

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект развития сектора
Укрепление системы образования" (ПРСУСО),
Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(1 ЯНВАРЯ – 31 МАРТА)
1 квартал 2019 года**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

A. Деятельность отдела реализации проекта

1. Управление проектом
2. Закупки за отчетный период
3. Гендерные аспекты
4. Мониторинг и оценка
5. Миссии и встречи за отчетный период
6. Отчет

B. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

5. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2-ОЙ КВАРТАЛ 2019 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам

Приложение 2 – Структура мониторинга и контроля

Приложение 3 – План мониторинга и оценки

Приложение 4 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 5 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

СОКРАЩЕНИЯ

1. АБР – Азиатский банк развития
2. НПР – Непрерывное профессиональное развитие
3. КУ - Колумбийский университет
4. РОО – Районный отдел образования
5. СМК – Структура мониторинга и контроля
6. СРО – Стратегия развития образования
7. КАО – Кыргызская академия образования
8. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
9. УМК – Учебно-методический комплекс
10. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
11. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
12. ИСУУ – Информационная система управления учебниками
13. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
14. НФУ – Новый фонд учебников
15. РИПК – Республиканский институт повышения квалификации
16. РУП – Руководство по управлению проектом
17. ОРП - Отдел реализации проекта
18. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
19. ПС – Попечительские советы
20. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
21. ПК-КУ – Педагогический колледж Колумбийского университета
22. ТЗ – Техническое задание
23. ОФУ – Обратный фонд учебников
24. САУ - Схема аренды учебников
25. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
26. ЗСС - Заявка на снятие средств
27. ВБ – Всемирный банк
28. ПР – План работы

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта. Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

I. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

КОМПОНЕНТ 1: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

Координационный совет по стандартам и качеству образования

За отчетный период, Координационный совет по стандартам и качеству образования при МОН КР провел 2 заседания. 14-ое заседание Координационного совета проведено 6 февраля 2019 года с участием Министра образования г-жи Кудайбердиевой Гульмиры и членов Координационного совета. Участниками заседания обсуждались следующие вопросы: 1) обновленная структура Кыргызской академии образования, 2) обновленные предметные стандарты начальных классов, 3) проект положения «О рейтинговой оценке деятельности научных организаций и ученых/специалистов». 19 марта проведено 15-ое заседание Координационного совета. В ходе заседания, участники обсудили 1) образовательные мероприятия в рамках Глобального партнерства, сроки и условия применения, 2) проект стратегии развития образования 2030, 3) процесс апробации УМК 7-9 классов, и 4) реформу системы подготовки учителей.

Доработка предметных стандартов по общим и специализированным предметам для 10-11 классов.

ПРСУСО доработал предметные стандарты общего и специализированного направления для 10-11 классов в 2018 году. МОН КР разместил одобренные предметные стандарты на веб-сайт, и они доступны по ссылке: <http://edu.gov.kg/ru/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/komponent-1/>

В начале января 2019 года, ПРСУСО провел 2 тренинга по внедрению предметных стандартов по социальной образовательной области и образовательной области «Искусство» 10-11 классов: 3-5 января в г.Бишкек, 96 участников и 8-10 января в г.Ош, 98 участников. Участниками были в основном учителя из 30 инновационных школ, представители Кыргызской академии образования и институтов повышения квалификации учителей. В ходе тренинга, участники изучали и анализировали основные компетенции, Государственные образовательные стандарты, структуру предметных стандартов. Кроме того, участники практиковали планирование урока, стратегию и типы оценки успеваемости учащихся, и узнали об основных терминологиях и знаниях о личностно-ориентированных методах обучения.

Разработка/внедрение учебной программы для разработчиков стандартов, авторов учебников и ключевых тренеров.

ПРСУСО завершил данное мероприятие в 2018 году. В целом, ПРСУСО провел тренинг для 150 разработчиков стандартов, авторов учебников и дизайнеров.

Схема аренды учебников/Оборотный фонд учебников

В соответствии с положением об аренде учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики (№ 341 от 24 июля, 2018 года), МОН КР выпустил следующие учебники для аренды в 2018-2019 учебном году:

- английский язык для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- история для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- естествознание для 5 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- география для 6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- таджикский язык для 5-6 классов с таджикским языком обучения;
- таджикская литература для 5-6 классов с таджикским языком обучения.

Общее количество учебников, предназначенных для аренды, составляет 709 192 экземпляров. По состоянию на 20 марта 2019 года, учреждение «Жаны Китеп» собрало 16,486 сомов от аренды учебников.

За отчетный период, учреждение Жаны Китеп провел несколько переговоров с банком KICB, который обслуживает банковский счет Жаны Китеп. На основе переговоров, в данный момент функционирует электронный кошелек ЭЛСОМ, для того, чтобы родители могли внести платежи за аренду учебников. Родители также могут осуществлять оплату через кассы филиалов KICB банка, а также других банков. Банк предоставляет ежедневный отчет о платежах за аренду учебников с указанием кода школы, класса, Ф.И.О. учащегося и учебного года.

26 марта 2019 года состоялось первое заседание Наблюдательного совета учреждения «Жаны Китеп» с участием Председателя Наблюдательного совета (Заместитель министра МОН КР). В ходе заседания, участники обсудили следующее:

- Вопросы относительно аккумулирования средств от аренды учебников. «Жаны Китеп» предоставил информацию о механизме оплаты аренды. Банк KICB внедрил различные способы оплаты, включая прием платежей через другие банки и электронные кошельки. Банк предоставляет ежедневную отчетность в электронном формате о платежах, полученных за аренду учебников с указанием кода школ, класса и ФИО учащегося;
- Ход информационной кампании, которая сопровождает процесс внедрения аренды учебников. Функционирует сайт учреждения, где размещена информация по аренде учебников для родителей и администрации школ и районных отделов образования. Информационная кампания ведется через социальные медиа.
- В операционном руководстве учреждения «Жаны Китеп» описаны ее цели, организационная и административная структура, функции и процедуры.
- Учетная и организационная политика фонда аренды учебников организована в соответствии с международными стандартами и соответствует законодательству КР. Каждая общеобразовательная организация осуществляет учет поступающих средств от аренды учебников;
- Рабочий план и бюджет учреждения на 2019 год, вопросы самофинансирования и устойчивости учреждения «Жаны Китеп». Было

решено разработать прогнозные данные для определения финансирования учреждения «Жаны Китеп» на 2020 год и проведение аудита.

