**Тарых боюнча областтык олимпиада**

Олимпиаданын башкы максаты – өлкөнүн тарыхы менен дүйнөлүк тарыхты үйрөнүү аркылуу окуучулардын интеллектуалдык жана инсандык өнүгүшүнө көмөктөшүү. Сөзсүз эле олимпиаданын жеӊүүчүсү кесипкөй тарыхчы боло бербейт (бул коом үчүн өтө актуалдуу жана өтө кызыктуу кесип болсо да), бирок тарыхый процесстерди жана мыйзам ченемдүүлүктөрдү билүү ага өлкөнүн татыктуу жараны болууга жардам берет.

Ошондой эле олимпиада жогорку класстардын окуучуларын тарых илиминин илимий изилдөө ишмердигине тартууга багытталган.

Олимпиаданын милдеттери:

* окуучулардын таанып билүү ишмердигине болгон шыктануусун жогорулатуу;
* тарых илиминин багытында окуучулардын чыгармачыл кызыгуусун өнүктүрүү,

жаш муундун билими менен чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү;

* интеллектуалдык ишмердиктеги билимин улантууга шыктуу, таланттуу окуучуларды аныктоо жана колдоо;
* бүтүрүүчүлөргө билимин улантууга жана кесиптик багыт берүүгө жардам берүү.

Олимпиада кыргыз жана орус тилдеринде өткөрүлөт.

Олимпиада негизги орто (толук) жалпы билим берүү программаларына негизделип түзүлгөн тапшырмалар менен өткөрүлөт. Олимпиаданын тапшырмаларынын комплекси «Дүйнөлүк тарых» жана «Кыргызстандын тарыхы» аттуу жалпы билим берүү предметтеринин материалдарына негизделип, Кыргыз Республикасынын орто мектептеринин билим берүү стандартына ылайык келет.

Олимпиада эки этап менен өткөрүлөт.

Биринчи этап – теориялык. Ал олимпиаданын биринчи күнүндө өткөрүлөт. Теориялык этаптын убактысы – 4 саат.

Олимпиаданын катышуучуларына жеке жептерлер берилет. Дептердеги бардык тапшырмалар кыргыз жана орус тилдеринде берилет.

Олимпиаданын катышуучулары өз эсептөөлөрү менен жоопторду аларга берилген дептердин атайын бөлүнгөн жерлерине жаза алышат. Эсептөөлөрдү чыгаруу үчүн катышуучуларга черновик берилет, бирок ал олимпиаданын катышуучусунун жыйынтыктарын баалоодо эске алынбайт.

Тапшырмалар каалаган иретте аткарылат.

**Теориялык этап** тапшырмалардын төмөнкү түрлөрүн камтыйт:

1. Бир туура жообу бар тест тапшырмалары.

2. Бир нече туура жообу бар тест тапшырмалары. Мындай тапшырмалар катышуучу белгилүү кубулушту же доорду ар тараптан карап чыгуусуна багытталган.

3. Салыштырууга берилген тапшырмалар.

4. Салыштыруу же карама-каршы коюу принцибин аныктоо үчүн объект, окуя же инсандардын катарлары.

5. Элементти «кошуу», «чыгарып таштоо» катарлары.

6. Хронологиялык тартиптүүлүк. Катышуучуга бир нече окуяларды хронологиялык тартипте тизип чыгуу сунушталат.

7. Маалыматтын эки катарын салыштырууга берилген тапшырмалар. Бир катардын мисалы окуялардын даталары боло алат.

8. Бош жерлери бар текст (даталар, инсандар, түшүнүк, терминдер ж.б.)

9. Иллюстрациялуу булактар менен иштөө боюнча тапшырмалар.

**Практикалык этап** олипиаданын экинчи күнүндө өткөрүлөт.

Бул этаптын тапшырмалары татаалыраак келип, көбүнчө чыгармачыл мүнөздө болот. Бул тарыхый картаны, тарыхый документти талдоо (бул – абдан олуттуу тапшырманын бири, анткени тарыхый булак менен иштөө – тарыхчынын изилдөө ишмердигинин негизи), эссе, окуяга же инсандын тарыхтагы ролуна тарыхый баа берүү.

