**Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүү уюмдарында балдарга карата ырайымсыздыкты жана зомбулукту**

**алдын алуу боюнча нускама-усулдук кат**

Окуучунун билим берүү уюмунда (чөйрөсүндө) өткөргөн убактысы коопсуз жана жагымдуу мүнөздө болуп, анын инсандык сапаттарынын ар тараптуу өнүгүсүүнө багытталышы керек.

Окуучуларга карата тарбиялоонун зомбулукту камтыган ыкмаларын колдонууга тыюу салынат (кыйкыруу, урушуу, опузалоо, уруп-согуу).

Билим берүү процесси мыйзамдуулук, демократия, баланын кызыкчылыктарын камсыздоо принциптерине таянышы керек. Ошол эле учурда кайсы бир ажырым белгиси боюнча кодулоого жол бербөө (дискриминация), коомдун тең укуктуу өкүлү катары баланын укуктарын жана эркиндигин сыйлоо жана камсыздоо, зомбулуктун бардык формаларынан баланы коргоо, баланын укуктарын, эркиндигин жана мыйзамдуу кызыкчылыктарын бузбоо, балага залака тийгизбөө сыяктуу талаптар камтылышы керек.

Балдардын коопсуз билим берүү чөйрөдө билим алуусун камсыздоо үчүн сабактар мектептин директору тарабынан бекитилген жана зарыл болгон учурларда гана өзгөрө турган (мугалимдин ээлеген кызматынан кетүү же бош орундарга кабыл алуу) ырааттама менен жүргүзүлүшү керек.

 Сабактардын ырааттамасы жалпыга ачык жерде жайгашып, ошону менен катар окуучулар менен мугалимдерге маалымат берилип, тааныштырылышы керек. Сабактардын ырааттамасына өзгөрүүлөрдү киргизүүдө окуу процессин үзгүлтүккө учуратпоо жана окуучуларды кароосуз, бош калтырбоо зарыл. Эгерде кайсы бир предметтен сабак өткөрүү мүмкүнчүлүгү жок болуп жатса (мугалим жок болуп калса, ооруп калса ж.б.), окуучуларды алектендирүү иши нөөмөтчү администраторго жүктөлөт.

Балдарды сабактардан уруксатсыз таратууга, мектепте жана ашканада кезек өтөөгө, мектептин короосун тазалатууга, мектептин окуу планына киргизилбеген иш-чараларга катыштыруу үчүн окуучуларды сабактан алып кетүүгө жана ошондой эле мугалимдин окуучуларды сабак учурунда же тарбия иштери убагында кароосуз калтырып кетүүсүгө тыюу салынат.

Күтүүсүз жана зарыл болгон учурларда (окуучунун ооруп калуусу, өзүн жаман сезүү, зомбулуктун белгилеринин болуусу ж.б.), медициналык жардам чакыруу же мындан башка иш-аракеттердин аткарылышы талап кылынса, классты нөөмөтчү администратордун карамагына калтырууга болот. Эгерде мугалимдин катышуусу зарыл болбосо, окуучу (жабырлануучу, оорулуу) нөөмөтчү администратордун карамагына керектүү чараларды көрүү үчүн өткөрүлүп берилет.

Окуучунун сабакка кечигүүсү, мектеп формасын кийбей келүүсү, окуучуну сабакка киргизбей коюуга негиз болбош керек.

Окуучуну сабактан чыгарып салууга тыюу салынат.

Окуучулардын коопсуздугун камсыздоо максатында, жалпы билим берүү мекемесинин башкармалыгы окуу жайдын аймагына өткөрмө аркылуу кирүү системасын орнотууга укуктуу. Чоочун адамдардын мектептин аймагына өтүүсүнө тыюу салыныш керек.

Балдарга карата зомбулуктун алгачкы тынчсыздандыруучу белгилерин аныктоо максатында коомдук маанидеги жерлерге дароо маалымдоо үчүн тиешелүү кызматтардын байланыш телефондору жөнүндөгү маалыматтар “Ишеним телефону 111” мектептин фойэсине же башка көрүнүктүү жерлерге жайгаштыруу керек.

 Ар бир билим берүү уюмдарында жашыруун кат салынуучу почта ящиги жана ишеним телефону көрсөтүлгөн такталар орнотулсун.

