметам и назначению заместителей директоров и директоров из общеобразовательных организаций.

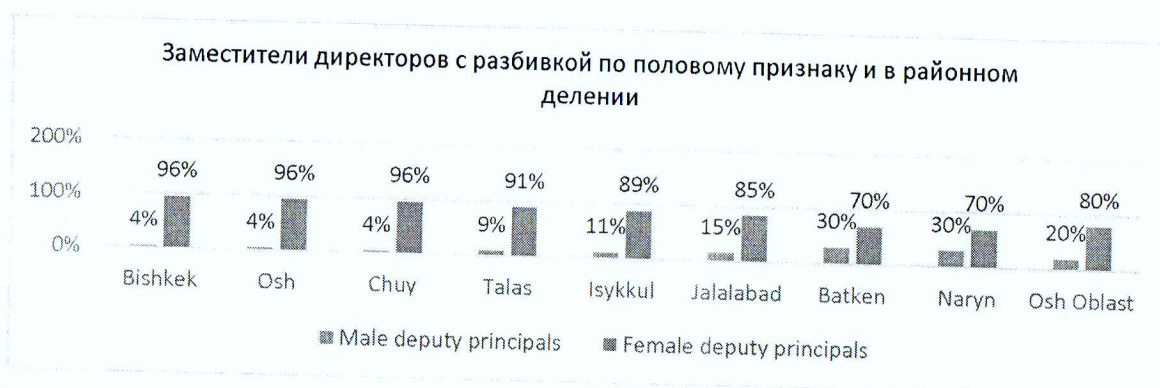
Директора школ

В целом, 60% директоров школ составляют женщины, а 40% директоров школ - мужчины. Интересно отметить, что большинство директоров школ в городских школах или регионах, расположенных ближе к городу, составляют женщины. В школах отдаленных районов руководят в основном мужчины. Например, 86% руководителей в городе Бишкек - это женщины, а 47% руководителей в Нарынской и Баткенской школах - женщины.



Заместители директоров школ

В целом, 86% заместителей директоров составляют женщины, а 14% - заместители директоров мужского пола. Как и директора школ, в городских школах больше женщин-заместителей директоров, по сравнению с сельскими школами.



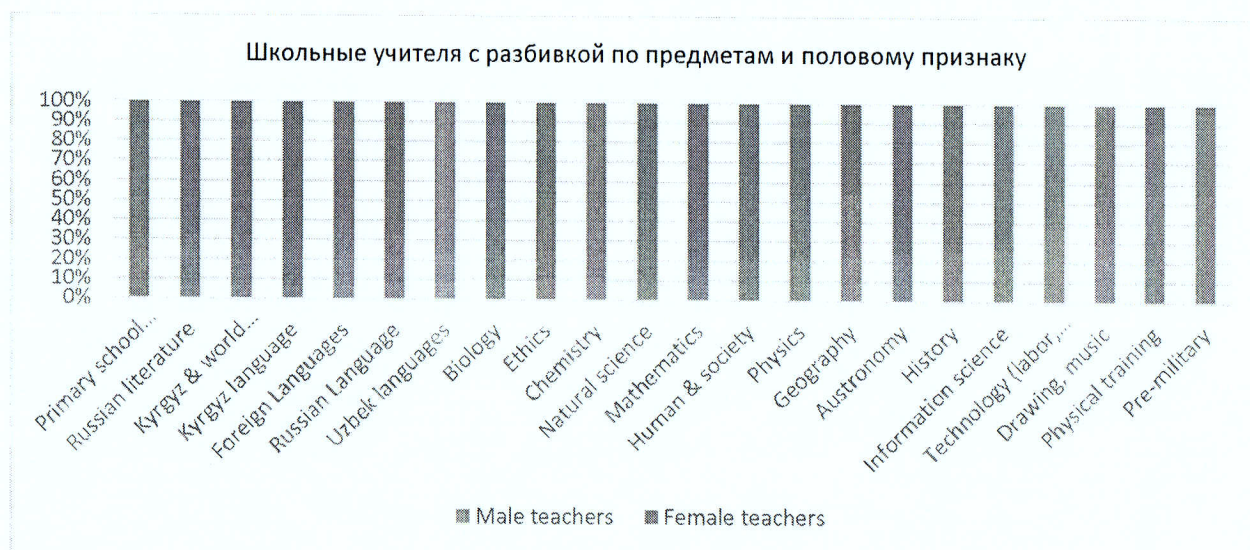
Занятость учителей по предметам и по половому признаку

Из 76, 334 учителей школ в государственных средних школах, 23% являются учителями-мужчинами, а 77% составляют учителя-женщины. Ниже приведена таблица с указанием количества и процента школьных учителей по предмету.

