МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и науки Кыргызской Республики

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « » 2019 г.

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

# СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Кыргызской Республики

**Специальность: 040105-«Физическая терапия»**

**Квалификация – помощник физического терапевта**

**Бишкек 2019**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **040105-«Физическая терапия»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **040105-«Физическая терапия»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4.Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **040105-«Физическая терапия»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **040105-«Физическая терапия»:**

- очная;

* очно-заочная (вечерняя);
* заочная;

6.Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 кл.), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **040105- «Физическая терапия»**  в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **040105-«Физическая терапия»** является подготовка в области социальных знаний и физической реабилитации, позволяющая выпускнику успешно работать в сфере социального обслуживания и реабилитации, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **040105-«Физическая терапия»** является: формирования у студентов самостоятельности (заниматься профессиональной деятельностью, предполагающей постановку целей и задач собственной работы), ответственности (способности управлять и руководить в условиях непредсказуемых изменений при выполнении конкретной трудовой функции; анализировать и совершенствовать свою деятельность и деятельность других), а также развитие таких социально-личностных качеств, как: эмпатия, коммуникабельность, доброжелательность, оперативность, толерантность, самообладание, честность, выносливость, сдержанность.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности: система социального обслуживания и физической реабилитации.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- отдельные лица, семьи, нуждающиеся в физической реабилитации и абилитации при наличии нарушений двигательных функций и мобильности*.*

Профессиональная деятельность с вышеуказанными объектами (клиентами) осуществляется независимо от места их нахождения: на дому или в учреждениях социального обслуживания разных форм собственности.

14. Виды профессиональной деятельности:

* Организационно-диагностическая деятельность (проведение оценки и анализа, мониторинга и повторной оценки).
* Предоставление социально-реабилитационных услуг (планирование мероприятий и оказание услуг).
* Предоставление социально-информационных и обучающих услуг (обучение).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник определяются образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

15. Перечень задач профессиональной деятельности:

**Организационно-диагностическая деятельность:**

* Проведение комплексной оценки функциональной и двигательной активности клиента и определение проблем и ресурсов окружающей среды клиента;
* Определение целей вмешательства, планирование и выбор методов вмешательства, физических методов воздействия, а также подбор и адаптация необходимых вспомогательных средств и оборудования;
* Оценка изменений состояния клиента, которые произошли как результат вмешательства и оценка эффективности вмешательства.

**Предоставление социально-реабилитационных услуг:**

* Оказание помощи в проведении физической реабилитации и абилитации, направленных на улучшение, компенсацию или профилактику ограничений активности;
* Содействие в проведении мероприятий, направленных на профилактику на формирование здорового образа жизни;
* Формирование у клинетов с ограниченными возможностями жизнедеятельности навыков самообслуживания, коммуникаций, в том числе при помощи технических средств;
* Ведение истории развития ребенка.

**Предоставление социально-информационных и обучающих услуг**

* Информирование и обучение лиц, ухаживающих за клиентом или помогающим клиентам необходимым приемам физической терапии, а также тому, как правильно использовать специальное оборудование для помощи клиенту.
* Консультирование родителей уходу за ребенком с ограниченными возможностями здоровья, предоставлению ему простых реабилитационных/абилитационных услуг;
* Консультирование по вопросам двигательного развития ребенка/клиента.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **040105-«Физическая терапия»,** подготовлен к:

- реализации цели профессиональной деятельности, а именно: преодоление или минимизация трудных жизненных ситуаций, повышения потенциала и качества жизнедеятельности объектов профессиональной деятельности путем предоставления им максимально возможное восстановление способности человека к независимой жизни (самообслуживанию, продуктивной деятельности, отдыху), независимо от того, какие у него есть нарушения, ограничения жизнедеятельности или ограничения участия в жизни общества;

- освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр) по направлению 540200 «Социальная работа» в ускоренные сроки.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации **основной образовательной программы среднего профессионального образования**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к организацию практик: по специальности **040105-«Физическая терапия»** организуются следующие виды практик согласно учебному графику: учебно-ознакомительная, учебно-производственная и квалификационная.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

По специальности **040105-«Физическая терапия»** проводятся следующие виды итоговой государственной аттестации выпускников:

* итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
* комплексный квалификационный экзамен.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности основной профессиональной образовательной программы в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;

- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

1. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.
2. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.
3. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. **Требования к основной профессиональной образовательной программе**

1. Выпускник по специальности **040105-«Физическая терапия»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программе и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

а) общими (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми колективами.

