

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Программа Развития Сектора:  
Укрепление Системы Образования" (ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
1 квартал 2016 года (1 января – 31 марта)**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
Бишкек, Кыргызская Республика**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СОКРАЩЕНИЯ

#### I. ВВЕДЕНИЕ

#### II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

#### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

##### A. Деятельность отдела реализации проекта

- Закупки за отчетный период
- Мониторинг и оценка
- Гендерные аспекты
- Миссии и встречи за отчетный период

##### B. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта
- Выплаты

#### IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

#### V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Статус закупки услуг международных, национальных консультантов, фирм и товаров

Приложение 2 - Система индикаторов мониторинга и эффективности проекта

Приложение 3 – Список встреч

Приложение 4 – Статус по исполнению обязательств

Приложение 5 - Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

## СОКРАЩЕНИЯ

1. SESSDP – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
2. АБР – Азиатский банк развития
3. ОПИ - Отдел реализации проекта
4. СРО – Стратегия развития образования
5. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
6. КУ – Колумбийский университет
7. САУ - Схема аренды учебников
8. ОФУ – Оборотный фонд учебников
9. КАО – Кыргызская академия образования
10. ВБ - Всемирный банк
11. ПШКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
12. ИШКУ – Институт повышения квалификации учителей
13. РОО – Районный отдел образования
14. РУИ – Руководство по управлению проектом
15. ТЗ – Техническое задание
16. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
17. ПИ АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
18. ПР – План работы
19. СМОН - Система мониторинга эффективности проекта
20. УМК – Учебно-методический комплекс
21. ЗСС - Заявка на снятие средств
22. ЕС - Европейский Союз
23. АНГО - Агентство профессионально-технического образования
24. ППК - Постоянное повышение квалификации
25. ПС – Попечительские советы

## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года

Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года
------------------------	----------------------

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

**Воздействием проекта** будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

**Ожидаемым результатом** будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

### **Содержание проекта:**

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

## **II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ**

### **Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов.**

*Координационный совет по стандартам и качеству образования при МОН КР*

В течение отчетного периода сотрудники ОРП совместно с соответствующими специалистами МОН КР обсудили и рассмотрели положение о Координационном совете по

стандартам и качеству образования (Координационный совет) при МОН КР, которое первоначально было разработано специалистами МОН КР. В ходе ряда встреч и дискуссий, ОРП, МОН КР, а также эксперты КУ пересмотрели структуру Координационного совета, а также его правила и рабочие процедуры. Доработанный проект положения был обсужден в рамках отделов и подразделений МОН КР и представлен министру на утверждение к концу отчетного периода.

#### *Схема аренды учебников*

Специалист ОРП по управлению учебниками и специалист МОН КР по управлению учебниками Курбанова Ч. встретились и обсудили текущую ситуацию относительно САУ в Кыргызской Республике. Специалист ОРП по управлению учебниками также встретился с бывшим сотрудником (специалистом по управлению учебниками) проекта ВБ, Юсуповой К. и обсудил предыдущие мероприятия, связанные с САУ, выполненные совместно с партнерами по развитию. ОРП рассмотрел проект положения и существующую официальную документацию относительно внедрения САУ.

Сотрудники ОРП также встретились с представителями Кыргызской академии образования, общеобразовательных школ, районных отделов образования и обсудили процессы обучения библиотекарей, заместителей директоров школ, бухгалтеров районов, а также вопросы, связанные с реализацией схемы аренды учебников.

#### *Качество учебников*

17-18 марта, МОН КР и ВБ организовали семинар по оценке школьных учебников. Заместитель министра Т.Ашымбаева отметила необходимость дальнейшего обновления школьных учебников. В ходе семинара учителя из бишкекских школ обсудили качество учебников для 1-2 классов и их соответствие тематическим стандартам. На встрече три группы учителей представили свои отчеты по оценке учебников. Они отметили, что некоторые учебники должны быть улучшены: некоторые должны быть заменены новыми. Специалист проекта по управлению учебниками принял участие в семинаре и оказал помощь в анализе и оценке собранных обзоров и подготовке совместного отчета для представления на рассмотрение МОН КР.

