

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект развития сектора Укрепление системы  
образования" (ПРСУСО),  
Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
(1 АПРЕЛЯ – 30 ИЮНЯ)  
2 квартал 2019 года**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
Бишкек, Кыргызская Республика**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СОКРАЩЕНИЯ

#### I. ВВЕДЕНИЕ

#### II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

#### III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

##### A. Деятельность отдела реализации проекта

1. Управление проектом
2. Закупки за отчетный период
3. Гендерные аспекты
4. Мониторинг и оценка
5. Миссии и встречи за отчетный период
6. Отчет

##### B. Финансовый менеджмент

Использование средств проекта

#### 5. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

#### 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2-ОЙ КВАРТАЛ 2019 ГОДА

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам

Приложение 2 – Структура мониторинга и контроля

Приложение 3 – План мониторинга и оценки

Приложение 4 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 5 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

## СОКРАЩЕНИЯ

1. АБР – Азиатский банк развития
2. НПР – Непрерывное профессиональное развитие
3. КУ - Колумбийский университет
4. РОО – Районный отдел образования
5. СМК – Структура мониторинга и контроля
6. СРО – Стратегия развития образования
7. КАО – Кыргызская академия образования
8. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
9. УМК – Учебно-методический комплекс
10. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
11. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
12. ИСУУ – Информационная система управления учебниками
13. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
14. НФУ – Новый фонд учебников
15. РИПК – Республиканский институт повышения квалификации
16. РУП – Руководство по управлению проектом
17. ОРП - Отдел реализации проекта
18. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
19. ПС – Попечительские советы
20. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
21. ПК-КУ – Педагогический колледж Колумбийского университета
22. ТЗ – Техническое задание
23. ОФУ – Обратный фонд учебников
24. САУ - Схема аренды учебников
25. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
26. ЗСС - Заявка на снятие средств
27. ВБ – Всемирный банк
28. ПР – План работы

## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткая информация:

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получат возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

**Воздействием проекта** будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

**Ожидаемым результатом** будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

**Содержание проекта.** Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации.

## I. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

---

### КОМПОНЕНТ 1: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

#### Координационный совет по стандартам и качеству образования

В целях обеспечения реализации Стратегии Развития Образования в Кыргызской Республике за 2012-2020 гг. (СРО 2012-2020гг), Министерство образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) создал Координационный Совет по стандартам и качеству образования (Приказ МОН КР № 566 от 25 апреля 2016 года). В целом, до конца 1 квартала 2019 года, Координационный совет провел 15 заседаний.

В ходе отчетного периода, Координационный совет провел 4 заседания.

- 1) 4 апреля 2019 года, Координационный совет провел 16-ое заседание с участием Заместителя министра образования и Председателя Координационного совета, г-жи Надиры Джусупбековой и членов Координационного совета. Специалисты проекта Эрик Секишев и Анара Тентимишева присутствовали на данном заседании в качестве приглашенных, которые представляли ПРСУСО. В ходе заседания, участники: а) обсудили основные мероприятия, которые будут реализованы в реформировании системы повышения квалификации учителей; б) одобрена адаптация учебников начальных классов (1-4 классы) по автору Моро; в) приняли решение по продолжению/прекращению апробации учебно-методических материалов (УМК) по следующим предметам: география, биология, математика, физика и химия (для 7-9 классов); и d) согласились включить обсуждение проекта нового Устава Кыргызской Академии Образования (КАО) в повестку дня следующих заседаний Координационного совета.
- 2) 21 мая 2019 года, Координационный совет провел 17-ое заседание. Менеджер проекта ПРСУСО Жылдыз Узбекова и специалист проекта Эрик Секишев присутствовали на данном заседании. В ходе заседания, участники обсудили: а) мероприятия по продолжению апробации УМК для 7-9 классов; б) мероприятия по экспертной оценке и доработке УМК «география» для 6 классов; в) мероприятия по пересмотру предметных стандартов математических классов для 7-9 классов; d) мероприятия по улучшению предметных стандартов классов Информатики.
- 3) 30 мая 2019 года, Координационный совет провел 18 заседание с участием Министра образования и науки Гульмиры Кудайбердиевой. Менеджер проекта ПРСУСО Жылдыз Узбекова приняла участие в этом заседании. Основные вопросы, которые обсуждались в ходе заседания: а) обзор проекта Концепции «Новая школа-школа будущего»; б) проект Положения «О проведении тендера по определению поставщика услуг по созданию, внедрению, эксплуатации и технической поддержке автоматизированной информационный системы «Кундолук (Школьный дневник)»; в) проект базисного учебной программы за 2019-2020 учебный год.
- 4) И последнее, 13 июня 2019 года, Координационный Совет провел 19-ое заседание, в повестку дня которой включались следующие вопросы: а) презентация и доклад по теме «Обновленный предметный стандарт по информатике для 7-9 классов; б) проект Концепции системы оценки дошкольного и школьного образования.

**Доработка предметных стандартов по общим и специализированным предметам для 10-11 классов.**

ПРСУСО доработал предметные стандарты общего и специализированного направления по математике и естествознанию для 10-11 классов в 2018 году. МОН КР разместил одобренные предметные стандарты на веб-сайт, и они доступны по ссылке: <http://edu.gov.kg/ru/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/komponent-1/>

В начале января 2019 года, ПРСУСО провел 2 тренинга по внедрению предметных стандартов в области «Социальные предметы» и «Искусство» 10-11 классов: 3-6 января в г.Бишкек, 96 участников и 8-10 января в г.Ош, 98 участников. Участниками были в основном учителя из 30 инновационных школ, представители Кыргызской академии образования (КАО) и институтов повышения квалификации учителей. В ходе тренинга, участники изучали и анализировали основные компетенции, Государственные образовательные стандарты, структуру предметных стандартов. Кроме того, участники практиковали планирование урока, стратегию и типы оценки успеваемости учащихся, и узнали об основных терминологиях и знаниях о личностно-ориентированных методах обучения.

После обучения учителей школ по предметам Искусство и социальные науки по предметным стандартам в январе 2019 года, ПРСУСО провел последующие мероприятия учителей 30 инновационных школ. По итогам январского тренинга, учителя школ, которые принимали участие, провели по три урока, демонстрирующих новые предметные стандарты в области искусства и социальных наук. Консультанты КУ оказывали постоянную поддержку этим учителям и в результате последующей поддержки и извлеченных уроков, консультанты ТК-КУ (Токтогулова Нургуль и Эсенгулова Миргуль) совместно с учителями из пилотных школ написали статью «О результатах тестирования предметных образовательных стандартов для 10-11 классов». Статья была опубликована в квартальном тематическом журнале, которая издается КГУ имени И.Арабаева (Издание №2 2019 года). Журнал в той же редакции также опубликовал самые лучшие планы уроков на кыргызском и русском языках:

- «Биология, химия, география в школе»,
- «Филологическое образование в школе»,
- «История в школе»,
- «Физика, математика, информатика в школе».

#### **Разработка/внедрение учебной программы для разработчиков стандартов, авторов учебников и ключевых тренеров.**

ПРСУСО завершил данное мероприятие в 2018 году. В целом, ПРСУСО провел тренинги для 150 разработчиков стандартов, авторов учебников и дизайнеров.

#### **Схема аренды учебников/Оборотный фонд учебников**

В соответствии с положением об аренде учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики (№ 341 от 24 июля, 2018 года), МОН КР выпустил следующие учебники для аренды в 2018-2019 учебном году:

- английский язык для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- история для 5-6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- естествознание для 5 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;
- география для 6 классов с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения;

- таджикский язык для 5-6 классов с таджикским языком обучения;
- таджикская литература для 5-6 классов с таджикским языком обучения.

Общее количество учебников, предназначенных для аренды, составляет 709 192 экземпляров (данные из проекта Всемирного Банка «Поддержка реформ в секторе образования»).

В январе 2019 года, МОН КР пересмотрел ряд названий учебников, выдаваемых в аренду. Окончательным решением было то, что в 2018-2019 учебном году оплата за аренду будет взиматься по трем наименованиям учебников для школ с кыргызским, русским и узбекским языком обучения и по 5 наименованиям учебников для школ с таджикским языком обучения.