ОК9. Сохранять эмоциональную стабильность при разных обстоятельствах профессиональной деятельности; выдерживать эмоциональные и физические нагрузки в сложных ситуациях.

ОК10. Осуществлять выбор и реализовать разные функции профессиональной деятельности в зависимости от категории клиента и места его нахождения/проживания.

б) *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

**Организационно-диагностическая деятельность**

ПК1. Участвовать в анализе и проведении комплексной оценки состояний всех структур и функций клиента;

ПК2. Выявлять ресурсы индивида и помогать использовать и развивать ресурсы клиента при выполнении необходимых занятий для развития клиента;

ПК3. Разрабатывать план мероприятий по физической реабилитации людей с нарушениями двигательных функций и мобильности;

ПК4. Определить проблемы окружающей среды применяя инструменты и методы определения проблем и изменения/адаптации окружающей среды для потребностей клиента;

ПК5. Интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды

**Предоставление социально-реабилитационных услуг:**

ПК6.Помогать подобрать физические упражнения для силы, равновесия выбирая и формируя правильные позы тела, облегчающие состоянию клиента и препятствующему возникновению осложнений, выбрав технические вспомогательные средства реабилитации;

ПК7. Планировать мероприятия по здоровому образу жизни, продвигая здоровый образ жизни и психологически поддерживать клиента, а также помогать проводить профилактику осложнений физической реабилитации;

ПК8. Помогать при выполнении необходимых занятий для развития и улучшения функциональных возможностей клиента к активным движениям;

ПК9. Проводить физиотерапевтические процедуры и лечебно-физкультурные занятия, закаливание и массаж;

ПК10. Помогать подобрать и использовать технические средства реабилитации для развития движений и приемы, помогающие выполнять движения клиенту;

ПК11. Наблюдать и вести записи об изменениях здоровья клиента;

ПК12. Оказать первую медицинскую помощь.

**Предоставление социально-информационных и обучающих услуг**

ПК13. Обучать клиентов и тех, кто им помогает правильно выполнять запланированные упражнения, формировать правильные позы, облегчающие состояние клиента и препятствующие возникновению осложнений, используя технические вспомогательные средства реабилитации;

ПК14. Обучать родителей применять методы физической терапии;

ПК15. Консультировать родителей, объясняя и демонстрируя уход за ребенком с ОВЗ;

ПК16. Консультировать разную аудиторию по вопросам двигательного развития ребенка или других клиентов.

1. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по **040105-«Физическая терапия»** разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему ГОС СПО КР.

31. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливает средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие производственный стаж свыше десяти лет, а также лица, имеющие академическую степень бакалавриата.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:2.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться 100 % доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа по специальности **040105-«Физическая терапия»** должна включать лабораторные практикумы и практические занятия с учетом формируемых компетенций.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники – 0,5 экземпляра на одного студента, методические указания к лабораторным, практическим и курсовым работам – по 1 экземпляру на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС СПО. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Учебная и учебно-методическая литература должны быть по:

* гуманитарным и социально экономическим дисциплинам, изданные запоследние 5 лет.
* математическим и естественно-научным, профессиональным и специальным дисциплинам, изданные за последние 10 лет.

Для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение должно составлять 100%.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и межличностной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебных планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (студии для тренинговых занятий, ресурсные центры и др.).

Отдельные учебные классы должны быть оснащены компьютерной техникой, инновационными средствами обучения.