В ходе заседания, члены Наблюдательного совета предложили следующие рекомендации:

1. Разработать и запустить тестовую версию информационной системы управления учебников до конца 2019 года;
2. Включить дополнительные индикаторы для мониторинга результатов в рабочий план;
3. Разработать предварительный прогноз доходов и расходов «Жаны Китеп» на 2020 год.

По итогам обсуждения, членами Наблюдательного совета приняты следующие решения:

- Учреждению «Жаны Китеп» внести в рассматриваемые документы рекомендации членов Наблюдательного совета;
- Утвердить Операционное руководство и Учетную политику учреждения «Жаны Китеп»;
- Утвердить годовой план и бюджет на 2019 год с внесением рекомендуемых поправок;
- Провести следующее заседание Наблюдательного совета в июне 2019 года.

Информационная система управления учебниками (ИСУУ)

Консультанты ПРСУСО разработали первый этап ИСУУ в 2018 году. МОН КР принял первый этап ИСУУ в конце 2018 года.

В начале 2019 года, ИТ специалист учреждения «Жаны Китеп» разработал детальное техническое задание для второго этапа разработки ИСУУ. ОРП объявил конкурс на разработку 2 этапа ИСУУ в газете «Вечерний Бишкек», на сайте МОН КР, электронном портале государственных закупок и сайте АБР. По состоянию на конец марта 2019 года, 3 компании предоставили выражения заинтересованности для участия в конкурсе на разработку ИСУУ. ОРП подготовил оценочный отчет по 3 компаниям, выразившим заинтересованность в разработке ИСУУ для предоставления в АБР.

Распечатка и доставка учебников и УМК 7-9 классов во все школы.

В целях успешной апробации УМК 7-9 классов, МОН КР предоставил каждой отобранной школе (5 школ в Чуйской области и 20 школ в г.Бишкек) по одному компьютеру и 4 компьютера методологическому центру города Бишкек. 19 января 2019 года, ОРП ПРСУСО оказал помощь МОН КР в проведении встречи с учителями школ, которые участвуют в апробации УМК. Во время встречи, участники обсудили результаты процесса апробации УМК 1 и 2 квартала 2018-2019 учебного года. Учителя школ сообщили о пробелах и необходимости улучшения УМК по 5 предметам, обнаруженные в процессе апробации.

Учителя школ, участвующие в апробации, подготовили письменные рекомендации с результатами, полученными в ходе процесса апробации и предоставили их в

издательский дом «Кутаалам», городское управление образования г.Бишкек и авторам учебников. В феврале 2019 года, ОРП ПРСУСО оказал содействие МОН КР в организации ряда встреч с издательским домом «Кутаалам» и городским управлением образования г.Бишкек, где участники встреч рассмотрели и провели анализ соответствия каждого из 5 УМК содержанию и структуре. Результаты апробации УМК и рекомендаций были представлены на 15-м заседании Координационного совета по стандартам и качеству образования при МОН КР. В результате, Координационный совет дисквалифицировал следующие пилотируемые УМК: математика в 8-9 классах, химия в 8 классе, география в 8 классе.

С целью улучшения качества УМК и разработки учебников, АБР предложил МОН КР нанять юриста-консультанта для учреждения «Жаны Китеп». Консультант-юрист предоставил свои консультации в сотрудничестве с рабочей группой по авторским правам и изданию учебников МОН КР. За отчетный период, рабочая группа провела 4 встречи по обсуждению вопросов авторских прав и издания учебников. В ходе последней встречи, консультант-юрист представил подход «Один контракт – один учебник» при разработке учебников. В конце марта 2019 года, консультант продолжает работу над положением о порядке разработки учебников. ОРП ПРСУСО ожидает, что консультант подготовит первый проект положения к середине апреля 2019 года.

КОМПОНЕНТ 2: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ И ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.

Национальная программа повышения квалификации учителей/Непрерывное профессиональное развитие

В течение 1 квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО подготовили проект положения по профессиональному стандарту учителя в соответствии с Национальной программой развития учителей «Новый учитель». 27 марта 2019 года, ПРСУСО представил проект документа и обсудил с представителями МОН КР и экспертами в области образования. Документ состоит из следующих основных разделов: профессиональные ценности и отношения; профессиональные компетенции; функции учителя. В ходе обсуждения с рабочей группой, участники особый акцент в документе уделяли разделу о функциях учителя. Данный раздел состоит из следующих подразделов: профессиональная позиция и поведение, создание безопасной физической и эмоциональной атмосферы; развивающая и инклюзивная учебно-методическая среда, планирование и оценка ожидаемых результатов, организация учебного процесса, развитие и поддержка профессионального роста, сотрудничество и коммуникация с сообществом, профессиональное развитие и самоорганизация. Кроме того, во время встречи, консультанты ПРСУСО представили индикаторы по оценке функций учителей в области «создания физической и эмоциональной безопасности, развивающей и инклюзивной среды обучения».

ПРСУСО ожидает, что консультанты будут продолжать обсуждать документ по профессиональным стандартам учителя с МОН КР и соответствующими специалистами в сфере образования в течение апреля 2019 года. Планируется, что

документ будет доработан, и финальная версия будет представлена МОН КР в июне 2019 года.