По указанию министра было проведено исследование и подготовлено экспертное заключение о Госстандарте Кыргызской Республики на издание учебников. Группа экспертов подготовила экспертное заключение по данному документу, в котором представлен ряд замечаний и предложений. Данное экспертное заключение было представлено на рассмотрение заместителю министра и в соответствии с ее рекомендацией оно будет представлено на первом заседании Координационного совета по учебным программам и качеству образования при МОН КР для дальнейшего дополнения со стороны экспертов.

## **Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.**

#### *Аттестация учителей*

Следует отметить, что процесс разработки и подготовки системы аттестации учителей уже начал в министерстве на момент начала работы ПРСУСО в рамках этой задачи. Проекты положений и несколько приложений уже были подготовлены рабочей группой МОН КР, обсуждались и находились в процессе совершенствования. Для обсуждения вопросов, связанных с аттестацией учителей, были проведены две встречи с участием сотрудников ОРП:

(а) Первая встреча состоялась 18 марта 2016 года с участием Т.Ашымбаевой - заместителя министра, МОН КР; Назиры Дуйшеевой -эксперта, Гиты Штайнер-Хамси - руководителя группы, Колумбийский университет; Нургуль Токтогуловой - заместителя руководителя группы, Колумбийский университет; Симона Джанашиа - международного консультанта по разработке учебных программ, Колумбийский университет; Рашида Шакирова – консультанта проекта, Колумбийский университет. В ходе встречи участники обсудили важность доработки положения об аттестации учителей и начала процесса реализации с сентября 2016 года, а также предотвращения усложнения процесса аттестации и номинации учителей. Основным обсужденный вопрос заключался в том, что правительство планирует выделить бюджетные средства для покрытия надбавок для учителей в течение финансового 2016 года и МОН КР должно использовать их. Это означает, что аттестация учителей, скорее всего, будет реализовываться без пилотирования. На основе предыдущих обсуждений рабочей группы было предложено включить компьютерное тестирование для учителей в процесс аттестации.

(б) 25 марта 2016 года состоялась вторая встреча с Назирой Дуйшеевой, руководителем рабочей группы по разработке Положения об аттестации учителей. В ходе встречи был обсужден ход разработки Положения об аттестации учителей и последующие шаги в направлении реализации процесса аттестации учителей и компьютерного тестирования учителей. Рабочая группа совместно с Национальным центром тестирования разработает механизм тестирования и вопросы для тестирования. Министр МОН КР, Э. Сариева адресовала запрос в ПРСУСО о пилотировании компьютерного тестирования в 30 инновационных школах. На данный момент этот вопрос находится в процессе обсуждения деталей с командой Колумбийского университета. Для пилотирования компьютерного тестирования в школах проекта была собрана информация о количестве компьютеров в каждой из 30 школ. Для оказания помощи рабочей группе по вопросам совершенствования Положения об аттестации учителей, команда проекта предоставила дополнительные материалы по инструментам и средствам аттестации учителей для включения и использования их в Положении.

#### *Национальная программа повышения квалификации учителей*

Программные сотрудники ОРП обсудили первый проект НППКУ с представителями КАО. В ходе обсуждения участники договорились создать рабочую группу для дальнейшего совершенствования проекта НППКУ. Эта деятельность начнется в апреле 2016 года при поддержке команды КУ. Рабочая группа будет состоять из представителей МОН, КАО, ИПКУ и РОО.

### **Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах**

2 февраля 2016 года. МОН КР утвердило список 30 инновационных школ. Была заменена только одна школа из первоначального списка школ, который был подготовлен ранее, таким образом, школы соответствуют критериям, которые были перечислены в РУП. ОРП представил АБР утвержденный список из 30 инновационных школ.