Полезная площадь на одного студента с учетом двухместности занятий должна быть не менее 7 кв.м.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение**

**а) для реализации общеобразовательного цикла:**

* Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь);
* Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь);
* Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
* Математика (наглядные пособия)
* Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
* История Кыргызстана (наглядные пособия)
* Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
* История (наглядные пособия);
* География и экология (наглядные пособия, карта мира);
* Физика (наглядные пособия, приборы);
* Химия (наглядные пособия, приборы);
* НВП (наглядные пособия);
* Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия).

**б) для реализации профессионального цикла:**

* Специальная лаборатория, оснащенная с техническими вспомогательными средствами реабилитации: инвалидная коляска, специальные стулья, ходунки, вертикализаторы, приспособления для захвата предметов, трости, фиксаторы для тела и стабилизаторы для стоп, медицинские термометры и тонометры с речевым выходом).
* Кабинет функциональной анатомии
* Кабинет физиотерапии, ЛФК и массажа

**Общие помещения:**

* Спортивный зал;
* Библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет (1:1);
* Актовый зал;
* Столовая;
* Медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяется средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановленем Правительства Кырзызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Приложение 1

**Таблица 1 -Структура ОПОП СПО по специальности** 040105-«Физическая терапия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения** | **Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы)**  **1 год 10 мес.** | **Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ** | **18** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **15** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов;  - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;  - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;  **-** идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.  **уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;  - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;  **-** объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.  **владеть:**  - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;  - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;  - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений;  – навыками самостоятельной работы и самоорганизации;  - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. |  | Кыргызский язык и литература  Русский язык  Иностранный язык  История Кыргызстана  Манасоведение | ОК1 – ОК8 (\*) |
|  | **Вариативная часть** | **3** |  |  |
| **2.** | **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ** | **6** |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен:  **знать:**  - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;  - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.  **уметь:**  - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;  - использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.  **владеть:**  - основными методами математической обработки информации; -методами математической логики;  - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |  | Профессиональная математика  Информатика | ОК1 – ОК8 (\*) |
|  | **Вариативная часть** | **2** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | | **Профессиональный цикл** | | **75** |  | |  |
|  | | Базовая часть.  В результате изучения базовой части цикла студент должен:  - ***знать***:   * сущность, специфику, цели и задачи физической реабилитации; * виды и функции профессиональной деятельности помощника физической реабилитации; * основы профессионального и делового этикета, общения; * основные исторические этапы становления и развития социальной работы; * теории психологии, коррекционной педагогики, положенные в основу физической терапии; * теоретические основы технологизации процесса физической терапии; * сущность и специфику базовых технологий социальной работы (профилактики, терапии, коррекций, реабилитации); * выявление групп населения имеющих нарушения двигательных функций и мобильности; * технологию оценки потребностей личности/семьи и работодателя; * социальные институции, осуществляющие функции социально-правовой защиты; * виды представительства интересов клиентов; процедуру и правила посредничества, привлечения других специалистов; * правила делового общения; механизмы