

## ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛ

Составители программы: к.п.н., доцент М.К. Иманкулов (руководитель), д.и.н., проф Т.К.Чоротегин, проф. Т.Н.Омурбеков, к.и.н. К.Молдокасымов, ст. научный сотрудник КАО Б.У.Козубаева, зав. кафедры истории МОУ “Сапат” А.К.Доталиев, преподаватель КГУ им. И. Арабаева К.Курманалиев.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач школы в современных условиях считается не только передача необходимого объема знаний учащимся, но и подготовка владеющего на высоком уровне политической культурой, способного самостоятельно принимать решения и максимально подготовленного к сегодняшней жизни социально активного гражданина. Главной задачей современного образования считается передача подрастающему поколению ценностей прошлого и сохранение сегодняшних достижений, воспитание благоразумного и рассудительного гражданина.

В решении этой проблемы большая роль отводится предмету истории. Этот учебный предмет способствует усвоению учащимися историко-культурных традиций своего и других народов, интеграции в единое государство, идентификации себя как гражданина Кыргызстана.

В начале XXI века кыргызская общественность объяснение важных сторон исторических процессов вела в основном с марксистских, формационных позиций. Сейчас появилась необходимость перейти к цивилизационным, стадийным, культурно-познавательным и другим подходам.

Социально-экономические, политические, идеологические изменения, происходящие в обществе, ставят новые требования современной школе. Сейчас выпускники школы не в полном объеме получают широкие и разносторонние знания, недостаточно владеют приемами и навыками самостоятельного дополнения этих знаний. Необходимо формировать компетентную личность, готовую жить в условиях новой цивилизации, опирающуюся на нравственные и культурные ценности человечества.

**Основная цель школьного исторического образования** – наряду с познанием мира развитие исторического мышления учащихся, формирование владеющего национальными и общечеловеческими ценностями, гражданской позицией, социально-активной, патриотичной, гуманной, компетентной личности в условиях изменяющегося и многообразного мира.

**Главная цель школьного исторического образования** – формирование у учащихся исторического мышления, гражданской идентичности на основе социальной памяти, воспитание патриота, компетентной ценностно-ориентированной личности, способной к самореализации, саморазвитию в условиях современного многонационального, поликультурного общества.

**Основная цель школьного предмета истории** – развитие у учащихся исторического мышления на основе социальной памяти, самоидентификация в многонациональном и поликультурном обществе, принятие самостоятельных решений, формирование способной компетентной личности.

Сегодня на уроках истории обучение не должно быть направлено на запоминание фактов и их оценки, оно должно касаться того, чтобы учащийся не потерялся среди огромного количества исторических материалов, самостоятельно брал направления, находил причинно-следственные связи в исторических явлениях, разделял главное от второстепенного в историческом процессе.

Изучение исторических материалов прошлого помогает объективному оцениванию, глубокому и многостороннему исследованию и анализу, брать уроки из прошлого, выбирать правильные пути развития, способствует развитию системы. Поэтому считается актуальным и необходимым в образовательной политике исследование средств и методов, формирующих историческое сознание.

В разработке цели исторического образования и требований подготовки выпускника делается упор на формирование компетентностей, патриотизма, гражданских качеств, развитию национальной идентичности.

Принципы выбора содержания курса истории обеспечивают сохранность системы и фундамент исторического образования. Однако это не ограничивается только образовательным отношением. Формирование представлений о прошлой эпохе должно быть реализовано не просто через передачу упорядоченных информации, а на основе активного, творческо-познавательного, компетентного подхода. Особое значение придается развитию способностей индивидуального мышления в отношении исторических фактов и явлений. Критерии качества обучения истории состоят не только в запоминании большого количества информации, пересказе полученного материала, но и связаны с анализом исторических реальных образов, объяснением, обладанием навыков оценивания исторических явлений, поиском информации и овладением методами анализа.

Характерные для исторической науки познавательные методы, сочетание и развитие коммуникативных навыков и приемов связанных с применением современных информационных технологий дают возможность на высоком уровне решить задачу формирования у учащихся современных взглядов на мир, представления единства и многообразия человеческого общества, способностей критического принятия информации разного типа.

В основной школе сокращается объем учебной нагрузки, отказ от обязательного изучения предметных тем (дидактических единиц) отдельных разделов. Учебный курс будет осуществляться через сбалансированную структуру, отражающую самые важные особенности исторических явлений, не допускающую повторения материалов, основанную на крупных содержательных блоках.

В связи с важной перестройкой школьной программы по истории и ее реализации необходимо решить проблему подготовки и переподготовки соответствующих учителей. Это в свою очередь требует перестройки системы подготовки профессиональных историков.

В строении школьного исторического образования конкретизированы цели обучения, содержание и методы в соответствии с возрастными особенностями и познавательными возможностями учащихся. Выбор содержания школьного исторического образования, учитывая опыт Германии и Европы, опирается на тот фактор, что невозможно охватить всю историю, исторические события, явления всех регионов мира.

С учетом изменений, происходящих в области образования и новых условий социально-экономического развития республики предлагаем следующий учебный план (базового) исторического образования для общеобразовательных средних школ:

Основная школа (5-9-классы)

№	Классы	Название курсов	Часы
	5-кл.	Введение в историю	32
		Всемирная история	36
	6-кл.	Всемирная история	32
		Кыргызстан тарыхы	36
	7-кл.	Всемирная история	32
		История Кыргызстана	36
	8-кл.	Всемирная история	32
		История Кыргызстана	36

	9-кл.	Всемирная история	48
		История Кыргызстана	54

**Система исторического образования** охватывает вторую и третью ступени общего образования. Первое знакомство с историей Кыргызстана происходит в начальной школе в курсе “Человек и общество”, который обогащается историческими материалами. На первом уровне (5-9 классы) изучение программного материала проводится в хронологической последовательности, учитывая возрастные возможности учащихся.

Курсы «История Кыргызстана» и «Всемирная история» изучаются в 5—9 классах последовательно, в первой половине года «Всемирная история» 2 часа в неделю (32 часа в год), во второй половине «История Кыргызстана» 2 часа в неделю (36 часов в год). В 9 классе – параллельно, т.е., в первой половине года на «Всемирную историю» 3 часа в неделю (48 часов в год), во второй половине на «Историю Кыргызстана» 3 часа в неделю (54 часа в год).

В 9 классе по курсу «История Кыргызстана» проходят выпускные экзамены и вступительные экзамены в средние специальные учебные заведения. На основном образовательном этапе соответственно предметным задачам обучения курс «История Кыргызстана» расширен важными для формирования мировоззрения социокультурными и повышающих интерес к прошлой эпохе страны и ее народов материалами. Соответственно содержательной линии «Исторические персонажи» ход прошлых событий и их итоги в учебниках и на уроках будут изучаться через деятельность людей и их судьбы.

Содержание предмета “История” реализуется через основные и дополнительные общеобразовательные программы. Содержание учебного предмета “История” для 5-9 классов изложено в виде двух курсов – “История Кыргызстана” (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и “Всемирная история” (история Тюркских народов занимает приоритетное место по объему учебного времени курса).

Содержание основной образовательной программы определяет базовое содержание предмета. Содержание разделов и тем излагается в базовой программе относительно кратко, в сжатых формулировках, что создает возможность дополнительного (вариативного) включения фактов, имен и т. д. в авторские программы и учебники. Учителя имеют право разработки и использования авторских, экспериментальных программ.

В работе с программами требуется творческий подход учителя. Программа имея определенный характер, должна оказать помощь учителю в составлении календарно-тематического плана и конспекта урока. Учитель, сохраняя общую пропорцию в соотношении часов в курсах, в течение года может изменять часы отдельных тем и разделов.

На среднем этапе соответственно особенностям обучения, учитель может широко использовать разные формы уроков – дидактические игры, диспуты, лекции, семинары, конференции, подготовка рефератов, индивидуальные, групповые работы и дополнять внеурочными формами работы.

## 5-класс

### Введение в историю Кыргызстана

**1. Введение.** Что изучают на уроках истории? Что такое история? Каким образом люди о прошлом? Чему учит история? В чем важность изучения истории?

#### **2. Моя Родина – Кыргызстан.**

Границы нашей страны, административное деление, природные богатства, многонациональный состав населения. Межнациональные отношения.

**3. Государственные символы.** Что такое государственный символ? Государственные символы Кыргызстана: Герб, Флаг, Гимн.

**4. Исторические источники.** Что такое исторический источник? Виды исторических источников. Роль исторических источников в изучении истории человечества.

**5. Письменные источники.** Что такое письменные источники? Когда, где и как они появились? Материалы и оборудование для письма: глина, камень, бумага, кожа, мел, краска.

**6. Письменность разных народов.** Виды письменных источников: их сходство и разница. Пиктография, иероглиф, слоговый и звуковой алфавит. Рисунки и надписи на скалах, летоисчисления, повести, рассказы, сказания, соглашения, указы, легенды, санжыра (Родословная).

**7. Возникновение и развитие письменности у кыргызов.** Письменные источники о прошлой жизни кыргызов. Древние письмена кыргызов. Орхон-енисейские надписи. История письменных памятников Кыргызстана.

**8. Вещественные источники (Археология).** Что такое вещественные источники и какую информацию они могут нам дать? Виды вещественных источников: жилища, здания и укрепления, снаряжения, оружия, посуда, предметы, красивые вещи. Определение возраста находок, работы по этносистематической хронологии. Археологические источники и исследования. Методы работы археологов.

**9. Археологические памятники Кыргызстана.** Древние жилища. Башни и крепости. Здания и строения. Караван-сарай и мавзолеи.

**10. Нумизматика.** Появление денег и их назначение. Монета — источник знаний о прошедших эпохах. Древние монеты разных народов. Клады монет, причины их появления. Изучение кладов.

**11. Деньги кыргызов и Кыргызстана.** Появление терминов монеты, деньги, сом, тенге. Введение денежной единицы в Кыргызстане (1993 г.).

**12. Генеалогия.** Санжыра: предки, потомки, поколения. «Условия жизни человека»: сравнение эпох прошлого, настоящего и будущего. Традиции санжыра – в Библии, Коране, сказаниях и легендах тюркских народов.

**13. Традиции кыргызского санжыра.** Осмонаалы Сыдык уулу. Определение родословной батыра Манаса. Составление своей родословной.

**14. Сфрагистика.** Появление букв-знаков и их назначение. Буква-знак как исторический источник. Буквы – знаки, использованные кыргызами и их толкование.

**15. Буквы-знаки, использованные кыргызами и кыргызскими родами.** Печати (тамги), принадлежащие отдельным людям и главам родов. Печать каждого рода и история их возникновения.

**16. Топонимика.** Что изучает топонимика? Названия на географической карте и их значение. Основные пути составления топонимов (из названий оседлых мест или их владельца, исторических личностей, особенностей географического объекта). Гидронимы и урбононимы. Решаем топонимические загадки: географические названия на разных языках; названия городов; составление топонимов по именам и фамилиям людей. Географические названия – свидетели прошлого. Исторические и географические названия у кыргызов. Легенды кыргызов о появлении географических названий. Какими должны быть топонимы. О названиях мест, городов, сел и их переименовании. История названия своего района, села.

**17. Карта мира.** Что такое карта? Виды карт. Отражение на исторической карте государств, городов и важных событий. Место нашего суверенного государства в мире и его значение. Карта тюркского мира.

**18. Ономастика.** Что изучает ономастика? Названия наций, народов, племен и родов. Имена людей. Имена людей, используемые кыргызами. Расшифруй свое имя и имя родителей.

**19. Историческая метрология.** Появление единиц мер. Необходимость измерения (Мысленно соизмерим желаемое расстояние). Первоначальные единицы измерения расстояния, площади и длины: световой путь (переходы, день и ночь), сажень, фут, аршин, вершок, дюйм, верста, десятина, фарсах, миль, стадий и т.д.

Единицы меры веса и объема: пуд, фунт, бочка, ведро, бутылка, чашка, код, четверть, осьмин, груз (лошадиный, верблюжий, ослиный). Необходимость знания системы меры веса прошлого и настоящего.

**20. Единицы измерения кыргызов.** Первоначальные единицы измерения расстояния, площади и расстояния кыргызов: световой день (переходы, день и ночь), локоть, шаг, ладонь, маховая сажень, пядь, укум (расстояние между концом большого пальца и согнутого указательного), эли (ширина пальца), аркан (4-5 м), рост, палец, верста, ат чабым (дистанция, на которую пускают бежать взрослых лошадей), чай кайнам (20-30 минут), узак (долгота), десятина, ступня и др.

**21. Хронология.** Понятие о времени. Путешествие в страну потерянного времени. Мысленно измеряем время. Единицы измерения (день, ночь, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячелетие, эпоха).

Понимание представлений о продолжительности событий во времени. Понимание эпохи и различные системы летоисчислений. Иудейские, христианские и мусульманские летоисчисления. Солнечный календарь (Летоисчисление) и Лунный календарь.

**22. Летоисчисление кыргызов.** Понятие о времени у кыргызов. 12-летний цикл летоисчисления. Годовое и лунное летоисчисление. Названия месяцев и их толкование. Составление таблицы из событий своей жизни и своей семьи.