Таблица 3. Школьные учителя с разбивкой по половому признаку и предмету преподавания

	Предмет	Муж (nb)	Жен (nb)	Итого (nb)	Муж. учителя (%)	Жен. учителя (%)
1	Учителя нач. школ	264	18628	18892	1%	99%
2	Русская литература	75	1284	1359	6%	94%
3	Кыргызская и Мировая литература	91	1383	1474	6%	94%
4	Кыргызский язык	554	8063	8617	6%	94%
5	Иностранные языки	363	4968	5331	7%	93%
6	Русский язык	579	6603	7182	8%	92%
7	Узбекский язык	59	641	700	8%	92%

8	Биология	286	2512	2798	10%	90%
9	Этика	90	759	849	11%	89%
10	Химия	242	1784	2026	12%	88%
11	Естествознание	80	533	613	13%	87%
12	Математика	908	4908	5816	16%	84%
13	Человек и общество	247	986	1233	20%	80%
14	Физика	564	2138	2702	21%	79%
15	География	528	1879	2407	22%	78%
16	Астрономия	134	413	547	24%	76%
17	История	907	2598	3505	26%	74%
18	Информатика	524	1416	1940	27%	73%
19	Труды (рисование, дизайн)	774	1333	2107	37%	63%
20	ИЗО, музыка	694	1125	1819	38%	62%
21	Физ. культура	2931	496	3427	86%	14%
22	Военное учение	949	41	990	96%	4%
	<i>Итого</i>	11753	63732	76334	23%	77%



4. Мониторинг и оценка

ОРП продолжает содействовать проведению регулярных встреч с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении основных задач проекта, и обсуждения проблем для своевременной реализации деятельности по компонентам проекта. ОРП также собирает данные по деятельности проекта, такие как проведение тренингов.

Проведение тренингов

По состоянию на 30 сентября 2017 года, ПРСУСО провел 2697 человеко-дней обучения для 994 преподавателей, директоров школ, авторов учебников, авторов учебных программ и других представителей образовательных организаций. Из всех обученных участников, 77% представляли женщины-участники и 23% участники мужского пола. Что касается региона, 81% участников из сельских районов.

Таблица 4: Информация об участниках тренингов по состоянию на 30 сентября 2017 года.

Количественные целевые показатели	Тренинги	Человеко- дней	Число участников	Муж.	Жен.	% жен.	Сельск. местн.	Городск.	% сельск.
10 000 учителей прошли обучение по новой учебной программе и учебникам	Летняя школа 2016	648	324	65	259	80%	312	12	96%
	Аттестация учителей	264	132	60	72	55%	104	28	79%
	Весенняя школа 2017	196	49	5	44	90%	48	1	98%
	Летняя школа 2017	772	258	52	242	94%	248	46	96%
	<i>Промеж.итог</i>	1,880	763	182	617	81%	712	87	93%
1000 директоров школ и заместителей директоров	Обучение директоров	282	94	32	62	66%	86	8	91%
	<i>Промеж.итог</i>	282	94	32	62	66%	86	8	91%
60 разраб. Уч. программ, авторов УМК и издателей	Авторы, разработчики учеб. программ	535	137	55	82	60%	10	127	7%
	<i>Промеж.итог</i>	535	137	55	82	60%	10	127	7%
Итого		2697	994	269	761	77%	808	222	81%

Дополнительную информацию см. В Приложении 2 «План мониторинга и оценки» и Приложении 3.