Согласно приказу МОН КР (#217/1 от 28 февраля 2019 года), ПРСУСО провел тренинг по «Организации непрерывного профессионального развития учителей» с 14-16 февраля в г.Ош и 28-30 марта в г.Бишкек для 84 участников. Целью тренинга было наращивание потенциала директоров 30 инновационных школ, специалистов института повышения квалификации, и специалистов районных/городских отделов образования по непрерывному профессиональному развитию учителей. Основные цели тренинга включали:

- Представление отчетов по первому этапу внедрения НПР согласно плану реализации НПР на основе Положения о непрерывном профессиональном развитии;
- Изменение в инструментарии модели непрерывного профессионального развития;
- Составление планов развития школ на основе принципов и механизмов «Руководства по организации партнерских отношений между школами» и «Руководства по организации и поддержке «Сообщество практиков»;
- Презентация электронного модуля по «Оцениванию» для дистанционного обучения.

Во время тренинга, участники улучшили свои планы по внедрению НПР в школах на основе потребностей учителей в профессиональном развитии.

Разработать и провести обучение по новым стандартам и использованию учебников для учителей математики и естественных наук

В январе 2019 года, ПРСУСО организовал и провел второй цикл тренинга для учителей 7-11 классов по новым предметным стандартам математической и естественно-научной областей в 8 городах республики (Бишкек, Ош, Ноокенский район в Джалал-Абаде, Баткен, Бакай-Атинский район в Таласе, Кочкорский район, Иссык-Куль и Аламединский район в Чуйской области). Во время второго цикла обучения, ПРСУСО обучил 1041 учителей-предметников 7-11 классов. Из них, 87% участников – женщины и 13% участников - мужчины. В разбивке по предметам: по предмету «биология» - 208 участников, по математике - 229, по физике - 208, по географии - 2018 и по химии - 178.

В феврале, ОРП работал над подготовкой 3-го цикла подготовки учителей по предметным стандартам, запланированного на мартовские каникулы 2019 года. В соответствии с приказом МОН КР (#147/1 от 8 февраля 2019 года), ОРП провел 3-й цикл обучения по предметным стандартам для 1087 школьных учителей. Данные по тренингам обрабатываются.

Начать и реализовать двусторонне партнерство между кыргызскими и зарубежными институтами повышения квалификации учителей

В ноябре 2018 года, при поддержке ПРСУСО, Республиканский институт повышения квалификации учителей при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики и Акционерное Общество «Национальный центр повышения

квалификации «ОРЛЕУ», Республика Казахстан подписали Меморандум о взаимопонимании. Целью Меморандума является поддержание сотрудничества между сторонами в сфере педагогического и профессионального развития, в том числе среди сотрудников, которые могут устанавливать прямые взаимоотношения на основе данного Меморандума.

В рамках компонента двустороннего партнерства ПРСУСО, в начале 2019 года, две школы в Алматы, Казахстан были отобраны для целей двустороннего партнерства и обмена опытом со школами Кыргызстана: школа-гимназия №27 и школа-лицей №48 в г.Алматы. 27 февраля 2019 года, МОН КР с ОРП ПРСУСО на основании конкурса, обваленного ранее, отобрали 2 школы для двустороннего партнерства со школами Казахстана. Критерии по отбору школ включают:

- заинтересованность школы в партнерстве;
- соответствие требованиям конкурса; все ли документы представлены и качество представленных документов;
- местоположение школы;
- возможность отобранных школ обмениваться знаниями и опытом (приобретенные во время партнерства) с кластерными школами;
- наличие доступа к Интернету в школе;
- количество языков обучения;
- количество учащихся в школе (охват);
- возможность тесно взаимодействовать с ИПКУ для обмена идеями и информацией;
- активность участников во время тренингов, проводимых ПРСУСО.

Учитывая вышеуказанные отборочные критерии, конкурсная комиссия приняла решение отобрать следующие школы, которые примут участие в программах по партнерству со школами в г.Алматы. Этими школами являются: Школа им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абаде и школа им.Кудряшова в Кеминском районе, Чуйская область. Кроме того, конкурсная комиссия отобрала еще 2 школы в качестве альтернативы (в случае форс-мажора). Это школы: школа им.Мамакеева в Аксууйском районе, Ыссык-Кульская область и школа им.Асранова в Узгенском районе, Ошская область.

9 марта 2019 года, МОН КР подписал письмо заинтересованности Руководителю управления образования г.Алматы, г-же Ходжабердиевой Г.М. об организации партнерских отношений между школами Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

Разработать и начать реализацию программы НПР для директоров/завучей 30 отобранных инновационных школ по управлению школой и руководству процессом обучения, а также для учителей 30 отобранных инновационных школ по улучшению преподавания через двустороннее сотрудничество

В 2018 году, ПРСУСО завершил обучение директоров школ и завучей по школьному управлению и управлению процессом обучения. С мая 2017 года, 1,052 человек были обучены по данной теме, включая директоров, завучей и сотрудников районного/городского отделов образования. Среди обученных, 79% участников - женщины. Также, среди участников,

- 41% были директора школ,

- 44% были завучами школ;
- 5% были организаторами в школах;
- 5% были учителями по социальной педагогике, учителя методисты;
- 1% были учителями;
- 5% были сотрудники из районных, городских отделов образования и ИПКУ.

Разработка и пилотирование онлайн-модулей по повышению квалификации учителей (и другого электронного обучения) для учителей и директоров школ

ПРСУСО в тесном сотрудничестве с Республиканским институтом повышения квалификации учителей обсудил и определил темы и подходы для разработки онлайн-модулей по повышению квалификации учителей. Консультационная команда ПРСУСО Латтанзио разработала электронные онлайн-модули по следующим пяти темам: 1. Модуль активное и интерактивное электронное обучение; 2. Модуль теория оценки; 3. Модуль планирование и обучение на основе компетенции; 4. Модуль ИКТ в школах Кыргызстана; 5. Модуль непрерывное профессиональное развитие в области электронного обучения.