**23. Обобщающий урок.** Вспомогательные средства в изучении истории — это средства, возникшие в результате деятельности человечества, изменившие человека, используемые человеком. Мысленное представление о том, какие средства могут быть источниками для изучения этой эпохи в будущем?

## 5 класс. Всемирная история

### I. Историческое развитие человечества

**1. Древнейшие люди.** Место обитания древнейших людей. Природные испытания: холод, жизнь в пещерах, построение жилищ. Изменение физического облика людей. Освоение охоты. Достижение успехов в охоте сообща. Орудия, используемые древними людьми на охоте. Открытие первых людей – использование огня. Родовые общины. Единство родственников. Особенности ведения хозяйства родовой общины, разделение труда.

Первые люди Центральной Азии и Кыргызстана (1000-800 тысяча лет назад).

**2. Древнейший человек и труд.** Начало эры производства: земледелие. Первые орудия труда древних земледельцев. Первые поселения земледельцев. Одомашнивание диких животных. Древнейшие скотоводческие и земледельческие племена. Влияние скотоводства на условия жизни людей. Итоги перехода к производственному хозяйству. Ремесло: гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Появление железных орудий труда. Самый древний центр металлургии в Евразии. Ранняя технология обработки металлов.

Первые цивилизации Центральной Азии. Два типа цивилизаций Центральной Азии: формирование скотоводческой (андроновской) и земледельческой (чустской) культур. Хозяйство, материальная культура. Жилища людей бронзового века. Обособление языковой семьи в конце бронзового века.

**3. Ранние религиозные верования.** Зарождение религиозных верований у древних людей. Почему человек видит сны? Появление захоронения у людей. Дух умершего. Загадки природы. Приспособление к окружающей среде. Жертвоприношения. Матриархат

– власть матери. Патриархат – власть отца. Поклонение предкам. Этика древних людей. Праздники древних людей. Религиозные традиции. Появление музыки и танцев. Древние музыкальные инструменты. Рисунки на скалах. Мир древнего художника. Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия.

Мифология и религиозные представления андроновской (скотоводство) и чустской (земледелие) культур. Эң байыркы адамдардын жашоо образы. Памятники изобразительного искусства бронзового века – Саймалы-Таш, Таш-Кумыры др. петроглифы.

## **II. Речные цивилизации**

**4. Древнеегипетская цивилизация.** Географическое расположение Египета. Роль рек в жизни народов проживающих на побережьях рек. Занятия египтян: земледелие, скотоводство, ремесло, торговля. Египетское общество. Фараон, жрец, вельможа и простой египтянин. Повседневная жизнь древних египтян. Основные города древнего Египта – Мемфис, Фивы.

**5. Культура и религиозные верования древних египтян.** Особенности письменности Древнего Египта. Открытие материалов и инструментов для письма. Школы подготовки писарей и жрецов. Истоки научных знаний: математика, астрономия. Изобретение солнечного календаря, водных часов, карты звезд. Искусство Древнего Египта: статуи, портреты. Боги египтян. Священные животные и боги. Представления древних египтян о потустороннем мире: мумия, гроб, саркофаг. Пирамиды и сфинксы.

**6. Цивилизации Месопотамии.** Местоположение, природа и ландшафт Южного Междуречья. Ирригационное (искусственное орошение) земледелие. Города-государства шумеров. Города, построенные из глиняных кирпичей. Клинопись – особое письмо Междуречья. Школы писцов. Научные знания: астрономия, математика. Легенды на глиняных табличках. Постройки шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.

**7. Ассирийская империя.** Начало использования железа. Начало применения железа в военном ремесле. Ассирийские воины и всадники. Ассирийская империя – одна из великих держав древнего мира. Ниневия – столица Ассирийской империи. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Мифы об ассирийцах.

**8. Культура и религия древней Месопотамии и Ассирии.** Миф о Всемирном потоке. Боги и герои шумеров, вавилонян, ассирийцев, халдеев.

**9. Персидская цивилизация.** Образование Персидской империи. Персидский царь Кир Великий. Царь Дарий Первый. Царская дорога и почта. Налоговая система. Войско персидского царя. Персеполь – столица великой древней державы.

**10. Религиозные верования древних персов.** Возникновение древних религий. Древняя религия основанная Заратуштрой – Зороастризм. Священная книга Зороастризма – «Авеста». Юридические нормы, молитвы, песни и гимны Авесты. Огонь – символ чистоты, очищения, избавления от грехов. Манихейство. Начало света и мрака.

**11. Индийская цивилизация.** Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Горы Гималаи. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие искусственного орошения. Основные профессии индийцев. Жизнь среди природы – священные животные и боги. Сказание о Раме. Древние города. Вера в переселение душ.

**12. Культура и религиозные верования древних индийцев.** Жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовый строй: жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги. «Неприкасаемые». Мудрецы, знания и книги индийцев. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Ведическая религия. Пантеон индийских богов. Брахманизм. Индуизм и его основные направления.

**13. Китайская цивилизация.** География, природа и ландшафт Великой Китайской

равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Страна, где жили китайцы. Возникновение китайских государств. Объединение Китая Цинь Шихуандином. Мамлекеттердин пайда болушу. Цинь Шихуандын Кытайды бириктирүүсү. Великая Китайская стена и мир китайцев. Глиняные воины гробницы Цинь Шихуанди. Великий Шелковый путь. Великие открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас, иероглифы.

**14. Культура и религиозные верования древних китайцев.** Учение Конфуция. Этика уважения старших. Категория Жэнь и Сяо. Государство, семья, уважение старших, почитание и уважение предков. Священная книга Конфуция «Лунь-юй» («Беседы и суждения»).

Возникновение даосизма как философского учения в IV-III вв. до н.э. Пять элементов учения даосизма. Священная книга даосизма «Лао-цзы» (или «Дао дэ цзин»). Основные понятия даосизма: дао (возникновение мира, общие законы, безграничность), дэ (явление дао), у-вэй (недеяние).

### **III. Морские цивилизации**

**15. Финикия.** География, природа Финикии и занятие ее жителей. Роль моря в жизни населения. Отсутствие богатыми водами рек. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремесло: обработка стекол, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли финикийских городов Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Финикийские колонии. Древнефиникийский алфавит. Легенды о финикийцах.

**16. Греческая цивилизация.** Природа и население Древней Греции. Афины. Спарта. Культурное наследие Древней Греции. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Афинские школы и гимназии. Педагоги-рабы, воспитывающие детей. Чем занимались в школе? Появление театров в Древней Греции. Актёры. Театр: трагедии и комедии. Воспитательное значение представлений в театре. Религиозные верования греков.

**17. Олимпийские игры в древнем мире.** Праздник, объединявший эллинов. Мифы об основании Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Незабываемые пять дней. Виды состязаний. Призы победителям. Легендарные рассказы о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательное значение Олимпийских игр.

**18. Эллинизм.** Империя Александра Македонского. Распад империи Александра Македонского после его смерти. Александрия Египетская. Александрия – крупный торговый порт на восточном побережье Средиземного моря. Фаросский маяк – один из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. История древних библиотек. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

**19. Римская цивилизация.** Природа и население Древней Италии. Расцвет и усиление Римской империи. Римская политика «разделяй и властвуй». Все дороги ведут в Рим. Город Рим – столица империи. Римская архитектура. Колизей. Пантеон. Римские статуи. Замки на городских холмах. Многоэтажные холмы в низинах между холмами. Место терм в жизни и культуре римлян. «Хлеба и зрелищ» для бедноты. Большой цирк в Риме.

**20. Культурное наследие Древнего Рима.** Поэзия и наука Рима. Мecenат и поэт Гораций. Смерть римского философа Цицерона. Поэма Вергилия «Энеида». Религия и культура Древнего Рима. Место религии в римском обществе и культурной жизни. Кризис религиозной системы Римской империи как отражение кризиса античной цивилизации. Восточная культура Римской империи. Религиозный синкретизм.

**21. Карфаген.** География, природные условия и население. Карфаген – препятствие на пути к Сицилии. Карфаген – стратегический регион в Восточном Средиземноморье. Пунические войны.

**22. Возникновение христианства.** Гонения на христиан со стороны римской власти. Иисус Христос – религиозный реформатор. Возникновение, состав, устройство. Ветхий Завет, Новый Завет. Разделение церквей.

#### **IV. Мусульманская цивилизация.**

**23. Исламская цивилизация.** Географическое положение, природные условия Аравийского полуострова. Занятия и жизнь его жителей. Бедуины. Образование государства у арабов во главе с Мухаммедом. Халифат – империя ислама. Халиф – преемник пророка. Халифы: Абу Бакр, Умар, Усман и Али. Последний фактический халиф. Арабский халифат – государство между двумя океанами.

**24. Возникновение ислама.** Аравия – родина ислама. Мухаммед – проповедник новой религии. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах – бог мусульман. Распространение ислама среди арабских племен. Коран – священная книга ислама. Мораль и религиозное право ислама. Нормы шариата – право мусульман. Семья и Коран. Влияние арабской культуры на завоеванные народы. Распространение ислама. Как распространялся ислам? Устройство жизни мусульман.

**25. Наследие арабо-мусульманской культуры. Духовный мир мусульман в средние века.** Арабский язык – «латынь Востока». Знание – условие успешной карьеры. Медресе – высшая школа мусульман. Уважение учености и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура – высокий уровень арабского искусства. Дворец Альгамбры в Гранаде. Мечеть – место бошественных встреч и ценностей. Устройство мечети. Арабски. Испания – мост культурами арабов и европейцев.

### **Всемирная история – 6 кл. (в 1 полугодии 32 часа)**

#### **I. Тюркская цивилизация**

**1. Кочевые и оседлые цивилизации Центральной Азии.** Географическое положение и природные условия Центральной Азии. Исторические условия формирования кочевых цивилизаций и государственности в Центральной Азии. Природно-климатические факторы и политические процессы в I тысячелетии до н.э.

**2. Древний Хорезм.** Письменные источники и археологические материалы о Хорезме, проблемы по его территории. Калалкир, Кузалик и другие города. Социально-экономическая и культурная жизнь Хорезма в I тыс. до н.э.

**3. Древняя Бактрия.** Письменные источники и археологические материалы о Бактрии. Территориальные пределы Бактрии. Бактра, Кызылтепе и др. города. Социально-экономическая и культурная жизнь. Возрождение Бактрийского государства, власть греков. Особенности эллинской культуры и ее распространение по Средней Азии. Взаимодействие Восточной и Западной культуры. Строительство античных городов. Развитие торговли.

**4. Древний Согд (Согдиана).** Археологические и письменные источники о Согдиане. Древние города: Афрасиаб, Узункыр, Еркурган. Социально-экономическая и культурная жизнь. Строительство городов. Развитие ремесла и торговли.

**5. Кочевая империя Хуннов в Центральной Азии.** Первоначальная родина хуннских племен. Основание хуннского государства и Великая Китайская стена. Модэ (Маодун, Мете). Образование Хуннской империи в Центральной Азии. Распад Хуннской державы и ее разделение на южные и северные территории.

**6. Великое переселение народов.** Начало «Великого переселения народов». Движение хуннов на запад и их завоевании (начиная с IV в.) Походы на Европу. Государство Атиллы (433-454 гг.). Дипломатические и культурные взаимоотношения хуннов с другими государствами и народами. Формирование тюркских этносов связанное с этнической историей хуннов. Самостоятельные хуннские царства. Государство эфталитов (белых хуннов).

**7. Общественный строй, хозяйство и культура хуннов.** Общественный строй. Законы. Племенные сообщества. Жилище. Кочевое скотоводство. Охота. Земледелие.



Ремесло. Культура. Ювелирное ремесло: «полихромный стиль». Религиозные верования. Семейные отношения.

**8. Государство Кангюй.** Древнее название Сырдарьи. Территория: бассейн средней Сырдарьи – Семиречье. Государство Кангюй - объединитель земледельческих и кочевых народов. Хозяйство торговля. Города: Яссы, Канка (Ташкент), Исфиджаб (Сайрам), Тараз. Основные события политической истории государства Кангюй. Царство Кангюй в I в. до н.э. Завоевание эфталитами.

**9. Кушанская империя.** Переселение юэчжей (тохар) на запад. Завоевание кушанской династией политической власти. Объединение политических сил региона со стороны кушан. Расширение территории империи: усиление государственной власти при Куджула Кадфизе, Вим Кадфизе и Канишке. Социально-экономическая жизнь государства при кушанской династии. Сельское хозяйство. Развитие орошаемого земледелия. Строительство городов. Ремесло и торговля.

**10. Культура и религиозные верования в Кушанской империи.** Культура Гандхары (Пешавар/Пакистан). Художественное искусство кушан. Храмы. Скульптура. Буддизм. Распространение манихейства. Религиозная терпимость.

**11. Великий Тюркский каганат.** Легенды о происхождении тюрков. Мать-волчица. Усиление племени Ашина и образование государства древних тюрков в Центральной Азии. Империя Жуань-жуаней. Борьба против жужаней за независимость. Гибель Жужанской империи. Образование Тюркского каганата (VI в.). Известные правители тюрков: Бумын каган, Мухан каган, Истеми каган.