Олимпиаданын практикалык этабындагы тапшырмаларды аткарууга катышуучулар үчүн жеке дептерлер берилет. Тапшырмалардын жооптору менен чыгарылыштарын дептердеги атайын бөлүнгөн жерге жазыш керек.

Картаны же документти талдоо боюнча тапшырмаларды аткарууда олимпиаданын катышуучусунун бир нерсенин атрибутун табууга болгон жөндөмү бааланат, башкача айтканда, картаны же документти таануу, аны ага белгилүү тарыхый окуя менен салыштыруу жана ал окуяга мүнөздөмө берүү, тарыхый окуяны түшүнүү үчүн картанын же документтин мүмкүнчүлүктөрүн баалоо.

Чыгармачылык менен иштей турган тапшырмалар үчүн темалар да мектеп программысына ылайык келет, бирок бул олимпиада катышуучуларында кошумча кызыкчылыктын бар болушун талап кылат.

**Областная олимпиада по истории**

Основная цель олимпиады – содействовать интеллектуальному и личностному развитию школьников через интерес к изучению истории своей страны и мировой истории. Необязательно участник или победитель олимпиады по истории станет историком-профессионалом (хотя это очень интересная и актуальная для общества профессия), но знание и понимание исторических процессов и закономерностей поможет стать достойным гражданином.

Олимпиада также направлена на приобщение старшеклассников к основам научной исследовательской деятельности в частности исторической науки

Задачами Олимпиады являются:

повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

развитие творческого интереса школьников в области исторической науки - развитие знаний и творческих способностей у молодого поколения;

выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования

содействие выпускникам в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Рабочие языки олимпиады кыргызский и русский.

Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования Комплекс олимпиадных заданий основан на материалах общеобразовательных предметов «мировая история» и «история Кыргызстана» и полностью соответствует стандарту среднего школьного образования Кыргызской Республики.

Олимпиада проходит в два этапа.

Первый этап – теоретический. Он проводится в первый день олимпиады. Продолжительность теоретического этапа – 4 часа.

Участникам олимпиады выдаются индивидуальные тетради.

Все задания в тетради представлены на кыргызском и русском языках.

Участники олимпиады записывают решения и ответы в выданной им тетради с заданиями на специально отведённых местах.

Для выполнения расчётов выдаётся черновик, который не учитывается при итоговом подсчёте баллов участника олимпиады.

Задания выполняются в любом порядке.

**Теоретический этап** включает в себя следующие типы заданий:

1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.

2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Такое задание нацелено на то, чтобы участник попытался рассмотреть определенное явление или эпоху с различных сторон.

3. Вопросы на сопоставление.

 3. Ряды объектов, событий или личностей для определения принципа их сопоставления или противопоставления.

4. Ряды «на включение» - «на исключение» элемента.

5. Хронологические последовательности. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

6. Задания на соотнесение двух рядов данных. Например в качестве одного из рядов могут выступать даты событий.

7. Текст с пропусками (даты, персоналии, понятия и термины и т.п.).

8. Задания по работе с иллюстративными источниками.

**Практический этап олимпиады** проводится во второй день олимпиады.

 Задания этого этапа сложнее и в значительной мере имеют творческий характер. Это анализ исторической карты, анализ исторического документа (это одно из самых серьезных заданий, так как работа с историческим источником – основа основ исследовательской деятельности историка), эссе, историческая оценка события или роли личности в истории.

Для выполнения заданий практического этапа олимпиады участникам выдаются индивидуальные тетради. Ответы и решения необходимо вписывать в эту тетрадь на специально отведённых местах.

При выполнении задания по анализу карты или документа оценивается способность участника олимпиады атрибутировать, т.е. узнать документ или карту, соотнести их с известным ему историческим событием и дать характеристику этого события, оценить возможность карты или документа для понимания исторического события.

Темы для творческих заданий также соответствуют школьной программе, но предполагают наличие дополнительного интереса у участников олимпиады.