В конце марта 2019 года, ПРСУСО в тесном сотрудничестве с МОН КР и РИПК доработал содержание 2 модулей из 5 подготовленных модулей. После того, как данные модули были доработаны, консультанты ПРСУСО оцифровали 2 модуля "Оценка успеваемости" и "Активные и интерактивные методы обучения" для апробации.

В феврале и марте 2019 года, ПРСУСО провел несколько обсуждений с МОН КР и РИПК и провел подготовительные работы для проведения тренинга по онлайн-модулю. ПРСУСО ожидает, что в начале апреля, консультанты проекта проведут тренинг для представителей РИПК, областных институтов подготовки учителей и 30 инновационных школ по онлайн -обучению.

Размещение всех учебных материалов/ресурсов и модулей, а также УМК на сайт МОН для поддержки онлайн обучения до 2020 года

В феврале, ОРП ПРСУСО обсудил с сотрудниками МОН КР о размещении проектных материалов на сайт МОН. На данный момент ПРСУСО имеет отдельную страницу на сайте МОН КР, куда загружаются материалы проекта. ОРП разместил несколько материалов проекта за отчетный период, и команда проекта продолжит работу по размещению с тем, чтобы материалы проекта были доступны для общественности. С материалами можно ознакомиться по ссылке: <http://edu.gov.kg/kg/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/>

КОМПОНЕНТ 3: УЛУЧШЕНИЕ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛАХ

Проведение незначительных ремонтных работ в 30 отобранных инновационных школах в январе 2016 года

ПРСУСО завершил ремонт 30 инновационных школ, 3 институтов подготовки учителей, и 4 областных методических центров в конце 2018 года. Типы ремонтных

работ включают классы и лаборатории по естественнонаучным предметам (химия, биология, физика, география и информационные технологии), пандусы, канализационные системы, внутренние и внешние туалеты, ваннные комнаты, сточные ямы для раковин, водопроводные трубы, освещение тротуаров, силовые кабели внутри зданий, др.).

Модернизация научных и мультимедийных лабораторий в 30 отобранных инновационных школах

Инновационные школы оснащены мебелью (столы и стулья для учителей, парты и стулья для учеников, доски и книжные шкафы), а также лабораторное оборудование (более 300 видов), включая люксметры, телескопы, рефракторы, биноклей со штативом, подвижные карты звездного неба, микроскопы, бинокляры и другие необходимые предметы для преподавания в области математики и естественных наук. Каждый класс естествознания оборудован мультимедийным оборудованием и компьютерами для учителей. Кроме того, инновационные школы обеспечены наглядными учебно-методическими материалами, моделями, демонстрационными моделями и химическими реактивами. В конце ноября 2018 года ПРСУСО осуществил поставку мультимедийного оборудования для целей дистанционного обучения (компьютеры, веб-камеры, комплект видеоконференции, сетевые роутеры, др.) для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации.

В течение первого квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО (ПК-КУ) разработали лабораторно-практические руководства для функционирования научных лабораторий по трем предметам: химия, физика и биология. Например, лабораторно-практическое руководство по предмету химия включает такие разделы как: требования по технике безопасности; инструкции по охране труда при работе в кабинете химии; инструкции по защите и безопасности учителей химии; инструкции по охране труда во время демонстрационных экспериментов в кабинете химии; описания работы в лаборатории для ассистентов учителей среди других руководств.

ПРСУСО ожидает, что все лабораторно-практические руководства будут завершены и предоставлены в ОРП к концу мая 2019 года.

Разработать и начать внедрение минимальных стандартов обслуживания для школьной успеваемости к 2020 году

В феврале 2019 года, ОРП и консультанты ПРСУСО (ТК-КУ, Латтанзио) обсудили о том, как в дальнейшем поддерживать 30 инновационных школ в рамках тренинга по минимальным стандартам обслуживания, проведенного в августе 2018 года. По итогам данных обсуждений, консультанты подготовили Памятку в помощь 30 инновационным школам о том, над чем они должны работать к концу 2018-2019 учебного года. Памятка объясняет и напоминает школам, что им следует иметь в виду при разработке необходимых документов, и они должны соответствовать:

- Национальной программе развития учителей «Новый учитель» и Положению об НПР, утвержденному МОН КР в 2017 году;

- Постановлению Правительства о процедурах аккредитации школ, утвержденному в 2017 году;
- Положению об инновационных школах, утвержденному МОН КР в 2014 году.

Консультанты ПРСУСО будут поддерживать инновационные школы в подготовке следующих ключевых документов:

Стратегический план развития школы должен включать такие разделы как:

- НПР среди прочих приоритетов, другими словами, анализ потребностей в профессиональном развитии (самооценка учителей, оценка потребностей, наблюдение за уроками, др.), определить приоритетные области наращивания потенциала учителей;
- Усилия по усилению информационной кампании и вовлеченность общества в улучшение качества образования;
- В качестве инновационной школы, деятельность по сотрудничеству с кластерными школами;
- Общее содержание этапов стратегического плана; предварительная оценка, планирование, реализация, оценка, др.

Отчет о самооценке школы должен основываться на следующем (но не ограничиваться): анализ успеваемости учащихся, удовлетворение родителей качеством школьного образования, условиями и школьной средой, анализ профессионального развития учителей, анализ среды (образовательная, психологическая, физическая, ресурсы, безопасность, др.).

Годовой план школы - это часть стратегического плана развития и выделяет основные мероприятия, которые подлежат реализовать во время указанного учебного года.

Ожидается, что инновационные школы доработают следующие документы в установленное время.