обеспечения продуктивного социального взаимодействия (партнерства); * права лиц с инвалидностью; стандартные правила, нормы и способы обеспечения равных возможностей; * сущность и роль для личности с инвалидностью безбарьерного пространства; правила организации такого пространства на основе нормативно-правовых актов Кыргызской Республики; * правила сбора и обработки информации, необходимой для оформления документов * педагогические методы, используемые в физической терапии; * сущность и специфику использования основ психодиагностики, психотерапии, консультирования как базовых методов в социальном обслуживании; * особенности организации деятельности в процессе социального обслуживания на разных уровнях; специфику работы разных подразделений социальных учреждений и служб в процессе физической реабилитации; * основы дефектологии, виды нозологий, технологий социального обслуживания лиц с инвалидностью; * особенности, потребности и проблемы детей и молодых людей с инвалидностью, формы работы с ними; * правила информирования клиента об изменениях его здоровья; * инфраструктуру местности и социальных объектов; * основы санитарии и гигиены; * требования охраны труда, порядок действий в чрезвычайных ситуациях; меры пожарной безопасности; * порядок оказания первичной доврачебной помощи при угрожающих жизни ситуациях; * правила приема лекарств, закапывания, перевязки, посещения клиента в случае госпитализации * характеристику здорового образа жизни; режим дня, способствующий укреплению здоровья * характеристику активной жизнедеятельности; методы позитивного мышления; * формы, методы, приемы работы с клиентов, особенно детьми с инвалидностью и их родителями, содействующие активной жизнедеятельности и позитивному настрою; * личностные и профессиональные интересы, сильные стороны/ресурсы клиента, его ближайшего окружения, сообщества; * сущность и показатели родительской компетенции; нормы содержания детей с инвалидностью, коррекционно-педагогические основы физической терапии при их обслуживании; * сущность и значение информационной поддержки клиента; информационные источники по вопросам физической терапии; * возможности и контакты организаций, предоставляющих услуги в системе социального обслуживания; * значения популяризации социальных услуг, реабилитации/абилитации и профессиональной деятельности помощника физического терапевтадля развития системы социального обслуживания; * способы повышения профессиональной компетентности;   - ***уметь***:   * учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии физической терапии; * определить, конкретизировать и выстраивать иерархию профессиональных задач и находить пути их реализации; * осуществлять основные виды профессиональной деятельности в физической терапии; * выполнять профессиональные функции помощника физического терапевта на дому граждан, сообществе, а также в подразделениях социальных учреждений и служб, учреждениях социального обслуживания; * использовать знание теорий социальной работы в практической деятельности помощника физического терапевта; * понимать чувства клиента, проявлять социально-личностные компетенции (эмпатию, толерантность, гражданственность, доброжелательность, оптимистичность и другие); * сохранять эмоциональную стабильность при разных обстоятельствах и состояниях клиента; предупреждать и преодолевать конфликты/противоречия; * документально осуществлять учет и контроль профессиональной деятельности; * представлять интересы клиентов в процессе социально-правовой защиты; * определять учреждения, общественные организации, деятельность которых направлена на помощь личности, семье; * поддерживать продуктивное социальное взаимодействие; организовывать деятельность социальных волонтеров, поддерживать их инициативы; * предоставлять реабилитационные услуги лицам с инвалидностью, семьям, воспитывающим ребенка-инвалида; * оказывать консультативные услуги в разных формах (очно, дистанционно); * осуществлять помощь для независимого проживания; * собирать информацию, необходимую для оформления соответственных документов * осуществлять посредничество между клиентом/семьей, которая находится в трудной жизненной ситуации, и учреждениями государственного и негосударственного секторов, органами местного самоуправления, членами местного сообщества; * мотивировать клиента к здоровому образу жизни, преодолению вредных привычек; проводить общеоздоровительную зарядку, выполнять простые оздоровительные упражнения, активизировать двигательную активность клиента (бег, ходьба, плавание, занятия спортом) * использовать эффективные формы, методы, приемы работы с детьми