Территория каганата. Внешняя политика Великого Тюркского каганата. Раздел Великого Тюркского каганата на Восточно-Тюркский и Западно-Тюркский. Второй Восточно-Тюркский каганат. Место и роль Великого Тюркского каганата в истории тюркских народов.

**12. Наследники тюрков.** Тюркские государства на западе Азии: Аварский и Хазарский каганаты. Огузское ябгу. Оживление торговли и развитие городов на северном ответвлении Великого Шелкового пути. Кимакский каганат. Оживление городской жизни на Алтайском и Сибирском ответвлении Великого Шелкового пути. Международная торговля.

**13. Уйгурский каганат (744-840 гг.). Установление господства Уйгурского каганата в Центральной Азии и Орхоне.** Ордо-Балык – столица уйгурского государства. Династийная борьба за престол в Уйгурском каганате и развал государства. Уйгурское Турфанское идыкутство, Уйгурское государство Идыкутов, Уйгурское государство Кочо. Хозяйство, социальные отношения. Культура и религиозные верования. Манихейство – государственная религия Уйгурского каганата. Манихейство и буддизм. Культурное наследие: буддийские храмы, настенные росписи, статуи, эпиграфические памятники на древнетюркском и иранском языках (согдийский, хотан-сакский, пехлеви).

**14. Мировоззрение кочевников.** Традиционное **изображение (описание)** мира. Идея вечной жизни. Мотив борьбы со смертью и злом. Мотив жизни человека, равенства, любви к жизни. Традиции и религиозные верования кочевников.

**15. Культурное пространство.** Государственное устройство. Система государственного управления. Легенды и династийные хроники тюркских народов. Войны кочевых государств, дипломатические отношения и посольства, династийные браки.

**16. Материальная культура кочевников.** Коневодство. Одежда кочевников. Древний центр железа. Оружие кочевников. Конская упряжь.

**17. Культурное наследие кочевников.** Архитектура, скульптура. Погребальная архитектура. Звериный стиль. Формирование единого культурного пространства тюркских народов. Руническое письмо. Распространение грамотности. Сабаттуулуктун жайылышы. **Бугут жазмасы.** Надписи Билге кагана, Кюль-Тегина и Тоньюкука. Устное, эпическое творчество и мифы.

**18. Достижения в культуре народов Центральной Азии.** Развитие кочевой и

земледельческой цивилизаций и их культурные взаимоотношения. Миграция кочевых племен: этапы, направления и причины. Культурные связи и коммуникация (связи мусульманской культуры и культуры народов Центральной Азии и их влияние друг на друга). Торговые связи.

**19. Религиозные верования.** Религиозные верования древних тюрков. Тенгрианство. Тенир – высший бог. Религиозные обычаи. Поклонение природе и предкам. Обычай захоронения. Несторианство. Манихейство. Приход манихейства в Среднюю Азию через Согд. Распространение и влияние буддизма.

**20. Ислам в Центральной Азии.** Приход ислама в Центральную Азию. Влияние ислама на культуру и повседневную жизнь народа. Распространение и изменение мировых религий в Центральной Азии: зороастризм, буддизм, манихейство, христианство, ислам. Их влияние друг на друга. Центральная Азия – плавильный котел всех религий. (melting pot).

**21. Великий Шелковый Путь и тюрки.** Основание Великого Шелкового пути. Территория современного Кыргызстана, где проходил Великий Шелковый путь.

### История Кыргызстана. 6 класс.

**1. Саки – азиатские скифы, их основные группы.** Родовые объединения саков, их борьба за независимость. Аморг. Спаретра. Зарина. Томирис.

**2. Материальная культура сакских племен.** Хозяйство сакских племенных союзов, общественное устройство. Приручение лошадей. Возникновение коневодства. Особенности «звериного стиля» саков. «Скифская триада».

**3. Духовная культура и религиозные верования.** Религиозные верования и культура сакских родов. Культурные взаимоотношения между народами Кыргызстана и народами Центральной Азии, Сибири и Восточной Европы.

**4. Возникновение древнейших цивилизаций.** Древнейшие города и села. Городская цивилизация в Кыргызстане. Гуйшанчэнь, Юнчэнь, Чигучэнь. 3000-летие города Ош.

**5. Усуни.** Переселение усуньских племен в Джети-Суу (Семиречье). Образование государства усуней в Джети-Суу (Семиречье). Чигучень – столица государства усуней. Посольство Чжан Цзяня. Великий Шелковый путь. Взаимоотношения усуней с империей Хань и державой хунов во II в. до н.э. Хозяйство усуней, их политическое устройство и общественные отношения. Их культура и религия. Распространение буддизма.

**6. Государство Давань.** Территория, население и хозяйство. Городская культура и религия. Путешествие Чжан-Цзяня в Давань. «Небесные» скакуны. Экспансия Китая и государство Давань. Новая столица государства Давань – Гуйшаньчэн (совр. г. Ош). Взаимоотношения государства Давань с соседними странами в I-V-вв. н.э.

**7. Древние кыргызы.** Размещение древних кыргызских родов. Образование древнего государства кыргызов в Восточном Тянь-Шане. Кыргызской государственности 2200 лет. Государственная деятельность Ли Лина. Кыргызское ханство в I-V-вв. н.э.

**8. Хозяйство и быт древних кыргызов.** Земледелие, скотоводство и прикладное искусство, металлообработка, торговля.

**9. Государство Енисейских кыргызов VI в.** Образование нового государства на Енисее в VI в. н.э. Война против жужаней. Достижение политической независимости кыргызов, переселившихся с Восточного Тенир-Тоо на Енисей. Эпоха Великого Тюркского каганата.

**10. Внешние связи государства Енисейских кыргызов в VI в.** Взаимоотношения кыргызов с соседними народами. Посольство кыргызов, отправленное на поминки Бумын кагана. Посольства кыргызского каганата.

**11. Международное положение кыргызского государства в 30-80-х гг. VII в.** Восточные тюркские народности и Танская династия. Кыргызско-китайские отношения.

Китайское посольство 632 г. Ответное посольство кыргызов (643 г.).

Борьба за независимость кыргызского государства в сер. VII в. Деловая поездка кыргызского элтебера Ишбара Ачжана в китайскую столицу в 648 г. Попытки освобождения плененных кыргызов в Китае. Независимость кыргызского государства.

**12. Кыргызский каган Барс-бек.** Международное положение в конце VII-в. Барс-бек. Его каганская власть. Исторический памятник в долине Алтын-Куль на Енисее. Женитьба Барс-бека. Усиление кыргызского государства при кагане Барс-беке. Кыргызы и восточные тюрки.

Внешняя политика Барс-бека. Попытки посольства кыргызов признания Кыргызского каганата за рубежом в 707- и 709-х гг.

**13. Война в Центральной Азии в 710-711-х гг.** Причины войны. Начало войны в Центральной Азии в 710-711-х гг. Внезапная атака Капаган кагана через горы Западных Саян на Кыргызский каганат. Битва в Черни Сунга. Гибель Барс-бека. Поражение дружественных народов кыргызов на юго-западе. Итоги войны.

**14. Кыргызский каганат в первой половине VIII в.** Орхонские тюрки на Енисее. Известия о кыргызских посольствах, отправленных в Китай и на Тибет в 711-г. Восстание народа аз в Верхнем Енисее (715 г.). Орхонские тюрки и кыргызы. Кыргызско-китайские взаимоотношения в 20-40-х гг. VIII в.

Деловая поездка Чор Тардуша Ынанчу в качестве посла к орхонским тюркам.

**15. Кыргызский каганат в середине VIII в.** Новый политический мир в середине VIII в. в Центральной Азии. Разрушение конфедерации тогуз огузов. Противостояние чиков и уйгуров. Выход карлуков из коалиционного объединения тогуз огузов. Укрепленная орда уйгурского кагана у истоков Енисея (Кем). Помощь, отправленная кыргызами чикам. Разгром кыргызского войска Баян-Чором. Успешные походы войск уйгуров в Кыргызский каганат в 758 г. Временное попадание Кыргызского каганата в зависимость.

**16. Кыргызский каганат во второй половине VIII в.** Внешняя политика кыргызов во второй половине VIII в. Взаимоотношения Тибета, Восточного Туркестана, Средней Азии, Багдадского халифата (Аббасидов) с кыргызами. Первое восстание против эдизов. Информация Кара-балгасунского письменного памятника. Гибель Кыргызского кагана (795 г.). Титул «ИНАЛ» (ажо) правителя государства Кыргыз.

**17. Общественное устройство Енисейских кыргызов.** Общественное устройство. Термин «кыргыз бодун». Каган — глава государства. Элтебер, тегин, тутук, тархан и др. чины. По сведениям китайских летоисчислений акимское управление в Кыргызском каганате.

**18. Хозяйство Енисейских кыргызов.** Скотоводство. Уровень земледелия. Охота. Ремесла. Добыча полезных ископаемых.

**19. Великий Шелковый путь и кыргызы.** Основное хозяйство, общественные отношения и система государственного управления. Города и укрепленные населенные пункты. Военные дела, оружия, количество кыргызской армии и военное искусство. Внешняя и внутренняя торговля кыргызов.

**20. Развитие культуры Енисейских кыргызов.** Жизненный уклад и быт. Жилища. Письмена, искусство и культура кыргызов. Эволюция эпоса «Манас». Антропологический облик и семейные отношения кыргызов.

**21. Религиозные верования Енисейских кыргызов.** Первоначальные религиозные представления и изучение мира кыргызов. Элементы фетишизма, тотемизма и анимизма во взглядах кыргызов. Шаманизм у кыргызов. Тенгрианство. Обычаи и обряды кыргызов. Поклонение огню, луне, и др. природным явлениям.

**22. Тюргешский каганат.** Образование Тюргешского каганата (704-766 гг). Город Суяб – столица Тюргешского каганата. Борьба против арабских и китайских завоевателей. Военный союз с Эне-Сайскими кыргызами. Междоусобная борьба между “желтыми” и “черными” тюргешами. Арабско-китайское противостояние. Сражение на реке Талас в

751 г. Закат Тюргешского каганата.

**23. Карлукское джабгу.** Переселение карлуков с Алтая на Тянь-Шань. Возникновение государства карлуков. Территория, население и хозяйство. Политический беспорядок. Взаимоотношения государства карлуков и саманидов. Постепенное распространение ислама. Шейх Мансур аль-Халладж и тянь-шанские тюрки. Культура государства карлуков. Историческая роль и место тюргешей и карлуков в истории Кыргызстана.

**24. Кочевая цивилизация Кыргызстана в VI-VIII вв.** Культура и религия кочевых и оседлых населений. Культурно-духовные, хозяйственные взаимоотношения народов на территории.

**25. Культура оседлого населения Кыргызстана в VI-VIII вв.** Развитие земледелия, ремесел, торговли и городская цивилизация на территории. Города Суяб, Ош, Узген, Атлах, Невакет, Атбаш, Барсхан, Шелжи. Расселение согдов в Таласской и Чуйской долинах. Этнический и социальный состав населения территории. Культура и религия оседлых населений.

**26. Государство Енисейских кыргызов в начале IX в.** Зависимость кыргызов от Уйгурского каганата. Реформа кыргызского ажо. Начало войны за независимость.

## 7-класс

### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

*(в неделю 2 часа, в год 32 часа)*

#### I. Мир тюрков и Центральная Азия

##### 1. Государство Саманидов (875-999 гг.) 1 час

Политическая обстановка в Мавераннахре в первой половине IX в. Приход саманидов к власти. Реформы Исмаила Самани. Система государственного управления. Превращение Бухары в центр ислама. Аль-Фараби, Муса аль-Хорезми. Рост городов. Ремесло. Горнорудное дело. Развитие торговли. Создание торговых ассоциаций. Торговые караван-сарай. Караван-сарай.

##### 2. Волжская Булгария (IX-XIII вв.) 1 час

Образование государства Волжская Булгария на территории бассейна средней Волги (Итиль, Эдил). Роль хуннов, болгар, хазар и сувар в формировании чувашей, татар и башкир. Расцвет городской культуры, оживление торговли на Великом Шелковом пути с севера к славянам и с востока в Сибирь.

##### 3. Государство Газневидов (961-1086 гг.) 1 час

Образование государства Газневидов. Усиление государства во времена Махмуда Газневи и Себук-Тегина. Внутренняя и внешняя политика. Роль газневидов в исламизации Индии. Научная деятельность одного из мыслителей Востока Бируни.

##### 4. Великая Сельджукская империя (1038-1157 гг.) 1 час

Государство Сельджуков. Расцвет государства сельджуков при султানে Санджаре. Социально-экономическое положение. Ослабление власти сельджуков. Начало тюркизации Малой Азии. Города Мар, Балх, Рей, Исфаган как центры мусульманской культуры. Великий мыслитель - Джалаладдин Руми

##### 5. Государство Хорезмшахов (1077-1231 вв.) 1 час

Установление власти династии Хорезм-шахов в Хорезме. Расширение территории государства Хорезмшахов. Установление власти монголов. Подвиги Тимур Малика и Джелал ад-Дина Менгуберди.