В конце мая 2019 года, ОРП Всемирного Банка передали Кыргызской Республике полный комплект учебников (5-6 классов), которые были тиражированы в рамках их проекта. Техническая комиссия МОН КР в сотрудничестве с ОРП Всемирного Банка провели тщательный анализ поставленных учебников относительно количества и качества. В настоящий момент, районные отделы образования получают поставленные учебники, и ожидается, что данные учебники будут распределены по всем школам к началу нового 2019-2020 учебного года. Учреждение «Жаны Китеп» в данный момент работает над подготовкой Приказа МОН КР по включению новых поставленных учебников в аренду с первого сентября 2019г. Общее количество наименований учебников, которые будут функционировать в рамках САУ составит 39 наименований для 5-6 классов.

По состоянию на конец 2 квартала 2019 года, на банковском счете «Жаны Китеп» имеется сумма в 17,443,981 сом, аккумулированная за счет поступления средств от сдачи учебников в аренду за 2018/2019 учебный год. В соответствии с руководством САУ, «Жаны Китеп» хранит собранные средства в течение одного и двух лет.

Учреждение «Жаны Китеп» организовало несколько раундов обсуждений с банком КИКБ, который отвечает за обслуживание банковского счета «Жаны Китеп», за открытие электронного кошелька ЭЛСОМ, для того, чтобы родители могли вносить платежи за аренду учебников через Интернет или через мобильные приложения. На основе обсуждений, в настоящий момент родители могут произвести оплату за аренду учебников как через филиалы КИКБ, так и через любой другой банк-партнер (Финка, Айыл банк, Бакай банк), так и через Интернет. Банк предоставляет ежедневный отчет по платежам за аренду учебников, с указанием кода школ, класса, ФИО ученика и учебный год. В 3-м квартале «Жаны Китеп» подготовит среднесрочный анализ движения денежной наличности на основе отчета банка.

Проект поддерживает вебсайт Учреждения «Жаны Китеп» с целью пропаганды САУ ([www.kitep.org.kg](http://www.kitep.org.kg)). Вебсайт предоставляет родителям, а также школьной администрации и районным отделам образования информацию о САУ. Также, вебсайт предоставляет возможность получать отзывы от школ об аренде учебников и составлять краткие отчеты об уровне обеспечения школьников учебниками. При помощи сайта, «Жаны Китеп» сможет отслеживать и готовить сводный итоговый отчет о количестве учебников, выданных в аренду районными отделами образования за период с января по март 2019 года.

26 марта 2019 года, «Жаны Китеп» провел заседание Наблюдательного совета учреждения. Участниками данного мероприятия были Председатель Наблюдательного совета Джусупбекова Н.С. (Заместитель министра МОН КР) и члены Тентиева А.Ж. (Председатель Общественного совета МОН КР), Дауталиева А.З. (Председатель Общественного союза «Таза Табигат», Кудайбергенова Ч.А. (Председатель Бишкекского союза школьных директоров, Директор школы №20 города Бишкек), Амантуров Э. (Начальник образования,

науки и культуры Министерства финансов КР), и представители МОН КР, ОРП ПРСУСО и Учреждения «Жаны Китеп».

В ходе заседания, участники обсудили следующее:

- Вопросы относительно аккумулирования средств от аренды учебников. предоставил информацию о механизме оплаты аренды. Банк KICB внедрил различные способы оплаты, включая прием платежей через другие банки и электронные кошельки. Банк предоставляет ежедневную отчетность в электронном формате о платежах, полученных за аренду учебников с указанием кода школ, класса и ФИО учащегося;
- Ход информационной кампании, которая сопровождает процесс внедрения аренды учебников. Функционирует сайт учреждения, где размещена информация по аренде учебников для родителей и администрации школ и районных отделов образования. Консультационная компания Промотанк, которая была нанята для осуществления маркетинга в социальных сетях, активно вовлечена в процесс продвижения САУ и функционирования учреждения «Жаны Китеп».
- В операционном руководстве учреждения описаны ее цели, организационная и административная структура, функции и процедуры.
- Учетная и организационная политика фонда аренды учебников организована в соответствии с международными стандартами и соответствует законодательству КР. Каждая общеобразовательная организация осуществляет учет поступающих средств от аренды учебников;
- Рабочий план и бюджет учреждения на 2019 год, вопросы самофинансирования и устойчивости учреждения. Было решено разработать прогнозные данные для определения финансирования учреждения на 2020 год и проведение аудита.

В ходе заседания, члены Наблюдательного совета предложили следующие рекомендации:

1. Разработать и запустить тестовую версию информационной системы управления учебников до конца 2019 года;
2. Включить дополнительные индикаторы для мониторинга результатов в рабочий план;
3. Разработать предварительный прогноз доходов и расходов на 2020 год.

По итогам обсуждения, членами Наблюдательного совета приняты следующие решения:

- Учреждению внести в рассматриваемые документы рекомендации членов Наблюдательного совета;
- Утвердить Операционное руководство и Учетную политику учреждения;
- Утвердить годовой план и бюджет на 2019 год с внесением рекомендуемых поправок;

Учреждение «Жаны Китеп» нанял консультанта по закупкам, который в настоящий момент ответственен за подготовку руководства по процедурам закупок. Проект руководства будет представлен и обсужден во время предстоящего заседания Наблюдательного совета Учреждения «Жаны Китеп», который будет проведен в июле 2019 года. Другим заданием консультанта по закупкам является запуск тендера на закупку учебников 1-4 классов. Учреждение «Жаны Китеп» распечатает эти учебники, используя средства собранные с 39 школ Жайыльского района за период 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов. Общая собранная сумма, которая будет использована для печати учебников составляет 1,004,506 сомов. Важно отметить, что эти учебники не являются частью САУ, поскольку начальные классы не подпадают под действие Постановления Правительства № 341 (24 июля 2018 года). Однако, данная закупка будет первой операцией учреждения «Жаны Китеп». Контракт



консультанта по закупкам будет полностью оплачиваться из средств Учреждения «Жаны Китеп».

В июне 2019 года, Учреждение «Жаны Китеп» провело информационную кампанию по САУ в целевых инновационных школах Московского, Жайыльского и Панфиловского районов Чуйской области, в Токтогульском районе Джалал-Абадской области, и в Манасском, Карабурунском и Таласском районах Таласской области. В целом, данная кампания включала пять начальников районных отделов образования, пять директоров школ, пять библиотекарей и 119 учителей. 90 % этих участников (большинство) были женщины.

### **Информационная система управления учебниками (ИСУУ)**

Компания «Айкол», отобранная на конкурсной основе, разработала прототип ИСУУ. ОРП получил данные со школ Жайыльского района о наличии учебников и платежах за аренду для внесения в ИСУУ чтобы протестировать ИСУУ. Консультанты ПРСУСО выполнили тестирование в сотрудничестве со специалистами МОН КР. В ходе тестирования ИСУУ, было выявлено, что разработчики достигли 86% соответствия требованиям, указанным для разработки ИСУУ. Работа 1-го этапа разработки ИСУУ и финальное тестирование были завершены. После проведения комплексного тестирования ИСУУ ИТ-специалистом «Жаны Китеп», была проведена встреча с компанией-разработчиком, в результате которой МОН КР принял 1-ый этап разработки системы.

В начале 2019 года, ИТ-специалист учреждения разработал техническое задание для второго этапа разработки ИСУУ. ОРП объявил конкурс на разработку 2 этапа ИСУУ в газете «Вечерний Бишкек», на сайте МОН КР, электронном портале государственных закупок и сайте АБР. По состоянию на конец марта 2019 года, 3 компании предоставили выражения заинтересованности для участия в конкурсе на разработку ИСУУ. ОРП подготовил оценочный отчет по 3 компаниям, выразившим заинтересованность в разработке ИСУУ для предоставления в АБР.

6 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО организовал пред-тендерную встречу с отобранной компанией (ОсОО ПутИнБайт Кыргызская республика, далее Разработчик) чтобы обсудить детально все требования и ожидаемые результаты связанные с разработкой ИСУУ. 24 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО отправил оценочные технические и финансовые предложения в АБР на рассмотрение и одобрение, и АБР дал одобрение на контрактные переговоры в конце мая 2019 года.

ОРП ПРСУСО и Разработчик обсудили контрактные условия 10 июня 2019 года. 21 июня 2019 года ОРП ПРСУСО получил одобрение АБР на подписание контракта. Сумма контракта подписанная между ОРП ПРСУСО и Разработчиком составляет 60 000 долл.США, продолжительность срока контракта 12 месяцев. На текущий момент, Разработчик начал деятельность по разработке бизнес процессов, необходимых для разработки ИСУУ и ожидается, что к концу июля Разработчик в соответствии с ТЗ предоставит макет ИСУУ со всеми интегрированными бизнес процессами.