 Эгерде жалпы билим берүү мекемесинин коопсуздук кызматын кармоого материалдык мүмкүнчүлүгү жок болсо, директор, техникалык персонал, нөөмөтчү мугалимдер же (жана) нөөмөтчү администраторлор курамынан мектептин кире беришинде жана мектептин ичинде нөөмөт уюштурулат.

Окуучунун сабакка катышпагандыгы тууралуу класстык журналда белгилениши шарт. Себеби, класс жетекчи күн ичинде окуучунун сабакка келбей калуусунун себебин аныктоо үчүн белгилөөсү зарыл. Сабактарды жүйөсүз калтыруусу класс жетекчинин окуучунун ата-энесине (мыйзамдуу өкүлдөрүнө) өз учурунда маалымдоосуна негиз болот. Окуучу 3 күндөн ашык сабак калтырса, жалпы билим берүү мекемесинин директорунун атына ата-энеси жазуу түрүндө арыз менен, же тийиштүү медициналык маалымкат менен олуттуу себепти тастыкташы керек.

Ыкчам чара көрүү жана маалымдоо максатында, класс жетекчи окуучулардын жашаган жери жана ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлү) байланыш телефондору жөнүндө толук маалыматка ээ болуусу керек. Ошондой эле бул маалымат нөөмөтчү администратордо да болушу шарт.

Окуучунун ата-энеси, мугалимдер жана теңтуштары менен болгон мамилеси бири-бирин сыйлоо жана адилеттүүлүктүн негизинде түзүлүшү абзел. Жалпы билим берүү уюмунда тарбия жана тартип билим алуу процессинин бардык катышуучулары тарабынан адамдын инсандык кадыр-баркын сыйлоонун негизинде жүргузүлүшү керек.

 Жалпы билим берүү мекемесинин директору окуу жайда окуучулар үчүн билим алууда, эмгек жана тарбия берүүдө коопсуз шарттарды, балалыкты коргоо, жашы жете электердин укуктарын жана эркиндиктерин коргоо боюнча иш чараларды өткөрүүнү камсыздайт. Мугалимдер жана билим берүү процессинин башка катышуучулары окуу жайдын кызматкерлери окуучуларды сырттан келген адамдардан коркутуу жана физикалык зомбулуктан, ошондой эле мугалимдерден, окуучулардан жана ата-энелерден коргош керек, балдардын алкоголдук ичимдиктерди ичүүсүнүн, наркотикалык заттарды колдонуусунун жана башка терс адаттарды үйрөнүүсүнүн алдын алып, педагогикалык этиканы сактоо керек.

 Билим берүү мекемесинин аймагында билим берүү процессинин катышуучуларына, окуу жайдын кызматкерлерине төмөнкүлөр тыюу салынат:

- тамеки чегүү, алкоголь ичимдиктерин ичүү жана аны таратууга;

-наркотикалык жана уулуу заттарды колдонуу жана таратууга;

- кумар оюндарын ойноого;

- сүйлөө кебинде этикалык нормаларга жооп бербеген лексиканы: уят сөз жана жаңсоолорду колдонуу, мамилелерди териштирүүдө психологиялык жана физикалык таасир этүү;

- окуучунун көтөрүп жүрүүчү кичинекей музыкалык аппараттарды (плеер,магнитофон ж.б.) алып келүүсү жана иштетүүсү. Сабак учурунда жеке уюлдук байланышты жана телефон аркылуу интернетти колдонуусуна;

- окуу жайдын эмеректерин сындыруу, ошондой эле дубалдарда, эмеректерге жана жабдууларга уруксат берилбеген жазууларды жазуу;

- өзүнүн жана аны курчаган башка адамдардын ден соолугуна зыян алып келе турган иш-аракеттерди жасоого (терезеге чыгуу, тепкичтин тосмосунда муз тебүү, буюмдарды ыргытуу, түртүшүү ж.б.);

- сабактар бүткөнгө чейин класс жетекчинин, жетекчиликтин уруксатысыз окуу жайдын имаратынан чыгып кетүү;

- сабакка кечигүү, сабактарды калтыруу, олуттуу себеби жок жана нөөмөтчү администратордун, класс жетекчинин уруксаатысыз класстан чыгып кетүү;

- билим берүү процессинин катышуучуларына, окуу жайдын кызматкерлерине сый-урматсыз мамиле жасоо;

- сабак учурунда тиешеси жок сөздөргө алаксып же башкаларды алаксытууга.