№	Документы	Сроки
1.	Отчет результатов самооценки школы на 2018-2019 учебный год.	20 июня, 2019г
2.	Пересмотренный стратегический план/программа развития (изменения на основе аккредитации и результатов самооценки школы на 2018-2019 учебный год)	20 июля, 2019г
3.	Годовой план работы школ на 2019-2020 учебный год.	20 августа, 2019г

Консультанты ПРСУСО предоставят как онлайн, так и личную поддержку инновационным школам в подготовке вышеуказанных документов.

Обновить ТЗ для совета попечителей в соответствии с Законом о попечительских советах и выпустить руководство для попечительских советов

В августе 2018 года, консультанты ПК-КУ провели сессию по укреплению школьных попечительских советов в 30 инновационных школах. В течение 2019 года, ПРСУСО

планирует продолжить поддержку 30 инновационным школам в укреплении школьных попечительских советов. В феврале 2019 года, ОРП и ПК-КУ обсудили ряд мер, которые необходимо будет предпринять в 2019 году. ПРСУСО ожидает, что в августе 2019 года, ПК-КУ проведет дополнительное обучение для 30 инновационных школ по усилению работы школьных попечительских советов.

КОМПОНЕНТ 4: УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В СЕКТОРЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовить и реализовать мероприятия по разъяснительной и информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам/инициативам проекта к 2021 году

В начале 2019 года, консультационная фирма ПРСУСО Промо Танк пересмотрела свой медиа план на 2019 год по разъяснительной и информационной кампании. Пресс центр МОН КР рассмотрел, обсудил и утвердил обновленный план. Кроме того, Промо Танк разработал видеоклипы по аренде учебников, чтобы осветить процесс посредством телевизионных программ и интернет-ресурсов. Данные видео материалы объясняют родителям, школам и другим соответствующим учреждениям процедуры схемы аренды учебников, деятельность учреждения «Жаны Китеп» и механизмы оплаты через ЭЛСОМ (KICB банк в сотрудничестве с пресс центром МОН КР подготовил видео материалы). МОН КР планирует выпустить данные видеоматериалы начиная с июля 2019 года. Кроме того, «Жаны Китеп» продвигает информационную кампанию по САУ через социальные сети и на постоянной основе отвечает на вопросы общества.

Завершить все установленные технико-экономические обоснования и научные исследования к 2020 году

В марте 2019 года, ErFolg Consortium завершил следующие научные исследования.

1. Базовое исследование учащихся и деятельности учителей в 30 инновационных школах;
2. Базовое исследование внедрения схемы аренды учебников;
3. Индикативное исследование о распределении учебников;
4. Исследование о выпускниках институтов повышения квалификации и кыргызской академии образования;
5. Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей в школах; и,
6. Обзор опыта использования по предыдущей ваучерной системе в системе повышения квалификации учителей, включая анализ эффективности затрат;
7. Изучение системы оценивания школ.
8. Анализ уровня посещаемости школ, удержанию и переводу учеников в школах.

В марте 2019 года, консультанты ErFolg представили проект отчета “Изучение тенденций в развитии школьного образования в соответствии с требованиями PISA: выводы и рекомендации по участию в PISA в 2024 году” ОРП ПРСУСО представил проектный вариант отчета в МОН КР для получения отзыва.

Кроме того, ПРСУСО и МОН КР обсудили целесообразность проведения новых предлагаемых тем исследования. Данные исследовательские темы: 1) “Анализ эффективности расходов на образование” и 2) “Исследования эффективности и качества подготовки и переподготовки учителей”. По итогам обсуждений, МОН КР рекомендовал:

- 1) Отменить проведение исследования по анализу эффективности расходов на образование. Поскольку, эффективность расходов на образование уже изучалась другими исследователями;
- 2) Утвердить предложенную исследовательскую тему по “Исследованию эффективности и качества подготовки и переподготовки учителей” с учетом комментариев, представленных специалистами МОН КР. В рамках исследования, консультанты ПРСУСО также проведут анализ потребностей методистов районных отделов образования для наращивания потенциала.

ПРСУСО ожидает, что консультационная команда ErFolg завершит исследование эффективности и качества подготовки и переподготовки учителей к концу июня 2019 года.

II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

А. Деятельность отдела реализации проекта

1) Управление проектом

С 04 по 16 марта был проведен ежегодный аудит проекта за 2018 фискальный год со стороны Счетной Палаты Кыргызской Республики инспектором Кайымовым Н.А. Отчет по итогам проверки был обсужден с ОРП, представлен Заместителю министра и подписан. Аудит охватывал все мероприятия ОРП за 2018 год, за исключением ремонтных работ, выполненных в 37 объектах за счет средств проекта. Аудит по использованию грантовых средств на ремонтно-строительные работы запланирован на конец марта-апреля 2019 года.

В течение первого квартала 2019 года, менеджер и главный специалист по закупкам ОРП посетили школы и институты повышения квалификации учителей Иссык-Кульской, Нарынской и Таласской областях с целью мониторинга качества ремонтных работ и мониторинга завершенности и правильности использования поставленного оборудования с учетом расположения их в классных комнатах и лабораторных кабинетах. Выявленные недостатки в ходе мониторинговых визитов были сообщены соответствующим лицам, принимающим решение и подрядчикам для устранения пробелов.

В первом квартале 2019 года, ОРП заключил следующие контракты и дополнения к контрактам в штате ОРП и учреждения «Жаны Китеп».

ОРП объявил о вакантной позиции на должность Директора учреждения «Жаны Китеп» 27 декабря 2018 года на сайтах: <https://trade.okmot.kg>, www.edu.gov.kg, www.donors.kg. В целом, к 08 января 2019 года (крайний срок подачи заявок), МОН КР получил 11 резюме. 28 января 2019 года, Оценочная комиссия направила свои рекомендации присудить контракт г-ну Шерипбаеву. Контракт с Директором Жаны Китеп г-ном Бакытом Шерипбаевым был подписан 30 января 2019 года, срок действия контракта до 31 декабря 2019 года.