#### **Компонент 4. 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации**

ОРП разработал ТЗ для привлечения фирмы для проведения исследований и анализа в рамках проекта. ОРП планирует объявить о ТЗ в апреле 2016 года. ОРП определил 4 направления исследований, которые будут проводиться в 2016 году: 1) базовый опрос о результатах работы учащихся и учителей 30 инновационных школ, 2) базовое обзорное исследование реализации САУ, 3) исследование существующей прогрессивной системы заработной платы, и 4) распределение учебников по результатам индикаторного исследования.

### **III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ**

#### **А. Деятельность отдела реализации проекта**

*Отдел реализации* – Юридически ПРСУСО работает в рамках отдельного ОРП в соответствии с приказом МОН КР №1288/1 "О создании ОРП проекта АБР" от 20 октября 2015 года. Фактически - ТЗ и вознаграждение соответственно трех специалистов ОРП (координатор, специалист по финансовому менеджменту и выплатам и специалист по закупкам) не соответствуют с фактически выполняемыми обязанностями. Во время ознакомительной миссии АБР (19-22 января 2016 года) статус ОРП был обсужден с заместителем министра Ашымбаевой Т. и с представителями Министерства финансов КР, и выводы и рекомендации Миссии были сформулированы в Памятной Записке. На этом основании, МОН КР было рекомендовано предпринять последующие действия, требующие одобрения нового штатного списка сотрудников, которые могут потребоваться для полноценного отдельного ОРП. ОРП подготовил и согласовал с АБР предполагаемый список сотрудников (включая ТЗ и детальный расчет бюджета) для организации отдельного ОРП. Данное предложение, наряду с расчетом бюджета, было представлено на рассмотрение МФ КР. МОН издало приказ № 243/1 от 26 февраля 2016 года о штатном расписании ОРП АБР в рамках отдельного ОРП (на основе подготовленных ТЗ и оценки бюджета), который был представлен в МФ КР. Однако, официальное подтверждение от МФ КР пока еще не получено.

В течение отчетного периода были отобраны и наняты для ОРП 3 штатных сотрудника (специалист по повышению квалификации учителей, специалист по мониторингу и оценке и специалист по управлению учебниками).

На момент начала деятельности проекта наблюдался определенный недостаток информации и осведомленности среди сотрудников министерства и организаций-партнеров о целях ПРСУСО, ключевых областях деятельности, компонентах, продолжительности, исполнителях. Именно поэтому в выпуске № 10 от 11 марта 2016 года социально-

710723  
содержит  
под  
этим

педагогической научно-популярной газеты «Кут Билим» была подготовлена и издана на двух языках (кыргызском и русском) статья, описывающая цели, задачи, компоненты и реализующие механизмы проекта. Эта газета распространяется среди педагогического сообщества по всей стране (прилагается). 11-12 марта 2016 года. ОРП организовал и провел 2-дневный семинар. Цели семинара - представить обзор проекта ПРСУСО сотрудникам министерства и представителям организаций-партнеров и обсудить стратегию реализации и план работы на 2016 год и первый квартал 2017 года. В общей сложности на семинаре приняли участие 47 человек, включая министра, ведущих специалистов МОН КР, представителей КУ, представителей Кыргызской академии образования, руководителей райотделов образования, специалистов проекта ВБ "Поддержка реформ в секторе образования", директоров школ и сотрудников ОРП. Представитель ПП АБР КР посетил семинар в первый день. Обзор ПРСУСО был представлен участникам, а проект рабочего плана по компонентам, подготовленный сотрудниками ОРП, был представлен и обсужден в деталях с соответствующими партнерами. Основные результаты семинара заключались в следующем: (i) соответствующие отделы МОН КР и ключевые партнеры получили четкую информацию и понимание о проекте, (ii) были обсуждены механизмы реализации и временные рамки, (iii) были согласованы ответственные стороны/обязанности по проектной деятельности и (iv) была достигнута договоренность о подписании окончательного варианта плана работы. Окончательный детальный план работы с рассчитанным детальным бюджетом был представлен АБР. Краткая информация о семинаре была размещена на веб-сайте МОН КР.