### **Мониторинг реестра учебников по предметам и классам**

В соответствии с пунктом 11 Приложения 4 Грантового Соглашения, МОН КР должен провести мониторинг реестра учебников по использованию этих книг по предметам и классам, и должен ежегодно предоставлять данные реестра с показателями обеспечения учебниками учащихся по предметам и языкам обучения в АБР. С этой целью, ОРП ПРСУСО предоставил техническую поддержку МОН КР в разработке базы данных для мониторинга реестра учебников по предметам и классам. С помощью данной базы данных, все школы Кыргызской Республики смогут сообщать МОН КР о существующем перечне учебников, а

также новых поступивших учебниках и их использовании (включая информацию об испорченных и утерянных учебниках).

Консультант ОРП провел выборочную инвентаризацию хранилища учебников (фонд) в 62 общеобразовательных организациях в 7 областях Кыргызской Республики. Посещение школ было организовано в 2 этапа (север и юг). Отчеты были сведены и предоставлены в Сектор Книгоиздания МОН КР. По завершению проведения инвентаризации, Консультант предоставил финальный отчет с рекомендациями, который был утвержден МОН в июне 2018 года.

#### **Тиражирование и доставка учебников и УМК 7-9 классов во все школы.**

МОН КР проводил апробацию учебников и УМК 7-9 классов в 2018-2019 учебном году. МОН КР при технической поддержке ПРСУСО получал отзывы от участвующих в апробации школ. Например, о результатах апробации УМК и рекомендациях было доложено на 15-ом и 16-ом заседаниях Координационного совета по стандартам и качеству образования, которые были проведены в марте-апреле 2019 года. В результате, Координационный совет дисквалифицировал следующие пилотируемые УМК:

- Математика в 8-9 классах (из-за отсутствия полного комплекта УМК начиная с 7 класса);
- Химия в 8 классе (из-за необходимости полной доработки и повторной разработки УМК);
- География в 8 классе.

21 мая 2019 года, ОРП ПРСУСО предоставил членам 17-го заседания Координационного совета информацию относительно Пилотирования Учебно-методических материалов для 7-9 классов, и информацию от издателей «Аркус» и «Кутаалам» касательно запроса по продлению издательской доработки апробируемых учебников до конца 2019 года. Издатели считают, что продление поможет им предотвратить технические и грамматические ошибки и упущения во время публикации, а также обеспечит лучший контроль качества процессов разработки учебников. В ходе следующего 18-го заседания Координационного совета были приняты следующие решения:

- 1) Объявить конкурс на УМК «Биология» для 7 классов;
- 2) УМК «Биология» для 8,9 классов доработать в срок до 25 декабря 2019г;
- 3) УМК «Физика» для 7,8 классов продолжать апробировать на русском языке начиная с 2019-2020 учебного года за счет средств издательств;
- 4) УМК «Физика» для 9 классов продолжать апробировать на русском языке в тех же пилотных школах за счет средств издательств;
- 5) Объявить конкурс на УМК «География» для 8 классов;
- 6) Объявить конкурс на УМК «Химия» для 8 классов;
- 7) Разработать Регламент, в котором будет прописана целая процедура издания, начиная от объявления конкурса на разработку УМК до издания учебников.

Также, необходимо отметить, что МОН КР тесно сотрудничает с издательством «Просвещение» в г.Москва по вопросу адаптации учебников по математике и естественнонаучным предметам. Издательство представило следующие учебники МОЕ КР:

- Физика для 7-11 классов

- Химия для 8-11 классов
- Алгебра для 7-9 классов
- Геометрия для 7-9 классов
- Алгебра и начало анализа для 10-11 классов
- Биология для 5-11 классов
- География для 5-7 и 10-11 классов

С целью улучшения качества разработки УМК и учебников, АБР поддержал МОН КР наняв юриста-консультанта для учреждения «Жаны Китеп». Юрист-консультант предоставил свои консультации в сотрудничестве с «Рабочей группой по авторскому праву и книгоизданию» МОН КР. За отчетный период, рабочая группа встречалась 11 раз для обсуждения вопросов авторского права и книгоиздания, в ходе которого участники могли высказать свои мнения по улучшению проекта положения. Во время последней встречи, юрист-консультант представил подход «Один контракт-Один учебник» в разработке учебников. В конце апреля 2019 года, консультант предоставил первый проект положения в отдел правового обеспечения МОН КР. Отдел правового обеспечения МОН КР проводит анализ проектов и предоставит свое письменное заключение на легитимности разработанных положений.

## **КОМПОНЕНТ 2: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ И ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.**

### **Национальная программа повышения квалификации учителей/Непрерывное профессиональное развитие в инновационных школах**

ОРП ПРСУСО при технической поддержке Консалтинговая компания Латтанзио групп разработал набор инструментов Непрерывного Профессионального Развития (НПР), которая нацелена на поддержку директоров и заместителей директоров в реализации НПР на уровне школ. Консалтинговая компания Латтанзио групп в тесном сотрудничестве с РИППК, разработал эти инструменты НПР в соответствии с положением НППКУ и НПР, утвержденные МОН КР в июне 2017 года. Набор инструмента НПР пропилотирован в 30 инновационных школах, начиная с января по май 2018 года. На основе результатов пилота, консалтинговая компания выявила основные компетенции, которые необходимы учителям для обучения. Некоторые из потребностей для обучения учителей могут быть решены на школьном уровне, а остальные компетенции нужно решать на уровне областных и районных институтов повышения квалификации учителей.

В течение 1 квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО подготовили Рамочный Документ по профессиональному стандарту учителя в соответствии с Национальной программой развития учителей «Новый учитель». Документ состоит из следующих основных разделов: профессиональные ценности и отношения; профессиональные компетенции; функции учителя.

27 марта 2019 года, ПРСУСО представил проект документа и обсудил его с представителями МОН КР и экспертами в области образования. В ходе презентации, участники особый акцент в документе уделяли разделу о функциях учителя. Данный раздел раскрывает следующих пункты: профессиональная позиция и поведение, создание безопасной физической и эмоциональной атмосферы; развивающая и инклюзивная учебно-методическая среда, планирование и оценка ожидаемых результатов, организация учебного процесса, развитие и поддержка профессионального роста, сотрудничество и коммуникация

с сообществом, профессиональное развитие и самоорганизация. Кроме того, во время встречи, консультанты ПРСУСО представили индикаторы по оценке функций учителей в области «создания физической и эмоциональной безопасности, развивающей и инклюзивной среды обучения».

Консультанты ПРСУСО представили доработанную презентацию 4 июня 2019 года с финальной версией Рамочного Документа, которая включала все отзывы, полученные в ходе презентации 27 марта 2019 года. Ожидается, что ПРСУСО передаст документ в МОН КР в начале 3-го квартала вместе с предметными стандартами, разработанными в рамках Компонента 1. В свою очередь, МОН КР обсудит Рамочный документ во время заседаний рабочей группы, которая будет создана для обсуждения разработки профессиональных стандартов. Однако, поскольку процедура по одобрению изменений в Закон об Образовании (относительно Национальной системы квалификации и профессиональных стандартов) еще не завершена в Парламенте, создание рабочей группы МОН КР невозможна.

Согласно приказу МОН КР (#217/1 от 28 февраля 2019 года), ПРСУСО провел тренинг по «Организации непрерывного профессионального развития учителей» с 14-16 февраля в г.Ош и 28-30 марта в г.Бишкек для 125 участников. Целью тренинга было наращивание потенциала директоров 30 инновационных школ, специалистов института повышения квалификации, и специалистов районных/городских отделов образования по непрерывному профессиональному развитию учителей. Основные цели тренинга включали:

- Представление отчетов по первому этапу внедрения НПР согласно плану реализации НПР на основе Положения о непрерывном профессиональном развитии;
- Изменение в инструментарии модели непрерывного профессионального развития;
- Составление планов развития школ на основе принципов и механизмов «Руководства по организации партнерских отношений между школами» и «Руководства по организации и поддержке «Сообщество практиков»;
- Презентация электронного модуля по «Оценке результатов обучения».

Во время тренинга, участники улучшили свои планы по внедрению НПР в школах на основе потребностей учителей в профессиональном развитии.