##### 6. Культурное наследие Хорезма. 1 час

Расцвет общественных и естественных наук. Аль-Хорезм, Аль-Фергани, Наршахи, Рудаки

и др. Превращение ислама в государственную религию. Учение суфизма. Юсуф Хамадани, Ходжа Гидждувани, Ахмад Яссави, Нажмиддин Кубро. Строительство и художественные украшения. Строительство мавзолеев, башен соборных мечетей, медресе, школ.

## **Тюркская династия в Передней и Южной Азии**

### **7. Государство мамлюков в Индии и Египте. 2 часа**

Делийский султанат. Термин мамлюк. Происхождение мамлюков. Династия мамлюков в северной части Индии с центром в Дели. Увеличение количества тюркских народов в Индии. Государство мамлюков в Египте. Мустафа Котуз. Политическое влияние мамлюков на Переднюю Азию (Иорданию, Палестину, Сирию и др.) и Египет. Успехи мамлюков в борьбе против крестоносцев. Мусульманская культура мамлюков. Архитектурные памятники в Индии, Египте, Палестине, Сирии. Арабско-тюркский словарь.

### **8. Тюркская династия Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу. Государство Сефевидов.**

#### **1 час**

Политическая история, территория и население государства Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу. Увеличение количества тюркских народов в Иране в эпоху Сефевидов. Литературные произведения на тюркском языке. Превращение Тебриза в центр исламской культуры. Архитектурные памятники эпохи Сефевидов.

### **9. Османская империя. 2 часа**

Образование Османского государства. Город Бурса – первая столица османов. Адрианополь (Эдирне) – первая столица османов в Европе. *Битва при Анкаре*. Падение Константинополя в 1453 году – столицы Византийской империи. Переименование столицы Османской империи Константинополя в Стамбул. Превращение Османской империи в сильное государство. Священные города мусульман Мекка и Медина под властью османов. Архитектурное строительство в тюрко-исламском стиле.

### **10. Казахское ханство. 1 час**

Происхождение термина «казах» и его значение. Государство Абулхайра. Отделение и переселение в Могулистан части населения во главе с султанами Жанибеком и Кереем. Образование Казахского ханства и жузов. Основные направления политики Казахского ханства.

## **II. Цивилизация Азии и Африки**

### **11. Империя Чингисхана (1206-1368 гг.) 1 час**

Легенды о предках и детстве Темучина. Объявление Темучина «Чингисханом». Завоевание монголами Центральной Азии, Средней Азии, Закавказья и Восточной Европы.

### **12. Монгольское государство после распада империи Чингисхана. 1 час**

Улус Джучи или государство Золотая Орда. 1312 г. Провозглашение ислама государственной религией Узбекского ханства. Золотая Орда – сильное и крупное государство Еразии. Государство Хулагулов или Ильханов. Основатель Юаньской империи – Хубилай хан, внук Чингисхана (сын Толюя).

### **13. Тимур государство Тимуридов (1370-1506 гг.) 1 час**

Основание великой империи. Роль ислама в политике государства. Экономическая и культурная жизнь. Торговля. Художественное украшение городов. Архитектурные работы

в Самарканде, озеленение и устраивание аллей. Развитие науки и культуры. Расцвет науки, литературы, культуры при Улугбеке. Академия Улугбека. Искусство миниатюры. Государственная и литературная деятельность Алишера Навои, его вклад в поднятии тюркского языка. Литературная среда.

#### **14. Империя Бабура (1526-1857 гг.) 1 час**

Захириддин Мухаммед Бабур (1483-1530 гг.). Роль Бабура в мировой истории как государственного деятеля и ученого. Военные походы Бабура в Индию, образование империи Великих Моголов в 1526 г. “Золотой век” империи Великих Моголов при Акбаре. Культурное, литературное и архитектурное развитие. Развитие тюрко-индской или тюрко-исламской цивилизации в Индостане. Крупные культурные центры – Дели, Кандагар, Кабул и Агра.

#### **15. Китай. 1 час**

Единое государство – Танская империя. Сунская империя. Чингисхан и монголы. Изобретения. Первая газета. Оружие, изобретение пороха. Научные достижения китайских ученых. Литература и искусство. Места поклонения. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на государства на территории Тихого океана.

#### **16. Япония. 1 час**

Особенности развития. Монархия Нара. Самураи и их кодекс «Бусидо». Культура Японии.

### **III. Запад, Европа и Америка**

#### **17. Христианская цивилизация. 1 час**

Христианизация Европы и возникновение двух течений в христианстве. Католическая церковь. Православие. Европанын христиандашуусу жана христиандагы эки багыттын түзүлүшү. Католик чиркөөсү. Православия. Сила и мощь папы Иннокентия III. 200-летняя борьба папы и королей. Церковь - «Библия для неграмотных». Церковные соборы и догмы христианской веры. Движение еретиков. Альбигойские войны. Инквизиция. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

#### **18. Характерные черты средневековой цивилизации. 2 часа**

Установление феодальных отношений. Сословный строй Западной Европы. Религиозная и светская власть. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Распространение архитектуры замков. Средневековые города. Средневековые села. Крестьянское хозяйство. Трудовые условия. Натуральное хозяйство – особенность эпохи феодализма.

Рыцарь – всадник с железной броней. Рыцарский замок – крепость и дом феодала. Рыцарская честь и достоинство – культура рыцаря. Куртуазная поэзия и о нежности и благородстве женщины. Рыцарская литература. Король Артур – легендарный герой. Роман «Тристан и Изольда».

#### **19. Русское государство. 1 час.**

Образование Древнерусского государства. Политическая раздробленность. Монгольские завоевания. Золотая Орда. Борьба против завоеваний (экспансии) Запада. Формирование единого русского государства в XV в. Летописи: религиозные и общерусские. Литература. Путешествие Афанасия Никитина и «Хождение за три моря» Архитектура. Изобразительное искусство. Ежедневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский период.

#### **20. Россия в XVI-XVII вв. 1 час**

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Коронавание Ивана IV на трон. Реформы середины XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Опричнина, причины и характер, споры об опричнине. Опричнина и террор. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Внутренняя и внешняя торговля.

### **21. Великие географические открытия и последствия. 2 часа**

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представления о новом мире. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля – шар. Испанцы и португальцы на новом материке. Эранандо Кортес. Поиски Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменения прошлых представлений о мире. Революция цен. Основание первых имперских колоний. Начало формирования мирового рынка. Приближение к индустриальному миру.

### **22. Культура Западной Европы в Средние века. 1 час**

Расширение представлений человека о мире в Средние века. Путешествие Марко Поло. Возникновение университетов. Данте Алигьери. Средневековое искусство. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески.

### **23. Культура Раннего Возрождения в Италии. 1 час**

Истоки культуры Раннего Возрождения в Италии. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма Раннего Возрождения и искусство. Обращение к античному наследию. Гуманисты и их идеал универсального человека. Начало открытия индивидуальных особенностей человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

### **24. Изобретения и научные открытия. 1 час**

От астрологии и алхимии к химии и медицине. Развитие водяных двигателей. Изобретение доменных печей. Развитие техники и оборудования для обработки железа. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военных делах. Дальнейшее развитие мореплавания и строительства кораблей. Появление компаса и астробалистики. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Рост грамотности и знаний среди разных слоев населения. Распространение библиотек. Улучшение книгопечатания.

**Повторение: 2 часа**

**Практические уроки: 2 часа**

**Всего 32 часа**

**7-класс**

## **ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА**

*(в неделю 2 часа, в год 36 часов)*

### **1. Эпоха Кыргызского Великодержавия. 2 часа**

Образование Великой Кыргызской державы. Территория, население, военная сила, победоносные походы. Политическое устройство. «Кыргыз бодун». Государственное управление. Каган – глава государства. Титулы: эльтебер, тегин, тутух и др. Дипломатические отношения с Танской империей. Эрен Улук, Эзгене, Тапу Алп Сол и др. Падение Кыргызского Великодержавия. Тянь-Шанские енисейские кыргызы в X-XII вв. Самостоятельные инальные государства кыргызов на Енисее, Алтае и в Монголии. Эне-Сай, Монголия жана Алтайда өз алдынча иналдык кыргыз мамлекеттери. Урус инал, Шубуш инал, Огдем инал.

## **2. Хозяйство енисейских кыргызов. 1 час**

Жизнь кочевников Центральной Азии. Города (Кемжикет, Балыклык, Уйбат) и укрепленные населенные пункты. Крепостные сооружения. Военное дело. Оружие, численность и военная тактика кыргызской армии. Ремесло. Прикладное искусство. Рукоделие. Ювелирное искусство. Торговые связи

## **3. Культурное пространство. 2 часа**

Кыргызы в Евразийской культурной среде. Отношение кыргызов к миру. Повседневная и бытовая жизнь кыргызов. Положение женщин в обществе. Дети и их воспитание. Календарь и летоисчисление. Традиционная культура и письменность кыргызов. Письменные и археологические памятники. Рунические эпитафии (надпись, посвященная Барсбек-кагану в Алтын-Куле). Истоки эпоса «Манас», время его исторического развития

## **4. Религиозные верования. 1 час**

Тенгрианство (Небо-Тенгри и Умай эне), Тотем (поклонение животным, растениям), Шаманизм (бакши и бюбю), Анимизм (поклонение предкам) и др. Религиозные обряды. Распространение несторианства. Манихейство. Влияние и распространение буддизма и манихейства в кыргызские земли. Начало распространения ислама среди кыргызов. Изменения в погребальных обрядах кыргызов

## **5. Каганат Караханидов (942-1212-гг.) 2 часа**

Происхождение династии Караханидов. Легенда об Афрасиябе. Сатук Буура хан – основатель государства и династии Караханидов. Территория, природные условия, кочевое и оседлое население. Разделение каганата. Образование Восточного и Западного каганатов. Политическое устройство. Управленческая система и законы караханидов. Войска. Общественные отношения

## **6. Материальная культура караханидов. 1 час**

Расселение кочевников каганата Караханидов. Направления основного хозяйства населения. Территории обрабатываемых земель. Скотоводство. Развитие скотоводческо-земледельческих и городских цивилизаций. Основные направления ремесленного производства кочевых и оседлых народов. Внешняя и внутренняя торговля

## **7. Основные типы городов Средней Азии. 1 час**

Город – центр ремесла, торговли, административного управления, культуры и просвещения. Города Баласагын, Кашгар, Тараз, Барсхан, Узген, Ош, Кочкор-Башы, Ат-Башы, Самаркан, Ташкен и др. города.

## **8. Великие мыслители. 1 час**

Ж. Баласагын – великий мыслитель и государственный деятель, его научное наследие. Его поэма «Кутадгу билиг» («Благодатное знание»). Ученый тюрколог М. Кашгари (Барсхани) и его произведение «Дивани лугати ат-тюрк» (“Словарь тюркских наречий”). Принятие исламской религии и его значение

## **9. Культурное пространство. 2 часа**

Развитие культуры кочевых и оседлого населения и их взаимоотношения. Легенды тюркских народов и история династий. Государственные устройства, города и коммуникации. Переселение различных племен в Центральной Азии и связи кочевников. Войны, дипломатические связи и посольства в кочевых государствах, династические браки. Торговые связи. Великий шелковый путь и тюрки. Ответвление Великого Шелкового пути, проходившего через современный Кыргызстан



#### **10. Культурные достижения народов Центральной Азии и Кыргызстана. 1 час**

Архитектура, скульптура и древние рукописи. Искусство, надписи и культура древних тюрков. Восстановление единого культурного пространства тюркских народов. Письменность. Распространение просвещения. Устные народные произведения и мифы, а также развитие творчества эпоса.

#### **11. Государство кара-китаев**

Образование государства кара-китаев в Жети-Суу (Семиречье). Элюй Даши – гурхан кара-китаев. Баласагын – столица государства кара-китаев (Куз-Орду, Куз-Балык). Религиозная политика гурхана. Переселение найманских родов в Жети-Суу (Семиречье). Правление Кучлука ас-Сегизи.

#### **12. Кыргызы в XIII-XVI-вв. 2 часа**

Первые походы монголов на север. Кыргызские посольства к Джучи хану и Чингис хану. Восстание Курлун баатыра. Кыргызы в составе империи Юань. Переселение кыргызов при Хубилай хане. Поход Чингис хана в Среднюю Азию.

#### **13. Самостоятельные улусы чингисидов. 1 час**

Чагатайский улус. Принятие ислама сторонниками хана Чагатая. Государство Хайду. Территория, население, экономика и политика. Культурная жизнь. Роль в исламе Бахауддина Накшбана.

#### **14. Государство Моголистан. 1 час**

Образование государства Моголистан. Территория и население. Внешняя политика. Государство Амир Темира и завоевательные походы в Моголистан. Падение государства Моголистан.

#### **15. Государство кыргызов в XVI-XVI-вв. 1 час**

Образование независимого кыргызского ханства на Тянь-Шане. Мухаммед Кыргыз-правитель кыргызов. Кыргызско-казахский военно-политический союз.

#### **16. Сибирские кыргызы. 2 часа**

Кыргызские улусы в Сибири: Ысар, Алтысар, Алтыр, Туба. Хозяйство и общественные отношения. Покорение енисейских кыргызов со стороны Джунгарского ханства (1667). Иренак Ишей уулу – бек улуса Алтырсары. Установление господства России в Сибири. Переселение кыргызов в Джунгарию и провинцию Фу-йю в Маньчжурии.