### Закупки за отчетный период (по кварталам - Приложение 1)

Закупка товаров и услуг, а также наем консультантов осуществляется в соответствии с Руководством АБР по закупкам (март 2013 г., с последующими изменениями и дополнениями) и Руководством АБР по использованию консультантов (март 2013 г., с последующими изменениями и дополнениями). Закупки осуществляются в соответствии с квартальным планом. Все объявления о закупках проекта размещаются в пятничном выпуске (в основном) газеты «Вечерний Бишкек» и одновременно размещаются на популярных интернет-сайтах, включая сайт МОН КР.

№	Название/статус контракта	Способ отбора	Кандидат, занявший первое место	Дата присуждения контракта	Период оказания услуг	Общая сумма контракта (долл. США)
1	Специалист по закупкам	ICS	Ащымов Т.	10.08.2015	10.08.2016	11 575
2	Специалист по финансовому менеджменту и выплатам	ICS	Рахатбекова Н.	17.08.2015	17.08.2016	11 610
3	Координатор ОРП	ICS	Узбекова Ж.	16.11.2015	16.11.2016	13 879
4	Консультирование в области развития образования (фирма)	QCBS	Педагогический колледж, Колумбийский университет.	21.12.2015	21.12.2019	1 714 994



			США			
5	Специалист по повышению квалификации учителей	ICS	Буркитова Алия	01.02.2016	31.12.2016	12 035
6	Специалист по мониторингу и оценке	ICS	Бакиров Тойгонбай	01.02.2016	31.12.2016	12 035
7	Специалист по разработке учебников	ICS	Мамбетакунов Улан	25.02.2016	31.12.2016	11 052
8	Офисная мебель	Покупка	Тендер проведен. Отчет об оценке составлен. Находится на рассмотрении АБР			
	Компьютерное и офисное оборудование	Покупка	Тендер проведен. Тендерные предложения оценены. Готовится отчет об оценке			
10	Служебный автомобиль	Покупка	Два повторных тендера. Готовится отчет об оценке в рамках третьего тендера			
11	Специалист по разработке САУ/ОФУ	ICS	Список кандидатов, прошедших первоначальный отбор, отправлен в АБР. Отбор планируется на 01 апреля 2016 года по скайпу			
12	Специалист по реализации САУ/ОФУ	ICS	Список кандидатов, прошедших первоначальный отбор, отправлен в АБР. Отбор планируется на 01 апреля 2016 года по скайпу			
13	Инжиниринг / Проектирование	CQS	Объявлено на CSRN сайте АБР.			
14	Информационно-пропагандисткая кампания и работа с	QCBS	ТЗ доработано. Оценка затрат подготовлена.			

	прессой		Объявление бюджет размещено 01 апреля 2016 года			
15	Аудит	LCS	ТЗ доработано. Оценка затрат подготовлена. Объявление готовится.			

### Мониторинг и оценка

ОРП совместно с соответствующими отделами МОН КР и командой Колумбийского университета рассмотрел, обсудил и пересмотрел целевые индикаторы проекта на 2016-2017 гг., разработанные на этапе разработки проекта, а также подтвержденные достижимые цели в команде. Кроме того, ОРП, вместе с консультантами и соответствующими заинтересованными сторонами, пересмотрел и дополнил документ Системы мониторинга эффективности проекта (СМЭП), чтобы определить единицы измерения проектных индикаторов и типы разбивки данных (Приложение 2). Раздел документа о разбивке данных подлежит пересмотру и будет обсуждаться с соответствующими консультантами КУ, такими как, специалист по гендерным вопросам, консультант по разработке САУ и т.д., после их найма.

В ходе обзора индикаторов проекта, разработанных на этапе разработки проекта, а также целевых индикаторов, распределенных по годам, ОРП и партнеры проекта определили, что несколько целевых индикаторов являются недостижимыми, поскольку они были запланированы на 2016-2017 проектный год. Это также связано с задержкой в создании ОРП с полным штатным составом в 2015 году, в результате чего проектные мероприятия, которые первоначально планировались на 2015 год, не были реализованы и были запланированы на 2016 год. После обсуждения отдельные целевые индикаторы были пересмотрены (Приложение 2).