Берилген Эрежелер менен, билим берүү процессинин бардык катышуучуларын, окуу жайдын кызматкерлерин класстык сааттарда, ата-энелер чогулуштарында, педагогикалык Кеңештерде, эмгек жамааттын жалпы чогулушунда кабардар кылып, маалымдаш керек. Ошондуктан Эрежелер окуу жайдын жалпыга көрүнүктүү жеринде илинип туруусу керек.

Мугалимдерге жана окуу жайдын кызматкерлерине окуучуларга карата физикалык таасир этүүнүн бардык формаларын: кордук сөздөрдү колдонуу жана башка окуучунун инсандык беделин түшүрүүгө багытталган аракеттерди жасоого тыюу салынат. Мындай нормадагы жүрүм-турумдарга жол берилбей тургандыгы кызматкер / мугалим жумушка алынып жатканда маалымдалынышы керек жана Педагогикалык кеңешмелерде, окуу жайдын эмгек жамаатынын жалпы чогулуштарында үзгүлтүксүз түрдө талкууга алынышы керек.

Билим берүү мекемесинин директору тарабынан окуу жайдын иштөө регламенти бекитилет, ошондой эле ата-энелердин, окуучулардын, окуу жайдын кызматкерлеринин жеке мүнөздөгү суроолору боюнча директор, директордун орун басары, ошондой эле класс жетекчи, психолог, социалдык педагог, нөөмөтчү администратор тарабынан кабыл алуунун күн тартибин да бекитет. Кабыл алуунун убактысы жана тартиби жалпыга ачык жерде илиниши шарт. Билим берүү процессинин бардык катышуучуларына жана окуу жайдын кызматкерлерине маалымдалынышы керек.

Ата-энелер, жалпы билим берүү мекемесинде билим берүү процессинин катышуучуларын жана башка окуу жайдын кызматкерлерин сыйлаш керек. Ата-энелерге өзүм билемдик кылып мугалимдер жана тартип бузган же зомбулук жасоого шектүү деп эсептелген окуучу менен териштирүү иштерин жүргүзүүгө тыюу салынат. Эгерде чуу же жаңжал чыкса, териштирүү аракеттери нөөмөтчү администратор, жалпы билим берүү мекемесинин жетекчиси менен бирге жүргүзүлүшү керек.

Билим берүү процессине катышпаган, бөтөн адамдар окуу жайдын аймагында жүрбөш керек. Окуу жайдын жетекчилиги менен чечише турган маселелер жаралып калса, сырттан келген бөтөн адамдар нөөмөтчү администраторго кайрылышы керек.

Тиешелүү болгон бөлүк боюнча, билим берүү процессинин ар бир катышуучусу (мугалим, окуучу, ата-эне (мыйзамдуу өкүл), окуу жайдын кызматкерлери төмөнкүлөргө укуктуу:

- өз кадыр-баркына, үй-бүлөсүнүн кадыр-баркына сый мамиленин жасалуусуна;

- зомбулуктун бардык формаларынан, эксплуатация жана негизги муктаждыктарына кайдыгер мамиледен коргоонууну, ден соолугун, камсыздаган билим алуу шарттарына;

- окуу жайдын ишмердүүлүгүн жакшыртуу жана анын ишиндеги кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштарды жана сын пикирлерди киргизүүгө;

- кызмат адамы, ата-энелер (мыйзамдуу өкүл) же окуучулар тарабынан окуучулардын укуктары бузулгандыгы жөнүндө, балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга жана ошондой эле жалпы билим берүү мекемесинин жетекчилигине даттанууга жана арыз менен кайрылууга;

- окуу планында каралбаган иш-чараларга эркин түрдө катышууга;

- сабактардын жана танапистердин, ар жылкы күзгү, кышкы, жазгы, жана жайкы каникулдардын бекитилген мөөнөтүн сактоого;

- текшерүү иштеринин жана окуучулар арасында сурамжылоолордун мөөнөтү жана бериле турган тапшырмалардын көлөмү жөнүндө өз убагында маалымат/билдирүү алууга;

- коюлган тигил же бул баанын коюлушунун критерийлери жөнүндө мугалимдерден түшүндүрмө алууга;

- өзүнүн жүрүм-туруму жана жетишкендигине байланыштуу маселелерди териштирүүгө катышууга;

- өзү жөнүндө ишенимдүү маалыматтын сыр боюнча сакталуусуна;

- өзүнүн жеке жашоосунун кол тийбестигине.