#### **17. Историческая судьба кыргызских мелких групп в XVI-XVIII-вв. 1 час**

Калмак-кыргызы. Кыргызы в Маньчжурии (фу-йюйские кыргызы). Лоптуки. Хакас (народы Хоорай). Ассимиляция кыргызских групп с народами Алтая, Тувы, Монголии. Взаимоотношения кыргызов с узбеками, таджиками и афганцами.

#### **18. Культура Кыргызстана в XIII-XVI-вв. 1 час**

Истоки и предпосылки новой культуры. Традиционная культура кочевников. Культура оседлого населения. Архитектурные памятники Кыргызстана. Мавзолей Манаса. Караван сарай Таш-Рабат. Религиозные верования. Язык и письменность.

#### **19. Социально-экономическое и политическое положение кыргызов в XVII середине XVIII-вв. 1 час**

Основное хозяйство: скотоводство, земледелие, ремесла, охота, торговля.

Особенности общественного устройства кыргызов. Родовая и социальная структура. Управление и судебные органы. Оружие и армия.

### **20. Заоевательная эпоха джунгаров. 2 часа**

Начало завоевательных походов Джунгарского ханства. Объединенная борьба кыргызов, казахов и узбеков против джунгаров (калмаков). Эшим хан. Кокум бий. Завоевания джунгарских ханов Цевана Рабдана и Галдана Церена. Переселение северных кыргызов в Фергану, Гиссар, Гуляб и Восточный Туркестан. Кошой бий. Маматкул бий. Освобождение родины от джунгарских захватчиков. Атаке баатыр. Бердике баатыр. Ферганские, памирские и восточно-туркестанские кыргызы.

### **21. Политическое положение кыргызского народа во второй половине XVIII-в. 2 часа**

Добрососедские и конфликтные отношения с Кокандским ханством. Кубат бий. Дипломатические отношения кыргызов с империей Цин. Посольство Маматкул бия. Обострение отношений с казахскими султанами. Походы Аблай хана. “Побоище Жайыла”. Эсенгул бий. Посольские связи с Россией. Послы Атаке бия.

### **22. Материальная культура. 1 час**

Традиционные жилище, одежда и пища. Искусство народных ремесел. Внутреннее и внешнее убранство юрты. Подготовительная технология деревянных и войлочных отделов юрты. Одежда, головной убор и обувь.

### **23. Духовная культура кыргызов в XVI-XVIII-вв. 1 час**

Духовная культура: устное народное творчество. Отражение основных событий политической жизни в эпических произведениях кыргызов. Особенности мастерства акынов (поэтов). Музыкальное искусство. Инструменты, мелодии. Эмпирические, астрономические знания. Народная медицина. Народные игры.

**Повторение: 2 часа**

**Практические уроки: 3 часа**

**Всего 36 часов**

**8-класс**

## **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

*(в неделю 2 часа, в год 32 часа)*

### **I. Страны Европы и Америки в XVIII начале XX вв.**

#### **1. Промышленная революция. 1 час**

Переход Европы от аграрного к индустриальному обществу. Промышленный переворот и его последствия. Технический прогресс Нового времени. Развитие научной картины мира. Изменения взглядов людей о природе и об обществе. Духовный кризис индустриального общества между XIX-XX вв. Научное наследие Нового времени. Научно-техническая революция.

#### **2. США. 2 часа**

Борьба за независимость и образование США. “Декларация о независимости”. Особенности и характер американской революции. Установление двухпартийной системы. Расширение территории США. Гражданская война в США. А.Линкольн. Особенности индустриализации страны. “Доктрина Монро”. Укрепление морской мощи. «Дипломатия доллара».

#### **3. Россия в XVII-XVIII вв. 1 час**

Россия при Петре I. Образование Российской империи. Завершение формирования абсолютной монархии. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в России. Развитие новой светской культуры после переустройств Петра I.

Культура народов России и русская культура. Наука России в XVIII в. Научная Академия в Петербурге. М.В. Ломоносов. Московский университет – первый русский университет.

#### **4. Российская империя в конце XIX начале XX вв. 1 час**

Социально-экономическое развитие. Расширение границ империи. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение. Экономический рост. Развитие промышленности. Новое географическое положение в экономике. Вид городов и урбанизация. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрные задачи.

#### **5. Традиционная культура Европы. 1 час**

Новая прогрессивная идея капитализма, ее влияние на развитие культуры. Роль личности в развитии общества. Наука и просвещение. Фрэнсис Бэкон, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Рене (Картезий) Декарт, Исаак Ньютон и их научные открытия.

Технический прогресс и изменения в повседневной жизни. Развитие связи и транспорта. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печати в формировании общественного мнения. Элитная, народная и массовая культура. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировые ценности и смысл жизни.

## **II. Страны Азии и Африки в XVIII начале XX вв.**

#### **6. Япония. 1 час**

Социально-экономическое развитие страны: взлеты и падения. Города Японии и их роль в развитии торговли. Революция Мейдзи и ее значение. Развитие капиталистических отношений в Японии. Развитие японского империализма в конце XIX начале XX вв. Социально-политическое положение Японии в начале XX в.

#### **7. Китай. 1 час**

Китайское государство во времена правления Цинской династии, социально-политическое и экономическое устройство. Социально-экономическое развитие полуколонии Китай. Кризис ихэтуаней и рост антиправительственных сил. “Новая политика” и регресс династии. Синьхайская революция 1911-1913 гг. Падение Цинской династии. Падение монархии и объявление республики.

#### **8. Развитие культуры. 1 час**

Традиционная культура Востока. Изменения представлений Евразии о мире. Культурные связи и коммуникация (культурные связи народов Евразии и их влияние друг на друга). Кризис в традиционных обществах стран Азии в XIX-XX вв.

## **III. Тюркский мир и Центральная Азия в XVIII начале XX вв.**

#### **9. Османская империя в XVII-XVIII вв. 1 час**

Народы и государства в составе Османской империи. Особенности политического, социально-экономического развития империи. Кризис Османской империи. «Проблема Востока» и положение в провинциях. Реформы Селима III и Махмуда II. Реформы Танзимата: цели и итоги. Национально-освободительное движение народов, входивших в состав Османской империи. Войны и их последствия в Османской империи в середине XVIII в.

#### **10. Османская империя. 1 час**

Социально-экономическое положение. Национально-освободительное движение на Балканах. Новое обострение «Проблемы Востока». Крымская война 1853-1856 гг. и ее

итоги. Реформы в Османской империи: танзимат, **ыслахат**. Пробуждение национально-патриотического сознания в Турции в конце XIX в. Русско-турецкая война 1878-1879 гг. “Младотурки” и их цели, движение. Партия единения и прогресса.

### **11. Связи Османской империи с тюркскими государствами (Крым, Кавказ, Урал-Поволжье и Центральная Азия). 2 часа**

Двусторонние отношения Османской империи с родственными тюркскими государствами. Связи Османской империи с Крымским, Казанским, Ногойским, Узбекским и Казахскими ханствами. Разносторонние дипломатические отношения с Бухарским, Хивинским, Кокандским и Кашгарским ханствами. Ученый Али Кушчу. Песни Мехмеда Султана на тюркском языке. Оседание крымских татар, кавказских тюрков и тюрков побережья Урала и Волги в Анатолии.

### **12. Бухарский эмират. 1 час**

Образование Бухарского ханства под управлением Абдуллахана II. Социально-политическое и экономическое положение Бухарского ханства. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Расширение связей с Россией. Культурная жизнь Бухарского эмирата. Бухара – центр просвещения и ислама. Школы и медресе. Города и культурное строительство. Улучшение условий в Бухаре, строительство новых медресе, мечетей и других сооружений. Литература: Мушфики, Насафи, Турди, Бедиль, произведение Таныша аль-Бухари «Абдуллонамэ». Бухарская историческая школа.

### **13. Хивинское ханство. 1 час**

Образование Хивинского ханства. Ильбарс-хан. Социально-экономическое положение. Торговля. Связи Хивы с Россией. Дипломатическая миссия Бекович-Черкасского и Никифорова. Культурная жизнь. Мунис, Огах. Культурное строительство. Появление переводов. Исторические школы.

### **14. Кокандское ханство. 1 час**

Положение в Ферганской долине в XVIII в. Основание Кокандского ханства Шахрух бием из племени мин. Площадь, население, социально-политическая и экономическая жизнь ханства. Ухудшение отношений России и Коканда. Культурная жизнь Кокандского ханства. Литературная деятельность Машраба, Увайси, Надиры бегим, Фазли, Амири, Махмуры и Гульхани. Кокандская историческая школа.

### **15. Центральная Азия в XVIII - XIX вв. 1 час**

Борьба против джунгарских захватчиков. Присоединение Малого Жуза к России. Расширение колонизации русскими казаками Казахстана. Аблай хан. Ликвидация ханской власти в Казахстане. Национально-освободительное движение казахского народа в XIX в. Кененсары Касымов. Завершение присоединения Казахстана к Российской империи.

### **16. Завоевание Средней Азии. 1 час**

Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Поход Кауфмана в Бухарский эмират и Хивинское ханство. Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи.

Политический кризис в Кокандском ханстве. Народное восстание. Пулат-хан, Насриддинбек. Ликвидация Кокандского ханства Российской империей. Образование Ферганской области.

### **17. Колониальная политика царизма в крае. 1 час**

Установление колониальной системы. Закон 1867 г. об управлении Туркестанским краем. 1886-ж. «Положение об управлении Туркестанским краем». Ташкентская городская Дума.

Меры царизма по обеспечению экономического господства в Туркестане. Господство русской промышленности и финансового капитала в крае. Строительство железных дорог, заводов и фабрик. Политика переселения русского народа в край. Изъятие у местного населения пахотных земель. Народные движения в Ферганской долине. Ташкентское восстание. Андижанское восстание.

### **18. Культура тюркских народов в конце XIX начале XX вв. 2 часа**

Политика царизма в области культуры и просвещения в Туркестане. Подавление традиций и обычаев, законных прав местного населения. Политика русификации. Русско-туземные школы. Литература, наука, искусство, общественно-философские мысли. Ахмад Дониш.

Школы и медресы. Зарождение движения джадидов в Туркестане. Его видные представители: Исмаил бей Гаспринский, Махмудхожо Бехбуди, Мунаввар Кары Абдурашидханов, Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат, Хамза. Их социально-политические и просветительские взгляды.

### **19. Материальная культура тюркских народов. 2 часа**

Традиционное жилище (юрта, палатка), его связь с традициями (использование домашней утвари, тор – почетное место), виды драгоценных украшений. Архитектурные памятники. Городская культура.

Особенности национальной одежды тюркских народов, выбор их видов, цветов, общее в украшениях, форме и орнаментах.

Национальная культура тюркских народов. Спортивные игры тюрков Центральной Азии, Урала-Поволжья, Кавказа, Анатолии и Балкан – борьба **күрөш, күрес, гүрөш**. Исторические особенности конных игр, козлодрание кыргызов, казахов, узбеков. Варианты этого вида спорта на Кавказе и Анатолии. Детские игры и игрушки: **тогуз кумалак, ак терек, ак чөөлмөк, куурчак жана оюн шарттары**.

### **20. Общность духовного наследия и культуры тюркского мира. 2 часа**

**Тюркская литература. Общие эпосы тюркских народов:** 1) Огузنامه, 2) Деде Коркут, 3) Алпамыш (Алпамыс, Алп Манаш / Алп Манас), 4) Короглу, 5) Манас. Музыкальное и акынское мастерство (**жырыя**, композиторы и акыны)

Ораторское мастерство и символ справедливости – Ходжа Насриддин, в Азербайджане - Молдо Насреддин, в Центральной Азии Кожо Насреддин эфенди. Алдар Косе – общая ценность для казахов, каракалпаков и узбеков.

Духовные ценности тюркских народов. Общие национальные праздники и исторические традиции. Празднование Нооруза как национального праздника. **Мүчөл – 12 жашка толугу**.

Мифические герои, приносящие добро людям: Хыдыр-Иллез в странах Анатолии и Балканах/ Кыдыриллез, Хызыр-Ильяз, Хожа Хызыр/Кыдыр.

### **21. Мир в начале XX в. 1 час**

Экономическое и мировое единство великих держав в начале XX в. Завершение раздела мира между великими державами, углубление противоречий между ними. Массовая миграция народов. Неравномерное развитие экономики. “Новый империализм”. Причины первой мировой войны. Изменения в военно-политических блоках. Создание военно-политических блоков. Вооружение. Дипломатическая политика перед первой мировой войной.

### **22. Первая мировая война 1914-1918 вв. 1 час**

Первая мировая война: причины, цели и планы участников войны, этапы военных действий. Итоги первой мировой войны.

### **23. Национально-освободительное движение в Центральной Азии 1916 г. 1 час**

Политика царизма о привлечении местного населения на тыловые работы. Характер и причины, начало, ход национально-освободительного движения 1916 г. (основные этапы движения, территория распространения, социальная база). Лидеры движения в Казахстане (А.Иманов, Т.Бокин, Б.Ашекеев, С.Мендешев). Поражение национального движения 1916 г. в Казахстане и его историческое значение.