В период с 14 по 24 августа, специалисты ОРП (специалист по повышению квалификации учителей, специалист по управлению учебниками, и специалист по мониторингу и оценке) посетили г. Джалал-Абад, Ош, Балыкчи и Бишкек для оценки и мониторинга семинаров летней школы. Мониторинг проводился на основе контрольного перечня вопросов ОРП, таких как наблюдение за предоставленным учебным содержанием, инструктаж, обучение и материально-техническое обеспечение. После каждой из дневных сессий тренеры и наблюдатели встречались, чтобы завершить дневные занятия, поделиться и обсудить впечатления от тренинга, а также для предоставления рекомендаций для дальнейшего повышения качества обучения.

Консультанты ПК - КУ также проводили опросы участников летней школы, чтобы получить отзывы о тренингах. В общей сложности 218 участников обучения заполнили форму оценки обучения. Ниже приведены ключевые компоненты исследования качества обучения.

Таблица 5. Влияние обучения на понимание участниками предметных стандартов для 10-11 классов

Предмет	Назначение	Без измен.		Немн.улучш.		Улучшилось	
		n	%	n	%	n	%
Биология и химия	Балыкчи	0	0.0%	16	47.1%	18	52.9%
Математика, физика, астрономия	Бишкек	1	2.0%	32	62.7%	18	35.3%
География, история Кыргызстана	Джалал-Абад	1	5.3%	14	73.7%	4	21.1%
и мировая история, человек и	Ош	0	0.0%	16	64.0%	9	36.0%

Кыргызская, Русская и Узбекская литература	Джалал-Абад	0	0.0%	13	72.2%	5	27.8%
	Ош	0	0.0%	8	38.1%	13	61.9%
	Балыкчи	0	0.0%	12	50.0%	12	50.0%
	Бишкек	0	0.0%	9	42.9%	12	57.1%
Итого		2	0.9%	120	56.3%	91	42.7%

88% из участников сессий летней школы выразили, что они были удовлетворены или очень довольны тренингами. ОРП и ПК – КУ будут изучать результаты детального анализа из оценки качества обучения и обсуждать дальнейшее совершенствование учебных тренингов.

Таблица 6: Удовлетворенность участников пленарными заседаниями

Предмет	Назначение	Очень недовольны		Недоволен		Нейтрально		Довольны		Очень довольны	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Биология и химия	Балыкчи	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	17	50.0	16	47.1
Математика, физика, астрономия	Бишкек	0	0.0%	0	0.0%	6	11.8%	42	82.4	3	5.9%
География, история Кыргызстана и мировая история, человек и	Джалал-	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%	17	89.5	1	5.3%
	Ош	0	0.0%	1	4.2%	5	20.8%	15	62.5	3	12.5
Кыргызская, Русская и Узбекская литература	Джалал-	0	0.0%	0	0.0%	6	33.3%	8	44.4	4	22.2
	Ош	0	0.0%	0	0.0%	3	14.3%	12	57.1	6	28.6
	Балыкчи	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17	70.8	7	29.2
	Бишкек	0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%	13	68.4	5	26.3
Итого			0.0%	1	0.5%	23	11.0%	14	67.1	45	21.4

5 Миссии и встречи в течение отчетного периода

1. 20 июля - встреча в Министерстве финансов с министром Касымалиевым А., в том числе заместителем министра МОиН КР - Калдыбаевым С.К., менеджером ОРП - Узбековой Ж. и координатором по управлению учебниками – Мамбетакуновым У. Цель встречи состояла в том, чтобы обсудить условия получения второго транша со стороны АБР в отношении Правительства Кыргызской Республики и обсуждения статуса реализации политических действий в рамках «Политической Матрицы». МОиН КР было рекомендовано ускорить утверждение двух Постановлений Правительства.
2. 28 июля – встреча с участием консультантов консалтинговой компании Lattanzio Group и сотрудников МОиН КР, включая заместителя министра Калдыбаева С., для обсуждения проекта НПР и реализации модели НПР. Встреча состоялась в МОиН КР.
3. 05 сентября - встреча в Правительстве Кыргызской Республики по обсуждению результатов пилотирования САУ в Жайылском районе. На встрече присутствовали представители Правительства КР во главе с Вице-премьером по социальным вопросам Кыргызской Республики, Султанбековой Ч., министр образования и науки (Г. Кудайбердиева), координатор образовательных проектов ИП АБР в КР (М. Разаев),

менеджер ОРП (Узбекова Ж.), координатор по управлению учебниками (У. Мамбетакунов) и другие. Участники обсудили результаты пилотирования САУ в Жайылском районе. Учитывая, что пилотирование имело позитивный эффект, участники договорились как можно скорее перейти к утверждению Постановления Правительства о САУ, и расширению САУ в других регионах если будет представлена возможность.