Кроме того, МОН КР должно представить отчет о пилотировании и обзоре учебной программы по математике и естественным наукам для 10-11 классов к маю 2017 года в качестве одного из промежуточных результатов для АБР, чтобы получить 2-й транш Гранта (Матрица политики, протокол и средства контроля перечислены в разделе 1.2 Разработка учебной программы и приоритетные предметы для 10-11 классов). Проект планирует разработать учебную программу к маю 2017 года и апробировать учебную программу в период с сентября 2017 года по май 2018 года. Таким образом, отчет в качестве результата будет охватывать обзор предметной учебной программы, но не ее апробацию.

Команда ОРП также определила пять дополнительных индикаторов для обеспечения качества промежуточных результатов. Например, ОРП будет оценивать качество подготовки школьных учителей и школьных администраторов через обратную связь с обучаемыми относительно качества обучения и посредством тестов, проводимых до и после обучения, для измерения знаний, полученных обучаемыми. Специалист ОРП по мониторингу и оценке вместе с командой проекта и консультантами разработает инструменты мониторинга на постоянной основе.

## Гендерные аспекты

### План действий по гендерным вопросам:

Рахат Орозову, кандидатура которой была предложена в качестве местного эксперта по гендерным вопросам в рамках команды КУ, заменила Нина Багдасарова. Необходимые запросы и изменения в контракте по замене персонала в рамках контракта КУ были подготовлены, подписаны и представлены на рассмотрение АБР. Команда КУ не представила какой-либо план действий с учетом гендерных аспектов за отчетный период.

### Миссии и встречи за отчетный период

1. **Ознакомительная миссия АБР** состоялась 19-22 января 2016 года. В ходе ознакомительной миссии был проведен ряд встреч, в том числе с министром, заместителем министра и ключевыми специалистами МОН КР и МФ КР.
2. Стратегия развития образования, возможности и проблемы, статус проектов, финансируемых АБР, были обсуждены в ходе **первой консультационной миссии генерального директора Департамента АБР по Центральной и Западной Азии** г-на Шона О'Салливана, которая была проведена в МОН КР 21 января 2016 года.
3. **Встречи с ПП АБР КР:** было проведено несколько встреч со специалистами ПП АБР КР. Вводная встреча с вновь нанятым персоналом ОРП была проведена сотрудником по проектам М.Разаевым 1 февраля 2016 года.
4. 29 февраля 2016 года была проведена встреча с руководителем Департамента финансово-экономического анализа и мониторинга развития **при аппарате Президента КР** для обсуждения хода реализации нескольких стратегических программ в области образования.
5. 03 марта 2016 года состоялась встреча заместителя министра МОН с **делегацией миссии АБР в КР** во главе с директором миссии Хираока Р. Цель миссии состояла в том, чтобы обсудить и согласовать программу помощи АБР на 2017-2019 гг.
6. 15 марта 2016 года в **Министерстве финансов КР** было проведено совещание по **обзору кредитного портфеля АБР**. На совещании были обсуждены достижения проекта в течение первого квартала 2016 года.
7. 17 марта 2016 года было проведено очередное заседание **Общественного наблюдательного комитета** при МОН КР. Обзор проекта ПРСУСО был представлен для сведения членов данного комитета.
8. 29 марта 2016 года была проведена **встреча Группы доноров в области образования**. Была сделана презентация о статусе реализации ПРСУСО, планировании деятельности и координации с другими текущими проектами в секторе.

За отчетный период координатор ПРСУСО, программные специалисты, а также международные и местные эксперты КУ встречались на регулярной основе с заместителем министра и другими специалистами МОН КР, специалистами ОРП ВБ, сотрудниками Кыргызской академии образования, чтобы обсудить и поделиться планами проекта и договориться о координации совместных действий и мероприятий, рассмотреть существующие положения и документы, относящиеся к компонентам проекта и т.д. (Приложение 3).