**Повторение: 2 часа**

**Практические уроки: 2 часа**

**Всего 32 часа**

## ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА

(в неделю 2 часа, в год 36 часов)

### 1. Кыргызстан в первой половине XIX-в. 2 часа

Территория и население. Кыргызские племена и их размещение. Хозяйство, социальная структура, административно-политическое устройство. Завершение завоевания Кокандским ханством Южного Кыргызстана. Установление господства Кокандского ханства на севере страны. Кыргызско-русские посольские отношения.

### 2. Борьба за независимость кыргызов. 1 час

Восстание батыров Атантая и Тайлака. Участие и роль кыргызов в политической жизни Кокандского ханства. Алымбек датка – правитель Алая. Восстание против кокандцев.

### 3. Самостоятельное ханство кыргызов. 1 час

Образование самостоятельного ханства кыргызов. Ормон хан. Организация государственных органов власти. Закон. Суд. Армия. Боромбай бий, Джантай, Джангарач. Борьба кыргызов против Кенесары Касымова. Междоусобная борьба глав племен и их последствия. Участие в освободительной борьбе против Цинской империи.

### 4. Завоевание Кыргызстана Российской империей. 1 час

Курс бугинцев на Россию. Принятие бугинцами подданства России. Поход российской армии в 60-х гг. для покорения северных кыргызов.

### 5. Завоевание Южного Кыргызстана Россией. 2 часа

Обострение политической ситуации в Кокандском ханстве. Вассальная зависимость Кокандского ханства от Российской империи. Восстание против Кокандского ханства. Пулат хан. Подавление восстания. Ликвидация Кокандского ханства. Поход М.Д. Скобелева на Алай. Окончание завоевания Южного Кыргызстана. Курманджан датка - «Алайская царица».

### 6. Кыргызстан – колония Российской империи. 1 час

Кыргызстан – колония Российской империи. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Административно-колониальное управление. Разделение территории. Русская администрация и местное население. Характер прав и обязанностей кыргызов согласно Положению «Об иноземных народах». Судебная система.

### 7. Социально-экономическое развитие Кыргызстана во второй половине XIX-начале XX вв. 2 часа

Строительство новых городов. Начало переселения русских крестьян в Кыргызстан. Переселение в Кыргызстан дунган и уйгуров из Китая. Появление русско-украинских и дунганских кишлаков. Социальные отношения. Манап, бий, бай, казы. Введение новой системы налогообложения. Аграрная политика. Усиление национального гнета. Андижанское восстание 1898 г.

### 8. Кыргызстан в начале XX в. 2 часа

Новые явления в экономике края. Образование производства местной горной промышленности. Работа шахт в Сулюкте и Таш-Кумыре. Строительство железных дорог, проведение линий почты и телеграфа. Экономическое развитие. Развитие города и торговли, денежно-товарные отношения. Ярмарки. Усиление движения переселения.

Углубление социального неравенства кыргызских крестьян и переселенцев. Дунгане Кыргызстана. Уйгуры. Немцы. Их ремесла, бытовая жизнь и культура.

**Сельское хозяйство.** Ориентация традиционного кыргызского хозяйства на рынки Российской империи. Распространение сельского хозяйства. Проведение столыпинской реформы в Кыргызстане и усиление отбирания кыргызских земель.

#### **9. Национально-освободительное восстание 1916-г. 2 часа**

Налоговая политика царизма. Усиление национального гнета во время Первой мировой войны. Начало, ход и характер восстания. Руководители восстания. Канат хан. Мокуш хан. Поражение восстания. Разорение хозяйства восставших и проведение репрессий против них.

#### **10. Традиционное хозяйство кыргызов. 1 час**

Кочевое и полукочевое скотоводство. Распространение поливного земледелия. Поливная система. Охота. Разведение птиц. Ремесла и домашнее производство – мастерство и ювелирное дело, гончарное искусство, обработка шерсти, ковроткачество, изготовление шырдака, войлочных изделий, плотничество. Начало перехода к оседлости кочевников.

#### **11. Общественное устройство и семейно-бытовая жизнь кыргызов. 1 час**

Социальное расслоение и имущественное неравенство. Родовая знать. Ислам. Сельские общины. Патриархальная большая семья. Свадебные обряды. Выкуп невесты. Свадьба. Народные традиции, обряды и обычаи.

#### **12. Новые явления в культуре. 1 час**

Материальная культура: архитектурные памятники, мавзолей. Тип жилища, селадеревни. Жилые и хозяйственные строения (дом, двор). Традиция строительства дома. Юрта – основное жилище и мировая модель. Женская и мужская половины юрты.

#### **13. Одежда. 1 час**

Традиционная одежда. Женская одежда. Разделение одежды по социальным и возрастным особенностям. Головной убор. Мужская одежда. Сезонные и ритуальные одежды.

#### **14. Народно-прикладное искусство. 1 час**

Ювелирные украшения. Военное оружие. Орудия труда кочевников и земледельцев. Военная одежда. Конное снаряжение. Предметы домашнего обихода.

#### **15. Продукты питания или пища. 1 час**

Народная кулинария; мясные блюда: беш бармак, казы, карта, чучук, сары жүрмө. Мяса, подаваемые гостям: уча, куймулчак и т.д. Молочные продукты: айран, кумыс, курт, эжигей, сюзьмо, чалап, сметана, топленое масло, желудочное масло. Мучные изделия: боорсок, коокор, калама, каттама, токоч. Напитки: бозо, максым, жарма, чай, куурума чай, кожо.

#### **16. Культура кыргызского народа в конце XVIII – начале XX вв. 1 час**

Грамотность и традиционные знания. Народное просвещение. Школа, медресе. Астрономия, метеорология и народные знания по медицине. Летоисчисление: календарь кыргызов. Лекари. Народные игры

#### **17. Устные народное творчество. 2 часа**

Акыны-импровизаторы: Женижок (Ото Кёкё уулу 1859-1918 гг.), Токтогул Сатылган уулу

(1864-1933 гг.), Барпы Алыкул уулу (1884-1949 гг.), Эшмамбет Байсейт уулу (1867-1926гг.). Акыны-писатели: Молдо Нияз, Нурмолдо, Тоголок Молдо. Молдо Кылыч Шамыркан уулу.

Музыка: Куронкой Белек уулу, Ниязаалы Борош уулу, Муратаалы Куронкой уулу, Карамолдо Ороз уулу, Боогачы Жакыпбек уулу, Ыбырай Туман уулу. Лирические песни. Обрядовые песни. Традиционные песни. Песни-игры.

### **18. Религиозные верования. 1 час**

Положение мусульман и ислам. Традиционные верования. Святость тенгрианства. Ислам. Распространение ислама в Тенир-Тоо, Жети-Суу (Семиречье) и в Ферганской долине. Принятие ислама кыргызами. Соответствие ислама и доисламских верований кыргызов. Кыргызы и религиозные общины «исхаакия», «ышкия». Мечеть. Положение духовных служителей. Исламское учение. Религиозное управление.

### **19. Народные спортивные соревнования. 1 час**

Скачки, Кок-Бору, состязание всадников, ордо. Охотничьи традиции. Охота с беркутом.

### **20. Героический эпос “Манас”. 2 часа**

Эпос “Манас” – вершина устного творчества. Зарождение эпоса “Манас”, его источники и пути его исторического развития. Трилогия эпоса “Манас”: “Манас”, “Семетей”, “Сейтек”.

Эпическое наследие. Подвиги батыров Манаса, Алманбета, Чубака, Сыргака и др. Основная идея эпоса – борьба кыргызского народа за независимость и государственность. Мифологическая структура эпоса. Традиционное отражение взглядов кочевых народов Средней Азии и Великой степи. Роль эпоса «Манас» в самопознании, культуре и развитии языка кыргызов. Изучение эпоса «Манас» и его историко-культурная оценка.

### **21. Манасчи (сказители эпоса). 2 часа**

Самые первые манасчи: Ырамандын Ырчи уулу, Жайсан ырчы, Толубай сынчы, Токтогул ырчы (XVI в.). Продолжатели искусства манасоведения: Акылбек, Чон баш, Назар ырчи, Тыныбек Жапый уулу (1864-1902 гг.), Келдибек Барыбоз уулу, Балык кумар уулу (1793-1873 гг.), Чоюке Омур уулу (1863-1925 гг.), Чомо Асыран уулу (1879-1924 гг.). Великие манасчи XX в.: Сагымбай Орозбак уулу (1867-1930 гг.), Саякбай Карала уулу (1894-1971 гг.).

Запись отрывков эпоса “Манас” и его обнародование. Ч. Валиханов, В.В. Радлов, Х. Фаизханов.

### **22. Малые эпосы. 1 час**

Эр Тоштюк, Жаныш-Байыш, Курманбек, Жаныл-Мырза, Эр-Табылды, Коджоджаш и др.

### **23. Изучение культуры, истории и природы Кыргызстана со стороны российских и европейских путешественников и учёных. 1 час**

Научные экспедиции: П.П. Семенов-Тянь-Шаньский (1856-57 гг.), Ч.Ч. Валиханов (1857-59, 1864 гг.), Н.А. Северцов (1864-67 гг.), А.П. Федченко (1868-71 гг.), В.В. Верещагин (1869-70 гг.), Н.М. Пржевальский (1870-88 гг.) и Габриел Бонвалоо, Арминий Вамбери, Адил Хикмет Бей, Элла Сайкс, Леди Макартни и др.

**Повторение: 2 часа**

**Практические уроки: 3 часа**

**Всего 36 часов**



## ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

(в неделю 3 часа, в год 48 часов)

### 1. Международные отношения после первой мировой войны. 1 час

Мир после Первой мировой войны. Крушение империй и образование новых государств. Создание Лиги наций и ее беспомощность. Послевоенные международные отношения.

### 2. Политическое развитие России в 20-30 гг. 2 часа

Февральская революция. Установление советской власти в России. В.И.Ленин. Декрет о мире и земле. Интервенция и гражданская война. Образование СССР. Конституция 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Сталин и тоталитаризм. Пропаганда и реальные достижения. Массовые репрессии 1937-1938 гг. Создание системы ГУЛАГ.

### 3. Центральная Азия в годы революции (1917 – 1918 гг.) и гражданской войны (1918-1920 гг.) 2 часа

Февральская революция 1917 г. в Туркестанском генерал-губернаторстве. Изменения в общественно-политической жизни. Национальные партии («Алаш», «Шуро-и-Исламия», «Туран», союз «Букара»). Их лидеры и программы. Вооруженное восстание в Ташкенте и установление советской власти. Установление советской власти в крае. Проведение экономических реформ.

Положение в Центральной Азии. IV внеочередной краевой курултай мусульман. Туркестанская (Кокандская) автономия. Образование Туркестанской АССР в составе РСФСР (1918). II общеказахский курултай в Оренбурге (1917 г. декабрь) и создание казахской автономии «Алаш». Связи правительства «Алаш-Ордо» и советской власти.

Гражданская война, ее особенности. Басмаческое движение, его суть, социальная база, особенности и характер. Мадамин-бек. Турккомиссия. Создание национальных частей Красной Армии и их борьба против басмачей. Наступления под командованием М.В. Фрунзе (1919-20 гг.). Борьба против басмачества и его подавление. Социально-политическое положение в Хивинском ханстве и Бухарском эмирате. Провозглашение Хорезмской и Бухарской народных советских республик.

### 4. Национально-государственное строительство в Центральной Азии в 1920 гг. 2 часа

Образование Казахского советского государства. Создание территории Казахской АССР. Национальное размежевание Средней Азии. Включение в состав Кыргыз (Казахской) АССР Сыр-Дарьинской и Семиреченской областей. Последствия национального размежевания. Деятельность А. Икрамова, Ю. Ахунбабаева, Ф. Ходжаева, В.Иванова, А. Рахимбабаева. Политика оседания и борьба за национальное строительство.

### 5. Мир в 30-е годы. 1 час

Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг., его социальные последствия. Либерально-демократический режим. Социально-экономическая политика нацистской диктатуры. Милитаризация экономики. Агрессивная внешняя политика Третьего рейха. Подготовка к войне.

### 6. Турция. 1 час

Крушение Османской империи. Кризис режима султана и борьба против иностранной интервенции. Реформы Мустафы Кемала (Ататюрк). Претворение в жизнь политических, экономических и культурных реформ. Развитие Турецкой Республики в 30-40-е гг. XX в.

### 7. США. 1 час

Политическое и экономическое развитие США после войны. Мировой экономический кризис и его последствия. Антикризисная программа администрации Г.Гувера. Президентские выборы 1932 г. и победа демократов. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Реформы в сельском хозяйстве. Внешняя политика США между мировыми войнами.

### 8. СССР в 1929-1941 гг. Культурная революция. 2 часа

Ускоренная индустриализация: территориальные и национальные особенности.

Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ускоренное развитие военной промышленности и внедрение новых технологий. Ужесточение трудовых законов. Быстрый рост экономических показателей.

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Голод 1932-1933 гг. в СССР как итоги коллективизации. Создание плановой экономики.

Борьба против неграмотности. Избы-читальни в селах. Создание национальной письменности и замена алфавита. Рабочие факультеты. Обязательное начальное образование. Установление жесткого надзора со стороны государства над литературой и искусством. Наука, литература и кинематография в 1930 гг. Формирование национальной интеллигенции.