4. 07 сентября - встреча с министром МОиН КР, Кудайбердиевой Г. с участием заместителя министра, Калдыбаева С., начальника финансового управления МОиН КР Баймурзаева М., менеджера ОРП Узбековой Ж., директора РИППК Дуйшеевой Н., представителя Консорциума Erfolg Иванова А. На встрече обсуждался вопрос о возможности внедрения образовательного ваучера в системе ПКУ.

5. 12 сентября - встреча представителя ПП АБР в КР, Разаева М., заместителя министра МОиН КР, Калдыбаева С. и сотрудников ОРП ПРСУСО, по вопросам реализации проекта и осуществления мероприятий в рамках Политической Матрицы и по вопросам выполнения рекомендаций Обзорной миссии АБР.

6. 12 сентября - встреча сотрудника программы (Программа гражданского общества и местного самоуправления) Фонда Ага Хана Сапаровой Ч. и менеджера ОРП Узбековой Ж. для обсуждения деятельности по проекту ПРСУСО, в частности касательно школьных попечительских советов.

7. 14 сентября - встреча в Министерстве финансов с участием представителей Правительства КР, в том числе руководителя финансового отдела и кредитной политики Аалиева А. Были приглашены все проекты, финансируемые партнерами по развитию, заместитель министра финансов Байганчоков М. возглавил встречу. Обсуждалось выполнение государственной инвестиционной программы, а также причины, проблемы в исполнении, и возможные пути улучшения ситуации.

8. 22 сентября - менеджер ОРП Узбекова Ж. приняла участие в заседании Наблюдательного Комитета проекта «Поддержка сектора образования», финансируемого ЕС. Менеджер проекта ЕС представил промежуточный отчет по проекту.

9. 28 сентября - представители головного офиса АБР и ПП АБР в КР обсудили вопросы, касательно реализации проекта ПРСУСО с сотрудниками ОРП. Встреча проходила посредством видеоконференции в офисе ПП АБР в КР. ОРП изложил информацию об общем ходе осуществления проекта. Обсуждение было проведено в связи с задержками в реализации закупок.

Отчётность

Проект предоставляет еженедельные, ежемесячные и квартальные отчеты о ходе работы Министерству Образования и Науки и Министерству Финансов по компонентам, согласованным с государственной программой по развитию образования. В частности, регулярно предоставляются следующие отчеты:

1. Еженедельный и ежемесячный отчет по Плану действий МОН по исполнению Распоряжения Правительства Кыргызской Республики (№ 456, от 24 августа 2016 года) правительственной программы «Доверие и Единство». Программа содержит несколько стратегий по развитию образования, такие как разработка новых стандартов, изучение учебных материалов и т.д. Поэтому, данный проект предоставляет еженедельные отчеты о проделанной в работе;
2. Ежеквартальный отчет МОН по Национальной Стратегии Устойчивого Развития Кыргызской Республики. ПРСУСО представляет отчеты по компонентам проекта, которые отражены в Национальной Стратегии;
3. Ежеквартальный отчет МОН по Постановлению Правительства “Стратегия развития системы образования в Кыргызской Республике”;
4. Ежеквартальный отчет в Департамент Бюджетной Политики, Финансового анализа и Инвестиций при МОН КР о ходе реализации проекта; а также,
5. Ежеквартальный отчет Министерству Финансов Кыргызской Республики о ходе реализации проекта.
6. Доклад о ходе осуществления проекта в Общественный координационный совет по мониторингу грантов и займов в рамках государственных учреждений. ПРСУСО предоставил отчет Координационному совету в мае 2017 года.