#### **Разработать и провести обучение по новым стандартам и использованию учебников для учителей математики и естественных наук**

ОРП ПРСУСО планирует обновить методологические компетенции 10 000 учителей посредством повышения квалификации учителей для поддержки новых педагогических и учебных результатов по математике и естественным наукам, интегрированные в новые учебные программы для 7-11 классов. В конце марта и в начале апреля 2018 года, ОРП ПРСУСО с консалтинговой группой ТК-КУ, провел 4-х дневный тренинг в Бишкеке и Оше с участием 243 потенциальных тренеров (86% обученных являются женщины-участницы). Во время тренинга, потенциальные тренеры ознакомились с Государственным образовательным стандартом, новой компетенцией, основанные на предметных стандартах в 7-11 классах и основные компетенции тренеров.

Консультанты ОРП ПРСУСО также разработали Руководство для тренеров. Руководство будет полезным справочным инструментом для тренеров в обучении учителей 7-11 классов новым учебным программам.

В октябре 2018 года, ОРП ПРСУСО провел дополнительный 2-х дневный тренинг для отобранных 116 тренеров. Тренинг был проведен в г. Ош и г. Бишкек. Эти тренеры отобраны, чтобы обучить учителей 7-11 классов новым предметным стандартам.

В целом, до конца 1 квартала 2019 года, ОРП ПРСУСО провел три цикла тренингов по этим предметным стандартам для учителей 7-11 классов:

- 1-ый цикл (Приказ МОН КР №1212/1, 01/10/2018) был проведен в ноябре 2018 года. Тренинги включали 997 учителей (города Бишкек, Ош, Баткен, Нарын, Кара-Балта и Балыкчи; Баткенская, Таласская, Нарынская области), из которых подавляющее большинство (92%) были женщины.
- 2-ой цикл (Приказ МОН КР №1572/1, 19/12/2018) был проведен в январе 2019 года. В целом, 1041 учителей обучались на этих обучающих мероприятиях (города Ош, Бишкек, Каракол; Баткенская, Джалал-Абадская, Нарынская, Таласская, Чуйская и Иссык-Кульская области), из которых 87% были участницы-женщины.
- 3-ий цикл (Приказ МОН КР №147/1, 08/02/2019) был проведен в марте 2019 года. Цикл охватил 1087 учителей (Баткенская, Ошская, Таласская, Нарынская, Чуйская и Иссык-Кульская области), из которых 87% - женщины.

В июне 2019 года, ОРП ПРСУСО организовал и провел 4-й цикл обучения (Приказ МОН КР №633/1, 24/05/2019). На отчетную дату, ОРП ПРСУСО обучил 958 учителей 7-11 классов (Баткенская, Ошская, Джалал-Абадская, Нарынская, Таласская и Чуйская области), из которых 83% - женщины.

В целом, в тренингах приняли участие 4,083 участника (запланировано – 5,000), из которых 86% - женщины. Разбивка по предметам: 804 участника по предмету биология (20%), 924 по математике (23%), 801 по физике (20%), 846 по географии (21%) и 706 по химии (17%).

#### **Начать и реализовать двусторонне партнерство между кыргызскими и зарубежными институтами повышения квалификации учителей**

В ноябре 2018 года, при поддержке ПРСУСО, Республиканский институт повышения квалификации учителей при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики и Акционерное Общество «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» (Республика Казахстан) подписали Меморандум о взаимопонимании. Целью Меморандума является поддержание сотрудничества между сторонами в сфере педагогического и профессионального развития, в том числе среди сотрудников, которые могут устанавливать прямые взаимоотношения на основе данного Меморандума.

Для установления партнерских отношений между школами Кыргызстана и Казахстана, ПРСУСО объявил конкурс среди 30 инновационных школ. В феврале 2019 года, МОН КР с ОРП ПРСУСО отобрал две школы в целях двустороннего партнерства со школами Казахстана. Критерии по отбору школ включают:

- заинтересованность школы в партнерстве;
- соответствие требованиям конкурса; все ли документы представлены и качество представленных документов;
- местоположение школы;
- возможность отобранных школ обмениваться знаниями и опытом (приобретенные во время партнерства) с кластерными школами;
- наличие доступа к Интернету в школе;
- количество языков обучения;
- количество учащихся в школе (охват);
- возможность тесно взаимодействовать с ИПКУ для обмена идеями и информацией;
- активность участников во время тренингов, проводимых ПРСУСО.

Учитывая вышеуказанные отборочные критерии, конкурсная комиссия приняла решение отобрать следующие школы, которые примут участие в программах по партнерству со школами в г.Алматы: Школа им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абаде и школа им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область. Двумя отобранными школами в Алматы (Казахстан) были школа-гимназия №27 и школа-лицей №48 в г.Алматы.

9 марта 2019 года, МОН КР подписал письмо заинтересованности Руководителю управления образования г.Алматы, г-же Ходжабердиевой Г.М. об организации партнерских отношений между школами Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

15-18 мая 2019 года, трое представителей администрации школ и трое учителей двух отобранных школ (Школа им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абадской области и школа им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область) посетили школу-гимназию №27 и школу-лицей №48 в городе Алматы. Результатом визита стало подписание двух Меморандумов о Двустороннем Партнерстве:

- между школой им.Кудряшова в с.Орловка, Чуйская область и школой-гимназией №35 в г.Алматы; и
- между школой им.Манаса в с.Сузак в Джалал-Абадской области и школой-гимназией №27.

В тот же период, восемь представителей РИППК и шесть представителей областных институтов повышения квалификации учителей и областных методических центров приняли участие в тренинге «Развитие профессиональных навыков учителей в контексте улучшения качества школьного образования». Продолжительность тренинга составила 40 часов (12 часов из которых – лекции и 28 часов – практические курсы). Участники познакомились с международными обследованиями, такие как PISA (Международная система измерения знаний школьников) и TIMSS (Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования), а также с основными терминами и компонентами функциональной грамотности, академическими правилами письма, оценкой достижений учащихся на основе критериев, психолингвистическими особенностями школьных групп различного возраста.

21 июня 2019 года, ОРП ПРСУСО организовали две видеоконференции с участием 30 инновационных школ, где обе школы, вовлеченные в Двустороннее Партнерство и обученные представители РИППК и областных институтов повышения квалификации учителей и областных методических центров имели возможность представить результаты обменных визитов и поделиться профессиональными планами на будущее в области педагогического и профессионального развития. Начальник школьного управления МОН принимал участие в обеих видеоконференциях.

**Разработать и начать реализацию программы НПР для директоров/завучей 30 отобранных инновационных школ по управлению школой и руководству процессом обучения, а также для учителей 30 отобранных инновационных школ по улучшению преподавания через двустороннее сотрудничество**

В 2018 году, ПРСУСО завершил обучение директоров школ и завучей по школьному управлению и управлению процессом обучения. С мая 2017 года, 1,052 человек были обучены по данной теме, включая директоров, завучей и сотрудников районного/городского отделов образования. Среди обученных, 79% участников - женщины. Разбивка участников по профессиям выглядит следующим образом:

- 41% были директора школ,
- 44% были завучами школ;
- 5% были организаторами в школах;
- 5% были учителями по социальной педагогике, учителя методисты;
- 1% были учителями;
- 5% были сотрудники из районных, городских отделов образования и ИПКУ.

**Разработка и пилотирование онлайн-модулей по повышению квалификации учителей (и другого электронного обучения) для учителей и директоров школ**

ПРСУСО в тесном сотрудничестве с Республиканским институтом повышения квалификации учителей обсудил и определил темы и подходы для разработки онлайн-модулей по повышению квалификации учителей. Консультационная команда ПРСУСО Латтанзио совместно с ОРП ПРСУСО разработали электронные онлайн-модули по каждому определенным пяти темам. В конце марта 2019 года, ПРСУСО совместно со специалистами МОН КР и РИПК доработал содержание 2 модулей из 5 подготовленных модулей. После того, как данные модули были доработаны, консультанты ПРСУСО оцифровали 2 модуля "Оценка успеваемости" и "Активные и интерактивные методы обучения".

Таблица 1: Статус онлайн-модулей на конец 2 квартала:

#	Название модуля	Статус на конец 2 квартала	Примечания
1.	Модуль активное и интерактивное электронное обучение	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты доставили модуль в РИППК. РИППК планирует апробировать его в 3-ем квартале.
2.	Модуль теория оценки	Проект разработан, доработан и оцифрован для дальнейшей апробации	Консультанты апробировали данный модуль в РИППК 6 мая 2019 года. В целом, 37 учителей приняли участие на курсах повышения квалификации учителей.
3.	Модуль планирование и обучение на основе компетенции	Разработан проект	Доработка и оцифровка планируется в 3-м квартале
4.	Модуль ИКТ в школах Кыргызстана	Разработан проект	Доработка и оцифровка планируется в 3-м квартале
5.	Модуль непрерывное профессиональное развитие в области электронного обучения	Разработан проект	Доработка и оцифровка планируется в 3-м квартале

Четыре из пяти электронных модулей готовятся на кыргызском и русском языках.