#### **9. Советское общество в 1920-1930 гг. 2 часа**

Формирование «Нового человека». Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Пропаганда коллективных ценностей. Из деревни в город в 1930 гг.: последствия насильственного переселения и миграция населения. Условия труда и жизни в пятилетних планах. Жизнь в деревне. Частные подсобные хозяйства колхозников.

Отдых в городах. Парки отдыха и культуры. Всесоюзная выставка достижений в Москве. Образцовые универсальные магазины. Комсомольцы и пионеры. Военно-спортивные организации. Советские праздники и церемонии. «Союз воинствующих безбожников». Движение обновления в церквях.

Утверждение командно-административного режима в СССР. Усиление личной власти. Ограничение прав республик. Массовые репрессии 1937-1938 гг. Советские «исправительно-трудовые» концетрационные лагеря на территории Казахстана (Степлаг, Карлаг и др.).

#### **10. Народы Центральной Азии 2 часа**

Политика индустриального строительства и его практика в Центральной Азии в 1920-1930 гг. Строительство крупных предприятий тяжелой промышленности. Строительство Турксиба. Итоги индустриализации.

Аграрная политика. Земельно-водные реформы 1925-1929 гг. Политика коллективизации сельского хозяйства, ее тяжелые последствия. Насильное оседание кочевого и полукочевого хозяйства. Голод 1931-1933 гг. Сталинские репрессии против крестьянства и уничтожение кулачества как класса. Внешняя массовая миграция из Казахской республики. Помощь, оказанная кыргызским народом казахским переселенцам. Вооруженные выступления казахских крестьян и кровавая политика советской власти.

Народное образование. Старый и новый алфавит. Борьба за «ликвидацию неграмотности». Научные и высшие учебные заведения. Создание казахского, узбекского филиалов Академии наук СССР. Литература, искусство, театр, киноискусство. Советская идеология в отрасли культуры (методы и итоги).

#### **11. Вторая мировая война 1939-1945 гг. 2 часа**

Начало и ход Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война Советского Союза. Основные события Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. Тегеранская конференция. «Новые порядки» на оккупационных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение сопротивления. Последний этап Второй мировой войны. Ялтинская и Крымская конференции. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

#### **12. Народы Центральной Азии в годы Второй мировой войны 1939 – 1945 гг. 2 часа**

Участие народов Центральной Азии во Второй мировой войне. Генерал С.Рахимов. Промышленность Центральной Азии в годы войны. Эвакуация промышленных предприятий Украины и России в республики Центральной Азии. Создание машиностроительной и металлургической промышленности. Сельское хозяйство в годы

войны.

Депортация корейцев из Дальнего Востока в 1937-1938 гг., народов Прибалтики в 1940 г., немцев в 1941 г., насильное переселение в 1943-1944 гг. (карачаев, ингушей, чеченцев, крымских татар и др.). Сочувственное отношение к ним местного населения.

Наука и культура в годы войны. Литература, изобразительное искусство. Театр и музыкальное искусство. Эвакуация научных учреждений и высших учебных заведений в Центральную Азию. Вклад образования, литературы, науки и культуры в победе над фашизмом.

### **13. Новое распределение сил после войны. Начало «Холодной войны». 1 час**

Последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Наказание военных преступников. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Североатлантический Альянс (НАТО). Варшавский договор (ВД).

### **14. Формирование информационного общества и завершение эпохи индустриализации. 2 часа**

Изменения в политике и экономике стран Западной Европы в послевоенные годы. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Эпоха дешевой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Социальное государство. «Потребительское общество». Экономические кризисы 1970-1980 гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

### **15. Гражданское общество. Социальные движения. 1 час**

Социальные проблемы и гражданское общество на завершающем этапе индустриального развития. Изменения роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодежи и студентов в 1960 гг. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Процессы обновления церкви.

### **16. Международные отношения. 2 часа**

Особенности развития мировой политики. Три волны демократизации мира. Деление современных государств на группы. Проблема экстремизма. Национализм. Европейская интеграция. Создание ОБСЕ. Создание АСЕАН. Движение неприсоединения. Обострение международного положения в 1980 гг. Международные и территориальные конфликты. Конфликты на Ближнем Востоке. Ирано-Иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

### **17. Турция. 2 часа**

Политическое и экономическое развитие страны после войны. Новое объяснение принципа кемализма. Создание демократической партии (ДП), приход к власти и ее внешняя и внутренняя политика. Комитет национального единства и его деятельность. Политический кризис в 1970-1980 гг. Развитие многопартийной системы. Меры по ускорению социально-экономического развития и начало политической либерализации.

### **18. США. 2 часа**

Послевоенный курс: «мировая ответственность». Экономическое и политическое развитие страны во второй половине XX в. Трумэн. Маккартизм. Политика «Жаңы чөйрө». Д.Кеннеди. Карибский кризис. Начало вьетнамской войны. Рейган и рейганомика. Развитие США в начале XXI в.

### **19. Развитие СССР после войны. 2 часа**

Новая волна репрессий, политическое положение. «Хрущевская оттепель». Период освоения целинных земель. Время правления Л.И. Брежнева. Попытки реформ советской экономики. Кризис советской системы в 1960-1980 гг. М.С.Горбачев и перестройка. Курс демократизации общественной жизни. Августовское событие 1991 г. -ж. август окуясы. Распад СССР. Образование СНГ.

### **20. Центральная Азия в 1945 – 1990 гг. 3 часа**

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие республик Центральной Азии в 1945-1990 гг. Направление экономики республик Центральной Азии на производство сырья. Ядерные испытания в Семипалатинске. Космодром «Байконур».

“Новый курс” Н. Хрущева в аграрной политике и его осуществление в республиках Центральной Азии. Последствия аграрной политики. Трагедия Арала. Материальное положение трудящихся в эпоху «застоя». Перестройка в республиках Средней Азии. События в Казахстане в декабре 1986 г.: причины, ход и последствия.

Система образования. Обучение, воспитание и фактическая жизнь. Подготовка кадров в средних и высших учебных заведениях. Идеология сталинизма и политические репрессии. Дело Е. Бекмаханова. Отдаление народа от национальных ценностей, духовного наследия. Уменьшение роли национальных языков.

Культура республик Центральной Азии в 1946-1990 гг. Литература. Восстановление творческого наследия. Произведения литературы и искусства. Исключение реальной жизни в кино и театре, радио и телевидении.

#### **21. Япония. 1 час**

Положение Японии после капитуляции. Американский оккупационный режим и меры демилитаризации и демократизации Японии. Сан-Францисский договор мира и безопасности. Принятие новой Конституции. Аграрная реформа. Возрождение японской экономики. “Экономическое чудо” Японии в 60-е гг. XX в. Япония в начале XXI в.

#### **22. Китай. 1 час**

Гражданская война 1946-1949 гг. и победа народной революции. Провозглашение КНР. Время правления Мао Цзэдуна. Поклонение одному человеку. “Большой скачок”. “Культурная революция”. Обострение отношений СССР и КНР. Политические изменения в Китае. Дэн Сяопин и политика «четырёх модернизаций». Присоединение Гонконга. Превращение Китая в сильную державу.

#### **23. Страны Азии и Африки. 2 часа**

Провозглашение республик Индии и Пакистана. Индия и Пакистан в XX-XXI вв. Военный переворот 1978 г. в Афганистане и его последствия. Гражданская война в Афганистане и ввод советских войск. Афганистан в конце XX начале XXI вв. Революция в Иране 1979 г., особенности внешней политики и политического развития. Развитие Ирана сегодня. Основные тенденции арабских стран. Национализация Суэцкого канала. Национально-освободительное движение стран Магриба. Проблема Палестины. Арабские страны в XX – XXI вв.

#### **24. Россия XX начале XXI вв. 2 часа**

Б.Н.Ельцин и его окружение. Принятие Россией новой Конституции. Президентские выборы 1996 г. Радикальное переустройство экономики и его итоги. «Черный» рынок и криминализация жизни. Положение в российском сельском хозяйстве и рост зависимости от экспорта продовольствия. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Экономический рост 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Цель инновационного развития и экономическая структура. Россия в мировой рыночной экономике.

#### **25. Независимые тюркоязычные страны Центральной Азии в начале XXI в. 2 часа**

Провозглашение независимых республик в Центральной Азии. Политические реформы. Формирование многоукладной экономики. Введение национальной валюты в Среднеазиатских республиках.

Развитие науки в Центральноазиатских республиках и реформы в системе образования. Развитие культуры в республиках Центральной Азии в конце XX начале XXI вв. Культурный диалог республик Центральной Азии. Литература, музыкальное искусство, театр и кино в начале XXI в.

Возрождение религиозных и духовных ценностей ислама. Восстановление национальных традиций народов. Празднование Нооруза, Орозо и Курман айтты. Религиозные и государственные связи республик Центральной Азии и их основные

принципы.

## **26. Развитие культуры и науки в конце XX начале XXI вв. 1 час**

Основные направления развития культуры и науки. Достижения в естественных и общественных науках, техники и отраслях промышленности и важные открытия XX в. Деятельность ЮНЕСКО. Особенности художественной культуры.

Начало информационной эры. Изменения представлений о мире. Интернет и формирование глобального пространства. Итоги формирования единого информационного пространства. Мир на пути нового единения. На пути формирования новых ценностей.

**Повторение: 2 часа**

**Практические уроки: 2 часа**

**Всего 48 часов**

**9-класс**

## **ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА**

*(в неделю 3 часа, в год 54 часа)*

### **1. Кыргызстан в годы революций 1917-1918 гг. 1 час**

Февральская революция 1917 г. Колониальная политика Временного правительства. Первые революционеры: К. Сарыкулаков, И. Кёбёков, Т.Жукеев. Октябрьская революция и установление советской власти в Кыргызстане. Попытки ликвидации национально-колониального гнета. Меры советского правительства по возвращению кыргызов, бежавших в Китай и их расселению.

### **2. Гражданская война в Кыргызстане. 1 час**

Начало гражданской войны в Кыргызстане и её особенности. Антисоветские выступления крестьян-переселенцев на территории Кыргызстана. Создание Семиреченского фронта. М.В.Фрунзе, А. Осмонбеков. И. Бектемиров. Басмаческое движение на юге Кыргызстана: его причины, социальная база и характер. Мадамин-бек. Борьба с “басмачеством” и его ликвидация. Особенности проведения “военной политики” в Кыргызстане.

### **3. Кыргызстан в годы НЭП. 1921-1928 гг. 1 час**

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход на Новую Экономическую политику (НЭП). Внедрение единого налога вместо продовольственной разверстки в селах и деревнях. Земельно-водные реформы в 1921—1922 и 1927—1928 гг. Перестройка в промышленности и развитие кустарного производства. Оживление торговли. Развитие роли потребительской кооперации.

### **4. Формирование национальной государственности кыргызского народа. 2 часа**

Разносторонние мнения большевиков о национальной политике. Образование Кара-Кыргызской Автономной области. А. Сыдыков, Ж. Абдрахманов, А. Орозбеков. Столица Советского Кыргызстана – Пишпек (Фрунзе). Превращение в 1926 году Кыргызской автономной области в Кыргызскую АССР, в 1936 году в Союзную Республику. Принятие Конституции Кыргызской ССР (20 марта 1937 г.). Пропаганда и реальные достижения.

### **5. Общественно-политическая жизнь Кыргызстана вначале 20-х и 30-х гг. XX в. 1 час**

Политика «оседания» и борьба с национальным вопросом. Внутренняя борьба группировок в руководстве Кыргызстана и их последствия. Письмо «тридцатки». Вредное

влияние сталинизма на общественно-политическую жизнь Кыргызстана.

#### **6. Кыргызстан в 20-30-х гг. «Великий поворот».**

Ускоренная индустриализация: национальная особенность. Кооператив «Интергельпо». Подготовка рабочих и инженерных кадров. Превращение Кыргызстана в аграрно-промышленную республику. Влияние партийно-бюрократической системы руководства и “подчинение тройке” на народное хозяйство. Ж. Абдрахманов. Социалистические соревнования. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис обеспечения и введение карточной системы.

#### **7. Сельское хозяйство. 2 часа**

Коллективизация сельского хозяйства. Переход к оседлости кочевых и полукочевых кыргызских хозяйств. Недовольства крестьян. «Привлечение кулаков». Противостояние кыргызских крестьян коллективизации. Сельский социум: бай-манапы, середняки и бедняки. Сельско-хозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Формирование колхозной системы. Создание МТС.

#### **8. Утверждение “культы личности” Сталина. 1 час**

Партийный орган – основной инструмент сталинской политики. Роль органов государственной безопасности в поддержке диктатуры. Усиление цензуры. Издание “Краткого курса” истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

#### **9. Массовые политические репрессии в 1937-1938-х гг. 1 час**

“Национальная операция” НКВД. Массовая репрессия представителей кыргызской интеллигенции и других слоев населения как последователей идеологии пантюркизма в 1920-30-х гг. (А. Сыдыков, Ж. Абдрахманов, И. Айдарбеков, Е. Д. Поливанов, И. Арабаев и др.). Репрессия деятелей науки и культуры: К. Тыныстанов, Е. Поливанов, С. Карачев, Э. Арабаев, Б. Солтоноев и др. Итоги репрессии в республике.