и их родителями согласно цели социального обслуживания; * учитывать знания психологии личности на разных возрастных этапах ее развития в процессе социального обслуживания; * использовать основные положения социального воспитания в работе с личностью/группой; * использовать элементы технологии терапии, коррекции, профилактики, реабилитации в социальном обслуживании; * поддерживать клиента в осуществлении образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; * поддерживать и развивать ресурсы и потенциальные возможности клиента; * мотивировать клиента к получению образования и профессиональное обучение в соответствии с его физическими возможностями и умственными способностями; * стимулировать личностное, профессиональное и духовное развитие молодых инвалидов, пожилых граждан; * использовать разные формы и методы работы (беседы, консультации, встречи, творческие занятия и др.) с родителями с целью педагогической и социально-педагогической помощи детям; помогать проводить воспитательные и развивающие занятия с детьми с инвалидностью * осуществлять популяризацию социальных услуг; презентовать цель социального обслуживания, и в частности профессиональной деятельности помощника физического терапевта; * подготовить обобщенную информацию о лучшем опыте собственной работы; * формировать положительный имидж помощника эрготерапевта в области социального развития;   - ***владеть***:   * методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания; * этическими нормами поведения в сложных ситуациях профессиональной деятельности; * методами сбора, интерпретации информации о клиенте и его социальной ситуации; * коммуникативными техниками в сфере социального обслуживания; * основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; * приемами переадресации клиента и привлечения специалистов разных отраслей; * приемами представительства интересов ребенка и его семьи; * арсеналом форм и методов социально-педагогической работы; * отдельными инструментами оценки потребности лиц/семей; * навыками внедрения в профессиональную деятельности полного цикла технологических операций; * коммуникативными средствами в разных жизненных ситуациях, навыками аргументировать и защищать свою профессиональную позицию; * навыками адресной индивидуальной помощи пожилым гражданам, лицам с инвалидностью; * навыками обеспечения доступа клиента к объектам социальной инфраструктуры, местам социально-культурного назначения, отдыха и досуга ( в т. ч. социальный транспорт); * содействовать обучению разными способами и техниками приготовления здоровой пищи; убирать помещения; организовывать помощь в проведении мелкого ремонта жилых помещений; использовать во время уборки бытовую технику (пылесос и т.п.) * навыками определять необходимость вызова медперсонала, ясно излагать сведения о состоянии здоровья клиента, осуществлять вызов врача; * навыками оказания первичной доврачебной помощи; давать лекарства по назначенному графику; следить за приемом лекарств, закапывать капли, менять повязки; * навыками участия в организации ритуальных услуг; * навыками подбирать и читать вслух газеты, журналы, пособия, другую просветительскую литературу, социальную рекламу по вопросам социального обслуживания; * оказывать помощи в написании и прочтении писем (в т. ч. подготовке необходимых канцелярских принадлежностей); отправлять за счет получателя социальных услуг почтовую корреспонденцию; * навыками работы в коллективе/командной работы, сотрудничества в мультидисциплинарной группе; * навыками привлечения внимания сообщества к проблемам физического терапевта; * навыками информационно-коммуникативной деятельности; * навыками саморазвития, повышения квалификации и профессионального мастерства | 60 | | Введение в специальность  История и теория социальной работы  Основы физиологии человека  Технологии социальной работы  Основы анатомии человека  Психологические основы оздоровительной медицины  Основы коррекционной педагогики  Организация деятельности реабилитационных учреждений  Гигиена и экология человека  Основы дефектологии  Телесно-ориентированная терапия  Основы нозологии  Делопроизводство  Основы консалтинга | ОК1 – ОК8,  ПК1 - ПК16 |
|  | | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | | 15 |  | |  |
| **4** | | **Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)** | | **15** |  | |  |
| **5** | | **Итоговые государственные аттестации** | | **6** |  | |  |
| **6** | | **Физическая культура(по 2 часа в неделе в указанных семестрах)** | | **3-5 семестры** |  | |  |
|  | | **Общая трудоемкость общеобразовательной программы** | | **120** |  | |  |