## В. Финансовый менеджмент

### Использование средств проекта

1. **Общая стоимость проекта** составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.
2. **Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения:** В течение отчетного периода в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Сумма, доллары США
Заявка на снятие средств (аванс)	230 000,00
Заявка на снятие средств (аванс)	270 000,00

3. **Присуждение контрактов и выплаты:** кумулятивное присуждение контрактов, финансируемых за счет гранта - 1 733 301,79 долларов США. Выплаты за отчетный период - 175 717,82 долларов США
4. **Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 31 марта 2016 года**  
Вклад в натуральной форме - 200,00 долларов США; Налоги и сборы - 2 082 050,79 сом (29 677,0 долларов США)  
(Обменный курс по состоянию на 03.31.2016 - 70,0158).
5. Информация о распределении контрактов и выплат по категориям расходов приводится в Приложении 5.

## IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

1. Одной из главных проблем в отчетный период было планирование и составление графика мероприятий проекта на 1-й год (2015) и 2016 год проекта. Из-за задержки в запуске проекта и создании ОРП в 2015 году, соответственно были пересмотрены графики мероприятий на 2015 год, которые были первоначально запланированы на этапе разработки проекта.
2. На основе рекомендаций миссии АБР и внутренних обсуждений о создании Наблюдательного комитета (НКП) для проекта ПРСУСО, министр Сариева Э. попросила создать общий руководящий комитет для образовательных проектов, финансируемых партнерами по развитию (ВБ, АБР, ЕС) во главе с вице-премьер-министром по социальным вопросам (как это планировалось в соответствии с РАП). Проект положения был подготовлен при поддержке местного эксперта КУ по правовым вопросам и в настоящее время находится на стадии обсуждения и доработки у партнеров по развитию.
3. Реорганизация учреждений сектора образования, инициированная Правительством Кыргызской Республики, стала дополнительным замедляющим фактором для

реализации проекта. В процессе реорганизации КАО приказом МОН КР за №193/1 от 16 февраля 2016 года был образован Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Текущая реструктуризация МОН КР означает, что некоторые подразделения/отделы могут быть закрыты или присоединены и как следствие этого процесса, контактные лица проекта в соответствующих подразделениях/отделах могут быть изменены. Отделы МОН КР, непосредственно участвующие в реализации программы, до реструктуризации включали в себя: Управление дошкольного, среднего и внешкольного образования; Управление бюджетной политики и финансового анализа; Пресс-службу.

Новая структура Министерства разработана, организована и утверждена приказом МОН КР в марте 2016 года. Согласно новой структуре бывшее управление, отвечающее за координацию мероприятий в рамках ИРС УСО - Управление дошкольного, среднего и внешкольного образования - было преобразовано в два новых управления - Управление образовательной и молодежной политики (УОМП) и Управление надзора и контроля качества образования и (УНККО). В то же время функциональные обязанности персонала не доработаны и полностью не распределены. Это означает, что остается неясным на данный момент, с каким специалистом в названных управлениях, сотрудники проекта должны работать в тесном контакте по определенным проектным компонентам мероприятиям.