С 8-18 апреля 2019 года, консультанты ПРСУСО провели тренинг для представителей РИПК, областных институтов повышения квалификации учителей и 30 инновационных школ по онлайн обучению, с участием 84 участников (46 в Бишкеке и 38 в Ош). Участники тренинга ознакомились с набором инструментов дистантного образования, используемые в Модели НПР, применили на практике как записаться на онлайн-курсы и как создавать свои профили при помощи платформы Moodle. Кроме того, участники смогли осуществить на практике как организовывать видеоконференции.

В мае и июне 2019 года, ОРП ПРСУСО провели один восьмидневный тренинг для пяти системных администраторов РИПК и областных институтов повышения квалификации учителей по 1) Подготовка, установка, настройка и обеспечение технической поддержки серверной инфраструктуры; и по 2) Подготовка, настройка и обеспечение технической поддержки мультимедийных классов.

С 27 по 30 мая 2019 года в Бишкеке и с 10-13 июня 2019 года в Оше, ОРП ПРСУСО провели курсы по обучению тренеров (ToT) по приобретению ИТ навыков в области дистантного обучения для системных администраторов РИПК, областных институтов повышения квалификации учителей и учителям информатики 30 инновационных школ. В целом, обучение прошли 42 тренера (21 по югу и 21 по северу).

### **Размещение всех учебных материалов/ресурсов и модулей, а также УМК на сайт МОН для поддержки онлайн обучения до 2020 года**

ОРП ПРСУСО передает все материалы/ресурсы и модули тренингов МОН КР, поэтому эти материалы загружаются на сайт МОН. ОРП и консультанты ТК-КУ также обсудили альтернативные способы размещения материалов ПРСУСО. К примеру, разработка отдельной веб-страницы, загрузка всех материалов на данный веб-сайт. Впоследствии, ссылка на данную веб-страницу будет размещена на веб-сайте МОН КР. Так как, размещение материалов на сайт МОН КР проходит обычно медленно и занимает много времени.

В феврале, ОРП ПРСУСО обсудил с сотрудниками МОН КР о размещении проектных материалов на сайт МОН. На данный момент ПРСУСО имеет отдельную страницу на сайте МОН КР, куда загружаются материалы проекта. ОРП разместил материалы проекта за отчетный период, и команда проекта продолжит работу по размещению с тем, чтобы материалы проекта были доступны для общественности. С материалами можно ознакомиться по ссылке: <http://edu.gov.kg/kg/about/proekty/aziatskij-bank-razvitiya/proekt-razvitiya-sektora-ukreplenie-sistemy-obrazovaniya/>

## **КОМПОНЕНТ 3: УЛУЧШЕНИЕ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛАХ**

### **Проведение незначительных ремонтных работ в 30 отобранных инновационных школах в январе 2016 года**

ПРСУСО завершил ремонт 30 инновационных школ, 3 институтов подготовки учителей, и 4 областных методических центров в конце 2018 года. Типы ремонтных работ включают классы и лаборатории по естественнонаучным предметам (химия, биология, физика, география и информационные технологии), пандусы, канализационные системы, внутренние и внешние туалеты, ваннные комнаты, сточные ямы для раковин, водопроводные трубы, освещение тротуаров, силовые кабели внутри зданий, др.).



## **Модернизация научных и мультимедийных лабораторий в 30 отобранных инновационных школах**

Инновационные школы оснащены мебелью (столы и стулья для учителей, парты и стулья для учеников, доски и книжные шкафы), а также лабораторное оборудование (более 300 видов), включая люксметры, телескопы, рефракторы, биноклей со штативом, подвижные карты звездного неба, микроскопы, бинокляры и другие необходимые предметы для преподавания в области математики и естественных наук. Каждый класс естествознания оборудован мультимедийным оборудованием и компьютерами для учителей. Кроме того, инновационные школы обеспечены наглядными учебно-методическими материалами, моделями, демонстрационными моделями и химическими реактивами. В конце ноября 2018 года ПРСУСО осуществил поставку мультимедийного оборудования для целей дистанционного обучения (компьютеры, веб-камеры, комплект видеоконференции, сетевые роутеры, др.) для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации.

В течение первого квартала 2019 года, консультанты ПРСУСО (ПК-КУ) разработали лабораторно-практические руководства для функционирования научных лабораторий по трем предметам: химия, физика и биология. Например, руководство по лабораторно-практическим занятиям по предмету химия включает такие разделы как: требования к технике безопасности; инструкции по охране труда при работе в кабинете химии; инструкции по защите и безопасности учителей химии; инструкции по охране труда во время демонстрационных экспериментов в кабинете химии; должностные инструкции для ассистентов учителей в лаборатории и другие руководства.

## **Разработать и начать внедрение минимальных стандартов обслуживания для школьной успеваемости к 2020 году**

В феврале 2019 года, ОРП и консультанты ПРСУСО (ТК-КУ, Латтанзио) обсудили о том, как в дальнейшем поддерживать 30 инновационных школ в рамках тренинга по минимальным стандартам обслуживания, проведенного в августе 2018 года. По итогам данных обсуждений, консультанты подготовили Памятку в помощь 30 инновационным школам о том, над чем они должны работать к концу 2018-2019 учебного года. Памятка объясняет и напоминает школам, что им следует иметь в виду при разработке необходимых документов, и они должны соответствовать:

- Национальной программе развития учителей «Новый учитель» и Положению об НПР, утвержденному МОН КР в 2017 году;
- Постановлению Правительства о процедурах аккредитации школ, утвержденному в 2017 году;
- Положению об инновационных школах, утвержденному МОН КР в 2014 году.

Консультанты ПРСУСО будут поддерживать инновационные школы в подготовке следующих ключевых документов:

Стратегический план развития школы должен включать такие разделы как:

- НПР среди прочих приоритетов, другими словами, анализ потребностей в профессиональном развитии (самооценка учителей, оценка потребностей, наблюдение за уроками, др.), определить приоритетные области наращивания потенциала учителей;
- Усилия по усилению информационной кампании и вовлеченность общества в улучшение качества образования;

- В качестве инновационной школы, деятельность по сотрудничеству с кластерными школами;
- Общее содержание этапов стратегического плана; предварительная оценка, планирование, реализация, оценка, др.

Отчет о самооценке школы должен основываться на следующем (но не ограничиваться): анализ успеваемости учащихся, удовлетворение родителей качеством школьного образования, условиями и школьной средой, анализ профессионального развития учителей, анализ среды (образовательная, психологическая, физическая, ресурсы, безопасность, др.).

Годовой план школы - это часть стратегического плана развития и выделяет основные мероприятия, которые подлежат реализовать во время указанного учебного года.

В феврале-марте 2019 года, консультанты ПРСУСО (ТК-КУ) разработали и провели опрос по электронной почте среди директоров инновационных школ, целью которого являлось выяснение 1) результаты самооценки школы за 2018-2019 учебный год; 2) прогресс по пересмотру стратегического плана/программы развития школ (на основе аккредитации и результатов самооценки школ за 2018-2019 учебный год); и 3) оценка потребности консультаций по вопросам связанным с разработкой Годового плана работ школ за 2019-2020 учебный год. Всего 22 заполненные формы опросников.

Результаты опроса указывают на то, что сотрудники школьной администрации сталкиваются с трудностями в разработке целей и индикаторов при подготовке стратегических планов, отчетов по самооценке школы и школьных годовых планов. Кроме того, результаты опроса указывают, что нет единого образца стратегического плана: некоторые планы являются простыми таблицами со списком мероприятий и их текущий статус и установленные сроки, в то время как другие планы имеют широкий раздел с миссией, целью, задачами, ожидаемыми результатами. Несмотря на тот факт, что все школы были проинформированы в январе 2019 года, что стратегический план должен иметь раздел по НПР, вовлеченность сообщества и двустороннее сотрудничество и инновации, в большинстве предоставленных планах они отсутствовали.