Билим берүү процессинин катышуучулары жогоруда жазылгандан башка дагы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында жана жалпы билим берүү мекемесинин актыларында каралган укуктарга ээ.

**Корутунду:**

Билим берүү процесси учурунда балдардын өмүрү жана саламаттыгы, окуучулардын укуктарынын сакталышы, ошондой эле бул укуктардын бузулуу фактылары боюнча өз убагында чара көрүү үчүн жалпы билим берүү мекемесинин директору, мектеп администрациясынын өкүлдөрү, педагогикалык курам жана жалпы билим берүү мекемесинин башка кызматкерлери жооп берет.

Жалпы билим берүү мекемесинде окуучу тарабынан зыян келтирүү фактысы аныкталган учурда, Профилактикалык Кеңеш, тартип бузган окуучуга карата төмөнкү жоопкерчилик формаларын колдоно алат:

- жалпынын көзүнчө же жеке формада жабырлануучудан кечирим суроо;

- мектептин ички учетуна тургузуу;

- жалпы билим берүү мекемесинин администрациясынан төмөнкүлөрдү өтүнүү:

 - эскертүү берүү;

 - балдар иштери боюнча комиссияга түшүндүрүү ишин жүргүзүү үчүн багыттоо;

 - жаш өспүрүмдөр менен иштөө инспекторуна багыттоону өтүнүү.

Жалпы билим берүү мекемесинде зомбулук жасаган окуучу дагы, жабырлануучунун ден соолугуна келтирилген зыяндын оордугуна жараша колдонуудагы мыйзамдарда каралган учурларда жана тартипте жоопкерчиликке тартылат.

Окуучунун ден соолугуна зыян келтирген күнөөлүү адамдар дагы келтирилген зыяндын оордугуна жараша, кылмыш жаза кодексинин тийиштүү беренелеринде каралган жазык жоопкерчилигине тартылат.

Педагогикалык этиканын эрежелери бузулганда, жалпы билим берүү мекемесинин педагогикалык кеңешинин Профилактикалык кеңешмесинде педагогдун профессионалдык ишке жарамдуулугу каралып, мыйзам чегинде жоопкерчиликке тартылыш керек.

**Кыргыз Республикасынын**

**Билим берүү жана илим**

**министрлигинин мектеп, мектептен тышкаркы**

 **Билим берүү башкармалыгы**

***Инструктивно-методическое письмо***

**по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей**

**в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики**

 Пребывание учащегося в общеобразовательной организации должно быть направлено на всестороннее развитие личности учащегося, носить безопасный и доброжелательный характер.

 Запрещается применение в отношении учащихся насильственных методов воспитания (крики, ругань, оскорбления, нанесение побоев).

 Учебно-воспитательный процесс должен быть построен на принципах законности, демократичности, обеспечения наилучших интересов ребенка, включающих: недопустимость дискриминации по любым признакам, уважение и обеспечение прав и свобод ребенка как равноправного члена общества, защиту ребенка от всех форм насилия, ответственность за нарушение прав, свобод и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

 В целях обеспечения интересов учащихся на безопасный учебно-воспитательный процесс, занятия в общеобразовательной организации должны проводиться по учебному расписанию, которое утверждается директором школы и изменяется в случае необходимости (увольнение учителя или прием на вакантные должности).

Расписание занятий должно быть размещено в общедоступном месте и доведено до сведения родителей и учащихся. Внесение изменений в расписание должно обеспечивать непрерывность образовательного процесса и исключать оставление учащихся без присмотра. В случае наличия причин, делающих невозможным проведение того или иного урока (отсутствие учителя, болезнь и т.п.), занятость учащихся обеспечивает дежурный администратор.