14 января 2019 года, ОРП объявил о конкурсе на позицию юриста учреждения «Жаны Китеп», крайний срок подачи заявок был 24 января 2019 года. В результате Жаны Китеп получил 19 резюме. Протоколом Оценочной комиссии от 1 февраля, было рекомендовано присудить контракт г-ну Мурату Боконбаеву, со сроком контракта на 5 месяцев. Контракт LC-26-2019 был подписан 15 февраля 2019 года (дата начала – 26 февраля 2019 года) и действует до конца июля 2019 года.

15 января 2019 года, ОРП объявил 2 вакантные позиции на регионального ИТ специалиста для северного и южного регионов. К 25 января 2019 года (крайний срок подачи заявок) получено 21 резюме. По результатам оценки 2 кандидатур, Отборочная комиссия предложила на позицию регионального ИТ специалиста для севера – г-на Алексеева Александра, контракт LC-27-2019, подписанный 20 марта 2019 года, дата начала 01 апреля 2019 года; и региональный ИТ

специалист для юга – г-н Тынчтыкбек Асилбеков, контракт LC-28-2019, подписанный 20 марта, 2019 года, дата начала 01 апреля 2019 года.

Запрос котировок на распечатку раздаточных материалов тренинга для учебных комплектов 2019 года был разослан 19 компаниям 13 февраля, 2019 года. К крайнему сроку 18 февраля 2019 года, ОРП получил 3 котировки. Контракт был присужден ОсОО «Vitae Group».

1. Дополнение 7 к Контракту CS/10/2016/04-08-KGZ с Lattanzio Advisory S.p.A. по двустороннему соглашению и установлению сотрудничества было заключено 28 марта 2019 года. Сумма контракта остается неизменной (перераспределение внутри категорий).
2. В рамках пакета G17, ОРП попросил МОН КР предоставить 3 кандидатуры для перевода Руководства по аккредитации с русского на кыргызский язык. Абдыжапар уулу Мундузбеку был присужден контракт 24 января 2019 года.
3. Запрос котировок SESSDP/Sh/G17 по распечатке и доставке в региональные отделы образования Руководства по аккредитации образовательных организаций и программ начального и среднего общего образования контракт был объявлен 07 февраля 2019 года. Запрос котировок был разослан 14 фирмам и к сроку подачи 11 февраля 2019 года, ОРП получил 6 предложений. Контракт на сумму 416 559.36 сом был присужден ОсОО Edem Print. Исполнение контракта было сорвано поставщиком, следовательно, прекращено. АБР предоставил одобрение на переговоры со второй по рейтингу компанией ОсОО Print Media. Контракт с ОсОО Print Media был заключен 17 апреля 2019 года.

2) Закупки

Таблица 1: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСУСО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость	Статус	Комментарии
W1 и W2 повторный тендер	Ремонтные работы в 12 ин. школах и 3 ИПК (повторный тендер)	679 554	Контракты были заключены 26-28 февраля 2018г.	Завершенный контракт
G2	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Контракт был заключен 17 сентября 2018г.	Текущий контракт
G3	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийное оборудование и соответствующая мебель	1 037 660	Контракт был заключен 09 августа 2018 года	Завершенный контракт
G4	Лабораторное оборудование естественно научным	576 615	Контракты были заключены 28	Завершенный контракт

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

	кабинетам		февраля 2018 года	
G5	Мебель для инновационных школ и ИПК	326 070	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершен ный контракт
G8	Реагенты для инновационных школ и ИПК	69 078	Контракт был заключен 13 июля 2018 года	Завершен ный контракт
G9	Макетные / демонстрационные модели и коллекции для инновационных школ и ИПК	49 200	Контракт был заключен 27 июля 2018 года	Завершен ный контракт
G10	Офисное и учебное оборуд. для иннов. школ и ИПК	343 620	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершен ный контракт
G11	Учебное и мультимедийное оборудование для сотрудников ОФУ УЖК и ОРП (2)	5 288	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершен ный контракт
G12				
G13	Мебель для доп. Сотрудников ОРП (2 чел)	1 880	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершен ный контракт
G14	Подключение интернет услуг для 16 инновационных школ	50 000	Контракт был заключен 29 июня 2018	Завершен ный контракт
G15	Сервер ИСУ/ОФУ и установление локальной сети	17 000	Контракт был заключен 23 августа 2018 года	Завершен ный контракт
	ИТОГО	3 245 177		
	Софинансирование АБР	2 855 756		

См. Приложение 1 – детальная информация по закупкам

3) Гендер

За отчетный период консультант ПРСУСО по гендерным вопросам Нина Багдасарова рассмотрела проект хороших лабораторных практических руководств чтобы обеспечить включение гендерных вопросов во время лабораторной практики.