Все школы сообщили, что они подготовят результаты реализации их стратегического плана в июне-июле 2019 года. За этот период, школы внесут изменения в него, разработают новый план за предстоящий учебный год. Таким образом, это будет подходящим периодом, когда школьные планы могут быть улучшены. Следовательно, консультанты ПРСУСО предлагают выполнить следующие действия:

- 1) консультанты должны организовать индивидуальные консультации во время запланированных семинаров на уровне школ;
- 2) консультанты должны предоставить всем школам единый образец стратегического плана, одобренный МОН КР;
- 3) консультанты предложили проведение вебинара стратегического планирования для школ;
- 4) школы должны получить четкие указания по включению НПР и других индикаторов, связанных с проектом, чтобы обеспечить устойчивость и эффективность результатов проекта.

6-7 июня 2019 года, ПРСУСО провел вебинар для 30 инновационных школ по Планированию и Оценке школьного развития. Консультанты ПРСУСО сделали презентацию по структуре стратегического плана и по разработке НПР, предоставив вебинар участникам с практическими примерами по цели и индикаторам развития.

### **Обновить ТЗ для совета попечителей в соответствии с Законом о попечительских советах и выпустить руководство для попечительских советов**

В августе 2018 года, консультанты ПК-КУ провели сессию по укреплению школьных попечительских советов в 30 инновационных школах. В течение 2019 года, ПРСУСО планирует продолжить поддержку 30 инновационным школам в укреплении школьных попечительских советов. В феврале 2019 года, ОРП и ПК-КУ обсудили ряд мер, которые необходимо будет предпринять в 2019 году. ПРСУСО ожидает, что в августе 2019 года, ПК-КУ проведет дополнительное обучение для 30 инновационных школ по усилению работы школьных попечительских советов.

### **КОМПОНЕНТ 4: УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В СЕКТОРЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **Подготовить и реализовать мероприятия по разъяснительной и информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам/инициативам проекта к 2021 году**

В начале 2019 года, консультационная фирма ПРСУСО Промо Танк пересмотрела свой медиа план на 2019 год по разъяснительной и информационной кампании. Пресс центр МОН КР рассмотрел, обсудил и утвердил обновленный план. Кроме того, Промо Танк разработал видеоклипы по аренде учебников, чтобы осветить процесс посредством телевизионных программ и интернет-ресурсов. Данные видео материалы объясняют родителям, школам и другим соответствующим учреждениям процедуры схемы аренды учебников, деятельность учреждения и механизмы оплаты через ЭЛСОМ (KICB банк в сотрудничестве с пресс центром МОН КР подготовил видео материалы). МОН КР планирует выпустить данные видеоматериалы начиная с июля 2019 года. Кроме того, продвигает информационную кампанию по САУ через социальные сети и отвечает на вопросы общества на постоянной основе (<https://www.facebook.com/Janykitep/>).

#### **Завершить все установленные технико-экономические обоснования и научные исследования к 2020 году**

В марте 2019 года, ErFolg Consortium завершил следующие научные исследования.

1. Базовое исследование учащихся и деятельности учителей в 30 инновационных школах;
2. Базовое исследование внедрения схемы аренды учебников;
3. Индикативное исследование о распределении учебников;
4. Исследование о выпускниках институтов повышения квалификации и кыргызской академии образования;
5. Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей в школах; и,
6. Обзор опыта использования по предыдущей ваучерной системе в системе повышения квалификации учителей, включая анализ эффективности затрат;
7. Изучение системы оценивания школ.
8. Анализ уровня посещаемости школ, удержанию и переводу учеников в школах.

В марте 2019 года, консультанты ErFolg представили проект отчета "Изучение тенденций в развитии школьного образования в соответствии с требованиями PISA: выводы и рекомендации по участию в PISA в 2024 году по кабинетному исследованию по PISA". ОРП ПРСУСО представил проектный вариант отчета в МОН КР для получения отзыва. Ожидается, что данный отчет будет утвержден МОН КР в 3-м квартале.

В конце 1-го квартала, ПРСУСО и МОН КР обсудили целесообразность проведения новых предлагаемых тем исследования. Данные исследовательские темы: 1) “Анализ эффективности расходов на образование” и 2) “Исследования эффективности и качества подготовки и переподготовки учителей”. По итогам обсуждений, МОН КР рекомендовал:

- 1) Отменить проведение исследования по анализу эффективности расходов на образование. Поскольку, эффективность расходов на образование уже изучалась другими исследователями;
- 2) Утвердить предложенную исследовательскую тему по “Исследованию эффективности и качества подготовки и переподготовки учителей” с учетом комментариев, представленных специалистами МОН КР. В рамках исследования, консультанты ПРСУСО также проведут анализ потребностей методистов районных отделов образования для наращивания потенциала.

ПРСУСО ожидает, что консультационная команда ErFolg завершит исследование эффективности и качества подготовки и переподготовки учителей к концу июня 2019 года. Результаты данного исследования будут сообщены в 3-м квартале.

## II. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

---

### А. Деятельность отдела реализации проекта

#### 1) Управление проектом

Аудит по использованию грантовых средств на ремонтно-строительные работы был проведен с 19 марта по 22 апреля 2019 года со стороны Счетной Палаты Кыргызской Республики. Государственный инспектор Абдуллаев Э. посетил 17 школ и ИПК в ходе аудиторской проверки. Результаты были представлены в его отчете.

Ежегодный независимый аудит проекта ПРСУСО был проведен с 01 по 18 апреля компанией «Марка Аудит». Аудиторский отчет был представлен МОН в конце мая 2019 года.

В течение второго квартала 2019 года, менеджер и главный специалист по закупкам ОРП посетили школы, и облметодцентры Баткенской, Джалал-Абадской и Ошской областей с целью продолжения мониторинга качества ремонтных работ и мониторинга завершенности и правильности использования поставленного оборудования с учетом расположения их в классных комнатах и лабораторных кабинетах. Выявленные недостатки в ходе мониторинговых визитов были обсуждены на местах с руководством школ и облметодцентров, а также сообщены ответственным лицам в министерстве для принятия соответствующих решений. По итогам мониторинга были даны рекомендации подрядчикам для устранения пробелов.

Во втором квартале 2019 года, ОРП обратился в АБР с просьбой на продление контрактов следующих сотрудников ОРП – специалиста по управлению учебниками Секишева Э., ассистента по закупкам Эсенгелдиевой А., специалиста по выплатам Джумабековой А. Все три контракта были продлены после одобрения АБР.

Специалист по мониторингу и оценке ОРП ПРСУСО Бакиров Т. уволился с работы в связи с тем, что перешел в проект ЮСАИД. Новый специалист по мониторингу и оценке был нанят на основе конкурсного отбора, начиная с 27 мая 2019 года.

Несвоевременное внесение предложений со стороны членов Рабочей Группы «По авторскому праву и изданию учебников» повлияло на установленные сроки завершения Проекта Положения и его одобрение во всех министерствах и государственных органах Кыргызской Республики. Данный вопрос был направлен председателям Рабочей Группы – Кожобекову К.Г., и Джусупбековой Н.С. Это повлияло на необходимость организации дополнительных встреч с отдельными членами РГ из МОН, поскольку они не внесли свое предложение вовремя. Этим лицам было дано задание завершить и предоставить свои предложения. Однако, на отчетный период не было получено предложений с их стороны. Учитывая, что срок завершения контракта юриста Учреждения «Жаны Китеп» - 15 июля 2019 года, ОРП ПРСУСО вынужден были запросить у АБР продление его контракта для завершения юристом задач, в соответствии с его техническим заданием.

Третье заседание Объединенного Наблюдательного Комитета по координации проектов в сфере образования был организован и проведен 5 июля 2019 года в МОН КР.

#### 2) Закупки

Таблица 1: в приведенной таблице ниже отражается статус деятельности ПРСУСО по закупкам за отчетный период.