#### **10. Социальная политика большевиков. 1 час**

Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальная «лестница». Формирование системы здравоохранения. Защита материнства и детства. Борьба против преступности и оставления детей без присмотра. Организация детского отдыха. Положение представителей бывших «угнетающих классов». Лишенные прав.

#### **11. Формирование «Нового советского человека. 1 час**

Пропаганда коллективных ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Потребности и рынок. Деньги, карточка и очередь. Проблемы жилья. Трудовые и жизненные условия в пятилетних планах. Коллективная форма жизни. «Коммунистическое зазнайство». Общественный энтузиазм первых пятилеток. Снижение трудовой дисциплины.

#### **12. Повседневная жизнь 1920-1930-х гг. 1 час**

Повседневная жизнь и общественное настроение. Отношение в семье, браке и воспитание детей. Материнство и детство в 1930-х гг. Отдых в городе. Парки культуры и отдыха. Пионеры и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в селе. Трудовые дни. Частные подсобные хозяйства колхозников.

#### **13. Отношение к вопросам религии. 1 час**

«Союз безбожников». Положение религиозных конфессий. Борьба против

религиозных взглядов. Строение системы идеологического контроля духовной жизни общества. Советские церемонии и праздники

#### **14. Культурное пространство Кыргызстана. 1 час**

Культура и идеология. Социалистический реализм как художественный метод. Установление жесткого государственного контроля в сфере литературы и искусства. Образование творческих союзов и роль пропаганды советской культуры. Культурная революция в национальных регионах и её особенности.

#### **15. Культурная революция в 1920-1930-х гг. 1 час**

Ликвидация безграмотности. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Составление национальной письменности и изменение алфавита. Образование специальных средних и высших учебных заведений. Формирование национальной интеллигенции. И.Арабаев, К.Тыныстанов. Создание библиотек, кинотеатров, издание газет и журналов, строительство музеев. Избы-читальни в селах.

#### **16. Развитие литературы и искусства в 1930-х гг. 1 час**

Аалы Токомбаев, Алыкул Осмонов, Жоомарт Боконбаев. Художественное искусство: Гапар Айтиев, Семён Чуйков. Образование кыргызского национального театра. Народная музыка: Карамолдо Орозов, Мураталы Куренкеев, Муса Баетов, Атай Огонбаев. Появление классической музыки: Абдылас Малдыбаев, Мукаш Абдраев, Владимир Власов, Владимир Фере. Первые кыргызские оперы и балет. Роль русской интеллигенции: А.Е. Ферсман, Е.Д. Поливанов, А.В. Затаевич, Д. Щербаков, К.К. Юдахин и др. в формировании науки и культуры кыргызского народа.

#### **17. Кыргызстан во время Второй Мировой войны. 1 час**

Участие кыргызстанцев во Второй Мировой войне. Славные сыны кыргызского народа во Второй Мировой войне. Потери кыргызстанцев во Второй Мировой войне.

#### **18. Экономика Кыргызстана во Второй Мировой войне. 2 часа**

Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений и учебных заведений. Мобилизация трудовых и экономических ресурсов на военные нужды. Роль женщин и подростков в промышленности и в сельском хозяйстве. Самоотверженный труд ученых. Образование Кыргызского филиала академии Наук СССР (1943 г.). Помощь населения фронту. Добровольный денежный взнос фонду обороны. Помощь эвакуированным. Размещение военных госпиталей.

#### **19. Культурное пространство в военные годы. 1 час**

Человек и война: тыл и фронт. Писатели, композиторы, художники, ученые в военных условиях. Фронтвые выступления концертных бригад. Повседневная жизнь в советском тылу. Военная дисциплина в производстве. Карточная система в городе и норма обеспечения. Положение в селах. Стратегия выживания в городах и селах. Общественные инициативы и государственная деятельность по сохранению детства.

#### **20. Кыргызстан в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). 2 часа**

Ужесточение политического режима. Переход промышленности на мирные рельсы. Надежды на изменения в аграрной политике. Усиление идеологического давления на общество. Борьба с «космополитизмом». Идеологизированные научные дискуссии и их влияние на развитие науки. Репрессии и гонения на литературоведов и писателей в Республике: Т.Байджиев, З.Бектенов, Ж. Шукуров, Т. Саманчин.

### **21. Повседневная жизнь населения в послевоенные годы. 1 час**

Общественное настроение. Социальная адаптация вернувшихся с фронта. Положение сельского населения в послевоенные годы. Политика ограничения подсобных хозяйств. Товарный дефицит. Жилье.

### **22. Кыргызстан в 1953 — 1964 гг. 1 час**

Начало процесса реабилитации. Перестройка государственного управления, получение некоторых прав республиками. Кризисные явления в сельском хозяйстве и продовольственные проблемы. Повышение уровня жизни колхозников. Ограничение подсобных хозяйств. Изменения в сельском хозяйстве республики.

### **23. Повседневная жизнь советских людей в Кыргызстане в 50-х гг. 1 час**

Социальная политика: повышение заработной платы, повышение уровня жизни населения. Кыргызстан в условиях начала потребительской революции Запада. Телевидение. Влияние технологических открытий на повседневную жизнь. Массовое строительство жилья. «Хрущевки». Стиляги.

### **24. Политическое и экономическое развитие Кыргызстана в сер. 60-х — нач. 80-х гг. XX в. 1 час**

Общественно-политическая жизнь республики. Принятие Конституции Кыргызской ССР в 1978 г. Идеологическая жизнь. Рост социальной апатии. Проведение в республике хозяйственной реформы в 1965—1967-х гг. и причины их безуспешного окончания. Экстенсивный характер развития Народного хозяйства. Упадок экономического развития. Трудности развития сельского хозяйства. Углубление продовольственной проблемы. Кризис в экономике в 1980-х гг.

### **25. Духовная жизнь в Кыргызстане. 2 часа**

Развитие науки и образования. Образование Академии Наук Кыргызской ССР и открытие в его составе научных институтов. И. Ахунбаев, Б. Жамгырчинов, К. Юдахин, М. Адышев, К. Скрябин, Ж. Шукуров. Развитие литературы и художественного искусства (Т. Сыдыкбеков, Г. Айтиев, К. Баялинов, С. Жусуев, Ч. Айтматов и др.). Показ советской правды в литературе, искусстве и отраслях кино. Влияние кризиса советской системы на духовную жизнь общества. Исык-кульский форум. Ч. Айтматов. Киноискусство: Т. Океев, Д. Асанова, Б. Шамшиев, С. Чокморов. Развитие физической культуры и спорта. Участие кыргызстанцев на Олимпийских играх в Москве и их достижения.

### **26. Повседневная жизнь советских людей в Кыргызстане в 60-90-х гг. 1 час**

Общественное настроение «в эпоху застоя». Изменения в жизни и быту. Сравнительный рост народного благосостояния: характерные признаки. Формирование потребительской модели советского общества. Дефицит и стояние в очередях. Повседневная жизнь трудового народа. Образ жизни партийного руководства.

### **27. Кыргызстан в 1985 - 1991 гг. 1 час**

Стратегия ускорения и попытки экономической реформы. Разрешение на занятие индивидуальной деятельностью (индивидуальному предпринимательству). Снижение производства промышленности и сельского хозяйства. Продовольственный дефицит и введение карточек. Перестройка и политика информированности. Антиалкогольная кампания. Предоставление кыргызскому языку статуса государственного языка. Повышение общественно-политической активности населения.

### **28. Образование суверенного кыргызского государства. 1 час**

Выборы 1989-1990-х гг. Движение «Ашар» (1989 г.). «Демократическое движение



Кыргызстана». Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Образование суверенных государств на территории СССР. Объявление суверенитета Кыргызстана (1991 г.). Образование СНГ.

### **29. Три этапа в развитии демократии в суверенном Кыргызстане. 1 час**

Принятие Конституции Кыргызской Республики в 1993 г. А. Акаев. Социально-политическое и экономическое развитие Кыргызстана.

Аксы́йские события. Народная революция 24 марта. К. Бакиев. Вторая народная революция в 2010 г. Р.Отунбаева. Принятие Новой редакции Конституции на основе народного референдума (27 июня 2010 г.). Выборы Президента Кыргызской Республики. А. Атамбаев.

### **30. Кыргызстан – многонациональная страна. 1 час**

Состав народа Кыргызстана. Миграционный процесс. Политика мира и межнациональные отношения. Курултай народа Кыргызстана.

Деятельность Ассамблеи народа Кыргызстана. Национально-культурные центры и их деятельность. Практика решения этноконфессиональных проблем мира и совместное успешное развитие народов Кыргызстана

### **31. Кыргызский этнос. 1 час**

Количество и территориальное расположение. Кыргызы, живущие вне территории Кыргызской Республики. Этногенез. Антропологическое строение. Язык. Кыргызский язык – государственный язык Кыргызской Республики. Письменность.

### **32. Русские, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Пути и время размещения на территории Кыргызстана. Язык. Переселенческое движение. Общественный и социальный аспект движения переселенцев. Православие в Кыргызстане. Церковная организация в Центральной Азии и в Кыргызстане. Традиционные верования. Роль русскоязычного народа в развитие национальной экономики, культуры и науки в Кыргызстане. Придание официального статуса русскому языку в Кыргызской Республике

### **33. Узбеки, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Язык. Узбекско-кыргызские взаимоотношения. Этнические группы. Скотоводство и земледелие. Город. Ремесла. Общественное и социальное положение. Материальная и духовная культура. Одежда. Красивые вещи. Строительство домов. Наодное искусство. Ислам. Эпос. Дастан, сказки и песни. Народные театры и цирк.

### **34. Казахи, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Казахско-кыргызские взаимоотношения. Этногенез. Язык. Хозяйство. Земледелие. Общественное положение. Жилища. Национальная одежда. Кухня. Фольклор. Родословная. Ислам.

### **35. Уйгуры, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Язык. Уйгуры и кыргызы в VI-XIX вв. Время и пути размещения на территории Кыргызстана. Земледелие. Ремесло. Национальная одежда. Материальная и духовная культура. Общественная и семейно-бытовая жизнь. Родственные отношения с уйгурами, живущими в Китае и России.

### **36. Таджики, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Язык. Кыргызско-таджикские отношения. Город. Ремесло. Общественное и социальное устройство. Материальная и духовная культура. Национальная одежда. Украшения. Народное искусство.

### **37. Дунгане, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Язык. Поражение дунганского восстания в 1862-77 гг. и их переселение в Кыргызстан и Казакстан. Их хозяйство. Земледелие. Влияние обработки земли дунган на народности Центральной Азии. Общественное устройство. Их жилища. Национальная одежда. Кухня. Фольклор. Ислам.

### **38. Украинцы, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Язык. Переселенческое движение. Материальная и духовная культура. Общественная и семейно-бытовая жизнь.

### **39. Немцы, проживающие в Кыргызстане. 1 час**

Размещение на территории Кыргызстана и их количество. Этногенез. Язык. Материальная и духовная культура. Церковная организация в Кыргызстане. Общественная и семейно-бытовая жизнь. Традиции домостроительства.

### **40. Кыргызская Республика и мировая общественность. 2 часа**

Признание мировой общественностью независимости Кыргызской Республики. Международные связи и внешняя политика суверенного Кыргызстана. Членство Кыргызстана в ООН и других международных организациях. Установление дипломатических отношений с зарубежными странами. Попытки привлечения зарубежных инвестиций. Укрепление экономических связей с зарубежными странами.

### **41. Новое лицо кыргызского общества в начале XXI в. 1 час**

Тенденции деиндустриализации и зависимость от мировых цен экономических энергоресурсов. Проблемы введения новых научных технологий и пути их внедрения. **Мамлекет тарабынан социалдык жоопкерчиликтүү бизнес маселесинин коюлушу.**

**Постановка проблемы бизнеса с социальной ответственностью со стороны государства.** Социальная и профессиональная структура. Обеспечение работой и трудовая миграция. Основные принципы и направления социальной политики государства. Реформы здравоохранения. Пенсионная реформа.

### **42. Повседневная жизнь современного Кыргызстана. 1 час**

Качество уровня жизни разного слоя населения, уровень дохода. Новые технологии и их влияние на жизнь (мобильная связь, компьютеризация и др.). Разделение общества на социальные слои.

### **43. Культурная жизнь современного Кыргызстана XX – начало XXI вв. 2 часа**

«Четвертая власть». Повышение общественной роли СМИ. Коммерциализация культуры. В условиях реформ образования, науки и культуры. Главные тенденции развития образования и науки. Реформирование образования и его итоги. Расширение сферы платного образования. Уменьшение финансирования науки. Снижение престижа интеллектуальных профессий. Выезд за границу профессиональных специалистов. Основные достижения ученых Кыргызстана и отсутствие требований на итоги их трудов со стороны государства. Особенности развития современной художественной культуры:

литературы, киноискусства, театра, художественного искусства. Глобализация и массовая культура.

**44. Отношение к религии. 1 час**

Религиозные организации. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.

**Повторение: 2 саат**  
**Общее количество часов 54**