Мероприятия	Продукты	Сроки истечения	Статус исполнения
Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май14, 2018	Завершено.
Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 3, 2018	Завершено.
Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции, вкл. в тренинг;	Структура тренингового модуля, чек лист и рекомендации	Август, 2018	Завершено.
Инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включая медиапродукцию, видео, плакаты и т. д.	Рекомендации для медиа специалистов по представленным специическим продуктам	Текущее мероприятие	В процессе. Текущее мероприятие
Разработка качественных лабораторных практических руководств для работы научных лабораторий, включая акцент на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики	Часть с рекомендациями для внесения в основное руководство	Май, 2019	Во время 1 квартала 2019 года, консультант по гендерным вопросам рассмотрел проект лабораторных практических руководств

<p>Изучение гендерного контекста в разработке стандартов по аккредитации школ в рамках школьных минимальных стандартов обслуживания;</p> <p>Перечень требований (профессиональных компетенций) учителей в области гендерной и социальной интеграции.</p>	<p>Пункты, которые требуются для внесения в документ по различным разделам, включая «Список компетенций преподавателей»</p>	<p>Август, 2018</p>	<p>Завершено. Консультант по гендерным вопросам рассмотрела гендерный контекст в процессе разработки стандартов по аккредитации школ и предоставила свои рекомендации.</p>
<p>Политические рекомендации для МОН КР и классных руководителей для работы с родителями, в общении с родителями рассказать о важности посещения школ в течение всего года (не вовлекать детей в сельскохозяйственный труд, уход за младшими братьями и сестрами, домашние дела и т. д.) и продолжении обучения в 10-11 кл.;</p>	<p>Политические рекомендации</p>	<p>Сентябрь, 2018</p>	<p>ПРСУСО инициировал проведение ток-шоу по национальному телевидению о важности посещения школ в течение всего года. Однако МОН КР не посчитал необходимым поднимать такие вопросы вовремя 4 квартала 2018 года и перенес на более поздний срок.</p>
<p>Укрепление потенциала для ОРП и МОН КР включает подготовку по гендерной аспекту и гендерному планированию</p>	<p>Тренинговый модуль с раздаточным материалом по функционированию основных ключевых пунктов</p>	<p>Декабрь, 2018</p>	<p>Отложено. ПК-КУ проведет обучение в июне-июле 2019 года.</p>
<p>Назначение координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, на областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах;</p>	<p>Функциональные описания</p>	<p>Сентябрь, 2018</p>	<p>Специалист по гендерным вопросам подготовил предложение о назначении координаторов по гендерным вопросам. Предложение будет представлено на рассмотрение и обсуждение МОН КР.</p>

Улучшить мониторинг и оценку, включая разделение всех данных по полу - Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР	Разделение всех данных	Текущее мероприятие	Данные МОН КР по полу в соответствии с требованиями Нацстаткома. Консультант по гендеру работает с отделом мониторинга и оценки МОН КР для оценки необходимости в обработке данных.
--	------------------------	---------------------	---

4) Мониторинг и оценка

ОРП проводит регулярные встречи с консультантами и партнерами с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении целевых показателей проекта, и обсуждения проблем в своевременной реализации деятельности по проекту. ОРП также собирает данные по проектным мероприятиям, такие как данные по тренингам.

Проведение тренингов

По состоянию на 31 марта 2019 года, ПРСУСО провел 17,872 человеко-дней обучения для 6,021 учителей, директоров школ, авторов учебников, разработчиков стандартов и других представителей образовательных организаций.

Таблица: Информация об участниках тренингов по состоянию на 31 марта, 2019 года.

Количес- тные показатели ПРСУСО	Тренинги	Чел. дней	Числ о участ нико в.	Муж	Жен.	% жен.	Село	Го ро д	Село %
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11кл. к 2020 (75% женщин)	Летняя школа 2016	646	324	65	259	80%	312	12	96%
	Аттестация учителей	264	132	60	72	55%	104	28	79%
	Весенняя школа 2017	196	49	5	44	90%	48	1	98%
	Летняя школа 2017	772	294	52	242	82%	248	46	84%
	1 ^й ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	972	243	35	208	86%			0%
	Летняя школа 2018	501	167	22	145	87%	133	35	80%
	2 ^{ой} ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	232	116	Обр	Обр.	Обр.	TBD	TB D	TBD
	1 ^й Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2018	3,000	1,000	90	910	91%	TBD	TB D	TBD
	ТоТ (тренинг для тренеров) по предметным стандартам по социальным наукам, январь 2019	582	194	22	163	88%	TBD	TB D	TBD
	2 ^{ой} Цикл обучения по стандартам, январь 2019	3000	1000	139	902	87%	TBD	TB D	TBD
	3 ^{ий} Цикл	3000	1000	TBD	TBD	TBD	TBD	TB	TBD

	обучения по стандартам, март 2019							D	
	Пром. итог	13,165	4,519	490	2,945	83%	845	122	70%
ToT (тренинг для тренеров) по обучению директоров и обучению НПР	ToT по обучению директоров, октябрь 2017	116	29	7	22	76%	0	29	0%
	Обучение по НПР, январь 2018	318	106	26	80	75%	95	11	90%
	Пром. итог	434	135	33	102	76%	95	40	45%
Обучение 1,000 школьных директоров и заместителей директоров (как миним. 70% женщин) административную школой и лидерству в обучении	Пилотный тренинг для директоров, май 2017	398	94	32	62	66%	86	8	91%
	Тренинг для директоров, март 2018	421	141	6	135	96%	0	141	0%
	Тренинг для директоров, июнь-июль 2018	1,176	392	74	318	81%	266	126	68%
	Тренинг для директоров, август 2018	1,275	425	110	315	74%	351	74	83%
	Организация НПР, март 2019	375	125	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD
	Пром. итог	3,645	1,177	222	830	79%	703	349	61%
Обучение 60 разработчиков стандартов, авторов УМК, и издателей	Тренинг авторов, разработчиков стандартов	535	137	55	82	60%	10	127	7%
	Обучение по гендерным вопросам для издательств	13	13	2	11	85%	0	13	0%
	Пром. итог	548	150	57	93	60%	10	140	7%
Укрепление потенциала МОН КР	Тренинг для МОН КР по планированию бюджета	80	40	15	25	63%	40	0	0%
	Итого	17,872	6,021	817	3,996	72%	1,653	651	38%

См. Приложение 2 "План по мониторингу и оценке" и Приложение 3 по "СМК".

5) Миссии и встречи за отчетный период

За отчетный период миссий со стороны банка не было.