4. МФ КР не выделило средства на государственное совместное финансирование по проектному гранту в 2015 году. Имели место задержки по оплате налогов в 2015 году, которые должны финансироваться из средств софинансирования. Эта тенденция сохранялась и в течение отчетного периода. Запросы со стороны ИРС УСО были направлены в МФ КР несколько раз, но данная проблема существует на системном уровне и будет возникать в будущем постоянно. Средства в рамках софинансирования были выделены только во второй половине марта, а это значит, что проект испытывал определенные трудности при работе с Социальным фондом и поставщиками услуг.
5. В течение отчетного периода была предоставлена вторая, частично оборудованная мебелью комната в качестве офисного помещения для 3 вновь нанятых сотрудников ОРП. Специалист проекта по финансовому менеджменту и выплатам по-прежнему занимает рабочее место в офисе финансового персонала ОРП ВБ. Команде КУ не предоставлены какие-либо помещения, что вызывает определенные проблемы в работе над проектом. Был проведен ряд встреч с руководством МОН КР, включая министра, заместителя министра и статс-секретаря по инициативе координатора ОРП (и письменному запросу), чтобы решить эту проблему. По словам статс-секретаря, помещения будут предоставлены после завершения реструктуризации МОН КР (продолжающейся на данный момент). Было предложено два варианта для размещения консультантов КУ в учреждениях Агентства профессионально-технического образования, один из них не подходит, поскольку находится слишком далеко от МОН КР. Второй представляет собой комнаты в здании профессионально-технического училища, где находится ОРП АПТО, этот вариант расположен ближе к МОН, чем первый вариант. Имеется целый ряд комнат с достаточной площадью, но физическое состояние комнат весьма изношенное и требуется их капитальный ремонт.

Статус исполнения обязательств по гранту за отчетный период приводится в Приложении 4.

## **V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2-Й КВАРТАЛ 2016 ГОДА**

### **Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов**

- Доработка положения о Координационном совете по стандартам в качестве образования (Координационный совет) при МОИ КР, утверждение приказом МОИ КР, создание Совета;
- Разработка методологической базы Координационного совета;
- Разработка плана работы Координационного совета;
- Начало работы секретариата Координационного совета;
- Подготовка и проведение первого заседания Координационного совета;
- Рассмотрение учебной программы для 1-4 классов экспертами Координационного совета;
- Разработка новых стандартов на основе компетентностного подхода для общих и специализированных направлений в области математики, естественных наук, социальных наук и языковых предметов для 10-11 классов;
- Разработка учебного модуля для разработчиков учебных программ и авторов учебников;
- Определение и утверждение списка участников;
- Проведение тренинга для разработчиков учебных программ и авторов учебников;
- Обзор проекта положения о схеме аренды учебников, который определяет цели и механизмы реализации, а также всю правовую политику, связанную с системой аренды;
- Доработка положений о САУ/ОФУ.

### **Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей**

- Доработка ИПШКУ в соответствии с рекомендациями МОИ КР;
- Начало проведения функционального анализа ИПШКУ;
- Поддержка МОИ КР во внедрении аттестации учителей в 30 инновационных школах;
- Начало проведения оценки потребностей в обучении для включения в систему постоянного повышения квалификации (ПНК);
- Определение тем онлайн-курсов.

### **Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах**

- Обзор и распространение существующей политики по инновационным школам (проведение разъяснительной работы среди отобранных школ);
- Ознакомительные визиты, оценка 30 инновационных школ;
- Обзор существующей политики и документации по школьным попечительским советам.

#### **Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации**

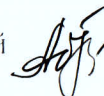
- Оценка потребностей в обучении по укреплению потенциала ОРП и МОИ КР по вопросам планирования, управления и реализации проекта.

#### **Управление проектом**

- Наем одного сотрудника ОРП - Специалиста по управлению учебниками
- Создание Наблюдательного комитета (общего для трех донорских проектов)
- Завершение закупок:
  - Офисная мебель, оборудование и транспортное средство
  - Два международных консультанта по САУ/ОФУ
  - Инженерно-проектная фирма
  - Информационно-пропагандистская кампания (фирма)
  - Аудиторская фирма (объявление будет размещено 04 апреля)
- Размещение объявлений и закупка:
  - Двустороннее партнерство (местные и зарубежные институты повышения квалификации учителей)
  - Фирма, для проведения исследований и анализа
  - Финансовый специалист в области образования - Международный консультант
  - Специалист по разработке учебников - Международный консультант
- Предоставление служебных помещений со стороны МОИ КР для персонала ОРП и команды КУ.

#### **Согласовано:**

Ашимбаева Т.А. – заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики/национальный директор ПРСУСО



Подготовлено: Узбекова Ж.С. - координатор ОРП ПРСУСО