№ Пакета	Общее описание	Стоимость	Статус	Комментарии
<b>W1 и W2 повторный тендер</b>	Ремонтные работы в 12 ин. школах и 3 ИПК (повторный тендер)	679 554	Контракты были заключены 26-28 февраля 2018г.	Завершенный контракт
<b>G2</b>	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Контракт был заключен 17 сентября 2018г.	Завершенный контракт
<b>G3</b>	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийное оборудование и соответствующая мебель	1 037 660	Контракт был заключен 09 августа 2018 года	Завершенный контракт
<b>G4</b>	Лабораторное оборудование естественно научным кабинетам	576 615	Контракты были заключены 28 февраля 2018 года	Завершенный контракт
<b>G5</b>	Мебель для инновационных школ и ИПК	326 070	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенный контракт
<b>G8</b>	Реагенты для инновационных школ и ИПК	69 078	Контракт был заключен 13 июля 2018 года	Завершенный контракт
<b>G9</b>	Макетные / демонстрационные модели и коллекции для инновационных школ и ИПК	49 200	Контракт был заключен 27 июля 2018 года	Завершенный контракт
<b>G10</b>	Офисное и учебное оборуд. для иннов. школ и ИПК	343 620	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенный контракт
<b>G11</b>	Учебное и мультимедийное оборудование для сотрудников ОФУ УЖК и ОРП (2)	5 288	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенный контракт
<b>G12</b>	Мебель для доп. Сотрудников ОРП (2 чел)	1 880	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенный контракт
<b>G13</b>	Подключение интернет услуг для 16 инновационных школ	50 000	Контракт был заключен 29 июня 2018	Завершенный контракт
<b>G14</b>	Сервер ИСУ/ОФУ и установление локальной сети	17 000	Контракт был заключен 23 августа 2018 года	Завершенный контракт
<b>G15</b>	Мебель для мультимедийных классов в иннов. школах и ИПК	81 212	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенный контракт
<b>G16</b>	Закупка логист. услуг по проведению тренингов для учителей	н/п	н/п	Отменен
<b>G17</b>	Перевод и распечатка положения об аккредитации школ	7 000	Контракт был заключен 17 июня 2019 года	Завершен
<b>G18</b>	Бухгалтерское программное обеспечение для ОФУ	3 000	Контракт был заключен 21 июня 2019 года	Текущий контракт
	<b>ИТОГО</b>	<b>3 245 177</b>		
	<b>Софинансирование АБР</b>	<b>2 855 756</b>		

См. Приложение 1 – детальная информация по закупкам

### 3) Гендер

За отчетный период консультант ПРСУСО по гендерным вопросам Нина Багдасарова рассмотрела проект лабораторных практических руководств, чтобы обеспечить включение вопросов гендерного равенства во время лабораторной практики.

Мероприятия	Продукты	Сроки истечения	Статус исполнения
Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май14, 2018	Завершено.
Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 3, 2018	Завершено.
Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции, вкл. в тренинг;	Структура тренингового модуля, чек лист и рекомендации	Август, 2018	Завершено.
Инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включая медиа продукцию, видео, плакаты и т. д.	Рекомендации для медиа специалистов по представленным конкретным продуктам	Текущее мероприятие	Медиа компания начала работать над материалами и планировать активное участие с рекомендациями консультантов. Ток-шоу о вовлеченности детей в трудовую деятельность во время учебного года было обсуждено, но не одобрено руководством проекта
Разработка качественных лабораторных практических руководств для работы научных лабораторий, включая акцент на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики	Часть с рекомендациями для внесения в основное руководство	Май, 2019	Завершено. Были разработаны рекомендации по включению гендерных и социальных вопросов, которые должны быть включены в лабораторное руководство

<p>Изучение гендерного контекста в разработке стандартов по аккредитации школ в рамках школьных минимальных стандартов обслуживания;</p> <p>Перечень требований (профессиональных компетенций) учителей в области гендерной и социальной интеграции.</p>	<p>Пункты, которые требуются для внесения в документ по различным разделам, включая «Список компетенций преподавателей»</p>	<p>Август, 2018</p>	<p>Завершено. Консультант по гендерным вопросам рассмотрела гендерный контекст в процессе разработки стандартов по аккредитации школ и предоставила свои рекомендации.</p>
<p>Политические рекомендации для МОН КР и классных руководителей для работы с родителями, в общении с родителями рассказать о важности посещения школ в течение всего года (не вовлекать детей в сельскохозяйственный труд, уход за младшими братьями и сестрами, домашние дела и т. д.) и продолжении обучения в 10-11 кл.;</p>	<p>Политические рекомендации</p>	<p>Сентябрь, 2018</p>	<p>Завершено. Политические рекомендации по улучшению посещаемости школ, адресованные МОН и школам были разработаны и представлены в декабре 2018 года.</p>
<p>Укрепление потенциала для ОРП и МОН КР включает подготовку по гендерной аспекту и гендерному планированию</p>	<p>Тренинговый модуль с раздаточным материалом по функционированию основных ключевых пунктов</p>	<p>Декабрь, 2018</p>	<p>Отложено. ПК-КУ проведет обучение в 3-м квартале 2019 года.</p>
<p>Назначение координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, на областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах;</p>	<p>Функциональные описания</p>	<p>Сентябрь, 2018</p>	<p>Специалист по гендерным вопросам подготовил предложение о назначении координаторов по гендерным вопросам. Были разработаны и предоставлены в МОН КР функциональные инструкции в декабре 2018 года.</p>
<p>Улучшить мониторинг и оценку, включая разделение всех данных по полу - Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР</p>	<p>Разделение всех данных</p>	<p>Текущее мероприятие</p>	<p>Данные МОН КР по полу в соответствии с требованиями Нацстаткома. Консультант по гендеру работает с отделом мониторинга и оценки МОН КР для оценки необходимости в обработке данных.</p>



#### **4) Мониторинг и оценка**

ОРП проводит регулярные встречи с консультантами и партнерами с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении целевых показателей проекта, и обсуждения проблем в своевременной реализации деятельности по проекту. ОРП также собирает данные по проектным мероприятиям, такие как данные по тренингам.

##### *Проведение тренингов*

По состоянию на 30 июня 2019 года, ПРСУСО провел 17,872 человеко-дней обучения для 6,021 учителей, директоров школ, авторов учебников, разработчиков стандартов и других представителей образовательных организаций.

*Таблица: Информация об участниках тренингов по состоянию на 30 июня, 2019 года.*

ые показатели	Тренинги	участн	Муж.	Жен.	% жен.	Село	Д	%	
ПРСУСО	ей	иков.							
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11кл. к 2020 (75% женщин)	<i>Проект Развития Сектора: Укрепление систем Образов.</i>								
	Летняя школа 2016	646	324	65	259	80%	312	12	96%
	Аттестация учителей	264	132	60	72	55%	104	28	79%
	Весенняя школа 2017	196	49	5	44	90%	48	1	98%
	Летняя школа 2017	772	294	52	242	82%	248	46	84%
	1 <sup>й</sup> ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	972	243	35	208	86%			0%
	Летняя школа 2018	501	167	22	145	87%	133	35	80%
	2 <sup>ой</sup> ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	232	116	18	98	84%	99	17	85%
	1 <sup>й</sup> Цикл обучения по стандартам, ноябрь 2018	2991	997	103	894	90%	650	347	65%
	ТоТ (тренинг для тренеров) по предметным стандартам по социальным наукам, январь 2019	582	194	22	163	88%	162	32	84%
	2 <sup>ой</sup> Цикл обучения по стандартам, январь 2019	3123	1041	139	902	87%	868	173	83%
	3 <sup>ий</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	3261	1087	143	944	87%	971	116	89%
	4 <sup>ый</sup> Цикл обучения по стандартам, март 2019	2874	958	167	791	83%	958	0	100%
<b>Пром. итог</b>	<b>16414</b>	<b>5602</b>	<b>831</b>	<b>4762</b>	<b>85%</b>	<b>4553</b>	<b>807</b>	<b>81%</b>	
ТоТ (тренинг для тренеров) по обучению директоров и обучению НПР	ТоТ по обучению директоров, октябрь 2017	116	29	7	22	76%	25	4	86%
	Обучение по НПР, январь 2018	1275	425	110	315	74%	351	74	83%
	<b>Пром. итог</b>	<b>1391</b>	<b>454</b>	<b>117</b>	<b>337</b>	<b>74%</b>	<b>376</b>	<b>78</b>	<b>83%</b>
Обучение 1,000 школьных директоров и заместителей директоров (как миним. 70% женщин) администрированию школой и лидерству в обучении	Пилотный тренинг для директоров, май 2017	421	141	6	135	96%	141	0	0%
	Тренинг для директоров, март 2018	421	141	6	135	96%	132	9	94%
	Тренинг для директоров, июнь-июль 2018	1176	392	74	318	81%	338	54	86%
	Тренинг для директоров, август 2018	1275	425	110	315	74%	372	53	88%
	Организация НПР, март 2019	375	125	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD
	<b>Пром. итог</b>	<b>3668</b>	<b>1224</b>	<b>196</b>	<b>903</b>	<b>74%</b>	<b>983</b>	<b>116</b>	<b>80%</b>
Обучение 60 разработчиков стандартов, авторов УМК, и издателей	Тренинг авторов, разработчиков стандартов	13	13	2	11	85%	0	13	0%
	Обучение по гендерным вопросам для издательств	548	150	57	93	60%	140	10	93%
	<b>Пром. итог</b>	<b>561</b>	<b>163</b>	<b>59</b>	<b>104</b>	<b>64%</b>	<b>140</b>	<b>23</b>	<b>86%</b>



тренера по математике получили самый высокий балл (91.2% из 100% возможных), в то время как самый низкий балл получили тренера по физике. ОРП ПРСУСО продолжит мониторить качество тренинга и устранять любые возникающие пробелы чтобы обеспечить проведение удовлетворительных тренингов.