6) Отчетность

ПРСУСО предоставляет отчеты в МОН КР и МФ КР о ходе реализации проекта на постоянной основе. В частности, предоставляются следующие отчеты:

1. План действий, разработанный после III конгресса служащих образования Кыргызской Республики 26 августа 2015 года;
2. Отчет о плане действий по реализации Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2018-2020 годы (в рамках СРО 2012-2020гг.);
3. Отчет о плане действий / представлен Министру образования и науки Кыргызской Республики за 2019 год;
4. Месячный отчет в Управление бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики о ходе реализации проекта;
5. Ежемесячный и квартальный отчет Министерству финансов о ходе реализации проекта и финансировании проекта;
6. Другие отчеты и предоставление информации по запросу правительственных и неправительственных организаций;

7) Финансовый менеджмент

Общая стоимость проекта составляет 14,12 млн. долл.США, из них 12 млн.долл.США–грант, и 2.12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.

Заявки на снятие средств (ЗСС) для прямых платежей и пополнения:
С начала проекта в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Цена, \$	Замечание
Заявка на снятие средств (аванс.)	230 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	270 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	172 991,56	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	198 514,33	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	700 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	643 105,57	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	477 146,06	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	600 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	113 700,22	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	358 364,87	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	239 677,74	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	591 728,24	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	357 246,54	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	432 416,93	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	530 792,39	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	316 063,38	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	174 624,70	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	1 346 283,14	Проведена (поступило в 2 кв.)
ИТОГО:	7 752 655,67	

Присуждение контрактов и выплаты

1.1. Присуждение контракта:

Кумулятивное присуждение контрактов, финансируемые грантом – 9 992 570 долларов США

За отчетный период – 10 123 долларов США.

1.2. Выплаты:

Кумулятивная выплата – 6 123 793 долларов США

За отчетный период – 171 137 долларов США.

2. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 31 марта 2019 года:

Вклад в натуральной форме 1 535, 00 USD долларов США (кумулятивно).

Налоги и сборы за отчетный период – 0 сом. Всего с начала проекта – 49 880 000 сомов (723 253 долларов США).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 31 марта, 2019 года – 1 300 000 сомов (около 18 850 долларов США).

III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА В РЕАЛИЗАЦИИ

Нет существенных вопросов для отчета.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ВО 2-КВАРТАЛЕ 2019 ГОДА.

ПРСУСО планирует реализовать следующие основные мероприятия во 2 квартале 2019 года.

Компонент 1: Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов:

- Разработать единый план по изданию учебников, который будет использоваться как сектором книгоиздания МОН КР, так и Учреждением «Жаны Китеп» в целях обеспечения пополнения УМК чтобы внедрить САУ, а также обеспечить своевременное использование бюджета на последующие годы (120 млн.).- Текущее мероприятие
- Завершить работу с банком KICB относительно проведения разъяснительной работы для информационной кампании (август-сентябрь) о механизмах всех доступных способов арендной платы;
- Получить финальный детальный отчет от банка о собранных арендных платежах за 2018-2019 учебный год;
- Составить промежуточный анализ движения денежных средств на основе полученного отчета от банка;
- Провести второе заседание Координационного комитета Жаны Китеп;
- Подписание контракта с отобранной компанией на разработку 2 этапа ИСУУ; начать разработку 2 этапа ИСУУ;
- Поддержка МОН КР в апробации УМК и учебников 7-9 классов через электронный дневник во время апробации;
- Завершение апробации УМК и учебников 7-9 классов в 25 школах;
- ОРП ПРСУСО окажет поддержку МОН КР в усовершенствовании УМК в рамках продления срока действия публикуемой деятельности, чтобы обеспечить качество УМК в соответствии с результатами пилота.

Компонент 2: Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Доработать проект документа по Профессиональным стандартам учителя и подготовить на одобрение МОН КР;
- Завершить онлайн-модули по ИКТ, стандартам и планированию, и темам НПР. Оцифровать систему Moodle для апробации; апробация онлайн-модулей;
- Посещение Алматы отобранными инновационными школами и представителями РИПК в целях обмена опытом со школами Казахстана;
- Завершить Руководство по НПР на основе результатов пилота НПР; Передача всех материалов по НПР в РИПК;
- Поддержка инновационных школ в разработке плана действий и включение учебных мероприятий “равный к равному” в план действий инновационных школ;
- Тренинг по дистанционному/онлайн-тренингу/обучению для РИПК, областных методических центров и инновационных школ;

- Подготовка проектных материалов, таких как модули и программы тренинга чтобы загрузить на сайт МОН КР;
- Подготовка и проведение 4 цикла тренинга учителей 7-11 класса по математике и естественнонаучным предметам (математика, физика, химия, биология и география) по новым предметным стандартам.
- Мониторинг, обучение тренеров по реализации предметных стандартов 10-11 классов (математика, физика, астрономия, химия, биология, география);

Компонент 3: Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Завершить лабораторно - практические руководства для функционирования научных лабораторий, с особым акцентом на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики к концу мая 2019 года.
- Обучение серверных и ИТ администраторов, администраторов курса, пользователей и сотрудников МОН КР по системе дистанционного обучения;
- Оказывать содействие и поддержку 30 инновационным школам в подготовке отчетов самооценки школ на основе результатов аккредитации, стратегических планов развития школ, и годовых планов развития школ, поддержка инновационным школам будет предоставлена как дистанционно, так и непосредственно на местах.

Компонент 4: Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

- Исследовательская компания ErFolg проведет исследование по анализу эффективности подготовки и переподготовки учителей;
- ПК-КУ подготовит проведение тренинга по наращиванию потенциала для сотрудников МОН КР.

Согласовано:



_____ Джусупбекова Н.С. – Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики / Национальный координатор ПРСУСО

Подготовлено:

_____ Узбекова Ж.С. – Менеджер ОРП ПРСУСО