**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ№ KG\_LFF/IOC/IC-18**

**Специалист по взаимодействию с гражданами и связям с общественностью**

**I. Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

**II. Цель и описание развития проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы» в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**III. Основные цели**

Целью данного задания является поддержка МОиН для взаимодействия с основными заинтересованными сторонами в реализации проекта, сбора отзывов бенефициаров и информирования заинтересованных сторон о ходе реализации проекта и реформах в секторе образования в соответствии с Планом по взаимодействию с заинтересованными сторонами проекта.

**IV. Объем работы и круг полномочий**

Для обеспечения достижения этих целей, ожидается, что Специалист по взаимодействию с гражданами и связям с общественностью выполнит следующее:

1. Разработает рабочий план по взаимодействию с партнерами проекта, заинтересованными сторонами, бенефициарами и СМИ для взаимодействия с ними в процессе реализации всего проекта, распространения информации относительно мероприятий проекта, а также по сотрудничеству с соответствующими отделами МОиН КР по распространению информации относительно достижений и целей проекта;
2. Разработает подход и механизмы для взаимодействия с каждой подгруппой на центральном и местном уровнях;
3. Разработает материалы для повышения осведомленности о ОДС в общинах и местных органах власти;
4. Разработает эффективные инструменты коммуникации для проведения консультаций и получения обратной связи от бенефициаров/сообществ о реализации проекта, включая оценочную карту сообщества;
5. Систематизирует информацию и публикации относительно направления и результатов проекта на различных платформах, влючая сайт МоиН;
6. Проведет и организует встречи, обсуждения и другие мероприятия, касающиеся реализации мероприятий проекта;
7. Проведет и организует информационные кампании в течении реализации проекта;
8. Следует Принципам социально-экологического управления (ПСЭУ).
9. Участвует в производстве видеоматериалов для продвижения реформ и повышения осведомленности о реформах в рамках проекта;
10. Поддержит и систематизирует архив и библиотеку проектных материалов;
11. Тесно взаимодействует с Министерством образования и науки Кыргызской Республики, региональными подведомственными отделами;
12. Выполнит свои обязанности в тесном сотрудничестве и в согласовании со всеми координаторами и специалистами проекта и другими сотрудниками ОКП согласно своему кругу полномочий.
13. Окажет содействие и помощь ОКП при подготовке ТЗ для создания видеороликов, в подготовке анкет, вопросников для проведения исследования информированности бенефициаров проекта
14. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, которая будет согласована между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

1. **Условия выполнения задания**

Специалист по взаимодействию с гражданами и связям с общественностью будет работать в тесном сотрудничестве со специалистами ОКП, управлениями и пресс службой МОиН. Кроме того, Специалист по взаимодействию с гражданами и связям с общественностью будет регулярно отчитываться перед директором ОКП согласно своему кругу полномочий.

1. **Перечень и график представления отчетов**

Специалист по взаимодействию с гражданами и связям с общественностью ежемесячно отчитывается перед Директором ОКП, участвует в подготовке квартальных и годовых отчетов и выполняет свои обязанности согласно ТЗ и по поручению МОН КР согласно своему кругу полномочий.

1. **Вклад МОиН КР**

Проект предоставит рабочее место, необходимое оборудование, все соответствующие отчеты и исследования, а также проектные документы и ПВЗС в целях обеспечения эффективной реализации задач проекта. Предоставленные материалы, данные, отчеты и документы могут содержать информацию, связанную с текущей ситуацией в области экспертизы в стране и новых инициатив в сфере образования (Стратегия развития образования в КР и другие соответствующие базы данных и документы (Всемирный Банк/МОН КР).

 **IX. Квалификационные требования:**

* Высшее образование по специальности «филология\ журналистика» или в смежных областях;
* Опыт работы в проектах, финансируемых международными донорами (рекомендательные письма);
* Опыт профессиональной работы в сфере взаимодействия с заинтересованными сторонами/сообществами, проведения информационных компаний не менее 3 лет;
* Свободное владение кыргызским, русским языками (письменный и устный), английским (преимущество)
* Навыки работы с компьютером (Windows, MS Office, Internet Explorer, Microsoft Outlook) и другим офисным оборудованием

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие диплома, подтверждающего квалификацию | 10 |
| 2 | Опыт работы в проектах, финансируемых международными донорами (рекомендательные письма) | 30 |
| 3 | Опыт профессиональной работы в сфере взаимодействия с заинтересованными сторонами/сообществами, проведения информационных компаний не менее 3 лет | 30 |
| 4 | Свободное владение кыргызским, русским языками (письменный и устный), английским (преимущество) | 20 |
| 5 |  Навыки работы с компьютером (Windows, MS Office, Internet Explorer, Microsoft Outlook) и другим офисным оборудованием | 10 |
|  | **Всего** | **100**  |