ОРП ПРСУСО представит результаты качества тренинга по циклам 2-4 в отчете за 3 квартал.

#### **5) Миссии и встречи за отчетный период**

5 июля 2019 года, объединенный Наблюдательный комитет по координации проектов и программ поддержки провел свое 3-е заседание в МОН КР. Члены Наблюдательного комитета включали представителей Правительства КР, министерств, представителей донорских организаций, таких как Всемирная продовольственная программа ООН, Всемирный Банк, ЮНИСЕФ, ЮСАИД, Европейский Союз участвовали в данном заседании. Председательствовала Министр Кудайбердиева Г.К. В ходе заседания участники обсудили ряд вопросов, включая:

- a) Изменения в составе Наблюдательного Комитета;
- b) Деятельность Программы в области образования ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике за 2018-2022 годы;
- c) Проект «Оптимизация школьного питания в Кыргызской Республике», Всемирная Продовольственная Программа ООН;
- d) «Проект развития сектора: Укрепление системы образования», Азиатский банк развития: Внедрение дистанционного обучения в систему повышения квалификации учителей;
- e) Основные результаты Проекта ЮСАИД по улучшению навыков чтения «Время читать».

Четвертое заседание Наблюдательного комитета запланировано на январь 2019 года.

#### **6) Отчетность**

ПРСУСО предоставляет отчеты в МОН КР и МФ КР о ходе реализации проекта на постоянной основе. В частности, предоставляются следующие отчеты:

1. Ежемесячный отчет по реализации Программы Правительства Кыргызской Республики «Единство, Доверие и Созидание» (Постановление Правительства КР №2377-VI от 20 апреля 2018 года);
2. Отчет по плану действий/обязательств Министра образования и науки Кыргызской Республики за 2019 год (Приказ МОН КР №215/1 от 28 февраля 2019 года);
3. Квартальный План действий, разработанный после III конгресса служащих образования Кыргызской Республики 26 августа 2015 года (№11-1533 от 30 сентября 2015 года);
4. Квартальный Отчет о плане действий по реализации Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2018-2020 годы (в рамках СРО 2012-2020гг., Приказ Правительства КР №270 от 04 июня 2018 года);

5. Месячный отчет в Управление бюджетной политики, финансового анализа и инвестиций при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики о ходе реализации проекта;
6. Ежемесячный и квартальный отчет в Министерство финансов о ходе реализации проекта и финансировании проекта;
7. Квартальный отчет о ходе реализации и результатах проекта в АБР;
8. Ежемесячная обновленная информация о реализации Программы развития регионов Указ Президента Кыргызской Республики – развитие 20 городов в качестве «точек роста»;
9. Другие отчеты и предоставление информации по запросу правительственных и неправительственных организаций.

#### **В. Финансовый менеджмент**

Общая стоимость проекта составляет 14,12 млн. долл.США, из них 12 млн.долл.США–грант, и 2.12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.

Заявки на снятие средств (ЗСС) для прямых платежей и пополнения:

С начала проекта в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Цена, \$	Примечание
Заявка на снятие средств (аванс.)	230 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	270 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	172 991,56	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	198 514,33	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	700 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	643 105,57	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	477 146,06	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	600 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	113 700,22	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	358 364,87	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	239 677,74	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	591 728,24	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	357 246,54	Проведена

Заявка на снятие средств (пополнение)	432 416,93	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	530 792,39	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	316 063,38	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	174 624,70	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	1 346 283,14	Проведена (поступило в 2 кв.)
<b>ИТОГО:</b>	<b>7 752 655,67</b>	

**Присуждение контрактов и выплаты**

**1.1. Присуждение контрактов:**

Кумулятивное присуждение контрактов, финансируемые грантом – 10 415 829 долларов США

За отчетный период – 372 809 долларов США.

**1.2. Выплаты:**

Кумулятивная выплата – 6 529 453 долларов США

За отчетный период – 415 660 долларов США.

**2. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 30 июня 2019 года:**

Вклад в натуральной форме 1 535, 00 долларов США (кумулятивно).

Налоги и сборы за отчетный период – 2 650 000 сом (37 980 долларов США). Всего с начала проекта – 52 530 000 сомов (761 233 долларов США).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 30 июня, 2019 года – 608 500 сомов (около 8 730 долларов США).

### **III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА В РЕАЛИЗАЦИИ**

**Проблемы в реализации ПРСУСО:**

**1. Своевременное тиражирование и доставка учебников 7, 8, 9, классов к 2020 году под вопросом, ввиду того, что 5-ть наименований учебников из 12-ти разработанных наименований учебников дисквалифицированы.** На данном этапе МОН КР работает с Российским издательством «Просвещение» чтобы заменить дисквалифицированные наименования. Однако, неясно найдет ли МОН КР средства на финансирование адаптации Российских учебников по STEM (наука, техника, инженерия и математика). Также, 3 наименования учебников из 7 оставшихся наименований перенаправлены на повторное пилотирование до декабря 2019 года и это оставляет меньше времени на тиражирование и доставку этих учебников в школы к 2020 году.

### **IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ В 3-м КВАРТАЛЕ 2019 ГОДА.**

**ПРСУСО планирует реализовать следующие основные мероприятия в 3-м квартале 2019 года.**

**Компонент 1: Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов:**

- Разработать единый план по изданию учебников, который будет использоваться как сектором книгоиздания МОН КР, так и Учреждением в целях обеспечения пополнения УМК чтобы внедрить САУ, а также обеспечить своевременное использование бюджета на последующие годы (120 млн.).- Текущее мероприятие
- Завершить доставку полного набора учебников 5-6 классов в школы и их включение в САУ
- Инициировать завершение Информационной Кампании с полным набором учебников 5-6 классов в САУ
- Получить финальное решение МОН КР по адаптации учебников издательства «Просвещение» чтобы включить их в САУ
- Провести второе заседание Наблюдательного Совета «Жаны Китеп»;
- Завершить и протестировать макет ИСУУ

**Компонент 2: Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей**

- Провести тренинг для учителей 7-11 классов по математике и естественнонаучным предметам (математика, физика, химия, биология и география) по новым предметным стандартам в августе 2019 года. Тренинги будут проведены в 7 областях страны для примерно 1000 учителей и районных/городских отделов образования;
- Передача пяти онлайн-модулей в РИППК. Разработка механизмов пилотирования для этих пяти модулей и их интеграции в программу повышения квалификации учителей к концу июля – началу августа 2019 года.
- Передача Рамочного документа по Профессиональному стандарту учителя, предметных стандартов и УМК по естественнонаучным предметам 10-11 классов в МОН КР до конца июля – начала августа 2019 года;
- Мониторинг тренингов по внедрению предметных стандартов 10-11 классов (математика, физика, астрономия, химия, биология, география).

**Компонент 3: Улучшение среды обучения в инновационных школах**

- Разработать руководства по лабораторно – практическим занятиям для функционирования научных лабораторий, с особым акцентом на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики. Руководства будут доступны на русском/кыргызском языках к июлю/августу 2019 года.
- Установка онлайн тренинговых модулей at MOODLE к июлю – августу 2019 года;
- Тренинги для администрации школ и представителей школьных попечительских советов в августе 2019 года.

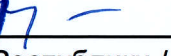
**Компонент 4: Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации**

- Исследовательская компания ErFolg проведет исследование по эффективности и качеству подготовки и переподготовки учителей к концу июля 2019 года. Результаты данного исследования будут сообщены в 3-м квартале;


- ПРСУСО и Исследовательская компания ErFolg обсудят тему нового исследования в течение 3-го квартала;
- Текущая деятельность по информационно-разъяснительной коммуникационной компании по САУ и другие компоненты/инициативы проекта;
- ПК-КУ начнет подготовку содержания материалов для проведения тренинга по наращиванию потенциала для сотрудников МОН КР.



Согласовано:

 Джусупбекова Н.С. – Заместитель министра образования и науки  
Кыргызской Республики / Национальный координатор ПРСУСО

Подготовлено:

 Узбекова Ж.С. – Менеджер ОРП ПРСУСО