**Приложение 2**

**Примерный учебный план**

**среднего профессионального образования базового уровня**

**по специальности 040105-«Физическая терапия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных дисциплин (в том числе практик) | Общая трудоемкость | | Примерное распределение по семестрам | | | |
| в кредитах | в часах | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Количество недель | | | |
| 15-18 | 15-18 | 12-18 | 9-18 |
| **1.** | **Общегуманитарный цикл** | **18** | **540** |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **15** | **450** |  |  |  |  |
|  | Кыргызский язык и литература | 3 | 90 |  | х |  |  |
|  | Русский язык | 3 | 90 | х |  |  |  |
|  | Иностранный язык | 3 | 90 |  | х |  |  |
|  | История Кыргызстана | 4 | 120 | х |  |  |  |
|  | Манасоведение | 2 | 60 |  | х |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **3** | **90** | х |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **18** | **540** |  |  |  |  |
| **2.** | **Математический и естественнонаучный цикл** | **6** | **180** | **х** |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **4** | **120** |  |  |  |  |
|  | Профессиональная математика | 2 | 60 | х |  |  |  |
|  | Информатика | 2 | 60 |  | х |  |  |
|  | **Вариативная часть** | **2** | **60** |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **180** |  |  |  |  |
| **3.** | **Профессиональный цикл** | **75** | **2250** |  |  |  |  |
|  | **Базовая часть** | **60** | **1800** |  |  |  |  |
| 3.1 | Введение в специальность | 3 | 90 | х |  |  |  |
| 3.2 | История и теория социальной работы | 6 | 180 | х | х |  |  |
| 3.3 | Основы физиологии человека | 6 | 180 |  |  | х |  |
| 3.4 | Технологии социальной работы | 3 | 90 |  |  | х | х |
| 3.5 | Основы анатомии человека | 6 | 180 |  |  | х |  |
| 3.6 | Психологические основы оздоровительной медицины | 5 | 150 |  |  |  | х |
| 3.7 | Основы коррекционной педагогики | 3 | 90 |  |  |  | х |
| 3.8 | Организация деятельности реабилитационных учреждений | 5 | 150 |  |  | х |  |
| 3.9 | Гигиена и экология человека | 4 | 120 |  |  | х |  |
| 3.10 | Основы дефектологии | 6 | 180 |  |  |  | х |
| 3.11 | Телесно-ориентированная терапия | 4 | 120 |  |  |  | х |
| 3.12 | Основы нозологии | 4 | 120 |  |  | х |  |
| 3.13 | Делопроизводство | 2 | 60 |  |  | х |  |
| 3.14 | Основы консалтинга | 3 | 90 |  |  |  | х |
|  | **Вариативная часть** | **15** | **450** |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **75** | **2250** |  |  |  |  |
| **4.** | **Физическая культура\*** |  | **2ч в нед** |  |  |  |  |
| **5.** | **Практика\*\*** | **15** | **450** |  | х | х | х |
| **6.** | **Итоговая государственная аттестация** | **6** | **180** |  | х |  | х |
|  | Количество экзаменов (макс) |  |  | 8-10 | 8-10 | 8-10 | 8-10 |
|  | Количество курсовых работ/проектов |  |  |  |  |  | х |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | **120** | **3600** | **30** | **30** | **30** | **30** |

(\*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(\*\*) количество и виды практик по специфике специальности спуза

Настоящий стандарт по специальности **040105-«Физическая терапия»** разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Ошском педагогическом колледже Ошского государственного университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Председатель УМС**, проректор по учебной работе ОшГУ |  | Божонов З.С. |
|  | **Заместитель председателя УМС**, директор Индустриально-педагогического колледжа ОшГУ, к.п.н., доцент |  | Шаимкулов О.А. |
|  | **Ответственный секретарь**, старший преподаватель кафедры “Социальная работа” ОшГУ |  | Каримова К.У. |
|  | **Члены УМС:** |  |  |
| 1 | Заведующий кафедрой “Социальная работа” ОшГУ, к.и.н., доцент |  | Дыйканова Ш.А. |
| 2 | Преподаватель кафедры “Социальная работа” ОшГУ |  | Карабаева И.Б. |
| 3 | Заведующий кафедрой “Общая история и социально-правовые дисциплины” КГУ им. И.Арабаева, к.и.н., доцент |  | Бакеева Б.З. |
| 4 | Преподаватель педагогического колледжа  КНУ им. Ж.Баласагына |  | Бактыбекова А.Б. |
| 5 | Заведующий кафедрой “Социальной работы и практики” БГУ им. К.Карасаева, к.с.н., доцент |  | Мусаева Н.Х. |
| 6 | Руководитель Общественного фонда “Центр развития и защиты уязвимых групп населения” |  | Эшмуратова З.Т. |