Финансовый отчёт

1. **Общая стоимость проекта** составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.
2. **Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения:** В течение отчетного периода в АБР были представлены следующие ЗСС:

Name of WA	Amount, \$
Withdrawal application (advance)	230 000,00
Withdrawal application (advance)	270 000,00
Withdrawal application (replenishment)	172 991,56
Withdrawal application (replenishment)	198 514,33
Withdrawal application (advance)	643 105,57

4. **Присуждение контрактов и выплаты:** кумулятивное присуждение контрактов, финансируемых за счет гранта - 3 751 932 долларов США. Выплаты за отчетный период - 163 002 долларов США;

5. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2017 года

Вклад в натуральной форме - 1400, 00 долларов США; Налоги и сборы - 6 000 000 сом (89 085 долларов США). Суммарно за 2016-2017гг. 10 700 000 сом (156 686 долларов США).

Ключевые проблемы по внедрению, которые могут повлиять на качественную реализацию Проекта.

- I. Подключение 30 инновационных школ адекватным доступом к сети Интернет имеет важное значение для реализации компонентов проекта, в частности, внедрения модели НПР и внедрения онлайн-тренингов с помощью ИПК и методологических центров. Наличие адекватного доступа к сети Интернет в инновационных школах одинаково важно для внедрения ИСУ. В МОиН КР есть список из 770 школ, в которых МОиН КР обеспечит подключение к Интернету. Только 6 из 30 инновационных школ были включены в список этих 770 школ. В июне 2017 года, менеджер ОРП поднял вопрос на пленарном заседании Министерства по данному вопросу, после чего вопрос несколько раз был поднят в офисе Заместителя министра. После этих обсуждений Управление инфраструктуры пообещало заменить уже внесенные школы инновационными школами ПРСУСО, для того чтобы данные инновационные школы были подключены к Интернету к концу 2017 года. Однако до сегодняшнего дня ОРП не получил список школ, замененных школами проекта и ОРП не уверен, что к концу 2017 года все 30 инновационных школ будут подключены к Интернету. ОРП продолжит следить за решением данного вопроса с МОиН КР.

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 4-Й КВАРТАЛ 2017 ГОДА

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

- Начать 2-ю Фазу САУ в новых районах (если Постановление Правительства КР будет подписано, как и было запланировано);
- Провести информационные мероприятия по САУ в новых районах внедрения;
- Публикация и доставка новых УМК для 7-9 классов для апробации;
- Обучение учителей использованию новых УМК для 7-9 классов;
- Апробация новых стандартов для 10-11 классов в 30 инновационных школах;

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Проведите ToT для тренеров по обучению директоров школ, заместителей директоров

- Провести ToT для тренеров по обучению учителей новым учебным программам и стандартам;
- Разработка учебных модулей в рамках НПР;
- Подготовка механизма мониторинга для НПР
- Производство инструментария для НПР - разработка инструментов
- Создание базовых данных в 30 инновационных школах в рамках двустороннего партнерства;
- Определение потенциальных партнеров для двустороннего партнерства;
- Посещать школы и распространить анкету для проведения оценки потребностей для двустороннего партнерства;
- Поддержка школ в создании и управлении партнерской деятельностью с иностранными школами и учреждениями;
- Разработка и внедрение практических он-лайн сообществ;

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Мониторинг инновационных школ для реализации 10-летнего плана действий по развитию инновационных школ
- Содействие инновационным школам в разработке и осуществлении ежегодных планов школ согласно 10-летнему плану действий МОН;
- Запуск реабилитационных работ в инновационных школах;
- Объявление тендера на лабораторное оборудование;
- Последующая деятельность МОиН КР в предоставлении 30 инновационным школам доступа в Интернет;

Компонент 4. Укрепление потенциала сектора в планировании, управлении и реализации

- Исследовательская компания завершит 6-е исследование по 1) Обзору уроков, извлеченных из предыдущих ваучерных систем в рамках обучения учителей без отрыва от деятельности, включая анализ затрат и результатов и 7-е исследование по системе оценки школ;
- Постоянная деятельность в рамках информационно-пропагандистской деятельности и информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам / инициативам проекта;
- Проведение ежегодного семинара по обзору и оценке прогресса и достижений в рамках всех компонентов проекта.

Согласовано: Калдыбаев С. К. - заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики / национальный координатор ПРСУСО

Подготовлено: Узбекова Ж.С. - Менеджер ПРСУСО