 Запрещается несанкционированный роспуск учащихся с уроков, снятие с уроков для дежурства по школе или в столовой, уборки территории школы, участия на внеклассных мероприятиях, не включенных в учебный план общеобразовательной организации, а также оставление учителем учащихся во время занятий и воспитательных мероприятий без присмотра.

В случае острой необходимости (болезнь ученика, плохое самочувствие, наличие признаков насилия и т.п.), требующей оказания медицинской помощи или совершения иных действий, класс может быть оставлен под присмотром дежурного администратора, в случае если участие учителя не является необходимым, ученик (потерпевший, заболевший) передается дежурному администратору для принятия соответствующих мер.

 Опоздание на урок, отсутствие школьной формы не должно являться основанием для недопуска учащегося к уроку.

Удаление с уроков учащихся категорически запрещается.

 В целях обеспечения безопасности учащихся администрация общеобразовательной организации вправе ввести пропускную систему на территории общеобразовательной организации. Вход на территорию общеобразовательной организации посторонних лиц должен быть запрещен.

Разместить информацию о телефонах соответствующих служб, в том числе круглосуточного детского «Телефона доверия 111» в фойе школы для незамедлительного информирования при выявлении первых тревожных признаках насилия в отношении детей.

В каждой образовательной организации установить ящики анонимной почты и стенды с телефонами довериями.

В случае отсутствия материальной и финансовой возможности у общеобразовательной организации организовать и содержать службу безопасности школы, директору необходимо организовать дежурство по школе и охрану входа в школу техническим персоналом, дежурным учителем и/или дежурным администратором.

 Отсутствие ученика на уроке должно быть отмечено в классном журнале. Классный руководитель обязан в течение дня выяснить причину отсутствия учащегося. Пропуск занятий без уважительных причин является основанием для своевременной информированности родителей (законных представителей) классным руководителем. Уважительная причина при пропуске уроков более 3-х дней должна быть подтверждена письменным заявлением родителя на имя директора общеобразовательной организации, либо соответствующей медицинской справкой.

 В целях быстрого реагирования и информирования классный руководитель должен обладать полной и достоверной информацией: домашний адрес учащегося и контактные телефоны родителей (законных представителей). Данная информация также должна быть и у дежурного администратора.

 Отношения учащихся с родителями, учителями, сверстниками должны основываться на взаимоуважении и справедливости. Дисциплина и порядок в общеобразовательной организации должны поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса.

 Директором общеобразовательной организации обеспечиваются безопасные условия для учебы, труда и воспитания учащихся, проведение мероприятий по охране детства, защите прав и свобод несовершеннолетних в организации. Учителя и другие участники образовательного процесса, сотрудники общеобразовательной организации должны защищать школьников от угроз и физического насилия со стороны других лиц, в том числе учителей, учащихся и родителей, и предотвращать употребление детьми алкоголя, наркотиков, формирование других вредных привычек, соблюдать педагогическую этику.

На территории общеобразовательной организации участникам образовательного процесса, сотрудникам организации запрещается:

- курить, употреблять и распространять алкогольные напитки, наркотические и токсические вещества, играть в азартные игры;

- употреблять в разговоре ненормативную лексику, непристойные выражения и жесты, применять психологическое или физическое воздействие при выяснении отношений;

- приносить и использовать переносные портативные музыкальные приборы (плееры, магнитофоны и т.п.). Использовать во время уроков средства личной мобильной связи и интернет;

- портить имущество образовательной организации, в том числе наносить несанкционированные надписи в помещениях, на мебель и оборудование;

- совершать действия, влекущие за собой причинение вреда здоровью себе и окружающим (лазить в окна, кататься на перилах, кидать предметы, толкать и т.д.);

- покидать здание общеобразовательной организации до окончания уроков без разрешения администрации или классного руководителя;

- опаздывать на уроки, пропускать уроки, выходить из класса без уважительной причины и разрешения дежурного администратора или учителя;

- проявлять неуважение к участникам учебно-воспитательного процесса, сотрудникам общеобразовательной организации;

- во время урока отвлекаться и отвлекать учеников посторонними разговорами.

 Данные Правила поведения должны быть доведены до сведения всех участников образовательного процесса, сотрудников общеобразовательной организации на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива и размещены в общеобразовательной организации в общедоступном месте.

 Учителям и сотрудникам общеобразовательной организации запрещается применение любого физического воздействия в отношении учащихся, использование оскорблений, а также совершение иных действий, направленных на унижение человеческого достоинства учащегося. Данные нормы поведения должны быть доведены до сведения при приеме на работу, а также регулярно обсуждаться на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива общеобразовательной организации.

 Директором общеобразовательной организации утверждается регламент работы общеобразовательной организации, также определяющий часы приема родителей, учащихся, сотрудников общеобразовательной организации по личным вопросам, как самим директором и его заместителями, так и классными руководителями, психологом, социальным педагогом, дежурным администратором. Часы и порядок приема должны быть размещены в общедоступном месте и доведены до сведения всех участников учебно-воспитательного процесса и сотрудников общеобразовательной организации.

 Родители в общеобразовательной организации должны проявлять уважение к участникам образовательного процесса и иным сотрудникам общеобразовательной организации. Родителям запрещается самостоятельно выяснять отношения с учителями, учениками-нарушителями или подозреваемыми в причинении насилия. В случае возникновения инцидента вопросы должны решаться с дежурным администратором, руководителем общеобразовательной организации.

 Посторонние лица, не включенные в образовательный процесс, не должны находиться на территории общеобразовательной организации. В случае возникновения необходимости разрешения вопросов с администрацией школы посторонние лица должны обратиться к дежурному администратору.

Каждый участник образовательного процесса (учитель, учащийся, родитель (законный представитель), сотрудник общеобразовательной организации в части, относящийся к ним, имеет право:

- на уважение своего человеческого достоинства, достоинства своей семьи;

- на условия образования, гарантирующие охрану здоровья и защиту от любых видов насилия, эксплуатации и пренебрежения нуждами;

- на внесение предложений и критических замечаний по улучшению деятельности общеобразовательной организации, устранению недостатков в ее работе;

- на жалобы и обращения в уполномоченный государственный орган по защите детей, а также администрацию общеобразовательной организации о нарушениях прав учащихся со стороны должностных лиц, родителей (законных представителей) или учащихся;

- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- на соблюдение установленной длительности перемен и уроков, ежегодных осенних, зимних, весенних и летних каникул;

- на заблаговременное уведомление о сроках и объеме контрольных работ и проведения опросов учащихся;

- на получение разъяснений от учителей о критериях выставления той или иной оценки;

- на личное присутствие при разбирательстве вопросов, связанных с персональным поведением, успеваемостью;

- на сохранение в тайне доверительной информации о себе;

- на невмешательство в свою личную жизнь.

 Участники образовательного процесса имеют также другие права, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики и локальными актами общеобразовательной организации.

***Заключение:***

Директор общеобразовательной организации, представители школьной администрации, педагогический состав и иные сотрудники общеобразовательной организации несут персональную ответственность;

В случае установления факта причинения насилия учеником общеобразовательной организации к учащемуся-нарушителю Советом профилактики могут быть применены следующие формы ответственности:

- принесение публичного или в личной форме извинения потерпевшему;

- постановка на внутришкольный учет;

- ходатайствовать перед администрацией общеобразовательной организации:

* о вынесении предупреждения;
* о направлении представления в КДД;
* о направлении ходатайства в ИДН;

Учащийся, применивший насилие в общеобразовательной организации, также подлежит привлечению к ответственности в случаях и порядке, предусмотренном действующим законодательством в зависимости от тяжести причиненного вреда здоровью потерпевшего.

За причинение вреда здоровью учащегося виновные лица несут также уголовную ответственность, предусмотренную соответствующими статьями Уголовного кодекса в зависимости от степени тяжести причиненного вреда:

- за жизнь и здоровье детей;

- за соблюдение прав учащихся, а также своевременное реагирование на факты их нарушения во время образовательного процесса.

Нарушение правил педагогической этики должно являться основанием для рассмотрения вопроса на конфликтной комиссии педагогического совета образовательной организации о профессиональной пригодности, а также привлечения к ответственности в рамках действующего законодательства.

 За сокрытие факта причиненного насилия лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности, предусмотренной действующим законодательством.

**Управление школьного**

**и внешкольного образования**

**Министерства образования и науки**

**Кыргызской Республики**